

## ChatGPT - Плагиатство в съдържание, генерирано от AI

## 1. Отговорете на въпросите в анкетата по-долу:

<https://forms.gle/dXX8jY5KRNx7d2ySA>

## 2. Кой от текстовете по-долу смятате, че е генериран от AI?

1.	Откриването на плагиатство е от решаващо значение за осигуряване на академична почтеност и спазване на етичните стандарти в изследванията и писането. Чрез идентифициране на случаи на плагиатство преподавателите и институциите могат да запазят валидността на академичната работа, да поддържат справедливост сред студентите и да защитят правата на интелектуална собственост. Освен това откриването на плагиатство помага на студентите да разберат значението на оригиналността и правилното цитиране, насърчавайки култура на почтеност и отговорна стипендия. Той също така служи като възпиращ фактор, като обезсърчава хората да участват в нечестни практики и насърчава равни условия за всички лица в академичната среда. Като цяло ефективното откриване на плагиатство насърчава култура на честност, уважение и отчетност в образователната и професионалната среда.
2.	Откриването на плагиатство е от решаващо значение за поддържането на академичната почтеност. Той гарантира, че оригиналните идеи се признават и кредитират по подходящ начин. Чрез идентифициране на копирано съдържание преподавателите могат да научат учениците на правилно цитиране и интелектуална честност. Откриването на плагиатство също помага за поддържане на репутацията на образователните институции. Насърчава критичното мислене и насърчава култура на уважение към интелектуалната собственост. В крайна сметка откриването на плагиатство насърчава равни условия за всички студенти, като гарантира справедливост в академичните оценки.
3.	Плагиатството е етично нарушение, засягащо качеството, четливостта и надеждността на научните публикации. Подобряването на осведомеността на изследователите относно плагиатството на думи, идеи и графики е от съществено значение за избягване на неприемливи практики на писане. Глобални редакторски асоциации публикуваха своите изявления относно стратегии за почистване на литературата от излишна, открадната и подвеждаща информация. Консултирането със свързани документи е препоръчително за надграждане на инструкциите за автора и предупреждение на плагиаторите за академични и други последици от неетично поведение. Смята се, че липсата на творческо мислене и лошите академични умения по английски усложняват повечето случаи на излишно писане и „копиране и поставяне“. Софтуерът за откриване на плагиатство до голяма степен разчита на докладване на текстови прилики. Необходими са обаче ръчни проверки, за да се разкрият неподходящи препратки, нарушения на авторски права и нестандартно английско писане.
4.	Технически, генерираното от AI съдържание не е плагиатство. Плагиатството по дефиниция се отнася до копиране на съдържание на други хора, независимо дали копирате статия дума по дума или я перифразирате, за да избегнете откриване. Merriam-Webster определя плагиатството като вземане на чужди идеи или думи и представянето им като свои собствени. Тъй като AI инструментите генерират уникално съдържание от нулата, вместо да крадат нечий идеи, използването на AI инструмент технически не е плагиатство, за разлика от копиране-поставяне на плагиатство.

## 2. Какво отличава генерираното от AI съдържание от човешкото? Запишете вашите мисли.

## 3. Прекарайте текстовете през:

- софтуер за откриване на плагиатство; няколко примера:
  - <https://www.dupllichecker.com>
  - <https://www.quetext.com/plagiarism-checker>
  - <https://papersowl.com/free-plagiarism-checker>
  - <https://smallseotools.com/plagiarism-checker/>
- Софтуер за откриване на съдържание, генериран от AI; няколко примера:
  - <https://copyleaks.com/ai-content-detector>
  - <https://gptzero.me>
  - <https://www.scribbr.com/ai-detector/>

Документирайте резултатите и оценете ефективността на тези инструменти.

4. Генерирайте научно съдържание с помощта на ChatGPT въз основа на различни подкани и го изпратете на плагиатство и инструменти за откриване на AI. Може дори да го перифразирате, за да звучи по-„човешки“. Документируйте резултатите и оценете ефективността на тези инструменти.
5. Направете същото като по-горе със съдържание от реални научни публикации. Някои безплатни ресурси:  
<https://scholar.google.com>  
<https://www.researchgate.net>