

From the Editorial team,

The Editorial team is glad to release our second trimonthly newsletter. As we all know that school is the miniature of society where we believe it is highly necessary for the students to think out of books and syllabus to survive in this society. The every effort of educating is to unlock the treasure inside each and every student. The purpose of this newsletter is to unlock the hidden potential within the students and help the students for self-motivation. We have for you, from the students the wide range of poetry, paintings, art works, riddles and inspirational articles.

Chief Editor

Ms. Priyanka Ghosh Jesuraj

Principal

Editorial Team

Ms. Kodhai S, Academic Coordinator

Ms. Kavitha S, KG Coordinator

Ms. Gayathri U Teaching faculty

Ms. Kavitha Yadav, Teaching faculty

Ms. Sujatha G Teaching faculty

Ms. Nandhini S,Teaching faculty

Student Editorial Board

Allin Joeshrinaa, Grade VII

Ashita Singh, Grade IX

Contents:

- INDIA WEEK CELEBRATION
- INDEPENDENCE DAY CELEBRATION
- KRISHNA JAYANTI
- TEACHER'S DAY
- INTERNATIONAL LITERACY DAY
- GANESH CHATURTHI
- HINDI DIWAS
- WORLD OZONE DAY
- RESEARCH ON OLYMPICS
- NAVARATRI CELEBRATION
- KG ACTIVITY- OCTOBER MONTH
- DIWALI
- KG ACTIVITY - NOVEMBER MONTH
- ART GALLERY
- STUDENTS CORNER
- TEACHERS CORNER
- PARENTS CORNER

INDIA WEEK CELEBRATION (August 09,2021 to August 13,2021)

To Commemorate the 75th Independence Day, Vikas Mantra Public School observed Virtual India week celebration through various activities from KG to Grade 9. Activities like Tiger mask, Bookmark, Banyan tree, Tricolour Peacock rangoli, Lotus colouring, Tricolour cake from Kindergarten kids and Slogan writing, Tricolour wall hanging, Tricolour finger painting and Indian flag making from Grade 1 to 9 students. Apart from this Patriotic song, Quiz, Jam sessions were also conducted through online and offline sessions.



Independence Day celebration

Our School Principal Ms. Priyanka Ghosh Jesuraj hoisted the National Flag and advised our students to show respect towards the freedom fighters who gave their lives for Independence. The cultural events held on the day of the celebration build the patriotism in every student's soul.



KRISHNA JAYANTI

Janmashtami or Krishna Jayanti is celebrated as the birthday of Lord Krishna, one of the most powerful and famous reincarnations of Lord Vishnu. To celebrate the extraordinary bond between children and almighty, VMPS took the opportunity to both jubilation and learn with the young minds. Lord Krishna's mischievous conduct was witnessed through a skit, Krishna's Bhajan and dance were also performed by our kids.



TEACHER'S DAY

To show gratitude towards the teacher's efforts our Grade IX students planned for Teachers day celebration. It was celebrated in a grand manner with various programs which was truly commendable.



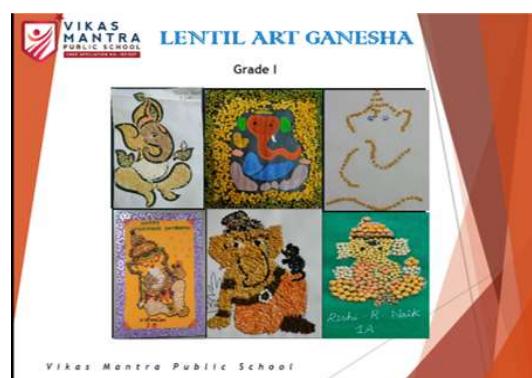
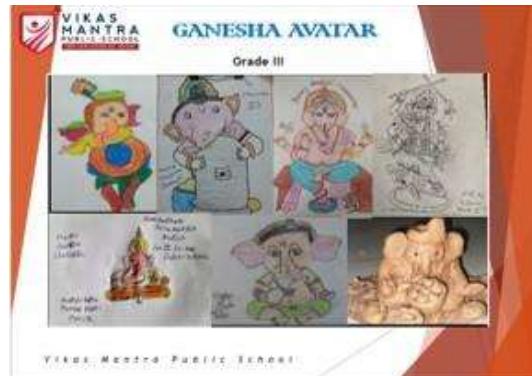
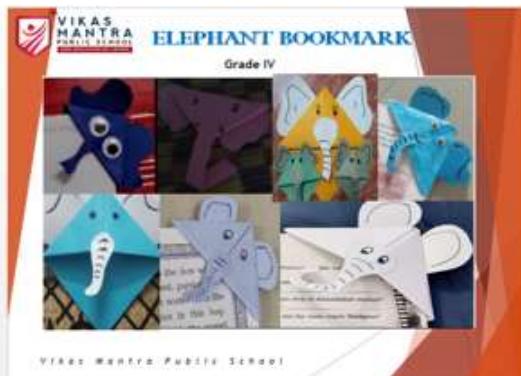
INTERNATIONAL LITERACY DAY

International literacy day was observed on September 8th, 2021 in the virtual platform from grade 6- 9 to create and promote the awareness of literacy among students.



GANESH CHATURTHI

Ganesh Chaturthi was celebrated in a grand manner at our school by conducting various activities like Lentil art Ganesha, Paper Umbrellas, Elephant Bookmark and picturisation of different kinds of avatars of Ganesha.



HINDI DIWAS

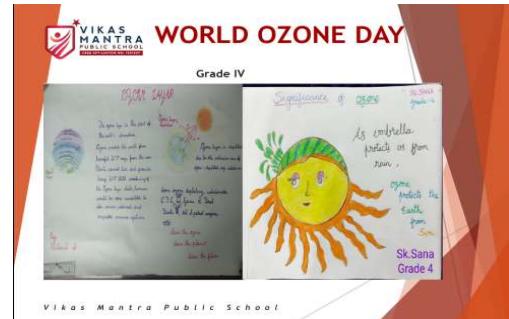
Hindi Diwas is celebrated annually on 14th September in India. This day marks the declaration of the Hindi language as the official language of our country by the constituent assembly of India. Hindi was adopted as the official language of the Indian Republic on 14th September 1949 by the constituent assembly of India.

To create awareness among the students Hindi diwas was observed in VMPS.



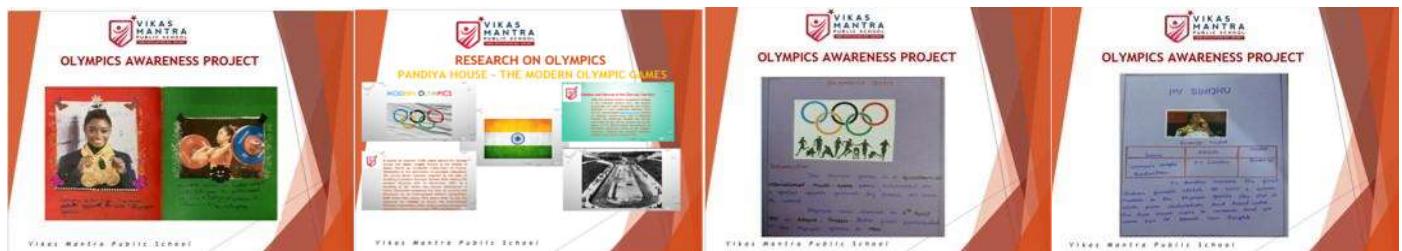
WORLD OZONE DAY

The World Ozone Day is celebrated on September 16th of every year. To make the young minds understand about the importance of the Ozone layer and the need to protect it, the students of Vikas Mantra Public School were made conscious about the pressure the human race is putting on Mother Earth.



