Продолжаем с вами знакомиться с практическими работами по теме "Exel". Для начала рассмотрі

Принцип относительной адресации обозначает следующее: адреса ячеек, исспользуемые в форминцип приводит к тому, что при всяком перемещении формулы в другое место таблицы изменя манипуляциях фрагментами таблицы (копировании, вставках, удалении, переносе).

Абсолютная адресация. В некоторых случаях оказыватся необходимым отменить действие принизменялся. В таком случае применяется прием, который называется замораживанием адреса. Дл ставится дважды. Например: \$В\$2. Можно заморозить только столбец (\$В2) или только строку (В\$

им два понятия: относительная адресация и абсолютная.

эрмулах, определены не абсолютно, а относительно места расположения формулы. Этот ются имена ячеек в формуле. Перемещение формул происходит при разнообразных

нципа относительной адресации для того, чтобы при переносе формулы адрес ячейки не ия этой цели в имени ячейки употребляется символ \$. Для замораживания всего адреса значок \$\$2).

1. Один стакан лимонада содержит 15 калорий, 1 кусок торта — 150 калорий, 1 драже «Тик-Та 20 драже «Тик-Так» и 4 куска торта. Мальвина съела 2 драже «Тик-Так», 1 кусок торта и выпил съел 3 куска торта и выпил 2 стакана лимонада.

Построить электронную таблицу, из которой будет видно: сколько всего стаканов лимонада каждый участник праздничного обеда; сколько калорий содержалось во всем выпитом лимс

Пример выполнения работы:

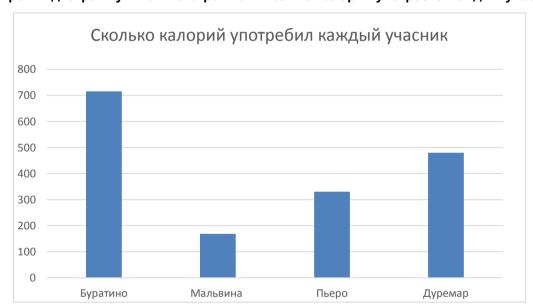
 Лимонад
 15

 Торт
 150

 Тик-так
 2

	Лимонад	Торт	Тик-так	Калории
Буратино	5	4	20	715
Мальвина	1	1	2	169
Пьеро	2	2	0	330
Дуремар	2	3	0	480
Всего	10	10	22	1694
Калории	150	1500	44	1694

2. Построить диаграмму типа Гистограмма «Сколько калорий употребил каждый участник».



к»— 2 калории. Во время праздничного обеда Буратино выпил 5 стаканов лимонада, съел па 1 стакан лимонада. Пьеро выпил 2 стакана лимонада и съел 2 куска торта. Дуремар

было выпито, кусков торта и драже «Тик-Так» съедено; сколько калорий употребил энаде, всех съеденных кусках торта и драже «Тик-Так». 1. На складе компьютерной техники хранятся компьютеры по цене 100 монет, принтеры по L по продаже компьютерной техники. Мальвина продала 10 сканеров и 5 компьютеров. Бурат компьютеров, 1 сканер и 6 принтеров.

Построить электронную таблицу, из которой будет видно. Сколько всего было продано тов магазина, сколько единиц техники было продано каждым владельцем магазина

2. Построить диаграмму типа Круговая «Сколько единиц техники было продано каждым вла

 компьютер
 100

 принтер
 55

 сканер
 78

	Компьютер	Принтер	Сканер	Выручка	Продано товаров(ед.)
Мальвина	5	0	10	1280	15
Буратино	3	11	2	1061	16
Пьеро	7	4	0	920	11
Алиса	8	6	1	1208	15
Всего	23	21	13	4469	
Выручка	2300	1155	1014	4469	



цене 55 монет, сканеры по цене 78 монет. Мальвина, Буратино, Пьеро и лиса Алиса имеют к ино – 11 принтеров. 3 компьютера и 2 сканера. Пьеро - 7 компьютеров и 4 принтера . Лиса / ара каждого вида техники и на какую сумму; на какую сумму продано техники каждым владе

ідельцем магазина».

лагазины 4лиса – 8

эльцем

1. Мальвина премирует учеников своей школы за хорошую учёбу: за решённую задачу учен 33 конфеты. Буратино решил 1 задачу, прочитал 2 книги, выучил 3 стихотворения. Пьеро в книги.

Построить электронную таблицу, из которой будет видно: сколько всего задач решено, кн школы; сколько всего конфет потребовалось Мальвине для премирования учеников; сколстихотворений.

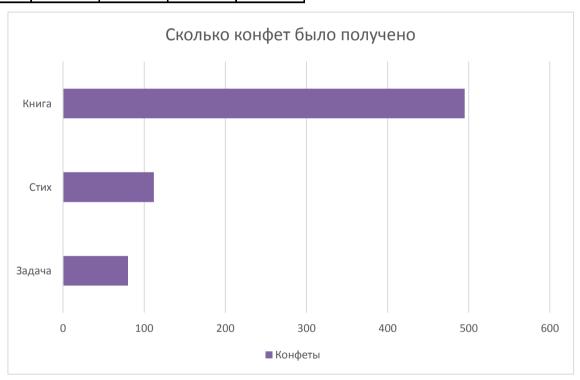
2. Построить диаграмму "Сколько всего конфет было получено за чтение книг, решение зад

 задача
 5

 стих
 4

 книга
 33

	Задача	Стих	Книга	Конфеты
Буртино	1	3	2	83
Пьеро	0	25	10	430
Артемон	15	0	3	174
Всего	16	28	15	687
Конфеты	80	112	495	687



ник получает 5 конфет, за выученное стихотворение – 4 конфеты, за прочитанную книгу – ыучил 25 стихотворений, прочитал 10 книг. Пудель Артемон решил 15 задач и прочитал 3

иг прочитано, стихотворений выучено; сколько всего конфет получил каждый ученик ько всего конфет было получено за чтение книг, решение задач и заучивание

дач и заучивание стихотворений"

