

# 14 Multiplikation – tabellerna 2 till 5 och 10



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



faktorer      produkt

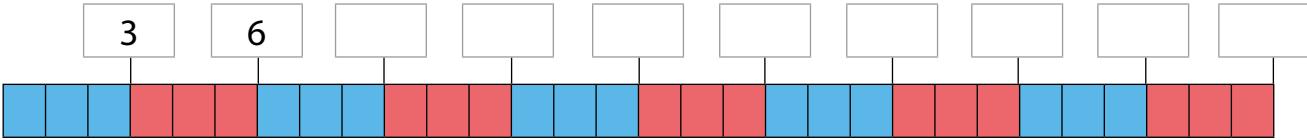
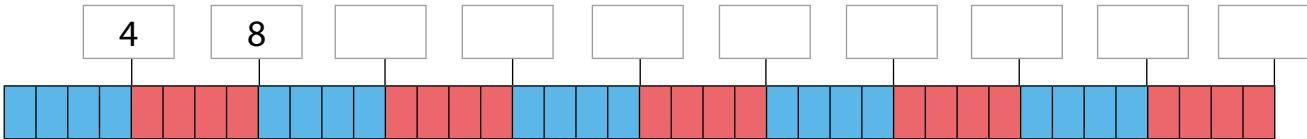
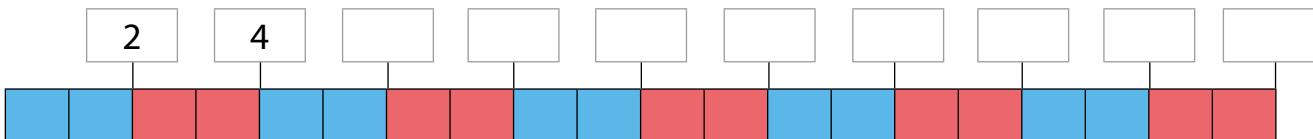
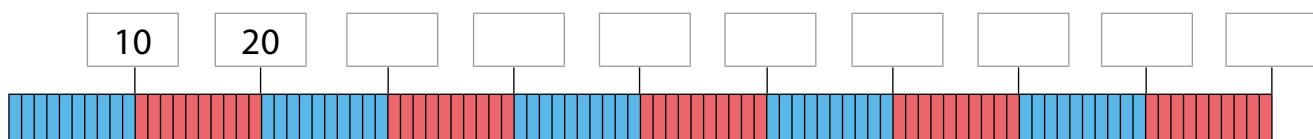
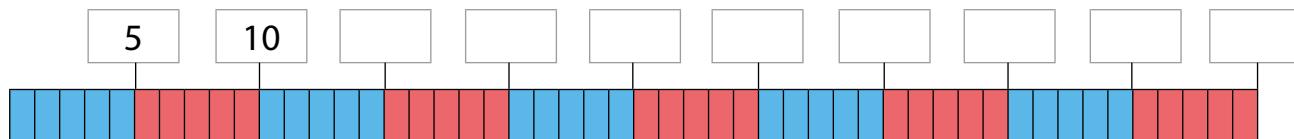
$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.

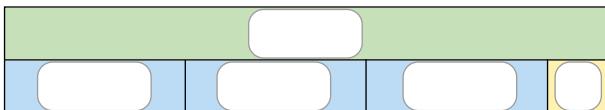


**Metod:** kunna välja och använda en metod för att lösa uppgifter i multiplikation, tabellerna 2 till 5 och 10  
**Begrepp:** förstå och kunna använda begreppen multiplicera, faktor, produkt, multiplikationstabell



Hur mycket pengar är kvar?

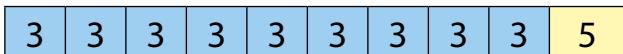
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



- 4.** Räkna och skriv uträkningen.



**5.** Skriv talen där de passar.

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



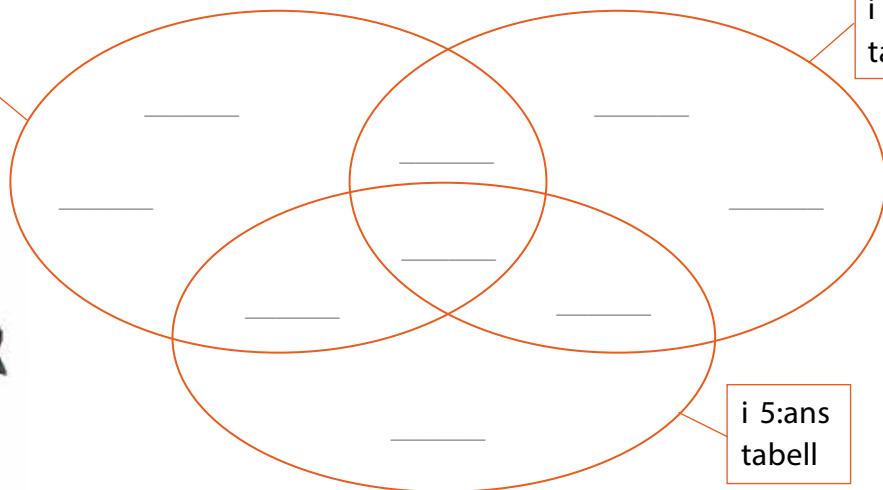
2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40



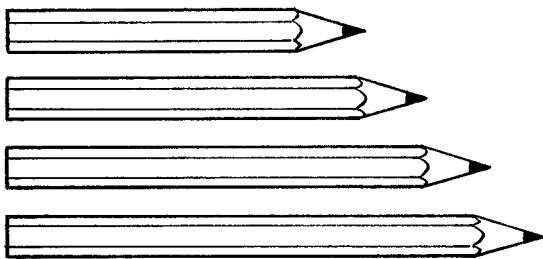
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

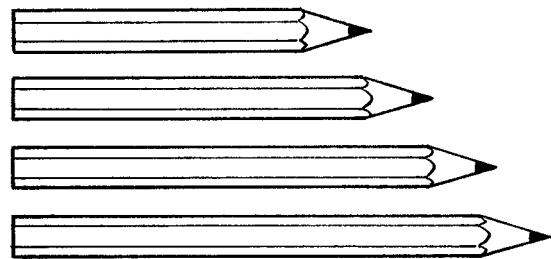
i 5:ans  
tabell



**6.** Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.

# 14 Multiplikation – tabellerna 2 till 5 och 10



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



faktorer produkt

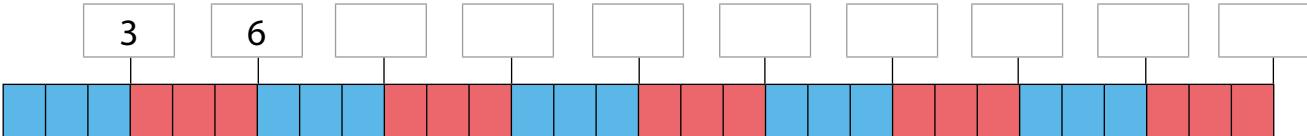
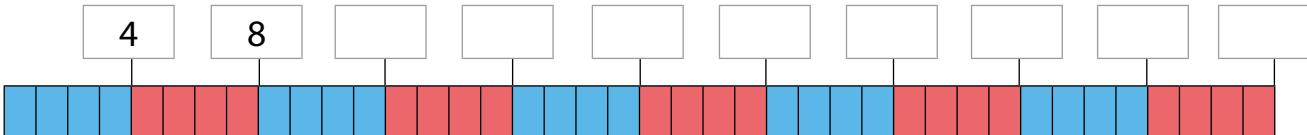
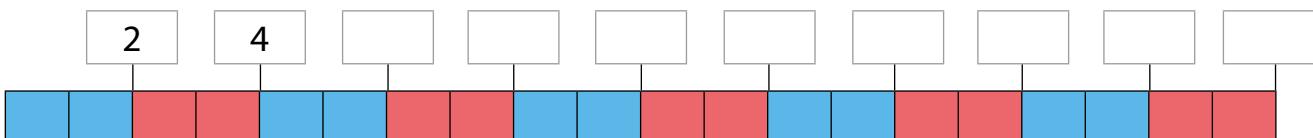
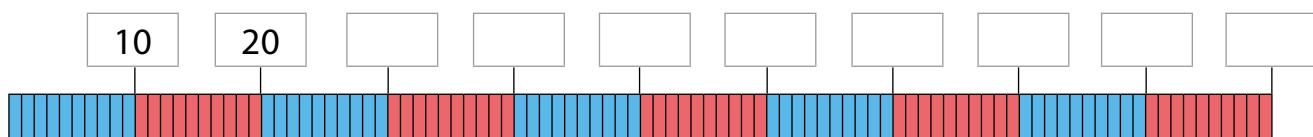
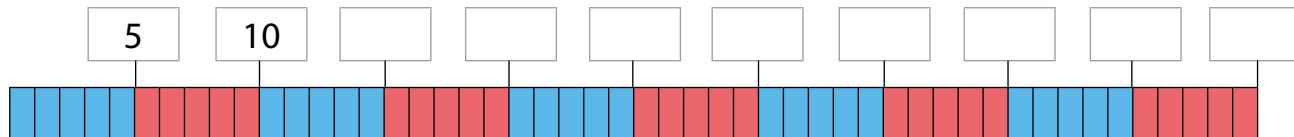
$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.

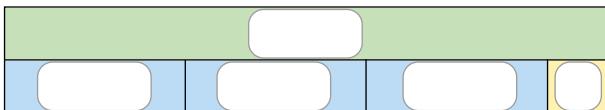


**Metod:** kunna välja och använda en metod för att lösa uppgifter i multiplikation, tabellerna 2 till 5 och 10  
**Begrepp:** förstå och kunna använda begreppen multiplicera, faktor, produkt, multiplikationstabell



Hur mycket pengar är kvar?

- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.




---



---



---

- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.




---



---



---

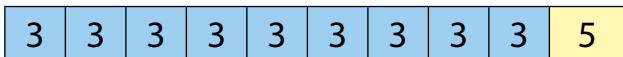
- 4.** Räkna och skriv uträkningen.




---




---




---




---

5. Skriv talen där de passar.

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



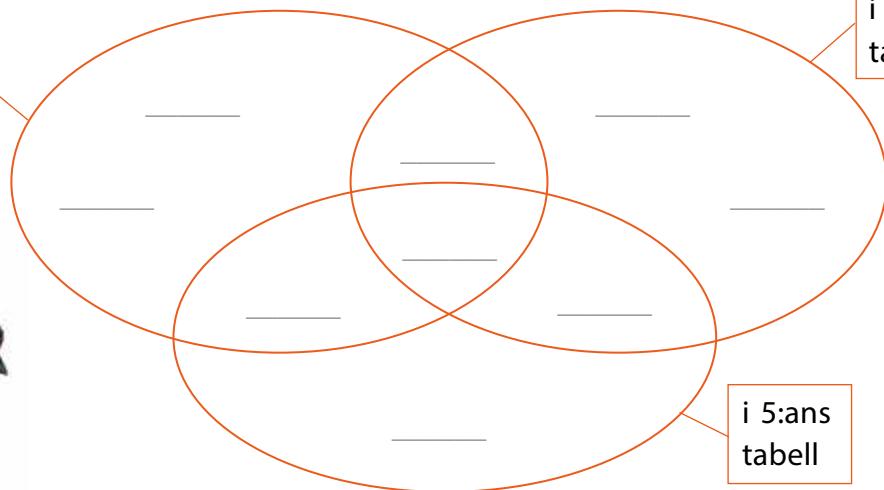
2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40



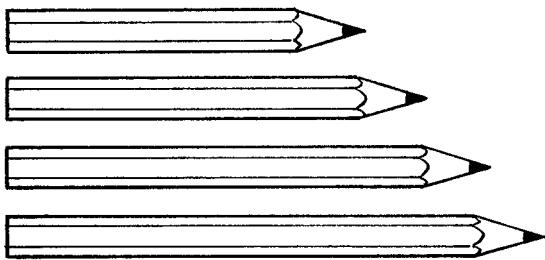
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

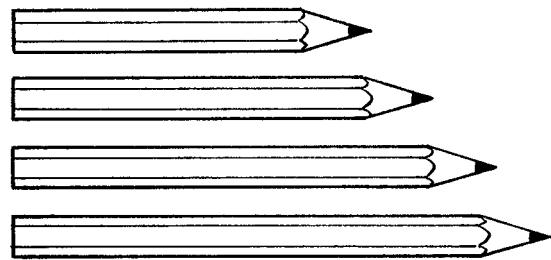
i 5:ans  
tabell



6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.

# 14 Multiplikation – tabellerna 2 till 5 och 10



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



faktorer produkt

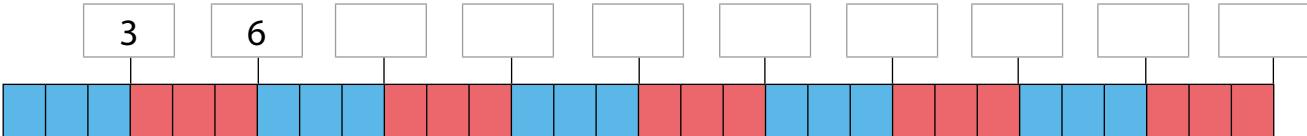
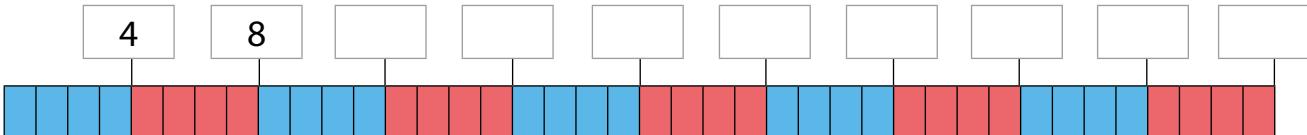
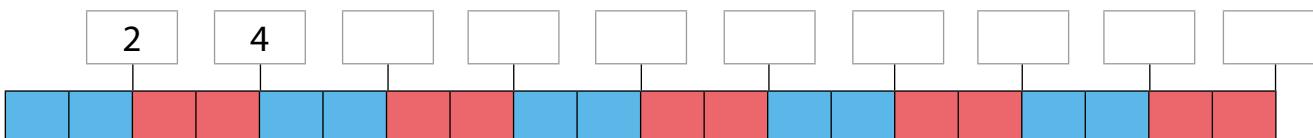
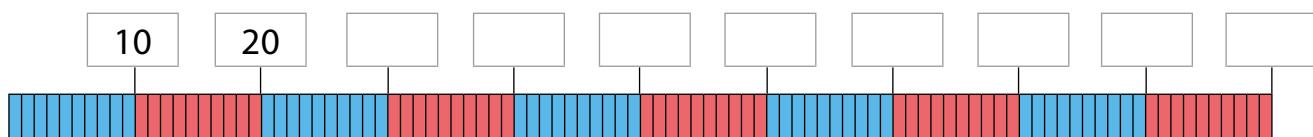
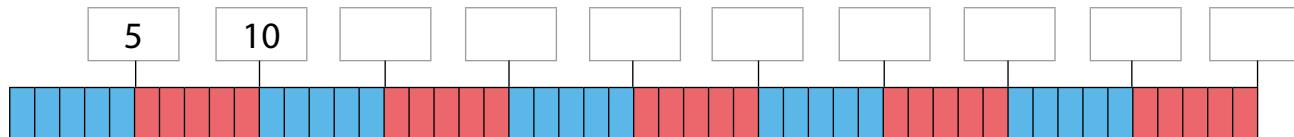
$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.

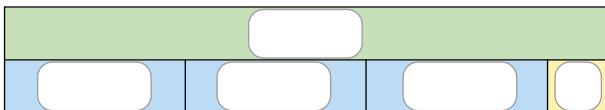


**Metod:** kunna välja och använda en metod för att lösa uppgifter i multiplikation, tabellerna 2 till 5 och 10  
**Begrepp:** förstå och kunna använda begreppen multiplicera, faktor, produkt, multiplikationstabell



Hur mycket pengar är kvar?

- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.




---



---



---

- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.




---



---



---

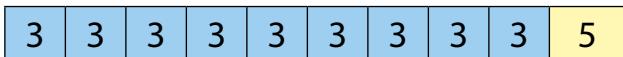
- 4.** Räkna och skriv uträkningen.




---




---




---




---

**5.** Skriv talen där de passar.

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



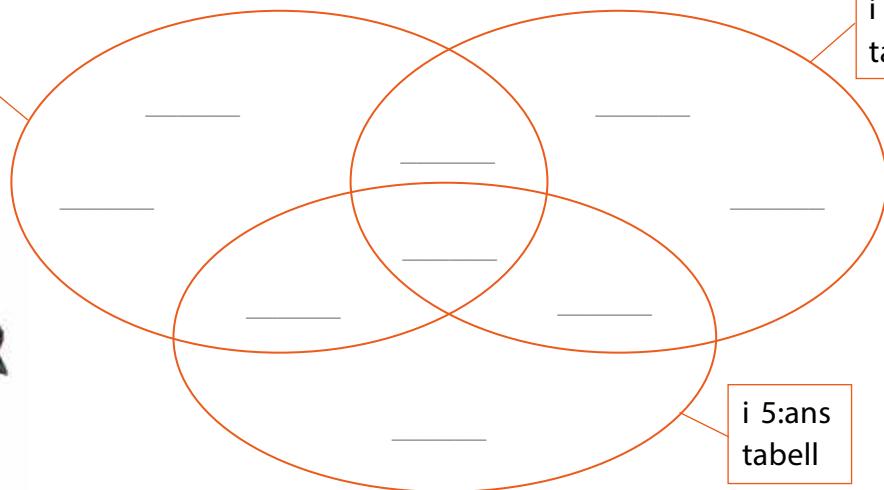
2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40



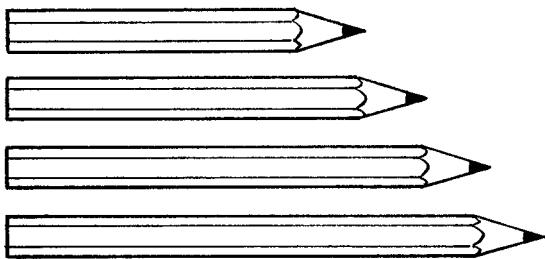
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

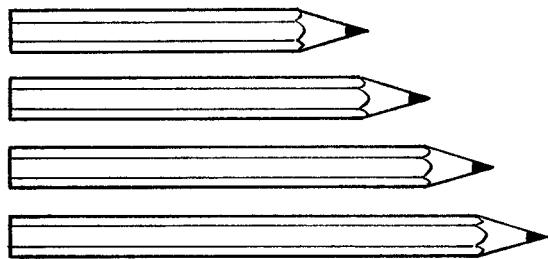
i 5:ans  
tabell



**6.** Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.

# 14 Multiplikation – tabellerna 2 till 5 och 10



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



faktorer produkt

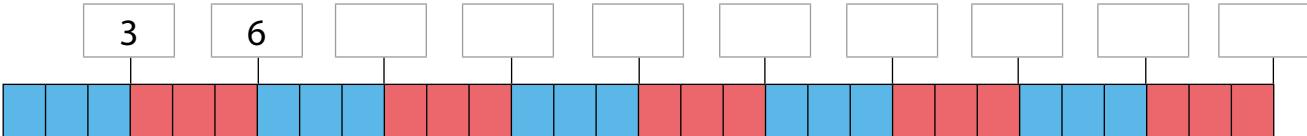
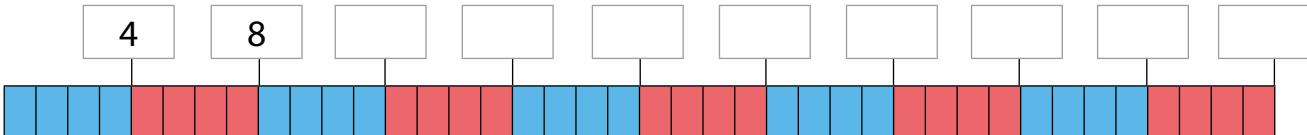
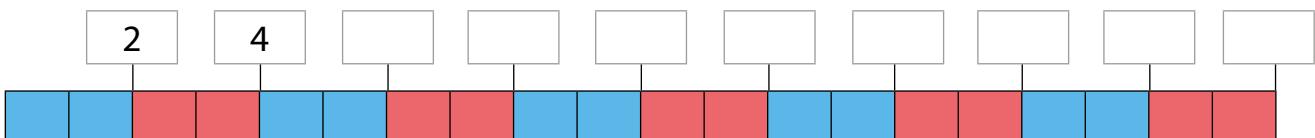
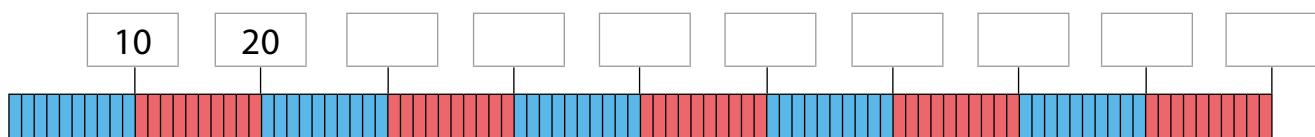
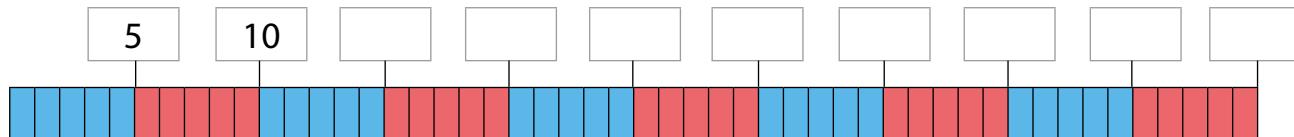
$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.