RESEARCH ON OLYMPICS

To inculcate sports in children, Vikas Mantra Public school created various Olympic awareness programmes to students from grade 3 to 9. Research and presentation were done as a part of this project.



NAVARATRI CELEBRATION

India is a diverse country with various cultures and abundant celebrations. Navarathri or Dusshera is also celebrated for different reasons in various parts of the country. VMPS celebrated the festival with a unique idea of projecting the different concepts of Navratri celebrated across the country.



KG ACTIVITY- OCTOBER MONTH

To inculcate the essence of art into young minds every month an activity associated with art is being done in Kindergarten.

Listen and draw

Integrated learning through art: Making kids to understand directions through listening activity and convert the same into a drawing.



DIWALI

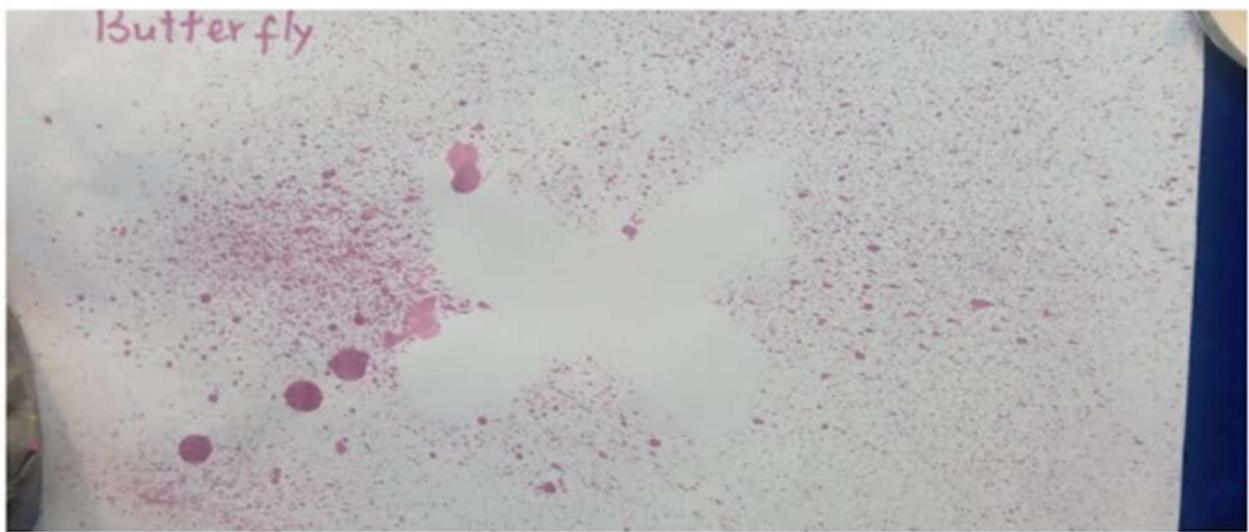
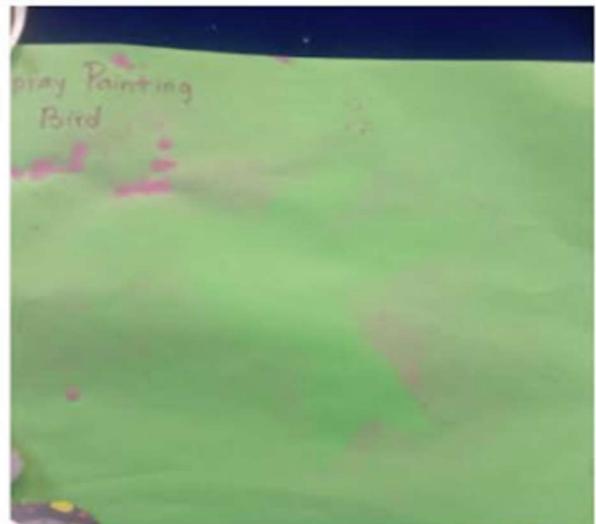
Diwali is one of India's biggest festivals. On this auspicious occasion people will light different lamps and decorate their homes. To mark this, KG kids did a Diya craft activity.

Our kids extended their helping hands to the charitable trust "Ayyamittu Unn" for this Diwali by giving Sweets and experienced the joy of giving.



KG ACTIVITY - NOVEMBER MONTH

SPRAY PAINTING



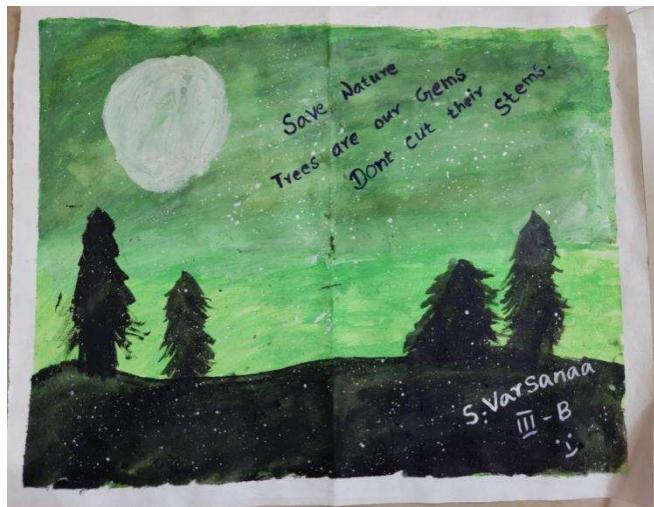
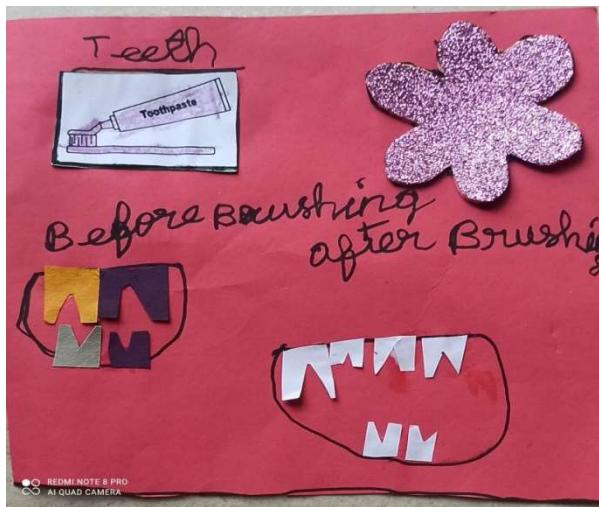
CHILDREN'S DAY

