

Savarankiško darbo refleksija

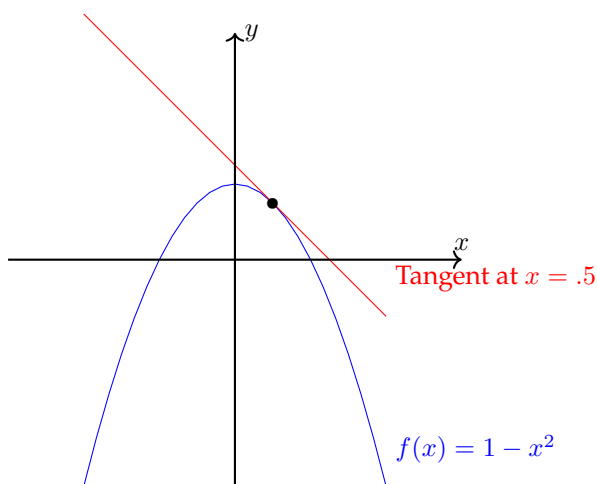
Vilius Paliokas

2023/09/29

1 Lygtys

Differentiation is a concept of Mathematics studied in Calculus. There is an ongoing discussion as to who was the first to define differentiation: Leibniz or Newton [1].

Differentiation allows for the calculation of the slope of the tangent of a curve at any given point as shown in Figure 2.



1 pav.: The plot of $f(x) = 1 - x^2$ with a tangent at $x = .5$.

1.1 Kaip išspręsti $ax^2 + bx = 0$

1.1.1 Teorinis sprendimas

Žingsniai:

1. Turime nepilną kvadratinę lygtį.

$$ax^2 + bx = 0;$$

2. Išskaidome dauginamaisiais - iškeliamo x prieš skliaustus:

$$x(ax + b) = 0$$

3. Iškelus prieš skliaustus, jau turime vieną sprendinį (x), kitą dar reikia susirasti:

$$ax + b = 0 \quad \text{arba} \quad x = 0$$

4. Susitvarkome lygtį taip, kad vienoje pusėje atsirastų nariai su x , o kitoje tik skaičiai. Tai padarysime atėmę iš abiejų pusių skaičių b :

$$ax + b = 0 \quad | -b$$

5. $ax + b - b = 0 - b$

6. Reikia pasidaryti, kad kintamasis x būtų plikas - be dauginio a . Tai padarysime padalinę lygtį iš to dauginio a :

$$ax = -b \mid : a$$

7. $\frac{ax}{a} = -\frac{b}{a}$

8. $x = -\frac{b}{a}$

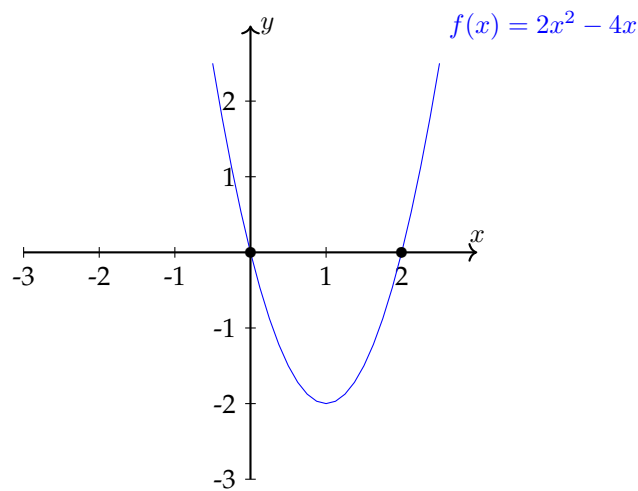
Po 9 žingsnio turime du lygties sprendinius $x = -\frac{b}{a}$ ir $x = 0$ (3 žingsnis).

1.1.2 Pavyzdys #1

Turime $2x^2 - 4x = 0$;

Pagal formulę $ax^2 + bx = 0$:

- $a = 2$;
- $b = -4$.



