



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

TÍTULO

SUBTÍTULO

AUTOR

AUTOR

AUTOR

INGENIERÍA CIVIL EN INFORMÁTICA DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA INGENIERÍA

Campus Osorno

Av. Fuchslocher 1305
Teléfono +56 64 2333 000
Fax +56 64 2333 774
Osorno, Chile

Campus Puerto Montt

Camino a Chingihue Km 6
Teléfono +56 65 2322 536
Puerto Montt, Chile

Sede Santiago

República 517
Barrio Universitario
Teléfono +56 02 2675 3057
Santiago, Chile

Sede Chiloé

Ubaldo Mansilla Barrientos 131
Teléfono 56 65 2322 409
Castro, Chile
Eleuterio Ramírez 348
Teléfono +56 65 2322 476
Ancud, Chile



5 UNIVERSIDAD ACREDITADA
Seguimiento de 2011 - Septiembre de 2016
Carrera de Ingeniería Civil en Ingeniería de Software
Ingeniería de Software de Negocio
ANEXADA

www.ulagos.cl

CONTENIDO

- 1 Introducción
- 2 Marco Teórico
- 3 Estado del Arte
- 4 Justificación
- 5 Objetivos
- 6 Desarrollo
 - Metodología de Desarrollo
 - Modelo de Datos
 - Requisitos
 - Ejemplos
- 7 Conclusión y Trabajo Futuro

CONTENIDO

- 1 Introducción
- 2 Marco Teórico
- 3 Estado del Arte
- 4 Justificación
- 5 Objetivos
- 6 Desarrollo
 - Metodología de Desarrollo
 - Modelo de Datos
 - Requisitos
 - Ejemplos
- 7 Conclusión y Trabajo Futuro

TEXTO CON CITA

Este es un ejemplo del uso para citar a un solo autor [Ferreira and Canedo, 2020], a dos autores [Ferreira and Canedo, 2020, Camargo-Vega et al., 2015] y a tres autores [Abramowitz and Stegun, 1964, Buffett, 1984, Smith, 2021].

TEXTO DIVIDIDO AUTOMATICAMENTE CON ALLOWFRAMEBREAKS I

En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme, no ha mucho tiempo que vivía un hidalgo de los de lanza en astillero, adarga antigua, rocín flaco y galgo corredor. Una olla de algo más vaca que carnero, salpicón las más noches, duelos y quebrantos los sábados, lantejas los viernes, algún palomino de añadidura los domingos, consumían las tres partes de su hacienda.

El resto della concluían sayo de velarte, calzas de velludo para las fiestas con sus pantuflos de lo mismo, los días de entre semana se honraba con su vellorí de lo más fino. Tenía en su casa una ama que pasaba de los cuarenta, y una sobrina que no llegaba a los veinte, y un mozo de campo y plaza, que así ensillaba el rocín como tomaba la podadera.

Frisaba la edad de nuestro hidalgo con los cincuenta años, era de complexión recia, seco de carnes, enjuto de rostro; gran madrugador y amigo de la caza. Querían decir que tenía el sobrenombre de Quijada o Quesada (que en esto hay alguna diferencia en los autores que deste caso escriben), aunque por conjeturas verosímiles se deja entender que se llamaba Quejana.

TEXTO DIVIDIDO AUTOMATICAMENTE CON ALLOWFRAMEBREAKS II

Pero esto importa poco a nuestro cuento; basta que en la narración dél no se salga un punto de la verdad. Es, pues, de saber, que este sobredicho hidalgo, los ratos que estaba ocioso (que eran los más del año) se daba a leer libros de caballerías con tanta afición y gusto, que olvidó casi de todo punto el ejercicio de la caza, y aun la administración de su hacienda.

Y llegó a tanto su curiosidad y desatino en esto, que vendió muchas hanegas de tierra de sembradura, para comprar libros de caballerías en que leer; y así llevó a su casa todos cuantos pudo haber dellos; y de todos ningunos le parecían tan bien como los que compuso el famoso Feliciano de Silva: porque la claridad de su prosa, y aquellas intrincadas razones suyas, le parecían de perlas.

CONTENIDO

- 1 Introducción
- 2 Marco Teórico**
- 3 Estado del Arte
- 4 Justificación
- 5 Objetivos
- 6 Desarrollo
 - Metodología de Desarrollo
 - Modelo de Datos
 - Requisitos
 - Ejemplos
- 7 Conclusión y Trabajo Futuro

CONTENIDO

- 1 Introducción
- 2 Marco Teórico
- 3 Estado del Arte**
- 4 Justificación
- 5 Objetivos
- 6 Desarrollo
 - Metodología de Desarrollo
 - Modelo de Datos
 - Requisitos
 - Ejemplos
- 7 Conclusión y Trabajo Futuro

CONTENIDO

- 1 Introducción
- 2 Marco Teórico
- 3 Estado del Arte
- 4 Justificación**
- 5 Objetivos
- 6 Desarrollo
 - Metodología de Desarrollo
 - Modelo de Datos
 - Requisitos
 - Ejemplos
- 7 Conclusión y Trabajo Futuro

