

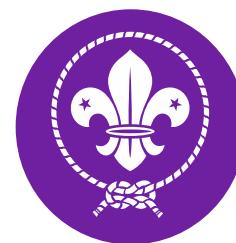


ශ්‍රී ලංකා බාලදුක්ෂ කංගමය  
இலங்கை சாரணர் சங்கம்  
**SRI LANKA SCOUT ASSOCIATION**

# බාලදුක්ෂ “கාමාජිக තද්‍රිකලම”

## දිනා ගැනීමට මග

බාලදුක්ෂ அங்கோது **01**  
**2021**



පුද්ගලික තොරතුරු ;-

බාලදුක්ෂයාගේ ලියාපදිංචි අංකය.;

D D S S S S S S	GGG	Singithi S -YYYYY
D D S S S S S S	GGG	Cub S -YYYYY
D D S S S S S S	GGG	Junior S - YYYYY
D D S S S S S S	GGG	Senior S - YYYYY
D D S S S S S S	GGG	Rover S - YYYYY

D D දිස්ත්‍රික් අංකය: S S S S S - බාලදුක්ෂ අංකය :

GGG දිස්ත්‍රික් කණ්ඩායමේ ලියාපදිංචි අංකය YYYYY - වසර

අනුලත් වූ අංකය කනිත්ධී:- ..... පෙන්වීම් :- .....

සම්පූර්ණ නම:- .....

.....

මුලකුරු සහිත නම :- .....

.....

උපන් දිනය :- .....

බාලදුක්ෂ කණ්ඩායමට සම්බන්ධ වූ දිනය:- .....

ලිපිනය:- .....

.....

දුරකථන අංකය:- නිවස :- .....

ප්‍රංගම :- .....

තැපැල් / ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය:- .....

නිකුත් කරන ලද දිනය:- .....

නිවසේ ලිපිනය:- .....

.....

පියාගේ / මවගේ / හාරකරුගේ නම:- .....

.....

නිල ලිපිනය:-  
.....

දුරකථන අංකය:- නිවස :-

ප්‍රංගම :-

විද්‍යුත් තැපෑල් ලිපිනය:-

බාලදක්ෂ දිකාව:.....

බාලදක්ෂ කණ්ඩායම:.....

බාලදක්ෂ කණ්ඩායමේ ලිපිනය:  
.....

බාලදක්ෂ ආචාර්යවරයාගේ නම:.....

බාලදක්ෂ ආචාර්යවරයාගේ දුරකථන අංකය: නිවස :-

ප්‍රංගම :-

විද්‍යුත් තැපෑල් ලිපිනය:-

සමූහ බාලදක්ෂ ආචාර්යවරයාගේ නම:.....

සමූහ බාලදක්ෂ ආචාර්යවරයාගේ නිවස :-  
දුරකථන අංකය:-  
ප්‍රංගම : -

විද්‍යුත් තැපෑල් ලිපිනය:-

විද්‍යාලුෂ්ථ / අනුග්‍රහකය ගේ නම: .....

විද්‍යාලුෂ්ථ / අනුග්‍රහකය ගේ නිවස :-  
දුරකථන අංකය: .....  
ප්‍රංගම : -

විද්‍යුත් තැපෑල් ලිපිනය:-

## පෙරවදුන

හිතවත් බාලදුක්ෂයිනි,

ශ්‍රී ලංකා බාලදුක්ෂ සංගමයේ වැඩ සටහන් අංශය මගින් සකස් කර ඇති මෙම කියාකාරකම් අත්පොන ඔබ බාලදුක්ෂයක ලෙස සතිපතා පැවත්වෙන කණ්ඩායම් රුස්වීම් වලට සහභාගී වීමෙන් අනතුරුව ඔබගේ දැනුම තව දුරටත් වර්ධනය කරගැනීම සඳහා වන තොරතුරු ගොනුවකි. තොරතුරු එකතුකි. කාණ්ඩා හා එක්ව කළ හැකි කියාකාරකම් ගොනුවකි.

මෙහි සඳහන් තොරතුරු පොදුගැලුකව ඔබ අධ්‍යයනය කර පසුව එය ඔබගේ කාණ්ඩයේ සාමාජිකයින් සමග සාකච්ඡා කිරීමෙන් ඔබගේ බාලදුක්ෂ ගිල්පිය හැකියාවන් වර්ධනය කර ගන්න. නියමිත කාලය තුළ අදාළ පරික්ෂනයන්ට මූහුන දේ සාමාජික පදක්මල දිනාගැනීම සඳහා සුදුසුකම් සපුරාගන්න.

## හඳුන්වීම

හිතවත් බාලදක්ෂයිනි,

අපගේ බාලදක්ෂ අංශගේ බඳවා ගැනීමක් ලෙස ලෝක බාලදක්ෂ ව්‍යවසාරයේ සහෙළදර්ත්වයට අඩ ඔබට සාදරයෙන් පිළිගතිමු.

1907 අගෝස්තු 1 සිරි 8 දැක්වා පිරිමි ප්‍රමුණ් 22 දෙනෙකු සමග විංගලුන්තයේ බුවුන්සි දුපතේ පැවත්වූ පර්යේෂණ කඳවුරක් සමග 1907 දී බේඩින් පවෙල් සාම්වරු විසින් බාලදක්ෂ ව්‍යවසාරය ආරම්භ කරනු ලදී. අද බාලදක්ෂ ව්‍යවසාරය යනු ලොව තරඟණයින් (පිරිමි / ගැනැණු) සඳහා ඇති විශාලතම ස්වේච්ඡා සංවිධානයයි.

2020 ආරම්භයේදී දී පාතික බාලදක්ෂ සංවිධාන 172ක සාමාජික රටවල් ඇතුළු ලියාපදිංචි සංවිධාන 216 ක මිලියන 52 කට වැඩි සාමාජිකත්වයක් අප සතුව ඇත. විම නිසා, ඔගේ පාසල් කාලය තුළ ලෝකයේ තරඟණ තරඟණියන් සඳහා වඩාත් ජනප්‍රිය ජාත්‍යන්තර සංවිධානයට සම්බන්ධ වීමට ඔබට වරප්‍රසාද ලැබේ

අපගේ පුහුණු තුමය තුළ අප විසින් ත්‍රියාත්මක කරනු ලබන අවධිමත් අධ්‍යාපනය යටතේ මෙන් ම අගේ රටේ සහ ලෝකයේ වටිනා පුරවැසියෙකු වීමට ඔබට ජීවිත කාලය පුරාම අත්දැකීමක් සහ සතුවක් බ්‍රඛ ගත හැකිය.

මෙම ශේෂීය සංවිධානයේ සාමාජිකයෙකු වීමට ඔබ කැපවී සිරින්නේ නම් බඳවා ගැනීමක් ලෙස අවම වශයෙන් මාස තුනක සේවා කාලයක් තුළ ලෝක බාලදක්ෂ සාමාජිකත්ව ලාංඡනය සහිත පදක්නම දිනා ගැනීමට ඔබ සුදුසුකම් ලැබිය යුතු ය. සාමාජික පදක්නම දිනා ගැනීම සඳහා ඔබ සතියකට වරක් නිරිපතා කණ්ඩායම් රස්වීම්වලට සහනාගි වන අතර විෂය නිර්දේශයෙට අනුව අවශ්‍යතා සමත් විය යුතු ය. ඔබේ කාණ්ඩය සමග වැඩ කර ඔබේ නයාතාත්මක හා ප්‍රාගෝරික දැනුම වර්ධනය කර ගත යුතුය.

මෙම වැඩ පොත (අන් පොත) තනි පුද්ගලයෙකු ලෙස ඉගෙනීමට හා පුහුණු වීමට බ්‍රඛ දී ඇති මග පෙන්වීමක් ලෙස, කාණ්ඩය සහ කාණ්ඩයමක් ලෙස භාවිත කළ හැකිය. උපරිම අත්දැකීම් සහිතව නියමිත වේලාවට ඔගේ ඉලක්කය සුරා ගැනීමට විය ඔබට උපකාර් වනු ඇත.

ඔබ සියලු අවශ්‍යතා සපුරාලන විට, සාමාජිකත්ව පදක්කම, දස්ත්‍රික් ලාංඡනය, ඔගේ පාසල් / බාලදක්ෂ කණ්ඩායමේ කරලේන්සුව සහ ඔගේ කාණ්ඩ අත්ඩය ගොනු බාලදක්ෂ නිල ඇඳුම පළදින උත්සවය ඔබේ ජීවිතයේ වැදුගත් දිනයක් සහ සන්ධිස්ථානයක් වනු ඇත.

ඔබගේ බාලදක්ෂ ජීවිතයට සියලු සුන පැනුම්!

කර්තා මත්ඩ්බලය,  
පාතික වැඩසටහන් කණ්ඩායම  
ශ්‍රී ලංකා බාලදක්ෂ සංගමය

## සාමාජික පදනම්කම දිනා ගැනීම සඳහා අවශ්‍යතා

### සාමාජික පදනම්කම

#### 01 බාලදක්ෂ පොරුන්දුව සහ නීතිය

- බාලදක්ෂ පොරුන්දුව සහ බාලදක්ෂ නීතිය දැනගෙන විය මතකයෙන් කියවා බාලදක්ෂ නායකයාට විද්‍යාත්‍යාපිතයේ බාලදක්ෂ පොරුන්දුවට අනුව ජිවත් වන බව පෙන්වන්න.
- බාලදක්ෂ පොරුන්දුව ලබා ගැනීමේදී කුමක් කළ යුතු දැයි දැන ගන්න.
- බාලදක්ෂ පොරුන්දුව බාලදක්ෂ ව්‍යාපාරයේ පදනම බව තේරුම් ගන්න.

#### 02 ප්‍රතික ගිය

- ප්‍රතික ගිය තත්ත්වම ගායනා කිරීමට හැකිවීම.
- ප්‍රතික ගිය ගායනා කිරීමේදී කළ යුතු දේ දැන ගන්න.
- රචකයා සහ ප්‍රතික ගියෙහි ඉතිහාසය ගැන දැන ගන්න
- ප්‍රතික ගියෙහි තේරුම දැන ගන්න

#### 03 බාලදක්ෂ සලකුණ සහ ආචාර කිරීමේ කුම

- බාලදක්ෂ සලකුණ, බාලදක්ෂ ආචාරය සහ වම් අතට අත දීම යන තේරුම දැන ගන්න
- බාලදක්ෂ සලකුණ අතින් සඳහාමට හැකි වීම.
- එවා භාවිතා කළ යුත්තේ කටර අවස්ථාවේදීදැයි දැන ගන්න
- ආචාර කළ යුත්තේ කටර අවස්ථාවේදීදැයි දැන ගන්න

#### 04 නිර්මාතා

- බාලදක්ෂ ව්‍යාපාරයේ නිර්මාතා ගැන දැන ගන්න
- බෙඩින් පවෙල් සාම්වරයාගේ ජිවිතයේ වැදගත් සිදුවීම් දැන ගන්න

#### 05 බාලදක්ෂ නලා සහ හස්ප සංඡු

##### නලා සංඡු සවන් දෙන්න

පහත සඳහන් නලා සංඡු දැනගෙන ව් අනුව ක්‍රියා කිරීමට හැකි වනු ඇත

- නිශ්චයෝගිතාව / අවධානය / මගේ ඊළුග සිං .යාචට සවන් ගදන්න රැලි
- අභ්‍යන්තර
- අනතුරකි , පැනිරෙන්න
- විසිර යන්න,අභටට යන්න
- කාණ්ඩ නායකයින් කැඳවීම
- සේවා . කාණ්ඩ නායකයා කැඳවීම

## **05 භස්ථ සංයු**

පහත සඳහන් භස්ථ සංයු දැනගෙන ඒ අනුව ක්‍රියා කිරීමට හැකියාව ඇත.

- අණ්ට ලාඩිල සකසීම
- කවය
- තහි පේෂී
- විහිදී තීරු
- පැහැරුම් තීරු
- ව්‍යවහාර කොටුව
- සමාන්තර පේෂී
- කරන්න රෝදය

## **06 ගැට සහ සරල තවදීම.**

පහත සඳහන් ගැට ගසන්ගන් කෙයේදැයි දැනගෙන ඒවාගේ භාවිතයන් පැහැදුම් කිරීමට හැකි වීම.

- පිරිමි ගැටය
- රැවල් ගැටය
- කොස්පරිටා ගැටය
- කඩ කොට කිරීමේ ගැටය
- ප්‍රවිතාරක්ෂක ගැටය
- වටයක් පැටලු වලලු දෙකේ ගැටය.
- මතු අග සරල වේලීම්.

## **07 පුරුෂුනුවීකම සහ නිසි පිළිවෙළ**

පහත සඳහන් විධානයන්ට අවනත විගම හැකියාව පෙන්වන්න.

- සිරුවෙන් සිටීම.
- පහසුවෙන් සිටීම.
- දකුණුව හැරීම.
- වමට හැරීම්
- ආපසු හැරීම
- බාලදක්ෂ ආචාරය.
- විසුරෑවා හැරීම

## **08 ලෙළාග් පොත**

- බාලදක්ෂ නායකයාගේ මග පෙන්වීම ඇතිව ඔහුගේ බාලදක්ෂ ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ දුල සටහනක් පවත්වා ගැනීම ආරම්භ කරන්න.
- ලෙළාග් පොත බාලදක්ෂයාගේ බාලදක්ෂ ජීවිතයේ මතක කතාව වියයුතු බව තේරේම් ගන්න.

## **09 සෞඛ්‍ය නීති - I**

- වසංගතයක් තුළ සෞඛ්‍ය අමාත්‍යෙන් ලබා දී ඇති සෞඛ්‍ය මාර්ගයේපදේශය අනුගමනය කිරීමේ වැදගත්කම දැන ගන්න.

## **10 ගරුර ආරක්ෂාව**

- [Activity] ක්‍රියාකාරකම් / අත්පොතෙහි දක්වා ඇති ගැරුර ආරක්ෂණ මාර්ගයේපදේශය කියවා තේරේම් ගන්න සහ ප්‍රධාන හිරුප්‍රාග්‍රහණ යටතේ අත්තරුගතය, රැස්වීමකදී කෙටිගෙන් විස්තර කරන්න (මෙම පරීක්ෂණය ක්‍රියාකාරකම් / අත්පොතේ මග ගපන්වීම මත පදනම්ව සිදු කළ යුතු ය)

## **11 සකසුරුවම්**

- සකසුරුවම්වීමේ වැදගත්කම දැන ගැනීම සහ තේරේම් ගැනීම.
- ඉනුරුම් ගිණුමක් විවෘත කිරීම හා පවත්වාගෙන යාම.

## **12 නොදු පුරුද - I**

- සම දිනකම යහපත් ක්‍රියාවක් කරන්න. විය කැමියෙකු දියේ ගිල්මෙන් බේරා ගැනීම වැනි කුඩා දෙයක් විය නැති ය
- බාලදක්ෂය ගම් පිළිබඳ ලොග් පොතේ වික් වාක්‍යයක් ලියන්න.
- සම සතිරය ම අවම වශයෙන් යහපත් ක්‍රියා 5 ක් වන් කිරීමට උත්සාහ කරන්න. බාලදක්ෂ කන්ඩායමෙන් ඉවත් වූ පසුවත් මෙය දිගටම පැවතිය යුතුය. විය ජීවිත කාරුය පුරාම පුරුදෝයදක් බවට පත්විය යුතු ය.
- ස්වයං තක්සේරුව - ඔබ නිදා ගැනීමට ගපර සම රාජ්‍යක ම, ඔබ වැදුන කළ යහපත් ක්‍රියාවක් ගැන සිත්තන්න. ඔබ වැදුන කිසිදු යහපත් ක්‍රියාවක් කර නොමැති නම්, පසුදා යහපත් ක්‍රියා දෙකක් කිරීමට උත්සාහ කරන්න. නිවසින් පිටවීමට පෙර ඕගේ දෙමාපියන්ගේ ආයිර්වාදය ලබා ගැනීමේ පුරුදෝයද පිවිසෙන්න. ඕගේ සංස්කෘතිය, ආගම යනාදිය අනුව මෙය කළ යුතු ය. මේ සඳහා දෙමේලියන් නොමැති විට, අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියා පරීභාවිය පිළිබඳව කරුණුකර ඕගේ බාලදක්ෂ නායකයා ගෙන් උපදෙස් ලබා ගන්න.

## **13 ප්‍රථමාධාර**

- ප්‍රථමාධාරයේ වෙනස දැන ගන්න.
- ප්‍රථමාධාර ලබා දීමේ හේතු දැන ගන්න.
- සුල් තුවාලයක් පිරිසිදු කරන්නේ කෙසේදැයි දැන ගන්න.

## **14 වන මං සලකුණු**

- බාලදක්ෂයන් සඳහා බාලදක්ෂ කටුව වලදී ලබා දී ඇති වන මං සලකුණු හාවිතා කරමින් මිටර් 500 ක් පමණ පා ගමනක් කන්ඩා වශයෙන් යාම.

## ■ මාස තුනක පූහුණු කාලය (03)

- කනිජ්ධ බාලදක්ෂ අංගයට බැඳීමට ඇති මුළුම වයස අවුරුදු 10 දි මාස 06 කි. කෙසේ වෙතත්, බාලදක්ෂය පුරුව සාමාජිකත්ව ක්‍රියාකාරකම් වැඩිසටහනේ අවශ්‍යතා සපුරාලන විට වයස අවුරුදු 10 මාස 02 සිට බාලදක්ෂ කටුව ආරම්භ කළ හැකි ය.
- රත් තරු ජයග්‍රාහකයින් ඔහු / ඇය වයස අවු. 10 දි මාස නි පස කනිජ්ධ බාලදක්ෂ අංගයට බැඳී මාස 01 කට පසු විෂය නිර්දේශකයේ නිශ්චිත අවශ්‍යතාවයන් සම්පූර්ණ කළ පසු සාමාජිකත්වය ට ඇතුළත් කළ හැකි ය.
- රිදීතරු ජයග්‍රාහකයින් ඔහු / ඇය / ඇය වයස අවු. 10 දි මාස 6න් පසු කනිජ්ධ බාලදක්ෂ කණ්ඩායමට බැඳී මාස 02 කට පසු විෂය නිර්දේශකයේ නිශ්චිත අවශ්‍යතාවයන් සම්පූර්ණ කළ පසු සාමාජිකත්වයට ඇතුළත් කළ හැකි ය.
- ප්‍රවීණතා පදක්කම් - නැත
- සම්මුඛ පරීක්ෂක - බාලදක්ෂ නායකයා
- නිල ඇඳුම - සම්මත බාලදක්ෂ නිල ඇඳුම

## 01 බාලදක්ෂ පොරෝන්දුව සහ නීතිය

### 01 බාලදක්ෂ පොරෝන්දුව

මගේ ආගමට සහ රට කෙරෙන යුතුකම් ඉවු කිරීමටද,

සැම කළුණිම අනුත්ව උපකාර කිරීමටද,

බාලදක්ෂ නීතියට කිකරු වීමටද

මගේ අවධා ව්‍යුවාසය උඩ සම්පූර්ණ උත්සහය යෙදීමට ගොරව බහුමානයෙන් යුතුව  
පොරෝන්දු වෙමි.

ඔබ ඔබේ ආගමට ඔබේ යුතුකම ඉවු කරන්නේව කෙසේද?

- + ඔබේ ආගම හා නමස්කාරය දිනපතා ව්‍යුවාස කරන්න.
- + ඔගේ දෙමාපියන් / භාරකරු සමග ඔබ පුද්ගලය හා බැඳුනු ඔබගේ  
ආගමක මධ්‍යස්ථානය ගෙන සැලකිලුමත් වී නියමිත අවශ්‍යතා ඉවු කරන්න  
(ඔබේ පන්සල / පළුල්ය / කේවුල් / )
- + ඔබේ දෙමාපියන් සමග ඔබගේ ආගමික පූජකවරුන් ගෙන සැලකිලුමත්  
වන්න, / ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතා පිළිබඳ සොයා බලන්න / සහාය බඩා  
දෙන්න.
- + ඔබගේ කාණ්ඩය, ඔබේ දෙමාපියන්, භාරකරුවන් / මිතුරන් සමග අවශ්‍ය  
අවස්ථාවන්හිදී ආගමික උත්සව සංවිධානය කිරීමට උදෑව් වන්න.

