



GUIDE EPL 2019

actualisé le 31 août 2019

contact :
guidepl2019@gmail.com





Table des matières

Glossaire	2
1. Introduction	3
2. Déroulement de la formation EPL	4
A. L'ATPL, qu'est-ce que c'est ?	4
B. Déroulement de la formation théorique	4
(a) l'ATPL théorique	4
(b) les cours d'anglais	5
(c) Questions-réponses	6
C. Déroulement de la formation pratique	7
(a) La phase CPL	8
(b) PPPI	8
(c) IR-SE	8
(d) IR-ME	8
(e) MCC-JOC	9
(f) Questions-réponses	9
3. Déroulement de la formation prépa ATPL	12
4. Les concours et voies d'accès à la formation EPL	14
A. La filière EPL/S	14
B. Les filières EPL/U et EPL/P	14
(a) La filière EPL/U	15
(b) La filière EPL/P	15
C. La filière prépa ATPL	16
D. Questions-réponses	17
5. La phase des écrits	20
A. Les épreuves	20
B. Statistiques	20
C. Conseils de préparation	21
D. Questions-réponses	22
6. La phase des Psy1	24
A. Description	24
B. Les différents moyens de préparation	24
C. Les tests	26
D. La notation	27



E.	Questions-Réponses	29
F.	La journée des PSY1	30
7.	La phase des Psy2	32
A.	L'entretien de groupe	32
B.	Les entretiens individuels	35
C.	L'oral d'Anglais	37
(a)	Le principe	37
(b)	Préparation	37
(c)	Les questions usuelles	38
8.	L'obtention de l'aptitude médicale	43
9.	Annexes	45
A.	Dimension Numérique	45
(a)	Mathématiques	45
(b)	Calcul mental	46
(c)	Le camionneur de l'Himalaya	47
B.	Dimension Spatiale	49
(a)	Les voitures	49
(b)	Les tangrams	50
(c)	Matrices de repérage d'objets	50
(d)	Le test des angles	51
C.	Dimension Verbale	53
(a)	Test de lecture	53
(b)	Test des intrus, synonymes	58
D.	Dimension Raisonnement	58
(a)	Test de Mémoire et Raisonnement Logique (TMRL) 1 & 2	58
(b)	Test d'efficience Générale (EFG)	59
E.	Dimension Attention	61
(a)	Test des cadrans pyramidaux	61
(b)	Lecture de Cadrans	62
(c)	Les tests de comptage de croix	63
(d)	Test de comptage de symboles	63
(e)	Le test de repérage de lettres	63
(f)	Test de mémoire instantanée : «memory N Back»	64
F.	Dimension multitâche : Le test psychomoteur	65
G.	Le test de personnalité	68
H.	Annexes des PSY2	70
(a)	Énigme pour le test de groupe	70
(b)	Préparation à l'entretien individuel	71



Glossaire

ATPL Air Transport Pilot License. C'est ce que passent les élèves pilotes durant leur phase théorique à l'ENAC. Pour plus de détails voir [A.](#).

L'ATPL est une licence OACI (Organisation de l'Aviation Civile Internationale), soit une licence internationale (NB : certains pays comme les Etats Unis demandent une équivalence). [4-6](#), [15](#)

CPGE Classes Préparatoires aux Grandes Écoles, ou plus souvent appelées classes prépas, sont une filière de préparation aux concours visant l'entrée en école d'ingénieur notamment pour les filières scientifiques. [14](#)

DGAC Direction Générale de l'Aviation Civile. La DGAC est rattachée au **ministère de la Transition écologique et solidaire**, qui regroupe l'ensemble des services de l'État chargés de réglementer et de superviser la sécurité aérienne, le transport aérien et les activités de l'aviation civile en général. L'ENAC, l'École Nationale de l'Aviation Civile est placée sous tutelle de la DGAC. [5](#)

EPL Élève Pilote de ligne, s'utilise en général pour faire référence à la formation propre à l'ENAC. [3](#), [4](#), [14](#), [15](#), [20](#), [28](#)

FCL055(d) C'est un examen conforme à l'OACI (l'Organisation de l'Aviation Civile Internationale) qui permet d'évaluer le niveau de langue Anglaise requis pour devenir pilote de ligne. Le minimum requis est un niveau 4, sur un découpage en 6 niveaux. [4](#), [5](#), [15](#)



1. Introduction

Ce guide reprend entièrement l'ancienne version guide **EPL** 2015 et vise à le compléter et mettre à jour certaines informations. L'écriture du rapport est totalement due à l'équipe s'étant chargée de compiler toutes les informations auparavant, nous avons seulement remis à jour certaines informations et complété certaines parties.

Les informations recueillies dans ce guide proviennent parfois d'informations officielles disponibles sur la sélection, mais aussi et surtout du ressenti et du vécu de personnes ayant passé le concours et d'élèves **EPL** en formation. Ce guide n'est en aucun cas exhaustif et ne prétend pas être exact, il rassemble juste un ressenti global de la part de personnes ayant passé le concours pour certaines de nombreuses fois, et pour qui certains facteurs jouent systématiquement, et il n'est en aucun cas une recette miracle pour réussir le concours, mais vous sera, on l'espère, d'une grande aide.

Les informations recueillies concernent le concours **EPL**/S, mais aussi le concours pour intégrer la prépa ATPL ainsi que les filières **EPL**/U et **EPL**/P.

Conseil(s)

Ce guide contient énormément d'informations. Avant de vous inquiéter sur toutes les questions qui traversent votre esprit ou même de demander autour de vous des informations, **il est bon de lire ce guide en entier**.

Des encadrés verts sont disséminés dans ce rapport pour apporter une réponse aux questions les plus fréquemment posées.

Remarque : choses à ajouter

Si vous avez des questions auxquelles vous voulez des réponses, ou des idées de thèmes qui devraient être ajoutés au guide, n'hésitez pas à contacter l'adresse qui y est dédiée guidepl2019@gmail.com





2. Déroulement de la formation EPL

A. L'ATPL, qu'est-ce que c'est ?

Durant votre première année à l'ENAC en tant qu'élève **EPL**, vous suivrez des cours théoriques qui vous permettront de passer les examens théoriques de l'**ATPL**. C'est d'ailleurs un énorme avantage de la formation **EPL** en contraste à d'autres formations où l'apprentissage se fait par autonomie avec des livres et sur ordinateur. Des professeurs souvent calés dans leur domaine donnent des cours dans des matières qu'ils maîtrisent très bien. En météorologie, nous avons par exemple un professeur expert météorologue qui travaille aussi pour Météo France.

Vous serez également formés en anglais afin de passer un test, le **FCL055(d)**, qui déterminera votre niveau. Une fois les examens théoriques réussis, vous pourrez accéder au volet pratique de la formation. Vous serez répartis dans les centres de l'ENAC pour effectuer 170 heures de vol. Attention, en sortie de formation ENAC vous n'aurez pas l'**ATPL** entier : il vous faudra attendre d'avoir effectué un total de 1500 heures de vol (dont 500 heures en opérations aériennes multi-pilote) pour obtenir la partie pratique.

B. Déroulement de la formation théorique

Tout au long de la première année sur le centre de Toulouse, vous suivrez des cours qui vous permettront de vous former en vue de l'obtention des 14 certificats qui composent l'**ATPL** théorique.

(a) l'ATPL théorique

- ✈ Droit Aérien 010
- ✈ Cellule – Systèmes – Moteurs 021
- ✈ Instrumentation 021
- ✈ Masse et Centrage 031
- ✈ Performances 032
- ✈ Préparation du Vol 033
- ✈ Facteurs Humains 040
- ✈ Météorologie 050
- ✈ Navigation Générale 061
- ✈ Radionavigation 062
- ✈ Procédures Opérationnelles 070



- ✈ Principes du Vol 081
- ✈ Communication VFR 091
- ✈ Communication IFR 092

Pour un total de **858 heures de cours**. Les numéros inscrits ci-dessus proviennent de la réglementation officielle qui définit le contenu de l'**ATPL** théorique.

Ces certificats seront passés en deux temps (8 examens en mars et les 6 restants en juin) et sont sous la forme de QCU (Questionnaire à Choix Unique), **avec un minimum de 75 %** de réussite à avoir pour les obtenir. Les certificats en eux-mêmes seront passés dans un centre de la **DGAC** (Direction Générale de l'Aviation Civile), sur des postes informatiques. Cependant, durant la partie théorique, vous serez aussi soumis à des tests en contrôle continu sur chaque matière. Ceci sert de contrôle du niveau des étudiants et permet avant tout de détecter certains problèmes de compréhension ou de pédagogie.

Les notes ne comptent pas pour le vrai **ATPL**, cependant elles auront une petite conséquence sur la formation théorique. En dessous d'une certaine note, les étudiants sont convoqués par leur inspecteur des études pour discuter d'un problème éventuel, et en deçà d'une certaine moyenne, un choix peut être fait de ne pas présenter un élève à un certificat.

(b) les cours d'anglais

Ces cours visent à préparer à l'examen du **FCL055(d)**. Traditionnellement, l'ENAC fait passer l'examen avec des examinateurs de la **DGAC**, cependant certaines années l'ENAC a fait appel à d'autres entreprises agréées tel que Air exam par exemple. Selon l'examineur le format de l'examen peut varier quelque peu, mais en général il est composé de trois parties distinctes :

- ✈ QCM (compréhension de texte) : en général aucune difficulté sinon le temps qui peut être pressant
- ✈ Écoute de bande (enregistrement de contrôle aérien avec texte à trous) : cette partie est souvent la plus difficile. En effet les bandes proviennent d'enregistrements simulant des dialogues très bruités entre pilotes et contrôleurs aériens en général. Une étude du vocabulaire aéronautique ainsi que de l'entraînement sont nécessaires pour cette phase
- ✈ Vol fictif & phases d'urgence (communication pilote-contrôleur & traduction d'un message rapportant une situation inhabituelle) : dans cette partie l'élève doit parler avec la phraséologie adéquate dans une situation qui lui est décrite dans une fiche.

Selon la **note minimale** obtenue lors de ces trois phases, vous obtiendrez un niveau OACI :

- ✈ Niveau 4 : $10 \leq \text{Note} < 14$, valable 4 ans
- ✈ Niveau 5 : $14 \leq \text{Note} < 18$, valable 6 ans
- ✈ Niveau 6 : $18 \leq \text{Note}$, jusqu'à présent valable à vie.

Il vous faut donc un niveau 4 minimum pour obtenir l'**ATPL**. Cela dit, les compagnies requièrent en général un niveau 5.

Remarque : Niveau 6 à l'ENAC

Le niveau 6 doit être délivré par des personnes attitrées, et il n'y a pas de possibilité de passer le niveau 6 à l'ENAC. Par contre, certains élèves choisissent d'aller passer le niveau 6 dans un autre centre agréé, à Paris.

(c) Questions-réponses

Question : Les cours sont ils très théoriques ? Y a-t-il des cours de maths par exemple ?

Les cours dispensés dans le cadre de la formation théorique sont uniquement portés sur des sections de l'ATPL. Il n'y a pas de cours de maths ou de physique théorique. Cela dit, certains cours reprennent des concepts théoriques comme les cours de radionavigation et de cellule et systèmes par exemple. Mais bien loin des exercices théoriques vus en classes préparatoires, ces concepts sont toujours utilisés dans le cadre d'applications très concrètes.

Par exemple, dans le cadre du cours cellule et système, vous serez amenés à étudier les comportements de composants tels que des génératrices, ce qui met en pratique quelques concepts théoriques.

Question : Quel est le niveau des cours d'anglais ?

Les niveaux d'anglais au sein des promotions EPL sont en général très bons, car un bon niveau d'Anglais est un avantage majeur lors des sélections. Le niveau requis pour suivre les cours EPL et pour valider le FCL055(d) avec un peu d'entraînement est aux alentours du niveau B2/C1.



C. Déroulement de la formation pratique

Cette partie de la formation se déroule par petits groupes dans les différents centres de l'ENAC qui sont : Saint Yan, Montpellier, Carcassonne, Grenoble. Chaque centre ayant certaines spécificités, vous pourrez passer de l'un à l'autre pour changer de phase. C'est durant chacune de ces phases que vous passerez différentes qualifications :

Remarque : Centres non utilisés par les EPL

Les centres de Biscarosse, Melun et Muret servent pour la formation d'autres élèves comme les fonctionnaires ou les instructeurs.

✈ **CPL** : Commercial Pilot License

✈ **IR-SE** : Instrument Rating – Single Engine

✈ **IR-ME** : Instrument Rating – Multi Engine

✈ **MCC-JOC** : Multi-Crew Cooperation : ce n'est pas une qualification, mais une formation nécessaire

La formation suivra l'ordre décrit dans le tableau A.

Phase	Objectif	Avions	Durée Moyenne
1	CPL	TB20 G500	25 semaines
Option	PPPI	CAP 10	3 semaines
2	IR-SE	TB20 G500	12 semaines
3	IR-ME	BE58	10 semaines
4	MCC-JOC	Simulateur A320	5 semaines

Table A – Détails des phases de pratique

instruction	phase 1	phase 2	phase 3	Option (PPPI)	Total
Dual	29	20	20.5	10	79.5
Solo	12	-	-	0.5	12.5
SPIC	35	18	-	0.5	53.5
SPIC test	3	2	-	-	5
Dual test	-	-	1.5	-	1.5
Total	79	40	22	11	152

Table B – Heures de vol pour chaque phase de la formation

Le tableau B représente les heures de vol (hors simulateur) qui sont effectuées dans chaque phase et par catégorie d'heure de vol. Les heures « Dual » sont effectuées avec un instructeur à bord. Les heures de « SPIC » (Single pilot in command) s'apparentent à du solo, mais avec un instructeur toujours présent à bord. Les heures de solo sont

effectuées seul dans l'avion. Les heures de « check » sont des évaluations permettant de passer à la suite de la formation.

Remarque : Heures de vol

Ces heures sont les heures des élèves EPL actuellement en formation pratique. Ces valeurs ne sont pas fixes et sont amenées à changer avec la ré-actualisation de la formation pour correspondre aux attentes des compagnies aériennes.

(a) La phase CPL

La phase **CPL** est composée de deux parties. Pendant environ 6 semaines, vous ferez exclusivement de la maniabilité pour apprendre à piloter et à connaître les caractéristiques et performances du TB 20 (pas variable, train rentrant, EFIS, Garmin 500, etc). C'est au cours de cette phase que vous devrez être lâché en un certain nombre d'heures ; enfin, cette partie se conclura par un test interne. Une fois passé avec succès, ce test vous permettra de passer dans la phase dite de navigation VFR qui vous amènera jusqu'au test CPL (qui sera « frozen », c'est-à-dire inutilisable, jusqu'à la fin de la formation pratique).

(b) PPPI

La phase **PPPI** (Perfectionnement au Pilotage en Position Inusuelle), sur CAP 10B modernisé ou bien CAP10C, est officiellement optionnelle ; pour les EPL français, elle est prévue dans la formation. Elle permet de développer son orientation dans l'espace et son aisance au pilotage par l'exécution de figures de voltige du 1^{er} voire 2nd cycle (vrille, tonneau, boucle, huit cubain, vol inversé, déclenché, renversement, etc) mais aussi de circuits de piste (très) adaptés.

(c) IR-SE

La phase **IR-SE** consiste en l'apprentissage de l'IFR et la consolidation de la phraséologie anglaise (non-utilisée pendant la phase 1 et le PPPI) par plus de trente heures de simulateur et quarante heures de vol. Cette phase est ponctuée d'un test sur simulateur et d'un test interne en vol.

(d) IR-ME

La phase **IR-ME** s'effectue à Saint Yan, en Bourgogne. Vous passerez alors sur Beechcraft Baron 58 votre qualification multi-moteurs à travers une petite trentaine d'heures sur simulateur ainsi qu'une vingtaine d'heures de vol. Cette phase est ponctuée d'un test sur simulateur et d'un test en vol.



(e) MCC-JOC

La phase MCC-JOC est une formation permettant de travailler à plusieurs dans le même cockpit. Elle s'effectue sur Simulateur A320 à Toulouse sur le site de l'ENAC. La MCC-JOC est plus approfondie qu'une MCC classique avec d'avantage d'heures de simulateur (un total de 60 heures sur simulateur FNPT)

Remarque : Simulateur FNPT

FNPT, abréviation de Flight and Navigation Procedures Trainer (entraîneurs de procédures au vol et à la navigation), est une norme de certification européenne de simulateur de vol.

Après cette prestigieuse formation, vous détiendrez votre CPL, Commercial Pilot License, vous permettant ainsi de réaliser du travail aérien (Bush, largage parachutistes, remorqueur, instructeur salarié, etc) et de prétendre au métier de pilote de ligne au travers d'appels en sélections pour diverses compagnies aériennes (Air France, Easyjet, Ryanair, Wizzair, Lufthansa si vous parlez l'allemand, etc).

(f) Questions-réponses

Question : Comment se déroule un vol ?

Un vol (ou une séance de simulateur) se compose d'une préparation du vol, d'un briefing, du vol avec un ou plusieurs objectifs, puis d'un débriefing.

Chaque vol (ou séance de simulateur) est noté par rapport à un niveau dit standard (soit 12/20) selon un objectif défini à chaque session.

Pour mettre toutes les chances de son côté et atteindre les objectifs donnés, il faut travailler ses manuels d'exploitation et connaître son environnement de vol (espaces, services rendus, sécurités). On ne vous demandera pas d'être Mermoz, mais d'être fiable, régulier, réactif et lucide. Pas d'inquiétude, la formation est adaptée pour faire évoluer en vous ce qu'exige le métier de pilote de ligne.

Question : Comment les étudiants sont-ils répartis dans les centres en vol ?

Vers la fin de l'année théorique, des intervenants de la DFPV (ceux qui prennent en charge la formation pratique à l'ENAC) viennent donner des informations relatives aux entrées en centre.

On a souvent une estimation des dates ainsi que des centres disponibles. Ces estimations sont plutôt fiables pour les premiers groupes, mais l'incertitude et les changements sont toujours à envisager, surtout pour les groupes vers la fin de la liste d'entrée en formation.