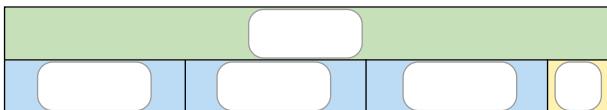


**Metod:** kunna välja och använda en metod för att lösa uppgifter i multiplikation, tabellerna 2 till 5 och 10  
**Begrepp:** förstå och kunna använda begreppen multiplicera, faktor, produkt, multiplikationstabell



Hur mycket pengar är kvar?

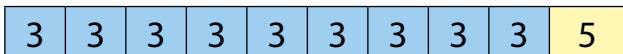
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



- 4.** Räkna och skriv uträkningen.



5. Skriv talen där de passar.

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



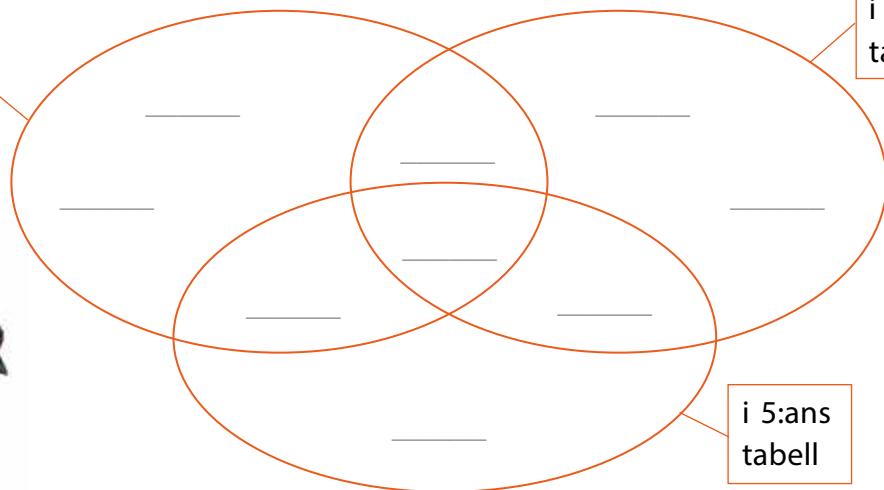
2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40



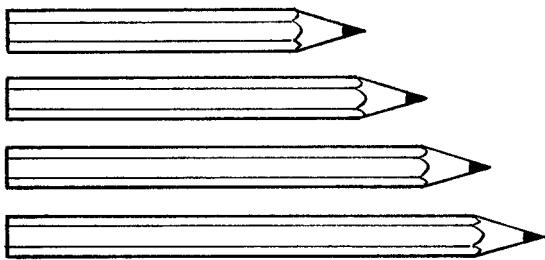
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

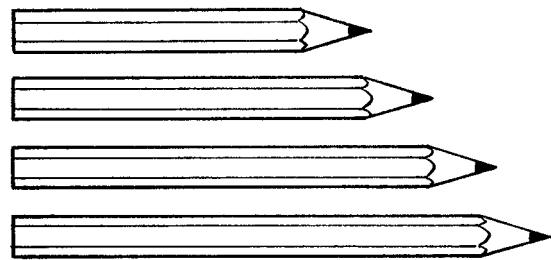
i 5:ans  
tabell



6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.

# 14 Multiplikation – tabellerna 2 till 5 och 10



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



faktorer produkt

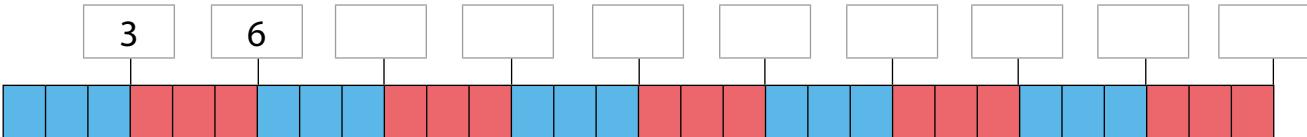
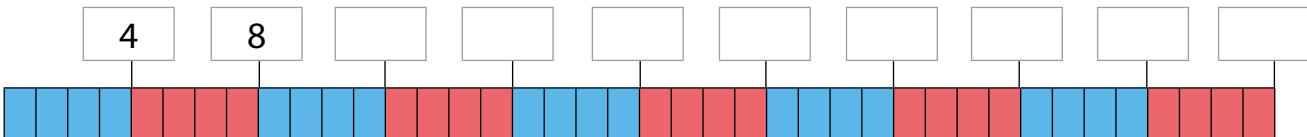
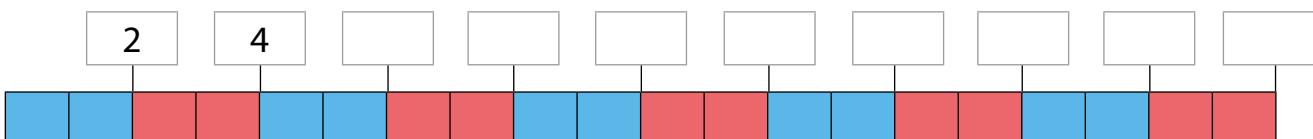
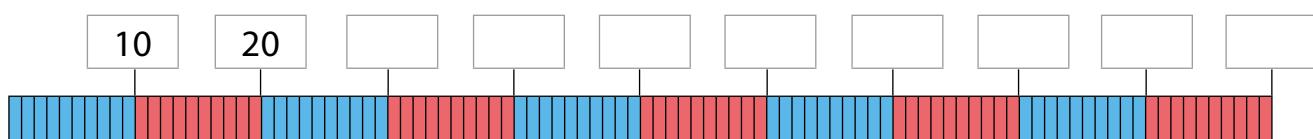
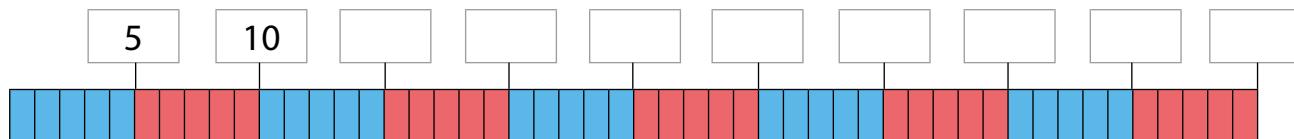
$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.

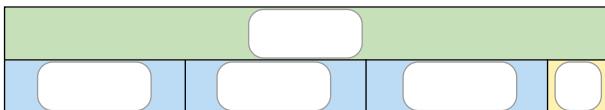


**Metod:** kunna välja och använda en metod för att lösa uppgifter i multiplikation, tabellerna 2 till 5 och 10  
**Begrepp:** förstå och kunna använda begreppen multiplicera, faktor, produkt, multiplikationstabell



Hur mycket pengar är kvar?

- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.




---



---



---

- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.




---



---



---

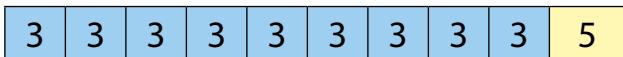
- 4.** Räkna och skriv uträkningen.




---




---




---




---

**5.** Skriv talen där de passar.

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



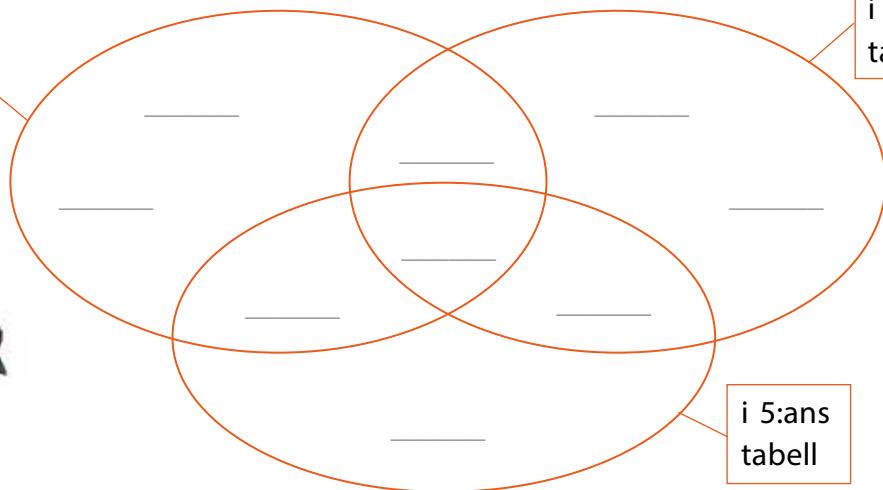
2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40



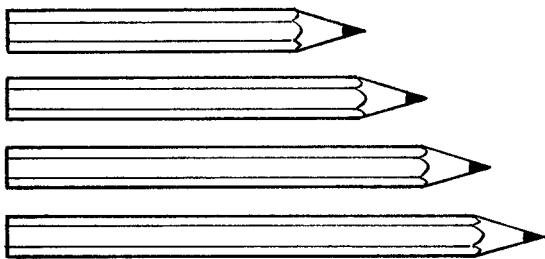
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

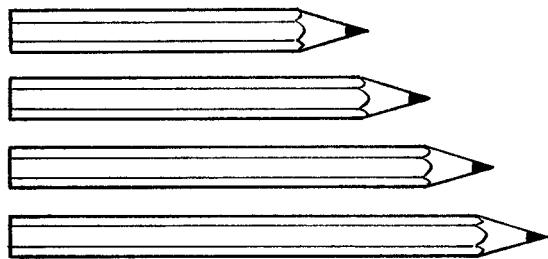
i 5:ans  
tabell



**6.** Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.

# 14 Multiplikation – tabellerna 2 till 5 och 10



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



faktorer produkt

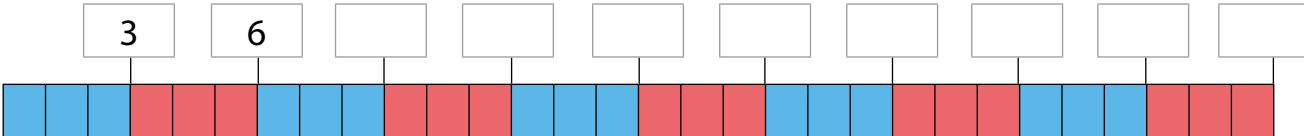
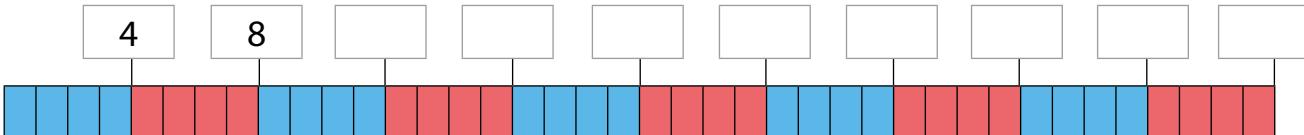
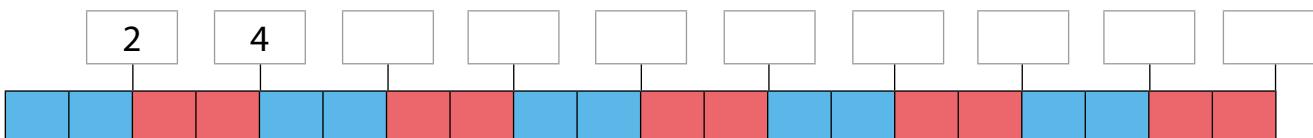
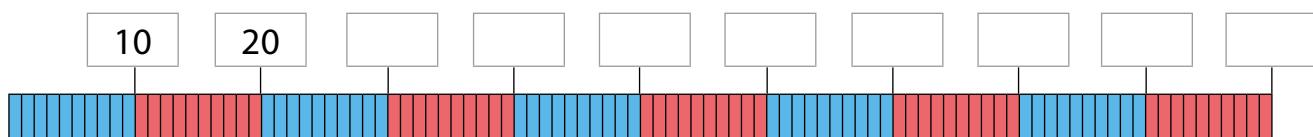
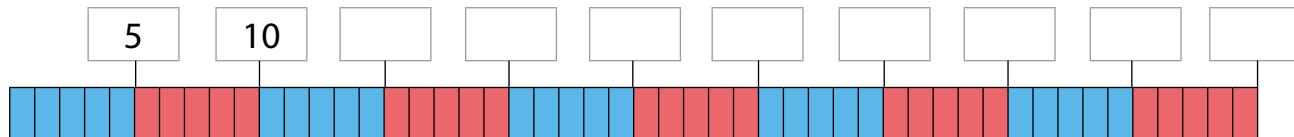
$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.

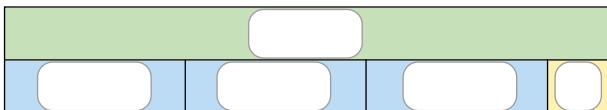


**Metod:** kunna välja och använda en metod för att lösa uppgifter i multiplikation, tabellerna 2 till 5 och 10  
**Begrepp:** förstå och kunna använda begreppen multiplicera, faktor, produkt, multiplikationstabell



Hur mycket pengar är kvar?

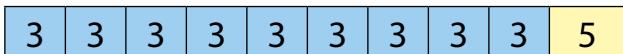
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



- 4.** Räkna och skriv uträkningen.



**5.** Skriv talen där de passar.

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



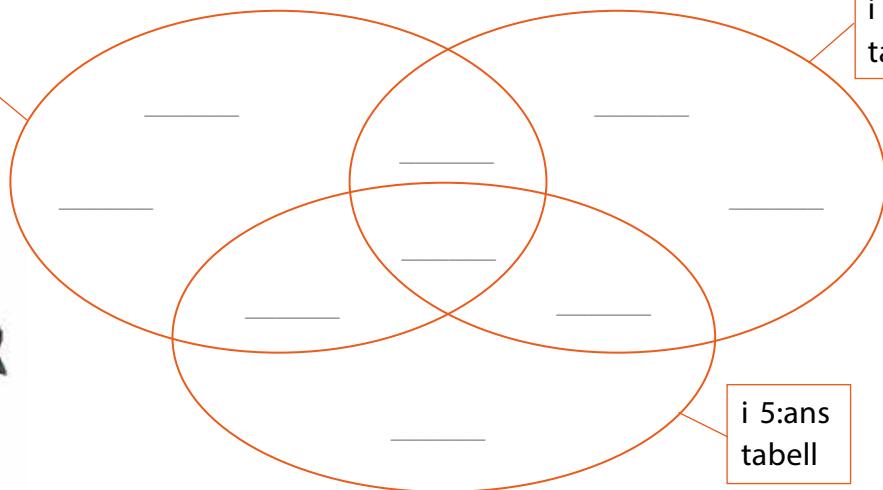
2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40



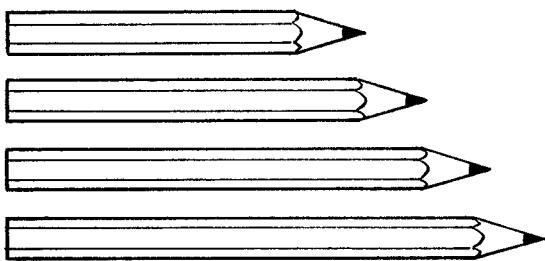
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

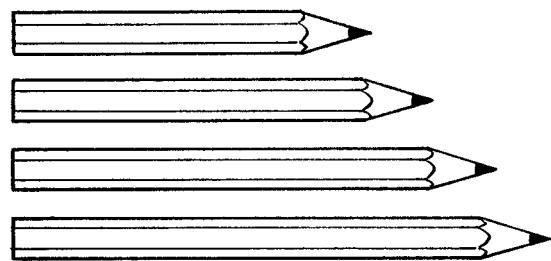
i 5:ans  
tabell



**6.** Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.

# 14 Multiplikation – tabellerna 2 till 5 och 10



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



faktorer produkt

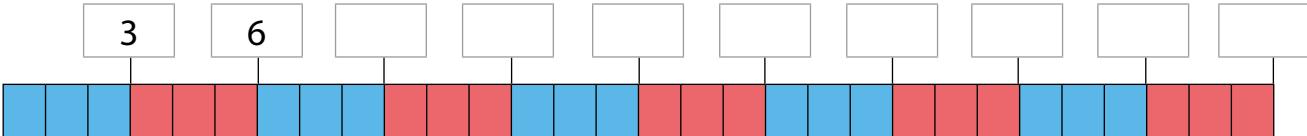
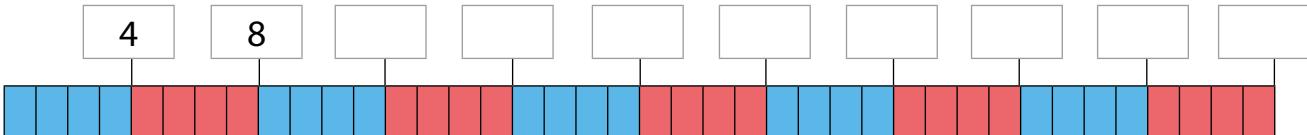
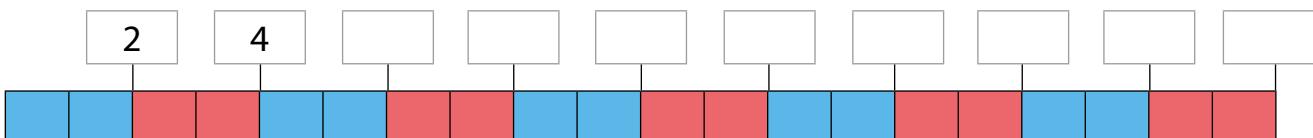
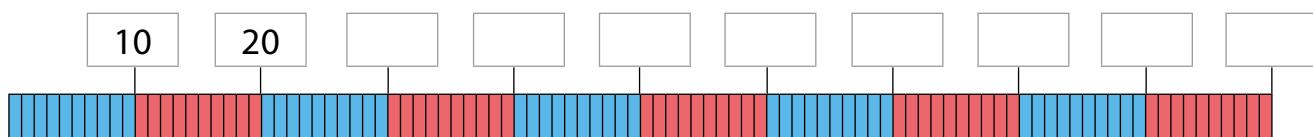
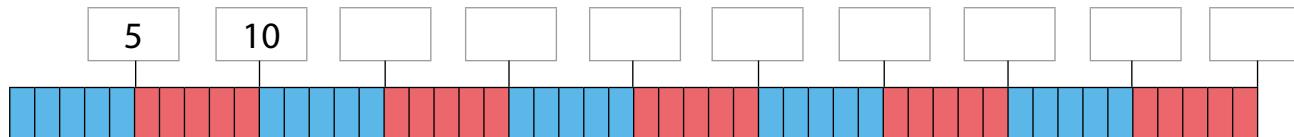
$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.

