

Понять, как «работают» времена английского глагола (the English Tenses), можно всего за 1 час. Главное – не рассматривать их отдельно, а сразу «увидеть» формулы и «схватить» суть. Делайте это на многочисленных примерах. Сравнивайте, наблюдайте – и вам легко откроются тайны владения английским языком.

Дело в том, что каждому времени русского языка соответствует несколько английских.

*Живу / проживаю*

*live (вообще о настоящем)*

*am living (в момент речи настоящего)*

*have lived (результат, относящийся к настоящему)*

*have been living (результат в продолжающемся процессе, относится к настоящему)*

*Жил / прожил / проживал*

*lived (вообще о прошлом)*

*was living (в момент речи в прошлом)*

*had lived (результат в прошлом)*

*had been living (какое-то время в прошлом, результат в происходящем процессе)*

*Буду жить / проживу*

*will live (вообще о будущем)*

*will be living (в момент речи в будущем)*

*will have lived (к определённом моменту будущего времени)*

*will have been living (какое-то время в будущем, результат в длящемся процессе)*

Как видите, времён в английском несколько не больше, просто они ещё делятся по ситуативному принципу (образу действия). Таких «формул» в активном залоге – 12, в пассивном — 8.

Именно из-за этого несоответствия новичку непонятно, почему 3 английских предложения переводятся одинаково: **я ем**.

*I eat. (вообще, обычно, редко, всегда, никогда (не), часто)*

*I am eating. (сейчас, в данное время)*

*I have been eating. (уже 2 часа, всё ещё)*

Вопрос «На засыпку»

Какой из 3 вариантов выше точно «обозначит», что вы кушаете бананы (чтобы с вами поделились)?

Если вы скажете:

«*I am eating bananas*» или «*I have been eating bananas*»,

это будет означать, что вы уже в процессе их поедания или почти наелись. Согласитесь, звучит это странно. В этом случае нужна первая фраза:

*I eat bananas. (Да, я ем бананы, делитесь со мной скорее!)*

*Задания на контроль понимания*

А сейчас попробуйте свои силы: прочитайте диалог и обратите внимание, что хотел сказать каждый?

*Задание № 1*

*Mother: Dear, are you doing your homework?*

*Son: No, I am watching football. I promise, I will! I will learn my lessons soon!*

*Mother: You have been promising it for a long time! You didn't do your homework yesterday! And now you are not doing your classes!*

*Son: But mum, I have already learned my English. I have been learning it for ages but know nothing! What can I do?*

Временные маркеры

Чтобы в устной и письменной речи было понятно, что это за время, добавляются маркеры: окончания и вспомогательные глаголы (понаблюдайте за ними: ниже будет дана таблица времён английского глагола).

<b>Окончаний – всего 3!</b>	<b>Вспомогательных глаголов – тоже 3!</b>
— s = ет в русском языке	Be (am, is, are)
— ed	Have (has, had)

<b>Окончаний – всего 3!</b>	<b>Вспомогательных глаголов – тоже 3!</b>
(в прошлом был факт, обычное дело или рутина)	
— <i>ing</i>  (как самое длинное, говорит о длительном действии (в любом времени))	<b>Will</b> ( <i>shall</i> – в британском английском употребляется с «I»)

У окончаний разные функции:

— *s* указывает на 3 лицо единственного числа подлежащего (он, она, оно – *he, she, it*);

— ***ed*** – «символ» прошедшего времени (у неправильных глаголов его нет, но зато есть определённая форма, её можно найти в таблице неправильных глаголов);

— ***ing*** – показатель долготы действия, говорит о процессе.

Вспомогательные слова в английских временах нужны также для разных целей:

**Be** – может быть как смысловым, так и играть роль связного, имеет 5 форм:

*is* – употребляется с *he, she, it*;

*am* – с *I*;

*are* – во множественном числе настоящего времени;

*was/were* – в прошедшем, соответственно с единственным и множественным.

Например:

*I am Vasya.* – Я Вася. Я есть Вася. (Смысловой).

*Vasya is my cat.* – Вася – это (есть) мой кот. (Связка).

**Have** – указатель результата, но также бывает смысловым.

Например:

*I have red ears. – У меня (есть) красные уши. (Я имею ...) (Смысловой).*  
*I have lived with them for all my life.*  
 – Я живу с ними всю мою жизнь. (Вспомогательный, указывает на результат).

**Will** – «вспомогалка» для будущих времён, вместо неё в британском английском используется **shall**.

*He will like it! – Ему это понравится! (Просто факт в будущем времени).*  
 Формулы времён в английском языке

Ещё одна таблица – для тех, кто мыслит формулами. Пользуйтесь на здоровье.