ඔබ ඔබේ රට වෙනතෙවන් ඔබේ යුතුකම කරන්නේ කෙසේද?

- + උගේ, විවාරවන් පුරවියිස්ගයකු වහ්න.
- + ඔබේ රටේ සහ ඔබේ සමාජයේ නීතියට / සම්ප්‍රදායන්ට ගරු කරන්න.
- + ඔගේ රටේ වෙනත් ආගමිවලට / ප්‍රතිකත්වයන්ට ගරු කරන්න.
- + ඔබගේ පවුලට / ගමට / සමායයට / රටට අවශ්‍ය වට්නා පුද්ගලයකු  
වන්න
- + නිගරෝගී / වන්ගපාගහාසන් හා වීනයගරුකුද්යගලයක් වන්න.

ඔබ සැම විට ම අනෙක් අයට උදෑව් කරන්නේ කෙසේද?

- + සැම විට ම අනෙක් අයගේ සතුව ගෙන සිත්තන්න.
- + දිනකට අවම වශයෙන් වික් තොද වැඩික් කිරීමට උත්සාහ කරන්න. (ඔබ  
කළ යහපත් වැඩි ගෙන සටහන් කිරීමට පොරකක් පවත්වා ගන්න.)
- + බාලදක්ෂ නීතිය සහ පොරෝන්දුව යටෙන් කළ හැකි ඔගේ මිතුරු /
- + වැඩිහිටි ඉල්ලීම ප්‍රතික්ෂේප තොකරන්න.
- + ඔගේ කාණ්ඩය / කණ්ඩායම සමග විවිධ වර්ගයේ පුරා / සමාජ
- + සංවර්ධන ව්‍යාපෘති සංවිධානය කර ක්‍රියාත්මක කරන්න.

බාලදක්ෂ නීතියට ඔබ කිකරු වන්නේ කෙසේද?

- + බාලදක්ෂයකු ලෙස ඔබ බාලදක්ෂ නීතියට අවනත විය යුතු ය.
- + ඔබේ කාණ්ඩයේ සිටින ඔබේ සාමාජිකයින්ට කිසිදු ලේඛනයක් භාවිතා  
තොකර බාලදක්ෂ නීතිය මතකගයන් කිමට ඉගෙන ගන්න.
- + නීතියේ වික් වික් කොටස තෝරාම් ගැනීමට උත්සාහ කර විය ඔබගේ  
විදෙනෙළ ප්‍රවිතයට අදාළ කර ගන්න.
- + බාලදක්ෂ නීතියේ වැදුගත්කම ඔගේ මිතුරන්ට පහදා දෙන්න.

## 02 බාලදක්ෂ නිතිය

- 01.) බාලදක්ෂය විශ්වාස කටයුතු අයෙකි.
- 02.) බාලදක්ෂය පක්ෂපාතී අයෙකි.
- 03.) බාලදක්ෂය නිතවත්ව උමව කරන්නෙකි.
- 04.) බාලදක්ෂය සංම බාලදක්ෂයෙකුගේම සහෝදරයෙකි.
- 05.) බාලදක්ෂය දෙධාර සම්පන්න අයෙකි.
- 06.) බාලදක්ෂය කරණාවන්ත අයෙකි.
- 07.) බාලදක්ෂය සහයෝගයෙන් ක්‍රියා කරන්නෙකි.
- 08.) බාලදක්ෂය සොම්ඩස් සහගත අයෙකි.
- 09.) බාලදක්ෂය සකසුරුවම් අයෙකි.
- 10.) බාලදක්ෂය සිත, කය, වචනයෙන් පිරිසිදු අයෙකි.

## 01. බාලදක්ෂය විශ්වාස කටයුතු අමයෙකි.

I. ඔබ විශ්වාස කටයුතු බාලදක්ෂයෙකු වන්නේ කෙසේද?

- + බාලදක්ෂයින් සත්‍ය පවතින අතර ඕවුන් පොරොන්ද ඉටු කරති.
- + අවංක කම ඕවුන්ගේ වර්යා ධර්ම පද්යයිතියේ කොටසකි.
- + මිතිසුන්ට ඔවුන් මත යැගපතන්න පුරුවන.
- + බාලදක්ෂ නිලධාරයෙක් බාලදක්ෂයෙකුට "මෙය ඉටුකරන්න, ඔබගේ ගෞරවය ගැන මම විශ්වාස කරමි" යනුවෙන් පැවසුව හොත් විය වගකීමෙන් ඉටුකරන්න.
- + බාලදක්ෂයනු ලෙස ඔබ ඔබේ පවුල / යුතින් / මතුරන් / පාසල / සමාජය / රට / සමාජ විශ්වාසනීයන්වය පවත්වා ගැනීමට කටයුතු කරන්න.
- + ඔහුගේ හැකියාවෙන් උපරිම ලෙස කටයුතු කිරීමට ඔබ බැඳී සිටින අතර, වියේ කිරීමට ඔහුට කිසිවක් බාධාවක් නොවනු ඇත.

(කණ්ඩායම් රැස්වීමේදී ඔහුගේ කාන්ඩියේ සාමාජිකයන් සමාජ ගම් පිළිබඳ සුදුසු අවස්ථාවක සාකච්ඡා කරන්න)

අභ්‍යන්තරය

- ඔබේ කාන්ඩියේ සිටින සාමාජිකයින්ට විශ්වාසනීයන්වයේ විනිාකම පැහැදුම් කරන්න.
- මිනින්තු 4 ක් තුළ විශ්වාසනීයන්වයේ සාරධීම ඉස්මතු කිරීමට ඔබේ කාන්ඩියේ සාමාජිකයන් සමාජ රෝගනයක් ඉදිරිපත් කරන්න. (රෝග කාන්ඩි රැස්වීමේදී.)

## 02. බාලදක්ෂය පක්ෂපාතී අයෙකි.

ඔබ පක්ෂපාතී බාලදක්ෂයෙකු වන්නේ කෙසේද?

- + ඔබ ඕවුන් පවුල, සමාජය, පාසල සහ රට සමාජ පක්ෂපාතී විය යුතු ය.
- + ඔබ වැඩිහිටියෙකු වූ විට, ඔබ ඔගේ රටේ සහ ඔගේ සේවා යෝජකයන්ගේ ව්‍යවස්ථාවට සහ නිතියට පක්ෂපාතී විය යුතු හි
- + කණ්ඩායම් රැස්වීමේ දී ඔහුගේ කාන්ඩිය සාමාජිකයන් සමාජ සාකච්ඡා කරන්න

### **අභ්‍යාස**

- මිනින්තු 4 ක් තුළ පක්ෂපාතීත්වයේ සාරධීර්ම ඉස්මතු කිරීමට ඔබේකාණ්ඩියේ සාමාජිකයන් සමග රෝගීයක් ඉදෑර්පත් කරන්න. (ර්ලැග කාණ්ඩි රැස්වීමෙදි.)

## **03. බාලදක්ෂය හිතවත්ව උදෑවී කරන්නෙකි.**

ඔබ හිතවත්ව උදෑවී කරන්නේ කෙසේද?

- ✚ බාලදක්ෂයින් සියල්ලන්ට ම මිනුරෙකි. ඔවුන් වෙනත් බාලදක්ෂයන්ගේ සහෝදරයෙක් හෝ සහෝදරයක විය හැකිය.
- ✚ ඔවුන් අන් අයට තේරුම් ගැනීමට උත්සාහ කරයි.
- ✚ තමන්ගේ අදහස් හැර වෙනත් අදහස් හා සිරිත් විරිත් ඇති අයට ඔවුනු ගරු කරති.
- ✚ ඔබේ සතුට, සැනසීම හෝ ආරක්ෂාව අත්හැර දැමුවූ, වෙනත් ශිනෑම දෙයකට පෙර ඔබ ඕනෑම යුතු කළ යුතු ය.
- ✚ කළ යුතු කාරණා දෙකකින් විකක් දැන ගැනීමට අපහසු වූ විට, “මගේ යුතු කළ කුමක්ද?” විනම්, “අනෙක් පුද්ගලයින්ට වඩාත් සුදුසු වන්නේ කුමක්ද?” විය කරන්න,
- ✚ ඔබ ශිනෑම වේලාවක ප්‍රවීතයක් දේරා ගැනීමට හෝ තුවාල වුවන්ට උපකාර කිරීමට හෝ සුදුනම් විය යුතු ය.
- ✚ ඔබ සැම දිනකම යමෙකු වෙත හොඳ සේවයක් කළ යුතු ය.
- ✚ බාලදක්ෂයින් අනෙක් පුද්ගලයින් ගැන සැලකිලුමන් වේ. ඔවුන් අන් අය වෙනුවෙන් කැමත්තෙන් දේවල් කරන්නේ වැටුපක් හොමැතිව ය.

### **අභ්‍යාස**

- මිනින්තු 4 ක් තුළ මිනුමේ උදෑවී කිරීමේ සාරධීර්ම ඉස්මතු කිරීමට ඔබේකාණ්ඩියේ සාමාජිකයන් සමග රෝගීයක් ඉදෑර්පත් කරන්න. (ර්ලැග කාණ්ඩි රැස්වීමෙදි.)

## **04. බාලදක්ෂය සංම බාලදක්ෂයකුගේම සහෝදරයකි**

අනෙක් බාලදක්ෂයන්ට ඔබ සහෝදරයෙක් වන්නේ කෙසේද?

- ✚ ඔවුන් වෙනත් බාලදක්ෂයන්ගේ සහෝදරයෙක් හෝ සහෝදරයක් විය හැකිය.
- ✚ ඔබ ඔවුන් තේරුම් ගැනීමට උත්සාහ කරයි.
- ✚ තමන්ගේ අදහස් හැර වෙනත් අයගේ අදහස් හා සිරිත් විරිත් වෘත්ත ගරු කරයි.
- ✚ බාලදක්ෂය සියල්ලන්ට ම මිනුගරති.
- ✚ කත්ත්බායම් රැස්වීමේ දී ඔබගේ කාණ්ඩය සාමාජිකයන් සමග සාකච්ඡා කරන්න)

### **අභ්‍යාස**

- මිනින්තු 4 ක් තුළ බාලදක්ෂයින් අතර සහෝදරත්වයේ සාරධීර්ම ඉස්මතු කිරීමට ඔබේකාණ්ඩියේ සාමාජිකයන් සමග රෝගීයක් ඉදෑර්පත් කරන්න. (ර්ලැග කාණ්ඩි රැස්වීමෙදි.)

## **05. බාලදක්ෂය දෙධරුය සම්පන්න ඇයෙකි.**

ඡඩ දෙධරුය සම්පන්න බාලදක්ෂයෙකු වන්නේ කෙසේද?

- + ඔබ කුමක් කාර්යයක යෙදුනත්, කුමක් කළත් බාධක අඳවී ගමන දුෂ්කර වන විට, ව්‍යම දුෂ්කරතා මගහරවා ගැනීමට ඔබ දිරිමත්ව, පසුනොඩයින
- + වීරුයෙන් යුතුව උපරිම උත්සාහයක් ගත යුතුය.
- + කාණ්ඩායම් රස්වීමේද ඔබගේ කාණ්ඩාය සාමාජිකයන් සමග සාකච්ඡා කරන්න

**අභ්‍යාස**

- කාණ්ඩායේ සාමාජිකයින්ට “බාලදක්ෂයෙක් දෙධරුය සම්පන්නයි” යනුවෙන් විනාඩි වික කතාවක් කරන්න. (රිපුග කාණ්ඩා රස්වීමේදී)

පළමු බාලදක්ෂ නීති 5 ඔබේ කාණ්ඩා භායකයාට නොකඩවා කටයුතු කිරීම්න

## **06. බාලදක්ෂය කරණාවන්ත ඇයෙකි.**

ඡඩ කාරුණික බාලදක්ෂයෙකු වන්නේ කෙසේද?

- + බාලදක්ෂයින් මෙයින් තේරුම් ගන්නේ මෘදු වීමට ගක්තියක් ඇති බව ය.
- + ඔවුන් අන් අයට සලකන්නේ ඔවුන්ට සැලකීමට අවශ්‍ය ආකාරයටමය.
- + ඔවුන් හේතුවක් නොමැතිව භාතිකර දේ වලට යොමු නොවේ
- + කිසිවෙතුට භාතියක් නොකරී
- + බාලදක්ෂයින් සියලු සතුන්ට කරණාවන්ත විය යුතු ය

(කාණ්ඩායම් රස්වීමේ දී ඔබගේ කාණ්ඩාය සාමාජිකයන් සමග මේ ගැන සාකච්ඡා කරන්න)

**අභ්‍යාස**

- මිනින්තු 4 ක් තුළ බාලදක්ෂයින් අතර කරණාවේ සාරධිරුම ඉස්මතු කිරීමට ඔබේකාණ්ඩායේ සාමාජිකයන් සමග රංගනයක් ඉදිරිපත් කරන්න. (රිපුග කාණ්ඩා රස්වීමේදී.)
- කරණාවේ වැදගත්කම ගැන වින 100 කින් යුත් මිශ්‍යක් ඔබේ කාණ්ඩායේ දැන්වීම් ප්‍රවිරෝධව ලියන්න

## **07. බාලදක්ෂය සහයෝගයෙන් ක්‍රියා කරන්නෙකි.**

ඡඩ සහත්‍යාගත්තේන්ව ක්‍රියා කරන්වන්ව තකනස්ද?

- + බාලදක්ෂයින් පොදු අරමුණක් කර වැඩ කිරීමේ දී අභ්‍යාසන සහාය ලබා ගති.
- + “සෑම සාමාජිකයෙක්ම කාණ්ඩායේ කාර්යයන් පැහැදුම්ව නිර්වචනය කර ඇති”
- + ඔගේ කාණ්ඩාය / කාණ්ඩායම / සමාජය සහ ඔබේ පවුල සමග සැමවිට ම සහයෝගයෙන් කටයුතු කරන්න.

### **අභ්‍යාස**

- (කත්ත්බායම් රැස්වීමේ දී ඔබගේ කාණ්ඩය සාමාජිකයන් සමඟ මෙය සාකච්ඡා කරන්න)  
“සම්පිර බලය වේ” යන නියමන මෙම බාලදක්ෂ නිතියට ගෙවාගෙන්න.

## **18. බාලදක්ෂය සෞම්ඛ්‍යකාගත අයෙකි.**

**ඡබ සතුට සිතින් සිටින්නේ කෙසේද?**

- + පීටිතගේ දෑප්තිමත් පැත්ත සොයා බලන්න.  
ඖබේ පිවන ගලනේදී මුහුණා දෙන සිනෑස ම කාර්යක් සතුට සිතින් කරන්න.
- + සතුට වීමට අන් අයට උදුව සිරීමට උත්සාහ කරන්න.  
හදුවතින් ම සෞම්ඛ්‍යක් සහගත වන්න.

කත්ත්බායම් රැස්තුවීගම් දී ඔබගේ කාණ්ඩගේ සාමාජිකයන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න)

### **අභ්‍යාස**

- ඖබේ කත්ත්බායම් රැස්වීමේදී ඔබගේ කාණ්ඩ සාමාජිකයින්ට “බාලදක්ෂයෙක් සතුට සිතින් කටයුතු කරයි” විනාඩි 3 ක කතාවක් කරන්න.

## **19. බාලදක්ෂය සකසුරුවම් අයෙකි.**

**ඡබ සකසුරුවම් වන්නේ කෙසේද?**

- + බාලදක්ෂය තමාට කළ හැකි පමණින් මුදල් ඉතිරි කර බැංකුවේ තැන්පත් කරයි.
- + මේ නිසා අවශ්‍ය නිඳිසි කාර්යයක දී තමාට ගැනීමට මුදල් තිබිය හැකි අතර විමෙනින් තමා අන් අයට බරක් නොවනු ඇත.
- + නැතහොත් අන් අයට අවශ්‍ය වූ විට වගකීමෙන් එවා ලබා දීමට ඔහුට මුදල් තිබිය හැකි ය.
- + බාලදක්ෂය සැමවිටම කාලය, ධනය හා සම්පත් අපනේ නොහරයි.

### **අභ්‍යාස**

- කත්ත්බායම් රැස්වීමේ දී ඔබගේ කාණ්ඩයේ සාමාජිකයන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න)

## **10. බාලදක්ෂය සිත, කය, වවනයෙන් පිරිසුදු අයෙකි**

**ඡබ සිත, කය, වවනය පිරිසුදු පවත්වාගන්නේ කෙසේද?**

- + බාලදක්ෂයින් ඔවුන්ගේ සිත, කය, වවනය පිරිසුදුව තබා ගනියි.
- + මම පරමාදරුගයන් අනුව ඖවත් වීම විශ්වාස කරනා ඇය සමඟ ඔවුනු ගමන් කරනි.
- + ඔවුන් තම නිවස සහ ප්‍රජාව පිරිසුදුව තබා ගැනීමට උදුවී කරයි.
- + ඔබ කතා කිරීමට පෙර දෙවරක් සිතන්න. වේවාර භූද්‍යාධියෙන් යුතුව සිතිමට, කතා කිරීමට නො සිනෑස දෙයක් කිරීමට බාලදක්ෂයින් සමත් විය යුතුයි.
- + සිත දියුනු කර පාලනය කර ගනිමින් කය හා වවනය පිරිසුදුව පර්හරනයට පුරුදු වන්න.

### **අභ්‍යාස**

- ඔබේ කාණ්ඩයේ සාමාජිකයින්ට “බාලදක්ෂයෙක් සිතුවීල්ලේලෙන්, වචනයෙන් සහ ක්‍රියාවෙන් පිරිසිදුයි” යනුවෙන් විනාඩි 3 ක කතාවක් කරන්න.
- බාලදක්ෂ නීති 10 ම ඔබ කාණ්ඩයේ සාමාජිකයන් ඉදිරියේ ඔබේ කාණ්ඩයේ තායකයාට මතකයෙන් නොකළවා කියන්න .
- අවම වශයෙන් නීති 2 ක් තෝරාගෙන රචනයක් ලියන්න.

## **12 පාතික ගිය**

- + පාතික ගිය තතිව ම ගායනා කිරීමට හැකිවිම.
- + ගායනා කිරීමේ දී කළ යුතු ගද්දය දැන ගන්න.
- + රචකය සහ පාතික ගියෙහි ඉතිහාසය ගැන දැන ගන්න.
- + පාතික ගියෙහි තෝරුම දැන ගන්න.

### **පාතික ගිතයෙහි ඉතිහාසය සහ රචකය**

පාතික ගිය යනු පාතික සම්බිජ හා සහභෑපත්‍ය තිරපෙනුය කිරීමට රාජ්‍යයක් හාටිනා කරන ප්‍රබල මෙවලමකි. වගකිවයුතු පුරවැසයෙකුට පාතික ගියෙහි ඉතිහාසය පිළිබඳ දැනුවත්හාවය වැදගත් ය. ශ්‍රී ලංකාවේ යාතික ගිය - ලංකාවේ වත්මන් ව්‍යවස්ථාවේ කොටසකි. 19 වන ගනවරියයේ අග පාගයේ සිට බොහෝ දෙනා විසින් මව සහ ලංකාව කෙරෙහි තිරපිනකම සහ පාතික හැඟීම ඇති කළ ගිත හා ක්‍රි ලියා ඇත. ශ්‍රී ලංකාව නිදහස ලබන විට විවෙනි ගිත බොහෝමයක් මහජනයා අතර යනුපිය විය. සූප්‍රසිද්ධි තිරමාපකයෙකු වන අනන්ද සමරකේන් මහතා විසින් රචිත ව්‍යතමාන පාතික ගිය වන “නමෝ නමෝ මාතා” හි මුළු පිටපත ද එවා අතර 1946 සිට ගුරුමයෙන් ගිතයක් ලෙස විකාශය විය. කෙසේ වෙතත්, ව්‍යාත්‍යාපක යටත් විෂිත පාලන සමගේ දී ව්‍යාත්‍යාපක පාතික ගිය “God save the king” නිල අවස්ථා වලදී ගායනා කරන ලදී. ශ්‍රී ලංකාව නිදහස ලැබූ දින 1948 පෙබරවාරි 04, වන දින ව්‍යාත්‍යාපක පාතික ගිය ම ගායනා කර ඇත.