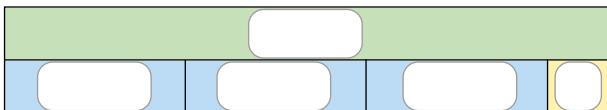


**Metod:** kunna välja och använda en metod för att lösa uppgifter i multiplikation, tabellerna 2 till 5 och 10  
**Begrepp:** förstå och kunna använda begreppen multiplicera, faktor, produkt, multiplikationstabell



Hur mycket pengar är kvar?

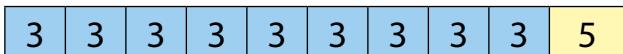
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



- 4.** Räkna och skriv uträkningen.



**5.** Skriv talen där de passar.

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



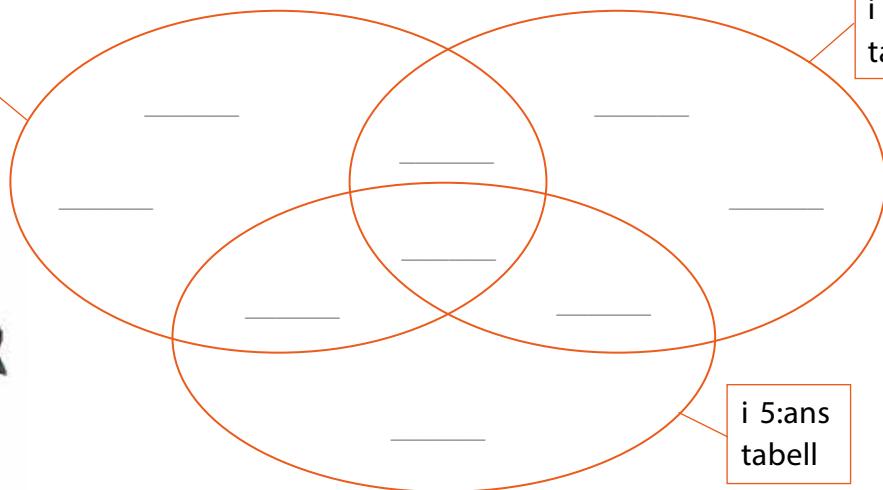
2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40



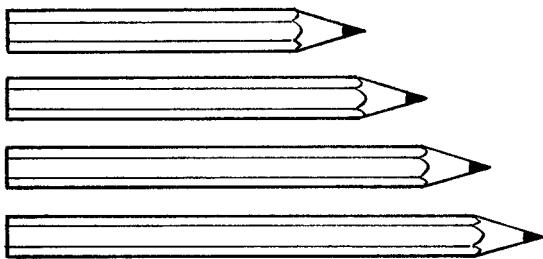
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

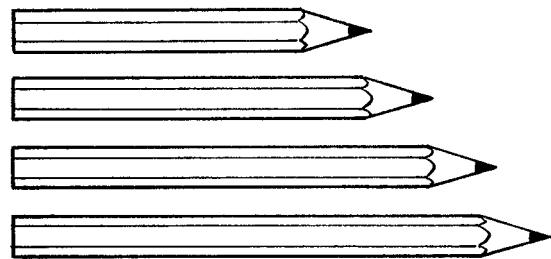
i 5:ans  
tabell



**6.** Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.

# 14 Multiplikation – tabellerna 2 till 5 och 10



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



faktorer produkt

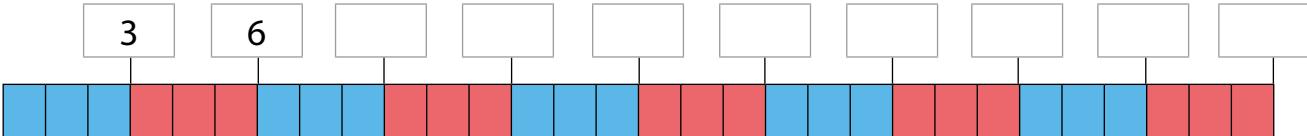
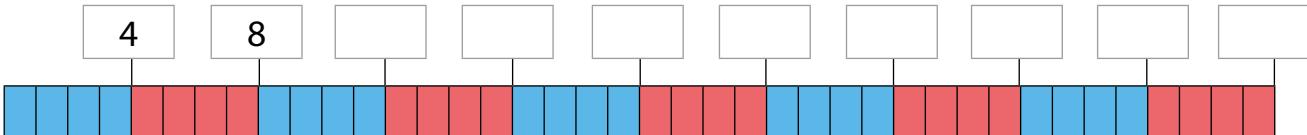
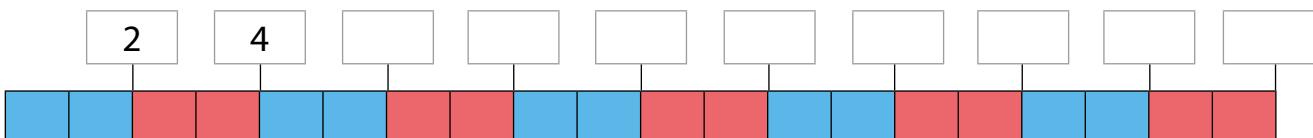
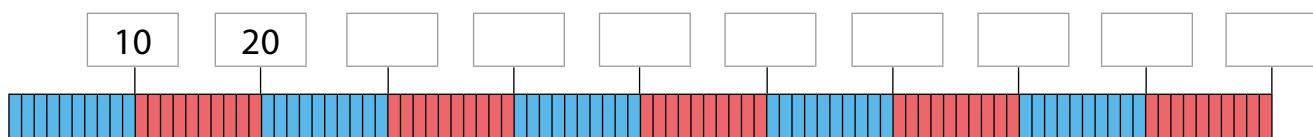
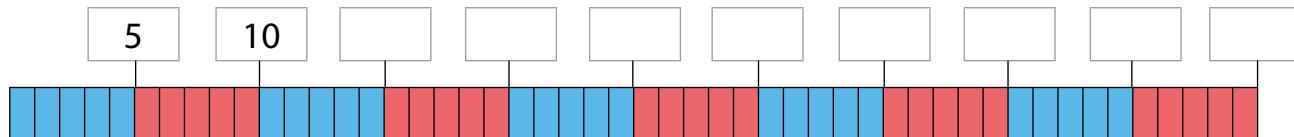
$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.

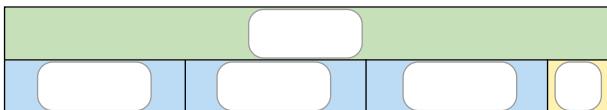


**Metod:** kunna välja och använda en metod för att lösa uppgifter i multiplikation, tabellerna 2 till 5 och 10  
**Begrepp:** förstå och kunna använda begreppen multiplicera, faktor, produkt, multiplikationstabell



Hur mycket pengar är kvar?

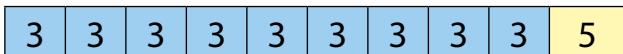
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



- 4.** Räkna och skriv uträkningen.



5. Skriv talen där de passar.

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



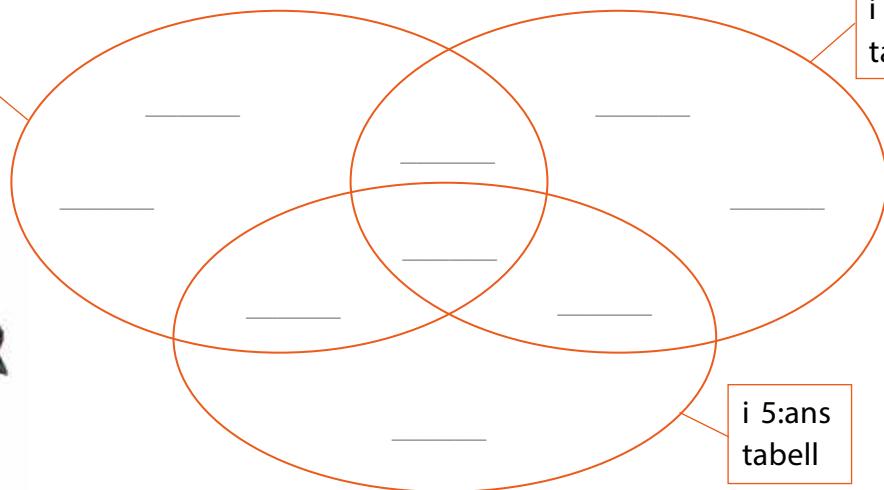
2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40



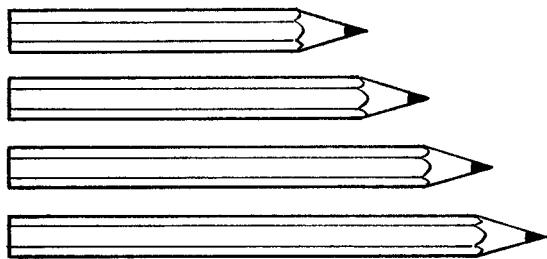
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

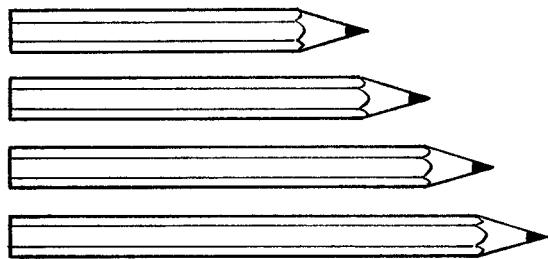
i 5:ans  
tabell



6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.

# 14 Multiplikation – tabellerna 2 till 5 och 10



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



faktorer produkt

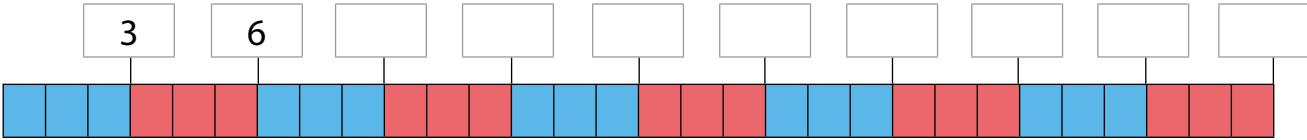
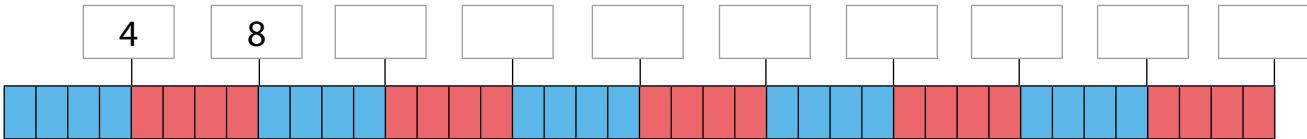
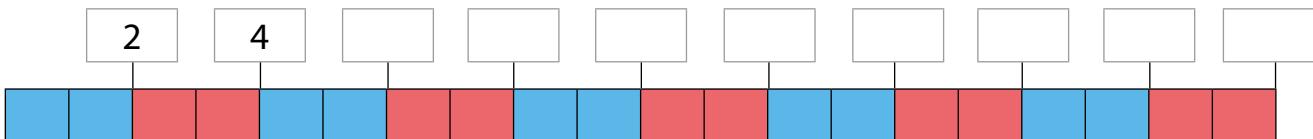
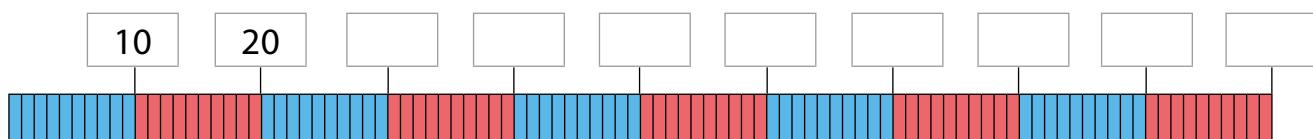
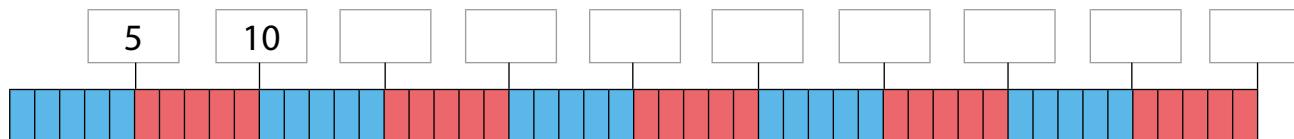
$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.

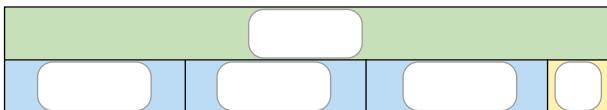


**Metod:** kunna välja och använda en metod för att lösa uppgifter i multiplikation, tabellerna 2 till 5 och 10  
**Begrepp:** förstå och kunna använda begreppen multiplicera, faktor, produkt, multiplikationstabell



Hur mycket pengar är kvar?

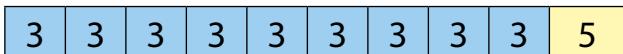
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



- 4.** Räkna och skriv uträkningen.



**5.** Skriv talen där de passar.

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



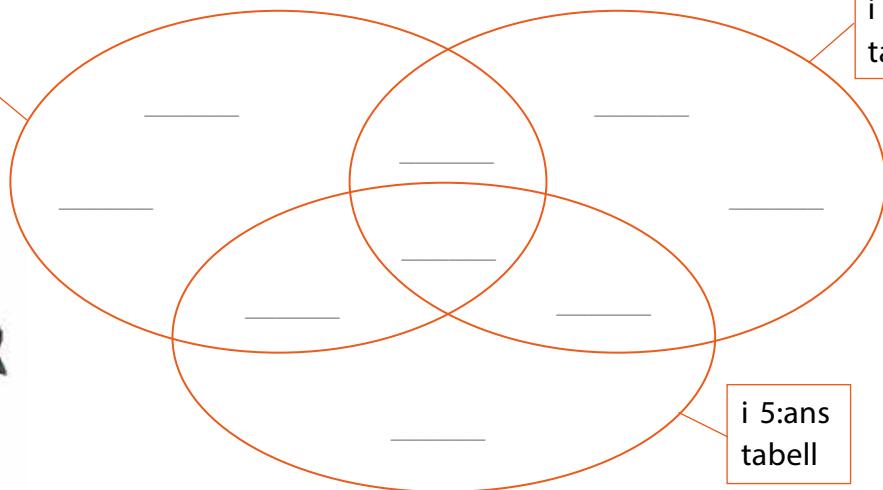
2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40



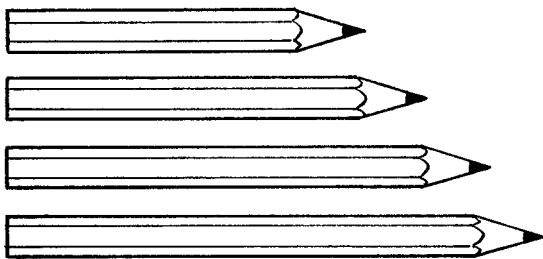
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

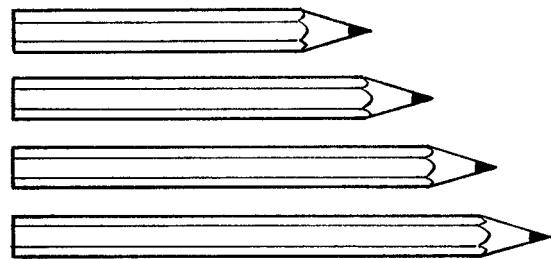
i 5:ans  
tabell



**6.** Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.

# 14 Multiplikation – tabellerna 2 till 5 och 10



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



faktorer      produkt

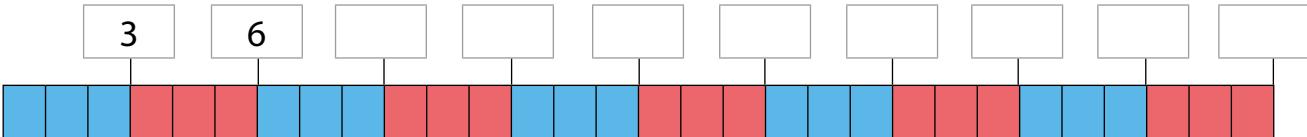
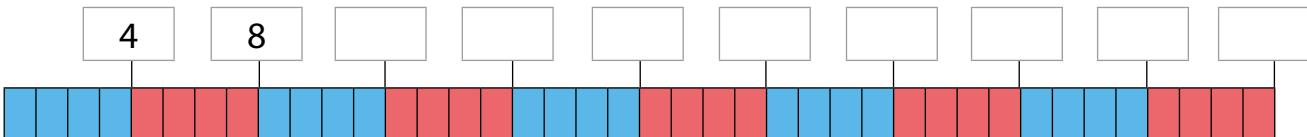
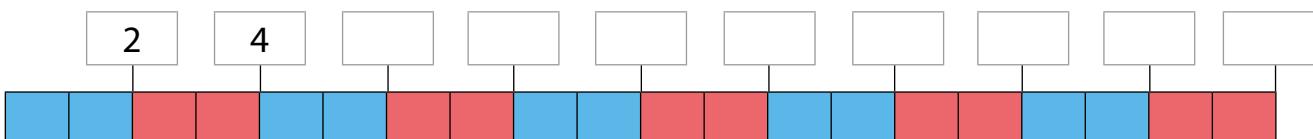
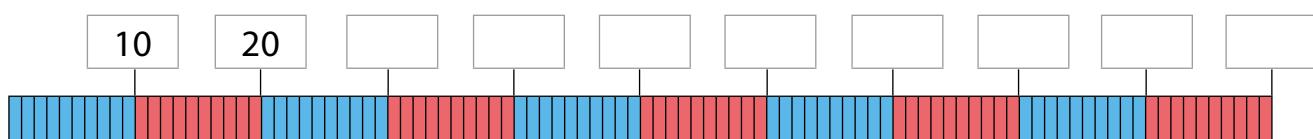
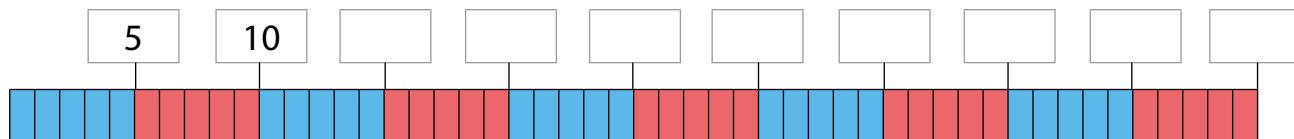
$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.