CONTENIDO

- 1 Introducción
- 2 Marco Teórico
- 3 Estado del Arte
- 4 Justificación
- 5 Objetivos**
- 6 Desarrollo
 - Metodología de Desarrollo
 - Modelo de Datos
 - Requisitos
 - Ejemplos
- 7 Conclusión y Trabajo Futuro

CONTENIDO

- 1 Introducción
- 2 Marco Teórico
- 3 Estado del Arte
- 4 Justificación
- 5 Objetivos
- 6 Desarrollo**
 - Metodología de Desarrollo
 - Modelo de Datos
 - Requisitos
 - Ejemplos
- 7 Conclusión y Trabajo Futuro

CONTENIDO

- 1 Introducción
- 2 Marco Teórico
- 3 Estado del Arte
- 4 Justificación
- 5 Objetivos
- 6 Desarrollo**
 - Metodología de Desarrollo
 - Modelo de Datos
 - Requisitos
 - Ejemplos
- 7 Conclusión y Trabajo Futuro

CONTENIDO

- 1 Introducción
- 2 Marco Teórico
- 3 Estado del Arte
- 4 Justificación
- 5 Objetivos
- 6 Desarrollo**
 - Metodología de Desarrollo
 - Modelo de Datos**
 - Requisitos
 - Ejemplos
- 7 Conclusión y Trabajo Futuro

CONTENIDO

- 1 Introducción
- 2 Marco Teórico
- 3 Estado del Arte
- 4 Justificación
- 5 Objetivos
- 6 Desarrollo**
 - Metodología de Desarrollo
 - Modelo de Datos
 - Requisitos**
 - Ejemplos
- 7 Conclusión y Trabajo Futuro

COLORES Y BLOQUES

Lo siguiente son ejemplos de texto en colores: Hola, Hola, hola, hola

TITULO

Contenido

TITULO EJEMPLO

Contenido

TITULO ALERTA

Contenido

SINTAXIS

RESULTADO

ITEMS, DESCRIPCIONES Y ENUMERACIONES

▶ Item sin números

▶ nivel 2

▶ nivel 3

① Item Numerado

① Nivel 2

① Nivel 3

Descripción Texto descrito

Nivel 2 Texto

CONTENIDO

- 1 Introducción
- 2 Marco Teórico
- 3 Estado del Arte
- 4 Justificación
- 5 Objetivos
- 6 Desarrollo**
 - Metodología de Desarrollo
 - Modelo de Datos
 - Requisitos
 - Ejemplos**
- 7 Conclusión y Trabajo Futuro

CÓDIGO

```
1 #include<stdio.h>
2 int main() {
3     printf("Hola Mundo1");
4     return 0;
5 }
```

SQL

```
1 Select *
2 from navegantes n
3 where categoria=7;
```

CÓDIGO MULTICOLUMNA

```
1 #include<stdio.h>
2 int main() {
3     printf("Hola Mundo2");
4     return 0;
5 }
```

```
6 #include<stdio.h>
7 int main() {
8     printf("Hola Mundo3");
9     return 0;
10 }
```

EJEMPLO DE FUNCIÓN MATEMÁTICA

$$C_L = \frac{(S_{22} - \delta S_{11}^*)^*}{|II S_{22}|^2 = -|\pi|^2}$$

$$R_S = \frac{\sqrt{1 - g_s} \cdot (1 - |S_{11}|^2)}{1 - (1 - g_s) \cdot |S_{11}|^2}$$

TABLA

S	SCT	Asignatura	Total Horas		Preactura
			TP	TA	
	a	b	c	d	r

DIAPPOSITIVA CON AVANCES

contenidos...

DIAPPOSITIVA CON AVANCES

contenidos...

contenidos...

DIAPPOSITIVA CON AVANCES

contenidos...

contenidos...

contenidos...

CONTENIDO

- 1 Introducción
- 2 Marco Teórico
- 3 Estado del Arte
- 4 Justificación
- 5 Objetivos
- 6 Desarrollo
 - Metodología de Desarrollo
 - Modelo de Datos
 - Requisitos
 - Ejemplos
- 7 Conclusión y Trabajo Futuro**

CONCLUSIÓN

TRABAJO FUTURO

REFERENCIAS I



Abramowitz, M. and Stegun, I. A. (1964).

Handbook of Mathematical Functions with Formulas, Graphs, and Mathematical Tables.

Dover, New York City, ninth dover printing, tenth gpo printing edition.



Buffett, W. E. (1984).

The superinvestors of graham-and-doddsville.



Camargo-Vega, J. J., Camargo-Ortega, J. F., and Joyanes-Aguilar, L. (2015).

Conociendo big data.

Revista Facultad de Ingeniería, 24(38):63–77.

REFERENCIAS II



Ferreira, V. G. and Canedo, E. D. (2020).

Design sprint in classroom: exploring new active learning tools for project-based learning approach.

Journal of Ambient Intelligence and Humanized Computing, 11:1191--1212.



Smith, J. (2021).

Informe técnico sobre robótica avanzada.

Technical Report TR-1234, Instituto de Tecnología.