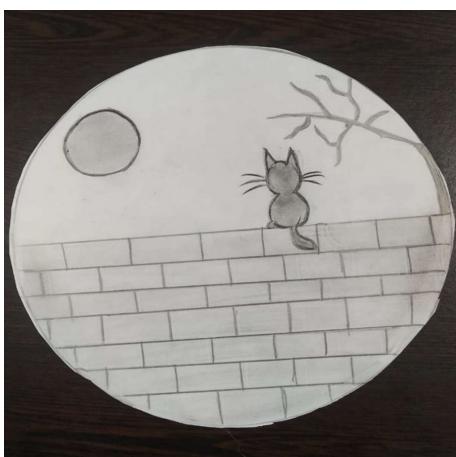
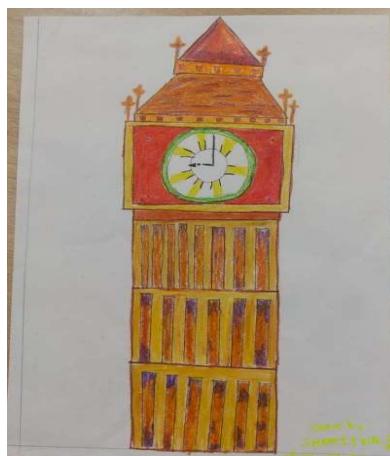
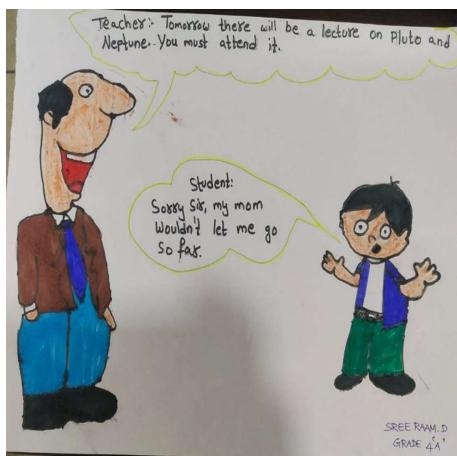
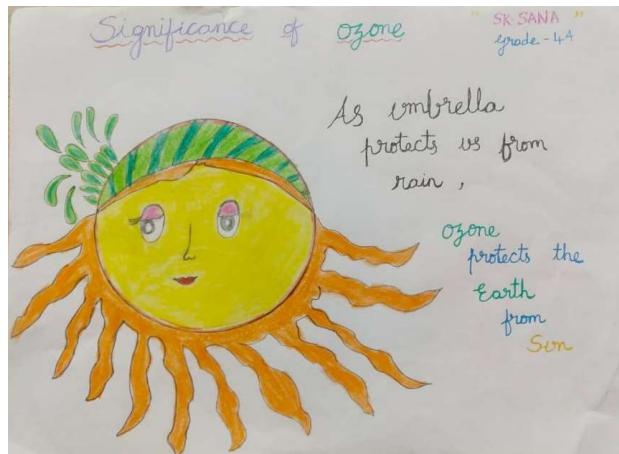
To commemorate the birth anniversary of India's first Prime Minister, Jawaharlal Nehru, Children's Day is celebrated every year on 14th November. VMPS Kindergarten kids indulged in various activities like Guessing the childhood photo of their teachers, putting makeup up for their parents. This has become a memorable day for both the parents and the kids, as they enjoyed doing the activity.



ART Gallery

"Art speaks where words are unable to explain". Here we have some of our students' art works.



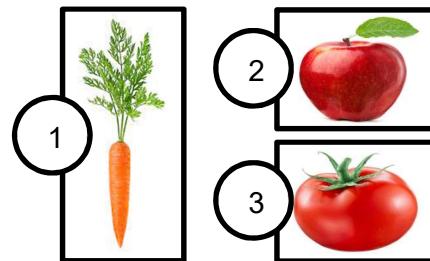


STUDENTS CORNER

WORD PUZZLE

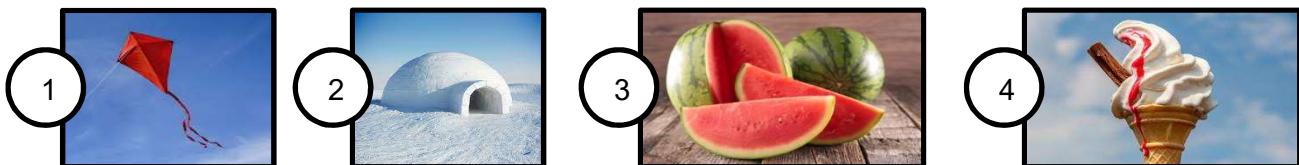
WRITE THE NAMES OF THE PICTURE GIVEN BELOW, NOW WITH THE FIRST LETTERS OF THE EACH NAMES FIND THE HIDDEN NAME OF AN ANIMAL

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |



WRITE THE NAMES OF THE PICTURE GIVEN BELOW, NOW WITH THE FIRST LETTERS OF THE EACH NAMES FIND THE HIDDEN NAME OF A FRUIT

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |



BY
ADITHI JAIKESH, GRADE 1 B



A trip to zoo

Vismaya and Ved are getting ready to visit the zoo with our family.

Mom said, "Hurry! Hurry! we have to reach there before noon.", we left at 10' clock. We went by our Car, it's a grey coloured car. The car stopped at the traffic signal, we were seeing plants and flowers on the road side. After a while, the car stopped in front of the zoo gate. As soon as dad parked the car we got down and was excited to go inside. Dad bought tickets from the ticket counter and there we started the tour of the zoo.

As we entered the zoo Vismaya said, ``Look at a tall Giraffe eating a green leaf from the long branched tree''. There were many beautiful birds chirping and peacock dancing which made me more excited "Wow! Peacocks are so beautiful" Dad said to Vismaya. There were many animals like zebras, giraffes, hippopotamuses, Deer, Lions, Snakes, tortoises, alligators, King cobras which were scary too.

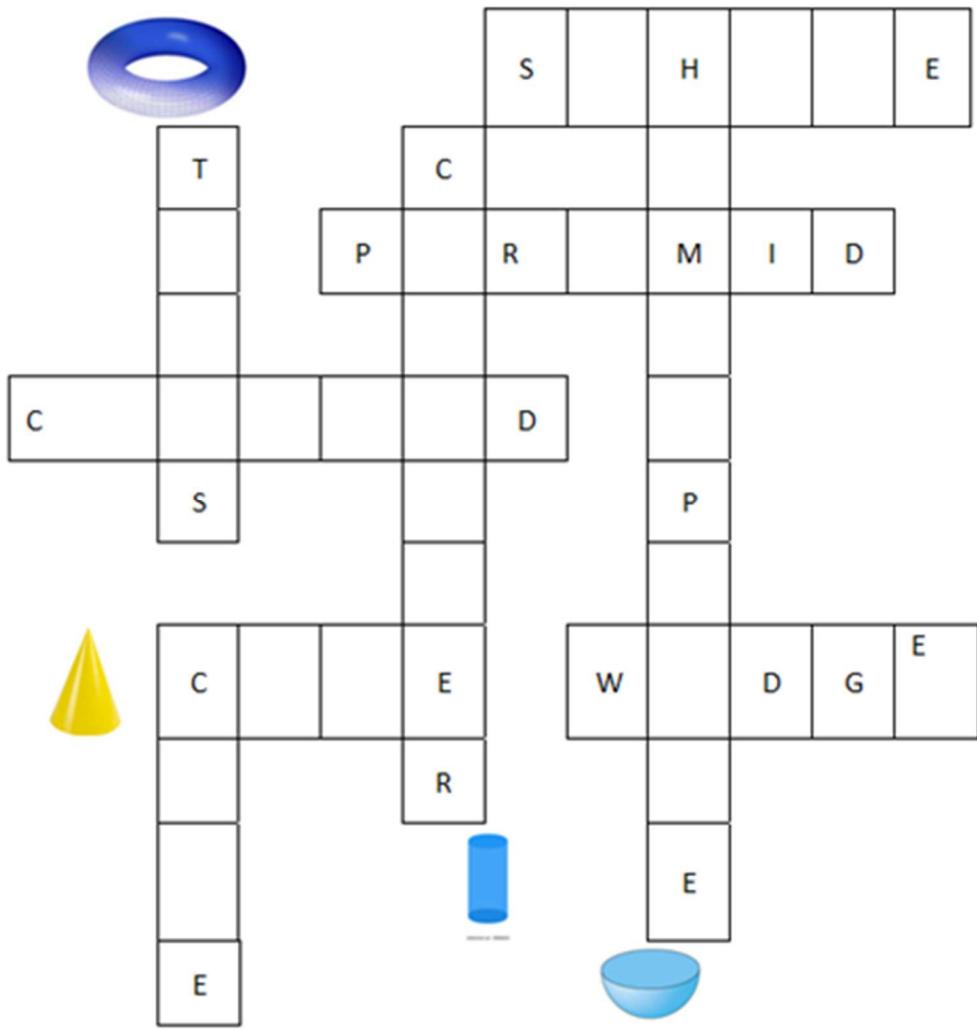
After a long walk through the zoo, we picked a safari van and went on a safari I was waiting to see animals roaming around in the forest .First, I saw a bear which was searching for small insects in mud, the group beautiful dotted deers playing around. Next comes the King of the forest "The Lion" lying lazily on a stone. The herd of elephants having fun sparing mud on the body to dust and cool down and sprinkle water through the trunk. Tiger, the National Animal of India (Bengal Tiger) spotted while drinking water.