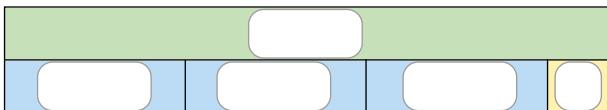


**Metod:** kunna välja och använda en metod för att lösa uppgifter i multiplikation, tabellerna 2 till 5 och 10  
**Begrepp:** förstå och kunna använda begreppen multiplicera, faktor, produkt, multiplikationstabell



Hur mycket pengar är kvar?

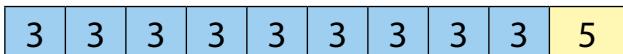
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



- 4.** Räkna och skriv uträkningen.



5. Skriv talen där de passar.

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



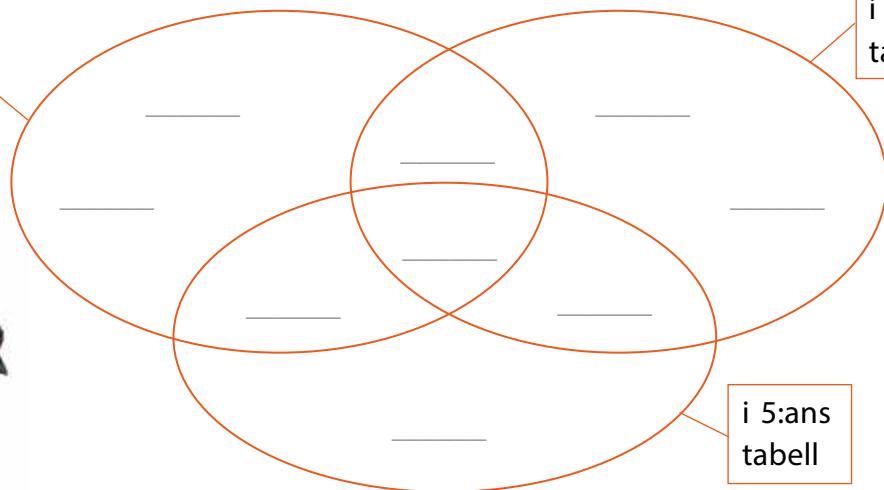
2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40



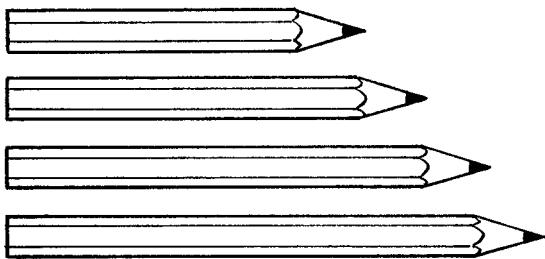
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

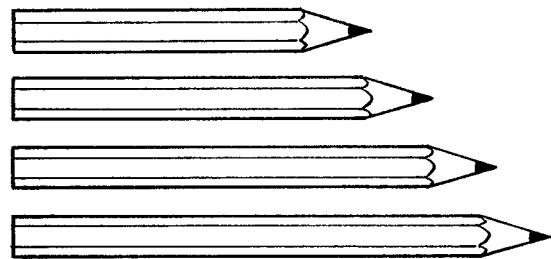
i 5:ans  
tabell



6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.

# 14 Multiplikation – tabellerna 2 till 5 och 10



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



faktorer      produkt

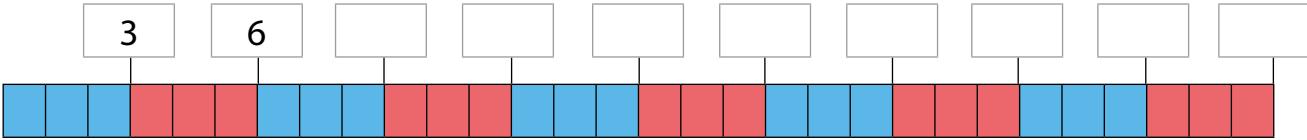
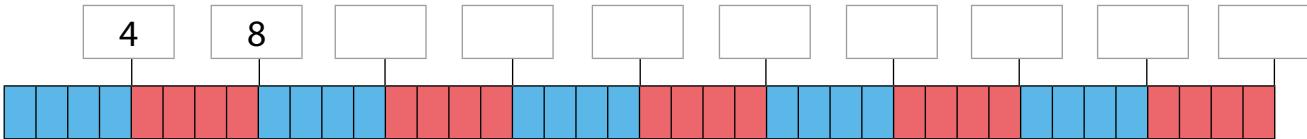
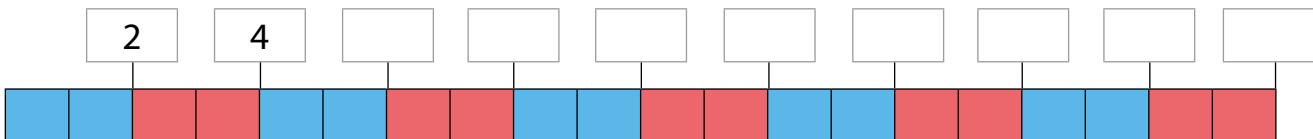
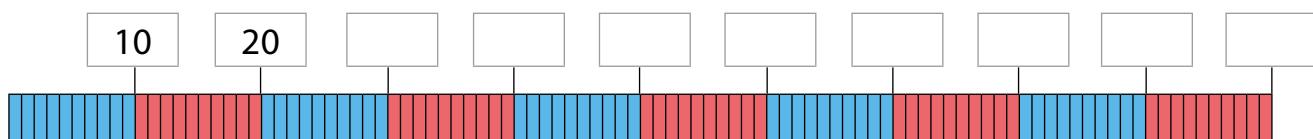
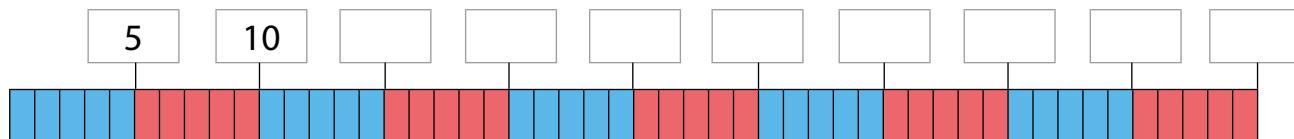
$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.

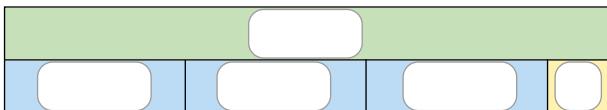


**Metod:** kunna välja och använda en metod för att lösa uppgifter i multiplikation, tabellerna 2 till 5 och 10  
**Begrepp:** förstå och kunna använda begreppen multiplicera, faktor, produkt, multiplikationstabell



Hur mycket pengar är kvar?

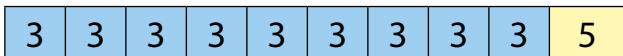
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



- 4.** Räkna och skriv uträkningen.



**5.** Skriv talen där de passar.

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



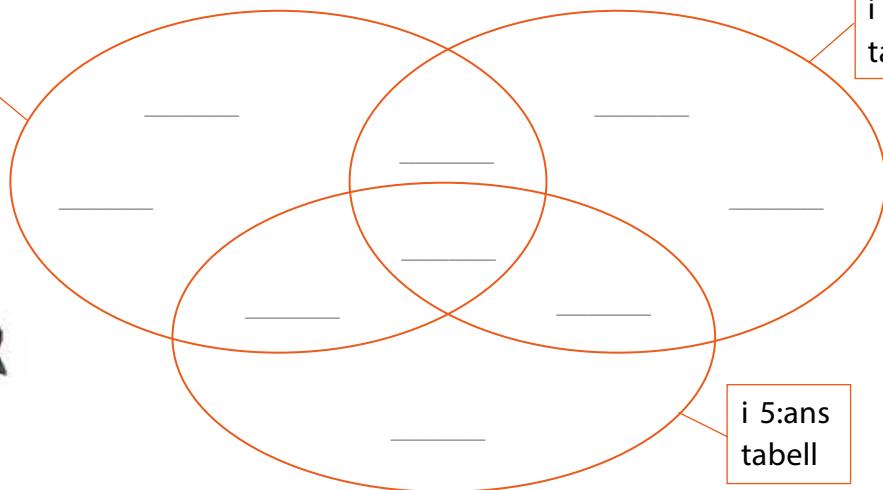
2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40



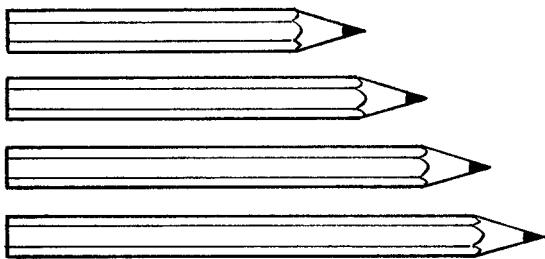
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

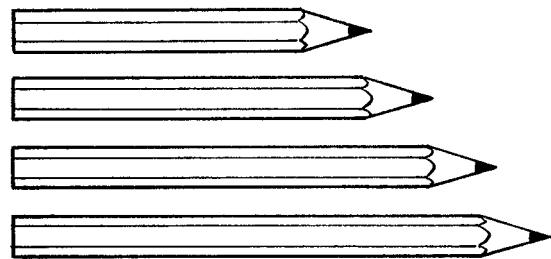
i 5:ans  
tabell



**6.** Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.

# 14 Multiplikation – tabellerna 2 till 5 och 10



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



faktorer produkt

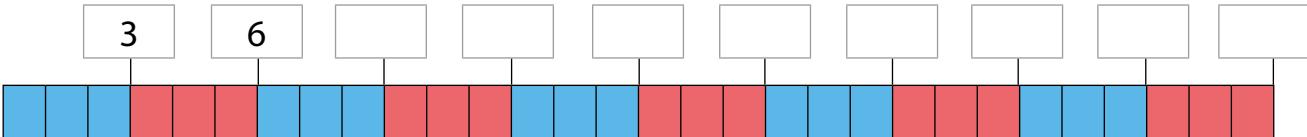
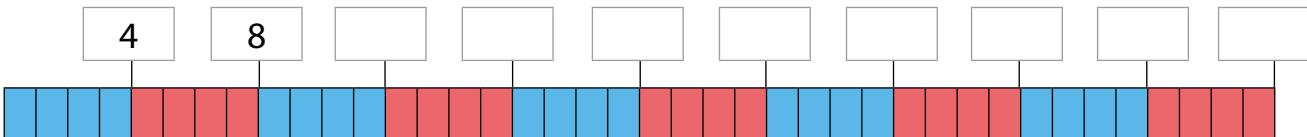
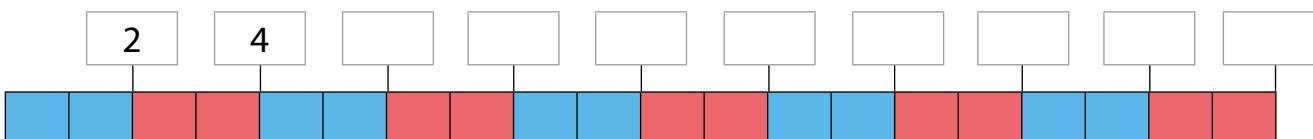
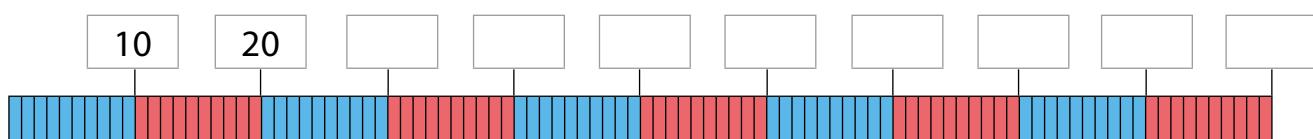
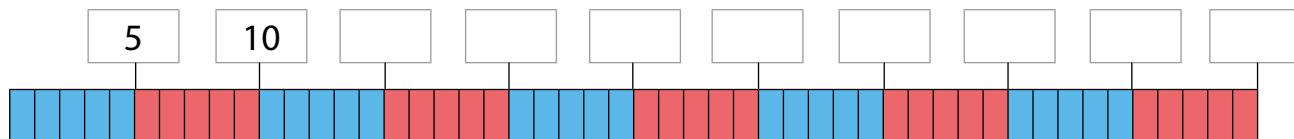
$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.

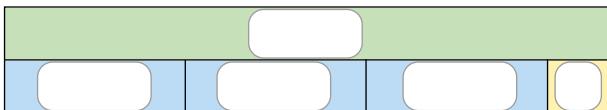


**Metod:** kunna välja och använda en metod för att lösa uppgifter i multiplikation, tabellerna 2 till 5 och 10  
**Begrepp:** förstå och kunna använda begreppen multiplicera, faktor, produkt, multiplikationstabell



Hur mycket pengar är kvar?

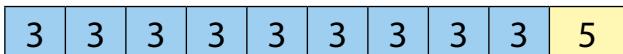
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



- 4.** Räkna och skriv uträkningen.



**5.** Skriv talen där de passar.

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



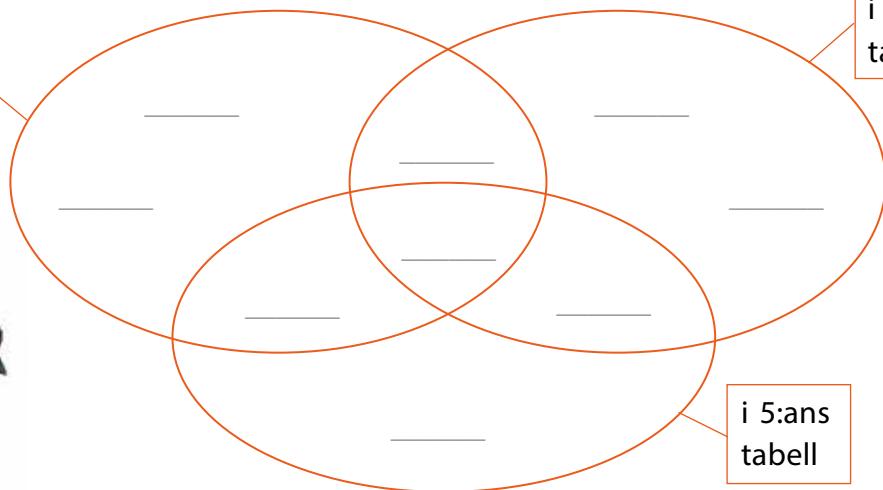
2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40



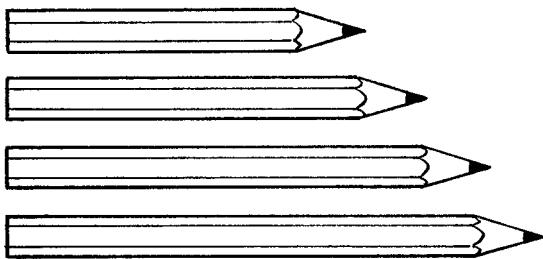
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

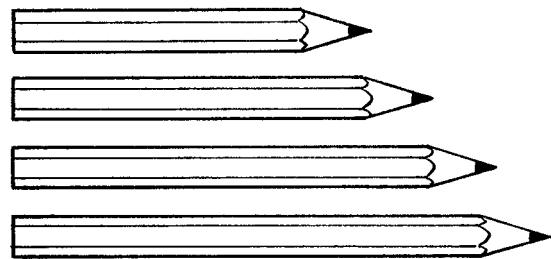
i 5:ans  
tabell



**6.** Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.

# 14 Multiplikation – tabellerna 2 till 5 och 10



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



faktorer produkt

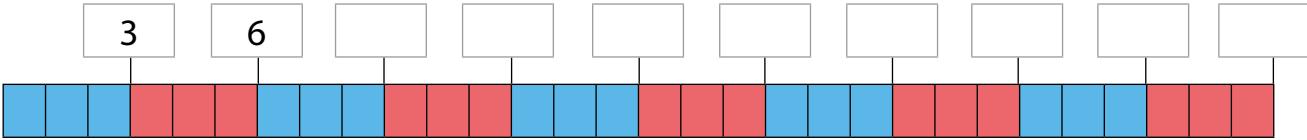
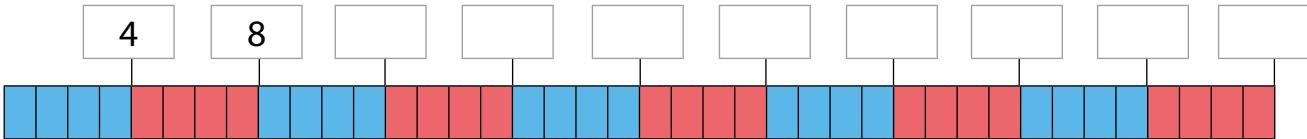
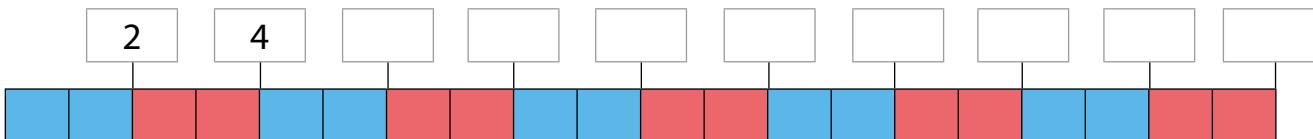
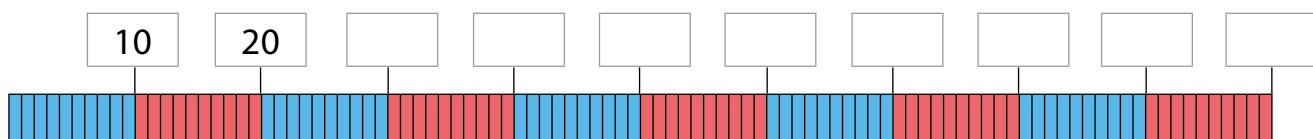
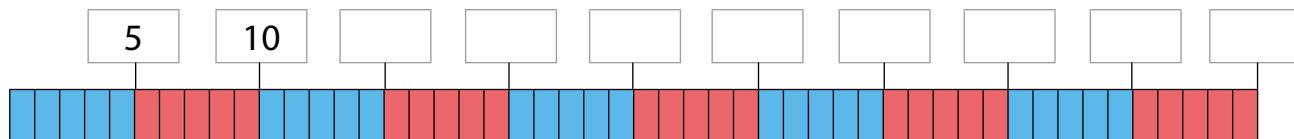
$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.

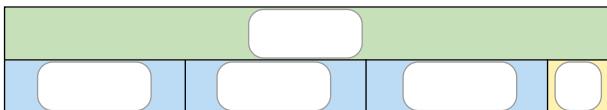


**Metod:** kunna välja och använda en metod för att lösa uppgifter i multiplikation, tabellerna 2 till 5 och 10  
**Begrepp:** förstå och kunna använda begreppen multiplicera, faktor, produkt, multiplikationstabell



Hur mycket pengar är kvar?