ශ්‍රී ලංකාව නිදහස කරා ගමන් කරන විට පාතික ගියක අවශ්‍යතාවය ප්‍රාදේශීය තායකයින්ට තදන්ම දැනුවනි. 1948 ජනවාරියේ දී ශ්‍රී ලංකා ගාන්ධිර්ව සහාව (දේශීය සංඝිතයුදියෙන් සහ රචනාකරුවෙන්ගේ ප්‍රමුඛ සංගමය) පාතික ගිය තෝරා ගැනීම සඳහා තරගයක් සංවිධානය කළේය. ශ්‍රී ලංකා මාතා පාල යස මතිනා” නම් වූ තරගයේ පයග්‍රාහී තෝරුම පසුව අවලත කරනු ලද්දේය ව්‍ය ගිතයෙන් රචනාකරුවන් දෙශදෙනා ද තරගයේ විනිශ්චය මත්ත්වුගේ සාමාජිකයන් වූ බැවිති. ආනන්ද සමරකේන් ගේ “නමෝ නමෝ මාතා”, විය තරගයේ ප්‍රවෙශයක් වූ අතර රාටී පාතික ගිය ලෙස තෝරා ගැනීමට බොහෝ දෙනා කැමති විය. පාතික ධිජය රාටී පිළිගැනීමෙන් පසුව 1951 දී පාතික ගිය සඳහා රාටී පිළිගැනීමක් ද බ්‍රං දෙන ලදී. ගිය සඳහා සම්මත තතු නිර්මාණය කිරීමට අභ්‍යන්තර කුටුෂු අමාත්‍යාංශය පියවර ගත් අතර සිදුවෙනි අන්ධයන් සඳහා වූ පාසලේ සිසු සිසුවියන් ගායනා කරන ලදී.

ලංකාගේ ගුවන්විදුල් සිංස්ථාව සහ හමුදා තුරුය වාද්‍ය කත්ත්බායම නැගෙනහිර හා බටිහිර සංගිත විධි විධාන සපයන ලදී. 1961 දී පාතික ගියෙහි ආරම්භය “නමෝ නාමෝ මාතා” සිට “ශ්‍රී ලංකා මාතා අප ශ්‍රී ලංකා” මෙස වෙනස් කරන ලදී. පාතික ගිය සහ විහ තතු නිර්මාණය 1978 ආනුෂ්තම ව්‍යවස්ථාවේ උපග්‍රහණයක් ලෙස නිල වශයෙන් ඇතුළත් කරන ලදී.

## ජාතික ගීය තහවුම ගායනා කළ හැකි ය.

එධේ කාණ්ඩය සමග නිවැරදු තාලය සමග වචන නිවැරදුව බලමින් ජාතික ගීය ගායනා කරන්න. අවසාන වශයෙන්, එධේ කාණ්ඩය ඉදිරිපිට තහවුම ම ජාතික ගීය ගායනා කළ යුතු සිද්ධි යි

## ජාතික ගීය ගායනා කිරීමේ දී කළ යුතු දේ දැන ගන්න.

- + ඔබ ගාතික ගීය ගායනා කරන විට ඔබ සිරුවෙන්සිටිය යුතු ය.
- + ඔබ බාලදක්ෂ නිල ඇදුමෙන් සිටි නම් ඔබ ජාතික ගීය ගායනා කරනා අතරතුර බාලදක්ෂ හිස් වැස්ම ඉවත් නොකළ යුතු ය. (කළේ / බෙරෝරී)
- + ඔබ වෙනත් ආකාරගේ හිස්වැසුම් පැලුද සිටි නම් ඔබ ජාතික ගීය ගායනා කරන විට විය ඉවත් කළ යුතු ය.
- + ඔබ ඕධේ බාලදක්ෂ නිල ඇදුමෙන් සිටි නම් ජාතික ගීය ගායනා කිරීමෙන් පසු ඔබ හිස නැමිය යුතු නැත.

### අභ්‍යාස

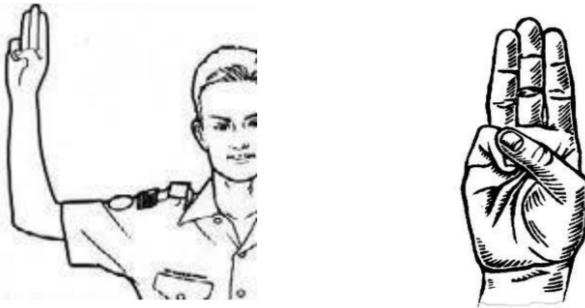
- ඔධේ ලෙස් පොතේ ජාතික ගීය නිවැරදුව ලියන්න.
- ඔබ කන්ඩායම් රැස්වීම ආරම්භ කිරීමට පෙර ඔධේ කන්ඩා සාමාජිකයන් සමග ජාතික ගීය ගායනා කරන්න. (පුහුණු වන්න)
- ජාතික ගීයෙහි ඉහත දැක්වා ඇති තොරතුරු ඔධේ කන්ඩායේ සාමාජිකයන් සමග සාකච්ඡා කරන්න.
- මේලු කන්ඩායම් රැස්වීමේදී ජාතික ගීය පිළිබඳ ඔධේ කන්ඩායේ සාමාජිකයින් අතර ප්‍රශ්න විවාරණීමක තරගයක් සංවිධානය කරන්න.
- ඔබ කන්ඩායම් රැස්වීම ආරම්භ කරන විට ජාතික ගීය නිවැරදුව ගායනා කරන්න.
- ඔධේ සටහන් පොතේ නිර්මාපකය සහ ඉතිහාසය ඇතුළුව ශ්‍රී ලංකාගේ ජාතික ගීය ගැන රචනයක් ලියන්න.  
(විය ඔබගේ කන්ඩා නායකයාට සහ බාලදක්ෂ නායකයාට පෙන්වන්න)
- ඔධේ කන්ඩා සාමාජිකයන් ඉදිරියේ ජාතික ගීය ගායනා කරන්න.

### ප්‍රශ්නවලිය

1. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ගීය රචනා කගේ කවුද? (ආනන්ද සමරකේන් මහතා.)
2. ශ්‍රී ලංකා රජය විසින් රාටේ පිළිගැනීම ලබා දුන් නාමෝ නාමෝ මාතා ප්‍රථම ජාතික ගීය පිළිත්තේ කවුද ද? (1951)
3. ජාතික ගීයෙහි පළමු ප්‍රෝලිය නාමෝ නාමෝ මාතා - ශ්‍රී ලංකා මාතා ලෙස වෙනස් වූයේ කවුද? (1961)
4. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ගීය සහ විනි තනු නිල වශයෙන් අපේ රටේ ව්‍යවස්ථාවේ උප ගුන්ධයක් ලෙස ඇතුළත් කළේ කවුද? (1978)
5. ජාතික ගීය ගායනා කිරීමේ දී කළ යුතු දේ. (සිරුවෙන් සිටිම්.)

### 3 බාලදක්ෂ සලකුණ සහ ආචාර කිරීමේ ක්‍රම

- + බාලදක්ෂ සලකුණෝ තේරැම දැන ගන්න .
- + බාලදක්ෂ සලකුණ අතින් සඳහා මූල්‍ය ප්‍රත්තේ කවර
- + අවස්ථාවේ දැයි දැන ගන්න.
- + ආචාර කළ යුත්තේ කවර අවස්ථාවේ දැයි දැන ගන්න.



#### බාලදක්ෂ සලකුණ

- + බාලදක්ෂ සලකුණෝ පෙන්වන්නේ ඔබ බාලදක්ෂයෙකු බවයි. සෑම අවස්ථාවකදී ම විය හාටිතා කරන්න.
- + ඔබ බාලදක්ෂ පොගරාත්ප්‍රව ලබාදීමේ දී බාලදක්ෂ සලකුණ පෙන්වන්න.
- + බාලදක්ෂයෙක් බාලදක්ෂ සලකුණ දක්වන විට සිරුවෙන් සිරීන්න. සියලුම බාලදක්ෂයෙන් ද සලකුණ සැදාය යුතු ය.
- + බාලදක්ෂ සලකුණ ලබා දීම සඳහා, ඔගේ දකුණු අතේ කුඩා ඇග්‍රිල්ලේ නියගපාත්ත ඔබේ දකුණු අතේ මාපටැගිල්ලෙන් ආවරණය කරන්න.
- + ඔබේ දකුණු අත වැළම්වෙන් අංශක 90 ක කේත්‍යායකින් නැම් ඔසවන්න.
- + ඔබේ අතේ මැද ඇග්‍රිල් තුන ඉහළට ඔසවන්න.
- + විම ඇග්‍රිල් බාලදක්ෂ පොගරාත්ප්‍රව කොටස් තුන වෙනුවෙන් පෙනී සිරිය..

ගෞව පුරා බාලදක්ෂයෙන් වික්සත් කරනා බැඳීම නිර්පතනය කිරීමට ඔබේ මාපටැගිල්ල සහ කුඩා ඇග්‍රිල්ල ස්ථාපිත කරන්න.

## බාලදක්ෂ ආචාරය



බාලදක්ෂ ආචාරය ගෞරවය පෙන්වයි. රටේ ධජයට ආචාර කිරීමට විය භාවිතා කරන්න. ඔබට බාලදක්ෂ නායකයෙකුට, තවත් බාලදක්ෂගයකුට හෝ සමාජයේ කිරීම්මත් පුද්දායැලයෙකුට ආචාර කළ හැකි ය.

මිධේ දකුණු අතෙන් බාලදක්ෂ සලකුණ සකස් කර මිධේ දබර ඇගිල්ල ඔබේ තොප්පියේ කෙපවරට හෝ දකුණු ඇති බැමෙහි ආරැක්කු ස්පර්ය වන තෙක් වම අත ඉහළට ගෙන එශේමන් බාලදක්ෂ ආචාරය කරන්න. මිධේ අන්තර පෙන්විය යුතු නැත.

මධ සුරදු පරිද බාලදක්ෂ යශ්චිය මිධේ දකුණු අතේ තබා ගන්නේ නම්, උපයේ පරදු මිධේ වම අතෙහි බාලදක්ෂ සලකුණාන් ආචාර කළ යුතු ය. ගණන් කිරීම සඳහා විධානයක් භාවිතා කිරීම සඳහා මධ ආචාර කරන විට (ඉහළ 2-3 පහල ලෙස ගනන්කර පුරදු වන්න.)

අත ඉහළට ගෙන එශේමන් ඉදිරිපසට අංශක 45 ක කේෂනයකින් යුතුව ඉහළට ගෙන අතේ උඩ බාහුව පොලුවට සමාන්තර වන ලෙස තබා ගනීමින් පෙර උපදෙස් පරදු ආචාර කරන්න. අත පහල හෙලීමේදී අත ඉදිරියට දිග කරමින් කෙටිම මාර්ගයෙන් පහත හෙලන්න.

අපගේ බාලදක්ෂ ආචාරය ගෞරවයේ සලකුණක් වන අතර විය නිර්හිතකමේ හා ගෞරවයේ සලකුණකි. යටත් විෂේෂ සමයේදී බොහෝ පිරිමින් ආරක්ෂාව සඳහා ආයුධ රැගෙන ගියහ. සමහර විට ඔවුන් විකිනෙකා මූණාගැසෙන විට, එක් වික් මිනිසා අනෙක් අයගේ දකුණු අත දෙස බලා සිරින විට නොසන්සුන් ගමාහොතක් ඇති විය. විය ඔහුගේ කඩුවට හෝ තුවක්කුවට ගියහොත් සටනක් තිබිය හැකි නමුත් විය ඔහුගේ තොප්පියට ගියහොත් විය මිතුන්වයේ හා ගෞරවයේ ආචාරයකි.

## වම් අතෙන් අතට අත දීම



වම් අතට අත දීම නිරතකමේ හා ගෞරවයේ සලකුණයි.

මේ වසර 100 කට පමණ පෙර බටහිර ආශ්‍රිතාවේ දී බාලදක්ෂ ව්‍යාපාරයේ නිර්මාතා බේඛින් පවෙල් සාම්වර්ය දැන සිටි අභාෂ්‍ය රූපාරායන්ගේ වම් අතින් අතට අත දීම සිදු විය.. අභාෂ්‍ය ගේ තුළයේ ප්‍රධානය වූ ජ්‍යේම්පේ අල්ලා ගනු ලබා අතර ඔහු ඉදෑරායට පැමිණ ඔහුගේ වම් අත දැඟ කළ නමුත් බේඛින් පවෙල් ඔහුගේ දකුණු අත ඉදෑරාපත් කළේය. ප්‍රධාන ජ්‍යේම්පේ පිළිතුරා දැන්හේ තම රටේ නිර්හිත තැනැත්ත වම් අතෙන් අතට අත දෙන බවයි. මන්ද විසේ කිරීමට අප අපගේ පමින සහ ආරක්ෂාව අතහැර දැමිය යුතු ය.

බේඛින්-පවෙල්ගේ නිර්හිතකම ගෙන අභාෂ්‍යන් දැන සිටියේ ඔවුන් ඔහුට සහ ඔහු සමග සටන් කළ නිසා වන අතර, ඔවුන් නිර්හිතකමේ වම් අත බ්‍රා දීමට ආඩමිබර වුහ.

මෙම සිද්ධියෙන් වම් අත බාලදක්ෂ කටුවලදී මිතුන්වය, නිර්හිතකම සහ ගෞරවය ලෙස හඳුන්වා දෙන ලදී.

බේඛින් පවෙල් ආර්යාව පවසා ඇත්තේ, මොව පුරා බාලදක්ෂ නායකයින් වම් අතින් අතට අතදීම සඳහා විකශ වී ඇති බවයි. වෙනත් ඕනෑම අව්‍යාක අතට අත දීමක දී ම විය උතුසුම් ගුහනුයායි. වම් අත භාවිතා කරනුයේ විය මිතුන්වයේ හස්තය වන අතර හදවතට ආසන්නම අත වන බැවිති. සෑම තැනක ම සිටින බාලදක්ෂයේ උතුසුම් ව වම් අතින් අතට අතදී විකිනෙකාට ආවාර කරති. විය භාවිතා කිරීමෙන් කෙනෙකුට ඔහු / ඇය 'ඇයත්' යැයි හැශෙන අතර ඔහු / ඇය විකම සේවා නීති සංග්‍රහයක් සඳහා කැපවී සිටින ලොව පුරා විවිධ ප්‍රදේශවල සිටින බාලදක්ෂයින් මිලියන ගණනක් අතර සිටින බව හැගේ. ඔබ බාලදක්ෂ ආවාර්ය සහ අතට අතදීම භාවිතා කරන විට, වීවා ගෞරවයේ හා බේඛියයේ සලකුණු බව මතක තබා ගන්න.

### අනුසාසනය

මිගේ කන්ෂ්‍යායම් සාමාජිකයන් හා ඔබේ කාන්ඩයේ සාමාජිකයන් සමග ඉහත සඳහන් ගේදය ප්‍රහුණු වන්න.

මිගේ කන්ෂ්‍යායම් සාමාජිකයන් / කාන්ඩයේ සාමාජිකයන් සමග මෙම හිතය ප්‍රහුණු වන්න. රුම් දෙකක් විකිනෙකාට මුහුණ ලා (සිටින සේ සිටිගන්න.) දැන් ඔබ ඉදෑරායන් මිතුරෙකු සිටි.

පහත සඳහන් ක්‍රියාවන් හිතය ගායනා කිරීම ආරම්භ කරන්න.

**සුහ උදුස්සනක් මගේ ආදරණීය මිතුරා** (බාලදක්ෂයා ඔබ ඉදෑරිපිට බාලදක්ෂයාට ආවාර කරන්න)

**අද උදේ ඔබට තකොනහොමද** (මිගේ වම් අතෙන් ඔහු සමග අතට අත දෙන්න)

**අප රුම් නටමු.** (මිගේ වම් අත් වැළුම්ටට බැඳු, විකම ස්ථානයක ඔරෝස්සුවක රුම්මට විරුද්ධ අතට වටයක් කැරෙකමින් නටන්න)

සමූහෙන ඉදිරයට සන්න (නැවතන් ආචාර කර ඔබේ දකුණු පැත්තට වික් පියවරක් තබා රළුග මිතුරා හමුවන්න.)

#### 4 බාලදක්ෂ ව්‍යාපාරයේ නිර්මාතා සහ කෙටි ඉතිහාසය.

බාලදක්ෂ ව්‍යාපාරගේ නිර්මාතා ගැන දැන ගන්න.

බේඩින් පවෙල් සාම්වරයාගේ පිටිතයේ වැදගත් සිදුවීම් දැන ගන්න.

බාලදක්ෂයේ සඳහා බාලදක්ෂ ව්‍යාපාරය ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද්දේය කවදා දී? කොතනෙක දී දී? යන්න දැන ගන්න.

#### බාලදක්ෂ ව්‍යාපාරයේ නිර්මාතා



ලුතිනන් ජෙනරාල් රෝබරි සැට්වන්සන් ස්මීන් බේඩින්-පවෙල්

බේඩින්-පවෙල් උපත ලබයේ 1857 පෙබරවාරි 22 වන දින විංගලන්තයේ ලන්ඩින්හි පිහිටි ඔහුගේ දෙමෝපියන්ගේ නිවසේ දී ය.

බේඩින්-පවෙල්ගේ විධිමත් අධ්‍යාපනය ආරම්භ වුයේ කෙන්සිංහින් වතුරුගුදේ බේලිස් පාසලෙනි. 1868 දී ඔහු ඔහුගේ පිය ද අධ්‍යාපනය බ්‍රබා ඇත වින්දුවේ වෙළුස්හි රෝස් නිල් පාසලට ඇතුළත්වූ අතර වහි දී අවුරුදු දෙකකට පසු 1870 ඔහු ලන්ඩිනයේ වාටර්හවුක් පාසලට හිෂේත්වයක් දිනාගත්තේය. ඔහු මූල්‍යාචාර්ය බැඳුණු අතර 1876 සඡ්‍යාමිඩර් 11 වන දින බේඩින්-පවෙල් දහනුන්ව (අංශ්වාරෝහක බල දේනාවේ උප ලුතිනන්වරයෙකු බවට පත් විය.

1899 දී දකුණු අප්‍රිකාවේ බේඩින් වරෘන් පරද්වා මාගෙකින් නගරය සාර්ථක ලෙස යෙ ගැනීම සිදු විය. මෙය ඔහුගේ හමුදා වෘත්තියේ ව්‍යාපාර කැපී පෙනෙන සිදුවීම් විය, ඔහු මේපර් ජෙනරාල්වරයෙකු බවට පත්වූයේ වයස අවුරුදු 43 දී ය. මේ නිසා බී-ඩී ප්‍රසිද්‍යාධියට පත් වූ අතර සෑම පිරිම් ප්‍රමායෙකුගේ ම විරය විය. දින 217 වටුලාමේදී වගකිවයුතු සඳහා පිරිම් ප්‍රමායෙකු යොදා ගනීමින් තරුණා තරුණියන් අනියෝගයකට ප්‍රතිචාර දැක්වූ ආකාරය ඔහු ඉගෙන ගත්තේය. බී-ඩී ගේ 'AIDS TO SCOUTING' සගරාව ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද අතර විය අපේක්ෂා කළ පමණට වඩා පුළුල් පාධක සංඛ්‍යාවක් කරා ප්‍රාගා විය.

මැයෙකින් සටහින් පසුව, දකුණු අප්‍රිකානු පොලිස් බලකාය) සංවිධානය කිරීමේ කාර්යය බී-ඩී වෙත බ්‍රබා දෙන ලදී. 1903 දී විංගලන්තයට ආපසු පැමිණි අංශ්වාරෝහක බලංකීය පොලිස්පති ලෙසයි .

