### Тема за 2. клас

												13.
$\Gamma$	В	В	Б	$\Gamma$	Б	В	$\Gamma$	Б	$\mathbf{A}$	30	27	а) 5, б) 22, в) 18:00

### Решение на задача 13

- а) (**3 точки**) **Отговор: 5 лв.** Очевидно аз съм във втори клас. Аз и сестра ми сме ученици. Две половинки правят цял билет, значи таткото е платил цената на три билета по 10 лв. Билетът за ученик е 5 лв. Ако само е даден верен отговор 1 точка.
- б) (**4 точки**) **Отговор: 22 места.** Ако съм с лице към екрана, разположението на реда, на който сме седнали, е следното: 14 места М С аз Т 4 места общо 22 места на реда.



Важно е да се съобрази, че разположението е като показаното по-горе. Решението може да е представено схематично или да е описано с думи. Ако само е даден верен отговор, без обяснение – 1 точка.

в) (**3 точки**) **Отговор: 18:00 ч.** Пресмятане на общата продължителност 10+80=90 минути (1 точка). Намиране на крайния час 18:00 ч. -2 точки.

#### Тема за 3. клас

										11.		l l
Б	Б	A	Б	Γ	В	A	A	Б	В	15	12	a) 5, 6) 20,27,34

### Решение на задача 13

- а) (7 точки) Отговор. Във вторник съм решил 5 задачи.
- 1) Ако в понеделник съм решил 1 задача, а в петък 4, то остават 23 задачи, които не могат да се разпределят в дните от вторник до четвъртък според условието на задачата. (1 точка)
- 2) Ако в понеделник съм решил 2 задачи, а в петък 4.2 = 8, остават 18 задачи за разпределяне във вторник, сряда и четвъртък. В четвъртък може да съм решил най-много 7 задачи, а в сряда най-много 6. В такъв случай във вторник съм решил 5 задачи. (3 точки)

Ако в четвъртък съм решил 6 задачи, значи в сряда са най-много 5 задачи и остават 7 за вторник, което не е възможно според условието. (2 точки)

- 3) Ако в понеделник съм решил 3 задачи, а в петък 3.4 = 12, остават 13 задачи за разпределяне във вторник, сряда и четвъртък. Във вторник може да съм решил най-малко 4 задачи, в сряда най-малко 5 и в четвъртък най-малко 6. Сборът им е 15, което е повече от 13. Следователно и този случай не е възможен. (1 точка)
- б) (**3 точки**) **Има три възможни отговора:** 20 задачи (от които Боби е решил вярно 3) ИЛИ 27 задачи (4 верни) ИЛИ 34 задачи (5 верни).

За всяка вярно решена задача, с изключение на една, Боби решава грешно шест задачи. За последната вярно решена задача, Боби греши на 5 задачи. Не може да е решил вярно една или две задачи, защото тогава общият брой задачи става съответно 6 или 13. Ако е решил вярно 3 задачи, значи е сгрешил на 6+6+5=17 задачи и тогава общият брой задачи е 3+17=20, което отговаря на условието на задачата.

Аналогично се намира, че Боби може да е решил 4 вярно, 23 грешно – общо 27 задачи, или 5 вярно и 29 грешно – общо 34 задачи.

### Тема за 4. клас

		l						l .			12.	
В	В	Α	Α	A	Γ	В	В	Б	В	15	360	а) 502; б) 1743; в) 444.

## Решение на задача 13

- а) (**2 точки**) Числата в редицата са от 5.4 до 506.4 и са 506 5 + 1 = 502.
- б) (4 точки) Двуцифрените числа в редицата са от 5.4 до 24.4 и са 24-5+1=20. Трицифрените числа в редицата са от 25.4 до 249.4 и са 249-25+1=225. Четирицифрените числа в редицата са от 250.4 до 506.4 и са 506-250+1=257. Цифрите в редицата са 20.2+225.3+257.4=40+675+1028=1743.
- в) (**4 точки**) След търсените три цифри има (1743-3):3=580 цифри, а пред тях има 2.580=1160 цифри.