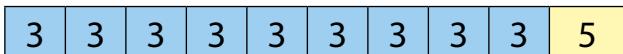
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



- 4.** Räkna och skriv uträkningen.



**5.** Skriv talen där de passar.

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



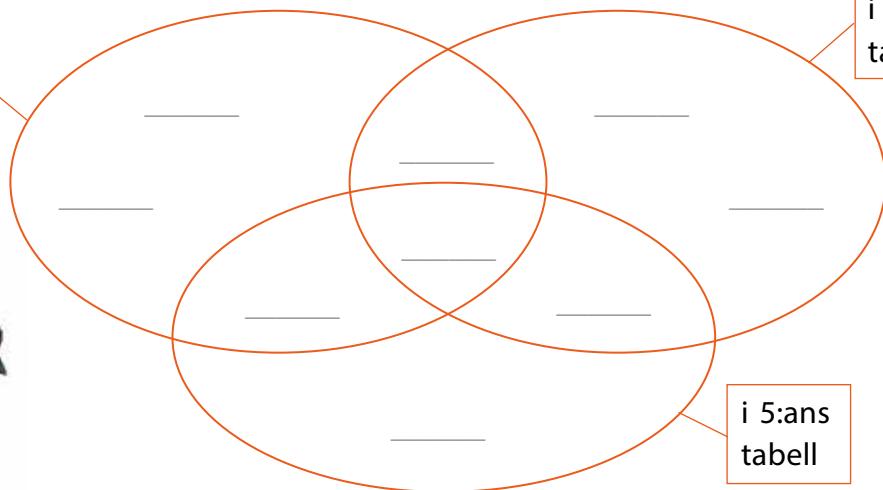
2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40



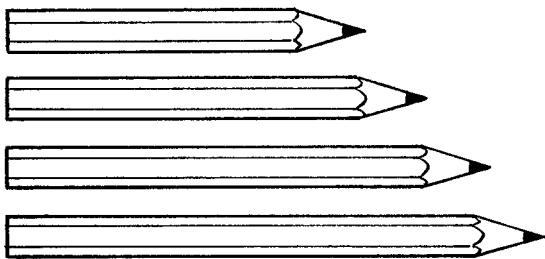
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

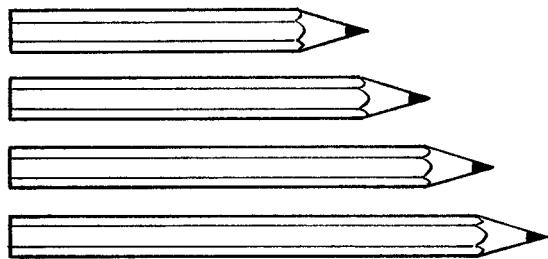
i 5:ans  
tabell



**6.** Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.

# 14 Multiplikation – tabellerna 2 till 5 och 10



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



faktorer produkt

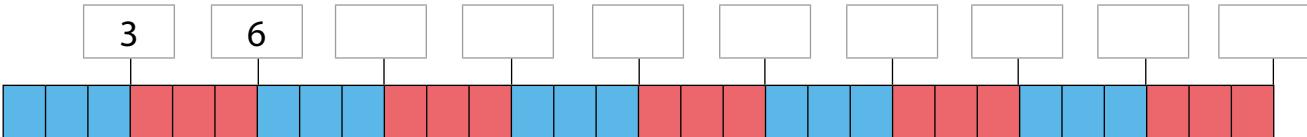
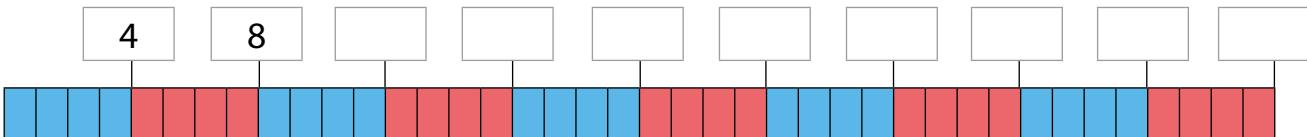
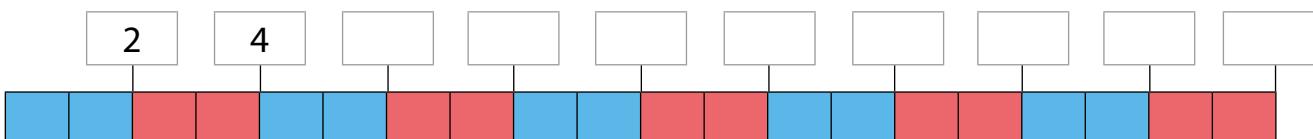
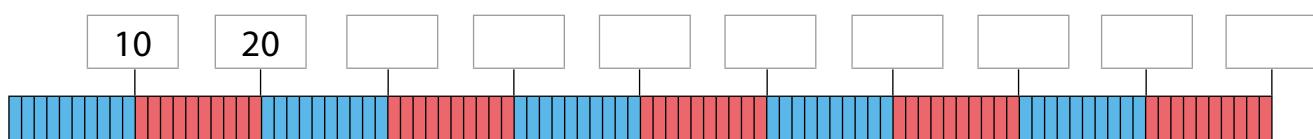
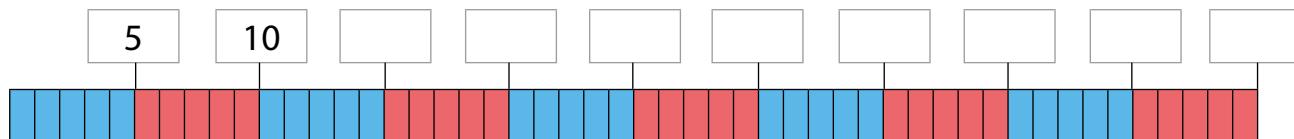
$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.



**Metod:** kunna välja och använda en metod för att lösa uppgifter i multiplikation, tabellerna 2 till 5 och 10  
**Begrepp:** förstå och kunna använda begreppen multiplicera, faktor, produkt, multiplikationstabell



Hur mycket pengar är kvar?

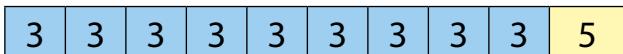
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



- 4.** Räkna och skriv uträkningen.



**5.** Skriv talen där de passar.

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



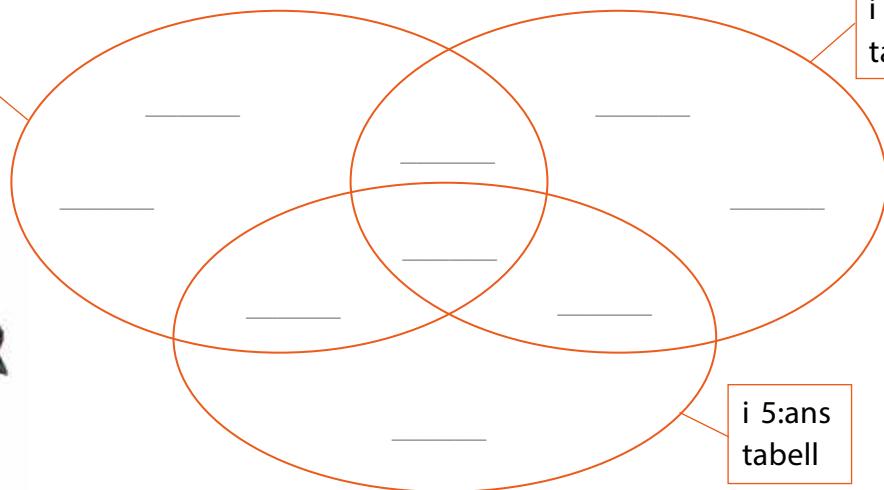
2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40



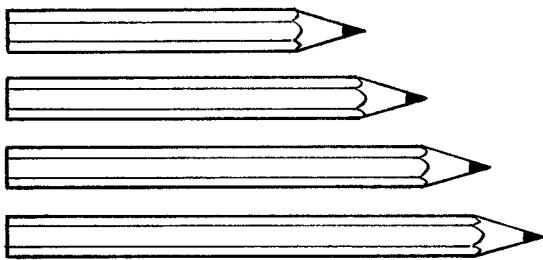
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

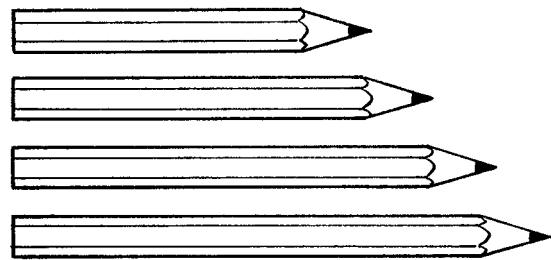
i 5:ans  
tabell



**6.** Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.

# 14 Multiplikation – tabellerna 2 till 5 och 10



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



faktorer produkt

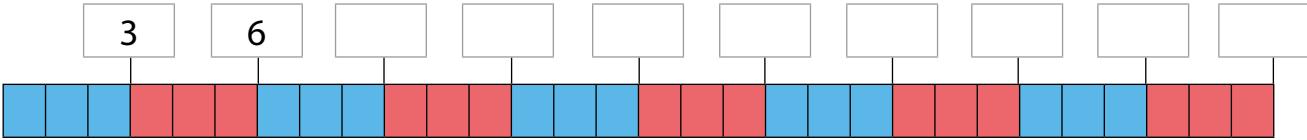
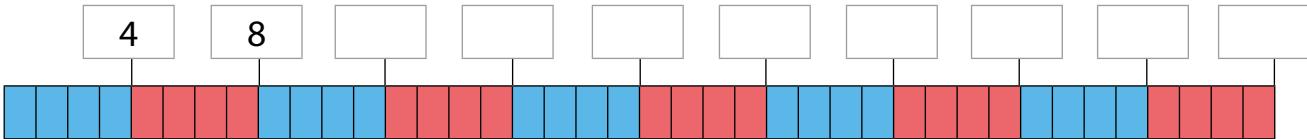
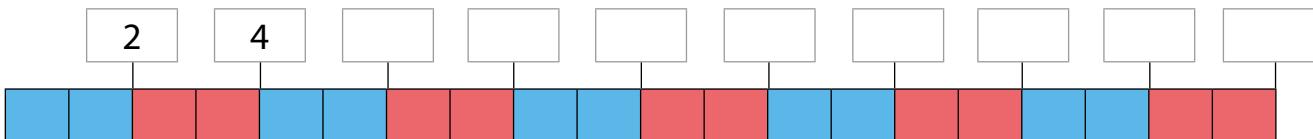
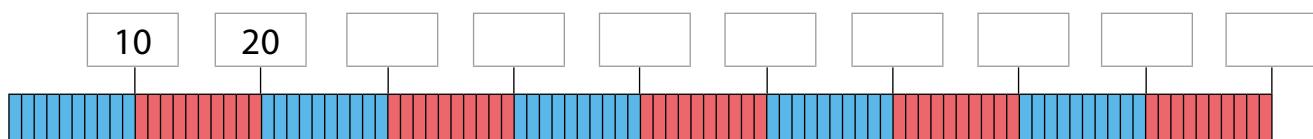
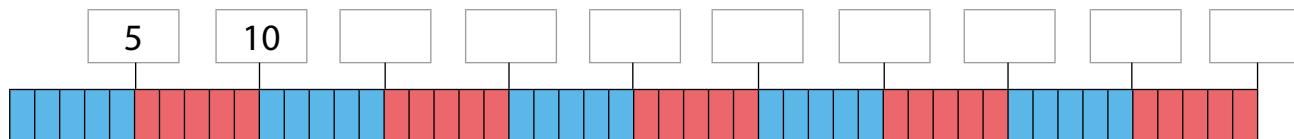
$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.

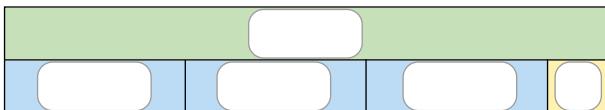


**Metod:** kunna välja och använda en metod för att lösa uppgifter i multiplikation, tabellerna 2 till 5 och 10  
**Begrepp:** förstå och kunna använda begreppen multiplicera, faktor, produkt, multiplikationstabell



Hur mycket pengar är kvar?

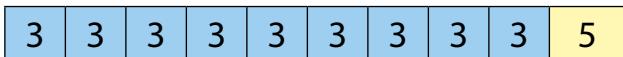
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



- 4.** Räkna och skriv uträkningen.



**5.** Skriv talen där de passar.

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



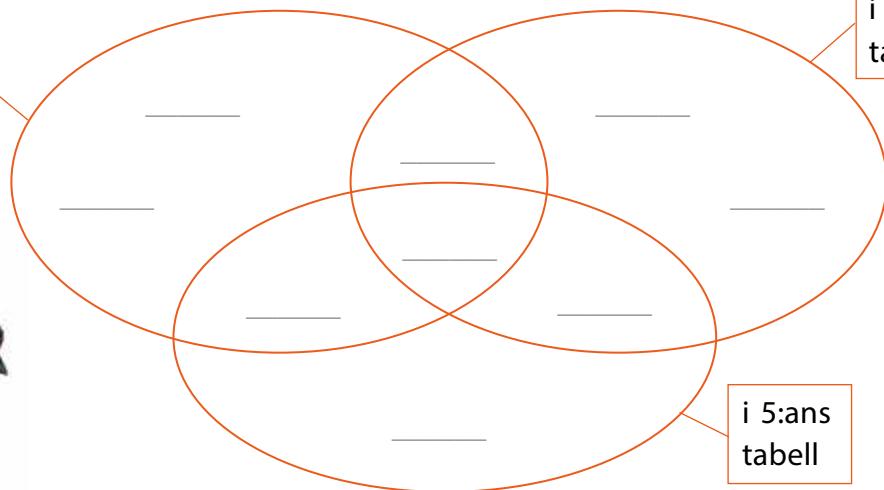
2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40



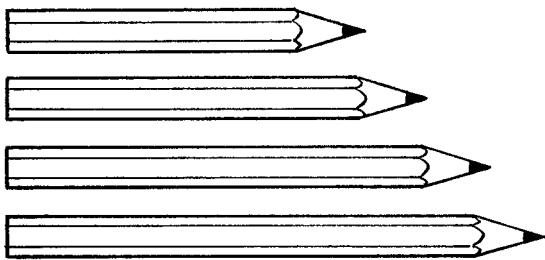
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

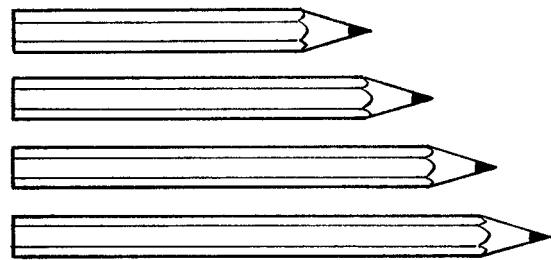
i 5:ans  
tabell



**6.** Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.

# 14 Multiplikation – tabellerna 2 till 5 och 10



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



faktorer produkt

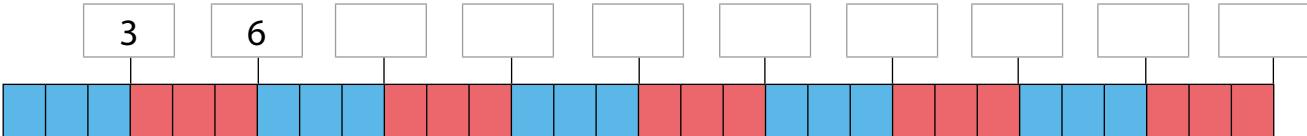
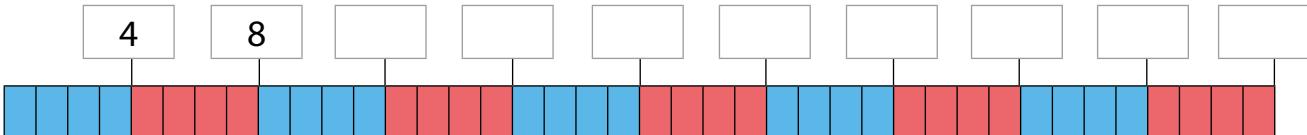
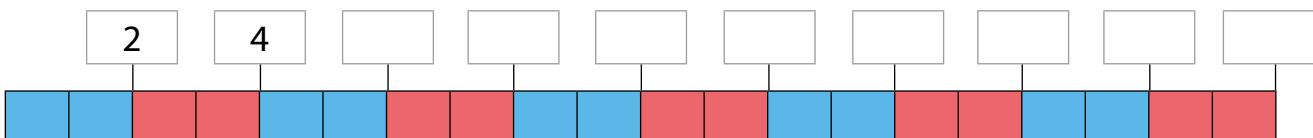
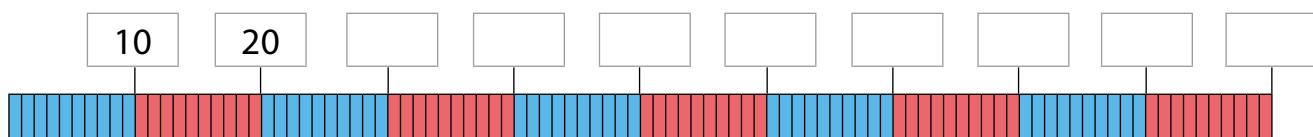
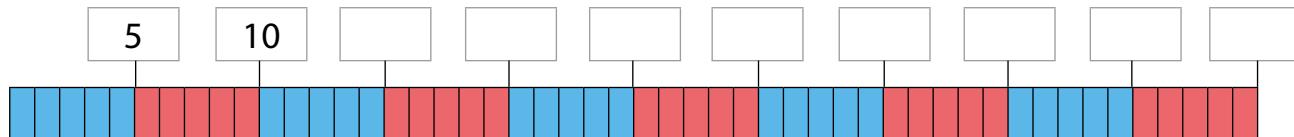
$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.

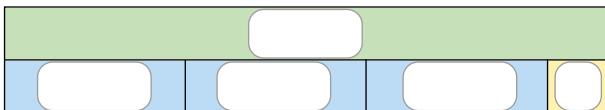


**Metod:** kunna välja och använda en metod för att lösa uppgifter i multiplikation, tabellerna 2 till 5 och 10  
**Begrepp:** förstå och kunna använda begreppen multiplicera, faktor, produkt, multiplikationstabell



Hur mycket pengar är kvar?

- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.




---



---



---

- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.




---



---

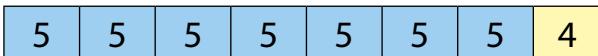


---

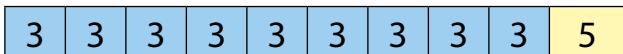
- 4.** Räkna och skriv uträkningen.