ඔහු සිය පොත රට පුරා තරෙනු නායකයින් සහ ගුරුවරැන් විසින් භාවිතා කරන බව සොයා ගත්තේ ය. රස්සේම් භා යළිවල දී ඔහු කතා කළ අතර පිරිම් මා බළකාගේ නිර්මාතා ශ්‍රමන් විද්‍රිය ස්මේන්ගෙන් ඉල්ලා සිටියේ හොඳ පුරුවස්සාවය සඳහා පිරිම් ප්‍රමයින් පුහුණු කිරීමේ දී වැනි විවිධන්වයක් ලබා දීමේ කුමවේදයක් සකස් කරන ලෙසයි.

### ව්‍යාපාරයේ ආරම්භය

ඩී-පී තරෙනු නායකන්වයක් සඳහා ඔහුගේ පොත නැවත උරිමට කටවුන කළ අතර 1907 දී බෝර්සේර් පුල් නි බුවන් සි දුපතේ දී පරුයේෂණයන්මක කළවුරක් පැවත්විය. ඔහු පිරිම් ප්‍රමයින් 22 දෙනෙකු වික් කර ගත් අතර සමහරු රුයගේ පාසල්වීන් ද, සමහරු කම්බර් පහ්තියේ නිවාසවලින් ද වික් විය. ඔහුගේ නායකත්වය යටතේ පුහුණු කළවුර ක්‍රියාත්මක වූ අතර වීම කළවුරේ සාර්ථකත්වය මුළු ලෙළෙකටම දැනින.

පිරිම් ප්‍රමයින් සඳහා බාලදක්ෂ කටයුතු සශරාව 1908 දී කොටසනු හයකින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී. පොතේ අලෙවිය අති විශාල වූ අතර පිරිම් ප්‍රමයින් ඔහුගේ අදහස් අන්හදා බැඳුමට බාලදක්ෂ කාණ්ඩවල යෙදුණි. පවත්නා සංවිධාන සඳහා පුහුණු ආධාරයක් ලෙස අලේක්සා කළ ගදු අවසාන විශයෙන් ලෝක ව්‍යාප්ත ව්‍යාපාරයක අත්පොත බවට පත්විය. පිරිම් ප්‍රමයින් පිළිබඳ ඩී-පී නි විශාල අවබෝධය පැහැදිලිවම මේ රටේ මෙන්ම අනෙක් අය තුළ ද තරෙනුයින්ගේ මුළුක අවධානයට ලක් විය.

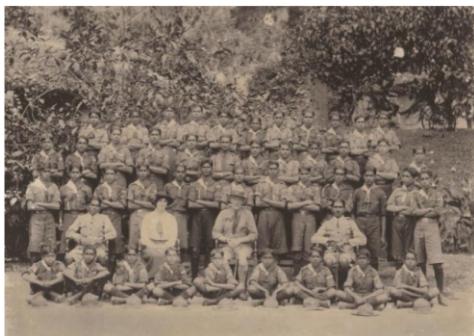
### සාරාංශය

- + රෝබි ස්ටේච්ච්සන් ස්මේන් පවෙල් 1857 පෙබරවාර් 22 වන දින එංගලන්තේ ලන්ඩින්හි පිහිටි ඔහුගේ දේමාපියන්ගේ නිවසේ උපත ලැබුයේය.
- + බේබින් පවෙල්ගේ විධිමත් අධ්‍යාපනය ආරම්භ වූයේ කෙන්සිංහිත වතුරුණුයේ බේබිස් පාසගෙනි.
- + 1868 දී ඔහු වන්ඩ්ඩී වෙල්ස්හි ඔහුගේ පියා ද අධ්‍යාපනය ලැබේ රෝස් හිල් පාසලට ඇතුළත් වූ අතර විහිදී අවිරුදු දෙකකට පසු 1870 ඔහු ලන්ඩිනයේ වාවර්හුයිස් පාසලට හිමෙන්වයක් දිනා ගත්තේය.
- + ඔහු බ්‍රිතාන්‍ය නමුදාවට බැඳුණු අතර 1876 සප්තැම්බර් 11 වන දින බේබින්-පවෙල් දැනුන්වන භුසාරහි උප ලුතිනන්වරයෙකු බවට පත්විය.
- + මාගිඹින් මෙහෙයුමෙන් පසු, ඔහුගේ සාර්ථකත්වය හේතුවෙන් ඔහු මේජර් ජේනරාල් තනතුරට උසස් කරන ලදී
- + 1906 දී ඔහු “පිරිම් ප්‍රමයින් සඳහා බාලදක්ෂ කටයුතු” නම්න් කෙටි ලිපියක් ලිවිය. විහිදී ඔහු සිය අදහස් කිහිපයක් මුද්‍රණය කළේය.
- + 1907 ග්‍රීෂ්ම සොනුවේදී බේබින් පවෙල් ඔහුගේ අදහස් අනුව ප්‍රමා පියවර ලෙස බෝර්සේර් වෙරළට ඔබිබෙන් බුවුන්සි දුපතේ පිරිම් ප්‍රමයින් සඳහා කළවුරක් පවත්වාගෙන ගියේය. කළවුරා බැඳීම, ඉවුම් පිහුම්, මුහුබැඳීම්, ගායනය සහ කතන්දර ඇතුළත් සති අන්ත වැඩසටහනට වයස අවිරුදු 10 සිට 17 දක්වා පිරිම් ප්‍රමයින් විසි දෙදෙනෙක් සහනාති වූහ. බාලදක්ෂ ව්‍යාපාරයේ ආරම්භය මෙය විය.

## ශ්‍රී ලංකාවේ බාලදක්ෂ මධ්‍යමානය



1912 වසරේදී ශ්‍රී ලංකාවේ බාලදක්ෂයින්ගේ ප්‍රථම කණ්ඩායම දිස්ත්‍රික් සිවිල් ඉංජිනේරු ප්‍රැන්සිස් පෝර්පොල් ස්ට්‍රේවන්ස් වසින් මාතලේ තුයිටිස් වර්වී විද්‍යාලයේදී ආරම්භ කරන ලදී.



1921 - ඔග්‍රොට් බේඩින්-පෙට්ල් ආර්යාච සමග බී-සී ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණිම. මහනුවර බාලදක්ෂයින් ඔහුට දුම්රිය ස්ට්‍රේවනයෙන් පිළිගෙන 1917-1919 වසර තුනක කාලයක් අඛණ්ඩව රජුගේ ධයය [Kings Flage] දිනාගත් ධර්මරාජ විද්‍යාලයිය බාලදක්ෂ කණ්ඩායම බැඳීමට පැමිණියේ ය.

## 5 බාලදක්ෂ නලා සංඝා සහ හස්ථ සංඝා

### නලා සංඝා ( Whistle Signals )

පහත සඳහන් නලා සංඝා දැනගෙන ඒ අනුව ක්‍රියා කිරීමට හැකි වීම.  
නිශ්චේදිතාව / රේගු සංඝාවට සවන් දෙන්න. (Silence/Attention/Listento  
the next signal)

රැලිය සඳහා හෝ නායකයා සිරින තැනට කැඳවීම / රැස්වන්න (Rally call)  
අනුරූප (Danger)

විසිර යන්න, ඇත්ත යන්න. (Disperse)

කාණ්ඩ නායකයන් කැඳවීම. (Calling patrol Leaders)

සේවා කාණ්ඩ නායක කැඳවීම. (Calling Duty Patrol& Leader)



### නලා සංඝා

පහත සඳහන් නලා සංඝා දැනගෙන ඒ අනුව ක්‍රියා කිරීමට හැකියාව.

එය නිසි ආකාරයෙන් භාවිතා කිරීමට ඉගෙන ගන්න.

ඔබේ තොල් සමඟ නලාව කෙළින්ම තබා ගන්න  
පැති සිදුරු වසා නොගන්න.

ඔබේ මුධයෙන් අඩින්වීම වාතය පිළින්න.

නලා සංඝා ඇති කිරීම සඳහා ඔබේ දෑවෙන් හමුන වාතය පාලනය  
කරන්න.

නලා සංඝා අතර අවශ්‍ය තිබිස් තබා ගන්න.

නලා සංඝා ඇමතුම් රටාව අනුව ගැඩි නාග නලා හඩා පැහැදිලිව නිකුත්  
කරන්න

සෑම විටම බාලදක්ෂ නලා සංඝා භාවිතා කරන්න

/ \_\_\_\_\_ / දිගු නලා හඩා - - - - -

/ \_\_\_\_\_ / කෙරී නලා හඩා - - - - -

a. නිශ්චේදිතාව / අවධානය / මගේ රේගු සංඝාවට සවන් දෙන්න.

/ \_\_\_\_\_ / දිගු නලා හඩා කිපයක්

b. රැලි අමතුම්/පැම්ණන්න.

/ \_\_\_\_\_ / කෙරී නලා හඩා කිහිපයක්.

රැලිය සඳහා වික්රිස් වන්න හෝ බාලදක්ෂ නායකයාට වහාම වාර්තා කරන්න

### C. කාණ්ඩ නායකයින්

/ \_\_\_\_\_ / කෙටි තුනක් සහ වික් දැර නලා හඩික්.

(තත්පර භාගයකින් වික් කෙටි නලා හඩි විකක් සහ තත්පරයකින් දැර නලා හඩික්)

d. දේවා කාණ්ඩ නායකයෙයා

/ \_\_\_\_\_ / වික් දැර නලා හඩි විකක් සහ කෙටි නල හඩි දෙකක්

(තත්පර භාගයකින් වික් කෙටි නලා හඩි විකක් සහ තත්පරයකින් දැර නලා හඩික්)

e. අන්තරාය, පැනිරම

/ \_\_\_\_\_ / දැර , කෙටි , / දැර කෙටි / මෙස නලා හඩි දීගටම.

f. විෂුරුවා හරන්වනා,/විසිර යන්න.

/ \_\_\_\_\_ / දැර නලා හඩි කිහිපයක්

### භස්ථ සංඛ්‍යා

පහත සඳහන් හස්ථ සංඛ්‍යා දැනගෙන ඒ අනුව ත්‍රිය කිරීමට භැංකිවීම.

අශ්ව ලාඩම සකදීම (Horse Shoe )

සමාන්තර පේළී (Parallel& Line)

අැසුරුම් තීරු (Closed& Columns)

විහිදී තීරු (Open& Columns)

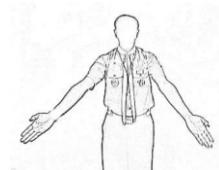
විවෘත කොටුව (Open Square/Box)

කරඵ්ත රෝදය (Cartwheel)

කවය (Circle)

තනි පේළී (Single Line)

## හස්ප සංඝු අශ්ව ලාඩම සැදීම (Horse Shoe)

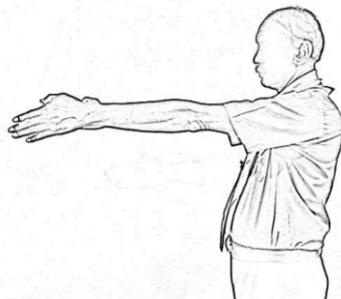
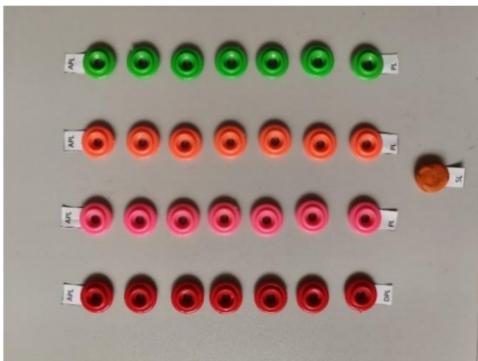


කාණ්ඩාගම අශ්ව ලාඩමක හැඩයට සතස් වන අතර සහය බාලදාක්ෂ නායකයින් අශ්ව, බිමේ ගකළවර අතර සරල රේඛාවක් සාදයි. බාලදාක්ෂ නායකයා අනෙක් නායකයින්ට පියවරදෙකක් ඉදුරිපිට මධ්‍ය රේඛාවට) ආසන්නයේ සිට ගනී

සේවා කාණ්ඩා නායකයා බාලදාක්ෂ නායකයාගේ වම් පස අශ්ව ලාඩමේ කෙළවරේ සිටිගෙන සිටින අතර සියලුම කාණ්ඩා සේවා අනුපිළිවෙළට අනුව අශ්ව ලාඩමේ දැකුණේ සිටිමටට ඔරුලෝසු කුටුම්බ කැරකෙන දූකාවට අනුව සිට ගතී.

කත්ත්ව නායකයා කත්ත්වයේ දකුණු පැන්තේ කෙළවරේ විය යුතු අතර උප කත්ත්ව නායකයා කත්ත්ව වම් කෙළවරේ සිටිය යුතුය . කත්ත්වයේ සෙසු සාමාජිකයින් අතර වැළම්ට දුර සහ කත්ත්ව දෙකක් අතර අහජත්තර දුර තබා ගත යුතු ය.

## සමාන්තර රේඛ (Parallel Lines)

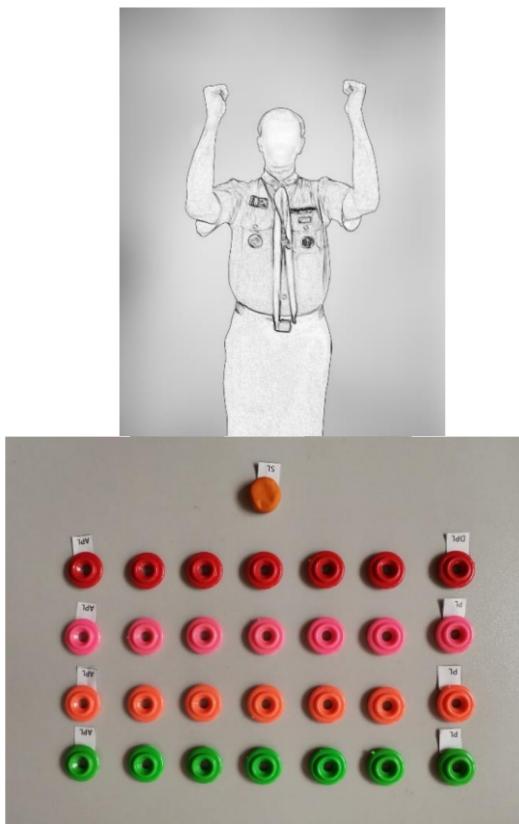


ඔබ සමාන්තර ගර්ඩාවලින් වික්රෝස් වන විට, කත්ත්බි නායකයා ඉදුරිටිව පෙළ ගැසී සිටින අතර දවසේ සේවා අනුව දකුණේ සිට වමට වික් වික් කත්ත්බි පෙළගැසෙන අතර මැද කාත්ත්බි නායකයා බාලදක්ෂ නායකයාට පියවර 3 ක් පසුපතින් සිටිය යුතුය. කත්ත්බියේ අගහක් සාමාජිකයන්ක ත්‍රීඩිය නායකයා පිටුපස සිටිගෙන සිටිය යුතුය. කත්ත්බියේ උප නායකයා පේලියේ අන්තිම ස්ථානයේ සිටිය යුතුය.

උපදෙස් දීමට හෝ ශ්‍රීඩාවක් පැවතීමේමට, ඔබට මෙම සැකසේම නාවිතා කළ හැකි ය.

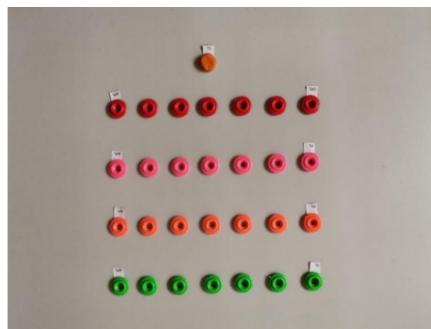
ඉහත සඳහන් ගද්දා ඔබේ කත්ත්බි සමග සහ ඔබේ කත්ත්බායම සමග පූහුණු වන්න. සැම කෙනෙකුම මෙහෙයුමේ අවස්ථාවක් ලබා ගත යුතු ය

## අභ්‍යනුරූපම් නිරු (Closed Columns)



බාලදක්ෂ නායකයා ඉදිරියේ සේවා කාණ්ඩය පිටුපස සේවා අනුපිළිවෙළට කාණ්ඩයක් පිටුපස කාණ්ඩයක් සිරින ලෙසත් බාලදක්ෂ නායකයා මදි වන ලෙසත් කාණ්ඩ නායක දකුණු කෙළවරට හා කාණ්ඩ උප නායක වම් කෙළවරෙන් සිරින සේ හා කාණ්ඩ නායකයන් අතර පෙරට අතේ දුර තබා ගනමින් දකුනෙන් පෙළ සඳා ගත යුතුය.

## විෂ්දී තීරු (Open Column)

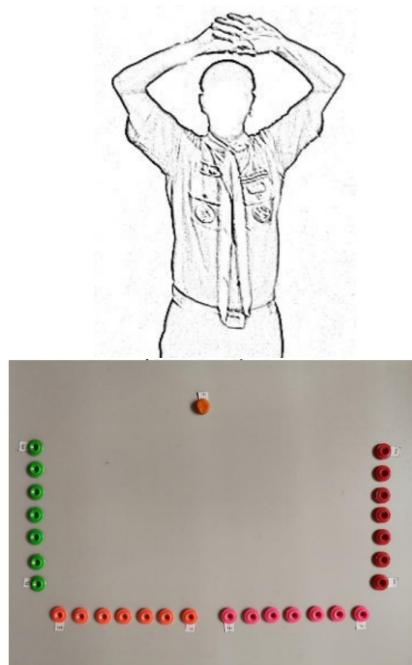


බාලදක්ෂ නායකයා ඉදිරියේ සේවා කාණ්ඩය පිටුපස සේවා අනුපිළිවෙළට කාණ්ඩයක් පිටුපස කාණ්ඩයක් සිටින ලෙසත් බාලදක්ෂ නායකයා මැදි වන ලෙසත් කාණ්ඩ නායක දකුණු කෙලවරට හා කාණ්ඩ උප නායක වම් කෙලවරෙන් සටින සේ හා කාණ්ඩ නායකයන් අතර පෙරට අන් දුර මෙන් දෙනු නායකක් දුර තබා ගනීමින් දැක්නෙන් පෙළ සඳහන යුතුය.

මෙයේ පෙළ සාඛා ගැනීමට අභුරුම් තීරු සැකසුමේ සිට පිළිවෙළින් දෙවන කාණ්ඩය වික් පියවරක්, තෙවන කාණ්ඩය පියවර දෙකක්, සිවේවන කාණ්ඩය පියවර තුනක් ආදි වශයෙන් පසුපසට යා යුතුය.

නැවත අභුරුම් තීරු ලෙස සැකසීමට විම පියවර ගණනම ඉදිරියට යා යුතුය.

## වචන කොටුව (Open Square\$Box)



ඩාලදකන්ෂ නායකයා සිටින පැන්ත විවෘතව තබා කාණ්ඩ සියල්ල සමස් හෝ සමානුපාතිකව බෙදී යන ලෙස රැසයේ පරිදි පෙළ සඳා ගත යුතුය. කනාවක කිමේලි රගදක්වීමකදී ආදුර්ගනයක් කර පෙන්වීමේදී මෙස් සකස් විය හැක.