Traditionnellement, l'ordre d'entrée en formation pratique (qui s'étale de juillet à Janvier) correspondait au classement concours. Maintenant, les élèves ont la possibilité de s'arranger entre eux pour proposer une liste d'entrée en formation.

Si vous ratez un certificat, et que le temps ne vous permet pas de le repasser avant l'entrée en pratique, d'autres changements de classement peuvent avoir lieu.

Question : Est-on noté durant la formation pratique ?

Chaque vol se voit attribuer une note sur 20. Cela dit l'étendue des notes possibles est assez restreint, et varie fortement en fonction des instructeurs.

Ces notes ne servent en aucun cas à classer les élèves en formation. C'est simplement un moyen de diagnostiquer d'éventuels problèmes en cours de route.

Question : Peut-on piloter des Airbus directement en sortant de l'ENAC ?

La formation offre toutes les qualifications requises à l'obtention de l'ATPL. Afin de piloter des gros avions (en général d'une masse certifiée au décollage supérieure à 5.7 t, ou tout avion jugé assez complexe par l'autorité nationale) il faut une qualification supplémentaire appelée **qualification de type (ou QT)**. La QT est spécifique à un avion donné (par exemple A320 ou B737). Selon les tendances de recrutement ou les compagnies, les coûts de QT peuvent être à la charge des pilotes.

Afin d'obtenir son ATPL pratique, il faudra entre autre attendre d'avoir effectué 1500 heures de vol dont :

- ✈ 500 heures en multi-pilotes avion certifiés JAR/FAR 25 ou JAR/FAR 23
- ✈ 250 heures en pilote commandant de bord
- ✈ 200 heures de vol en campagne
- ✈ 75 heures aux instruments dont 30 heures qui peuvent être faites dans un simulateur
- ✈ 100 heures de vol de nuit



Il n'est par contre pas nécessaire d'avoir son ATPL pratique pour rentrer en compagnie, il suffit d'avoir les qualifications passées à l'ENAC, en plus d'une QT. l'ATPL pratique est par contre requis pour devenir commandant de bord.

Question : Porte-t-on l'uniforme pendant la formation ?

Les élèves EPL sont tenus de porter l'uniforme pendant toute la durée de la formation pratique, c'est à dire une fois affectés dans des centres pour y effectuer des heures de vol. Cependant depuis l'année 2017, les élèves EPL sont aussi tenus de porter l'uniforme sur le site de l'ENAC durant leurs heures de cours.

Question : Pourquoi est-il question de durée moyenne des phases dans la formation ?

Une question très fréquemment posée par les intéressés au concours est de vouloir **savoir la durée exacte de la formation** : est-ce 1 an, 2 ans, plus ?

Seule la formation théorique sur le site de l'ENAC à Toulouse a une durée fixe de **9 mois**. L'ensemble des certificats théoriques de l'ATPL sont préparés par des cours planifiés tous les ans approximativement jusqu'aux même dates.

Une fois sortis de formation théorique, la durée des phases peut varier d'un groupe à un autre. Il peut y avoir un temps d'attente avant l'affectation en centre en fonction des disponibilités des instructeurs et des avions. La durée des phases est aussi grandement affectée par les conditions météorologiques !

Les limites fixées à la durée de formation sont réglementées. Un candidat à l'ATPL a **18 mois pour passer tous ses certificats théoriques une fois le premier certificat validé**. Il dispose également de **36 mois maximum pour valider toute la formation CPL/IR à partir de la même date**.

Question : Y a t-il beaucoup d'attente entre les groupes de pratique ?

En fonction des années, il peut y avoir plus ou moins d'attente entre les groupes qui entrent en formation pratique. Au sein de la promo 2017, les deux derniers groupes sont rentrés en janvier 2019, soit près de 6 mois après la sortie de la formation théorique. Dans la promo 2018, une attente similaire a été constatée.



3. Déroulement de la formation prépa ATPL

Durant la formation prépa ATPL, les élèves sont dans une prépa intégrée qui leur permet, s'ils valident leurs cours avec des notes acceptables, de passer ensuite dans la formation EPL l'année d'après. Leur semaine est structurée en 30 heures de cours environ, composés de Mathématiques, Physique, Anglais et Français. **A côté des cours, les élèves sont tenus de s'engager dans des projets sociaux** (donner des cours de Brevet d'Initiation à l'aéronautique, participer aux cordées de la réussite, association Hansemble, etc...). Le Jeudi après-midi est libre afin de permettre aux élèves de s'investir dans ces associations.

Le niveau des matières tend à **capter l'essentiel de ce qui est appris en prépa en physique et en maths pour pouvoir ensuite l'appliquer dans le cadre de l'ATPL**. Le cours d'anglais est séparé en 2 séances d'anglais général de 2h pour préparer l'examen du FCE ou CAE (Cambridge Advanced Certificate) ainsi que d'une séance d'anglais aéronautique qui ressemble aux cours suivis par la suite pendant la formation EPL. **Les élèves préparent aussi la partie théorique du PPL** (Private Pilot License) qu'ils peuvent passer à la fin de l'année (s'ils ne l'ont pas déjà).

Le rythme d'une semaine de prépa ATPL :

Chaque semaine, les élèves ont 1 Khôlle en Maths ou en Physique, et 1 DS de Physique toutes les 2 ou 3 semaines. Les DS de Maths sont à rythme un peu plus irrégulier, ce qui peut éventuellement changer en fonction de l'enseignant. Le Français ne pose pas de contraintes particulières. En Anglais, les élèves ont régulièrement des tests d'Anglais Aéronautique et passent l'examen du FCE ou du CAE (Cambridge Advanced Certificate) à la fin de l'année.

Question : Le rythme est-il aussi difficile qu'une classe préparatoire traditionnelle ?

Le rythme est relativement plus tranquille qu'une classe préparatoire classique. Les élèves ont le temps de faire des activités à l'extérieur et de s'impliquer dans la vie étudiante de l'ENAC. Le rythme est assez similaire au rythme de la formation théorique EPL, à l'exception des mois de révisions qui peuvent être un peu plus intenses, mais qui restent très éparpillés dans l'année.

**Question : Quels sont les critères pour être pris en EPL l'année suivante ?**

Les conditions pour valider l'année sont une moyenne générale de $\frac{12}{20}$, ainsi qu'une moyenne de $\frac{10}{20}$ en Physique, Mathématique et Anglais, tandis qu'elle est de $\frac{7}{20}$ en Français. Il n'y a pas d'examen ou de concours à la fin de l'année permettant d'accéder à la filière EPL. En revanche, le DS final comporte le tiers des coefficients de l'année entière. Il faut donc fournir un travail relativement régulier pour avoir les notes requises.



4. Les concours et voies d'accès à la formation EPL

Pouvoir accéder au concours **EPL** de l'ENAC demande de s'orienter dans la bonne filière, et ce plusieurs années auparavant. La première chose à faire est de **suivre la filière scientifique au lycée**, afin de passer un bac S. Ensuite, le choix est assez large du moment que vous êtes au moins en première année d'un cursus scientifique.

Cependant, **la sélectivité de ce concours étant très importante**, il est très difficile de réussir le concours en n'ayant pas fait de classes préparatoires. De plus, même si vous pouvez passer le concours en première année (ce qui peut être intéressant, afin de voir à quoi ressemble un concours), très peu réussissent (environ un ou deux par an) et beaucoup ont fait deux, voire trois ans de prépa.

A la sortie du lycée, il vous faudra donc choisir une prépa pour vous former au mieux au concours. C'est là que les choses se compliquent, car les prépas n'aiment pas trop le concours **EPL**, surtout les grosses prépas qui s'intéressent bien davantage aux grandes écoles d'ingénieurs. Ne désespérez donc pas si vous n'êtes que dans une petite prépa, **vous avez autant de chances de réussir que les autres !**

A. La filière EPL/S

La filière **EPL/S** est celle recrutant le plus de candidats. Pour y être éligibles, plusieurs critères sont décrits sur le site internet de l'ENAC (voir [4]). Il faut notamment pouvoir justifier 60 crédits ECTS dans des filières adéquates, soit en **CPGE** ou en filière scientifique.

Trois épreuves servent à classer ou à sélectionner des candidats. Il y a aux écrits une épreuve de mathématiques, une épreuve de physique ainsi qu'une épreuve d'anglais qui sont décrites en détail par la suite.

Ensuite, une phase baptisée PSY1 est constituée d'une batterie de tests psychotechniques. Finalement, une épreuve baptisée PSY2 regroupe un oral d'anglais ainsi que un entretien de groupe et des entretiens individuels.

B. Les filières EPL/U et EPL/P

Les candidats aux filières **EPL/U** et **EPL/P** passent eux aussi les épreuves de PSY1 et PSY2 mais ne passent pas les épreuves écrites du concours **EPL**. Ces concours s'adressent à des candidats avec un peu plus d'expérience aéronautique.



(a) La filière EPL/U

Cette filière de la formation **EPL** s'adresse aux étudiants qui ont déjà leur **ATPL** théorique ainsi que leur **FCL055(d)**. Il est possible de passer le concours de 17 à 28 ans, avec un équivalent de 120 crédits ECTS scientifiques. Les épreuves du concours sont exactement les mêmes que pour la filière S, à l'exception près qu'il n'y a pas d'écrits, la sélection commence directement aux PSY1. Les candidats sont donc uniquement classés selon leur note à l'oral d'anglais ainsi que leur groupe attribué lors des PSY2 (favorable ou très favorable). Une fois ce difficile chemin réussi, les **EPL/U** sélectionnés rejoindront les **EPL/S** de l'année précédente en formation pratique, et suivront à partir de ce moment le même chemin !

Remarque : Âges limites pour le concours :

L'âge pris comme limite est **celui que le candidat obtiendra le 1^{er} Janvier de l'année du concours**. Si le candidat a effectué un service national, la limite d'âge est majorée soit de la durée légale du service, soit de sa durée réelle si celle-ci est inférieure à la durée légale.

Remarque : Autres exigences :

- ✈ Les candidats devront aussi être dégagés des obligations de recensement et d'appel de préparation à la défense (au plus tard le 1^{er} jour des épreuves du concours)
- ✈ Les 120 crédits ECTS peuvent être remplacés par un diplôme permettant l'inscription en L3 scientifique

(b) La filière EPL/P

Les conditions pour pouvoir passer le concours diffèrent quelque peu du concours **EPL/U**. Les candidats doivent posséder leur CPL(A) en plus de leur ATPL(A) théorique.

Au niveau de la sélection, une épreuve supplémentaire de sélection en simulateur de vol FNPT doit être passée. L'épreuve porte sur le pilotage, l'organisation à bord et la conduite du vol. Elle dure 45 min et comme une épreuve de PSY1, elle est éliminatoire.

Les candidats passent ensuite l'épreuve des PSY2, comme dans le concours EPL/S. Les résultats à l'issue des PSY2 peuvent être «très favorable», «favorable» ou «défavorable». Les avis défavorables sont éliminés. Les candidats seront classés dans l'ordre : les très favorables seront classés selon leur note d'anglais, et ensuite et avis favorables derrière seront également classés selon leur note d'anglais.

C. La filière prépa ATPL

La sélection des élèves de prépa ATPL se fait tout d'abord sur dossier, puis à travers un écrit. Chaque dossier se voit attribuer une note. Il est important de noter que cette voie de concours est **uniquement réservée aux boursiers sur critères sociaux**. Dans la note de dossier intervient une note de critères sociaux qui classe les candidats selon leur priorité.

Le programme des écrits est basé sur le programme du Bac STI2D en mathématiques et en physique, et ressemble aux sujets du concours TSA. la première épreuve concerne les maths et la physique : il y a 10 questions en physique, et 20 questions en mathématiques.

La deuxième épreuve contient 40 questions aéronautiques. Les candidats doivent aussi s'affronter à l'épreuve des PSY1, et des PSY2. Ils passent aussi par l'épreuve d'anglais. Ensuite, ils ont en plus un **entretien avec un jury** pour juger de leur motivation.

Cet entretien avec le jury (composé de l'inspecteur des études des prépas ATPL, l'inspecteur des études EPL et un représentant de la DFPV (direction de la formation pratique en vol) a pour but de sonder un peu plus les motivations et la solidité du projet professionnel (notamment en cas d'échec au concours). C'est aussi l'occasion de vendre du rêve et de parler de ses expériences aéronautiques. Ils voudront très certainement lire tous les documents prouvant notre implication dans l'aéronautique. Il sera par exemple très utile d'amener son carnet de vol.

Remarque : Pré-requis supplémentaires pour le concours

- ✈ Afin de s'inscrire au concours, il est aussi nécessaire d'avoir un diplôme aéronautique. Cela peut être un PPL (permis pilote privé), un BIA (Brevet d'Initiation à l'Aéronautique), LAPL (Brevet de Base), ULM, planneur etc...
- ✈ Un autre prérequis pour s'inscrire est de n'avoir **pas fait de classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE)**

Conseil(s)

Lors de l'entretien avec le jury, il sera attendu du candidat une bonne justification de ses motivations. Étant donné que les candidats ATPL sont plus jeunes et ont moins fait leur preuves sur leur niveau purement théorique, on pourra leur demander par exemple si ils se sentent au niveau pour suivre la formation. Après l'année



de prépa ATPL les élèves du concours seront mélangés en cours avec les élèves EPL. Il faut donc qu'ils puissent suivre aisément les cours.

D. Questions-réponses

Question : Quel est le niveau demandé en Anglais au concours prépa ATPL ?

Afin d'avoir une note correcte en anglais, il est requis d'avoir un niveau B1 au minimum. A travers les cours pendant la prépa ATPL, les élèves sont théoriquement amenés à progresser vers un niveau B2-C1.

Question : Combien y a t'il de candidats par rapport au nombre d'admis ?

Tout comme le marché de l'aérien qui évolue au gré des années, les recrutements EPL sont aussi variables. Les statistiques pour les EPL/S sont synthétisées dans le tableau [A](#), celles pour les EPL/U sont dans le tableau [B](#) et celles pour les EPL/P dans le tableau [C](#). Pour la filière préparatoire ATPL, chaque année, environ 100 dossiers sont déposés. A la fin de la sélection, **seulement 5 candidats sont retenus**.

EPL/S, promos :	18	17	16	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06
Inscrits	1165	1053	964	1045	1203	1353	N/c	1957	1733	2100	1940	1713	1654
Après écrits	210	161	172	204	163	258	276	349	319	516	871	650	496
Admis	14	14	15	14	16	31	28	28	28	48	74	60	44

Table A – EPL/S statistiques des nombres d'admis et des candidats

EPL/U, promos :	18	17	16	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06
Inscrits	50	31	38	47	26	34	N/c	60	55	26	24	22	31
Admis	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2

Table B – EPL/U statistiques des nombres d'admis et des candidats

Question : Combien de fois puis-je passer le concours EPL ?

Les candidats éliminés **3 fois durant les épreuves d'admission toutes filières confondues** ne peuvent plus repasser le concours. Les épreuves d'admission ne comprennent que les PSY1 et les PSY2, les écrits étant l'épreuve d'admissibilité. Un

EPL/P, promos :	18	17	16	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06
Inscrits	29	35	19	29	37	51	N/c	88	68	57	22	22	54
Admis	2	2	1	2	2	5	8	8	6	8	2	2	2

Table C – EPL/P statistiques des nombres d'admis et des candidats

candidat ayant échoué aux écrits ou qui se retrouverait sur liste d'attente n'ayant pas été éliminé conserve son «essai».

Question : Est-ce judicieux de présenter le concours dès la première année de classe préparatoire ?

Il peut être stratégique de le présenter dès la Sup. En ce qui concerne le concours, les classes prépa scientifiques ne préparent qu'à l'écrit et à l'oral d'anglais. Il est vrai que l'écrit a lieu en Avril, avant que le programme de Sup ait été terminé.

Mais comme mentionné précédemment, un échec à l'écrit n'enlève au candidat aucun de ses «3 essais» au concours. Ainsi, ayant tenté sa chance, un candidat en première année ayant réussi les écrits peut très bien parvenir jusqu'à la fin du concours en ayant bien préparé les phases suivantes. En cas d'échec aux épreuves d'admissibilité, le candidat n'y sera que mieux préparé pour l'année suivante.

Question : Dans quelle compagnie peut-on travailler en sortant de l'ENAC ?

Les licences délivrées à la sortie de l'ENAC sont reconnues de manière internationale. Les élèves ne sont par ailleurs, soumis à aucune obligation d'embauche par l'état et donc peuvent potentiellement travailler dans n'importe quelle compagnie aérienne où leur licences sont reconnues.

Question : Quel est le lien entre la formation EPL et Air France ?

Le lien entre la formation EPL et Air France est fort. De nombreux pilotes d'Air France sont issus de cette formation, et il existe un lien étroit encore aujourd'hui. Les EPL ne sont pas directement embauchés par Air France, ce qui distingue cette formation publique par celle délivrée par les cadets d'Air France.

A l'issue de la MCC (formation finale sur simulateur de vol) les élèves sont soumis au CAF, contrôle Air France. A l'issue de la réussite de ce test, les élèves pilotes sont classés sur une liste d'ordre de sortie de formation (les règles de classement



sont un peu complexes et ne seront pas détaillées ici). Les élèves seront ensuite appelés en sélection par Air France, **en allant directement à la partie des entretiens**, sans passer par des sélections sur simulateur de vol ou des tests psychotechniques.

Cet aspect de la formation EPL lui donne une valeur colossale, qui est enviée de bien d'autres écoles de pilotages qui ne bénéficient pas de ce lien privilégié.

Question : Pourquoi passer le concours EPL si les pilotes en sortie ne trouvent pas de travail :

Le milieu aéronautique est particulièrement cyclique dans ses embauches, avec des périodes creuses puis gros besoins de pilotes par la suite.

Les recrutements des EPL ont subi quelques moments de creux, surtout après la crise de 2008 qui a vu la filière des cadets d'Air France fermer avec les recrutements de pilotes. Il est vrai que la formation EPL a tout d'abord été touchée, de par sa proximité historique avec Air France. De nombreux pilotes en sortie ont eu du mal pendant cette période à trouver du travail.