After a long ride of safari, we went to a butterfly park where colourful butterflies were flying in the garden. My brother and I played in a Playpark with lots of fun. After a while, all of us got tired and took a rest under a big tree. Then Mom took out the snacks from the basket. Me and my family enjoyed an unforgettable picnic at the zoo

BY
VISMAYA J
GRADE 2 B



CROSSWORD PUZZLE - SHAPES



BY

S. LAKSHAN

GRADE II A

THE REAL WEALTH

One day, a rich man decided to take his son on a trip to the country. The wealthy man wanted to show his son how the poor people live So he could be thankful for his wealth. They spent two days on a Farm of a very poor family. On their way home, the rich man asked his son, "How was our trip with this poor family and what did you learn?" The son answered, "I saw that we have servants to serve us, but they serve others. We have one dog and they have four dogs. We have imported lanterns in our gardens and they have stars at night. We buy our food, but they grow theirs. We have a big swimming Pool in our garden, but they have creek that has no end. We have large walls to Protect us and they have friends to protect them "Finally, the son added, "Thanks dad for showing me how poor we are. "

BY

VAISHNAVI V

GRADE VI



HOW TO READ BARCODES

Many products no longer show where they are made but only show where the distributor is located.

DID YOU KNOW? - The first 3 digits of a bar code identify the country of origin.

00 - 09: USA and Canada

30 - 37: France

40 - 44: Germany

45 or 49: Japan

50: UK

57: Denmark

64: Finland

76: Switzerland

471: Taiwan

480: Philippines

489: Hong Kong

628: Saudi Arabia

629: United Arab Emirates

690, 691, 692: China

740 - 745: Central America

890: India



BY

ATIF AHAMED A

GRADE VI

RIDDLES

1. What is a teacher's favourite nation?

Answer: Expla-nation

2. What has words but never speaks?

Answer: Books

3. What can travel all around the world without leaving its corner?

Answer: A stamp

4. What can fill up a room but takes up no space?

Answer: Light

5. What breaks as soon as you say its name?

Answer: Silence

6. What goes through tunnels and hills but doesn't move?

Answer: Road

7. Which building has more stories?

Answer: Library

8. Where can you find cities, towns, shops and streets but no people?

Answer: A map

9. I have no life but I can die. Who am I?

Answer: Battery

10. If I have it, I don't share it. If I share it, I don't have it. What is it?

Answer: A secret

BY
S. HEMANTH
GRADE V



Tagetes

I wandered all alone in a bright sunny light,
And I saw some Tagetes with a splendid sight.
Shining and glowing in the rays,
In the gleaming days.
Laying in the fields of the hillside,
Near the blue riverside.
Dancing in the presence of Breeze,
With some green and fuzzy trees.
Mother Earth wears you as her Golden crown.

BY

JOANNA KENIM.J

Grade – VI



தெரிந்து கொள்வோமா?

- ❖ ரூபாய் நோட்டுகள் அச்சடிக்க ஆகும் செலவுகள் உங்களுக்காக
- ❖ பணம் பத்தும் செய்யும் என்பது பழமொழி. அந்தப் பணத்தை அச்சடிப்பதற்கு ஆகும் செலவு பற்றி நம்மில் பலருக்கும் தெரியாது. அது பற்றிய சுவாரஸ்யமான தகவல்களை அறிந்து கொள்வோம்.
- ❖ ஜந்து ரூபாய் - நோட்டு அச்சடிக்க ஆகும் செலவு 47 பைசா.
- ❖ பத்து ரூபாய் - நோட்டு அச்சடிக்க ஆகும் செலவு 96 பைசா
- ❖ இருபது ரூபாய் - நோட்டு அச்சடிக்க ஆகும் செலவு 1 ரூபாய் 46 பைசா
- ❖ ஐம்பது ரூபாய் - நோட்டு அச்சடிக்க ஆகும் செலவு 1 ரூபாய் 81 பைசா
- ❖ நூறு ரூபாய் - நோட்டு அச்சடிக்க ஆகும் செலவு 1 ரூபாய் 79 பைசா
- ❖ 500 ரூபாய் - நோட்டு அச்சடிக்க ஆகும் செலவு 3 ரூபாய் 58 பைசா
- ❖ ஆயிரம் ரூபாய் - நோட்டு அச்சடிக்க ஆகும் செலவு 4 ரூபாய் 6 பைசா
- ‘
- ❖ ஆச்சர்யமான தகவல் என்னவென்றால் நூறு ரூபாய் நோட்டை அச்சடிக்க ஆகும் செலவை விட ஐம்பது ரூபாய் நோட்டு அச்சடிக்க ஆகும் செலவு அதிகம்.
- ❖ எந்த ஒரு பணத்தானும் சேதமடைந்தாலும் அதன் மதிப்பை இழக்காது.
- ❖ ரூபாய் நோட்டுகள் கிழிவதையும், சேதமடைவதையும் தடுக்க இனிவரும் காலங்களில் பிளாஸ்டிக் ரூபாய் நோட்டுகளை அச்சடித்துப் பழக்கத்திற்கு விடும் நடவடிக்கையில் இறங்கியுள்ளது Reserve Bank of India.

அதிஃப் அஹமது

ஆறாம் வகுப்பு



கவிதை - எண்ணங்களை வண்ணங்களாக்கும் ஆசிரியர்கள் ...

அதிகாலை எழுந்து

ஆரவாரமாய்க் கிளம்பி

இன்முகம் கொண்டு

ஈராறு மாதமும்

உண்மையாய் உழைத்து

ஊக்கம் அளித்து

எளிமை கொண்டு

ஏணியாய் நின்று

ஜயம் நீக்கி

ஒழுக்கம் கற்பித்து

ஒதுவதில் சிறந்து

ஒளடத்தமாம் அனுபவம் தந்து

தன்னை மெழுகென உருக்கி

மாணவர்களின் வாழ்வு வெளிச்சம் பெற

நாளும் உழைத்து

எட்டிக்காயான கருத்துகளையும் ஏலக்காயாய் மணக்கச் செய்யும்

எனதருமை ஆசிரியப் பெருந்தகைகளை வாழ்த்துவோம்.