**କରନ୍ତେ ରେଁଦ୍ଧୟ. (Cartwheel)**



ଓଇ କରନ୍ତେ ରୋଦେ ଗରୁଡ଼ ଲେକ ଲିକ୍ଷିର୍କ୍ସ ଲନ ଲିପ, କଣ୍ଠିବ ନାୟକୀୟ ଉଦ୍ଦରିତିର ଅପର ଗେଜି ସିରିନ ଅନର ଦୂରିଙ୍ଗେ ହେଁଲା ଅନ୍ତର ଦୂରିଙ୍ଗେ କିମ୍ବା ଲିକ୍ଷି କଣ୍ଠିବ ନାୟକୀୟ ଅଧି କଲିଯକ୍ ଲେକ ପେଲାଗେଣେ ଅନର ମର ଲିକ୍ଷି ନାୟକୀୟ ବାଲଦୁକକ୍ଷ ନାୟକୀୟର ପିଲାର 3 କୁ ପଞ୍ଚପଶିନ ସିରିଯ ଫ୍ରଣ୍ଟ୍ କଣ୍ଠିବିଦେ ଅନେକୁ କ୍ଷାମାଶିକ୍ୟାର କଣ୍ଠିବ ନାୟକୀୟ ପିଲାପଶ ଜିଲ୍ଲାଗେ କିମ୍ବା କଣ୍ଠିବିଦେ ରପ ନାୟକୀୟ ପେଲାଗେ ଅନ୍ତରିମ ହେଁଲା କିମ୍ବା ଫ୍ରଣ୍ଟ୍.

## කවය (Circle)

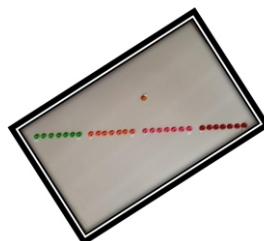
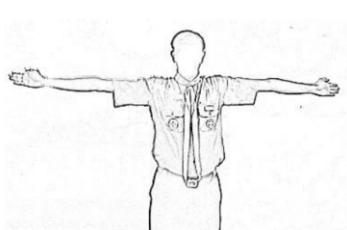


නායකයා දෙනු ඇත නාවතා කරමින් ඔවුන් ඉදිරිපිට වෘත්තයේ රඛමක් සාදයි අවශ්‍ය කවය. කාණ්ඩ වශයෙන් කවය සකස් වූ විට බාලදක්ෂ නායකයා ඇත පහළ හෙළන විට නැවති කවය ඇතුළට හැරෙති.

## තනි පේලී - උස අනුව

ඡැංචි කන්ඩ මිගු කර ඔබේ උස අනුව සරල රේඛාවක (උරහිස් සිට උරහිස් දක්වා) සිටිගෙන සිටින්න, උස ම තැනැත්තා ඡැංචි දකුණු පැන්තේ සිටින තැනැත්තා විය යුතු ඇතර කොටම කෙනා ඡැංචි වම් කෙපුවරේ විය යුතු ය

## තනි පේලී - කණ්ඩ වශයෙන් (Single Line)



කාණ්ඩ සේවා අනුපිළිවෙළට නායකයා ඉදිරියේ තනි පේළකට පේළ සදා ගත යුතුයි

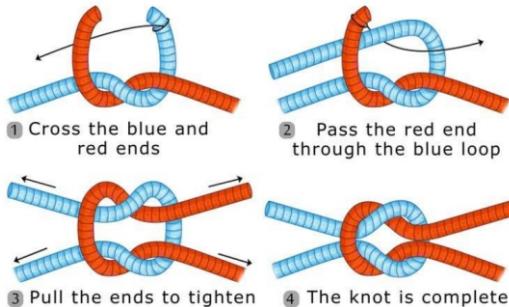
## 06 ගැට සහ සරල වෙළිම

පහත සඳහන් ගැට ගැසෙන්නේ කෙසේදයි දැනගෙන වේවායේ භාවිතයන් පැහැදිලි කිරීමට හැකි වන්න.

- ✚ පිරිමි ගැටය (Reef Knot)
- ✚ රැවල් ගැටය (Sheet& Bend&
- ✚ කොස්පරිටා ගැටය (Clove& Hitch)
- ✚ ක්‍රි කොට කරන ගැටය (Sheep Shank)
- ✚ ප්‍රවිතාරක්ෂක ගැටය (Bowline)
- ✚ වටයක් පැටවු වලලු දෙකේ ගැටය. (Round Turn and Two Half Hitch)
- ✚ මතු අග සරල වෙළිම. (Simple Whipping)

### පිරිමි ගැටය (Reef Knot)

#### Square (Reef) Knot Instructions



මධ පුහුණුවීම් කරන විට මතු දෙකක් භාවිතා කරන්න. මතු දෙකක කොන් පෙන්වන්න

#### විස්තර :

පිරිමි ගැටය යනු ක්‍රියක් හෝ වස්තුවක් වටා යොදන තංතුවක් ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා භාවිතා කරන පුරාණ හා සරල බින්ධන ගැටයකි. විය සමහර විට හරකියුලිස් ගැටයක් ලෙස ද නැඳින්වේ. ගැටය සඳහා ඇත්තේ වම් අත උඩින් ගැටයක් ගැට ගැසීමෙන් පසුව දකුණු අත උඩින් ගැටයක් ගැසීමෙනි.

#### වර්ගය :

බන්ධනය, ගැටය)

#### සාමාන්‍ය භාවිතය:

වස්තුවක් වටා බැඳීම් සඳහා තනි තන්තුවක කෙළවර දෙක විකට සම්බන්ධ කිරීමට හෝ වික සාමාන මහත ඇති ක්‍රි හෝ මතු දෙකක කෙළවරක් විකට සම්බන්ධ කිරීමට.

## **මුදා හැරම/ලිඛිම :**

පහසුය

### **අවටාදය :**

ගැටයක් ලෙස ආරක්ෂිත නොවේ. තීදුහස් කෙළවරක් පිටතට ඇදුනෙන ගියහොත් පහසුවෙන් මිහියයි . පේෂී දෙක එකම ගණකම නොවේ නම් නොදින් රඳවා නොගනී.

### **භාවිතාවන නම්:**

පිරිම් ගැටය, හතරස් ගැටය, හර්කියුලිස් ගැටය, ද්වීත්ව ගැටය, සහෝදුරත්වයේ ගැටය

### **ආරම්භය :**

පුරාණ ගල්පර ගැටය නොහොත් හතරස් ගැටය යනු වස්තුවක් වටා ක්‍රියක් හෝ තංතුවක් ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා භාවිතා කරන පුරාණ හා සරල බිජ්ධන ගැටයකි. එය සමහර විට හර්කියුලිස් ගැටයක් ලෙසද හැඳින්වේ. ගැටය සඳහා ඇත්තේ වම් අත උඩින් ගැටයක් ගැසීමෙන් පසුව දකුණු අත උඩින් ගැටයක් ගැටුගැසීමෙනි. මෙම ත්‍රියා පරීපාරිය සඳහා පොදු මතකයක් වන්න් "දකුණාට උඩින් වම , වමට උඩින් දකුනා" යන්නයි, විය බොගහෝ විට රුද්යමානුකූල ත්‍රියාවක් වේ. මෙයින් මෙම ගැටයක් පිළිවෙළට හා තදින් සකස් කරයි

විය ලෙව පුරා පාර්ස්ල්, රෝල්ස් සහ මිටි බැඳීම සඳහා භාවිතා කරයි. මුහුදේදී සැම විටම රැවල් දැමීම හා රැවල් ඇකුලා තැබීම සහ රේඛිච්චීම සඳහා යොදා ගනී.

### **පහන සඳහන් නොරතුරු කියවීමට හා මෙම ගැටය පිළිබඳ වැඩි දැනුමක් ලබා ගැනීමට පමණි**

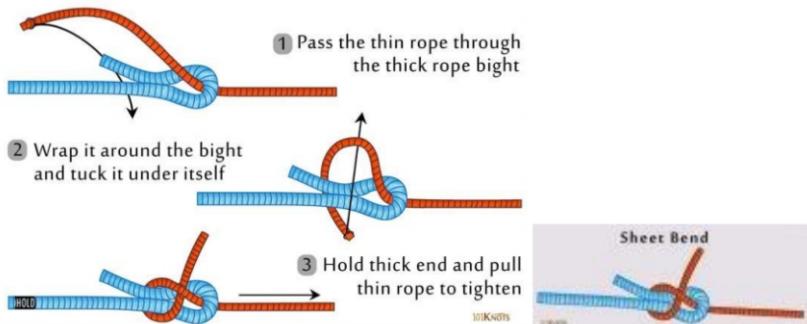
නමුත් සැම අවස්ථාවකදීම විය ගැටයක් ලෙස බැඳිය යුතු නැත. මක්නිසාද යන් අසමාන ප්‍රමාණයේ කෙළවරවල් දෙකකින් බැඳ තිබේ නම් හෝ වික් කෙළවරක් අනෙක් කෙළවරට වඩා දැඩි හෝ සිනිදු නම් ගැටය මිනි යාමට ඉඩ ඇත. මෙම ගැටය අවම වශයෙන් අවුරුදු 4,000 ක් පැරණිය. "පිරිම් ගැටය" යන නම අවම වශයෙන් 1794 සිට පැවත වින අතර විනි සාමාන්‍ය භාවිතය රැවල් ගැටුගැසීම වේ. විනම් වේගවත් සුජ්‍යා ව්‍යුත් රැවල් ව්‍යුත් පැම්දි ව්‍යුත් ගැටුගැසීම අවුකිරීම සඳහා රැවල් කොටසක් බැඳ තැබීමයි. ගැටය මුදා හැරීම සඳහා භාවිතයෙකුට විය වික් අනකින් ඇද දැමීය හැකිය. රැවල් බර නිසා බුරුල් වූ ගැටය වෙන්ව යයි. කම් දෙකක් විකට සම්බන්ධ කිරීම සඳහා ගැටය අනාරක්ෂිත වන්නේ මෙම හැකිරීම නිසා ය.

### **අනුසාස**

- ඔබගේ කාණ්ඩයේ සිරින සාමාජිකයන් හා කාණ්ඩායමේ සාමාජිකයන් සම්ග ඉහත ගැටය ප්‍රහුණු වන්න. පිරිම් ගැටය යොදා හස්ත ක්‍රේමාන්ත සහ භාවිතයේ උදාහරණ ආකෘති සකස්තු කර රේඛ කාණ්ඩායම් රැස්වීමේ දී ඕනෑම කාණ්ඩ මුළුවේ පුද්ගලිකයක් සංවිධානය කරන්න.

## රුවල් ගටය (Sheet Bend)

### Sheet Bend Step By Step



රේදී වැලක් දිගු කිරීමට අවශ්‍යකයි. නමුත් ඔබ සතුව ඇත්තේ තුළි ක්‍රියක්ද? කළඩල නොවන්න. තනි අතින් රුවල් ගටය ගැසීමෙන් වියට උපකාර කළ නැතිය.

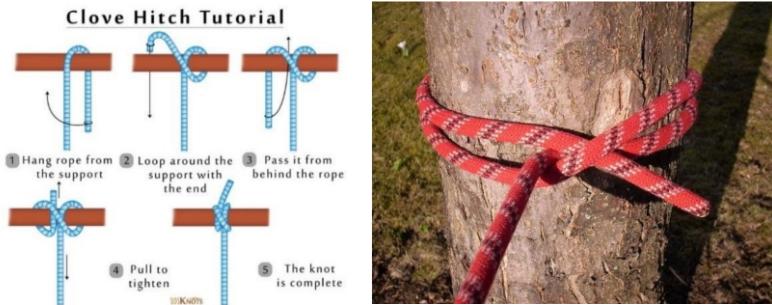
වැඩ විෂ්කම්ජයන්ගෙන් යුත් ලතු සේබන්ද කිරීම සඳහා නිර්දේශ කර තිබූණු එක සමාන විෂ්කම්ජයන්ගෙන් යුත් ලතු සම්බන්ධ කිරීම සඳහා ද මෙම ගටය යොදාගත්.

බෙකට් බෙන්ඩ්, විවරස් හිච් හෝ විවරගේ ගටය ලෙසද හැඳුන්වෙන මෙම ගටය සමාන සනුකමකින් යුත් ලතු සඳහාද එලඟායි වේ.

රේදේපිළි කම්හුරුවල වේතිනාසික භාවිතය සඳහා එය විවරගේ ගටය ලෙසද නම් කර ඇත. කෙසේ වෙතත්, පේෂ කර්මාන්තකරුවන් විය විවිධාකාරයෙන් ගටුගැසීමට යොදාගත්. වහු වැදුගත්කම නිසා එය ඇජ්ම්ලි බුක් ඔර් නොවිස්නි පළමු ගටය ලෙස දැක්වීමට හේතු වී තිබේ.

ඛාලදක්ෂ කටයුතු වලදී කොසිය විහිදුවීමට සැකසීම සඳහාද මෙම ගටය භාවිතයට ගනී

## කොස්පරිවා ගැටය (Clove Hitch)



මෙය ගැට වර්ග වලුන් විකකී මෙය නොලිස්සන තොන්ඩු ගැටය හා සහ රැච්වල් ගැටය මෙන් විය බොහෝ විට වඩාත් වැදගත් ගැටයක් ලෙස සමක්‍රූ ලබන අතර විය සාමාන්‍යයන් දෙපට බිජ්ධනයක් ලෙසද හැඳින්වේ.

කොස්පරිවා ගැටය යනු වක්තුවක් වටා ඇති අර්ථ වටවල් දෙකකී. විය වඩාත් එලඹායි ලෙස හරස් අතට යන ගැටයක් ලෙස හාවිතා කරයි. විය විකට බැඳ තබන ගැටයක් ලෙස හාවිතා කළ හැක. නමුත් විම කාර්ය සඳහා විය විශේෂයෙන් ආරක්ෂිත නොවේ

විහි මූලාරම්භය දහසයවන සියවසේ මුල් කාර්තුව දැක්වා දීව යයි. මෙම ඉතිහාසය පිළිබඳ සාක්ෂි මෙම යුගයේ මුළුති හා සිතුවම් තුළ ඇත. කොස්පරිවා යන වටනය යනු බෙදීම් හෝ වෙන්වීම යන අර්ථය ඇති අතිත කාල වටනයෙන් වින අදහසයි. ගැටයේ පිටපස ක්‍රියයේ සමාන්තර රේඛා පෙනෙන බැවින් විය විසේ නම් කර ඇත.

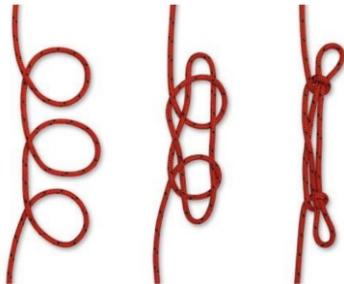
### හාවිතය

ක්‍රියක දුවන කෙලවර (Running end) සකස් කළ යුතු තැනක මෙම ගැටය විශේෂයෙන් ප්‍රයෝගනවත් වේ. මතදයත් දෙපැන්තෙන්ම ක්‍රිය බුරුල් කරයි සකස්කර තද කරගත හැකි බවති. සමහර වර්ගයේ ලණුවලුන්, කොස්පරිවා ගැටය බැඋය යොදන විට ලිස්සා යා හැකිය. නවීන කළ නැගීමේ ක්‍රි (ව.) කොස්පරිවා ගැටය යම් තැනකට ලිස්සා ගොස්තු ලිස්සා යාම නවතිනු ඇත. කුඩා ව්‍යුහම්භයකිනුත් රැහැන් වලට අධික බරක් යොදා පසු විය ලිහා ගැනීමට අපහසු විය හැකිය. වටකුරු නොව හතුයේ හෝ (ස්සප්‍රකේත්තාගු) කණුවක් වටා මෙම ගැටය හාවිතා කරන විට විය විශ්වාස කළ නොහැකි ය.

සාම්ප්‍රදායිකව ප්‍රගරෝගාමී කුවුතුවලදී යොදන බැමි (lashing) ආරම්භ කිරීමට හා අවසන් කිරීමට මෙම ගැටය හාවිතා කරයි. උදා: හතරුයේ බැමිම, වුපොඩි-තෙපා බැමිම, වටකුරු බැමිම, සහ කතිර බැමිම වැනි බැමි වලදී කොස්පරිවා ගැටය පොදුවේ හාවිතා වේ.

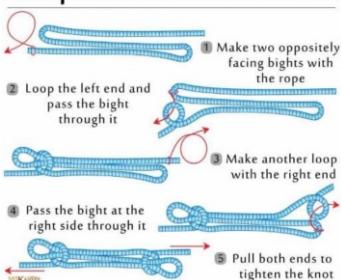
## කඩ කොට කිරීමේ ගැටය (Sheep Shank)

කඩයක් තාවකාලිකව කෙටි කිරීම සඳහා භාවිතා වන ගැටයකි



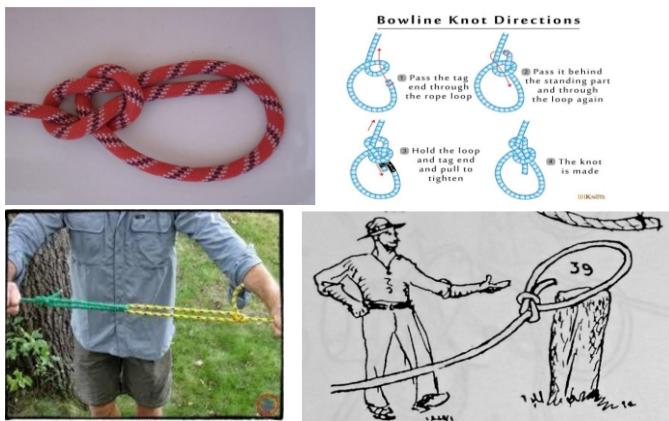
බොහෝ විට භාවිතා කරනුයේ තාවකාලිකව කඩයේ දිග කෙටි කිරීමට ය. ව්‍යිභිසා මෙය ස්ථාවර ගැටයක් නොවේ. විය අධික බරක් හෝ අඩු බරක් යටතේ කඩා වැටෙ. ව්‍යුහෙන් විය ව්‍යුහක්වා ගනු යුතු ය. Ashly පොත විය භාවිතා කිරීමට විරෝධව අනතුරු අගවන අතර අවශ්‍යතාවය තහිකරම තාවකාලික නොවේ නම් විය ලිඛිමන් ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා කෙළවර ඉප දෙක ලිඛිම වලක්වා අල්ල ගැනීමට හෝ ආරක්ෂා කිරීමට උපායයන් යෙදුය යුතුය.

### Sheepshank Knot Instructions



වාසි	අවාසි
<p>කඩය නොකළා තමාට අවශ්‍ය දිගෘතතිය ඉවත් කිරීමදී පහසුවෙන් ලිඛා සකස්කර ගෙනිමන් කඩයක් හෝ ලනුවක්තාධිය හැකිය. ව්‍යුහෙන්, විය නිසි ලෙස භාවිතයට ගත හැක.</p> <p>විශේෂයෙන් ගොරේසු ලත්තු සඳහා, ආතතියට ලක්වුවද ලිස්සන සූල් භාතියට පත්, දුර්වල වූ හෝ කැඳී ඇතිකාතිම ලත්තු වලින් බැඳ ඇති විට බර කඩයක් භාවියේදී ආරක්ෂාකාරීවපැටවීම අසමත් වේ.</p> <p>භාවිතා කිරීම සඳහා ගොඩු ගත හැක.</p>	<p>පවත්වා ගැනීම සඳහා ආතතිය දෙපසම පාතිතිය යුතුය.</p>

## පිවිතාරක්ෂක ගැටය (Bowline)



**පිවිතාරක්ෂක ගැටය** යනු කමියක කෙළවරේ ස්ථාවර ලුපයක් සඳහා මට භාවිතා කරන පුරාණ හා සරල ගැටියකි.

ගැටිගැසීමට හා මූලික ගැනීමට පහසු වීමේ ගුණාංග වියට ඇත; වඩාත්ම වැදගත් දෙය නම්, බරකට තද්වීමකට යටත් වීමෙන් පහසු මිනා ගැනීම පහසුයි

**පිවිතාරක්ෂක ගැටය** සමහර විට ගැට වල රුප මෙස හඳුන්වනු බධින්නේ විහි වැදුත්කම නිසාය.

කමියක හෝ ලනුවක වික් කෙළවරක තොංඩිවක් (ලුපයක්) සඳහා භාවිතා කරයි. විය කමියේ දිවෙන කෙළවර(working end) සමඟ බැඳී ඇති අතර විය කමියේ "වලිගය" හෝ "අවසානය" මෙස ද හැඳින්වේ. ගැටය සඳහා මේ දී ලුපය වස්තුවක් වටා හෝ හරහා ගමන් කළ හැකි ය. කමියේ භාවිතා වන කොටසෙන් ඇඳෙන යන විට ගැටය තද වේ.