Cette période a aussi contribué à fortifier la formation EPL qui a su tisser d'autres relations avec d'autres compagnies. Cette question dépend donc entièrement de la conjoncture du moment, la meilleure réponse est : **renseignez-vous !**

Question : Est-on sélectionné sur la qualité de son dossier en EPL/U ?

Non ! Seuls les PSY1 et les PSY2 servent comme moyen d'élimination, et les candidats sont seulement classés selon leur note à l'oral d'anglais



5. La phase des écrits

La première étape du concours sera donc les écrits. Les épreuves de l'ENAC ont un format spécifique par rapport aux autres concours : il s'agit de **QCM**. Il y en a 3 au total, un en maths, un en physique et le dernier en anglais, chacun durant 2 heures.

A. Les épreuves

Pour les épreuves scientifiques (maths et physique), il y a une ou plusieurs bonnes réponses par question, avec également la présence de la « réponse E », signifiant qu'aucune des réponses proposées n'est correcte. Il y a un total de 36 questions, mais vous devez seulement donner 24 réponses. Attention point important, **les QCM du concours EPL ne sont pas dégressifs**, c'est-à-dire que si vous donnez une réponse fausse, on ne vous retirera pas de points. Veillez donc bien à **répondre à 24 questions**, quitte à y aller au hasard pour celles que vous n'avez pas eu le temps de traiter !

Pour l'épreuve d'anglais, il y a cette fois 80 questions, cinq réponses possibles, et une seule bonne réponse à chaque fois. N'oubliez donc pas de bien gérer votre temps pour répondre à toutes les questions de l'épreuve.

Les trois épreuves ont le même coefficient, c'est-à-dire 1. Par contre, les notes éliminatoires ne sont pas les mêmes : elles sont de 5/20 en maths et en physique, contre 10/20 en anglais. Attention donc à cette matière, à ne surtout pas négliger !

B. Statistiques

Regardons maintenant quelques statistiques des barres d'admissibilité (note minimale à avoir) pour accéder à la phase suivante, les PSY1 :

- ✈ 2010 : ≥ 12
- ✈ 2011 : 11.78
- ✈ 2012 : 12.23
- ✈ 2013 : 10.40
- ✈ 2014 : 13.66
- ✈ 2015 : 12.94
- ✈ 2016 : ≥ 14.48
- ✈ 2017 : 14.01



✈ 2018 : 15.6

✈ 2019 : 15

On remarque donc que la barre fluctue de plusieurs points chaque année, avec surtout une belle augmentation en 2014. Cela est dû à des épreuves plus faciles, et surtout à la grosse diminution du nombre de places au concours (et donc diminution du nombre d'admissibles à chaque étape). Pour passer cette première étape, il convient alors de se préparer au mieux !

C. Conseils de préparation

Pour les matières scientifiques, il faut tout d'abord appréhender la « philosophie » des QCM. Nous vous conseillons donc d'en faire le plus possible (au rythme d'un par semaine par exemple, voire plus pour les 5/2 qui ont davantage de temps). Les sujets sont disponibles sur le site de l'ENAC, et les corrigés sont présents soit dans certains livres d'annales, soit sur le forum Aeronet [1].

D'autres annales sont disponibles en suivant les liens suivants : Maths [5] et [2], Anglais [6], Physique [7].

De manière générale, beaucoup de questions de cours reviennent ainsi que des classiques (par exemple les Intégrales de Wallis en maths), donc veillez à bien connaître et savoir redémontrer ces points. Connaître les résultats peut notamment vous permettre de gagner un temps considérable.

Il faut surtout bien surveiller sa montre pour avoir suffisamment de temps pour traiter chaque question. Vous devez également utiliser tout votre arsenal de connaissances pour parvenir à vos fins, surtout en physique : cours, ordre de grandeur, homogénéité, procédé par élimination... Vous pouvez également vous aider des questions précédentes et suivantes qui sont souvent liées.

Enfin concernant l'**anglais**, pour vous entraîner il vous faudra bien connaître votre grammaire et vos conjugaisons (aucune impasse sur les verbes irréguliers et les « phrasal verbs » !), avoir un vocabulaire varié, et surtout lire beaucoup d'articles de journaux (The Guardian, The New York Times, The Economist, ...), l'épreuve se basant sur des extraits d'articles d'événements marquants s'étant tenus l'année précédente. Une source utile [9] vous permettra de trouver des magazines de bonne qualité (The Economist par exemple) au format PDF. vous pourrez acquérir davantage de vocabulaire et vous habituer au style des articles de presse. Il faut en effet parfois sentir le mot qui colle, et donc se mettre à la place du journaliste, lorsque deux propositions très proches peuvent fonctionner.

Conseil(s)

Les questions sont souvent séparées par thème du programme. Par exemple en physique, il peut y avoir une partie sur l'électrostatique, et une partie sur de la thermodynamique. Afin d'avancer dans les questions à l'intérieur d'un thème, il faut souvent (mais pas toujours) avoir fait les questions précédentes. Et **il est assez fréquent que la difficulté des questions soit croissante**.

Il faut donc **bien réviser toutes les parties du programme** sans faire d'impasse pour pouvoir répondre à toutes les questions plus faciles en début de chaque thème du programme proposé.

D. Questions-réponses

Question : Dois-je faire une grande prépa pour réussir les écrits ?

La question du choix de la prépa est la même pour le concours EPL que pour les autres concours. Il faut avant tout choisir une prépa adaptée à son niveau afin d'être **stimulé par une ambiance de travail** - ce qui revient à ne pas choisir une prépa trop «facile» - mais il ne faut également pas être surmené et découragé. La prépa choisie en Maths Sup permettra quand même de fournir le bagage qui servira le plus lors des écrits. En choisir une qui nous donnera du recul sur les notions scientifiques et nous forcera à donner de sa personne est très positif pour les épreuves écrites.

Il faut quand même nuancer que certaines prépas orientées vers les grands concours estiment peu le concours EPL à cause notamment du faible nombre de places offertes. Cela dépend entièrement des professeurs, certains seront enclins à vous aider, dans d'autres cas, il faudra se dégager du temps et de la ressource mentale pour préparer le concours de son côté. Par ses épreuves atypiques le concours EPL doit faire l'objet d'une préparation ciblée et spécifique, et une préparation des concours généraux n'aide que pour la phase des écrits.

Par ailleurs, Il n'y a pas d'inquiétude à avoir si on est dans une «petite» prépa du moment que l'investissement personnel est présent. Le programme des écrits de maths est celui de PCSI et celui de physique est celui de MPSI. Il est donc judicieux de choisir une MPSI ou PCSI en fonction des ses propres affinités avec les deux matières afin d'avoir le plus de points possible au concours.

Question : Quelle note moyenne faut-il avoir pour être admis ?

La barre des admissibilités et des admissions varie selon les candidats, et aussi selon la difficulté des épreuves. En général, les notes des admis se situent aux alentours des 15/20.



Cela dit, il est déconseillé de viser une note en particulier lorsqu'on s'entraîne sur des sujets de l'ENAC, car les moyens de notation de l'ENAC sont assez obscurs, il y n'y a donc aucune garantie qu'en ayant des 15 sur les sujets d'entraînement, cela soit pour autant suffisant pour être admissible ou admis.

Le but des écrits n'est pas de viser une barre seuil, mais de viser le plus haut possible.



6. La phase des Psy1

A. Description

Après avoir été sélectionnés à la phase écrite, vous aurez accès à la fabuleuse, mais redoutée phase PSY1. Celle-ci consiste en **une journée de tests sur ordinateur** à l'ENAC. Pas d'inquiétude, ce n'est qu'une question d'entraînement. Même si pour certains elle sera évidente, pour la majorité il faudra s'entraîner, afin de ne pas découvrir les tests le jour du concours.

Cette partie n'a pas pour but de vous donner LA manière de la préparer, car pour cela de nombreux moyens existent, tous aussi bons les uns que les autres, et il faudra trouver celui qui vous convient. En revanche, **nous allons vous présenter ici un grand nombre des tests présentés jusqu'à maintenant**, dont les détails sont disponibles dans l'annexe, accompagnés d'exemples, ce qui vous permettra de ne pas arriver démuni le jour de la phase de test.

B. Les différents moyens de préparation

Plusieurs types de solutions existent. Premièrement, il existe **un vaste nombre de logiciels sur Internet**, plus ou moins complets, payants ou gratuits. La plupart des logiciels gratuits sont disponibles sur **Aeronet** [1]. La nouveauté de l'année 2014 a été la création d'un site de préparation fait par l'ENAC mis à disposition gracieusement pendant une période limitée pour les admissibles. Celle ci peut être suffisante, car bien que limitée (une dizaine de questions par test), elle est extrêmement fidèle à la réalité (attention cependant aux nouveaux tests ou tests qui « réapparaissent » : en moyenne 2/an).

Remarque : Logiciel de préparation ENAC

Le lien vers un logiciel d'entraînement a été donné certaines années aux étudiants par l'ENAC pour s'entraîner. Ce site contenait quelques exemples de tests susceptibles de tomber aux PSY1. Il n'est pas garanti que ce lien soit envoyé tous les ans (d'ailleurs il n'a pas été donné en 2018 ni en 2019), et il ne s'agit que d'un échantillon de tests. Il ne faut surtout pas compter que sur ce moyen pour s'entraîner.

Il existe aussi des centres de préparation, payants, qui disposent d'annales et de personnel compétent, qui vous aideront à découvrir les tests et vous conseilleront sur la manière de les aborder.



Certains ayant fait l'expérience de ces centres rapportent des tests sur papier avec du personnel loin d'être expert.

Un entraînement spécifique sur ordinateur est certainement plus souhaitable pour se mettre dans les conditions du concours.

Il est tout à fait possible de préparer les psychotechniques grâce à des livres ou des ressources disponibles sur Internet. En effet certains autres concours proposent des tests psychotechniques, notamment les concours d'administration B et C, d'infirmière, etc... Et vous pouvez trouver certains livres d'annales, assez proches des tests de l'ENAC, pour certaines parties.

Enfin, certaines personnes choisissent de ne pas avoir de préparation spécifique, mais dans ce cas, il faut s'assurer de bien connaître les tests, et s'auto-entraîner au calcul mental, etc... Cette méthode est assez risquée, mais l'essentiel est de faire comme vous le sentez. Cependant, faites attention à ne pas sous-estimer cette phase.

Sachez aussi que lors de la phase PSY2, le jury est susceptible de vous demander comment vous avez préparé cette seconde phase. Malgré les rumeurs que vous pourriez entendre, il semble qu'aucune manière de préparation ne soit privilégiée. L'essentiel est de savoir justifier son choix et ne pas donner l'impression de s'être reposé uniquement sur ses capacités.

Conseil(s)

Le site Pilotest est maintenant gratuit et il est très fidèle à ce que vous pourrez rencontrer le jour J. Ne pas s'entraîner est certainement rédhibitoire. Le site EPL-test est aussi un bon complément de préparation, notamment pour les tests EFG ou encore pour les problèmes de mathématiques.

C. Les tests

Il y a en moyenne une vingtaine de tests, répartis en 6 dimensions. Ceux ci sont sujets à des variations, mais globalement les tests sont les mêmes d'une année sur l'autre dans leur majorité. Nous allons vous présenter ici les tests tombés lors de la session 2017. phase PSY1 ne va pas changer du tout au tout d'une année sur l'autre! Et dans tous les cas, la nouveauté sera la même pour tout le monde.

Voici les tests de la session 2017 :

1. Dimension Numériques :

- ✈ Mathématiques
- ✈ Calcul Mental 1, 2, 3, 4

2. Dimension Spatiale :

- ✈ Les rotations de voitures
- ✈ Les tangram
- ✈ Le repérage d'objets
- ✈ Les angles

3. Dimension Verbale :

- ✈ Compréhension de textes
- ✈ Intrus
- ✈ Synonymes

4. Dimension Raisonnement :

- ✈ Test de Mémoire et Raisonnement Logique 1 et 2
- ✈ Test de mémoire instantanée 3-back et 4-back
- ✈ Efficience Générale

5. Dimension Attention :

- ✈ Les cadrans pyramidaux
- ✈ Tableau de bord
- ✈ Le camionneur
- ✈ Les croix
- ✈ Les signes à compter
- ✈ Repérage de lettre

6. Dimension Multitâche :

- ✈ Le test Psychomoteur



A cela s'ajoute le test de personnalité, mais celui-ci ne compte pas vraiment pour la phase PSY1. Assurez-vous simplement d'être cohérent avec vous-même, car les psychologues auront vos réponses en mains lors de la phase PSY2. Le détail de ces tests est disponible dans l'annexe, accompagné de captures d'écrans, d'exemples, de conseils, etc...

Remarque : évolution des tests

Lors de la session 2019 il y avait moins de tests, pas de Tangram, d'intrus, de synonymes, de TMLR, de M3B ni M4B, pas de EFG, de cadran, et pas de repérage de lettre. Par contre il y avait 2 nouveaux tests disponibles sur Pilotest maintenant.

Remarque : Test de personnalité

Le test de personnalité, présentait des questions relatives à votre caractère et au profil psychologique sur la base de questions du type «êtes vous : pas du tout d'accord... très d'accord avec». **Il n'est plus réapparu dans l'édition 2018, mais a été ré-introduit en 2019.**

Remarque : Dimensions/Aptitudes

Concernant les dimensions, il s'agit là d'une supposition que nous faisons, selon ce que nous trouvons logique. Il n'y a pas de descriptif officiel des différentes dimensions publié par l'ENAC, cette information est tenue « secrète » !

D. La notation

Le système de notation de la phase PSY1 est assez complexe et méconnu, si vous n'avez pas un doctorat sur les modèles Markoviens veuillez passer à la phase suivante. Nous essayerons cependant de l'expliquer sans rentrer dans les détails.

Le principe est que chaque année, après une session, l'ENAC étalonne une courbe de Gauss avec les résultats des candidats de toutes les années précédentes. En fonction de vos résultats, il vous sera attribué une classe dans chaque dimension, qui correspondra à votre score. Par exemple une classe 6 correspond à un score meilleur que 60% des gens. Ensuite le jury se réunit et décide à quelle valeur placer chaque barre d'admissibilité pour chaque dimension. Si vous êtes en dessous de la barre dans une seule des dimensions, vous êtes éliminés. La figure (i) représente une courbe similaire pour l'étalonnage des QI. En remplaçant les QI par des classes, vous obtenez globalement l'idée de ce que celles-ci signifient.

Sachez que le jury décide des barres en fonction du nombre de candidats qu'ils ont

envie de prendre. Cependant, celles-ci sont différentes chaque année et pour chaque test. Ainsi, ne vous découragez pas, même si vous ratez complètement un ou plusieurs tests, il est tout à fait possible de passer quand même (et c'est arrivé à bon nombre d'entre nous). De plus, pour votre information, le jury retient un autre critère pour le choix des barres : la réussite ou non en formation des précédents admis. C'est-à-dire que si un ou plusieurs **EPL** éprouvent des difficultés pendant la formation, le jury regardera ses notes aux PSY1 pour voir s'il y a une corrélation, et si oui, adapter la barre !

Pour info les barres de l'année 2016 étaient :

- ✈ classe 2 sur 9 à la dimension verbale
- ✈ classe 4 sur 9 aux dimensions raisonnement, numérique et attention
- ✈ classe 5 sur 9 aux dimensions spatiales et multitâches

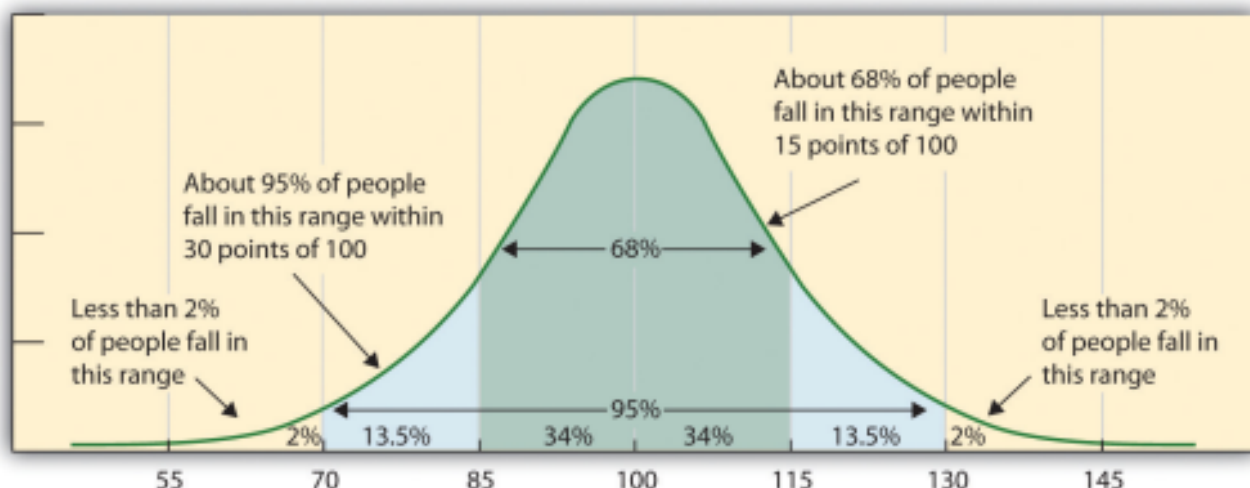


Figure (i) – Exemple d'une courbe de normalité Gaussienne pour le QI
<http://les-tribulations-dun-petit-zebre.com>

Conseil(s)

Il est facile de rendre très compliqué un test psychotechnique en gardant les mêmes questions. Pour cela il suffit de mettre en bloc toutes les questions difficiles dès le début. Il ne faut donc pas hésiter à passer des questions dès qu'on ne voit pas, ou ne la sent pas.



E. Questions-Réponses

Question : Je ne viens pas d'une filière de prépa aurais-je le niveau pour préparer les concours écrits théoriques ?

