

## Прилагательное

Прилагательное в киргизском чаще всего является определением к существительному. В сочетании с определяемым словом прилагательное всегда предшествует ему. В том случае, когда прилагательное употребляется вместе с определяемым словом, оно не изменяется ни по падежам, ни по числам:

**бийик тоо** *высокая гора*

**бийик тоого** *к высокой горе*

**бийик тоолор** *высокие горы*

**бийик тоолорго** *к высоким горам*

Если прилагательное употребляется самостоятельно, то оно принимает форманты падежа и числа в соответствии со структурой и логикой фразы:

**Кайсы тоого? - Бийикке.** *К какой горе? - К высокой.*

**Кайсы тоолорго? - Бийиктерге.** *К каким горам? - К высоким.*

### Степени сравнения прилагательных

Обычно в киргизской грамматике рассматриваются целых четыре степени сравнения.

1. *Положительная степень* - это обычная форма прилагательного: **бийик высокий, жакшы хороший, тез быстрый**

2. *Сравнительная степень* - качество усилено. В русском это - прилагательные в форме с "более". В киргизском. в принципе, существует специальный суффикс **-ыраак**, но реально он употребляется редко, а сравнительная степень реализуется в сравнительной конструкции с [исходным падежом](#):

*Болот выше Каната. Болот Канаттан бийик* (дословно, "Болот от Каната высокий"). Или **Болот Канаттан бийикиреек**.

**Мен сенден тез.** *Я быстрее тебя* (дословно, "Я быстрый от тебя"). Или **Мен сенден тезиреек**.

3. *Превосходная степень* (самый, наиболее) образуется при помощи наречий **эң, өтө, абдан, чымкый** "наиболее, очень сильно". Чаще всего используется **эң**, остальные наречия лучше заучивать в устойчивых оборотах (например, "самый лучший" обычно будет **абдан жакшы**, хотя **эң жакшы** тоже вполне нормально.)

4. Уменьшительная степень (*менее, немножко*) образуется при помощи целой группы суффиксов:

**-гыл - киргил** *грязноватый, мутный*, **-гылт - саргылт** *желтоватый*, **-ыш - агыш** *белесый*, **көгүш** *синеватый* и других. Никакой системы в употреблении этих суффиксов нет. Мне кажется, что правильнее рассматривать их как словообразовательные. По крайней мере, это позволит нам с вами избежать необходимости формулировать правила, не поддающиеся формулировке.