**ПРИКЛАДИ ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МЕТИ ЗАНЯТТЯ**

***Використайте при складанні плану навчальних занять!***

ВИРОБИТИ вміння, навики

ВИВЧИТИ основні положення, етапи; основні етапи творчого шляху.

ВИЯВИТИ рівень знань, умінь, навиків, здібностей.

ДОСЛІДИТИ залежність, явище; залежність у процесах і явищах.

ДОСЯГТИ оволодіння, поглиблення, засвоєння; виконання рівня. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНО довести, виявити.

ЗАВЕРШИТИ формування, вивчення, дослідження.

ЗАЛУЧИТИ до самостійної творчої роботи.

ЗАКРІПИТИ знання, уміння, навики, новий матеріал.

МОТИВУВАТИ розвиток умінь, прийомів роботи, здібностей, навиків.

НАВЧИТИ аналізувати, виділяти, готувати, відрізняти, користуватися, проводити. ОВОЛОДІТИ знаннями, уміннями, навиками.

ОЗНАЙОМИТИ з принципами, діями, будовою, змістом.

СТВОРИТИ атмосферу прийому.

СФОРМУВАТИ знання, уміння.

ОЦІНИТИ підготовленість, рівень знань.

ОВОЛОДІТИ знаннями, уміннями, навиками.

ОХАРАКТЕРИЗУВАТИ зміст, положення, погляди.

ПОЧАТИ вивчення, формування, узагальнення.

ІІРИБЛИЗИТИ до самостійного рішення.

ПОКАЗАТИ взаємозв'язок, роль, значення, переваги, недоліки.

ПРОВЕСТИ контроль, аналіз.

ПЕРЕВІРИТИ ступінь засвоєння, виконання.

ПОЯСНИТИ властивості, фізичну суть, принцип, процес, явища, організацію.

ПРОДОВЖИТИ вивчення, відпрацювання, формування.

РОЗВИНУТИ уміння, навики.

РОЗКРИТИ значення, роль; взаємозв'язок, положення, ідеї. СИСТЕМАТИЗУВАТИ знання, уміння.

СПРИЯТИ формуванню.

УЗАГАЛЬНИТИ знання, навчальний матеріал, уміння, навики. УСТАНОВИТИ взаємозв'язок, залежність, рівень.