Les profils qui parviennent à intégrer EPL sont très variés. Là où d'autres concours valorisent uniquement les connaissances théoriques pures, le concours EPL sélectionne sur une plage de compétences plus vaste (notamment à travers les PSY1 et les PS2). Par ailleurs, le concours EPL est focalisé sur le programme de 1ère année de prépa (MPSI pour la physique et PCSI pour les maths). Les candidats ayant fait une prépa intégrée, ou tout autre filière scientifique ont tout à fait les moyens et la possibilité de s'en sortir aux écrits à condition de travailler le programme défini par l'ENAC.

F. La journée des PSY1

Le tableau A résume une journée classique de PSY1.

Heure de convocation	Répartition par salle et attribution d'un poste
	Explication rapide du déroulement de la journée et du fonctionnement du logiciel
9h-10h30	Début des tests psychotechniques : tests numériques (mathématiques, calculs mentaux ...)
Pause (15 min)	
10h45 – 12h15	Suite des tests psychotechniques : verbale (compréhension de textes...)
Pause déjeuner (1h30)	
13h30 – 15h	Suite des tests psychotechniques : spatiale (voiture 3D ...), raisonnement
Pause (15 min)	
15h15 – 17h	Suite et fin des tests psychotechniques : attention (comptage ...) Test psychomoteur Test de personnalité
Fin	

Table A – Exemple d'une journée classique de PSY1

Remarque :

- ✈ Les horaires sont donnés à titre indicatif, ils peuvent être différents, ainsi que l'ordre des tests. De plus, si les tests sont terminés avant la fin du temps imparti, il est possible de sortir plus tôt. Cependant, faites attention à ne pas aller trop vite, **surtout sur les consignes : lisez les bien et mémorisez-les.**
- ✈ Le test psychomoteur est mis en fin de journée. Cela veut dire que vous serez fatigués par le reste de la journée, et il vous sera certainement difficile de vous concentrer. Lors de votre préparation, il est bon de prendre ce facteur en compte, entraînez-vous aussi à avoir une certaine endurance dans votre concentration
- ✈ Les consignes affichées lors de chaque exercice de PSY1 **sont chronométrées.** Attention à ne pas vous faire surprendre !

Tous les tests se déroulent sur ordinateur. La plupart seront détaillés dans la suite de ce guide.

Pour ce qui est du style vestimentaire, habillez-vous pour être à l'aise, le costume



n'est absolument pas obligatoire (on évite quand même les tongs ...). Pensez à prendre une bouteille d'eau, vos lunettes. Reposez-vous bien la veille ! (Prenez des boules qu'ès si vous comptez loger sur le campus, faites attention aux événements du campus, avec par exemple la Campagne Asso) ; bref détendez-vous !



7. La phase des Psy2

Cette troisième phase du concours se déroule en trois parties : les épreuves de groupes pour commencer, puis deux entretiens individuels et un oral d'anglais. Nous allons donc ici vous expliquer tout ce que nous savons, et vous donner tous les conseils que nous avons, afin que vous soyez préparés au mieux pour cette difficile journée.

Conseil(s)

Tous les ans, les candidats au concours EPL se retrouvent traditionnellement au Buffalo Grill la veille des PSY2 pour se rencontrer entre eux, et rencontrer des anciens EPL qui viennent les rassurer mais aussi répondre à leurs questions. Les candidats communiquent sur Aeronet [1] pour se retrouver. Il peut être conseillé d'y aller selon votre caractère pour vous motiver, mais aussi pour rencontrer des candidats. Il arrive régulièrement que des candidats s'étant rencontrés au Buffalo se retrouvent dans le même groupe le lendemain matin.

Remarque : Classement des candidats

Avant l'année 2018, les candidats étaient jaugés le jour des PSY2 comme pour les PSY1 avec soit un avis «favorable», soit un avis «défavorable». Depuis 2018, les candidats sont classés selon «favorable», «très favorable» ou «défavorable». Toujours comme avant, les candidats défavorables sont éliminés. Par contre, les candidats recevant un avis très favorables seront classés dans l'ordre avant tous les autres candidats avec un avis favorable.

La préparation des PSY2 est donc d'autant plus cruciale dans la réussite du concours

A. L'entretien de groupe

C'est la première « épreuve » de la journée. Elle se fait par groupes de cinq personnes environ et se déroule devant un jury composé de deux pilotes et d'un psychologue (que vous retrouverez ensuite lors des entretiens individuels). N'hésitez pas à ramener un chronomètre. Il y a trois sous-parties :

1. **Débat** : cet entretien commence par un débat entre vous dont vous devez au préalable choisir le sujet. Pour cela, les examinateurs vous donnent une feuille sur laquelle sont marquées différentes questions de débat ; vous avez ensuite une dizaine de minutes pour vous mettre d'accord sur l'une d'entre elles. Le débat dure dix



minutes. Sur cette première épreuve, il est important de bien partager le temps entre toutes les personnes du groupe (ne pas monopoliser la parole ou au contraire être trop en retrait).

Remarque : débat

En 2019, certains groupes de candidats n'ont pas eu de débat et ont commencé tout de suite avec les exposés.

2. **Exposés individuels** : vous allez tous recevoir une feuille sur laquelle seront notées différentes questions ; vous avez quelques minutes pour en choisir une et préparer un bref exposé sur ce sujet. Les sujets sont très variés : cela va des nouvelles technologies, à des questions écologiques/environnementales, en passant par le traditionnel sujet aéronautique. Prenez un sujet sur lequel vous vous sentez à l'aise. Vous passerez à tour de rôle sur votre exposé individuel qui devra durer 10 minutes, temps pendant lequel il est conseillé d'inclure un petit débat avec les autres personnes du groupe. Et surtout, faites bien attention au temps ! N'hésitez pas à charger une personne de faire le « chronomètreur » afin de surveiller attentivement le temps. Les jurys seront très attentifs à ce paramètre et vous couperont sans hésiter (même en plein milieu de votre exposé) dès que vous arrivez au bout du temps imparti.

Conseil(s)

Prévoir un peu de temps pour faire intervenir ses camarades dans un mini débat est théoriquement conseillé. Cela dit une grande partie des candidats choisissent cette option. Il est donc fortement conseillé de le faire, et cela veut dire prévoir assez de temps pour demander l'opinion des autres membres du groupe.

3. **Enigmes** : Pour finir cet entretien groupé, vous allez devoir résoudre deux énigmes. Pour la première énigme vous recevez chacun une feuille avec l'énoncé. Cette feuille est identique pour tous les candidats. Vous avez 25 minutes de préparation : 10 minutes chacun de son côté puis 15 minutes tous ensemble.

Pour la deuxième énigme chacun reçoit un énoncé différent, il est alors important lors du temps de préparation tous ensemble de centraliser toutes les informations. Vous avez cette fois-ci 25 minutes de préparation : 5 minutes chacun de son côté puis 20 minutes tous ensemble. A la fin de votre préparation, il vous faudra alors mettre en commun toutes vos informations. Attention à ne pas perdre de temps là-dessus ! Il est inutile de lire tout votre énoncé, surtout les parties « d'introduction » qui sont les mêmes pour tout le monde. En revanche, insistez bien sur certains points clés propres à votre

sujet !

Remarque : Timing

Le timing peut varier selon les années, en 2019 l'énigme a duré une petite heure, avec environ 15min de préparation et 45min en groupe

Cette dernière énigme marque la fin de l'entretien en groupe. Vous allez ensuite passer individuellement en entretien avec le psychologue et les pilotes. Ils vous poseront très certainement des questions sur cet entretien groupé donc réfléchissez à ce que vous avez fait (individuellement mais aussi en tant que groupe), ce qui était bien, ce qui était moins bien ...

Conseil(s)

Il est impératif pour ces deux exercices de n'oublier aucune donnée ! Les énoncés qui vous seront distribués comprennent un grand nombre d'exigences et de paramètres opérationnels. Vous devez absolument tous les prendre en compte ! Oublier par exemple une interdiction de passage ou un temps de rotation est très problématique et pourrait vous être fatal ...

Remarque : Les PSY2 ne sont pas des oraux comme les autres

Les PSY2 se démarquent de la plupart des oraux de concours. Votre performance individuelle ayant déjà été évaluée à travers les PSY1, **c'est votre capacité à collaborer qui est mise à l'épreuve.**

Il est extrêmement important de ne pas aborder les PSY2 avec un comportement compétitif et solitaire, car il y a de grandes chances que cela vous pousse à l'élimination. Le but de cette épreuve est de montrer que vous savez **écouter**, et **communiquer** pour atteindre un objectif que vous seul n'auriez pas pu atteindre.



B. Les entretiens individuels

Vous les passerez soit le matin après l'entretien groupé, soit l'après-midi. L'un se déroulera avec les deux pilotes, l'autre avec le psychologue. Dans la forme ils se dérouleront de manière identique : au départ ils vous demanderont de vous présenter puis ils vous poseront des questions pour approfondir votre présentation, mais aussi des questions sur la formation, sur les entretiens groupés ... Les questions sont très diverses et varient d'une personne à l'autre : en effet, elles sont fonction de ce que vous avez fait le matin, de ce que vous dites au fur et à mesure, et dépendent également beaucoup de votre formation (selon que vous venez de Sup, de Spé, d'Ingé, ...). Il est donc important de préparer sa présentation, ce n'est pas quelque chose qui s'improvise ! Cela pourrait entre autres vous être utile si l'examineur vous demande de vous présenter de manière extensive : une préparation (sans apprendre un texte par cœur) vous permettra de ne rien oublier durant votre exposé, et ainsi de mieux vous vendre !

Le point essentiel est de rester honnête et de se placer dans un contexte professionnel, car les pilotes ne vous prendront pas s'ils pensent qu'ils n'aimeraient pas vous avoir en tant que copilote.

Conseil(s)

Il est important d'avoir fait un travail de réflexion sur soi avant d'arriver aux entretiens. Préparer quelques lignes sur sa motivation peut paraître insuffisant. Il faudrait déjà vous être posé les bonnes questions, pour éviter d'être surpris le jour J. Cette préparation a un double avantage, déjà de vous préparer aux PSY2, mais cela permet aussi de vous motiver pour ce concours en vous rappelant pourquoi vous le voulez vraiment !

Conseil(s)

Certains d'entre vous sont sûrement timides ou mal à l'aise à l'oral, surtout devant un jury. Il peut être utile de travailler son langage corporel en adoptant des réflexes simples qui vous donnent confiance en vous et qui vous rendent plus naturels face à un jury.

Par exemple de prendre soin de ne pas croiser les bras ou les pieds, de se tenir droit, de ne pas cacher ses mains sous la table, de ne pas entortiller ses pieds autour des pieds de la chaise, et surtout d'entretenir un bon contact oculaire avec son audience.

Cela envoie un message à vos interlocuteurs car une grosse partie de la communication passe par la voie non verbale. Ne sous-estimez pas cette partie, car le jury



essaye de juger votre aptitude à devenir un pilote de ligne en quelques années, et votre comportement a un poids énorme dans l'impression que vous laisserez.

Question : Doit-on faire attention à ses brouillons pendant les PSY2

Durant les épreuves d'entretien de groupe, des brouillons sont distribués puis ramassés par le jury. Tout ce qui est écrit, ainsi que la manière dont c'est écrit sur le brouillon, peut théoriquement servir pour obtenir d'avantages d'informations sur la préparation du candidat.



C. L'oral d'Anglais

(a) Le principe

On vous propose 4 pistes audio (généralement des petits reportages) durant deux minutes chacune, vous devez en sélectionner deux d'entre elles et préparer un résumé de ces deux enregistrements en rapportant le maximum d'informations possibles. Après ces résumés, l'examineur vous pose des questions (sur les enregistrements ou sur tout autre sujet).

Conseil(s)

- ✈ **Attention à la gestion du temps !** : il ne faut pas perdre trop de temps au départ à choisir les deux enregistrements sur lesquels on va travailler !
- ✈ Ce n'est pas comme les colles en prépa, il ne s'agit pas de faire un commentaire de l'enregistrement mais vraiment un résumé. Il est notamment bien de capter les données chiffrées. un déroulement chronologique de l'enregistrement détaillé suffit amplement s'il est accompagné d'un bon vocabulaire et d'une aisance à l'oral.

Remarque :

- ✈ Les enregistrements sont en anglais avec parfois un accent étranger.
- ✈ Vous gérez vous-même le déroulement de l'enregistrement, vous pouvez donc l'écouter le nombre de fois que vous voulez, réécouter juste des parties ...

(b) Préparation

Il n'y a pas vraiment de secret, il faut se faire l'oreille et donc écouter régulièrement de l'anglais. Écouter la radio (anglaise, américaine, australienne, indienne ...) est notamment un bon entraînement. De plus, il peut être intéressant d'aller sur le site BBC Learning English qui met en ligne des bandes d'écoute avec un script qui sont souvent assez similaires à celles de l'ENAC.

Conseil(s)

- ✈ Le site de la BBC radio 4 met en ligne des podcasts à télécharger sur des sujets variés. Il est conseillé de se faire l'oreille, à la fois avec des séances d'écoute attentive focalisée sur le dialogue, mais aussi en écoutant des podcasts tout en exerçant une autre activité, ce qui permet de se former une oreille

naturellement. Voir [3] pour des podcasts à télécharger

- ✈ Les extraits utilisés par l'ENAC ressemblent beaucoup à ceux de la NPR (National Public Radio), qu'il peut aussi être bon d'aller écouter

(c) Les questions usuelles

Questions relatives à l'oral d'anglais

Question : Combien de fois peut-on écouter les bandes en anglais ?

Le jour de l'examen, les candidats ont 20 minutes devant un ordinateur où ils peuvent écouter les bandes autant de fois qu'ils le souhaitent. Les bandes sont simplement jouées sur VLC et il est donc possible de revenir en arrière, ou de ré-écouter certains passages

Question : Peut-on tomber sur des enregistrements entre des contrôleurs et des pilotes type «live traffic»

Il y a souvent une confusion entre les enregistrements qui tombent à l'oral d'anglais, et ceux qui sont utilisés durant la formation à l'ENAC.

Seuls des enregistrements de la BBC classiques ou d'autres types de journaux sont utilisés. Les enregistrements audio type «live traffic» (c'est à dire des échanges réels ou reproduits de phraséologie entre pilotes et contrôleurs) sont souvent bruités et difficiles à comprendre. C'est durant la formation à l'ENAC seulement que les élèves seront confrontés à cet exercice d'écoute pour passer le certificat d'anglais FCL055(d).

L'exercice d'anglais reste donc relativement classique, cela dit, **la majorité des candidats admis ont un très bon niveau d'anglais vu les coefficients attribués aux épreuves d'anglais**

Question : Peut-on prendre une autre langue que l'anglais ?

L'anglais est primordial pour effectuer le métier de pilote de ligne. Une fois en formation, l'accent sera mis sur cette matière pour passer un certificat professionnel en anglais (le FCL055(d)). La pratique d'autres langues est bien sûr un atout, mais elle n'est pas considérée dans le classement au concours. Seul l'anglais compte.



Questions relatives aux entretiens

Pour comprendre ce que recherche l'ENAC (c'est à dire les pilotes et les psychologues), il faut se mettre à leur place. Imaginez-vous : on vous demande d'être dans le jury pour recruter des futurs pilotes de ligne. Quels critères allez-vous prendre en compte et quels comportements pourraient être rédhibitoires ? Cette épreuve des PSY2 résulte du bon sens et c'est pourquoi ce qui va suivre ne devrait que confirmer ce que vous savez déjà. Voici pour commencer quelques idées reçues, tentons de voir ce qui peut être vrai, et ce qui est faux !

Question : Comment les entretiens sont-ils notés ?

Le jury des entretiens met une mention à l'élève qui peut être soit favorable, soit très favorable, soit non favorable. Les candidats avec mention très favorables seront classés dans l'ordre, avant les candidats portant la mention favorable.

Les trois personnes du jury à savoir un instructeur ENAC, un pilote professionnel, et un psychologue, se mettent d'accord pour donner les mentions. La mention n'est pas une moyenne de leurs trois impressions, le jury discute sur chaque cas où la décision n'est pas évidente avant de conclure sur une mention.

Question : Ne pas venir en costard est rédhibitoire : **FAUX**

En effet, même si le pilote de ligne est l'image de la compagnie et se doit d'être présentable, vous n'êtes pas encore pilote de ligne. On vous demande d'être propre sur vous. En d'autres termes, porter un jean avec des chaussures de ville et une chemise peut très bien faire l'affaire. A contrario, venir en short avec des tongs est là rédhibitoire. Cependant, il faut quand même savoir que quasiment tout le monde se présente en costard, et que si vous n'en avez pas le jury pourra vous demander de vous justifier.

Question : Les PSY2 sont-ils comme un entretien d'embauche : **OUI**

L'entretien d'embauche consiste à déterminer si vous êtes qualifié pour le job et si vous représenterez correctement la compagnie.

D'ailleurs il y a souvent deux parties dans un entretien d'embauche : une partie avec le DRH (pour déterminer votre personnalité) et une partie technique (pour savoir si vos qualifications correspondent aux critères exigés par le poste à pourvoir).

La partie technique est ici représentée par les écrits (avoir un minimum de connaissances scientifiques et d'anglais) et par les PSY1 (avoir un cognitif développé et savoir faire du multi-tâches). Attention, ne pas réussir ces tests n'implique pas que vous ne pourrez pas être pilote : c'est un concours et l'ENAC recrute les meilleurs. Vous serez peut être meilleur que les autres l'année suivante.

La partie RH est représentée par les PSY2 où les psychologues et pilotes étudient votre personnalité et votre motivation.

Question : Résoudre le problème technique de groupe donne plus de chances pour être sélectionné : FAUX

En effet, le but de cette épreuve est de voir votre comportement dans un groupe. Si vous êtes arrivé jusqu'aux PSY2, c'est que vous êtes apte techniquement pour la formation EPL. C'est pourquoi, chacun des membres du groupe a grosso modo les mêmes compétences que vous. Ne pas le faire participer revient à le dénigrer. On pourrait comparer cela à un commandant de bord qui ne prend pas en compte l'avis de son copilote car il considère qu'il peut tout faire tout seul. Et là c'est le drame ! Monopoliser la parole (même pour dire des choses où tout le monde est d'accord) montre que vous n'êtes pas à l'écoute des autres.