ச. நி. ரித்திக் ரோஜர்
ஆறாம் வகுப்பு



சிறுக்கை - நம்பிக்கை

நான்கு மெழுகுவர்த்திகள் ஏரிந்து கொண்டிருந்தன. மெலிதாய்க் காற்று வீசிக் கொண்டு இருந்தது. காற்றைக் கண்டதும் "அமைதி" என்ற முதல் மெழுகுவர்த்தி, ஜயோ! காற்று வீசுகின்றது. நான் அணைந்துவிடுவேன் என்று பலவீனமாக சொன்னது. காற்று பட்டதும் அணைந்துவிட்டது.

"அன்பு" என்ற அடுத்த மெழுகுவர்த்தியும் காற்றை எதிர்க்க முடியாமல் அணைந்தது.

"அறிவு" என்ற அடுத்த மெழுகுவர்த்தியும் காற்றினால் அணைந்தது.

நான்காவது மெழுகுவர்த்தி மட்டும் காற்று வீசிய சில நொடிகள் போராடி ஜெயித்துவிட்டது. அப்போது அந்த அறையில் ஒரு சிறுவன் நுழைந்தான். அட்டா! மூன்று மெழுகுவர்த்திகளும் அணைந்துவிட்டதே! என்று கவலையுடன் சொன்னான். அதற்கு ஏரிந்து கொண்டிருந்த நான்காவது மெழுகுவர்த்தி சொன்னது, வருத்தப்படாதே, நான் இருக்கிறேன். என்னை வைத்து மற்ற மூன்றையும் பற்ற வைத்துக்கொள் என்றது. சிறுவன் உடனே மெழுகுவர்த்தியிடம் உன் பெயர் என்ன? என்று கேட்டான். "நம்பிக்கை" என்றது மெழுகுவர்த்தி. நாம் எப்போதும் நம்பிக்கை இழக்கக் கூடாது.

S.N. ROY ROGER
நான்காம் வகுப்பு



விடுக்கதைகள்

1. தாயோ கடல், தந்தையோ சூரியன், அவன் யார்?

உப்பு

2. குண்டு ராஜாவுக்குக் குடல் முழுக்க பல். அது என்ன?

மாதுளை

3. கசக்கிப் பிழிந்தாலும் கடைசி வரை இனிப்பான். அவன் யார்?

கரும்பு

4. உடம்பு இல்லா ஓருவன் பத்துச் சட்டை அணிந்திருப்பான். அவன் யார்?

வெங்காயம்

5. ஊர் முழுவதும் சுற்றுவேன். வீட்டுக்குள்ளே நுழைய மாட்டான். அவன் யார்?

செருப்பு

6. எதைக் கொடுத்தாலும் சாப்பிடுவேன். தண்ணீர்க் குடித்தால் இறந்து விடுவேன் . நான் யார்?

நெருப்பு

7. முத்து வீட்டுக்குள்ளே தட்டுப்பலகை . அது என்ன?

நாக்கு

8. கண்ணில்லாத என்னால் அழ முடியும் . பார்க்க முடியாது. நான் யார்?

மேகம்

அஷ்ரிதா. S

நான்காம் வகுப்பு அ பிரிவு

देश मेरा सब से न्यारा (कविता)

देश मेरा यह सब से न्यारा,
कितना सुन्दर, कितना प्यारा।
पर्वत ऊँचे - ऊँचे इसके,
करते हैं रखवाली।
लम्बी - लम्बी नदियाँ इसकी ,
फैलाएँ हरियाल।
देश मेरा यह सब से न्यारा,
कितना सुन्दर, कितना प्यारा।

झर- झर करते निर्मल झरने,
गीत खुसी के गाएँ।
सर - सर करती हवा चले तो,
पेढ़ खड़ा लहराए।
देश मेरा यह सब से न्यारा,
कितना सुन्दर, कितना प्यारा।

धरिणी अडागुंटा
कक्षा – चौथी(IV)



प्रदूषण (कविता)

इतना प्रदूषण फैला है कि,
अब तो दम घुटता है।

नाक पर मास्क भी पहनो
तो आँख से घुसता है।

कान बंद भी करलो तो,
फिर सिर दुखता है।

आओ मिलकर कसम ये खाएँ,
प्रदूषण को दूर भगाएँ।

गंदगी को दूर भगाकर ,
वातावरण को स्वच्छ बनाएँ।

सर्वज्ञ जगताप,
कक्षा –सातवीं(VII),
विकास मंत्रा पब्लिक स्कूल।



खेल का महत्व

खेल हमारे जीवन का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है। यह हमारे शारीरिक एवं मानसिक दोनों ही विकास का स्तोत्र है। यह हमारे शरीर के रक्त परिसंचरण में सहायक है। वहीं दूसरी ओर हमारे दिमागी विकास में लाभकारी है। खेल व्यायाम का सबसे अच्छा साधन माना जाता है। खेल ही हमारे शरीर को हस्ट-पुस्ट, गतिशील एवं स्फूर्ति प्रदान करने में सहायक होते हैं। एक सफल इंसान के लिए चाहिए कि वह मानसिक तथा शारीरिक दोनों रूप से स्वस्थ रहे, मानसिक विकास की शुरुआत हमारे स्कूल के दिनों से होना प्रारंभ हो जाती है किंतु शारीरिक विकास के लिए व्यायाम ज़रूरी है जो हमें खेलों के माध्यम से प्राप्त होता है। खेल कई तरह के होते हैं जिन्हे मुख्यतः दो वर्गों में बाँटा गया है इनडोर एवं आउटडोर।

इनडोर खेल जैसे ताश, लुडो, केरम साँपसीढ़ी आदि ये मनोरंजन के साथ साथ बोधिक विकास में सहायक होते हैं, वही आउटडोर खेल जैसे क्रिकेट, फूटबॉल, हॉकी, बेटमिंटन, टेनिस, वॉलीबॉल आदि शरीर को स्वस्थ बनाए रखने में लाभकारी हैं। इन दोनों वर्गों में अंतर बस इतना है कि आउटडोर खेलों के लिए बड़े मैदान की आवश्यकता होती है। यह खेल हमारे शरीर के फिटनेस एवं तंदुरुस्त बनाए रखने में सहायक है जबकि इनडोर खेलों में ऐसे बड़े मैदान की ज़रूरत नहीं होती है। यह घर आँगन कहीं भी खेले जा सकते हैं। इन खेलों में सभी पीढ़ी के लोग चाहे बालक, युवा और चाहे वृद्ध पीढ़ी ही क्यों ना हो, सभी अपनी रूचि रखते हैं। आउटडोर खेल हमारे शारीरिक विकास में लाभकारी होते हैं। वही दूसरी ओर शरीर को स्वस्थ सुडोल तथा सक्रिय बनाए रखते हैं। जबकि इनडोर खेल हमारे दिमागी स्तर को तेज (चेस) करते हैं। साथ ही साथ मनोरंजन का उत्तम स्तोत्र माने जाते हैं।

इनडोर खेल (ताश, लुडो, केरम साँपसीढ़ी)

आउटडोर खेल (क्रिकेट, फूटबॉल, हॉकी, बेटमिंटन, टेनिस, वॉलीबॉल)

