МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ   
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение   
высшего образования

**«Сибирский государственный университет науки и технологий   
имени академика М.Ф. Решетнева»**

Институт информатики и телекоммуникаций

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №1**

|  |  |
| --- | --- |
| По дисциплине: | Управление жизненным циклом программных систем |
| На тему: | Выбор и обоснование варианта проекта |

Выполнил студент группы\_МПА23-01\_\_

Очной формы обучения

Шнайдер Виктория Александровна

(Ф.И.О.)

Красноярск 2023 г.

**Цель работы:**

автоматизировать работу бизнес-единицы «Образовательные услуги», отвечающая за предоставление услуг по обучению студентов.

**Ход работы:**

**Основная цель бизнес-единицы** заключается в полном и своевременном удовлетворении спроса обучаемых в образовательных услугах в соответствии с отраслевыми стандартами.

**Основные задачи бизнес-единицы:**

- Сформировать учебные группы из студентов;

- Определить план обучения каждой группы (набор дисциплин);

- Сформировать расписание занятий каждой группы;

- Отметить фактическое проведение занятий преподавателем.

**Описание предметной области**. По мере обращения граждан за обучением, менеджер по работе с клиентами производит их запись в группы по дисциплинам. Как только группа сформирована, менеджер по рабочим программам составляет для нее учебный план – список тех дисциплин, которые в этой группе должны быть прочитаны. Диспетчер на основе учебного плана групп и наличия свободных аудиторий планирует занятия групп в формате расписания (какие занятия в какое время какой преподаватель в какой аудитории проводит). По факту проведения занятий преподаватель отмечает в расписании, какое занятие когда фактически было проведено. Диспетчер анализирует полноту выполнения учебной нагрузки в разрезе групп и в разрезе преподавателей.

**Рекомендуемые таблицы** – Дисциплины, Преподаватели, Студенческие группы, Аудитории, Расписание.

**Система**: онлайн-платформа для записи обучающихся на дисциплины, формирования групп и составления расписания.

**Функциональные подсистемы:**

- подсистема регистрации и авторизации граждан в систему и запись на дисциплину;

- подсистема составления учебных групп;

- подсистема составления учебного плана для группы;

- подсистема составления расписания (занятие / группа / аудитория);

- подсистема отображения данных о проведении занятий;

- подсистема расчета и отслеживания полноты выполнения учебной нагрузки среди групп и преподавателей.

**Вывод:**

В ходе работы была автоматизирована работа бизнес-единицы «Образовательные услуги». Были сформулированы основные функциональные подсистемы при автоматизации бизнес-единицы.