De nombreux accidents se sont produits car le commandant de bord décidait seul et s'enfonçait dans son raisonnement sans prendre en compte l'avis du copilote. Piloter un avion se fait à deux, résoudre un problème de groupe se fait avec tout le monde. De même ne pas donner son avis revient à dire que vous êtes trop timide ou que vous manquez de confiance en vous. Si des copilotes avaient eu le courage de donner leur opinion au commandant de bord, certains accidents auraient pu être évités.

Question : Ne pas avoir d'expérience aéronautique est rédhibitoire : FAUX

Il est assez commun que des EPL soient admis sans jamais avoir piloté auparavant. Attention toutefois, car c'est une occasion en or pour les pilotes de tester votre motivation.

Quand on est passionné, on s'intéresse à l'histoire aéronautique (exploits, précurseurs et pionniers, les projets du futur, ...), aux différents types d'avions qui existent (warbirds, avions de chasse, avions de ligne, avions de voltige, ...), aux différents moyens de devenir pilote de ligne (les 3 formations EPL et la prépa ATPL, rentrer dans une ATO (Approved Training Organization, école approuvée



pour la formation par l'EASA), comme certaines écoles privées, voie militaire) et à l'actualité aéronautique par voie de presse ou internet (Aérobuzz, Air & Cosmos, ...).

Il ne fait nul doute que si vous n'avez jamais eu la chance de piloter, on va vous demander pourquoi et surtout, on va essayer de déterminer votre connaissance aéronautique. Le meilleur conseil que nous pouvons vous donner est de vous payer au moins quelques heures (même une heure) de pilotage pour savoir si vous aimez cette sensation d'être en l'air et de voler. C'est un argument de poids de pouvoir dire : je n'ai pas beaucoup d'argent (ce qui explique que vous n'avez quasiment pas d'heures de vol) mais que vous avez économisé afin d'être sûr que voler, c'est un plaisir. D'ailleurs, le planeur est une excellente école pour apprendre à piloter et c'est moins cher !

Question : Prendre le sujet aéronautique est éliminatoire : **FAUX**

Pendant les PSY2, vous devrez vous exprimer face au groupe et aux pilotes et psychologues sur un sujet que vous aurez choisi. Le jury n'est pas dupe : il sait que vous êtes allé sur aéronet, que des guides existent et qu'ils conseillent de choisir un sujet général. Le meilleur conseil à vous donner est de choisir un sujet sur lequel vous avez des choses à dire. Ce sont toujours les mêmes thèmes qui tombent : religion, aéronautique, écologie, ... La principale crainte qu'ont les candidats à prendre le sujet aéronautique est de paraître ridicule, de dire quelque chose de faux et d'être jugé par des experts sur la pertinence de vos propos. Au contraire, les passionnés d'aéronautique sont ravis d'entendre parler des jeunes sur l'aéronautique et de connaître leur vision sur l'E-FAN par exemple. Pensez-vous qu'ils sont enjoués d'entendre un débat sur l'intérêt d'être à la mode pour être mieux intégré à la société ? Retenez simplement que rester honnête et franc est le meilleur conseil qu'on puisse vous donner. Répondre « je ne sais pas » à une question n'est pas nécessairement mal vu, répondre de manière erronée n'est pas grave si vous le reconnaissez ensuite aux entretiens individuels.

Question : La durée des entretiens permet de savoir si on peut être admis : **FAUX**

Certains ont eu 40min d'entretien avec les pilotes et à peine 20 minutes avec le psychologue. D'autres, ont passé deux fois 45min. il n'y a pas de règle. Par contre, si vous pensez avoir raté vos épreuves de la matinée c'est le moment de le dire et d'en expliquer les raisons. Par exemple, lors du problème, on vous donne les données avec une carte. Mais les deux sont sur la même feuille et je n'ai pas regardé le verso de la feuille ce qui m'a bloqué pour de nombreux calculs (d'ailleurs le psy a fait une

remarque juste avant de mettre en commun en disant qu'il fallait regarder recto et verso de la feuille). Ma réaction lors de la mise en commun fut de dire « j'écoute tout ce que vous dites et je note tout le cheminement de notre raisonnement pour résumer à la fin ». Ceci est valable pour n'importe quelle situation : savoir réagir pour ne pas être mis à l'écart (si on m'avait interrogé sur mes calculs j'aurais été obligé de dire que je n'avais rien. . .)

Question : Il n'y qu'une bonne attitude à avoir lors des entretiens : FAUX

L'attitude à avoir est celle qui vous correspond, car vous pourrez ainsi être plus à l'aise, et cela est primordial. Cependant voici quelques traits de caractère auxquels il faut faire attention :

Il faut que vous soyez prêts à vous intégrer dans le groupe afin d'assurer une progression dans les énigmes de l'ensemble du groupe, et non tout seul. Vous n'êtes pas censé être surhumain, donc il est nécessaire de **savoir accepter ses erreurs et de les reconnaître**. On ne vous pénalisera pas pour avoir fait une erreur, du moment que vous le reconnaissez au moment opportun ; ne vous entêtez pas non plus dans votre idée si l'on vous démontre une faute ! Argumentez, mais **restez ouvert d'esprit**.

Oubliez l'esprit concours ! N'essayez pas de prendre l'ascendant sur le groupe, par exemple en monopolisant le temps de parole ou en parlant systématiquement en premier. Dans un cockpit, il est important de discuter les décisions, et de travailler de concert. Il sera cependant parfois utile de savoir trancher lors des énigmes si cela s'avère nécessaire, notamment lorsque le temps vous fera défaut.

Il faut donc que votre attitude reflète celle qu'on pourrait attendre d'un futur pilote de ligne. Soyez ponctuels, ce qui peut signifier être en avance pour un pilote (cela peut, par la même occasion, vous permettre de commencer à discuter avec vos collègues avant de rentrer dans la salle et ainsi apprendre à vous connaître).

Ne laissez rien au hasard (autant que faire se peut), soyez méticuleux et ne vous dispersez pas. Il est important de bien résoudre les problèmes dans l'ordre et de ne pas oublier des parties lors des énigmes (par exemple lors de votre présentation d'exposé, n'oubliez pas certaines parties de votre préparation).



8. L'obtention de l'aptitude médicale

Pour être pilote de ligne, il faut être reconnu médicalement apte à l'emploi : ainsi tous les pilotes de ligne en fonction sont détenteurs d'un certificat médical de classe 1. Chaque année avant 40 ans, une visite médicale doit être effectuée afin de contrôler son état de santé.

Voici la liste des examens que l'on doit passer lors de la première visite médicale :

- ✈ Une prise de sang
- ✈ Un test d'urine
- ✈ Un électrocardiogramme
- ✈ Une visite ORL
- ✈ Une visite ophtalmologique
- ✈ Un test de spirométrie de type EFR : test de mesure de la respiration avec un appareil à mesure de débit
- ✈ Un rendez vous avec un médecin spécialisé en aéronautique

Tous ces examens sont destinés à vérifier que l'on répond à tous les critères de l'arrêté du 26 février 2013 relatif à l'aptitude médicale du Personnel Navigant Technique (PNT) (voir [8] et [10] pour tous les détails relatifs aux conditions d'aptitude)

Nous vous incitons à y jeter un coup d'œil au moindre doute sur un point particulier, particulièrement au niveau des normes auditives et visuelles.

Ce certificat est indispensable pour débiter la formation, même théorique la première année. Lorsque vous êtes admis au concours EPL/S, l'ENAC prend en charge le coût de la visite médicale, néanmoins, nous vous conseillons de prendre rendez-vous pour une visite médicale de classe 1 avec un CEMPEN (Centre d'Expertise Médicale du Personnel Navigant) avant de vous inscrire au concours. (Attention, le coût d'une visite médicale est élevé : 450 euros à l'admission)

En effet, les résultats du concours tombent fin juin, et les visites médicales payées par l'ENAC se déroulent généralement fin juillet avec une date de rentrée fin septembre. En cas de soucis ou de doutes à un ou plusieurs examens, le CEMPEN peut vous déclarer en inaptitude temporaire, le temps d'effectuer des examens complémentaires et/ou de corriger le(s) défaut(s) observé(s) lors de la visite médicale. Et cela peut prendre du temps !

Remarque : Attention aux critères

Les **critères médicaux sont sujets à évolution** et des dérogations peuvent être octroyées au cas par cas. Seul un médecin habilité à délivrer des certificats médicaux de classe 1 est susceptible de vous renseigner quant à votre aptitude. Pour tout renseignement, la meilleure chose est de prendre contact avec le CEMPAN (Centre d'Expertise Médicale du Personnel Navigant) le plus proche de chez vous. Les critères donnés dans ce guide le sont à titre indicatif.

Question : Peut-on devenir pilote de ligne avec des lunettes ?

Et attention aux idées reçues : on peut très bien être pilote de ligne et porter des lunettes ! Mais il existe plein de conditions éliminatoires pour le certificat médical de classe 1 que l'on ne soupçonne pas.

Afin d'être admissible il faut avoir 10/10 avec les deux yeux **corrigés**, 7/10 minimum par œil corrigé, et moins de 3 dioptries d'écart de correction entre les deux yeux. Ces conditions peuvent évoluer et il est donc conseillé d'aller se renseigner directement sur le site du ministère de la transition écologique et solidaire (document relatif aux exigences de santé des personnels navigants techniques)



9. Annexes

Remarque : Mise en garde : d'autres tests peuvent tomber !

Nous vous avons présenté certains tests qui peuvent tomber, néanmoins de nouveaux tests tombent tous les ans ou presque, si d'autres tests apparaissent sur Pilotest, vous pouvez également vous y entraîner, et attendez-vous aussi à une part d'imprévu !

A. Dimension Numérique

(a) Mathématiques

Le but de ces tests est de juger de votre aptitude à résoudre des problèmes mathématiques simples sur une courte durée. Une succession de problèmes de niveau variable (collège/lycée) vous sont posés. L'épreuve est très rapide et le temps total imparti peut sembler très court. La difficulté de cette épreuve n'est en général pas le niveau des problèmes posé mais la rapidité d'exécution du candidat.

Il s'agit de mathématiques fondamentales (opérations élémentaires), de pourcentages, de calcul distance/temps/vitesse, de débit, etc...

Quelques méthodes de résolution :

- ✈ **Le partage des tâches :** Supposons qu'une personne fasse une tâche en 30 minutes et une autre en 20 minutes, en combien de temps la feront-elles à deux ? Pour répondre à cette question, on imagine des résistances en parallèle :

$$\frac{1}{Temps_{total}} = \frac{1}{Temps_1} + \frac{1}{Temps_2}$$

- ✈ **Les trains et avions qui se croisent :** Deux avions vont se croiser. A vole à 500 nœuds, B vole à 250 nœuds, ils sont à 120NM l'un de l'autre. Quand vont-ils se croiser ? Pour résoudre ce problème, on retient que s'ils volent l'un vers l'autre, les vitesses s'ajoutent ; sinon, elles se retranchent. Et après il s'agit d'appliquer : $v = \frac{d}{t}$
- ✈ **Conversions :** Il suffit d'appliquer rapidement un calcul de proportionnalité pour arriver au résultat souhaité
- ✈ **Les systèmes à deux inconnues :** Ne pas hésiter à poser proprement un système afin de résoudre rapidement par combinaison/élimination.

Nous n'avons pas proposé d'exemple car vous trouverez une batterie conséquente d'exemples sur le site Pilotest.

Conseil(s)

- ✈ Il ne faut surtout pas bloquer sur une question, il vaut mieux continuer d'avancer. Si on ne voit pas comment résoudre le problème après l'avoir lu, il est préférable de **passer au problème suivant**. Si le temps le permet, vous pourrez toujours revenir à ce problème une fois toutes les autres questions traitées. Les questions ne sont pas pondérées par difficulté.
- ✈ Il faut de plus connaître ses fondamentaux! Les tables de multiplications doivent venir instantanément! De même, il faut pouvoir poser rapidement une multiplication et division.
- ✈ Il faut connaître les formules qui permettent de résoudre rapidement la question. Pour les pourcentages par exemple : ajouter 10%, c'est multiplier par 1.1 (c'est toujours plus rapide que calculer 10% puis l'ajouter à la main même si c'est la même formule).
- ✈ Le meilleur moyen de s'entraîner à ces test est sûrement sur **Pilotest**, qui contient une grande variété d'exemples différents sur lesquels vous pourrez vous entraîner

(b) Calcul mental

Il y a plusieurs types de calculs mental qui peuvent tomber le jour du concours.

- ✈ Le **calcul mental 1** est une simple suite d'additions et de soustractions de nombres qui sont en général inférieurs à 100 ou dans cet ordre de grandeur.
- ✈ Le **calcul mental 2** reprend le calcul mental 1, mais propose une liste de réponses avec des intervalles. Le candidat doit choisir le plus petit intervalle contenant le nombre, ce qui rajoute des étapes de calcul.
- ✈ Le **calcul mental 3** ajoute une dimension mémorisation puisqu'il s'agit de résoudre un petit système d'équations, en mémorisant une valeur intermédiaire. Le calcul se fait donc en plusieurs étapes.
- ✈ Le **calcul mental 4** est du même type que le calcul mental 2, à l'exception que le candidat doit sélectionner tous les intervalles contenant la réponse, et pas seulement le plus petit.

Conseil(s)

- ✈ Pour le calcul mental, pas trop de secret, pour certains ces tests vont être très simples, pour d'autres, **il faudra s'entraîner beaucoup** et ce sera toujours laborieux. Alors n'hésitez pas, commencez le plus tôt possible à vous entraîner : de nombreuses applications sur téléphone permettent de s'entraîner. Il existe aussi des sites internet qui permettent de progresser comme «**10s of Maths**»



ou «**Math trainer**» où le niveau est assez graduel. Cela permet de ne pas se retrouver tout de suite confronté au niveau des PSY1 sur pilotest qui peut être un peu difficile au début.

- ✈ Vous avez un certain nombre de calculs à faire en un temps imparti. Lorsque vous avez terminé, vous pouvez revenir en arrière et vérifier vos calculs. **N'hésitez pas à vous relire s'il vous reste du temps !**
- ✈ pour la partie calcul mental 3 avec de la mémorisation, une astuce peut être de rentrer certains résultats intermédiaires au clavier dans la barre de réponse, sans valider sa réponse. Rester discret car cette pratique n'est pas forcément «légale». Par ailleurs, s'entraîner à mémoriser les résultats peut aider à progresser dans d'autres exercices.

(c) Le camionneur de l'Himalaya

Cette épreuve est complexe, longue, demandant beaucoup de calculs et de concentration. Une préparation spécifique de cette épreuve, en plus du calcul mental classique est fortement conseillée.

Cet exercice est à propos d'un camionneur, devant faire des trajets à travers l'Himalaya. Sauf que cette zone de la planète n'est pas la plus hospitalière, et il devra donc bien calculer l'essence nécessaire pour effectuer son trajet. Après une brève introduction, les consignes commencent, et attention, car celles-ci n'apparaîtront qu'une seule fois tout au long de l'exercice, à vous de les mémoriser durant les trois phases.

Le principe de l'épreuve est de calculer le carburant nécessaire au voyage, puis de donner le nombre de réservoirs de chaque type à emporter. Le camion ne possède que deux réservoirs de 200L, puis des fûts de 135L, des jerricans de 35L et des bidons de 10L. Le candidat devra donner les quantités de carburant ainsi que de chaque contenant à emporter, sachant qu'il faut qu'il emporte le plus petit nombre de contenants à chaque fois.

- ✈ **Première phase :** Il n'y a que deux types de routes, les routes plates (flèches horizontales), et les routes en pente (flèches obliques). On peut prendre en exemple une route plate nécessitant 40L, et une route en pente nécessitant 50L de carburant (ces valeurs peuvent changer).
- ✈ **Deuxième phase :** En reprenant les conditions de la première phase, on ajoute en plus des routes sinueuses (flèches épaisses) ou larges (flèches vides). Les routes larges nécessitent par exemple 5L de carburant de moins que les routes normales, et les routes sinueuses 5L de carburant de plus que les routes normales.

- ✈ **Troisième phase :** En reprenant les conditions de la deuxième phase, on ajoute des routes sûres (flèches vertes) et des routes dangereuses (flèches rouges). Les routes sûres nécessitent par exemple 5L de carburant de moins que les routes normales, et les routes dangereuses 5L de carburant de plus que les routes normales.

Conseil(s)

- ✈ pensez à cocher la case 0 si jamais aucun contenant n'est nécessaire, sinon la réponse pourrait être comptée comme fausse
- ✈ attendez-vous à ce que les quantités de carburant associées à chaque type de route ainsi que les contenants changent le jour J. **Depuis 2019, les valeurs numériques changent à chaque session de PSY1 !**
- ✈ entraînez-vous, en commençant par le test 1 sur Pilotest (première phase), avant de faire le test 2 puis le 3. Ceci vous permettra de monter graduellement en difficulté et à vous habituer à être plus rapide.
- ✈ selon les consignes des surveillants, vous pourrez peut-être vous aider de la barre de réponse pour écrire des résultats intermédiaires



B. Dimension Spatiale

(a) Les voitures

Ce test évalue votre capacité de **représentation mentale dans l'espace** : on vous présente une image de départ comme celles présentée en (i), puis on vous demande d'appliquer des rotations à cette voiture, et on vous demande de donner l'état final de la voiture en choisissant une des images proposées. Le jour de l'épreuve, il y a une soixantaine de questions à faire en 12 minutes : ça va très vite !

Sur l'exemple (i) donné, en appliquant les deux rotations successivement on tombe sur la réponse 1.