आज हमारे जीवन में खेल का बहुत महत्व है। बहुत से लोग खेल को कैरियर के रूप में देखते हैं और इसमें कैरियर बनाने के लिए खूब मेहनत करते हैं। जैसे जीवन को व्यवस्थित रूप से चलाने के लिए हमारे शरीर का स्वस्थ होना अत्यंत आवश्यक है उसी प्रकार हमारे शरीर के पूर्ण विकास हेतु व्यायाम बहुत ज़रूरी है। खेलों में भाग लेने से हमारे शरीर का अच्छा व्यायाम होता है। यह बालकों एवं युवाओं के मानसिक तथा शारीरिक दोनों ही विकास में अत्यंत महत्वपूर्ण है। कुछ माता-पिता खेलों को सिर्फ़ मनोरजन का साधन समझ कर बालकों को खेलों में रूचि लेने का विरोध करते हैं। परन्तु खेल ही एक ऐसा व्यायाम है जिससे हमारे शारीरिक अंगों के साथ-साथ मानसिक विकास में सहायक है। इससे हमारे दिमाग का संतुलित

विकास होता है। इसलिए हम यह कह सकते हैं कि खेलों का हमारे जीवन में अत्यंत महत्वपूर्ण स्थान है। इससे मनुष्य आत्मविश्वासी एवं प्रगतिशील बनता है। हमें बस चाहिए कि हम इस नयी पीढ़ी को किताबी ज्ञान के साथ- साथ खेलों में भी उनकी रूचि बढ़ाएँ व सभी साधन उपलब्ध कराएँ, जो उन्हें खेलों में भी बढ़ने में सहायक हो। किसी महान पुरुष ने कहा है कि एक स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मस्तिष्क का विकास होता है। स्वस्थ जीवन ही सफलता प्राप्त करने की कुंजी है। इस तरह खेल हमारे जीवन को सफल बनाने में सहायक है।

कुनाल यादव,

कक्षा – नौवीं(IX),

विकास मंत्रा पब्लिक स्कूल।



पेड़ हमारे साथी (कविता)

पेड़ हमारे साथी हैं,

छाया हमको देते हैं।

बाढ़ से हमें बचाते हैं,

मीठे फल भी देते हैं।

पेड़ कितने जरूरी हैं,

फिर भी बेचारे कटते हैं।

हम भी पेड़ लगाएँगे,

संसार को हराभरा बनाएँगे।

अब्दुल वहाब

कक्षा -सातवी (अ)



TEACHERS CORNER

LAUGHTER IS THE MEDICINE.

Laughter is the best medicine because when you laugh you get healed. Most of your stress, anger and pain get relieved when you laugh. A good laugh will heal your mind, body and soul; it will keep you calm to balance your physical and emotional health.

The ability to laugh frequently is a wonderful resource to overcome most of your problems and enrich relations. A hearty laugh eases your stress and physical tension. It improves the function of your blood and increases the flow of your body. This will help to protect against heart attack and many other diseases.



How to add more laughter to your life.

- **Read and Share:** We should read and share jokes whether online or comic and also share with others.
- **Make it a habit:** Like we follow our healthy diet, beauty sleep like that it is important to add more and more laughter in our daily routine as a habit.
- **Laughter yoga:** Laughter yoga is the best way to add laughter in our daily routine, like joining laughter yoga.
- **Have a Pet:** It's so much fun to play around dogs and cats or any other pet. They never let us feel lonely and so lovable.
- **Play with Kids:** Kids laugh heartily and spread laughter all around them and they just don't need any reason to laugh. Nothing is more refreshing than a kid's laughter.
- **Extra Activities:** If we have hobbies such as dancing, singing or playing games, we must spare time for these activities regularly. Doing something that we really enjoy also makes us happy.

By
Ms. Anuradha
Primary teacher



BACK TO OFFLINE SCHOOL

As we are heading towards the new hope with more energy, excitement and enthusiasm after awaiting for twenty long months, it is the right time to shift from virtual platform to regular classroom. Whenever, I get a chance to talk to the parents, I could sense the parental anxiety of sending the child to school. Perhaps, as a parent 'n' number of questions run around your mind.

Am I making the right decision?

Is this the exact time to send our child to school?

Do I need to wait for some more time?

At times, we have to keep all our questions aside and accept the fact that we all of us are together in this phase of moving on to the new normality with no exception. Together, We are striving hard to provide the best of the best to our kids. Before taking a decision of sending our children to school. Let us all step into the shoes of our kids and understand along with each and every one of us they have gone through too much in this pandemic. According to me they are the real victims who lost nearly one and a half years of creating sweet memories with them in the classroom. As we all know childhood is the exact period to go around and explore people, places etc. in their life. We need to consider the needs of our children.

Once Robin Sharma said, "We have a normal as you move outside of your comfort zone, what was once the unknown and frightening becomes your new normal".

Let us all accept the change which will soon become our comfort zone.

By
Ms.Theresa Jessy
Primary teacher



समय का महत्व

वास्तव में समय एक बहुत ही अद्भुत चीज़ है। समय का न तो कोई आदि है और न कोई अंत। सभी वस्तुएँ अपने निश्चित समय पर नष्ट हो जाती हैं। पर समय सदैव अपने ढंग से चलता रहता है। समय ही सबका संचालन करता है। समय कभी किसी के लिए नहीं ठहरता, चाहे वह अमीर हो या गरीब। इस संसार में सबसे मूल्यवान है 'समय'। धन को तो परिश्रम करके पुनः कमाया जा सकता है, किंतु वीता हुआ समय कभी भी वापस नहीं आता। विद्यार्थी जीवन में तो समय का और भी अधिक महत्व है। विद्यार्थियों के लिए समय स्वर्ण से भी अधिक महत्वपूर्ण होता है।

" काल करे सो आज कर, आज करे सो अब।

पल में प्रलय होएगी, बहुरि करेगा कब।"

कवीरदास जी इस दोहे में समय की महत्वा के बारे में बताते हुए कहते हैं कि जो कल करना है, उसे आज करो और जो आज करना है, उसे अभी करो। कुछ ही समय में जीवन समाप्त हो जाएगा, फिर तुम क्या कर पाओगे। समय का सदुपयोग करने का सबसे अच्छा तरीका यह है कि प्रत्येक कार्य को करने का समय पहले से ही निर्धारित कर लेना चाहिए। इससे किसी भी कार्य को करने में व्यर्थ समय नष्ट नहीं होता। विद्यार्थियों को विद्या ग्रहण करने के लिए अपने समय का एक - एक क्षण का सदुपयोग करना चाहिए। अगर दुनिया में किसी भी व्यक्ति को अपने जीवन में सफलता प्राप्त करनी है, तो उसे समय को महत्व देना ही होगा। समय विना किसी की प्रतीक्षा करे हमेशा आगे की ओर चलता रहता है। दुनिया का कोई भी व्यक्ति समय को न खरीद सकता है और न ही उसे कोई बेच सकता है। चाणक्य ने कहा था कि -

" किसी की वर्तमान स्थिति को देखकर कभी भी उसके भविष्य का मज़ाक नहीं उड़ाना चाहिए। क्योंकि समय में इतनी शक्ति होती है कि वह एक साधारण कोयले को भी हीरा बना देता है।"