2 pav.: $f(x) = 2x^2 - 4x$ grafikas su sprendiniais $2x^2 - 4x = 0$

Žingsniai:

1. Išskaidome dauginamaisiais - iškeliamo x prieš skliaustus:

$$x(2x - 4) = 0;$$

2. Iškelus prieš skliaustus, jau turime vieną sprendinį (x), kitą dar reikia susirasti:

$$2x - 4 = 0 \quad \text{arba} \quad x = 0;$$

3. Susitvarkome lygtį taip, kad vienoje pusėje atsirastų nariai su x , o kitoje tik skaičiai. Tai padarysime pridėję abiem pusėms skaičių 4:

$$2x - 4 = 0 \mid + 4;$$

4. $2 - 4 + 4 = 0 + 4$;

5. Reikia pasidaryti, kad kintamasis x būtų plikas - be dauginio 2. Tai padarysime padalinę lygtį iš to dauginio 2:

$$2x = 4 \mid : 2;$$

$$6. \frac{2x}{2} = \frac{4}{2};$$

$$\frac{2x}{2} = x;$$

$$-\frac{4}{2} = 2;$$

$$7. x = 2;$$

Po 7 žingsnio turime du lygties sprendinius $x = 2$ ir $x = 0$ (2 žingsnis).

1.1.3 Pavyzdys #2

Turime $2x^2 + 3x^2 - 5x = 4x$.

Šis reiškiny neatitinka $ax^2 + bx = 0$ formulės. Todėl pirmiausia reikia bandyti susitvarkyti.

1. Visus narius perkeliame į vieną pusę:

$$2x^2 + 3x^2 - 5x = 4x \quad | - 4x;$$

$$2x^2 + 3x^2 - 5x - 4x = 4x - 4x;$$

$$2x^2 + 3x^2 - 5x - 4x = 0;$$

2. Sutraukiame panašius narius:

$$2x^2 + 3x^2 - 5x - 4x = 0;$$

$$5x^2 - 9x = 0;$$

3. Dabar jau reiškiny atitinka $ax^2 + bx = 0$ formulę. Galima išskaidyti dauginamaisiais - iškeliamo prieš skliaustus x :

$$x(5x - 9) = 0;$$

4. Iš čia gauname vieną sprendinį:

$$5x - 9 = 0 \quad \text{arba} \quad x = 0;$$

5. Toliau sprendžiame pirmąją lygtį:

$$5x - 9 = 0 \quad | + 9;$$

$$5x - 9 + 9 = 0 + 9;$$

$$5x = 9;$$

$$5x = 9 \quad | : 5 \quad \text{arba} \quad 5x = 9 \quad | \cdot \frac{1}{5};$$

$$\frac{5x}{5} = \frac{9}{5} \quad \text{arba} \quad 5x \cdot \frac{1}{5} = 9 \cdot \frac{1}{5};$$

abiejais atvejais $x = 1.8$.

Gauname, kad $2x^2 + 3x^2 - 5x = 4x$ lygties sprendiniai yra $x = 0$ ir $x = 1.8$ (galima dar rašyti $x \in \{0, 1.8\}$).

1.2 Kaip išspręsti $ax^2 + b = 0$

1.2.1 Teorinis sprendimas

Žingsniai:

1. Išskiriame ax^2 (paliekame kairėje pusėje be b):

$$ax^2 + b = 0 \quad | - b;$$

$$ax^2 + b - b = 0 - b;$$

$$ax^2 = -b;$$

2. Kairėje pusėje reikia palikt x^2 - abi puses padaliname iš a :

$$ax^2 = -b \mid : a;$$

$$\frac{ax^2}{a} = \frac{-b}{a};$$

Kairėje pusėje galima suprastinti skaitiklyje ir vardiklyje esančius a :