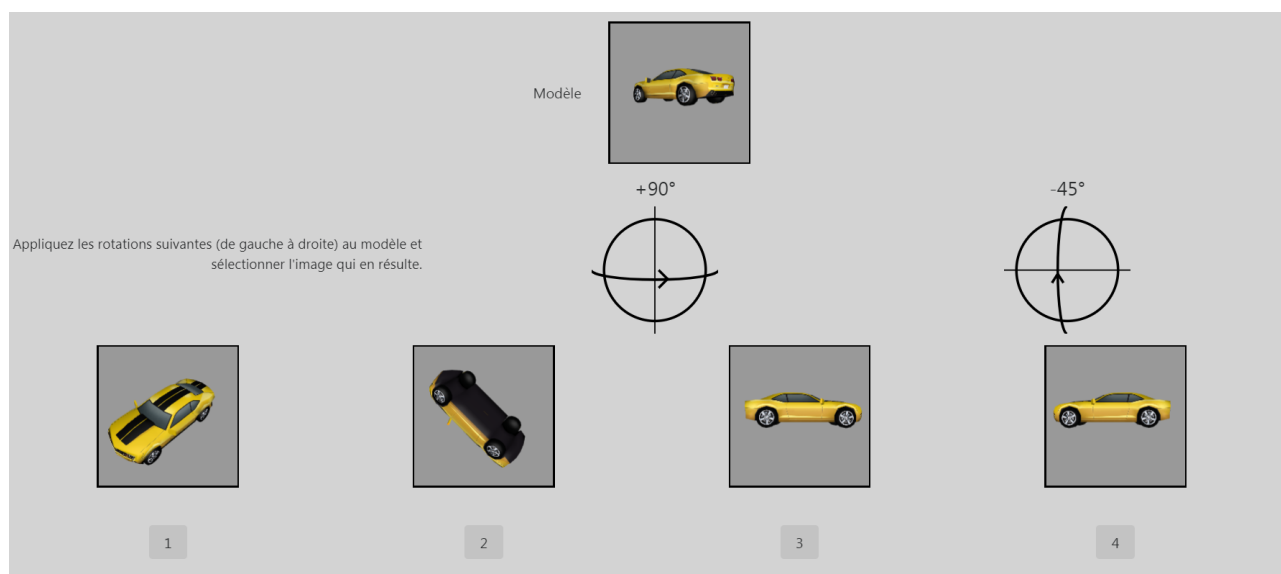


Figure (i) – Exemple d'une question de l'exercice des voitures tiré de Pilotest
<https://i.gyazo.com/77975d42773fe33385f99a65c4c276ed.png>

Conseil(s)

- ✈ La **difficulté des exemples donnés est croissante** le jour J. Ainsi, les premiers exemples ne comprennent qu'une seule rotation, puis les exercices finaux ont jusqu'à 4 rotations successives, et il faut être rapide sur les premiers pour avoir le temps de traiter toutes les questions.
- ✈ Il est bon de connaître les **compléments d'angles** pour les angles plus grands que 180° , ce qui permet d'éviter les rotations trop importantes. Par exemple, au lieu de faire une rotation de 225° dans le sens horaire, on peut faire une rotation de $360^\circ - 225^\circ = 135^\circ$ dans le sens inverse, ce qui est beaucoup plus simple à visualiser.

- ✈ Attention aux valeurs données aux angles : par exemple dans l'image (i) l'angle de 45° est **donné en négatif**, il faut donc inverser le sens de rotation.

(b) Les tangrams

Le test consiste en une succession de planches sur lesquelles est présentée une grille de Tangram. La grille est composée de 16 tuiles de forme carrée (4x4) mais les traits de construction sont cachés au candidat. Le but est de retrouver la composition de la grille à partir du nom des tuiles indiqués au dessus de celles-ci.

Conseil(s)

- ✈ Essayer de **trouver des tuiles critiques**, par exemple compter seulement le nombre de tuiles blanches peut parfois permettre d'éliminer certaines réponses.
- ✈ Si l'on se sent à l'aise, il est possible de compter très rapidement en **utilisant les axes de symétrie**. En effet si une figure est symétrique, on pourra en déduire que les quantités de certaines tuiles sont aussi symétriques, permettant d'éliminer des mauvaises réponses.

(c) Matrices de repérage d'objets

Le but de ces tests est de juger de votre aptitude à repérer des symboles dans le plan par rapport à un objet dit «de référence».

Deux zones blanches rectangulaires contiennent des objets aux formes et couleurs proches et/ou contrastées qui sont dispersés. Un est pris pour référence, il est entouré et encadré dans la première zone (premier plan) de référence. Dans le deuxième plan, l'objet de référence est déplacé, toujours entouré en noir. 5 Autres objets sont numérotés sur le plan de référence, et le candidat doit déterminer **lesquels de ces 5 objets ont gardé leur position par rapport à l'objet de référence et sont restés identiques** dans le deuxième plan.

Les tests ont une difficulté croissante avec au fur et à mesure des couleurs de plus en plus proches, des formes de plus en plus identiques, des objets de plus en plus petits et de plus en plus nombreux.



Conseil(s)

Nous vous conseillons deux méthodes pour résoudre cet exercice :

- ✈ La première, commencez à **recouper les objets que l'on vous propose** de situer et ne commencez pas à partir de l'objet de référence. Le mieux est de situer les objets A, B, C, D et E les uns par rapport aux autres et de voir ceux qui collent le mieux.
- ✈ La seconde, **commencez à re-situer l'objet de référence** et une fois trouvé, déterminer si les objets à trouver sont bien à leur place.

Remarque :

- ✈ Prenez en compte que les dimensions de la matrice sont différentes de celle de départ, et certains objets qui n'ont aucun intérêt ont été bougés afin de vous induire en erreur. **Ne butez pas sur un tableau en particulier**. Certains sont plus durs que d'autres, ce test arrive en général vers la fin d'une série, la fatigue peut donc se faire sentir. Ce n'est pas grave de passer un tableau si c'est pour en traiter un mieux, d'autant que certains sont clairement épileptiques !
- ✈ **De nombreux exemples** vous permettront de vous entraîner sur Pilotest.

(d) Le test des angles

Le test des angles est assez simple dans son principe. Sur votre écran une valeur d'angle est affichée, accompagnée d'un sens de lecture, et vous devrez choisir parmi 5 figures celle qui correspond. Afin de déterminer le sens dans lequel vous devez lire l'angle, sur le côté il y aura une pendule où seul les chiffres 3, 6, 9 et 12 seront affichés. Le sens de lecture sera ainsi déterminé par le sens des chiffres croissants.

Sur la figure (ii) en parcourant les chiffres sur le cadran de référence 3, 6, 9, 12 on trouve un sens de rotation anti-horaire. L'angle à trouver doit donc être un angle de $+330^\circ$ dans le sens anti-horaire. On doit ensuite sélectionner parmi les 5 réponses proposées laquelle correspond.

Les figures réponse sont simplement constituées de 2 segments. Pour savoir de quel segment il faut partir, **le segment de départ est surmonté d'un O et celui d'arrivée d'un A**.

Sur la figure (ii) donnée en exemple, **la réponse 3** correspond à l'angle donné et au sens de celui-ci.

Remarque :

- ✈ Cet exercice peut être difficile au début quand le candidat n'a pas encore l'habitude de voir les angles. Avec un peu de pratique, on acquiert vite le compas dans l'œil pour la plupart des angles classiques.
- ✈ Les cadrans donnant le sens de rotation pris comme référence sont souvent tournés, ce qui est une difficulté supplémentaire du test. Attention notamment à l'inversion entre le 6 et le 9.

Conseil(s)

- ✈ Dans l'exemple donné (ii), on voit qu'il est bien plus efficace de rechercher le complément d'angle de 330° soit $360 - 330 = 30^\circ$
- ✈ apprendre à visualiser les angles classiques : 10° , 20° , 30° , 45° , 60°
- ✈ Toujours se référer au plus petit angle possible, en combinant des angles connus. Par exemple, pour un angle de 200° on prendra $180^\circ + 20^\circ$. Une fois cette méthode de décomposition appliquée, on pourra différencier les réponses avec les petits angles classiques connus.

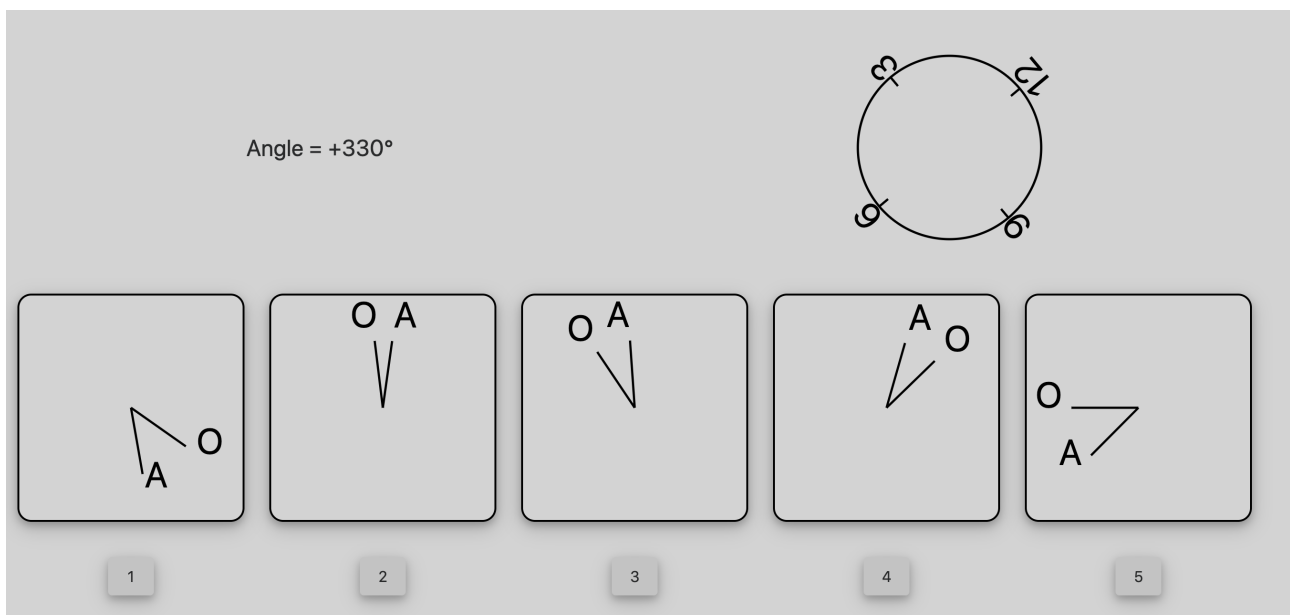


Figure (ii) – Exemple d'une question de l'exercice sur les angles tiré de Pilotest
<https://www.pilotest.com/fr/tests/angles/play>



C. Dimension Verbale

(a) Test de lecture

Ce test se constitue d'une série de textes (une dizaine), assez courts (une demi-page environ) auxquels sont associés des questions sous forme de QCM. Pour chaque question il y a plusieurs choix de réponse possible, il faut déterminer la bonne réponse.

⚠ La bonne réponse **doit se baser sur le texte, et uniquement sur le texte**. Certaines réponses peuvent sembler très proches où plusieurs peuvent vous sembler correspondre au texte, il faudra essayer de choisir celle qui correspond le plus à ce qui est dit dans le texte. C'est assez fourbe ...

Les sujets des textes sont très divers. Dans le passé il y a eu des textes sur des sujets tels que la publicité, la physique, l'art ...

Conseil(s)

- ✈ **Attention à la gestion du temps !** Il faut essayer d'avoir une bonne première lecture pour répondre aux questions sans avoir à relire le texte une 2^{ème} fois. En effet, le temps imparti à ce test est assez court, il faut donc bien le gérer pour avoir le temps de répondre à toutes les questions. Notez que les questions se font dans l'ordre du texte, vous pouvez donc gagner du temps en vous référant à la bonne partie du texte en fonction de l'ordre de la question
- ✈ Il est conseillé de **s'entraîner à lire des textes assez compliqués** et d'essayer de bien comprendre le texte et de mémoriser les informations importantes dès la 1^{ère} lecture. Par exemple : lire le texte puis essayer d'en faire un résumé le plus précis possible (idée générale + un maximum de détail), où bien l'expliquer à quelqu'un. Pour s'entraîner : les exemples ci-dessous, des articles de journaux, en particulier revues spécialisées sont aussi de bons supports

Exemple

TEXTE 1 :

Difficile, parfois, d'expliquer une évidence... Énoncée il y a cinquante-cinq ans, la loi de Hall-Petch est utilisée constamment par les métallurgistes et autres spécialistes des matériaux, chercheurs ou industriels : elle détermine la contrainte à partir de laquelle un matériau cristallin se déforme de manière irréversible, selon la taille de son grain. Pour autant, aucune explication théorique générale n'avait été apportée jusqu'ici. Une équipe du laboratoire de glaciologie et géophysique de l'environnement (LGCE) à Grenoble vient d'élucider cet étonnant mystère, établissant ainsi de manière formelle dans quels cas la loi est applicable ou ne l'est pas.

Lors des tentatives d'explication précédentes, « la déformation d'un matériau était considérée comme un phénomène continu », explique Jérôme Weiss, directeur de recherche au LGCE.

Intrigués, lui, François Louchet, professeur d'université du même laboratoire, ainsi que leur thésard Thiebaud Richeton, ont « écouté » les matériaux se déformer. Avec l'aide de chercheurs de l'université de Prague, ils ont équipé de capteurs acoustiques des cristaux – mono- et polycristaux de glace, puis monocristaux métalliques (zinc, cadmium et cuivre) – soumis à une charge, ce qui entraîne leur déformation. Bilan : « Loin d'être homogène, la déformation se produit par intermittence, par mouvements collectifs de dislocations appelés avalanches », explique François Louchet. Lors d'une grande avalanche dans un polycristal, toute l'énergie d'un grain est libérée d'un coup, ce qui déclenche des répliques sismiques dans les grains voisins, qui se déforment à leur tour. Une condition à cela : que l'énergie emmagasinée à la frontière entre deux grains voisins soit suffisante. Si c'est le cas dans tous les cristaux, ce phénomène se diffuse dans tout le matériau : c'est la loi de Hall-Petch, maintenant démontrée.

Phénomène universel pour tous les matériaux cristallins, cette loi vient aussi de révéler ses limites théoriques, parfois déjà observées dans la pratique. Elle ne s'applique que pour des tailles de grain « intermédiaires ». À l'échelle nanométrique, pas d'effet collectif, la loi ne s'applique plus. Tout comme pour les grandes tailles de grains, où d'autres mécanismes (par exemple, les frottements à l'intérieur du matériau) entrent alors en jeu.

1) La loi de Hall-Petch a été élucidée grâce aux procédés suivants :

- A) Les chercheurs ont soumis des échantillons de cristaux à des contraintes qui altéraient leur composition.
- B) Les glaciologues ont ausculté les glaciers pour les « entendre » se déformer.
- C) Le laboratoire de Prague a appliqué une méthode d'analyse totalement nouvelle qui a permis de démontrer cette loi.
- D) Les scientifiques ont étudié les effets indirects des déformations des cristaux.



E) La loi a été uniquement démontrée au moyen d'une démonstration mathématique.

2) La loi de Hall-Petch :

A) Elle a d'abord été un procédé industriel avant de faire l'objet d'une recherche scientifique systématique.

B) Elle connaît depuis le dernier demi-siècle un intérêt croissant car elle est essentielle à la compréhension du mécanisme des avalanches.

C) Elle est un aspect important au niveau de la recherche-développement dans le domaine de l'industrie aéronautique et chimique.

D) Elle a été un point de convergence entre une discipline scientifique et un domaine industriel particulier.

E) Elle a été d'abord très étudiée au niveau des laboratoires des pays d'Europe de l'Est.

3) A propos de la déformation des cristaux :

A) Le processus étudié commence d'abord en périphérie des cristaux avant de se propager à l'ensemble de la structure.

B) Le processus mis en évidence est continu des débuts à la fin de la déformation.

C) La déformation se transmet d'un grain à un autre.

D) Une fois le phénomène enclenché, il est inéluctable.

E) Le phénomène de déformation est beaucoup plus complexe que ce que l'on savait jusque-là car d'autres forces entrent en jeu.

TEXTE 2 :

Les Québécois sont certainement aussi accueillants que les Canadiens. Nul ne doute également que l'on trouve, au sein de ces deux sociétés, en proportion semblable, des gens plus ou moins ouverts à la diversité des cultures. Malgré cela, si ces questions d'intégration et de gestion de la diversité des cultures donnent lieu à un tel débat, cela tient à deux raisons principales. La première est celle qui découle de la situation minoritaire de la nation québécoise au sein de cet océan anglo-saxon que représente l'Amérique du Nord. Pendant trop longtemps, sous le poids de ce rapport de force, la vaste majorité des nouveaux arrivants qui s'établissaient au Québec ont préféré s'intégrer à la culture dominante anglo-saxonne, plutôt qu'à celle minoritaire francophone. Aussi, est-ce naturel qu'une majorité de Québécois manifeste encore une certaine susceptibilité envers les autres cultures, trahissant ainsi un réflexe naturel de survie de leur culture –, et ce, malgré les quelques mesures adoptées depuis les années 1970 pour infléchir cette tendance. Si cette première explication est incontestable, elle ne saurait toutefois être suffisante pour rendre pleinement compte de l'équivoque que peuvent susciter ici les questions liées à l'intégration des nouveaux arrivants. Une raison plus profonde se dissimule derrière ce réflexe minoritaire. Car, si les Québécois forment bien une minorité dans le contexte nord-américain dans son ensemble, ils représentent néanmoins, simultanément, une majorité à l'intérieur du Québec. Que ces questions d'accommodement à la

diversité culturelle puissent faire enjeu au Québec est également largement attribuable à la coexistence ici de deux modèles de sociétés, soit deux manières de concevoir la nature et le rôle de la société, de se représenter sa place dans nos vies, desquels émanent deux modèles concurrents d'intégration des nouveaux arrivants. Le Québec est le terrain d'une tension irrésolue et permanente entre deux modèles de société; l'un de tendance plus républicaine, le second, inspiré du libéralisme anglo-saxon. Le premier modèle, d'inspiration républicaine – le terme ne renvoie pas ici à un régime politique particulier, mais à un modèle de société et un modèle d'intégration y correspondant –, est celui qui est le mieux ancré dans la tradition et les moeurs de la nation québécoise. Suivant ce modèle, la société se conçoit comme étant dotée d'un contenu positif, et est porteuse d'une identité propre, qui s'exprime par des valeurs identitaires communes partagées par l'ensemble de ses membres. Ce modèle de société est celui qui a ses racines les plus profondément ancrées dans la coutume québécoise.