इसीलिए तो विश्व के बड़े - बड़े विद्वानों ने समय को दुनिया की सबसे शक्तिशाली चीज़ कहा है। उन विद्वानों को पता था कि धन - दौलत फिर से मेहनत करके और भूली हुई विद्या को भी परिश्रम करके पुनः प्राप्त किया जा सकता है। लेकिन मेहनत और परिश्रम करके भी कभी हम खोया हुआ समय को वापस नहीं ला सकते। अगर आप एक छात्र हो तो आपके लिए समय का सदुपयोग करना और भी ज़रूरी हो जाता है। इसको हम एक किसान के उदाहरण से समझते हैं - जैसे एक किसान अगर सही समय पर खेतों में बीज न बोए, तो उस फसल का निश्चित समय बीत जाता है। जिसके कारण फसल भी अच्छी नहीं होती है। उसका दाम भी कम मिलता है। इसी प्रकार यदि विद्यार्थी अपनी दिन नित्य की पढ़ाई पूरी नहीं करते तो परीक्षा के बजाए उनके सामने पढ़ाई का एक विशाल पहाड़ तैयार हो जाता है। परंतु जो छात्र समय का सदुपयोग करके समय - समय पर अपनी पढ़ाई पूरी कर लें तो उन्हें परीक्षा के दिन तनाव नहीं होता और अंत में वे परीक्षा में अच्छे अंकों से उत्तीर्ण भी हो जाते हैं। इसीलिए एक छात्र को समय का मूल्य समझना अति आवश्यक है। हमारे महात्मा गांधी जी समय को बहुत ही सावधानी और बुद्धिमानी से उपयोग करते थे। इसीलिए वे एक सफल स्वतंत्रता सेनानी थे और बाद में हमारे राष्ट्रपिता और विश्व के महान पुरुष बने। अगर आपको भी सफल व्यक्ति बनना है, तो आज से ही समय का प्रबंधन करना शुरू कर दें।

- द्वारा :

श्रीमती. रजनी दीक्षित

हिंदी शिक्षिका

विकास मंत्रा पब्लिक स्कूल



अनुशासन अति आवश्यक क्यों ?

अनुशासित छात्र अपने देश के लिए संपत्ति होते हैं। अतः प्रत्येक छात्र से पूर्णतया अनुशासित होने की अपेक्षा की जाती है। उसे अच्छी तरह अध्ययन करना, अपने बड़ों का सम्मान करना, अपने देश की विधि-व्यवस्था का सम्मान करना, अपना ज्यादा समय रचनात्मक गतिविधियों में बिताना, अपने देश के लिए संपत्ति बनने का प्रयास करना चाहिए। एक छात्र में अनुशासन होना बहुत जरुरी है। परंतु, वास्तविकता इससे दूर है। दुर्भाग्यवश, इन दिनों कुछ छात्र बहुत ही अनुशासनहीन हो गए हैं। उन्होंने अध्ययन को कम महत्व देना शुरू कर दिया है। वे घृणित कार्यों में समय बिताते हैं। वे अपने शिक्षकों का सम्मान नहीं करते। उन्होंने अपने शैक्षणिक संस्थानों में विश्वास खो दिया है। फलतः, वे सार्वजनिक संपत्तियों को नुकसान पहुँचाते हैं। वे हड़ताल पर चले जाते हैं। छात्रों के ऐसे व्यवहार के पीछे कई कारण हैं। उन्हें अपने पाठ्यक्रम से संतुष्टि नहीं मिलती। अधिकतर विषय सैद्धांतिक होते हैं। छात्र उन्हें पढ़ने में आनंद नहीं लेते। व्यावसायिक पाठ्यक्रमों का भी अभाव रहता है। छात्र उन विषयों में जीवन-यापन की संभावनाएँ नहीं देखते जिनका वे अध्ययन करते हैं। शिक्षक और छात्र के बीच भी पहले-जैसा संबंध नहीं है। शिक्षक बस उनके पाठ्यक्रम को पूर्ण करते हैं। वे चिंता नहीं करते कि छात्रों ने उसे समझा है या नहीं। अनेक छात्र राजनीति से जुड़ जाते हैं। अध्ययन के प्रति उनकी रुचि कम होने लगती है। ये सभी तथ्य विद्यार्थियों में अनुशासनहीनता को बढ़ावा देते हैं। कुछ स्वार्थी नेताओं के कारण कुछ छात्र भटक जाते हैं। छात्रों का अनुशासनहीन का समाधान यह है कि हमारी शिक्षा प्रणाली में सुधार की आवश्यकता है। छात्रों और शिक्षकों के बीच ज्यादा संवाद होना चाहिए। राजनीति में छात्रों की मौजूदगी सीमित होनी चाहिए। छात्र का कर्तव्य अध्ययन करना है। उसे अपना अधिकांश समय अध्ययन में बिताना चाहिए। उसे अनुपयोगी चीजों में अपना समय बर्बाद नहीं करना चाहिए। इन सभी प्रयत्नों से छात्रों में अनुशासनहीनता के मामले निश्चित रूप से कम हों।

अंत में, यह कहा जा सकता है कि हमें शिक्षा प्रणाली को बेहतर बनाना होगा जिससे की छात्र उसमें रुचि ले सके। शिक्षकों को समझाना होगा कि छात्र के जीवन में अनुशासन का होना कितना जरुरी है। शिक्षकों को अनुशासन का महत्व के बारे में बताना होगा ताकि भविष्य में छात्र सही राह पर चल सके और अपने जीवन में एक मुकाम हासिल कर के अपना, अपने परिवार, समाज और देश का नाम रौशन कर सके और देश को बेहतर बनाने में अपना योगदान देकर देश की अर्थव्यवस्था को ओर बेहतर बना सके।

श्रीमती कविता यादव,
हिंदी (विषय) अध्यापिका,
विकास मंत्र पब्लिक स्कूल।



KNOWLEDGE Vs LEARNING

Ouspensky was marvellous thinker from Russia who was very famous for books he had written. Once Ouspensky visited Gurdjieff who was a saint and told him, "I want to put some question to you."

Gurdjieff handed him a blank piece of paper and said, before we talk, I want you to write down all that you know and all that you do not know. Then we shall talk on that you do not know. What you already know, needs no education it will only profit you if we talk on matters you do not know.

Ouspensky took the paper and went in corner of room, he meant to make a long list. But when he started to write, he found himself in strange predicament.

He asked himself – Do I know God?

Answer came from within – I don't know God at all!

Then he asked

He asked himself- Do I know Soul?

Answer was – I know about Soul, but that is all.

For almost an hour, he grappled with himself but couldn't bring himself to write anything.

Then he went to Gurdjieff, handed him blank paper and said, "Forgive me I have been under an illusion and thought that I knew but the way you spoke and look in your eyes made this seemingly simple question impossible to answer."

Gurdjieff asked, "Then how did you write all those famous books?"

Ouspensky replied, "They do know matter now. I was under a spell of my so-called learning but when you spoke to me for first time and questioned, I was overwhelmed with my ignorance.

Now I feel like I know nothing. I have revealed enough in words and taken them for knowledge but as far as knowing is concerned, my attainment is zero."

Gurdjieff said, "In that case, you are qualified to know, for you have understood the very basic that you know nothing."

Learning:

From this story, the following Thirukkural, '**Kattradhu Kai man alavu, kallathadhu ulaga alavu**', sparkled in my mind.

First step to knowledge is to know that you know nothing. This act of confession requires great courage to acknowledge that – I do not know.

BY
Ishwariya
Kindergarten teacher



The Precious Stone

One day a young boy asked his father: what is the value of my life?

Instead of answering, father told his son: take this rock and go sell it in the market, if anybody asked the price, raise two fingers and don't say anything.

The boy then went to the market and a woman asked: How much is this rock I want to put it in my garden? The boy didn't say anything and raised up two fingers, and the woman said: two dollars? I'll take it.

And the boy went home and told his father a woman wants to buy this rock for two dollars, the father then said: Son I want you to take this rock to a museum, if anybody wants to buy it don't say a word and just raise two fingers.

The boy then went to the museum and a man wanted to buy his rock, the boy didn't say any word and just put up two fingers, and the man said: two hundred dollars?! I'll take it.