**පිවිතාරක්ෂක ගැටය භාවිතා කරන්නේ බුමක් සඳහාද?**

විය නැවැයන් විසින් වසර සිය ගණනක් තිසියේ භාවිතා කර ඇත. බෝරුවක ඇති බොහෝ දේ ගැට ගැසීමට මෙම ගැටය භාවිතා වේ. තවද ඕනෑම බෝරුව තවාකයට ගැටිගැසීමට විය භාවිතා කළ හැකි ය.

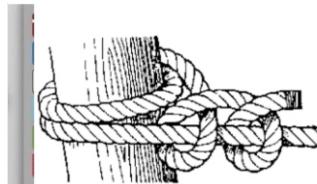
එමෙහි සැහැල්ල ගුවන් ගානගක් ගැටුගසා ලැබීමටද මෙම ගැටය නිර්දේශ කරයි. කළ නැගින්නත් විසින් ඔවුන්ගේ ආරක්ෂක පරි සවි කර ගැනීමටත් අනෙක් අන්තර ගක්නීමත් දෙයකට රුද්වීමටත් බෝරියින් ගැට භාවිතා කරයි.

එම විලුමහන් පෙදෙසක සිරි නම් ඕගේ ආහාර සුරක්ෂිත බිජය තබා ගක්වල ගැට ගසන්න මෙම ගැටය භාවිතා කළ හැක.

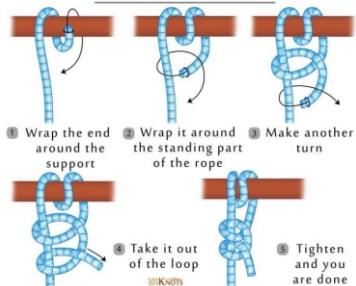
කළවුරු බැඳීම ගෙන කතා කරන විට, ඕනෑම විවේක ගැනීම සඳහා ව්‍යුත්ලන දැල් ඇඳක් ගස්වලට ව්‍යුත්මේ සඳහා මෙම නොලුස්සන තොංඩි ගැටය භාවිතා කළ හැකිය. වෙනත් ගැට මෙන් නොව, විය බරක් යටතේ ගක්නීමත් වේ.

ප්‍රවිතාරක්ෂක ගැටය ගලවා ගැනීමේ ගැටයක් ලෙසද හැඳින්වේ. විය පුද්ගලයා ආරක්ෂිතව රඳවා තබා ගන්නා අතර, අවශ්‍ය නම් බේරාගන්නා හෝ බේරෙන පුද්ගලයට වික් අතකින් මෙය ගැටුගැසීය හැකි ය.

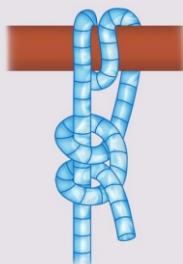
වටයක් පැවැල වලල දෙකේ ගැටය. (Round Turn and Two Half Hitch)



#### Round Turn and Two Half Hitches



#### Round Turn and Two Half Hitches



වටයක් පැටලු (හෝ ඊට වැඩි) වලල දෙකක ගැටය වළත්ලකට, බාර් විකකට,පොල්ලකට හෝ තට්ටාක කණුවකට ක්‍රියක් ඇම්පිලට ඉනා ප්‍රයෝගනවත් වේ නමත අනුව වටයක් පැටලීම සහ අර්ධ බැම් දෙකක් මෙය වැදගත් කොටස් දෙකක් සමන්විත වේ.

1. වටක් පැටලීම ආරම්භක අවස්ථාවේදී කළ යුතු අතර ව්‍යුහයේ පාස් දෙක (අර්ධ ගැට දෙක) මතින් ගැටය සම්පූර්ණ කරන විට මුළු බර රදුවාගනු යුතුය. වැඩි බරක් යුදුවේමට අවශ්‍ය නම් වට දෙකක් හෝ ක්‍රියක් පැටලීය හැක. මෝර්ං රේඛාවක් හැසිරවීමේදී ගෙය තීරණාත්මක විය හැකිය. උදා: විශාල යානුවක් බැඳ තැබේමට හෝ තද සුළුගකින් පීඩනය හා තෙරපීම පාලනය කිරීමට මෙම අමතර පැටලීම් එබට ඉඩ දෙයි.
2. වලල දෙකක් හෝ වැඩි ගණනක් අර්ධ ගැට දෙක අත්ත වශයෙන්ම ස්ථාවර කෙළවර වටා බන්ධනය සාදයි. කෙසේ වෙතත්, අමතර අර්ධ ගැට දැකීම සාමාන්‍ය දෙයකි - වික්කේ ගැටය වඩාත් ආරක්ෂා කිරීමට හෝ ශක්තිමත් කිරීමට විය ගොදාගත හැක.

#### **ගැටය ගැටගැසීම:**

වික් අතකින් අර්ධ ගැට ගැටගැසීමට ඉගෙන ගන්න. ඔබට පාලනය කළ හැකි ප්‍රමාණයට වඩා විශාල බලයක් පහසුවෙන් ඇද ගත හැකි යානුවක වැනි විශාල බලයක් ව්‍යවද රදුවා ගැනීමට අනෙක් අත හාවිතා කිරීමට මෙය ඔබට ඉඩ සෘස්සයි. ඉහත අවධාරණය කර ඇති පරිදු, විවැනි බලයක් සමඟ කටයුතු කරන විට, විත්තාව පාලනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන පරිදි කණුවේ වැඩි වාර ගණනක් පැටවෙන්න.

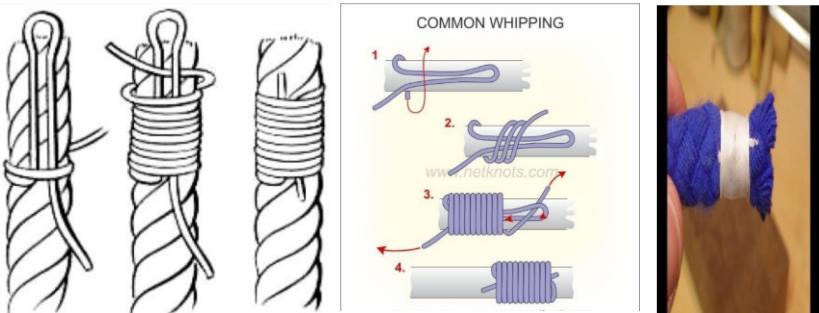
#### **දිකාව:**

සම විටම අර්ධ ගැට විකම 'දිකාවට' බැඳ තබන්න. ඔබ ක්‍රියට ඉහළීන් ව්‍යුහය ප්‍රස්කරණීන් පළමු අර්ධ ගැටය ආරම්භ කරන්නේ නම්, ඊළුග අර්ධ ගැටයද විසේම ගොදාන්න.

#### **බයිං එකක් හාවිතා කරන අවස්ථා**

දිගු ව්‍යුහයක් ඇති විට ක්‍රියෝ වැඩි දිගක් ඉතිරිව ඇති විට අවසානය ගෙවනුවට බයිං (ලුත්) හාවිතා කරමින් අර්ධ ගැට ගොදා බැඳ තැබිය හැකිය. මෙය අතිරික්ත ක්‍රියක් පරිගහෝජනය කරන විට විය වෙනත් ආකාරයක් ව්‍යුහ තැබිය හැකිය.

## සරල වෙළුම/ලතු අග වෙළුම් ගැටශයකීම් උපදෙස් (Simple Whipping)



ක්‍රිය දිගේ වුවයින් තුළකින් පූඩුවක් සඳහ ක්‍රිය කෙළවර සිට ක්‍රිය දිගේ පසුපසට කෙරි දුරක් (විෂේෂව මින්න විකහමාරක් පමන වනයේ නවා) වුවයින් තුළ ක්‍රිය වටා පහල සිට ඉහළට ව්‍යුත්ම ආරම්භ කරන්න. ක්‍රිය සහකමට වඩා විකහමාරක් වන තුරු වුවයින් තුලෙන් වෙළන්න. වුවයින් ව්‍යුත් වෙළුම කළ කෙළවර ඉහත ඇති පූඩුව තුලින් ගෙන් කරන්න

දැන් වුවයින් තුලේ වැඩ කරන කොටස (standing end) පූඩුව සිටවනතේ ප්‍රවේශමෙන් ඇතින්. (සුවහන: සාමාන්‍යයෙන් වැඩ කරන කෙළවරේ ආතරිය පවත්වා ගැනීම අවශ්‍ය වන්නේ වුවයින් තුළ සම්පූර්ණයෙන්ම ඇදගෙන යාම වැළැක්වීම සඳහා ය. ක්‍රියේ කෙළවරට නිම් පෙනුමක් ලබා දීම සඳහා ක්‍රිය වටා ඇති වුවයින් තුලේ කෙළවරවල් ක්‍රියන්න.)

සරල වෙළුම යනු සරලම ආකාරයේ වෙළුම් ගැට්‍යක් වන අතර විය ක්‍රියක කෙදී දිග භැංම වැළැක්වීමට යොදාන ගැට මාලාවකි. විය පහසුවෙන් ක්‍රියයෙන් උස්ස්සා ය හැකි බැවින් හසුරුවන ලතු කෙළවර සඳහා පොදු වේ භාවිතා නොකළ යුතුය. මෙම whipping වෙළුම් ගැට්‍ය ලෝකයේ සමහර රටවල 'වෘත්‍ය වෙළුම ලෙසසා හැඳුන්වේ.

පොදු සරල වෙළුමකින් ලැබෙන වාසිය නම් වේ සඳහා මෙවලම් අවශ්‍ය නොවන අතර ක්‍රිය කෙළවර නොකැඳී පවත්වා ගැනීමට හැකි වේ. ගැටව්ව වන්නේ විය කුඩා බැලෑයකින් ක්‍රියයේ කෙළවරහ් උස්ස්සා ගැලුවී යාමයි. මෙසේ උස්ස්සා යාම වැළක්වා ගනනේ ක්‍රියයේ කෙදී සමග ස්ථානය ඇති කිරීමෙනි.

සාමාන්‍යයෙන් ස්වාධාවක තන්තු ක්‍රියක් වුවයින් නල් වලින් වෙළුන ලැබේ. ක්‍රියයේ විශාලත්වය භාවිතා කළ යුතු වුවයින් තුලේ සහකම නියම කරයි. ඕනෑම වුවයින් වර්ගයක් මේ සඳහා භාවිතා කළ හැක. කෘතිම-කෙදී ලතු නිරාවරණය වීම වැළැක්වීම සඳහා සරල වෙළුමට වඩා තාපයෙන් රත් කර ලිඛි යාම වැළැක්විය හැක.

### අන්තය

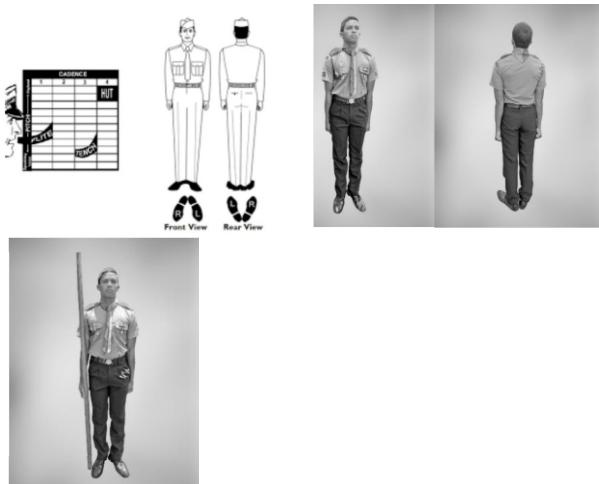
එබේ කාණ්ඩ සාමාජිකයන් සමග මෙම ගැට ගසා පූරුදු වන්න. මීපුග කන්ඩ්බායම් රුස්ට්‍රේමේදී එබේ තන්ඩ මුලුවෙහි ආකෘති, සැරසිල් සහ සරල භාවිතයන් සහිත ප්‍රදේශනයක් පූදානම් කරන්න.

## 07 භුරුඩුහුවේකම සහ නිසි පිළිවෙළ

පහත සඳහන් විධානයන්ට අවනත වීමේ හැකියාව පෙන්වන්න

- a. සීරුවෙන් සිරීම (Attention Alert)
- b. පහසුවෙන් සිරීම (At Ease)
- c. දකුණු හැරීම (Right turn)
- d. වමට හැරීම (Left turn)
- e. ආපසු හැරීම (About turn)
- f. බාලදක්ෂ ආචාරය (Scout Salute)
- g. විසුරුවා හැරීම. (Disperse)

### සීරුවෙන් සිරීම (Attention Alert)



මෙයි බර ඔබේ පාදවල විෂ්ලූ හා පතුර මත සමානව බෙදා හැරිය යුතු ය.

මධ්‍ය සීරුවට පැමින් විට, ඔබ ඔබේ විෂ්ලූ දෙක විකට තබා පාදයේ ඇගල් කෙළවර අංශක 45 ක කේතුයක් සැදෙනයේ තබා ගන්න

මෙයි දැනුතිස් සිර කර නොගෙන පාද සාපුරුව තබා ගන්න.

මෙයි ගේරිය ඉණ මට්ටමෙන් තබා ගන්න. ප්‍රපුව ඔස්වා, උරිහිස් හතරුස්වේ විකසේ තබා ගන්න.

මෙයි දැන් කෙළින් ම විල්මිය යුතු ය, නමුත් තදන් නොවිය යුතු ය. අත් පිට පැන් ව්‍යුහයට සිටිනයේ තබා අත් ඇගල් තුළු වතුවූ කරන්න, විවිට අත් මාපවැඩිල් කෙළින් පහලට ඉණ පසෙකින් තබා ගන්න.

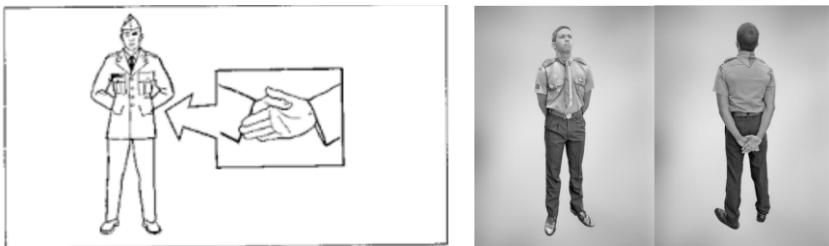
මෙයි මාපවැඩිල්ල කෙළින් පහලට විය යුතු අතර මෙයි කළිසම් හෝ සායේ මැපුම් දාරය දිගේ විශු තු ය.

මෙයි ඇගල් තුවූ වට පළමු සන්ධිය කළිසම් හෝ සාය යේපරු කළ යුතු ය.

මෙයි නිස කෙළින් තබාගෙන කෙළින්ම ඉදිරිපස දෙස බලන්න.

“නිකට ඉහළට, ප්‍රපුව පිටතට උරිහිස් පිටුවපසට බඩ ඇතුළට දැන් දෙපසට” පාද හා සීරුර සාපුරුව ලෙස මතක තබා ගන්න.

## පහසුවෙන් සිටීම (At Ease)



පහසුවෙන් සිටීන්න " විධානයෙන්, බාලදක්ෂයින් සිටිගෙන පහත පියවර අනුගමනය කළ යුතු ය:

1. වම් පාදය අගල් 10 ක් පමණ දකුණු පාදයෙන් වමට ගෙනයන්න. ද්‍රාන්තිස සිරකර තොගෙන කකුල් කෙළින් තබා ගන්න, ග්‍රෑටරයේ බර පාදයේ විළුම් නා පතුලේ බෝල මත සමානව තබන්න.
2. රට් සමගාමිව, අත් පිටුපසට වන්නට තබා දෙපත් සිරැර පිටුපස කේන්දුගත වනසේ තබා ගන්න අත් දෙකෙහි ඇගිල් දිගු කර වික් කර තබා ගන්න, මාපටැලි විකනෙකට සම්බන්ධ කර දකුණු අතෙහි අත්ල පිටතට පෙනෙන සේ තබා ගන්න (දකුගෙන් රූපය බලන්න).
3. හිස සහ අයිති ඉදිරියට තබාගෙන ඇමතුම ලබා දෙන පුද්ගලයා දෙස බලන්න. නිශ්චිඛ්‍යව සිටීන්න.

### හපුණුවීම

සිරැවෙන් සිටීන්න.

" කාණ්ඩය පහසුවෙන් සිටීන්න "

පළමු ගණන් කිරීම - මධ්‍යී වම් පාදය බිමට සමාන්තරව ඉහළට ඕස්වා ද්‍රාන්තිස සිට අංශක 90 ක්ද වම් පාදය ද්‍රාන්තිසට කෙළින්ම නැමෙන්න. දෙපත් සිරැවෙන් සිටින පරිදි දෙපස තබාගන්න.

දෙක ගණන් කරන්න - දකුණු කකුල් විළුණි සිට අගල් 10 ක් පමණ දිරින් වම් පාදය බිම තබන්න. ඒ සමගම දෙපත් සිරැර පිටුපසට ගොමු කර වම් අත උඩින් දකුණු අත තබා මාපටැලිල්ල පටලවා දැන් සිරැරට ගාවමින් බුරුමින් කෙළින් තබා ගන්න.

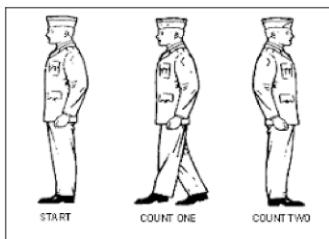
වික - දෙක ඩිය ගනන් කරන්න

## පහත රේප සටහන් බලන්න



**දකුණු හැරීම**

(Right turn)



අංක අනුව හැරීම,  
දකුණුට හැරෙන්

### අංක එක

අනු වචනය ලබාධීමෙන් වහාම, හිස, උරිනිස්, ගේරිරය සහ දකුණු පාදය අංශක 90 ක කේත්‍යායකින් දකුණුට ගොමු කරනුයේ දකුණු පාදයේ විශ්වාස සහ වම් පාදයේ පනුලේ ඇගිලි තුව මගින් ස්ථාවරව කෙළින් බලා සිටිය යුතුය.

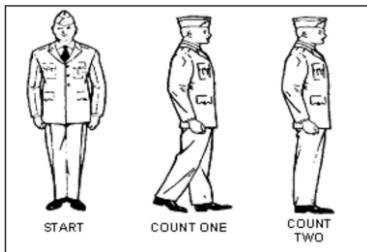
### අංක දෙක

“වහාම, වම අනු ලබාධීමෙන් පසු, වම් පාදය දත්තහිසින් නැමී ගේරිරය ඉදුරුපිට ගොමු කර ඇති අතර විමර්ශිත කළවා ධිමට සමාන්තර වන අතර පාදය ස්වහාවිකව පහළට විශ්වාස දකුණු පාදයේ විශ්වාස අසල ධිම පතිත කළ යුතුය.



නිවරදීව ක්‍රියාත්මක කරන්න

වමට හැරම (Left turn)



අංක අනුව හැරීම,

වමට හැරෙන්

**අංක එක**

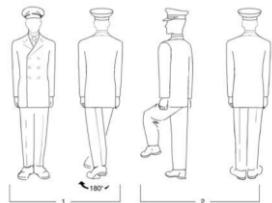
"අනු වචනය ලැබේමෙන් වහාම, හිස, උරහිස්, ගේරය සහ දුකුණු පාදය අංශක 90 ක කේතුයකින් වමට තල්ල කරනු ලබන්නේ මගේ වම් පාදගේ විශ්වාස සහ දුකුණු පාදගේ පතුලේ ඇතිලි යට පොලව මත ගෙම කිරීමෙනි

**අංක දෙක**

"වහාම, එම අනු ලැබේමෙන් පසු, දුකුණු කකුල ද්‍රානිසින් පෙරට නැමී ගේරය ඉදුරපිටට ගෙමු කර ඇති අතර ව්‍යුතින් කළවා බිමට සමාන්තර වන අතර පාද ස්වාහාවිකවම ද්‍රානිසිට පහලින් විශ්වාලේ. නිවරද අවධානය ගෙමු කිරීම සඳහා දුකුණු පාදය වම් පසින් බිමට පතිත කරනු ලැබේ.