---




---




---




---

**5.** Skriv talen där de passar.

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



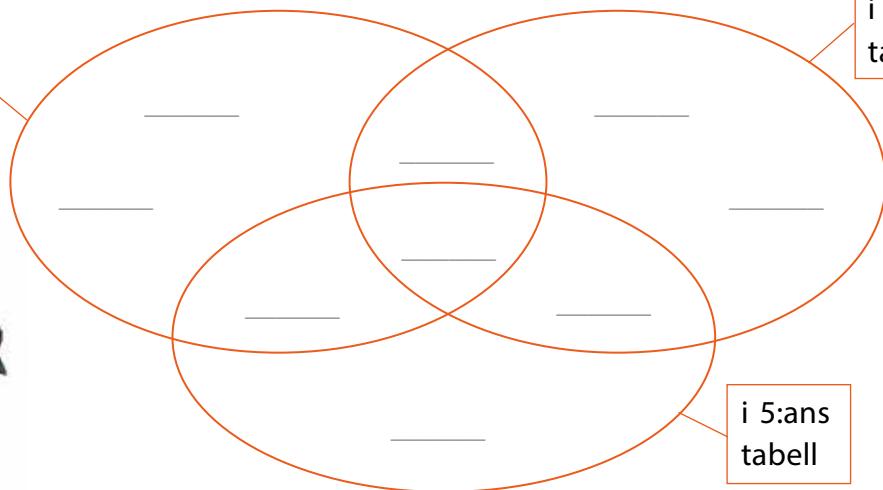
2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40



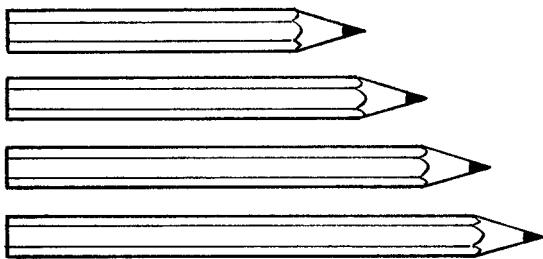
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

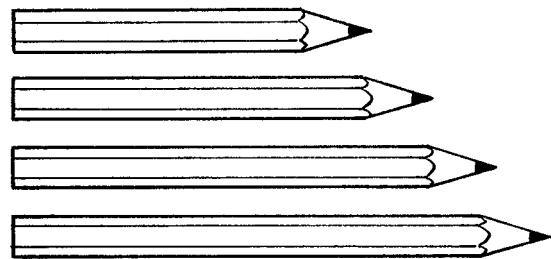
i 5:ans  
tabell



**6.** Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.

# 14 Multiplikation – tabellerna 2 till 5 och 10



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



faktorer      produkt

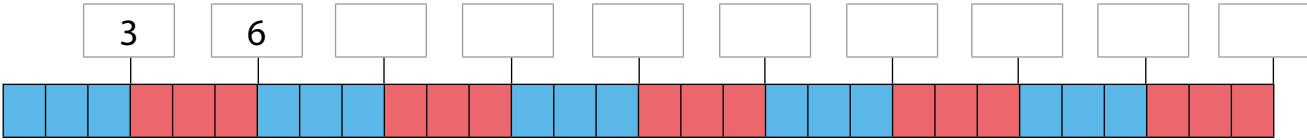
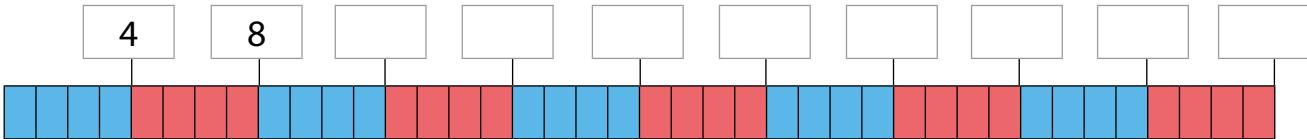
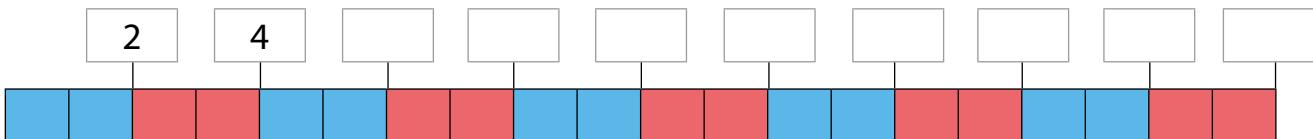
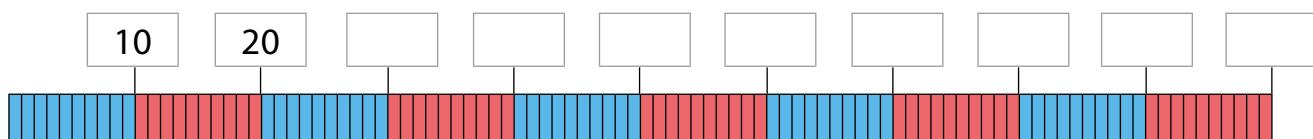
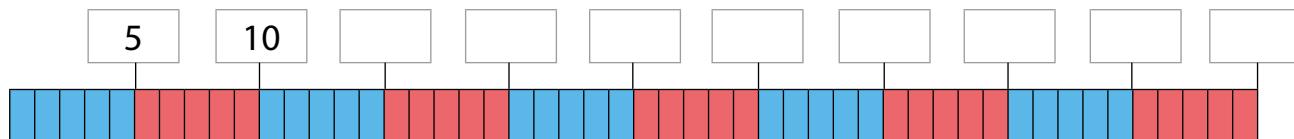
$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.

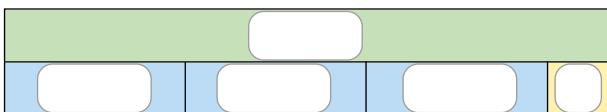


**Metod:** kunna välja och använda en metod för att lösa uppgifter i multiplikation, tabellerna 2 till 5 och 10  
**Begrepp:** förstå och kunna använda begreppen multiplicera, faktor, produkt, multiplikationstabell



Hur mycket pengar är kvar?

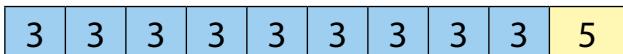
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



- 4.** Räkna och skriv uträkningen.



5. Skriv talen där de passar.

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



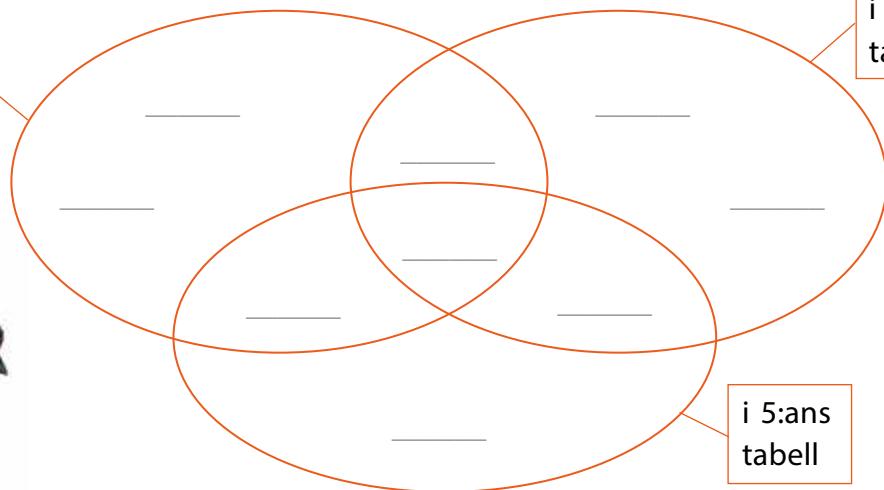
2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40



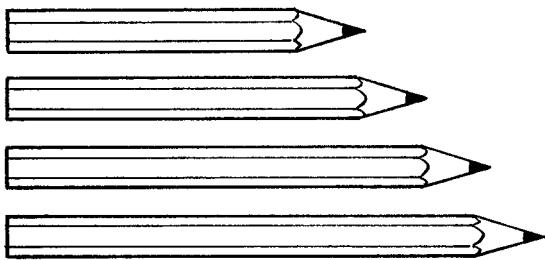
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

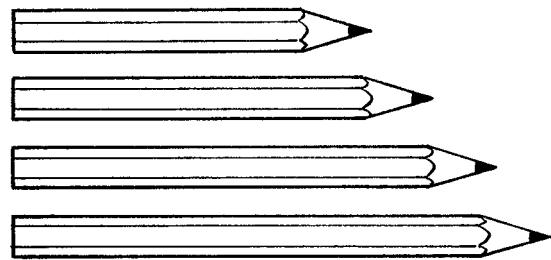
i 5:ans  
tabell



6. Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.

# 14 Multiplikation – tabellerna 2 till 5 och 10



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



faktorer produkt

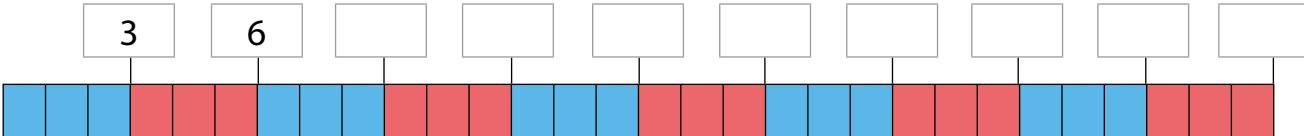
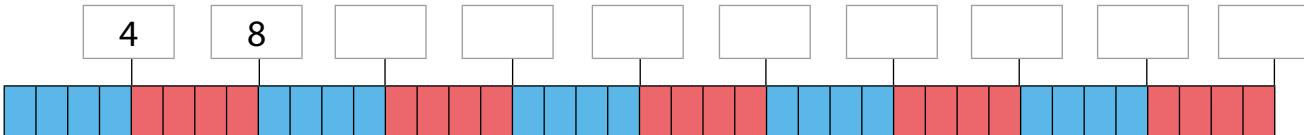
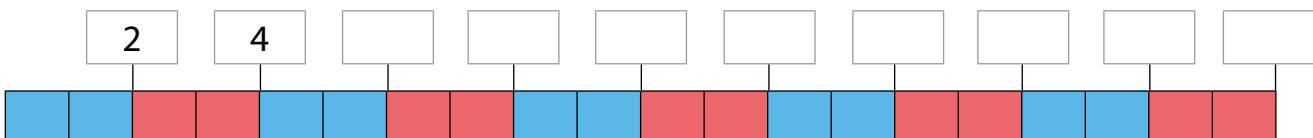
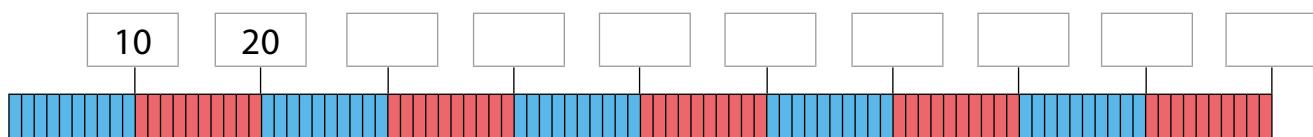
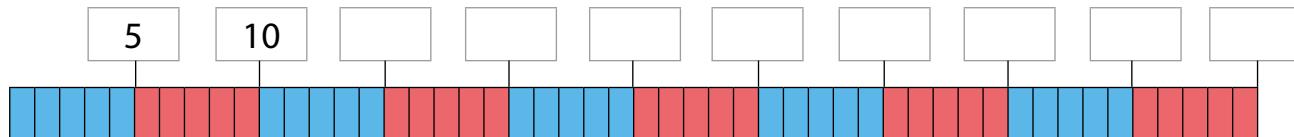
$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.

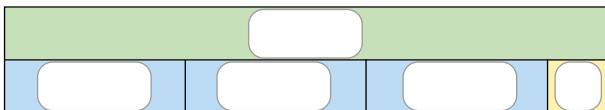


**Metod:** kunna välja och använda en metod för att lösa uppgifter i multiplikation, tabellerna 2 till 5 och 10  
**Begrepp:** förstå och kunna använda begreppen multiplicera, faktor, produkt, multiplikationstabell



Hur mycket pengar är kvar?

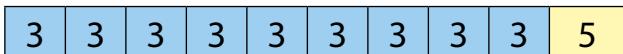
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



- 4.** Räkna och skriv uträkningen.



**5.** Skriv talen där de passar.

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



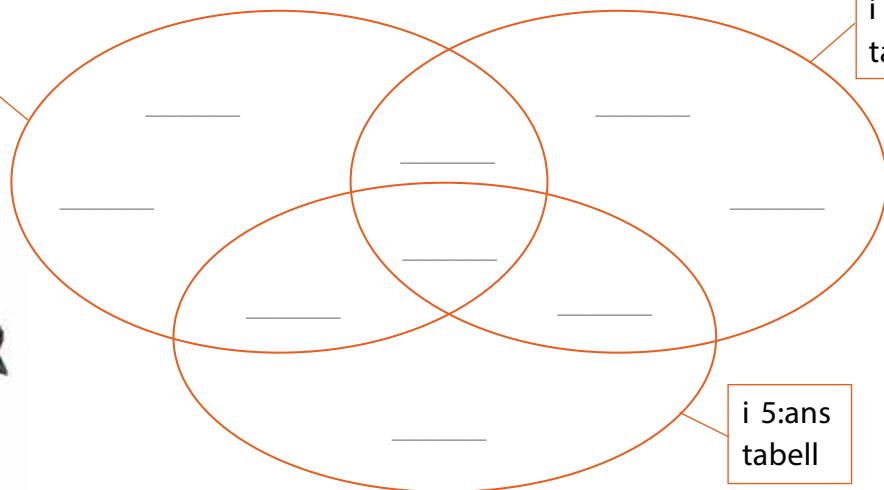
2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40



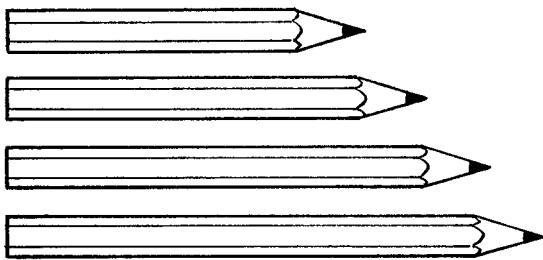
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

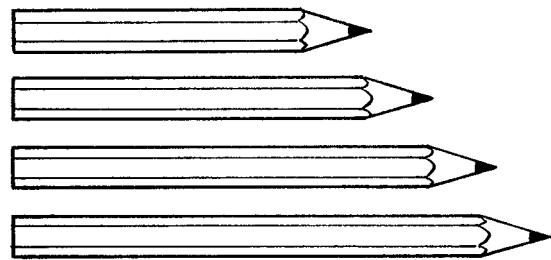
i 5:ans  
tabell



**6.** Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.

# 14 Multiplikation – tabellerna 2 till 5 och 10



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



faktorer produkt

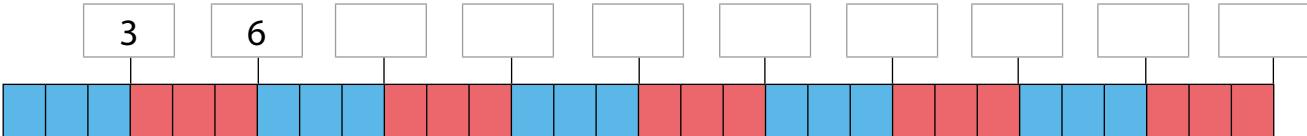
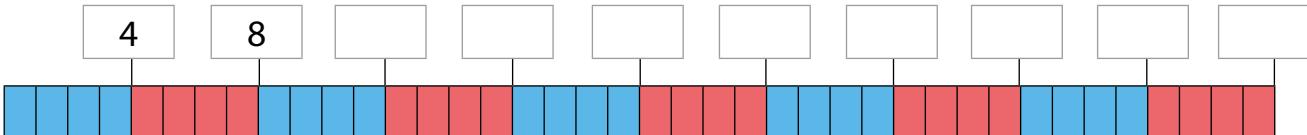
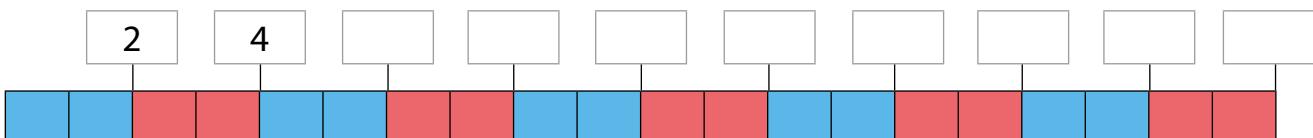
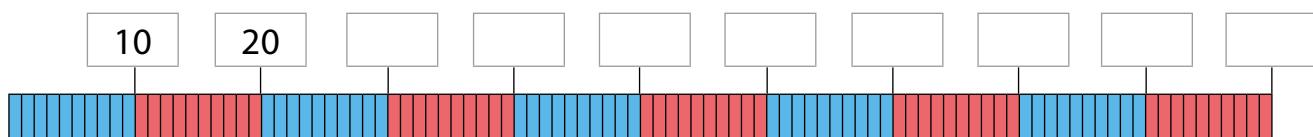
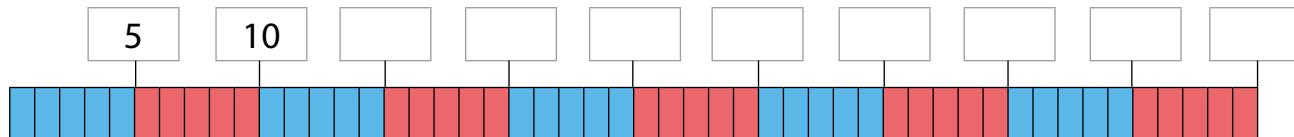
$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.

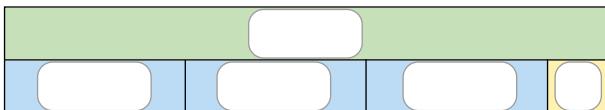


**Metod:** kunna välja och använda en metod för att lösa uppgifter i multiplikation, tabellerna 2 till 5 och 10  
**Begrepp:** förstå och kunna använda begreppen multiplicera, faktor, produkt, multiplikationstabell



Hur mycket pengar är kvar?

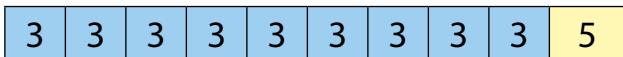
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



- 4.** Räkna och skriv uträkningen.



