Изпит по "Основи на програмирането" - 29 февруари и 1 март

Задача 4. Подаръци от Дядо Коледа

Дядо Коледа започва да обикаля от град на град за да носи подаръци на всички послушни деца. Той ви моли да напишете програма, която да принтира на конзолата всички адресни номера от М до N, които се делят едновременно на 2 и на 3 без остатък, тъй като Дядо Коледа, знае че там живеят само послушни деца. От конзолата ще се чете още един номер на адрес S. Ако някое от делящите се на 2 и 3 адреси е равно на адреса S, този адрес не трябва да се принтира и програмата трябва да приключи. В противен случай се принтират всички адресни номера до N, които отговарят на условието.

Вход

От конзолата се четат точно 3 числа, всяко на отделен ред:

- N цяло число 0 <= N < M
- M цяло число N < M <= 10000
- S цяло число N <= S <= M

Изход

На конзолата се **принтират** на един ред, **всички адресни номера отговарящи на условията**, **разделени с интервал**.

Примерен вход и изход

Вход	Изход	Обяснения
1 30 15	30 24 18 12 6	Адресните номера от 30 до 1 , които се делят едновременно на 2 и на 3 без остатък са: <mark>30</mark> , <mark>24</mark> , <mark>18</mark> , <mark>12</mark> и <mark>6</mark> . Като <mark>15 не е равно</mark> на нито едно, затова поредицата не бива прекъсната.
Вход	Изход	
1 36 12	36 30 24 18	Адресните номера от 36 до 1 , които се делят едновременно на 2 и на 3 без остатък, са : <mark>36, 30, 24, 18, 12 и 6. 12 е равно на адреса S, затова спираме до 18.</mark>
Вход	Изход	
20 1000 36	888 882 876 870 8 780 774 768 762 7 672 666 660 654 6 564 558 552 546 5 456 450 444 438 4 348 342 336 330 3 240 234 228 222 2	972 966 960 954 948 942 936 930 924 918 912 906 900 894 864 858 852 846 840 834 828 822 816 810 804 798 792 786 756 750 744 738 732 726 720 714 708 702 696 690 684 678 648 642 636 630 624 618 612 606 600 594 588 582 576 570 640 534 528 522 516 510 504 498 492 486 480 474 468 462 632 426 420 414 408 402 396 390 384 378 372 366 360 354 324 318 312 306 300 294 288 282 276 270 264 258 252 246 216 2

