<b>Образ действия / Время</b>	<b>Past / Прошедшее</b>	<b>Present / Настоящее</b>	<b>Future / Будущее</b>
<b>Simple / Простое /</b> Рутинa, факт (вообще)	V2	V Vs	will V
<b>Continuous / Длительное /</b> Процесс (в момент речи)	was were + Ving	am is are + Ving	will be Ving
<b>Perfect / Завершённое /</b> Результат (уже сделано)	had V3	have V3	will have V3
<b>Perfect Continuous / Завершённо- продолженное /</b>	had been Ving	have been Ving	will have been Ving

<b>Образ действия / Время</b>	<b>Past / Прошедшее</b>	<b>Present / Настоящее</b>	<b>Future / Будущее</b>
Результат в процессе			

Расшифровка обозначений:

- V – глагол без to и окончаний;
- V2 – вторая форма глагола, его прошедшее время (с окончанием – ed, либо в таблице – если глагол неправильный);
- V3 – третья глагольная форма, причастие (у правильных – совпадает с V2, а неправильные – как всегда, находятся в своей таблице).

**Примечание:** *have* меняется на *has*, если подлежащее стоит в третьем лице, единственном числе.

Слова-спутники времён

Если предложение сделать распространённым, то в контексте «проступят» спутники времени (всегда, каждый день, часто, уже, в течение часа и многие другие). Эти слова уточняют значение глагола и помогают определить время. Чтобы вам было удобно, они представлены таблицей.

<b>Образ действия/Вре мя</b>	<b>Прошедшее</b>	<b>Настоящее</b>	<b>Будущее</b>
<b>Рутинa, факт (вообще)</b>	<i>Раньше — earlier</i>  <i>Два дня назад- two day s ago</i>  <i>Много лет назад — many years a go</i>	<i>Обычно — usually</i>  <i>Каждый день</i>  <i>Часто – редко — often — sel dom</i>	<i>Через час / год – in an hour / year</i>  <i>Завтра — tomorrow</i>  <i>На следующей неделе — next week</i>

<b>Образ действия/Вре мя</b>	<b>Прошедшее</b>	<b>Настоящее</b>	<b>Будущее</b>
	<p><i>Когда-то</i> — <i>sometime</i></p> <p><i>До (этого)</i> — <i>before (it)</i></p>	<p><i>Всегда –</i> <i>никогда</i> — <i>always –</i> <i>never</i></p> <p><i>Вообще</i> — <i>actually</i></p> <p><i>Иногда</i> — <i>sometimes</i></p> <p><i>Просто –</i> <i>just</i></p> <p><i>Как правило</i> — <i>as a rule</i></p>	
<b>Процесс (в момент речи)</b>	<p><i>В тот момент</i> — <i>at that moment</i></p> <p><i>В 2 часа ночи</i> — <i>at 2 a.m.</i></p>	<p><i>Сейчас</i> — <i>now</i></p> <p><i>В настоящее время</i> — <i>at present</i></p>	<p><i>Завтра в 6 часов утра</i> — <i>tomorrow at 6 a.m.</i></p> <p><i>Завтра с 2-х до 3-х</i> — <i>tomorrow from 2 till 3</i></p>
<b>Результат (уже сделано)</b>	<p>Уже — <i>already</i></p> <p>Всё ещё — <i>still</i></p>		
<b>Результат в продолжающ</b>	<p><i>Недавно, в последнее время — lately / of late / recently</i></p>		

<b>Образ действия/Вре мя</b>	<b>Прошедшее</b>	<b>Настоящее</b>	<b>Будущее</b>
<b>емя процессе</b>			

Если добавить в таблицу английские названия, то получится обычная таблица времён английского языка, которую учат в школе:

	<b>Past</b>	<b>Present</b>	<b>Future</b>
<b>Simple</b> (Рутинна, факт)	<p><i>Earlier I read slowly.</i> – Раньше я читал медленно.</p> <p><i>Two days ago we lived in Moscow.</i> – Два дня назад мы жили в Москве.</p> <p><i>Sometime they needed my help.</i> – Когда-то они нуждались в моей помощи.</p>	<p><i>Every day I go to school.</i> – Каждый день я хожу в школу.</p> <p><i>She eats apples very often.</i> – Она очень часто ест яблоки.</p> <p><i>Actually they like animals.</i> – Вообще-то, они любят животных.</p> <p><i>I just love it!</i> – <i>Я просто люблю это!</i></p>	<p><i>I will be there in an hour.</i> – Я буду здесь через час.</p> <p><i>Tomorrow my mum will call you.</i> – Завтра моя мама позвонит тебе.</p> <p><i>You will do it next week.</i> – Ты сделаешь это на следующей неделе.</p>

