

Министерство на образованието и науката
Съюз на математиците в България

Пролетно математическо състезание “проф. Дочо Дочев”

Русе, 30 март 2024 г.

Русе, 2024 г.

Условия, кратки решения и критерии за оценяване

Задача 9.1. Да се реши неравенството:

$$\frac{x^2 - |x - 1| - 4}{x - 4} \geq 2x - 1.$$

Отговор. $x \in (-\infty; 1] \cup (4; 7]$.

Решение. Да отбележим, че $x \neq 4$ и $|x - 1| = x - 1$ за $x > 1$, в противен случай $|x - 1| = 1 - x$.

Случай 1. $x > 1$.

Разкриваме модула и привеждаме под общ знаменател. Получаваме:

$$\frac{x^2 - 8x + 7}{x - 4} \leq 0.$$

Разлагаме числителя:

$$\frac{(x - 7)(x - 1)}{x - 4} \leq 0.$$

От тук получаваме решението $x \in (4, 7]$.

Случай 2. $x \leq 1$.

Разкриваме модула и привеждаме под общ знаменател. Получаваме:

$$\frac{x^2 - 10x + 9}{x - 4} \leq 0.$$

Разлагаме числителя:

$$\frac{(x - 9)(x - 1)}{x - 4} \leq 0.$$

От тук получаваме решението $x \in (-\infty, 1]$.

Окончателното решение е обединението на двата интервала.

Оценяване. (6 точки) 1 т. за разкриване на модула и дефиниционно множество, по 2 т. за случай, 1 т. за отговор.

Задача 9.2 Даден е триъгълникът ABC и M - среда на AB . Дадени са ъглите $\angle ABC = 30^\circ$ и $\angle BCM = 105^\circ$. Да се докаже, че $CM \cdot AC = BM \cdot BC$.

Решение. Построяваме AA_1 височината от т.А в $\triangle ABC$. Да отбележим че тя лежи на продължението на BC , защото този триъгълник е тъпоъгълен. Триъгълникът $\triangle AA_1B$ е правоъгълен с ъгъл 30° . Следователно $AA_1 = AM = A_1M = BM = x$. Последователно намираме директно:

$\angle CMB = 45^\circ$ (от сбора на ъгли в $\triangle CMB$);

$\angle A_1MA = 60^\circ$ ($\triangle AMA_1$ е равностранен триъгълник);

$\angle A_1MC = 75^\circ$ (от сбора на ъгли върху правата AB при точка M);

$\angle MCA_1 = 75^\circ$ (външен ъгъл за $\triangle MCB$).

Значи $\triangle MCA_1$ е равнобедрен. Тогава $CA_1 = x$ и $\triangle AA_1C$ е равнобедрен и правоъгълен, следователно $\angle ACA_1 = 45^\circ$ и следователно $\angle ACM = 30^\circ$.

Ще пресметнем лицето на $\triangle ACM$ по два различни начина.

$S_{ACM} = \frac{AC \cdot CM}{4}$, защото $\angle ACM = 30^\circ$, т.е. височината към AC е равна на $MC/2$.

Да, но също така M е среда на AB . Значи $S_{ACM} = \frac{S_{ABC}}{2} = \frac{BC \cdot AA_1}{4} = \frac{BC \cdot BM}{4}$.

От двете формули за лице директно получаваме търсеното.

Оценяване. (6 точки) 1т. за построение на A_1 . 1т. за $AA_1 = AM = A_1M = BM$. 2т. за $\angle ACM = 30$. По 1т. за всяка от двете формули за лице на $\triangle ACM$.

Задача 9.3 Наричаме n прави в равнината *трипосочни*, ако могат да бъдат разделени в три непразни множества, X, Y, Z . Всеки две прави от едно и също множество са успоредни помежду си, никои две прави от различни множества не са успоредни помежду си и никои три прави не се пресичат в една точка.

С S_n бележим максималният брой области, на които n трипосочни прави могат да разделят равнината. Като за област считаме свързана част от равнината, не задължително крайна, чиито граници са определени от трипосочните прави.

Кое е най-голямото n за което $S_n < 128$?

Решение. Ще изведем обща формула за броя на областите. Нека трите множества имат брой на елементите съответно $|X| = x$, $|Y| = y$ и $|Z| = z$. Първите две разделят равнината на общо $(x+1)(y+1)$ области. Всяка права от третото множество се пресича от останалите в $x+y$ точки и се разделя на $x+y+1$ части. Всяка от тях разделя една от получените вече области на две. Така получаваме обща формула:

$$S_{x,y,z} = (x+1)(y+1) + z(x+y+1) = x+y+z+xy+xz+yz+1.$$

Отбелязваме, че $n = x+y+z$. Освен това, имаме че $3(xy+yz+zx) \leq (x+y+z)^2 = n^2$ (еквивалентно на $(x-y)^2 + (y-z)^2 + (z-x)^2 \geq 0$). Значи $S_{x,y,z} \leq n^2/3 + n + 1$, което е по-малко от 128 за $n = 18$ (всъщност, $S_{6,6,6} = 127$, т.е. $S_{18} = 127$). Също, $S_{6,6,7} = 140$, значи $S_n > 128$ за $n \geq 19$. Следователно отговорът е 18.

Оценяване. (7 точки) 3т. за извеждане на формулата за броя на области. 3т. за ограничението отгоре с функцията на n . 1т за довършване.

Задача 9.4. За нечетно естествено число $n > 1$ дефинираме множеството от различните остатъци на степени на двойката при деление на n :

$$S_n = \{a \mid a < n, \exists k \in \mathbb{N} : 2^k \equiv a \pmod{n}\}.$$

Съществуват ли различни нечетни числа m и r такива, че $S_m = S_r$?

Решение. Не! Съществува естествено число s , такова че $2^s \equiv 1 \pmod{n}$ (например $s = \varphi(n)$ от теоремата на Ойлер или понеже редицата от степени на 2 по модул n е периодична). Имам $2^{s-1} \equiv \frac{n+1}{2} \pmod{n}$ и значи $x = \frac{n+1}{2} \in S_n$, но $2x = n+1 > n$ не е в S_n . Също, ако $t \leq \frac{n-1}{2}$ е от S_n , то $2t < n$ също е. Следователно най-малкото естествено число t , такова че $t \in S_n$ и $2t \notin S_n$, е $\frac{n+1}{2}$. Понеже това число е различно за различни n , получаваме исканото.

Оценяване. (7 точки) 3 т. за обосновка, че $x \in S_n$, $2x \notin S_n$, е вярно за $x = \frac{n+1}{2}$; 3 т. за обосновка, че $x \leq \frac{n-1}{2}$ не изпълняват това свойство; 1 т. за довършване.