1) Retrouvez, parmi les cinq propositions suivantes, la problématique centrale du texte :

- A) La société québécoise a réussi à intégrer de manière harmonieuse les différentes cultures qui la composent.
- B) La cohésion québécoise est menacée par l'antagonisme entre deux modèles de société.
- C) La société québécoise connaît une montée de la xénophobie à l'encontre des autres cultures, en particulier celles apparentées au monde anglo-saxon.
- D) L'accommodement à la diversité culturelle : un enjeu essentiel pour le devenir de la société québécoise.
- E) A La différence du monde anglo-saxon, la société québécoise est confrontée à un phénomène ancien qu'elle a du mal à appréhender : la « multi culturalité ».

2) Le réflexe minoritaire des québécois :

- A) Il consiste à un réflexe de rejet, plus ou moins conscient et collectif, contre l'irruption d'autres cultures.
- B) Il consiste à défendre les principes culturels de la nation québécoise, jugée menacée par la diversité culturelle.
- C) Il provient du fait que les québécois se sont toujours sentis minoritaires dans leur propre province.
- D) Il s'explique par la position peu favorable longtemps occupée par la culture québécoise en Amérique du Nord.
- E) C'est un phénomène qu'il faut mettre en relation avec un renouveau identitaire à partir des années 1970.

3) Le modèle sociétal québécois.

- A) Il puise sa source dans l'héritage républicain.
- B) Sa particularité par rapport au modèle anglo-saxon se situe au niveau du partage, par les individus qui s'y intègrent, de référents culturels communs.



- C) La particularité du premier modèle résiderait plutôt dans le fait qu'il se fonde sur des référents identitaires qui ne permettrait pas d'assimiler les groupes non francophones.
- D) Il apparaît totalement opposé au modèle anglo-saxon, d'où cette tension permanente.
- E) Le modèle sociétal québécois serait de plus en plus réfractaire aux influences venues du monde anglo-saxon.

(b) Test des intrus, synonymes

Le but de ce test était de trouver des synonymes ou antonymes de mots ainsi que de trouver un mot intru dans une série de mots. Ce test n'a plus été proposé à partir de 2018.

D. Dimension Raisonnement

(a) Test de Mémoire et Raisonnement Logique (TMRL) 1 & 2

- ✈ **Pour le TMRL 1 :** Le test consiste en une succession de planches présentant chacune une proposition logique. Quatre réponses sont présentées et il faut cocher celle qui se déduit logiquement de la proposition principale.
- ✈ **Pour le TMRL 2 :** Le test est le même que le précédent, sauf qu'avant chaque planche une grille de 3×3 vous sera présentée. Certains signes seront placés dans la grille. Après la planche de TMRL 1, **il vous sera demandé où était l'un des signes**. Il faudra cliquer à l'emplacement correspondant dans une grille vide. Au bout d'un moment la grille peut devenir plus grande 4×4 .

Exemple :

L'énoncé du TMRL1 se présente à peu près comme ceci :

S'il y a un zerg, il y a un blob.
Or il n'y a pas de blob.

- A. Tous les zergs sont des blobs
- B. Il n'y a pas de zerg
- C. On ne peut rien déduire
- D. Il y a au moins un zerg

La réponse à cet exemple est la B. C'est un raisonnement par contraposée.

La figure (iii) donne une représentation des grilles sur lesquelles on peut tomber au concours.

Conseil(s)

- ✈ Ce test est relativement simple, à condition que vous connaissiez tous les raisonnements mathématiques simples (contraposée, etc...)
- ✈ Les raisonnements sont basés sur de simples inclusions d'ensemble, il est bon de revoir rapidement les concepts d'inclusion !
- ✈ N'ayez pas peur de répondre « On ne peut rien déduire » car cela arrive un

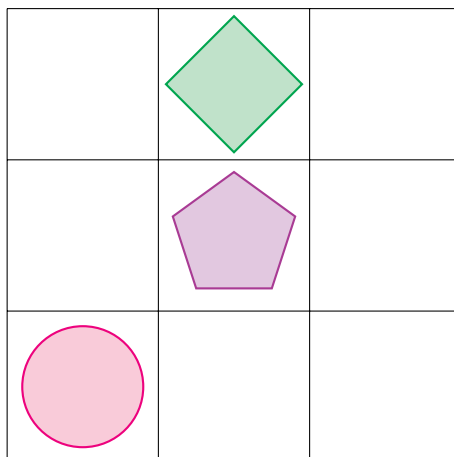


Figure (iii) – Exemple d'une question de l'exercice TRML2

<https://www.pilotest.com/fr/tests/tmrl2>

nombre non négligeable de fois

(b) Test d'efficacité Générale (EFG)

Le test consiste en une succession de planches sur lesquelles sont présentées un groupe de 4 objets (images, nombres ou mots) qui suivent une loi, et un groupe de 4 autres objets qui ne suivent pas la loi. La loi n'est pas précisée, c'est le but de l'exercice. En dessus, une série de huit objets du même type sont présentés. **Le candidat doit cocher chaque objet qui suit la loi.**

Exemple :

L'énoncé se présente à peu près comme ceci :

Loi

1234 356 4889 259

Anti-loi

652 8654 213 5685

Propositions :

A) 489 B) 3254 C) 667 D) 7894 E) 369 F) 1689 G) 54523 H) 986

Dans l'exemple, la loi suivie par les nombres présentés est que les chiffres sont écrits par ordre croissant ($1 < 2 < 3 < 4$, $3 < 5 < 6$, $4 < 8 \leq 8 < 9$, $2 < 5 < 9$). Ainsi, les réponses à cocher sont A, C, E, F.

Conseil(s)

- ✈ Il semblerait que ce test soit fait pour juger le raisonnement qualitatif d'un candidat. De ce fait **les lois ne sont pas toujours très claires**, surtout quand les objets sont des images. Si vous ne trouvez vraiment pas, il vaut mieux cocher « à la sensation » qu'au hasard complet
- ✈ Certaines lois sont présentes plusieurs fois tout au long du test, ainsi il peut être intéressant de garder en mémoire les planches ou vous n'avez pas trouvé, et de revenir de temps à autres **vérifier si l'une des lois que vous avez déterminé pour une autre planche, ne s'applique pas à celle-ci**
- ✈ des exemples de lois communément utilisées sont détaillées sur le forum Aero-net, ce qui permet de vous donner de l'inspiration afin de chercher ; certaines lois classiques ne sautent pas forcément aux yeux sans y penser



E. Dimension Attention

(a) Test des cadrans pyramidaux

Voici un test peu difficile, où avec peu d'entraînement vous arriverez à des résultats très concluants. Attention et rapidité sont ici évaluées. Le principe est simple : vous avez plusieurs phrases qui font référence à l'emplacement et à la valeur des cadrans. Il suffit de dire si l'intitulé de la phrase est correct. Il y a plusieurs phrases par question, il s'agit donc de donner la bonne combinaison de réponses.

L'image (iv) donne un exemple de l'image de cadrans. Voici un exemple de propositions qu'on pourrait avoir avec cette image :

- 1) L'indicateur Altitude est à gauche de l'indicateur Pression est **Vrai**
- 2) Niveau Vitesse n'est pas inférieur à niveau Huile : à traduire en «Niveau Vitesse est supérieur à niveau Huile» est **Faux**
- 3) L'indicateur Pression est au dessus de l'indicateur Vitesse est **Faux**

La bonne réponse est donc la réponse 1) uniquement.

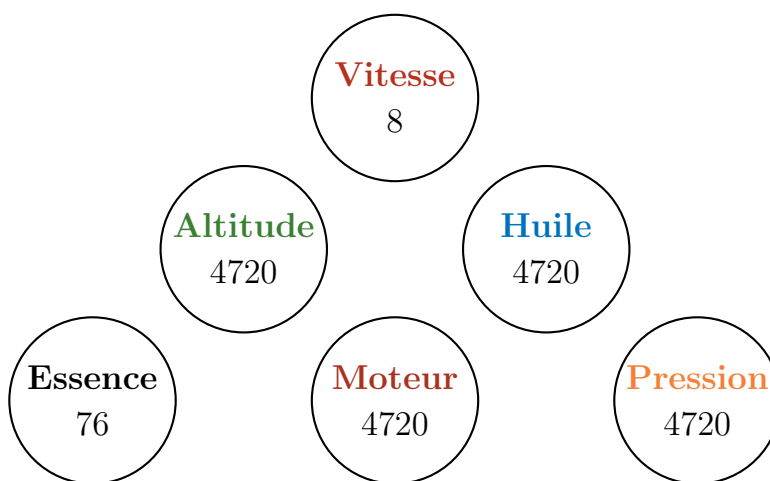


Figure (iv) – Exemple de l'exercice cadrans

Conseil(s)

- ✈ Normalement (vérifiez toujours les consignes) il y a au moins une phrase de juste. **Si les deux premières sont fausses, la troisième est forcément vraie**
- ✈ En vous entraînant, vous remarquerez aussi que l'utilisation des couleurs peut être très utile pour vous aider à repérer les cadrans
- ✈ Vous remarquerez aussi que les négations ont tendance à faire des nœuds au

cerveau, c'est pourquoi quand vous voyez « vitesse n'est pas à droite de moteur », vous devez lire « vitesse est à gauche de moteur ». C'est simple mais terriblement efficace

(b) Lecture de Cadrans

Vous avez une série d'instruments comme sur l'image (v). Vous devez lire sur le cadran spécifié la valeur indiquée et cocher la réponse la plus proche de la valeur lue, sous la forme d'un tableau de réponse ressemblant à l'exemple donné.

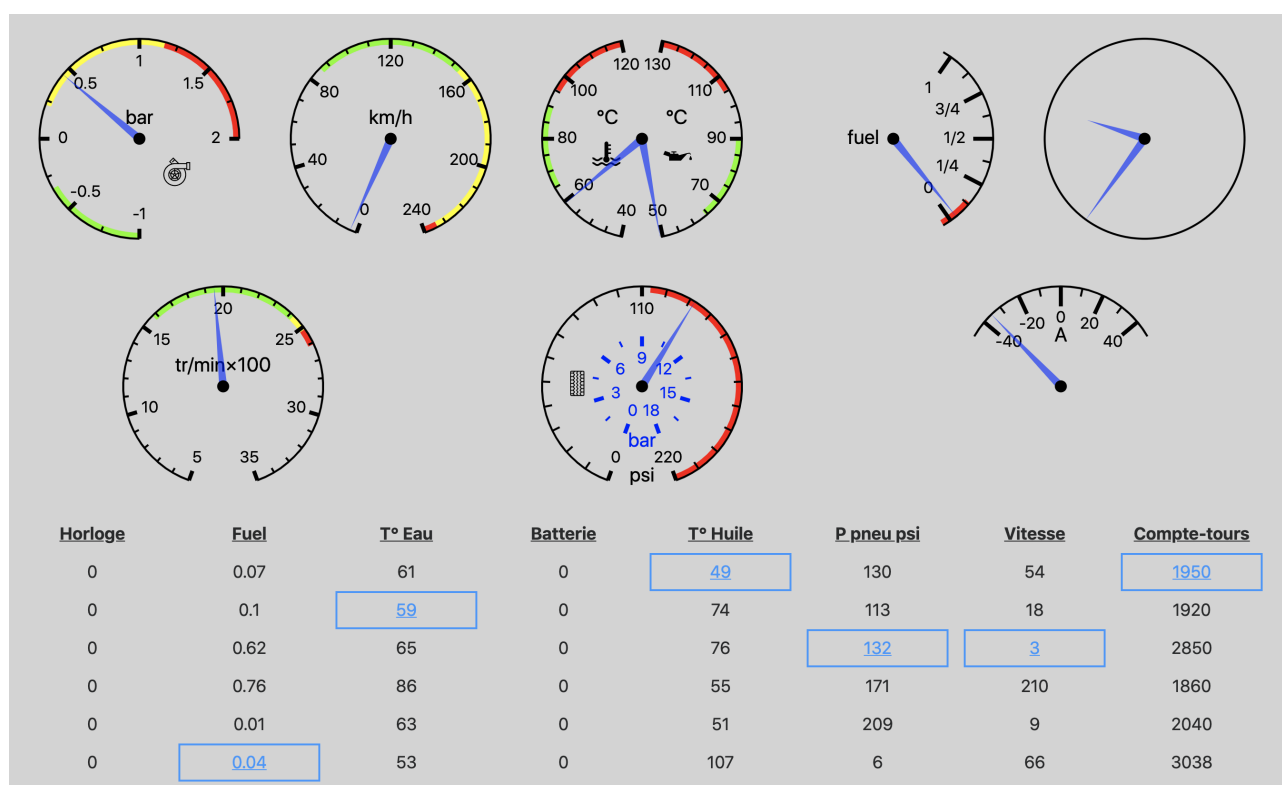


Figure (v) – Exemple d'une question de l'exercice sur les angles tiré de Pilotest
<https://www.pilotest.com/fr/tests/compteurs>

Remarque : Le jour du concours

Les exercices que vous aurez au concours peuvent avoir une disposition différente, avec des échelles aussi différentes. Réservez-vous une flexibilité pour aborder l'exercice qui vous sera proposé.



Conseil(s)

Cet exercice n'est pas difficile en soi, mais demande une certaine rapidité et un entraînement pour avoir le niveau requis le jour J. Vous pourrez vous entraîner grâce au site Pilotest qui, encore une fois, comprend de nombreux exemples d'entraînement.

(c) Les tests de comptage de croix

Le but de ce test est de compter le nombre de croix de cette forme : x. Mais lorsqu'on rencontre un symbole /, on compte négativement les x jusqu'à rencontrer un symbole +.

Exemple :

xxxx+xxxxx/xx+xxxxxx+xxxxx/xxxxxx/xxxx+xxx/xxxxx/xxxx
+xxxxx+xxxx/xx+xxxxx/x xxxx/xxxx+xxxx+xxxxxxxx/xxxxx

Résultat : 9.

Vous trouverez ce test sur Pilotest sous le nom «Attention 3» : [Attention 3 Pilotest](#).

(d) Test de comptage de symboles

On nous présente des rangées de symboles se ressemblant plus ou moins et le but est de compter le nombre d'occurrences du symbole demandé. Les symboles sont choisis pour se ressembler et être difficiles à repérer.

Vous trouverez de nombreux exemples de ces exercices sur Pilotest dans «Attention 2» : [Attention 2 Pilotest](#).

(e) Le test de repérage de lettres

Le test est simple : On vous donne 4 lettres ou chiffres assignées à 4 directions (Nord Est ; Nord Ouest ; Sud Est ; Sud Ouest) que vous devrez retenir. Puis ces lettres vont disparaître pour laisser place à 4 blocs de lettres ou de chiffres, répartis dans les 4 directions suscitées. Il va falloir dire si les items mémorisés sont présents dans les blocs correspondants aux positions assignées. Attention, la couleur et la casse sont importants.

Vous trouverez de nombreux exemples de ce test sur Pilotest sous le nom «Attention 1» : [Attention 1 Pilotest](#).

Conseil(s)

✈ Attention à la casse (différence minuscules/majuscules).



- ✈ Attention à l'ordre des lettres énoncées tout comme l'ordre des questions qui changent souvent.

(f) Test de mémoire instantanée : «memory N Back»

Le Test Memory 2 Back a été introduit en 2014. De nouvelles versions de ce test ont été progressivement introduites. En 2016, le test memory 4 back est tombé pour la première fois en surprenant quelques candidats.

Cet exercice fait travailler la mémoire grâce à une succession de lettres. En effet, après chaque apparition de lettre, vous devrez dire si oui ou non celle-ci est apparue N lettres avant (pour le test Memory 2 Back, ce sera deux lettres avant par exemple). Pour corser encore plus les choses, le temps imparti est très court : chaque lettre n'apparaît que quelques secondes.

Conseil(s)

- ✈ Le site Pilotest contient une base solide d'entraînement pour les test allant jusqu'à Memory 4 back
- ✈ Surtout, veillez à ne pas vous déconcentrer au cours du test, et ce même si vous faites une erreur ! Car faire une simple erreur est bien moins pénalisant que de rater l'exercice par manque d'attention ! Une fois que vous perdez le fil, il est difficile de reprendre en cours de route



F. Dimension multitâche : Le test psychomoteur

A la fin de votre longue journée de tests psychotechniques, arrive le test «psychomoteur», qui doit être l'un, si ce n'est le test le plus redouté de la journée. Ce test consiste à vérifier votre aptitude à effectuer plusieurs tâches en même temps, et ce de manière progressive. En effet différentes phases se succéderont, et vous aurez souvent un temps d'entraînement pour vous adapter.

Phase 1 :

Lors de cette première phase, vous n'avez à gérer que quatre jauges. Sur chacune de ces quatre jauges, il y a un curseur qui se déplacera tout au long du test. Votre objectif est de recentrer ce curseur. Pour ce faire, vous utiliserez le joystick de gauche et actionnerez les boutons suivants :

- ➔ Gâchette pour sélectionner/dé-sélectionner un curseur
- ➔ Deux petits boutons au-dessus du joystick pour aller d'un curseur à l'autre
- ➔ Mouvement du joystick vers le haut/bas pour bouger le curseur vers le haut/bas

Phase 2 :

Pour cette phase, on vous rajoute l'exercice du cercle et de la croix. En effet, dans la partie supérieure gauche de l'écran, au-dessus des jauges, vous aurez une grande zone circulaire dans laquelle se déplacera régulièrement un petit cercle. Tout au long de l'exercice, votre but sera de placer une croix, que vous contrôlez avec le joystick droit, à l'intérieur du petit cercle.

Conseil(s)

Attention, le cercle se déplace par à coup : pendant une longue période il peut rester immobile, puis se remettre brutalement à bouger ; n'oubliez donc pas de rester toujours vigilants !