	Past	Present	Future
<b>Continuous</b> (Процесс)	<p><i>At that moment I was going to bed.</i> – В тот момент я шёл спать.</p> <p><i>At 2 a.m. we were watching our favourite movie.</i> – В 2 часа ночи мы смотрели наш любимый фильм.</p>	<p><i>I am driving my car now.</i> – Сейчас я еду на моей машине.</p>	<p><i>Tomorrow at 6 a.m. he will be flying to Paris.</i> – Завтра в 6 часов утра он будет лететь в Париж.</p> <p><i>My boyfriend will be washing his car from 2 till 3.</i> – Мой друг будет мыть машину с 2 до 3.</p>
<b>Perfect</b> (Результат)	<p><i>I had already washed all the flowers.</i> – Я уже полил все цветы.</p>	<p><i>We have already finished the work.</i> – Мы уже закончили работу.</p>	<p><i>It will have already climbed Kilimanjaro by that time.</i> – К этому времени он уже заберётся на Килиманджаро. (шутка о кошке)</p>
<b>Perfect Continuous</b> (Результат в продолжающемся)	<p><i>Recently I had been swimming in my home pool during the whole day!</i> – Недавно я проплавал в моём домашнем бассейне целый день.</p>	<p><i>She has been playing her violin for 3 hours!</i> – Она играет на своей скрипке 3 часа (в течение 3 часов)!</p>	<p><i>My dogs will have been waiting for me for a week ....</i> – Мои собаки будут ждать меня (целую) неделю ....</p>



	Past	Present	Future
процессе)			

Некоторые спутники времён используются сразу в нескольких видо-временных конструкциях (например: *from ... to, already, for*), поэтому всегда обращайтесь внимание на ситуацию.

### **Времена в английском языке: таблица с примерами**

Здесь представлен только 1 глагол, но в разных видо-временных формулах.

	Past	Present	Future
Simple	<i>I played video games.</i> – Я играл в видеоигры.	<i>I play my favourite game every day.</i> – Я играю в мою любимую игру каждый день.	<i>I will play my new video game from morning to evening!</i> – Я буду играть в мою любимую видеоигру с утра до вечера!
Continuous	<i>I was playing my games at 3.30 p.m.</i> – В 3.30 после обеда играл в игры.	<i>I am playing the game Portal 2.</i> – Я играю в игру Portal 2.	<i>I will be playing Angry birds tomorrow at 2 p.m..</i> – Я буду играть в Angry birds в 2 часа дня.
Perfect	<i>I had already played with my sister!</i> – Я уже поиграл с сестрой! (о прошлом событии)	<i>I have played!</i> – Я поиграл! (о настоящем времени)	<i>I will have been playing for an hour when you come.</i> – Я буду играть (уже) час, когда ты придёшь.

	Past	Present	Future
Perfect Continuous	<i>His dog had not been playing since he closed the door.</i> – <i>Его собака не играла с тех пор, как он закрыл дверь.</i>	<i>Oh, my poor dog has been playing yet!</i> – <i>О, мой бедный пёс всё ещё играет!</i>	<i>We will have been playing our old instruments for ages!</i> – <i>Мы будем играть на старых инструментах целую вечность!</i>

**Примечание:** возможно, вы уже задаёте себе вопрос о том, как же строить отрицательные и вопросительные предложения? Мы рассмотрим эту тему отдельно, также как времена в пассивном залоге и другие смежные вопросы.

## Главные секреты английских времён

Неважно, сколько времён в английском языке, главное, знать их «тайные кнопки».

Выучить времена за 1 день – нельзя. Этого не сможет даже супергерой. Но. Понять, как они устроены (*а это полдела*) – вполне под силу любому. Приступим?!

Главный секрет понимания времён очень прост: не зубрите, а практикуйте. Правило без постоянного употребления – это что лошадь без узды, обязательно ускачет. Но, чем больше она находится с наездником, тем больше к нему привыкает. Заставьте правила работать на вас – и вам не придётся их зубрить.

## Спорные вопросы

### *Количество времён в английском*

Лингвисты не сошлись во мнениях, поэтому принято считать, что в действительном и страдательном залогах всего от 24 до 26 видо-временных конструкций (*а проще – времён, как мы и их называем для простоты*).

### *Как не потеряться в мире времён?*

Очень просто управлять этой системой, если:

- помнить, что времён 3, как и в русском. А «ситуативных» групп всего 4:
  1. Простая.
  2. Долгая.
  3. Результативная.
  4. Долго-результативная.
- Уметь употреблять 6 маркеров и «видеть» образ действия.