**5.** Skriv talen där de passar.

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



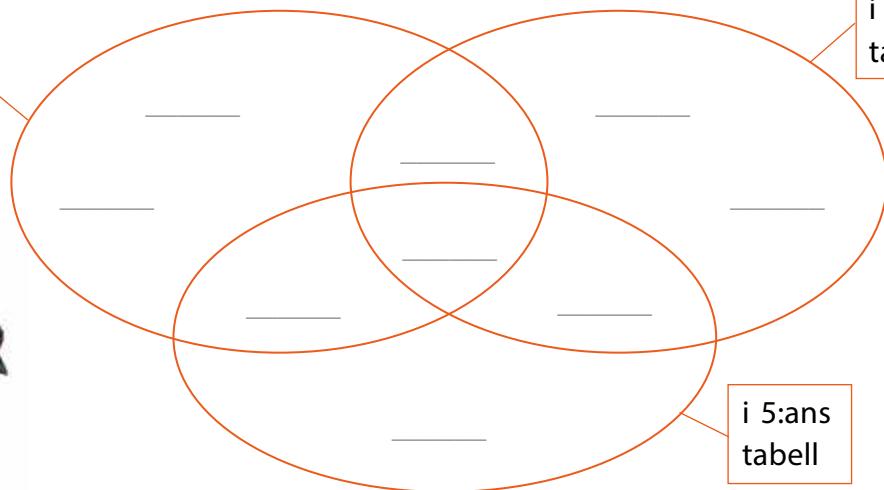
2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40



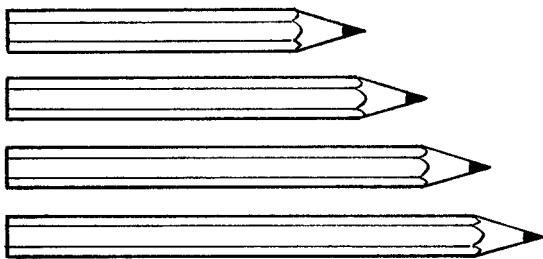
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

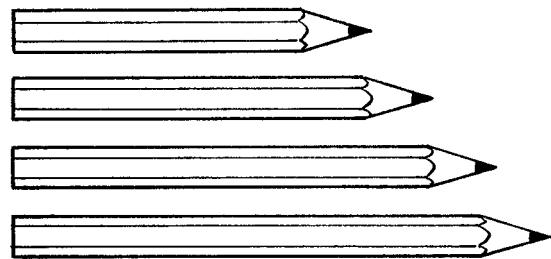
i 5:ans  
tabell



**6.** Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.

# 14 Multiplikation – tabellerna 2 till 5 och 10



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



faktorer produkt

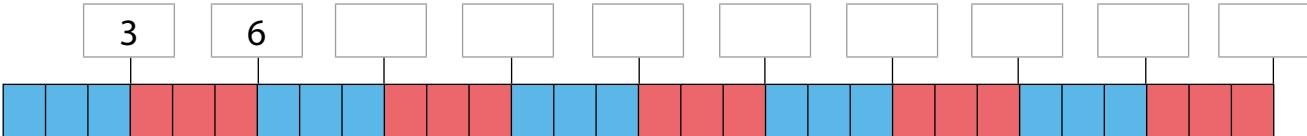
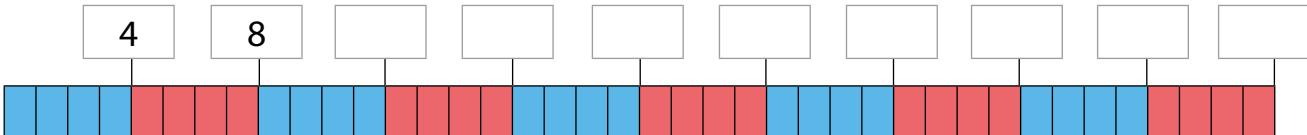
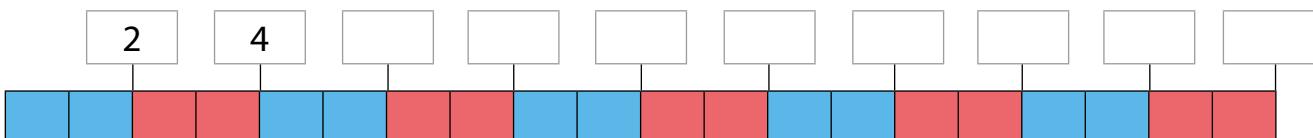
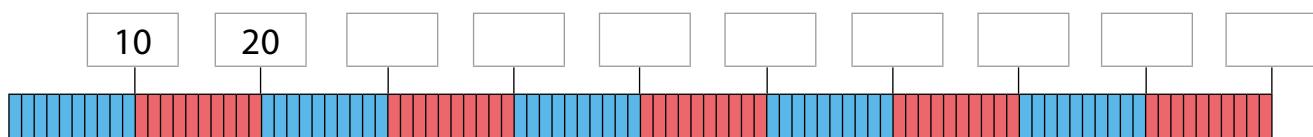
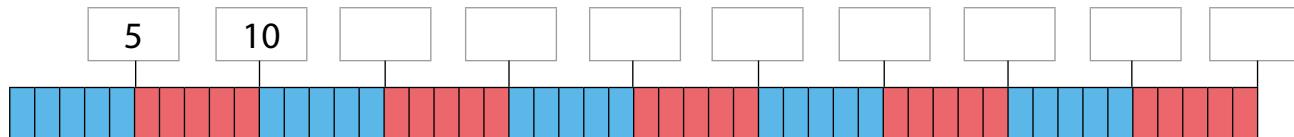
$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.

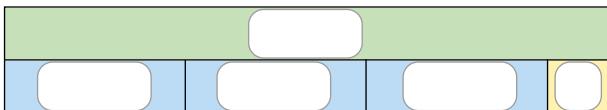


**Metod:** kunna välja och använda en metod för att lösa uppgifter i multiplikation, tabellerna 2 till 5 och 10  
**Begrepp:** förstå och kunna använda begreppen multiplicera, faktor, produkt, multiplikationstabell



Hur mycket pengar är kvar?

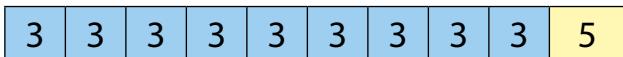
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



- 4.** Räkna och skriv uträkningen.



**5.** Skriv talen där de passar.

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



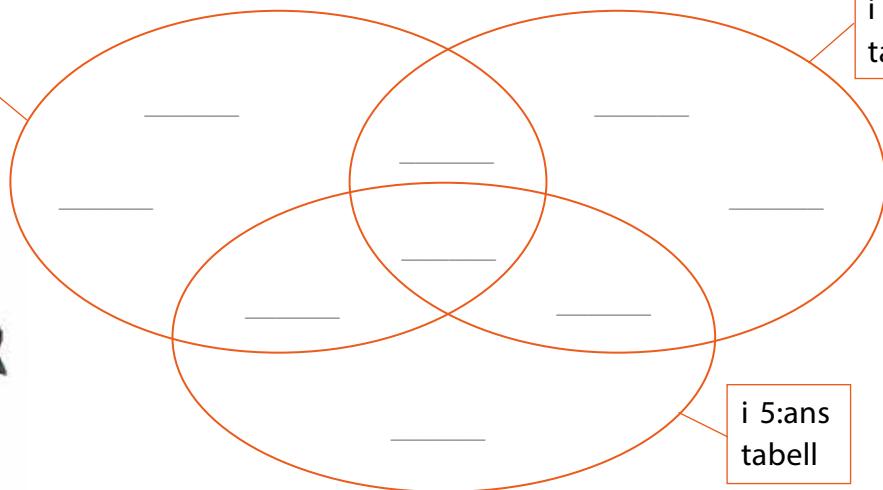
2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40



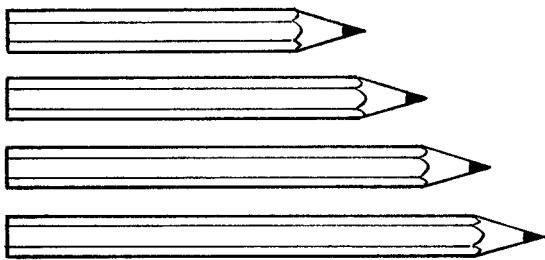
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

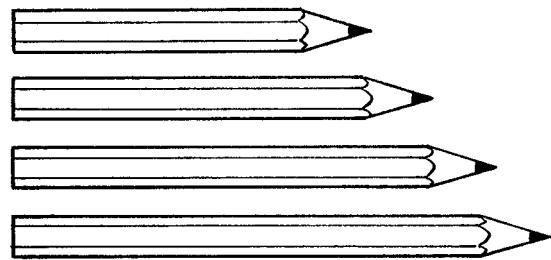
i 5:ans  
tabell



**6.** Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.

# 14 Multiplikation – tabellerna 2 till 5 och 10



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



faktorer produkt

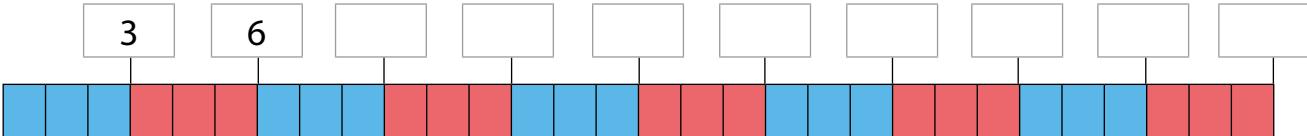
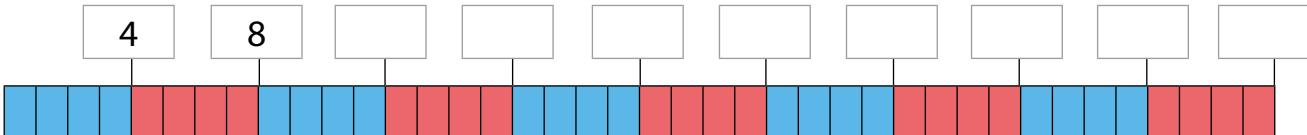
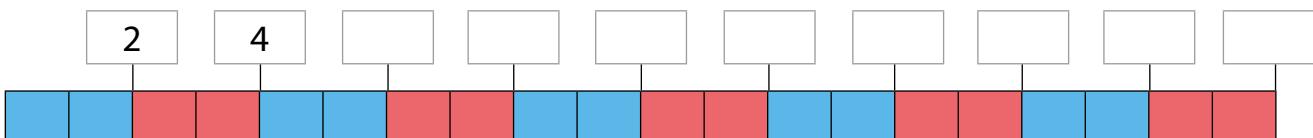
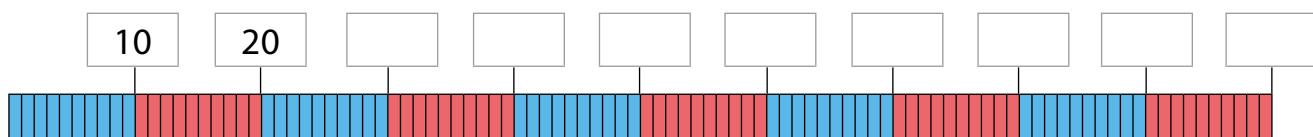
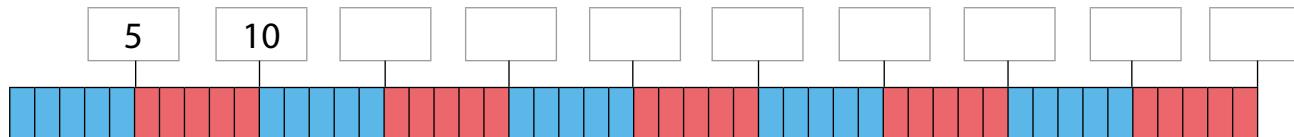
$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.



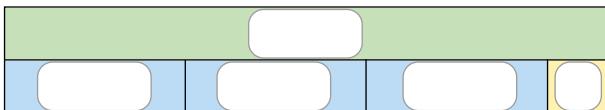
**Metod:** kunna välja och använda en metod för att lösa uppgifter i multiplikation, tabellerna 2 till 5 och 10

**Begrepp:** förstå och kunna använda begreppen multiplicera, faktor, produkt, multiplikationstabell



Hur mycket pengar är kvar?

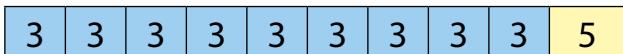
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



- 4.** Räkna och skriv uträkningen.



**5.** Skriv talen där de passar.

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



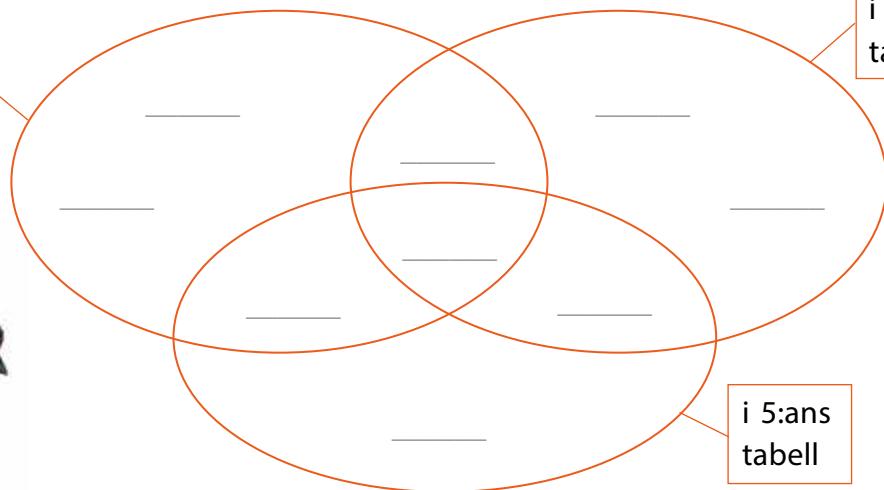
2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40



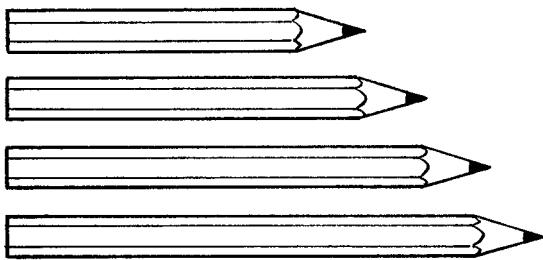
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

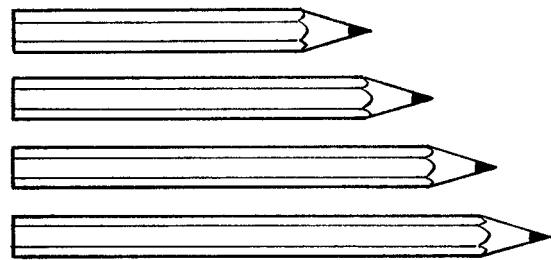
i 5:ans  
tabell



**6.** Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.

# 14 Multiplikation – tabellerna 2 till 5 och 10



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



faktorer produkt

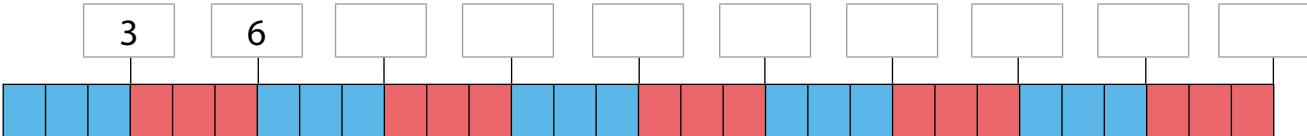
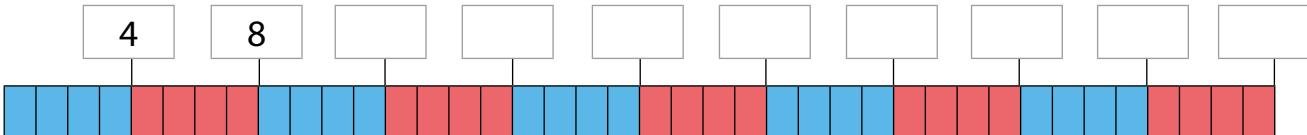
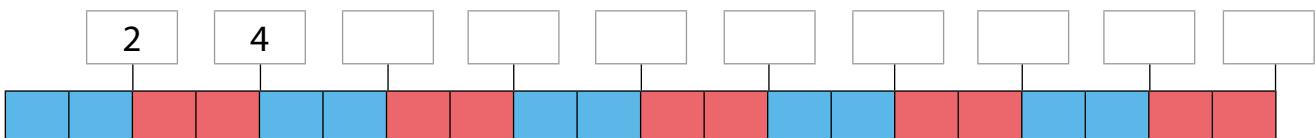
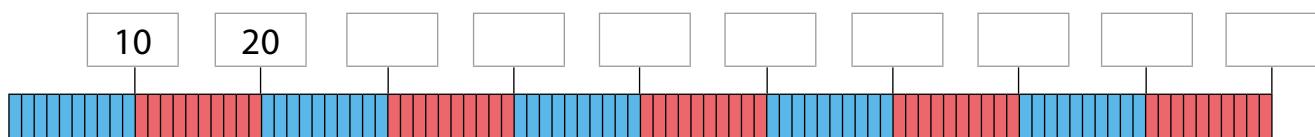
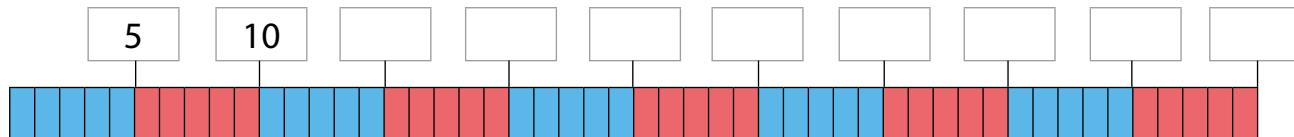
$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.

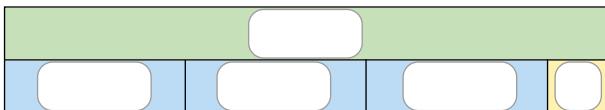


**Metod:** kunna välja och använda en metod för att lösa uppgifter i multiplikation, tabellerna 2 till 5 och 10  
**Begrepp:** förstå och kunna använda begreppen multiplicera, faktor, produkt, multiplikationstabell



Hur mycket pengar är kvar?

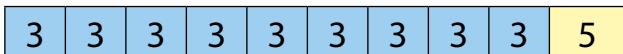
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



- 4.** Räkna och skriv uträkningen.