Phase 3 :

Désormais, en plus des deux exercices précédents, on ajoute celui des lettres à annuler. On vous donne une liste de 9 lettres que vous pouvez sélectionner en appuyant sur les touches F1, F2, F3, ... du clavier. Il faudra donc sélectionner les lettres qui vous seront demandées, c'est aussi simple que cela !

Phase 4 :

Dernière exercice supplémentaire, mais pas forcément le plus simple, celui du calcul mental. En effet, en addition des exercices précédents, on vous donne une série de calculs mentaux à effectuer. Chaque calcul comporte en général deux opérations, une multiplication/division et une addition/soustraction. Les résultats sont des chiffres ronds, mais

certains sont plus compliqués que d'autres.

La figure (vi) donne un exemple de ce à quoi peut ressembler le test le jour J.

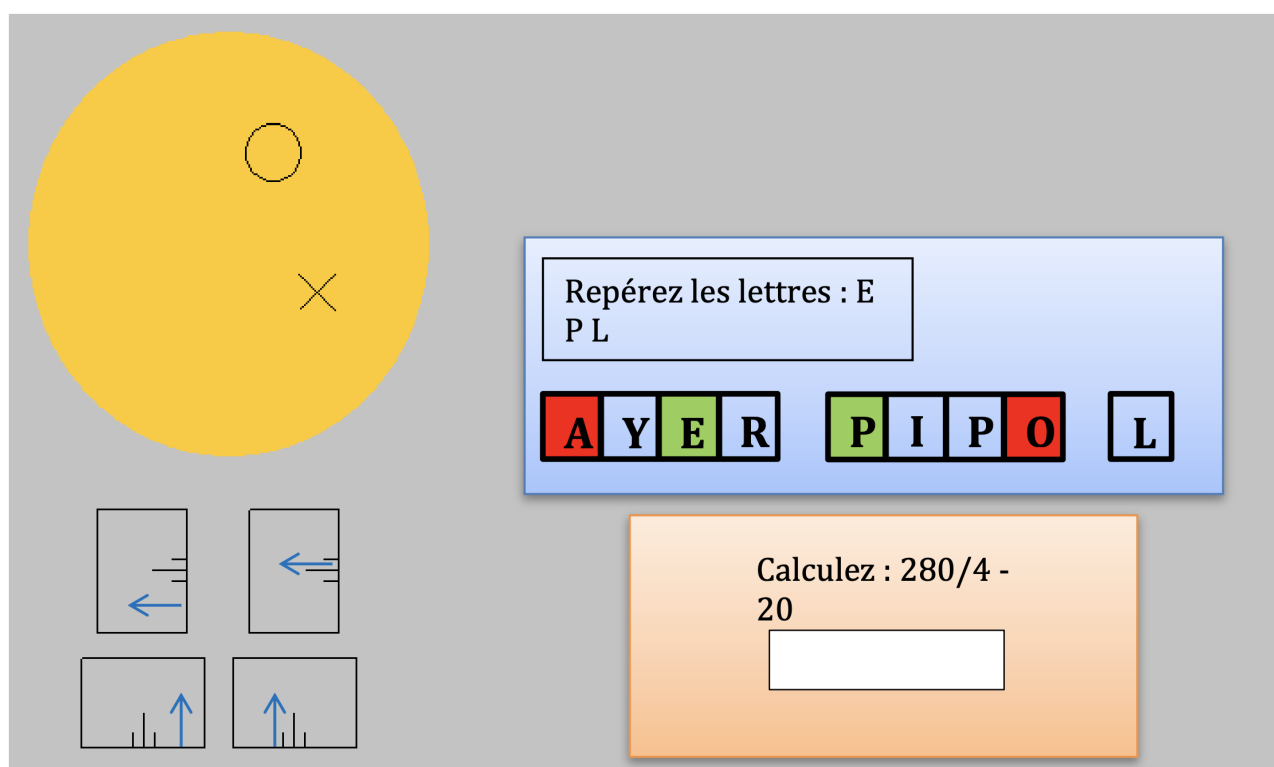


Figure (vi) – Exemple d'une question de l'exercice psychomoteur tiré du guide EPL 2015

Phase 5 :

C'est là que les choses sérieuses commencent ! Car cette fois-ci, fini les petits entraînements précédant les tests, comme on ne vous rajoute pas d'exercice vous faites directement le test. A l'exception prêt que l'on vous ajoute des « barres de performance » : plus vous êtes bon sur une tâche, plus votre barre est haute ! Certains s'en servent pour voir où ils doivent s'améliorer, d'autres ne les utilisent pas du tout. Faites comme vous le souhaitez, mais attention à ne pas trop vous focaliser dessus, cela risquerait de vous déstabiliser ! Autre difficulté sur cette phase, on vous ajoute **un ordre d'importance des tâches**. Cela sera par exemple 40% croix, 40% calculs, 10% jauges et 10% lettres. Attention donc à ne pas trop rester sur une tâche qui n'a que peu d'importance pendant que d'autres plus cruciales sont en chute, sinon votre score global en pâtira ! Et enfin, dernier point à préciser : si vous délaissez trop une tâche, ou que vous vous trompez trop (sur les calculs ou les lettres), votre barre de performance sur cette tâche passera dans le rouge. Du coup, la règle dit que les scores des autres tâches ne comptent plus du tout (même si elles sont toutes dans le vert) et votre score global est donc nul ! Attention donc à ne pas laisser cette situation se reproduire trop souvent !

Phase 6 :



C'est exactement la même chose que la phase précédente, sauf que les pourcentages changent, ce qui doit vous pousser à vous ré-adapter aux nouvelles consignes.

Conseil(s)

- ✈ Cet exercice ressemble quelque peu à ce qu'on fait dans un cockpit en pilotant, et de ce fait on peut adopter une technique similaire basée sur le **circuit visuel**. Il est difficile voire quasi impossible de faire toutes les tâches en même temps, il faut par contre viser à revenir à toutes les tâches régulièrement. Pour cela, il est bon d'utiliser un circuit visuel qui vous aide à balayer tous les exercices et qui vous permet de corriger rapidement les écarts.
- ✈ Sans surprise, vous trouverez aussi ce test sur Pilotest où vous pourrez vous entraîner, à l'aide du clavier ou de joysticks, ou même avec un écran tactile

G. Le test de personnalité

Il s'agissait d'un simple test de personnalité dans laquelle on vous demande si vous êtes plus ou moins d'accord avec une assertion. Il vous est également proposé d'être neutre vis-à-vis de l'assertion. Les assertions balayent différents thèmes : votre scolarité, vos goûts, votre tempérament, etc... Ce test n'est plus présenté au concours depuis 2018, mais il peut être intéressant de regarder quelles genres de critères de caractère le jury peuvent regarder le jour des PSY2.

Soyez HONNÊTE! Des questions se rejoignent et sont posées de manières différentes au cours du questionnaire, soyez donc cohérent. Auparavant, cette épreuve était présentée en tout dernier aux épreuves de PSY1 et n'était pas éliminatoire. Les résultats étaient uniquement utilisés aux PSY2.

Pour chaque question suivante, essayez de déterminer ce que vous répondriez parmi les réponses possibles suivantes :

- A) Je suis totalement d'accord
- B) Je suis plutôt d'accord
- C) Neutre
- D) Je ne suis pas tout à fait d'accord
- E) Je ne suis pas du tout d'accord

- ✈ Il m'arrive d'avoir mal au ventre quand je suis loin de chez moi
- ✈ Il m'arrive de m'énervier pour un rien
- ✈ Vous donnez souvent des conseils
- ✈ Il doit être plus intéressant d'être philosophe que ingénieur
- ✈ Pour un homme, le plus important c'est de trouver un sens à sa vie
- ✈ Il m'arrive souvent de rêvasser
- ✈ Le monde irait beaucoup mieux si tout le monde assistait à un office religieux de temps en temps
- ✈ Vous préférez passer vos vacances dans un endroit reculé au calme
- ✈ Vous prenez part à des activités associatives
- ✈ Pour vous, l'humain est très important
- ✈ Vous passez votre temps à vous soucier des autres
- ✈ Vous préférez être architecte plutôt que publiciste
- ✈ Quand quelque chose ne va pas, j'ai tendance à tout lâcher



- ✈ La plupart des problèmes que je rencontre dans mon travail sont dus aux gens
- ✈ Je me considère comme avant-gardiste
- ✈ Je préfère regarder une comédie qu'un drame
- ✈ Les émissions TV avec un humour savoureux et plein de verve m'amuse beaucoup
- ✈ J'adore faire de petites farces sans méchanceté
- ✈ Il n'est ni déplacé ni interdit de plaisanter sur la mort
- ✈ Il m'arrive d'être déprimé et de ne plus pouvoir rien faire
- ✈ Si quelqu'un pense du mal de moi, cela me préoccupe
- ✈ Mes amis viennent se confier à moi et demandent conseil
- ✈ Les tâches routinières doivent être effectuées même si avec un peu d'imagination on s'aperçoit qu'elles ne sont pas indispensables
- ✈ Dans un cercle d'amis, je parle plus que d'autres
- ✈ Je suis certain d'avoir répondu comme il faut à toutes les questions de ce test

H. Annexes des PSY2

Voici maintenant quelques annexes à propos des PSY 2, autant pour vous entraîner sur l'épreuve de groupe que vous préparer aux entretiens individuels !

(a) Énigme pour le test de groupe

Un petit exemple du type d'énigme que vous pouvez avoir en résolution de groupe :

Un colloque scientifique international doit se tenir dans vingt-deux heures à quinze kilomètres de l'aéroport de la ville hôte desservi par des métros circulant à soixante kilomètres par heure. Votre délégation comporte soixante-deux participants. Vous êtes responsable de l'acheminement des participants jusqu'à leur destination finale de la manière la plus économique et la plus accommodante possible. Une grève des contrôleurs aériens occasionnent d'importants retards et de nombreuses annulations. Et malheureusement, votre vol direct est annulé !

Sont alors proposés les acheminements représentés en figure (vii).

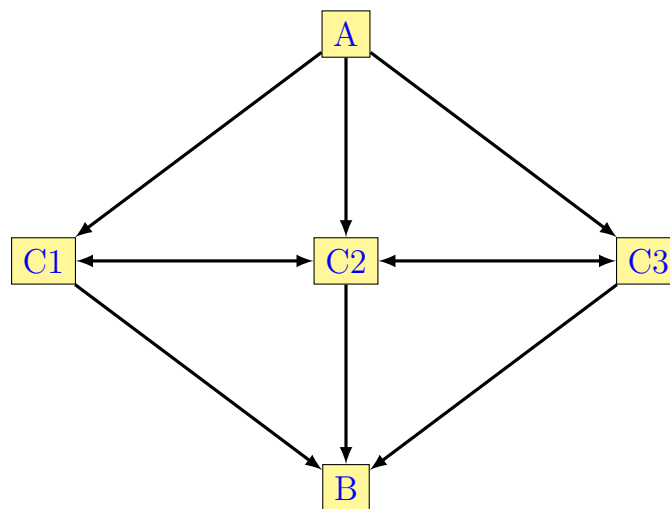


Figure (vii) – Exercice PSY2

Avec les temps de vol et les prix correspondants :

- ✈ A-C1 : 11,65h / 585€
- ✈ A-C2 : 3,66h / 266€
- ✈ A-C3 : 6,66h / 320€
- ✈ C1-C2 / C2-C1 : 1,66h / 130€
- ✈ C2-C3 / C3-C2 : 3,25h / 185€
- ✈ C1-B : 8,5h / 420€



✈ C2-B : 3,33h / 145€

✈ C3-B : 11,7 / 610€

(b) Préparation à l'entretien individuel

Et maintenant de quoi vous aider un peu pour anticiper et préparer votre entretien individuel, autant avec le psychologue que les pilotes. C'est une liste de questions qui n'est pas exhaustive ; vous pouvez tomber sur quelques unes d'entre elles comme sur aucune. De plus, sont revenues souvent l'année dernière des questions concernant la formation en elle-même. C'est pourquoi nous vous conseillons fortement de lire la partie consacrée plus haut, ainsi que d'aller faire un tour sur le site de l'ENAC afin de voir les différentes caractéristiques techniques des appareils de l'ENAC.

- ✈ Si vous deviez sélectionner ou au contraire ne pas prendre une personne du groupe avec lequel vous avez fait l'entretien qui serait-ce, pourquoi ?
- ✈ Savez-vous comment se déroule la formation ?
- ✈ A quel poste vous permet d'accéder la formation ?
- ✈ Profession des parents/frère(s)/sœur(s)
- ✈ Qui selon vous va être pris ?
- ✈ Présentez- vous.
- ✈ Quels sont vos loisirs ? Quelles sont vos activités extra-scolaires ?
- ✈ Pourquoi vous plutôt qu'un autre ? Pourquoi pensez-vous pouvoir réussir la sélection et la formation ?
- ✈ Qu'apporteriez-vous à l'ENAC ?
- ✈ Que savez-vous de la formation ENAC-SEFA ?
- ✈ Que signifie SEFA ?
- ✈ Que feriez-vous en cas d'échec ?
- ✈ Qualités / Défauts ?
- ✈ Pourquoi vous voulez faire ça ? Pourquoi Pilote de ligne ?
- ✈ Pourquoi l'ENAC et pas les cadets / l'armée ?
- ✈ Quels ont été vos principaux échecs ? Vos principales réussites ? Vos principales erreurs ?
- ✈ Qu'est-ce que ça vous a apporté ?
- ✈ Aimez-vous le risque ?
- ✈ Êtes-vous stressé ?

- ✈ Comment réagissez-vous face à l'urgence ?
- ✈ Savez-vous être autoritaire ?
- ✈ Supportez-vous l'autorité ?
- ✈ Quelles sont les qualités d'un bon pilote de ligne, d'un CdB ?
- ✈ Pensez-vous les avoir ?
- ✈ Pensez-vous tout faire pour y arriver ? Avoir tout fait pour y arriver lors de vos tentatives précédentes ?
- ✈ Que pensez-vous de vous ?
- ✈ Avez-vous peur des conflits ?
- ✈ Qu'est-ce qui vous déplaît dans le métier de pilote de ligne ?
- ✈ De quoi êtes-vous le plus fier ?
- ✈ Faites-vous preuve d'initiative ?
- ✈ Avez-vous des parents dans le milieu aéronautique ? Des proches ?
- ✈ Comment avez-vous entendu parler de la formation ENAC ?
- ✈ Enfant / adolescent, que faisiez vous à la maison ? Pendant vos vacances ?
- ✈ Êtes-vous encore chez vos parents ?
- ✈ Admirez-vous votre père ? Votre mère ?
- ✈ Avez-vous des bons rapports avec vos camarades de classe ?
- ✈ Quel est l'évènement déclencheur qui vous a plongé dans l'aéronautique ?
- ✈ Quels avions possède l'ENAC ?
- ✈ Vous me parliez de la compagnie xxxxx, pouvez-vous me dire quels avions ils exploitent ?
- ✈ (Pour les prépa ATPL) Vu vos notes scientifiques, pensez-vous avoir le niveau pour suivre en EPL avec des élèves plus âgés et plus expérimentés ? Jobs rémunérés pendant les études, vacances ?
- ✈ Stages en entreprise ?
- ✈ Quelle expérience du monde du travail avez-vous ?
- ✈ Quel est votre passé aéronautique ?
- ✈ Aimez-vous travailler en équipe ? Comment vous sentez-vous au sein d'une équipe ?
- ✈ Aimez-vous déléguer vos responsabilités ?
- ✈ Accepteriez-vous d'être dirigé par une femme ? Par quelqu'un de plus jeune que vous ?



- ✈ Que pensent vos proches, vos amis, de vous ?
- ✈ Quelle est votre réputation ? Accordez-y vous beaucoup d'importance ?
- ✈ Votre entourage vous soutient-il ?
- ✈ Que vous apporterait la formation ENAC ? A posteriori le métier de pilote de ligne ?

Quelques informations pratiques à savoir pour l'entretien :

- ✈ L'ENAC est un ATO, c'est-à-dire un « Approved Training Organisation », et est donc apte à enseigner aux pilotes
- ✈ L'ENAC dépend de la DGAC (Direction Générale de l'Aviation Civile) qui elle-même dépend du ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie, et plus particulièrement du secrétaire d'état aux transports (note : il peut être bien de connaître les noms de ceux du moment)
- ✈ Directeur de l'école : Monsieur Olivier Chansou
- ✈ Le détail de la formation dispensée par l'ENAC (licences, qualifications, appareils, ...)



Bibliographie

- [1] AERONET. *Forum aéronautique dédié aux filières d'accès au métier de pilote que ce soit dans le civil ou dans l'armée*. URL : <http://forum.aeronet-fr.org/>.
- [2] ARSONVAL. *Site de la prépa Arsonval*. URL : <http://prepasdarsonval.fr/>.
- [3] BBC. *Site de la BBC pour accéder à des podcasts*. URL : <https://www.bbc.co.uk/podcasts/radio4>.
- [4] ENAC. *Site internet de l'ENAC*. URL : <http://www.enac.fr/fr/epl-eleve-pilote-de-ligne>.
- [5] ENAC. *Sujets et corrigés de l'ENAC*. URL : <http://www.sujetsetcorriges.fr/cpge-sup/enac/enac-epl-mathematiques/>.
- [6] ENAC. *Sujets et corrigés de l'ENAC*. URL : <http://www.sujetsetcorriges.fr/cpge-sup/enac/enac-epl-anglais/>.
- [7] ENAC. *Sujets et corrigés de l'ENAC*. URL : <http://www.sujetsetcorriges.fr/cpge-sup/enac/enac-epl-physique/>.
- [8] LÉGIFRANCE. *Normes médicales de classe 1*. URL : <https://www.legifrance.gouv.fr/affichCodeArticle.do?idArticle=LEGIARTI000006895869&cidTexte=LEGITEXT000006072665&dateTexte=>.
- [9] Magazine LIB. *Articles de journaux accessibles au format PDF*. URL : <https://magazinelib.com/>.
- [10] *Normes médicales de classe 1*. URL : http://devenirpilote.free.fr/under_dossiers/medical/medical_classe1.htm.