The boy was shocked and went running home and told his father: A man wants to buy this rock for two hundred dollars!! His father then said: the last one I want you to take this rock to a precious stones store, show it to the owner and don't say a word, and if he asked the price just put up two fingers.

The son then went to a precious stones store, he showed the rock to the owner, where did you find this stone??! It is one of the rarest stones in the world, I must have it, how much would you sell it for? The boy raised two fingers, and the man said; I'll take it for two hundred thousand dollars.

The boy didn't know what to say and ran home to his father to mention: Father, a man wants to buy this stone for two hundred thousand dollars!!!

His father then said: Son, do you know the value of your life now? You see, it doesn't matter where you come from, where you born, the colour of your skin, or how much money you were born into. It matters where do you decide to place yourself, the people you surround yourself with, and how you choose to carry yourself.

You may spend your whole life thinking that you are a two dollars stone, you may spend your whole life surrounded by people that see your worth for only two dollars.

But everybody has a diamond inside him, and we can choose to surround ourselves with people that see our value and see the diamond inside of us, we can choose to put ourselves in a market or in a precious stones store, and also you can choose to see the value of other people, you can help other people to see the diamond inside them, choose the people you surround yourself wisely, and then you can make all the difference in your life.

By
Ms. Roselin Mary



PARENTS CORNER**Tokyo Olympics 2020**

The opening ceremony of the delayed 2020 Summer Olympics took place on 23 July 2021 at Olympic Stadium, Tokyo, and was formally opened by Emperor Naruhito. The theme of the Olympic Ceremonies is Moving Forward, referencing the global COVID-19 pandemic, with the opening ceremony theme being the Tokyo 2020 slogan United by Emotion, which the organizers intend to "reaffirm the role of sport and the value of the Olympic Games. Five are new sports entirely (baseball/softball, skateboarding, surfing, sport climbing and karate). India finished 48th on the medal tally in Tokyo, its highest ranking in over four decades (if one were to go by the total number of medals, India would have actually finished 33rd on the medal tally).

SEVEN SAMURAI

1 gold, 2 silver, 4 bronze India produced its richest-ever medal haul and the finest performance of all time at the 2020 Tokyo Olympics, which ended on 8th Aug 2021.

GOLD Neeraj Chopra | Javelin Throw

There were bigger names with better records in Tokyo. But while most succumbed to the pressure of the big stage, the 23-year-old boy from Haryana's Panipat district relished and reveled in the moment. Following his golden throw, millions became emotional on hearing the national anthem at the Olympics for the first time since 2008. A fitting climax to the story of Neeraj Chopra, who chanced upon the sport while trying to lose weight and who overcame a clutch of injuries to give Indian athletics its greatest moment on the world's biggest sporting stage.

**SILVER SAIKHOM MIRABAII CHANU | Weightlifter**

Much was expected from Mirabai Chanu at Rio 2016. flopped, failing to make a single clean and jerk lift. The pressure to deliver was crushing at Tokyo 2020. But coached by Vijay Sharma, the amiable 26-year-old from Manipur made light work of the heavy weights to clinch a silver with a smile in the 49kg category. Redemption had never been more satisfying and sweeter the woman who picked up logs to gather winter fuel for her family as a child

RAVI KUMAR DAHIYA | Wrestler

He was ranked world no. 4. But in the run-up to the Olympics, the focus was hardly ever on the 23-year-old Olympic debutant from Sonipat. Unmindful, Kumar produced a performance of stunning audacity and endurance while trailing 2-9 against opponent Nurislam Sanayev in the semis. Dahiya fought hard but lost in the final to become India's second silver medal-winning wrestler after Sushil Kumar. A fiercely determined athlete, he could well improve upon his medal color in 2024

**BRONZE MEN'S TEAM | Hockey**

None of them was born when India last won an Olympic medal in hockey. But nothing, not even a potentially morale-sapping 7-1 loss to Australia, could stop captain Manpreet Singh's boys from their tryst with the podium. The defeat spurred them to deliver one superlative performance after another, resulting in a bronze playoff. The match against Germany was for the ages. But this team holds the promise of many more wins to come.

PV SINDHU | Badminton

In the early stages in Tokyo, she looked below her best. But like a finely tuned precision instrument, Pusarla Venkata Sindhu hit the perfect notes as the tournament peaked. She simply swatted aside Chinese He Bing Jiao 21-13, 21-15 in the bronze medal playoff to add a second Olympic medal in her kitty.

**LOVLINA BORGOHAIN | Boxing**

Covid-19 affected her preparation. But the tall pugilist from Assam tried to make the best of the situation. She lifted LPG cylinders, worked in the paddy fields to keep fit. In Tokyo, Lovlina showed the world she could fearlessly box with the best. Five feet, nine inches tall, she used her long reach to devastating effect to fashion an amazing medal story.

BAJRANG PUNIA | Wrestling

He was carrying a knee injury. And the opponents knew it. They attacked his legs. But in the battle for third spot, the 27-year-old from Haryana's Jhajjar district produced a stellar medal-winning performance against Kazakhstan's Daulet Niyazbekov, a wrestler who had beaten him earlier. The score line 8-0 tells a winner's story scripted against hard physical odds



OTHER HEROES OF TOKYO 2020

Some came from the Maoist-infested interiors of east India, others from the patriarchal villages of Haryana and Punjab. But trained by Dutch coach Sjoerd Marjine, the girls developed unlimited self-belief and played with passion, singeing three-time Olympic medal winners Australia in the quarters.



KAMALPREET KAUR | Athlete

The 25-year-old from Kabar Wala, Punjab showed tremendous self-confidence to claim the sixth spot in women's discus. It was a world-class performance from the six feet, one-inch-tall athlete who works as a railway clerk. As cricket maestro Sachin Tendulkar rightly tweeted, "Sometimes we win, sometimes we learn. Hard luck, Kamalpreet. We are proud of you for giving your best & representing India at such a big stage This experience will only make you a stronger athlete in the future".

DEEPAK PUNIA | Wrestler

The talented 22-year-old from Haryana's Jhajjar district displayed his class and commitment in the 86kg category but was unlucky to go down in the dying seconds of his bronze medal bout. His disappointed foreign coach, unfortunately, crossed a line and was rightly expelled from the Games





ADITI ASHOK | Golf

Of all the memorable performances in Tokyo, hers was the most serendipitous. Not many Indians, barring sports fans, were aware of Aditi Ashok. But the 23-year-old from Bengaluru forced everyone, including global golf experts, to sit up and take notice as she matched the world's best, putt for putt. She stayed in the medal hunt on all four days and missed a podium finish by a single heart-breaking stroke. Aditi Ashok didn't bring back a medal but has set a high benchmark for every golfer in India.

The closing ceremony of the 2020 Summer Olympics took place in the Olympic Stadium in Tokyo on 8 August 2021. The proceedings combined the formal ceremonial closing of this international sporting event (including closing speeches, the parade of athletes and the handover of the Olympic flag) with an artistic spectacle to showcase the culture and history of the current and next host nation (France) for the 2024 Summer Olympics in Paris. The closing ceremony was largely pre-recorded with some live segments. In lieu of a moment of silence for the anniversary of the Hiroshima bombing, the ceremony included a "moment of remembrance", consisting of dances and other performances representing and highlighting the culture of Japan.



**Mr. Francis Xavier & Mrs. Hemamalini
Parents of Natish Xavier (Grade VIII) & Natin
Xavier (Grade VI)**