අංක නැරම

(About turn)



අංක අනුව නැරම,

#### අංක එක

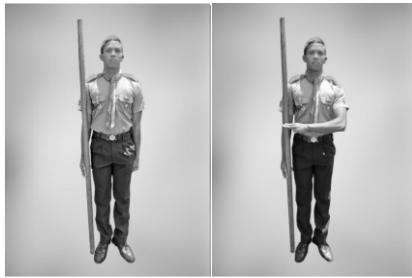
"අනු වවනය ලැබේමෙන් වහාම, හිස, උරතිස්, ගරීරය සහ දකුණු පාදය අංශක 180 ක කේතුයකින් දක්නීනාවනව කැරති දකුණු පාදයේ විශ්‍රාශ්‍රා සහ මගේ වම් පාදයේ පතුලේ ඇගිලි තුළු පොලට මත ද්‍රේශ්‍රාමනී.

#### අංක දෙක

"වහාම, වම් අනු ලැබේමෙන් පසු, වම් පාදය දූනුහිසින් නැමී ගරීරය ඉදෑරිපිට යොමු කර ඇති අතර විමර්ශන් කළවා බිමට සමාන්තර වන අතර පාද ස්වාහාවිකවම දූනුහිසට පහලින් විශ්‍රාශ්‍රාම විශ්‍රාශ්‍රාම සඳහා වම් පාදය දකුණු පාදයේ විශ්‍රාශ්‍රාම අකලින් ඩීම පතිත කරයි.

#### බාලදක්ෂ ආචාරය (Scout Salute)





බාලදක්ෂ ආචාරය ගෞරවය පෙන්වයි. රටේ ධිජයට ආචාර කිරීමට විය භාවිතා කරන්න. ඔබට බාලදක්ෂ නායකයෙකුට, තවත් බාලදක්ෂයෙකුට හෝ සමාජයේ තීර්තිමත් පුද්ගලයෙකුට ආචාර කළ හැකිය. ඔබේ දකුණු අතෙන් බාලදක්ෂ සලකුණ සකස්තු කර ඔහු (දෙර) ඇඟිල්ල ඔබේ තොප්පියේ කෙළවරට හෝ දකුණු ඇති බැමෙනි ආරැක්කු ස්පර්ශ වන තොක් විම අන ඉහළට ගෙන එළෙමන් ආචාර කරන්න. ඔබේ අත්ල පෙන්විය යුතු නැත.

අපගේ බාලදක්ෂ ආචාරය ගෞරවයේ සලකුණක් වන අතර අතට අන දීම නිර්හිතකමේ හා ගෞරවයේ සලකුණකි. යටත් විෂිත සමයේදී බොහෝ පිරිමන් ආරක්ෂාව සඳහා ආයුධ රැගෙන ගියහ. සමහර විට ඔවුන් විකිනෙකා මූණුගැසෙන විට, වික් වික් මිනිසා අනෙක් අයගේ දකුණු අන දෙස බලා සිටින විට තොසන්සුන් මෙහෙතක් ඇති විය. විය ඔහුගේ කඩුවට හෝ තුවක්කුවට ගියහොත් සටනක් තිබිය හැකි නමුත් විය ඔහුගේ තොප්පියට ගියහොත් විය මිතුන්වයේ හා ගෞරවයේ ආචාරයකි.

### විපුරුවා හැරම. (Disperse)

#### කාණ්ඩය විසිර ය

අන ලැබූතු විගස,  
ඔබ දකුණුට හැර ඔබේ දකුණුතින් ආචාර කරන්න අතරතුරුව පියවර 3 ක් ඉදිරියට ගොස් නිදහස් වන්න.

විය කියා දකුණුට යැරී දෙක තුන විනොල්මන්ව සිට වික මෙස ගනීමින් වම් පාදය ඉහළට ඕස්වා දීම පතිත කරන්න  
වික දෙක පහල මෙස ගනීමින් ආචාර කරන්න  
වික දෙක කියා ගනන් කර පියවර 3 ක් ඉදිරියට ගොස් මුත් වන්න

## 08 ලොග් පොත

බාලදක්ෂ නායකයාගේ මග පෙන්වීම අභිව ඔබේ බාලදක්ෂ ත්‍රියාකාරකම්වල දෙළභිකව ලොග් පොත නඩහ්තු කිරීම ආරම්භ කරන්න. බාලදක්ෂ ව්‍යාපාරය තුළ ඔබේ පිටිත කතාව තෝරැම් ගත හැකි ඔබේ ම නිර්මාණාත්මක නිෂ්පාදනයක් බවට මෙය පත් විය යුතු ය.

සාම්ප්‍රදායික ප්‍රධාන ව්‍යුහය ගැන සහ ඔබේ නිර්මාණයේ උපන් කුසලතා සමග ලොග් පොතක් සකස් කරන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව ඔබේ බාලදක්ෂ නායකයා සහ ඔබේ කන්ෂ් සාමාජිකයින් සහ ඔබේ බාලදක්ෂ කන්ෂායම සමග සාකච්ඡා කරන්න. ඔබේ ලොග් පොත ආරම්භ කිරීමට පෙර විවිධ වර්ගයේ ලොග් පොත් බලන්න සහ අදහසක් ලබා ගන්න.



## 09 සෞඛ්‍ය නීති

වසංගතයක් / වසංගතයක් තුළ සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය විසින් ලබා දී ඇති සේවන මාර්ගෝපදේශය අනුගමනය කිරීමේ වැදගත්කම දැන ගන්න

### වතුරෙන් පර්ස්සම් වන්න

පානය කිරීම සඳහා විතුර නවන තුරු රත් කර ගත් ජලය / පිරිසිදු ජලය භාවිතා කරන්න. රෙදි සේදන කටයුතු සඳහා ද පිරිසිදු ජලය භාවිතා කරන්න. ඔබ පර්සරයේ අපිරිසිදු ජලය සමග වැඩ කරන විට අත් හෝ කකුල් වැසුම් භාවිතා කරන්න. ගොවිතැන් / ඉදුකිරීම් / අදියෙදී

### වාතයෙන් ප්‍රවේශම් වන්න

ඩූස්ම ගැනීමේ දී දුෂ්චර වාතයෙන් වළකින්න. (දුව්ලි / දුම් / විෂධීජ ) අවශ්‍ය විට දී සහ නිවැරද්ව මූහුණු ආවරණ / වයිසර් භාවිතා කරන්න. ඔබ භාවිතා කරන අතරතු මූහුණු ආවරණය ස්පර්ශ නොකරන්න. විකම මූහුණු ආවරණ හැවත නැවතත් භාවිත නොකරන්න. මූහුණු ආවරණ කිසිවෙකු සමග බෙදා නොගන්න. ඔබ පර්හරණය කළ කළුණුත් වූ මූහුණු ආවරණ හැකි ඉක්මනීන් විනාශ කරන්න

## ආහාර වලින් ප්‍රවේශම් වන්න

කැමට පෙර ව්‍යුපල් / පලතුරු / ධාන්ත නිසි ලෙස සේදුන්න..

නිසි ලෙස පිසින ලද ආහාර භාවිතා කරන්න.

(පෙර සූදානම් කළ හා අසුරුම් කළ ආහාර භාවිතා කිරීමට පෙර නිෂ්පාදන හා කළේ ඉකුත් විමේ දීනයන් පරික්ෂා කරන්න.)

## පොදු වස්තුන්ව / උපකරණ ස්ථාන කිරීමෙන් හෝ භාවිතා කිරීමෙන් ප්‍රවේශම් වන්න

වස්තුන් / උපකරණ ස්ථාන කිරීමට පෙර සහ පසු සඩන් යොදා ඔබේ අත නිසි ලෙස සේදුන්න.

වැසිකිල් භාවිතා කිරීමේදී සහිපාරක්ෂක කුම භාවිතා කරන්න. සහිපාරක්ෂක යන්තු භාවිතා කරන්න.

අවශ්‍ය අවස්ථාවන්හි දී අත්වසුම් භාවිතා කරන්න.

## අන්තරාය කර සත්වයින්ගෙන් ප්‍රවේශම් වන්න (කැමින් / සර්පයන් / පක්ෂීන් / පත්‍රවන් )

සෞඛ්‍ය බලධාරීන්ගේ උපදෙස්තු පරිදී අනෙක් අය අතර නිශ්චිත දුරක් තබා ගන්න.

මලදුවන්, මැස්සන්, බල්ලන්, බලපුත්‍රන්, පක්ෂීන්, මාල් ආදිය ගැන සැලකීමෙන් වන්න.

ඡලය / ගාතු කිරීම / ගංවතුර / සර්පයෝම, ඔගේ සම නිරු විළියෙන් /

සිතලෙන් ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා මුහුණේ සහ වෙනත් ස්ථානවල ක්‍රිම භාවිතා කරන්න.

## 10 අපගේ ගරිර ආරක්ෂාව සඳහා අපට කළ හැකි දේ

- + නිවැරදි උපකරණ තෝරා විය නිවැරදි කුමයට භාවිතා කරන්න.
- + ඔබ මාර්ගය භාවිතා කරන විට පදක මාරුව භාවිතා කරන්න.
- + බැසිසිකලයක් පැදිමේදී මාර්ගවල / දුම්රිය මාර්ගවල / ජංගම දුරකථන භාවිතා නොකරුන්න.
- + නිවැරද ස්ථානයට / නිවැරද වේලාවට බස් රථ / වාහන වලින් ඇතුළුට සහ පිටතට යන්න.
- + ඔබට නිසි ලෙස පිහිටිමට නොහැකි නම් වතුරට නොයන්න.
- + ඔබට විය නොදින් පුහුණු කර නොමැති නම් ගස් නිශ්චිත විභා.
- + ඔබ කන්ඩායමක් සමඟ වැඩ කරන විට අනෙක් අයගේ ආරක්ෂාව ගැන නිතරම සිතන්න.
- + සමඟර ආහාර වේලක් තෝරා ගැනීමට සහ භාවිතා කිරීමට කටයුතු කරන්න.
- + සර්පයන්, සත්ව හා භාතිකර පුද්ගලයින්ගෙන් ආරක්ෂා වන්න.
- + නොදැන්නා අයගෙන් තැකි හෝ ආහාර නිසි විවේකත් භාර නොගන්න.
- + භාතිකර විය හැකි විවිධ ආකාරයේ යෝජනා / තර්ජන / මිතුරන් / වැඩිහිටියන් / නොදැන්නා පුද්ගලයින්ගේ කේවල් කිරීම නිසි විවේකත් භාර නොගන්න.

ඉහත සඳහන්ව කළ සිදුවේමකට ඔබ මූහුණ දෙන්නේ නම් ඔබ කරනන් කුමක්ද? බාලදක්ෂ ගිරිර ආරක්ෂණ නීති අනුගමනය කරන්න.

1. "නැත" හෝ "මත හරහාන්න හටත්වන්න.
2. ගැඩිද නගා කිසේකන්න.
3. ස්ථානයෙන් පලා යන්න.
4. සිද්ධියධිය ගැන ඕඩ විශ්වාස කරන කෙනෙකුට කියන්න. (දෙමාපියන් / ගුරුවරයා / බාලදක්ෂ මාස්ටර් / නොදුම මිතුරා)

ඉහත සඳහන් තොරතුර ඔබේ කාන්ස් සාමාජිකයන් සමග සාකච්ඡා කර සමාජයේ සිට ඔබේ මිතුරන්ට මෙම පත්‍රිවිඛ ලබා දීම සඳහා පෝස්ටරයක් අදින්න.

## II සකසුරුවම

- + සකසුරුවමේ විරිනාකමක් වටහා ගන්න.
- + ඉතුරුමේ ගිණුමක් විවෘත කරන්න. / විය ඉදෑරයටන් ප්‍රවත්වාගෙන යන්න.

## 12 නොදු පුරුද

සම දනක ම නොදු ක්‍රියාවක් කරන්න. විය කැමියෙකු දීගේ ගිල්මෙන් බේරා ගැනීම වැනි කුඩා දෙයක් විය හැකි ය. බාලදක්ෂයා කර ඇති දේ ගැන ලොග් පොන් විස් වාක්‍යක් රුයෙන්න.

සම සතියක ම අවම වශයෙන් යහපත් ක්‍රියා 5 ක් වත් කිරීමට උත්සාහ කරන්න. බාලදක්ෂ කණ්ඩායමෙන් ඉවත් වූ පසුවත් මෙය දැගටම පැවතිය යුතු ය. විය පිටිත කාලය පුරාම පුරුද්යදක් බවට පත්විය යුතු ය.

ස්වයං තක්සේරුව -

සම රුනියම ඔබ නින්දට යාමට පෙර, ඔබ වැදින කළ යහපත් ක්‍රියාව ගැන සිත්තන්. ඔබ වැදින කිසිදු යහපත් ක්‍රියාවක් කර නොමැති නම්, පසුදා යහපත් ක්‍රියා දෙකක් කිරීමට උත්සාහ කරන්න.

නිවසින් පිටිවීමට පෙර ඔබේ දෙමාපියන්ගේ ආභ්‍යාවාදය ලබා ගැනීමේ පුරුද්යදට පිටිසෙන්න. ඔබේ සංස්කෘතිය, ආගම යනාදිය අනුව මෙය කළ යුතුය. මේ සඳහා දෙමාපියන් නොමැති විට, අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියා පරිපාරිය පිළිබඳව කරැණුකර ඔබේ බාලදක්ෂ නායකයාගේ උපදෙස් ලබා ගන්න.

## 13 ප්‍රථමාධාර

ප්‍රථමාධාර ලබා දීමට හේතු දැන ගන්න.  
තුවාලයක් පිරිසිදු කරන්නේ කෙසේදැයි දැන ගන්න

## ප්‍රථමාධාර ලබා දීමට හේතු දැන ගන්න

මිනිස් සිරුර තුවාල, රෝගාධාර හා කම්පනයන්ට ගොදුරු වේ. අපට හෝ අප ආදර කරන පුද්යගලයින්ට හෝ අප අවට සිටින අයට යම් හානියක් සිදුවිය හැක්කේ කවුලාදැයි අපි නොදැනු. මේ අනුව, තීරණාත්මක අවස්ථාවන් ගැන සැලකිලුමත් වීමට, අවස්ථාව නරක අතට හැරීමට නොදී වෙදා උපකාර පැමිගණන තෙක් සුදුසු යමක් කිරීමට මූලික දැනුමක් තිබේම සැමවිටම නොදාය.

කාර්යාල හා පාසල් වේලාවන්හිදී හෝ යම් අනතුරකදී හදායි අනතුරු, හා සිදුවීම්වලදී වින්දනයින්ට ප්‍රථමාධාර ලබා දීම දීර්මත් කරනු ලැබේ. ප්‍රථමාධාර ලබා දීමේ මුළුක කරුණු යමෙකු දැන සිරිය යුතු අතර පුහුණුව ඉඩ ගැනීමෙන් මෙම දැනුම ලබා ගත හැකිය.

## ප්‍රථමාධාර පුහුණුව වැදගත් වීමට හේතු 5 ක්

1. ආරක්ෂාව වැඩි කරයි
2. ජීවිත බේරා ගැනීමට උපකාරී වේ
3. වේදනාව සමනය කිරීමට උපකාරී තව්
4. මිනිස්ව ව්‍යාපෘති ආරක්ෂා කරයි
5. තත්ත්වය නරක අතට හැරීම වළක්වයි

### ආරක්ෂාව වැඩි කරයි

- ප්‍රථමාධාර පුහුණුවේ පදනම “වැළක්වීම” ය. කත්‍රාගාව වෙනවාට වඩා ආරක්ෂාත්ව සිරීම සාම්විටම නොදාය.
- ප්‍රථමාධාර පිළිබඳ දැනුම මිනිස්ව අතර ආරක්ෂාව සහ යහපැවැත්ම පිළිබඳ හැඟීම ප්‍රවර්ධනය කරන අතර, මුව්ස් වාසය කරන වට්සිටාව තුළ වඩාත් සුපරක්ෂාකාරව හා ආරක්ෂාත්ව සිරීමට ඔවුන්ව පොළීවයි.
- අනතුරු ව්‍යාපෘති නොර වීමට දැනුවත්හාවය සහ ආකාව ඔබව වඩාත් ආරක්ෂාත්ව හා සුරක්ෂාත්ව තබා ගනීමින්, අනතුරු සහ අනතුරු සංඛ්‍යාව අඩු කරයි .

### ජීවිත බේරා ගැනීමට උපකාරී වේ

- ප්‍රථමාධාර පරිපාලනය ලබා දීමට පුහුණු වූ පුද්යගලයෙකුට හැකිය.
- ඔහු අසල කිසියම් අනතුරක් සිදුවිවනොත්, වහාම පියවර ගත හැකි අතර ජීවිත බේරා ගත හැකිය.
- තුවාල වූ ඕනෑම පුද්යගලයෙකුට සහය දැක්වීමට හැකිය. අපගෙන් බොහෝ දෙනෙක් ඉත්මන් වීම ස්වභාවික ව්‍යවත් පුහුණු පුද්යගලයෙකු කම්පන සහගත අවස්ථාවන්හිදී වඩාත් විශ්වාසනුයකව, විශ්වාසයෙන් තමා සහ ඔහුගේ ක්‍රියාවන් කළබල නොවී පාලනය කරයි.

## **වේදනාව සමනය කිරීමට උපකාර වේ**

- සමහර තුවාල වලට අයිස් පැකෙටුවක් තැබීම හෝ ඉක්මන් පිරිමදීම ආලේප කිරීම වැනි ඉතා සරල විසඳුමක් අවශ්‍ය වේ.
- හදිසි කාමරයට යෙන යම අවශ්‍ය නොවේ, අවම වශයෙන් යම් කාලයක් රැක ගැනීම සඳහා ව්‍යවහාර අවස්ථාවලදී ප්‍රථමාධාර පාධමාලා හැදුරු ඇයෙකු ඇමතිම වඩාත් විශ්වාසදායකය.
- සරල ත්‍රිය පරිපාරි සිදු කිරීමෙන් වේදනාව අඩු කර ගැනීමට සහ අවම වශයෙන් තාවකාලිකව වේදනාව සමනය කිරීමට ඔවුන්ට හැකි වේ

## **මිතිසුන්ව වඩාත් ආරක්ෂිත කරයි**

- අවශ්‍ය විටෙක ඔබේ ජ්‍යෙෂ්ඨය බේරා ගත හැකි බව හෝ ඔබ දැන්නා පුද්ගලයින්ගේ හෝ යම් හදිසි අවස්ථාවකදී කම්පනයට පත්වූවන්ගේ ප්‍රවිත බේරා ගත හැකි බව දැන ගැනීම ඔබට වඩාත් ප්‍රයෝගනවත් වේ.
- ඔබ මෙන්ම අන් අයද ලිඛිල් කිරීමට සහ වඩා සුරක්ෂිතව සිටීමට උපකාරී වේ.
- ආරක්ෂාව පිළිබඳ හැඟීම ඔබ හා ඔබ වටා සිටින පුද්ගලයින්ට වඩා සුරක්ෂිත බවක් දැන්.
- ඔබ වටා සෞඛ්‍ය සම්පන්න සහ වඩා විශ්වාසදායක පර්සරයක් ප්‍රවර්ධනය කරයි. ව්‍යවහාර පුද්ගලයින් සිටීම තුළ අනෙක් අයට සහතිකයක් ලබා දෙයි.