$$x^2 = \frac{-b}{a};$$

3. Ištraukiame šaknį iš abiejų pusių:

Visos kvadratinės lygtys turi du sprendinius (išskyrus, $x^2 = 0$), tai ištraukus šaknį:

$$\sqrt{x^2} = \sqrt{\frac{-b}{a}};$$

$$x = \sqrt{\frac{-b}{a}};$$

ir

$$\sqrt{x^2} = -\sqrt{\frac{-b}{a}};$$

$$x = -\sqrt{\frac{-b}{a}};$$

Šis sprendimas turi prasmę, kol $x \neq 0$ (dalijimas iš nulio neturi reikšmės) ir $\frac{-b}{a} \geq 0$ (traukiant šaknį iš neigiamo skaičiaus gaunamas kompleksinis skaičius - mokykloje to nesimokoma).

1.2.2 Pavyzdys #1

Turime $2x^2 + 8 = 0$. Ši atitinka $ax^2 + b = 0$ formą. Sprendžiame pagal aukščiau duotą teorinį sprendimą:

1. Išskiriame ax^2 (paliekame kairėje pusėje be b):

$$2x^2 + 8 = 0 \mid -8;$$

$$2x^2 + 8 - 8 = 0 - 8;$$

$$2x^2 = -8;$$

2. Kairėje pusėje reikia palikt x^2 - abi puses padaliname iš 2:

$$2x^2 = -8 \mid : 2;$$

$$\frac{2x^2}{2} = \frac{-8}{2};$$

Kairėje pusėje galima suprastinti skaitiklyje ir vardiklyje esančius a , o dešinėje padalinti skaičius:

$$x^2 = -4;$$

3. Ištraukiame šaknį iš abiejų pusių:

Visos kvadratinės lygtys turi du sprendinius (išskyrus, $x^2 = 0$), tai ištraukus šaknį:

$$\sqrt{x^2} = \sqrt{-4};$$

$$x = \sqrt{-4};$$

ir

$$\sqrt{x^2} = -\sqrt{-4};$$

$$x = -\sqrt{-4};$$

Kadangi dešinėje pusėje esantis skaičius yra mažiau už nulį ($-4 < 0$), tai ši lygtis neturi realiųjų sprendinių.

1.2.3 Pavyzdys #2

Turime $6x^2 = 3x^2 + 12$. Ši lygtis neatitinka $ax^2 \pm b = 0$ formos. Todėl pirmiausia reikia bandyti susitvarkyti.

1. Persikeliame narius su x^2 į vieną pusę (pasirenkame kairę), tai galima padaryti atėmus abi puses iš $3x^2$:

$$6x^2 = 3x^2 + 12 \mid - 3x^2;$$

$$6x^2 - 3x^2 = 3x^2 + 12 - 3x^2;$$

$$3x^2 = 12;$$

2. Dabar reiškinyje atitinka $ax^2 - b = 0$, nes tai yra tas pats kas $ax^2 = b$. Toliau sprendžiame pagal taisykles, reikia x^2 palikti be skaičiaus esančio priekyje, tai padarysime padalindami iš skaičiaus esančio prieš x^2 :

$$3x^2 = 12 \mid : 3;$$

$$\frac{3x^2}{3} = \frac{12}{3};$$

Kairėje pusėje galima padalinti 3 iš 3, o dešinėje 12 iš 3:

$$x^2 = 4;$$

3. Dabar galima iš abiejų pusių ištraukti šaknį:

$$\sqrt{x^2} = \sqrt{4};$$

$$x = 2;$$

ir

$$\sqrt{x^2} = -\sqrt{4};$$

$$x = -2;$$

Lygtis $6x^2 = 3x^2 + 12$ turi du sprendinius: $x = 2$ ir $x = -2$. Sprendinius visada galima pasitikrinti įdėjus atgal į lygtį.

Literatūra

- [1] Jason Socrates Bardi. The calculus wars: Newton. *Leibniz, and the Greatest Mathematical Clash of All Time* (Thunder Mouth, New York, 2006), 2006.