Как выбрать время и построить глагольную форму – подробно

Давайте разберём употребление времён в английском языке на примерах. Помним: время (tense) зависит от ситуации (образа действия, то есть от того, как проявляется действие – вообще, долго, уже есть результат, или он проявляется в процессе).

А также – понаблюдаем, как происходит образование времён в английском языке, какие маркеры и когда нужны (3 окончания и 3 вспомогательных глагола).

### *Простые/Simple*

У этого времени всего 3 маркера. Чтобы его «сделать», нужно всего 2 из 3 окончаний (- s, — ed) – для настоящего и прошедшего, или вспомогалка will – для будущего!

Обозначает Simple:

- факты;
- законы;
- рутинные занятия;
- обычные дела. В настоящем, прошедшем и будущем.

*I help everybody. – Я помогаю всем. (Невероятно, но факт!)*

*I will help my sister with her classes.*

*– Я помогу (моей) сестре с уроками. (Хоть и не факт, но рутина точно).*

*He helps me. – Он помогает мне. (Хоть и всегда, но не безвозмездно).*

*She helped you. – Она помогала/помогла тебе. (Раньше, возможно, сейчас уже нет ...)*

В каждом примере имеется в виду «помогать» вообще, без привязки к точному времени и моменту речи.

### *Долгие/Continuous*

Чтобы построить эту конструкцию, нужно окончание – ing и маркеры be / have / will.

Но когда можно употреблять эту группу времён? Когда вам нужно указать на процесс!

Сравните:

«Вообще-то, я ем». и «Вообще-то, я ем».

Разницы никакой, но ... только в русском языке. Как может звучать это на английском?

*Actually, I eat (сказала модель, которая весит 40 кг).*

*Actually, I am eating (пробурчал недовольный учитель, к которому обратился ученик).*

В первом случае взяли простое время, чтобы дать понять, что модель хоть редко, но всё-таки ест. Здесь – никакого процесса нет, только удручающий факт.

Во втором – чтобы указать на процесс: учитель не может поговорить с учащимся с набитым ртом: идёт процесс наслаждения пищей.

*Результат/Perfect*

Что сделано, то сделано. Результат– налицо (хороший или плохой).

Например:

*Я съела все конфеты. – I have eaten all the sweets.*

*Он уже выучил английский. – He has already learnt English.*

Данные времена образуются с помощью маркера have (has, had) и 3-й формы смыслового глагола.

*Результат + процесс / Perfect Continuous*

Для образования используйте маркеры have (has, had), been и окончание – ing у смыслового глагола.

*You have been waiting me since I went to school!*

*– Ты ждёшь меня с тех пор, как я ушёл в школу!*

Неправильные глаголы – в чём проблема?

А дело в том, что эти глаголы – древние, как мир. Закостенелые в своей форме и не желают менять её ни при каких обстоятельствах. Здесь вы не увидите окончания – ed: за редким исключением, его не ставят в неправильных глаголах.

Что делать? Утешительная новость – их можно запомнить (*опять же, с секретом*). Ещё больше утешает, что придётся запоминать не более 50-100, если вам нужно просто бегло говорить на обиходные темы, и не более 400 – чтобы говорить свободно – на любые. Для экзамена – вполне хватит первого варианта.

Путаница: когда Present Continuous – это по сути, Future Simple! Для продвинутых

Англичане думают иначе, своими категориями, поэтому вы можете встретить фразы типа:

*I am flying to the North Pole in two days.*

– *Я улетаю на Северный полюс через два дня.*

Вы думаете: «Как же так?! Это же будущее!»

Но ведь мы тоже так говорим. И вообще, если действие запланировано, а решение – не принято спонтанно, британцы и американцы используют именно Continuous (что очень правильно, ведь Continuous – это процесс, а решение – обдумывалось какое-то время).

Как ни странно (но тоже оправданно), спонтанные решения относительно будущего определяет Simple: вспомогалка will здесь будет означать «О! Я вдруг подумал, что сделаю так!», ведь Simple – это не процесс и не результат! Решение принято молниеносно, без процесса обдумывания.

Например:

*I will go with this monkey. – Я пойду с этой обезьянкой.*

(Ни говорящий, ни само животное до сей минуты этого и не предполагали, решение принято во время говорения.)

*I am going with you. – Я иду с тобой.*

(И точка, я запланировал это, я долго обдумывал своё решение).

Подведём итог

Итак:

- времён в английском – всего 3, как и в родном русском языке.
- Чтобы выбрать нужное время, стоит лишь определить 1 из 4-х образов действия и взять 1 из 3-х маркеров.
- Для говорения нужно много практики. Делать ошибки, путаться, но практиковаться. Именно ошибки помогают понять, как правильно!