

Секция “Изток” – СМБ

КОЛЕДНО МАТЕМАТИЧЕСКО СЪСТЕЗАНИЕ – 14.12.2024 г.

10 клас

Темата е по формата на НВО

Време за работа: 90 минути

1. Стойността на израза $\frac{12+\sqrt{21}}{12-\sqrt{21}} - \frac{12-\sqrt{21}}{12+\sqrt{21}}$ е равна на:

- А) 0 Б) $\frac{110}{41}$ В) $\frac{8\sqrt{21}}{41}$ Г) $\frac{16\sqrt{21}}{41}$

2. Допустимите стойности на израза $\frac{1}{x^2+1} + \frac{x}{27x^3-18x^2+6x-1}$ са:

- А) $x \neq \frac{1}{3}$ и $x \neq 0$ Б) $x \neq \frac{1}{3}$ В) $x \neq \frac{1}{3}$, $x \neq 1$ и $x \neq -1$ Г) $x \neq \pm 1$ и $x \neq 0$

3. За корените x_1 и x_2 на уравнението $-x^2+7x-5=0$ пресметнете $x_1^4+x_2^4$. Стойността е:

- А) -47,5 Б) 1471 В) 2401 Г) 1571

4. Даден е трапец ABCD с основи $AB=a$ и $CD=b$, $a>b$, със среди съответно М и N. Ако $MN=\frac{1}{2}(a-b)$, сборът от мерките на ъглите, прилежащи на основата AB на трапеца е равен на:

- А) 60° Б) 120° В) 90° Г) 150°

5. Точките Q, P, T и S са среди съответно на страните BC, CD, DE и EA на петогълника ABCDE, а точките L и M са средите съответно на отсечките SP и TQ. Кое е вярното векторно равенство ?

- А) $\overrightarrow{LM} = \frac{1}{4}\overrightarrow{AB}$ Б) $\overrightarrow{LM} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AB}$ В) $\overrightarrow{LM} = \frac{1}{5}\overrightarrow{AB}$ Г) $\overrightarrow{LM} = \frac{1}{4}\overrightarrow{BA}$

6. Върху окръжност с радиус 2 cm са взети три точки, разделящи окръжността на три дъги, дължините на които се отнасят както 3:4:5. През точките са построени три допирателни към окръжността. Лицето на триъгълника, образуван от тези допирателни е:

- А) $2(1+\sqrt{3})^2$ Б) $6+4\sqrt{3}$ В) $12+8\sqrt{3}$ Г) $24+12\sqrt{3}$

7. Дадени са функциите (1) $f_1(x)=4x-1$, (2) $f_2(x)=8x-2$, (3) $f_3(x)=4x+1$ и

(4) $f_4(x)=3x-1$. Успоредни са графиките на:

- А) (2) и (4) Б) (1) и (4) В) (2) и (3) Г) (1) и (3)

8. Лицето на фигурата, ограничена от графиката на функцията

$$f(x) = \begin{cases} x+5 & \text{при } x \leq -3 \\ 2 & \text{при } -3 < x < 2 \\ -x+4 & \text{при } x \geq 2 \end{cases} \quad \text{и абсцисната ос } Ox \text{ е равно на:}$$

- A) 14 Б) 28 В) 9 Г) 11

9. Разликата между най- голямата и най- малката стойност на функцията $y = -x^2 + 7x - 5$ в интервала $[-1; 5]$ е равна на:

- A) -13 Б) 20,25 В) 7,25 Г) 5

10. Решенията на системата $\begin{cases} (x-1)^2 - (y+2)^2 = 0 \\ x^2 + y^2 + 2y + 6x = 7 \end{cases}$ са:

- A) $(-2; -5), (1; -2), (-4; -3)$ Б) $(-2; -5), (1; -2), (4; -3)$

- В) $(-2; 5), (1; -2), (-4; 3)$ Г) $(-2; -5), (1; -2), (-4; 3)$

11. Даден е $\triangle ABC$, $AB = 20$ cm, $BC = 7$ cm, $AC = 15$ cm. Дължината на ъглополовящата на най-малкия ъгъл в $\triangle ABC$ е равна на:

- A) $12\sqrt{2}$ cm Б) 12 cm В) 9 cm Г) 16

12. Стойността на израза $\frac{1 + \sin \alpha \cdot \cos \alpha}{1 + \operatorname{tg}(90^\circ - \alpha)} \cdot \frac{\sin^2 \alpha - \cos^2 \alpha}{\sin^3 \alpha - \cos^3 \alpha}$ при $\cos \alpha = \frac{2\sqrt{2}}{3}$, $\alpha \in (0, 90^\circ)$ е:

- A) 3 Б) $1 - \frac{2\sqrt{2}}{3}$ В) $\frac{1}{3}$ Г) $\frac{3\sqrt{2}}{4}$

13. Бедрото на равнобедрен триъгълник е 30 cm, а основата му е 48 cm. Разстоянието (в сантиметри) между центровете на вписаната и описаната за триъгълника окръжност е:

- A) 18 Б) 15 В) 10 Г) 25

14. Дадена е аритметична прогресия a_1, a_2, a_3, \dots , за която $a_1 = -3$ и разлика $d = 2,5$. Кое от числата не е член на прогресията:

- A) 19,5 Б) 2 В) 12 Г) 22,5

15. Бижутер трябва да разпредели 8 различни чифта обици в 4 витрини. По колко начина може да направи това?

- A) 4^8 Б) 8^4 В) C_8^4 Г) $4!$

Пълните решения с необходимите обосновки на задачи 16 и 17 запишете в листа за отговори на указаните за това места

16. Решете уравнението $\sqrt{5x-3} + \sqrt{x} = 4\sqrt{3}$

17. Три момчета и n момичета седнали на пейка в парка. Намерете n , ако вероятността трите момчета да са едно до друго е $\frac{1}{15}$.

Ключ с верните отговори 10 клас

№ на задача	Отговор	Брой точки
1	Г	4
2	Б	4
3	Б	4
4	В	4
5	А	4
6	В	4
7	Г	4
8	А	4
9	Б	4
10	Г	4
11	А	4
12	В	4
13	Б	4
14	Г	4
15	А	4
16		Общо 20 точки
16	<p>Определяне на допустими стойности на</p> $x \in \left[\frac{3}{5}; 12\frac{3}{4} \right]$ <p>Свеждане до квадратно уравнение</p> $16x^2 - 600x + 2601 = 0$ <p>Пресмятане корените на уравнението</p> $x_1 = \frac{75 + 12\sqrt{21}}{4} \text{ и } x_2 = \frac{75 - 12\sqrt{21}}{4}$ <p>Проверка на неравенството $x_1 > 12\frac{3}{4}$.</p> <p>Следователно x_1 не е решение на уравнение.</p> <p>Проверка на неравенството $x_2 < 12\frac{3}{4}$</p> <p>Проверка на неравенството $x_2 > \frac{3}{5}$</p> <p>Следователно решение на уравнението е само числото $x_2 = \frac{75 - 12\sqrt{21}}{4}$</p>	<p>6 точки</p> <p>4 точки</p> <p>4 точка</p> <p>1 точка</p> <p>2 точки</p> <p>2 точка</p> <p>1 точка</p>
17		Общо 20 точки
17	<p>Броят на всички деца е $n + 3$.</p> <p>Броят на всички елементарни събития е $(n + 3)!$</p> <p>Броят на благоприятните елементарни събития е $(n + 1) \cdot 3! \cdot n! = 6 \cdot (n + 1)!$</p> <p>Прилагане на определението за класическа вероятност и получаване на $P = \frac{6 \cdot (n + 1)!}{(n + 3)!} = \frac{1}{15}$</p>	<p>1 точка</p> <p>4 точки</p> <p>5 точки</p> <p>2 точки</p>

	Опростиране на уравнението и достигане до $(n+2)(n+3) = 90$ Определяне на $n = 7$	4 точки 4 точки
--	---	------------------------

Примерно решение на задача 17: Всички деца са $n+3$. Броят на всички възможни подреждания в редици са $(n+3)!$. Благоприятните елементарни събития, в които трите момчета са едно до друго са $(n+1) \cdot 3! \cdot n! = 6 \cdot (n+1)!$. От определението за класическата вероятност получаваме

$$P = \frac{6 \cdot (n+1)!}{(n+3)!} = \frac{1}{15}$$

$$(n+2)(n+3) = 90$$

$$(n+2)(n+3) = 9 \cdot 10$$

Следователно $n = 7$.

Относно задача 11. $\triangle ABC$ е тъпоъгълен. Построяването му по дадени три страни (например в мащаб 1:2) показва, че $\angle C$ е тъп. Задачата има решение с прилагане теоремата за вътрешната ъглополовяща и 3 пъти прилагане на Питагорова теорема. Височината от върха А е 12 cm.