## **තත්වය නරක අතට හැරීම වළක්වයි**

- තත්වය නරක අතට හැරීමෙන් වළක්වා ගත හැකි ආකාරය පුහුණු පුද්ගලයෙකු දැන සිටියි.
- ඔවුන් තාවකාලික ප්‍රතිකාර ලබා දෙන අතර වෘත්තීය සහාය ලැබෙන තේක් වින්දුතයාගේ තත්වය බරපතල වීමට නොදු පාලනය කරලුගිනි

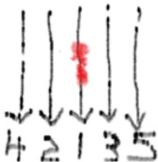
ප්‍රථමාධාර පිළිබඳ දැනුම සෞඛ්‍ය සම්පන්න, ආරක්ෂිත සහ ආරක්ෂිත පර්සරයක් ප්‍රවර්ධනය කරන අතර මිතිසුල්, ඔවුන්ගේ ප්‍රවුල්, සගයන් සහ ආශ්‍යතයන් අතර විශ්වාසය ඇති කරයි. කම්පන තත්වයන් සම්ග කටයුතු කිරීමේදී මූලික ප්‍රථමාධාර දැනුම බෙහෙවින් උපකාරීවේ. ඔවුන් සපයන වෙළඳ උපකාර පමණක් නොව, ඔවුන් පෙන්නුම් කරන විශ්වාසය ඉතා ප්‍රයෝගනවත් වේ. ප්‍රථමාධාර ලබා දීම සඳහා පුහුණු වීම තමාටත් සමාජයට් ප්‍රයෝගනවත් වේ.

## තුවාලයක් පිරිසිදු කර වෙමුන්නේව කෙසේදැයි දැන ගන්නි

කුඩා තුවාලයක් / සීරීම්ප

මුළුන්ම පිරිසිදු කරන්න. බෙහෙත් ගල්වා තුවාලය ආවර්තනය කරන්න.

1. ඔබේ අත් සේදා වියලා ගන්න. මෙය ඔබගෙන් රෝගියාට විෂධීය සම්පූෂ්ණය වීම වැළැක්වයි.
2. ගේ ගැලීම නවත්වන්න. සාපු මඳ පිශිනය භාවිතා කිරීමෙන් මෙය කළ හැකිය. කුඩා තුවාල හා සීරීම් සාමාන්‍යයෙන් ස්වභාවිකවම ගේ ගැලීම නතර කරයි.
3. ගලා යන ජලය සමඟ තුවාලය පිරිසිදු කරන්න. ලබා ගත හැකි නම්, සාමාන්‍ය සේදීන් සමඟ විය පිරිසිදු කරන්න. ඔබට මඳ විෂධීය නාභක භාවිතා කළ හැකිය (ලදා: තනුක බෙටෙශ්ල්)
4. ඇතුළත සිට පිටතට කුඩා ගෝස් ස්පුඩ් විකතින් තුවාලය පිරිසිදු කරන්න.



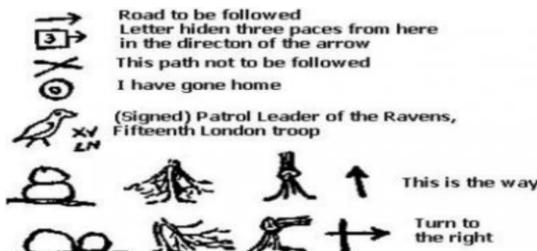
5. වියලා ගෝස් ස්පුඩ් භාවිතයෙන් මඳ ලෙස පැල්ලම් කිරීමෙන් තුවාලය වියලුන්න.
6. ලබා ගත හැකි නම් විෂධීය නාභක ස්ථීම් ආලේප කරන්න. (ලදා: ඩීවාසින්)
7. තුවාලය ගෝස් වලින් ආවර්තනය කරන්න.
8. ගෝස් තබා ගැනීම සඳහා ප්‍රාලාස්ටිර් විකක් දමන්න / වෙත්ම් පරියක් දමන්න.

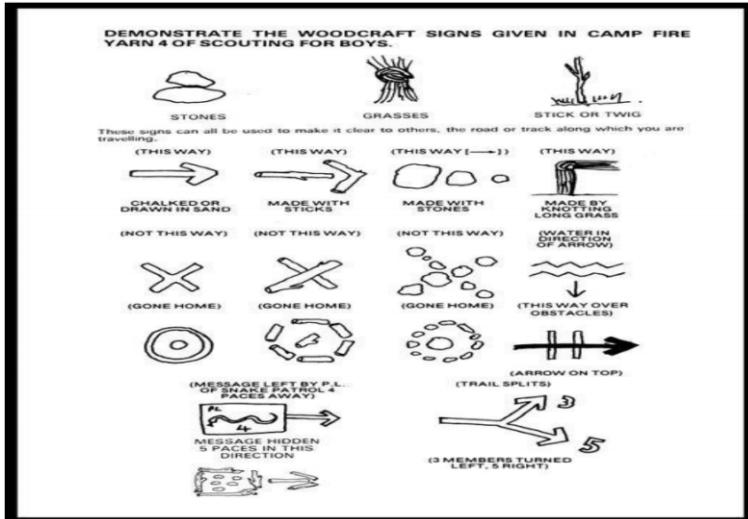
## 14 වන මං සලකුණු

ප්‍රමුණ් සඳහා බාලදක්ෂ කටුනු වලදී මිටර් 500 ක් පමණ පා ගමනක් ලබා දී ඇති වන මං සලකුණු භාවිතා කරමින් යාම.

පහත සඳහන් වන මං සලකුණු ඉගෙන ගෙන තේරේම් ගන්න, ඔබ ඔබේ කාණ්ඩා / කාණ්ඩායමේ සාමාජිකයින්ගේ ආරක්ෂාව සඳහා වනාන්තර, නොදුන්නා සේරාන භාවිතා කරන විට එවා භාවිතා කරන්න.

පස් , ගල් , ලි කුරු වැනි විකම පුද්දේයයෙක ඇති මෙම සලකුණු සකස් කිරීම සඳහා ස්වභාවික දේ භාවිතා කිරීමට උත්සාහ කරන්න.





## මාස තුවන පූහුණු කාලය

- + කනිජ්ද බාලදක්ෂ අංගයට බැඳීමට ඇති මුල්ම වයස අවුරුදු 10 සි මාස 06කි.
  - + කෙසේ වෙතත්, බාලදක්ෂයා පූර්ව සාමාජිකත්ව ත්‍රියාකාරකම් වැඩිසටහන් අවශ්‍යතා සුරාලන විට වයස අවුරුදු 10 සි මාස 02 සිට බාලදක්ෂ කටයුතු ආරම්භ කළ හැකිය.
  - + ගෝල්බ් ස්ටාර් (රන් තරු) ජයග්‍රාහකයින් ඔහු / අය කනිජ්ද බාලදක්ෂ අංගයට බැඳී මාස 01 කට පසු විෂය නිර්දේශයෙන් නිශ්චිත අවශ්‍යතාවයන් සම්පූර්ණ කළ පසු සාමාජික පදනම්කම දිනා ගත හැක.
  - + සිල්වර් ස්ටාර් (රද් තරු) ජයග්‍රාහකයින් ඔහු / අය කනිජ්ද බාලදක්ෂ කනුඩායමට බැඳී මාස 02 කට පසු විෂය නිර්දේශයෙන් නිශ්චිත අවශ්‍යතාවයන් සම්පූර්ණ කළ පසු සාමාජික පදනම්කම දිනා ගත හැක.
  - + ප්‍රවීතාතා පදනම්කම් - නැත
  - + සම්මුඛ පරික්ෂක - බාලදක්ෂ නායකයා
  - + නිල ඇදුම - සම්මත බාලදක්ෂ නිල ඇදුම
- .....

Sri Lanka Scout Association

Scout Membership Badge

Name of Scout:.....

Scout District:.....

Scout Group:.....

Date Joining Scout Group Scout Troop:.....

Date of Birth:.....

Name of Troop:.....

Name& of patrol:.....

Membership Registration Number:.....

Requirements 14

Dates of passing and Signature of Scout Leader

(Patrol Leaders reequipments should be checked by the Scout Leader)

Date completion of all requirements: Date DD.....MM.....YYY.....

Age years:.....Months:.....Days:.....

Sig. of Chairman of PLC:.....Date.....

Name of Chairman of PLC:.....

Sig. of Scout Master:.....Date.....

Name of Scout Master:.....

Date of Investiture: DD..... MM..... YYYY.....

Age Years:.....Months:.....Days:.....

Signature of Group Scout Leader:.....Date.....Rubber Stamp

## Progress Report ප්‍රගති වාර්තාව

### cout Membership Badge බාලදක්ෂ කාමාපික පදනම

Name of Scout බාලදක්ෂයාගේ නම .....

Date of Birth උපන දිනය.....

Scout Group බාලදක්ෂ සමුහය.....

	14 Requirements	Date of passing	Signature of Patrol Leader	Signature of Scout Leader
01	<b>Scout Promise</b> බාලදක්ෂ පොරෝන්දුව <ul style="list-style-type: none"> <li>Recite the Scout Promise by memory පොරෝන්දුව මතකයෙන් කිරීම</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>what to do when taking the Scout Promise බාලදක්ෂ පොරෝන්දුව ගන්නා වේට කුමක් කළ යුතුදු?</li> </ul>			
	Understanding the Scout Promise is the basis of Scouting බාලදක්ෂ පොරෝන්දුව බාලදක්ෂ ව්‍යාපාරයේ පදනම ඔවුන්ගේ දැනගැනීම			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Knowledge in lives according to the Scout Promise in day to day life දෙළුනික පිටිතයේදී බාලදක්ෂ පොරෝන්දුව අනුගමනය කිරීම</li> </ul>			
02	<b>National Anthem</b> ජාතික ගිය <ul style="list-style-type: none"> <li>Sing the National anthem alone ජාතික ගිය තහවුරු ගායනා කිරීම</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>What should be done when singing the National Anthem ජාතික ගිය ගායනා කිරීමේදී කළ යුත්තේ කුමක්ද?</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Composer of the National Anthem ජාතික ගියේ පද රචකය කවුද?                    History of the National Anthem ජාතික ගියේ ඉතිහාසය පිළිබඳ දැනුම</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Know the meaning of the National Anthem ජාතික ශේෂ අර්ථය පිළිබඳ දැනුම</li> </ul>		
03	<p><b>Scout Sign Salute and Hand Shake</b> බාලදක්ෂ සලකුණ, ආචාරය, අතට අතදීම</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Show the Scout Sign බාලදක්ෂ සලකුණ පෙන්වීම</li> <li>• Do the Scout Salute with correct posture timing and smartly නිවැරදි බාලදක්ෂ ආචාරය</li> <li>• The left handshake මත්තින් අතට අත දීම</li> <li>• Knowledge on when to use and when to salute බාලදක්ෂ සලකුණ, ආචාරය, අතට අත දීම කම යුතු අවස්ථා පිළිබඳ දැනුම</li> </ul>		
04	<p><b>Founder නිර්මාතා තුමා</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Know the full name of the founder of Scouting බාලදක්ෂ ව්‍යාපාරයේ නිර්මාතා තුමාගේ සම්පූර්ණ නම</li> <li>• Date of birth and place of birth of the Founder නිර්මාතා තුමාගේ උපන් දිනය හා උපන් ස්ථානය</li> <li>• Last school studied අධ්‍යාපනය ලැබූ අවසන් පාසලේ හා පාසල් දීවිය</li> <li>• Age and year joined to army පුදු හමුවුවට ඇතුළත් වූ වසර හා විවකට වයස</li> <li>• When and where Scouting started in Sri Lanka ශ්‍රී ලංකාවේ බාලදක්ෂ කටයුතු ආරම්භ කම වසර හා ස්ථානය</li> <li>• Who is the founder of Scouting of Sri Lanka ශ්‍රී ලංකාවේ බාලදක්ෂ ව්‍යාපාරයේ නිර්මාතා තුමා</li> </ul>		

05	<p><b>Scout whistle and hand signals</b></p> <p>බාලදුක්ෂ නලා හා හස්ත සංඝා</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Scout whistle signals බාලදුක්ෂ නලා සංඝා</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Know how to use the Scout Whistle correctly</li> </ul> <p>බාලදුක්ෂ නලාව නිවැරදිව භාවිත කරන අයුරු</p>			
	<p>Knowledge on the under mentioned whistle signals and be able to act accordingly</p> <p>ඉහත සඳහන් නලා සංඝා පිළිබඳ දැනුම හා වීම සංඝා වට අනුගත වීම</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Silence Attention Listen to my next</li> <li>signal නිශ්චිත වී සවන් දෙන්න</li> <li>Rally call ඇමුය සඳහා කැඳවීම</li> <li>Danger අහැරක්</li> <li>Spread out Disperse අවට විසිර යන්න</li> <li>Calling Patrol Leaders කාණ්ඩ නායකයින්</li> <li>Calling Duty Patrol Leader කේවා කණ්ඩ නායක</li> </ul>			
	<p><b>hand signals හස්ත සංඝා</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Can understand and be able to act only</li> <li>අවබෝධ කරගෙන අනුගතවීම</li> <li>Horse Shoe formation අශ්ව තුවම</li> <li>Circle කටය</li> <li>Parallel Lines සමාන්තර පේරි</li> <li>Single Line තනි පේලිය</li> <li>Open Columns විෂ්ද තීරු</li> <li>Closed Columns අශ්වරුම් තීරු</li> <li>Open Box (Open Square) විවෘත කොටුව</li> <li>Cartwheel කරන්න රෝදය</li> </ul>			

06	<p><b>Knots and Whipping ගැට සහ වෙළුම්</b></p> <p>Know how to make following knots and Whipping Be able to explain their uses පහත සදහන් ගැට හා වෙළුම් යෝදීම හා විනි හාවිය පිළිබඳ අවබෝද්‍ය</p> <p>පහත සදහන් ගැට හා වෙළුම් යෝදීම හා විනි හාවිය පිළිබඳ අවබෝද්‍ය</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reef Knot පිරිම් ගැටය</li> <li>• Sheet Bend රැවල් ගැටය</li> <li>• Clove Hitch කොස්පටිටා ගැටය</li> <li>• Sheep Shank කුණ කොටකිරීම</li> <li>• Bowline නොලිස්සන තොන්ඩ් ගැටය බේ ලයින්</li> <li>• Round Turn and Two Half Hitches</li> <li>• ජටක් පැටවූ ව්‍යුතු දෙකේ ගැටය Simple whipping සරල වෙළුම</li> </ul>			
07	<p><b>Smartness and Good order</b> <b>හුරුවුනුවීම හා තිසි පිළිවෙන</b></p> <p>Ability to obey the under mentioned commands</p> <p>පහත සදහන් විධාන වලට අනුගත වීමේ හැකියාව</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attention Alert සිරුවෙන් සිටින්</li> <li>• At Ease පහසුවෙන් සිටින්</li> <li>• Right turn and දකුනට හැරෙන්</li> <li>• left turn වමට හැරෙන්</li> <li>• About turn ආපසු හැරෙන්</li> <li>• Scout salute ආචාර කරන්</li> <li>• Disperse විසිර ය</li> </ul>			
08	<p><b>Log Book ලොග පොත</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Start and maintaining a daily log Book</li> <li>• ලොග පොත ආරම්භ කර පවත්වාගෙන යාම</li> <li>• Date of start the Log Book ලොග පොත ආරම්භ කළ දිනය</li> <li>• Date of checked by the SL බාලදක්ෂ නායක අවසන් වරට පරීක්ෂා කළ දිනය</li> </ul>			

09	<p><b>Rules of Health සෞඛ්‍ය නිති</b></p> <p>Know the importance of following health guidelines as given by the Ministry of Health during a epidemic/pandemic</p> <p>වසන්ගත තත්ත්ව යටතේ සොඛන අමානත්‍යාංශය මගින් ලබා දෙන මග පෙන්වීම් හා උපදෙස් අනුගමනය කිරීම පිළිබඳ අවබෝධය</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Take care from Water ජලයෙන් ආරක්ෂා වීම</li> <li>• Take care from Air වාතයෙන් ආරක්ෂා වීම</li> <li>• Take care from Food ආහාර වලින් ආරක්ෂා වීම</li> <li>• Take care from touching and using common objects/equipment ස්පර්ශ කරනු උපකරණ හා උච්ච වලින් ආරක්ෂා වීම</li> <li>• Take care from animal (insects/ Snakes/ Birds/ Worms ) සතුන්ගෙන් ආරක්ෂා වීම</li> </ul>			
10	<p><b>Safe from Harm භානියෙන් සුරක්ෂාව</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Body Safety ගැරීර ආරක්ෂාව</li> <li>• What are the things that you use to keep your body safe මධ්‍යගේ සිරුරුවේ ආරක්ෂාව වෙනුවෙන් භාවිතා කරනු උපකරණ හා උච්ච</li> <li>• What You can do to protect our body safety මධ්‍යගේ සිරුරුවේ ආරක්ෂාව වෙනුවෙන් ගෙනුයුතු පියවර</li> <li>• If you face an unexpected incident like mentioned below what do you do මධ අනලේක්සිත ආස්ථාවකට ලක් වුවහොත් ගෙනුයුතු කැඩිනම් පියවර</li> <li>• Scout Body safety rules බාලදක්ෂ ගැරීර ආරක්ෂණ නීති පිළිබඳ අවබෝධය</li> </ul>			

11	<p><b>Thrift සකසුරුවම්කම</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Knowledge and understanding thrift සකසුරුවම් කම පිළිබඳ අවබෝධය</li> <li>Opening/maintaining a savings account ඉතිරි කිරීමේ ගිණුමක් ආරම්භ කර පවත්වාගෙන යාම Account No..... Bank..... Branch..... Balance improved Date.....</li> </ul>			
12	<p><b>Good Habits හොඳ පුරුද</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Do a good deed every day Write one sentence in the Log Book about what the Scout has done It should become a lifelong habit දිනකට හොඳ වැඩක් බැංකින් කර ලොග් සටහන් යොදීම</li> <li>Self-assessment Every night before you go to sleep think of the Good Deed that you had done that day ස්වයං ඇගයීම</li> <li>Get into the habit The way getting the blessings of parents before leaving Home වැඩිහිටි ආශ්‍ර්‍යවාද ලබා ගැනීම</li> </ul>			
13	<p><b>First Aid ප්‍රථමාධාර</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Know the definition of First Aid ප්‍රථමාධාර යන්නෙහි අර්ථය පිළිබඳ අවබෝධය</li> <li>Know the reasons for giving First Aid ප්‍රථමාධාර දීමේ අවශ්‍යතාවය පිළිබඳ අවබෝධය</li> <li>Know how to clean and dress a simple wound සුලු තුවාලයක් පිරිසිදු කර බෙහෙත් දැමීමේ හැකියාව</li> </ul>			
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>100m Observation hike with wood craft signs prepared by the patrol. නම් සහ ස්ථානය සමඟ සැකසු වන මග සලකුනු සහිත මීටර් 100ක නිරික්ෂණ පාගමන</li> <li>500m Observation hike with wood craft signs prepared by the Scout leader. නම් සහ ස්ථානය සමඟ සැකසු වන මග සලකුනු සහිත මීටර් 500ක නිරික්ෂණ පාගමන</li> </ul>			

<p><b>Training period of three months</b>  <b>මාස 3 ක සේවා කාලය</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Date and age of registration to the Scout Troop            දැක්ෂ කණ්ඩායමේ ටියා පදිංචි වූ දිනය හා            වයස            Date.....Age.....            Years.....Months.....Days</li> <li>Date of completion of all requirements            සාමාජික පදක්කමේ අවශ්‍යතා සම්පූර්ණ            කළ දිනය            Date.....Age            .....Years.....Months.....Days</li> <li>Date of recommendation of the PLC            කාණ්ඩ නායක සහාව අනුමත කළ            දිනය.....</li> <li>Final recommendation of the Scout Leader            බාලදක්ෂ නායක තුමාගේ අවසන්            නීරදේශය            Name of Scout Leader.....            Signature of Scout Leader            Date.....Rubber            Stamp</li> <li>Date of Investiture            සාමාජික පදක්කම ප්‍රථානය කළ            දිනය.....,</li> </ul> <p>Recommendation of the Group Scout Leader            සමුන බාලදක්ෂ) නායකයාගේ සහතික කිරීම</p> <p>Signature.....            Name.....            ...            Date.....Rubber            Stamp</p> <p>Special Remarks            විශේෂ කරුණ            Participations            සහනාගේවය            Special Achievements            විශේෂ දක්ෂතා</p>		
---	--	--