**5.** Skriv talen där de passar.

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



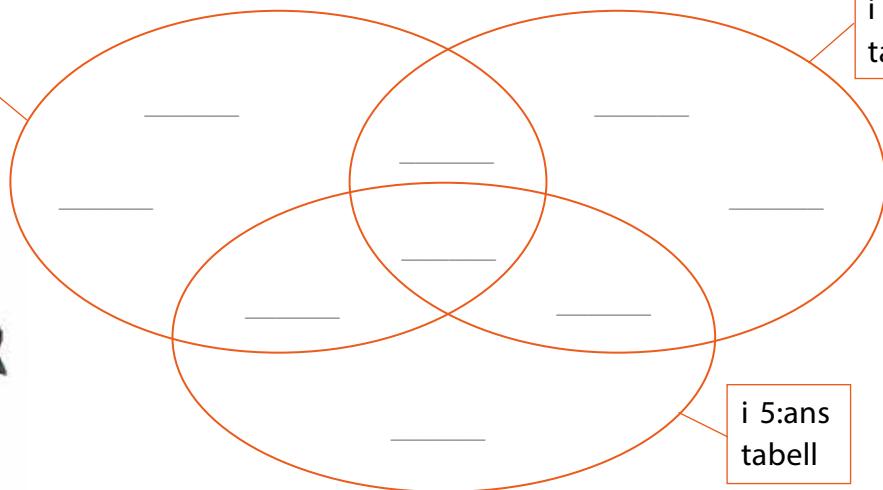
2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40



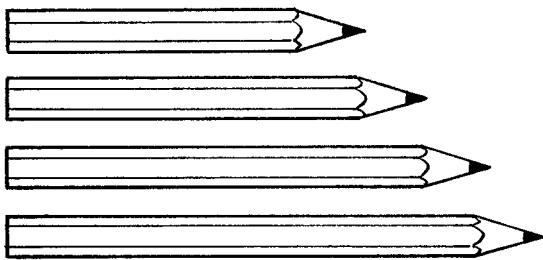
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

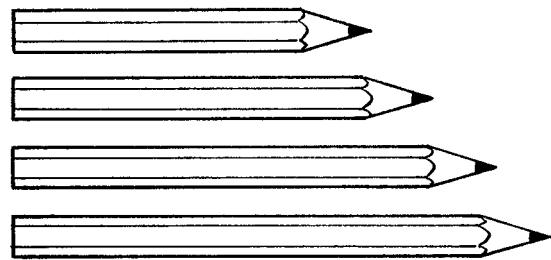
i 5:ans  
tabell



**6.** Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.

# 14 Multiplikation – tabellerna 2 till 5 och 10



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



faktorer produkt

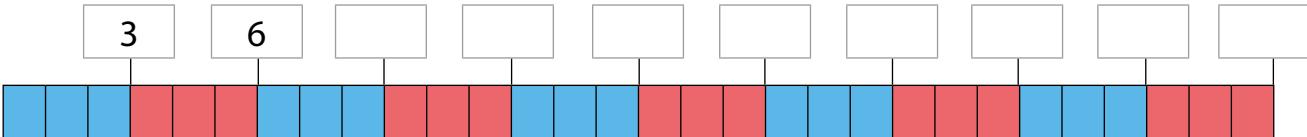
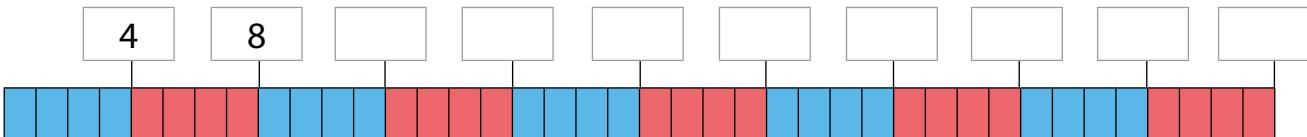
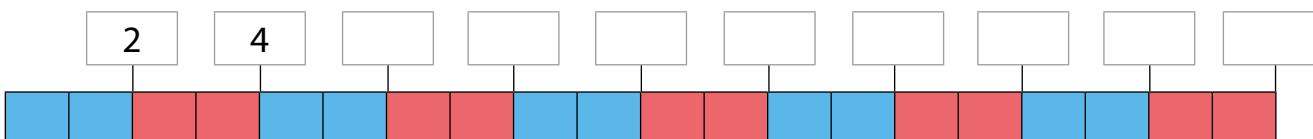
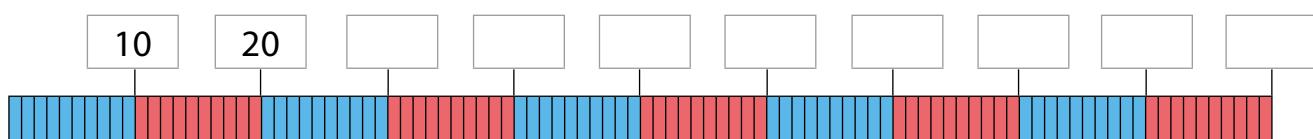
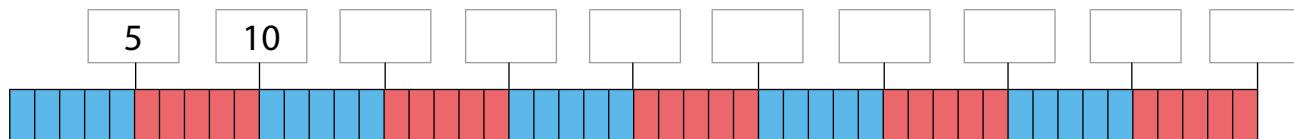
$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.

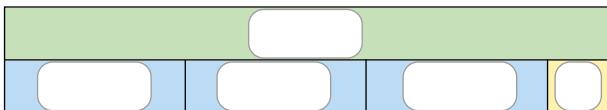


**Metod:** kunna välja och använda en metod för att lösa uppgifter i multiplikation, tabellerna 2 till 5 och 10  
**Begrepp:** förstå och kunna använda begreppen multiplicera, faktor, produkt, multiplikationstabell



Hur mycket pengar är kvar?

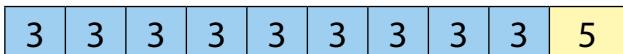
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



- 4.** Räkna och skriv uträkningen.



**5.** Skriv talen där de passar.

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



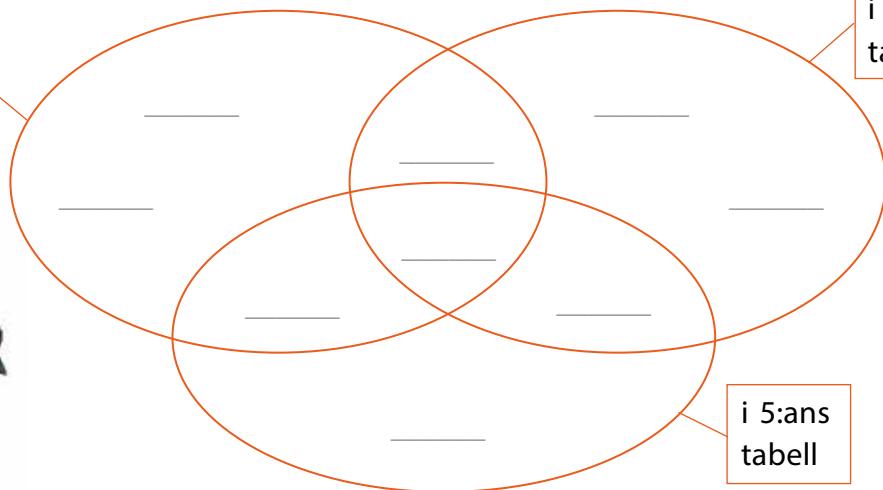
2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40



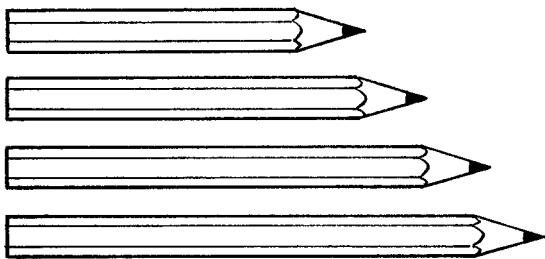
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

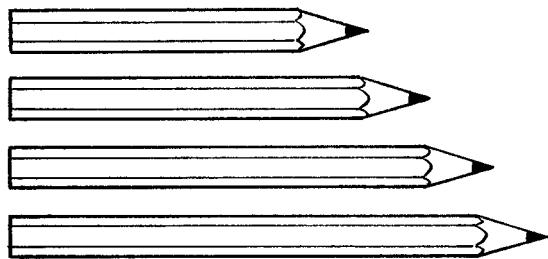
i 5:ans  
tabell



**6.** Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.

# 14 Multiplikation – tabellerna 2 till 5 och 10



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



faktorer produkt

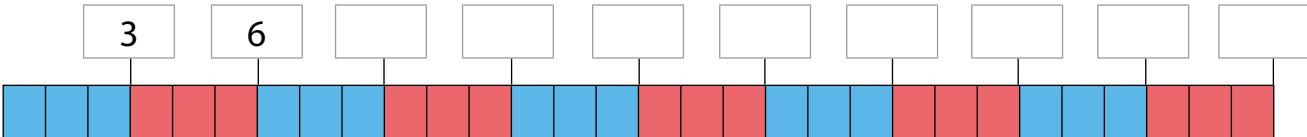
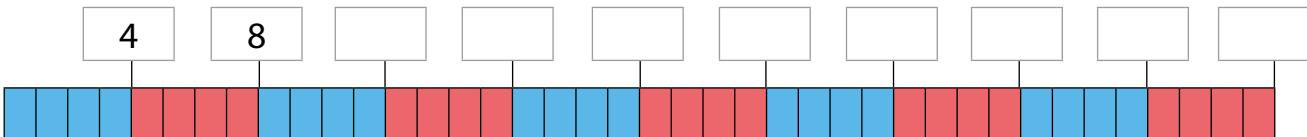
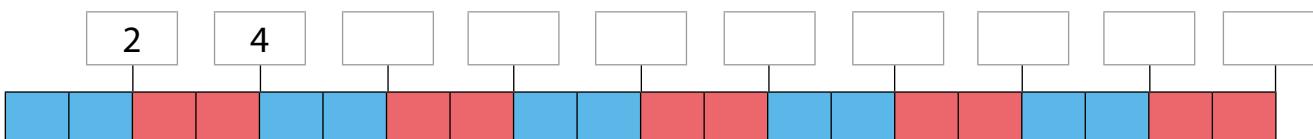
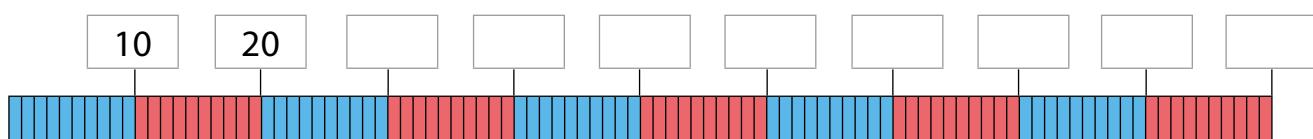
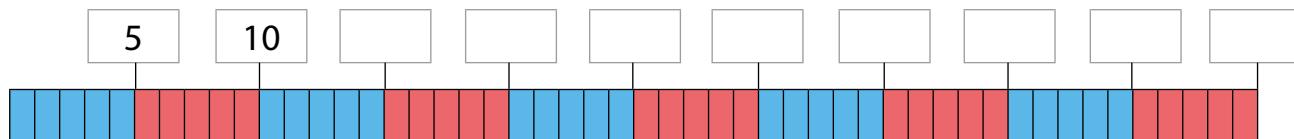
$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.



**Metod:** kunna välja och använda en metod för att lösa uppgifter i multiplikation, tabellerna 2 till 5 och 10  
**Begrepp:** förstå och kunna använda begreppen multiplicera, faktor, produkt, multiplikationstabell



Hur mycket pengar är kvar?

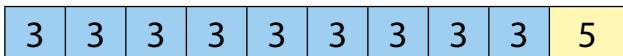
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



- 4.** Räkna och skriv uträkningen.



**5.** Skriv talen där de passar.

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



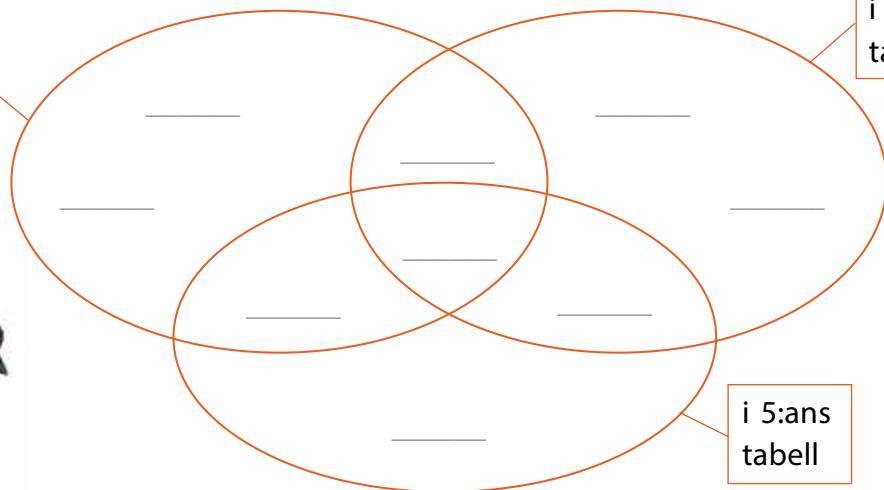
2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40



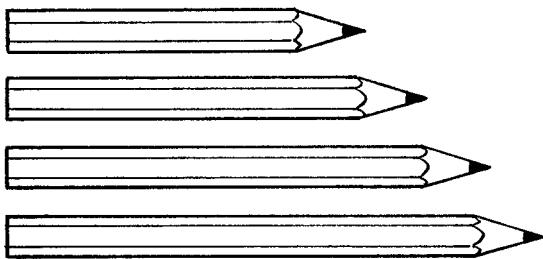
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

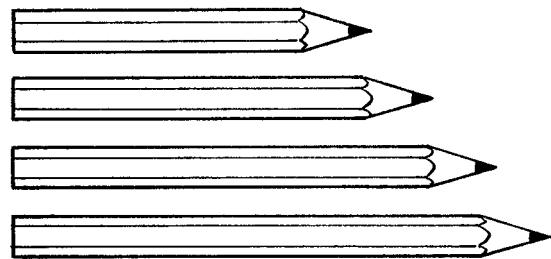
i 5:ans  
tabell



**6.** Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.

# 14 Multiplikation – tabellerna 2 till 5 och 10



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



faktorer      produkt

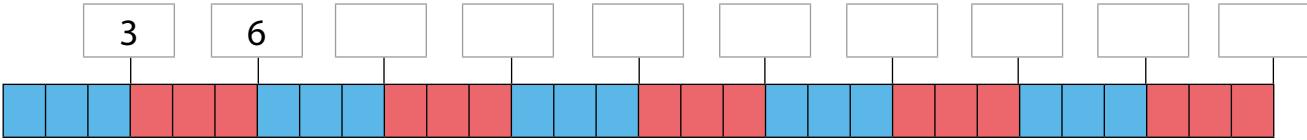
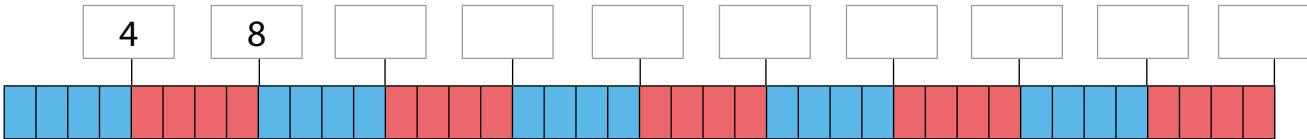
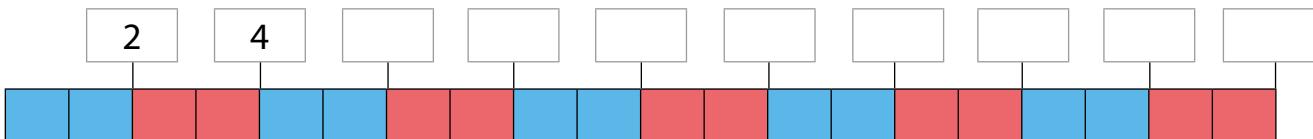
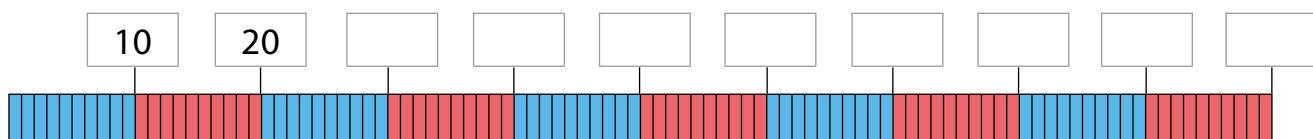
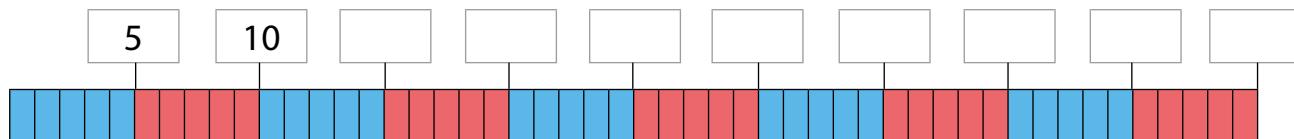
$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

Faktorerna kan byta plats:

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4 = 20$$

1. Skriv talen i tabellerna.

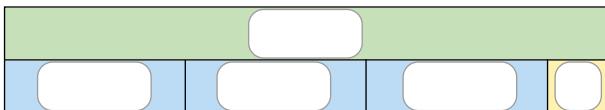


**Metod:** kunna välja och använda en metod för att lösa uppgifter i multiplikation, tabellerna 2 till 5 och 10  
**Begrepp:** förstå och kunna använda begreppen multiplicera, faktor, produkt, multiplikationstabell



Hur mycket pengar är kvar?

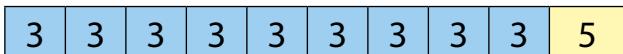
- 2.** Olle har 10 kronor. Han köper 3 klubbor för 3 kronor styck.



- 3.** Mira har 21 kronor. Hon köper 2 sudd för 4 kronor styck och 2 pennor för 5 kronor styck.



- 4.** Räkna och skriv uträkningen.



**5.** Skriv talen där de passar.

Tabellerna går upp till 10 · tabelltalet.



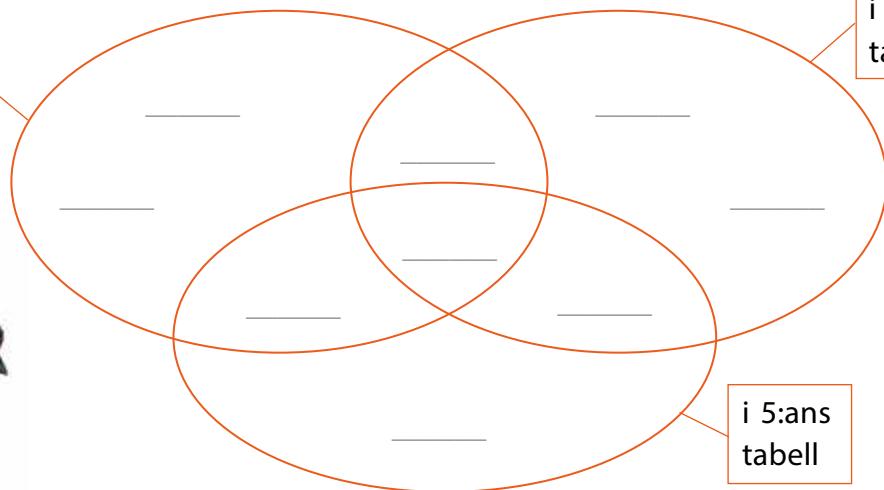
2, 8, 10, 14, 20, 25, 28, 32, 40



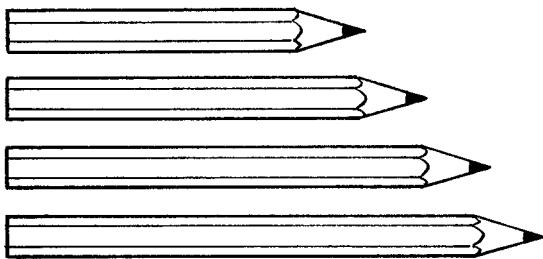
i 2:ans  
tabell

i 4:ans  
tabell

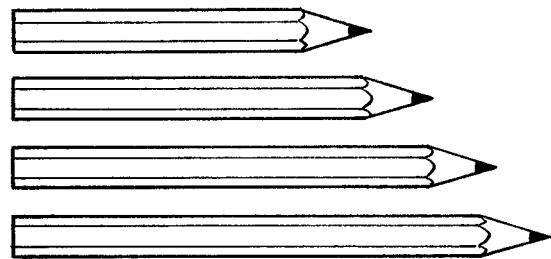
i 5:ans  
tabell



**6.** Måla pennorna.



- Den röda pennan är längre än den blå.
- Den röda pennan är kortare än den gula.
- Den gröna pennan är längre än den gula.



- Den röda pennan är kortare än den blå.
- Den gula pennan är kortare än den gröna.
- Den röda pennan är längre än den gröna.