От тези 1160 цифри 40+675=715 са от двуцифрените и трицифрените числа в редицата. Останалите 1160-715=445 цифри се получават от 111 четирицифрени числа и една цифра от 112-тото четирицифрено число в редицата.

Следователно търсим последните три цифри на 112-тото четирицифрено число в редицата.

Първото четирицифрено число в редицата е 4.250 = 1000, а 112-тото е 1000+111.4 = 1444.

Така намираме, че търсеният код е 444.

### Тема за 5. клас

1										I	1	13.
В	Б	Б	Б	A	$\Gamma$	$\Gamma$	$\Gamma$	Б	A	12	2036	а) 490; б) 183.

## Решение на задача 13.

- а) (**2 точки**) Всички момичета събрали с 3.7 = 21 точки повече от всички момчета. Момчетата са събрали общо (1001 21): 2 = 490 точки.
- б) (**5 точки**) Във всеки отбор точките на момчето и момичето са с различна четност, тъй като разликата им е 7. Следователно сборът на точките във всеки отбор е нечетен. Следователно нито Галя, нито Диана е в един отбор с Асен; Асен е заедно с Елена.

Елена има със 7 точки повече от Асен, значи Елена и Диана имат общо 360+7=367 точки, а Елена и Галя имат общо 320+7=327 точки.

Трите момичета имат общо 490+21=511 точки. Следователно Галя има 511-367=144 точки, а Елена има 327-144=183 точки.

в) (**3 точки**) В един отбор са Елена и Асен, с общо 183 + 176 = 359 точки.

Момчето, което е в отбор с Галя, има 144-7=137 т. Диана има 367-183=184 точки, а момчето, което е в отбор с Диана, има 177 точки.

Тъй като Асен има повече точки от Васил, Васил има 137 точки и е заедно с Галя, а Борис има 177 точки и е в отбор с Диана.

Класирането е:

I. Диана и Борис: 184 + 177 = 361 точки,

II. Елена и Асен: 183 + 176 = 359 точки,

III. Галя и Васил: 144 + 137 = 281 точки.

### Тема за 6. клас

	- 1										11.		
Ι	[	A	A	В	В	A	A	В	Б	Γ	37,5 cm <sup>2</sup>	15	4

### Решение на задача 13

Последните трима са изиграли 3 срещи помежду си и в трите срещи са получили общо 3 точки. Следователно всеки един от тях е загубил трите си срещи с първите трима, което означава, че първите трима имат по 3 точки от срещите си с последните трима. (3 точки)

Класираният на първо място има най-много 5 точки, а класираният на трето място има поне 3 точки. Тогава за точките на класирания на второ място има три възможности -3.5 точки, 4 точки или 4.5 точки. (3 точки)

Ако има 3,5 точки, то срещата му с третия е завършила реми и те имат равен брой точки, което е невъзможно. Ако има 4,5 точки, то срещата му с първия е завършила реми и те имат равен брой точки, което е невъзможно. Следователно вторият в класирането има 4 точки. (4 точки)

## Тема за 7. клас

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
В	A	В	A	В	В	В	В	A	Γ	30  km/h	5	20

## Решение на задача 13.

Да означим учениците с A, B, C, D и E. За двамата, които ще получат собствените си контролни има 10 възможности (A, B; A, C; A, D; A, E; B, C; B, D; B, E; C, D; C, E; D, E). (3 точки)

Нека например A и B са получили собствените си контролни. Тогава C, D и E трябва да получат чужди контролни. Това може да стане по два начина:

C да получи контролното на D; D да получи контролното на E и E да получи контролното на C или C да получи контролното на E; E да получи контролното на D и D да получи контролното на C. (4 точки)

Следователно общият брой начини е равен на 10.2 = 20. (3 точки)