

Salwan Public Schools

Unit Plan (Day wise) - Centralized

Grade - IV

Domain Area (subject) - HINDI

Unit No: 4 Theme Name : मेरा संसार और मेरा ब्रह्मांड

Total No. Of classes /periods : 37 + 4

Topics	Subtopics	Learnings Beyond
<p>● पाठ - 1 हम नन्हे - नन्हे बच्चे हैं (कविता)</p>	<p>पाठ -1 <u>हम नन्हे - नन्हे बच्चे हैं (कविता)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ●पूर्व-पाठ क्रिया-श्रुतभाव ग्रहण गतिविधि व परिचर्चा ●कविता सस्वर पाठ ●अर्थ-बोध ग्रहण व पद्य के अर्थबोध पर आधारित कल्पना-शक्ति के प्रयोग द्वारा कलात्मक चित्रण ●रचनात्मक लेखन - कविता रचना 	<p>●<u>गतिविधि-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ●देश के किन्हीं पाँच प्रतीक बनाएँ व उस में रंग भरें। ●देश-प्रेम,निडरता,आत्म-विश्वास और दृढ़-निश्चय आदि पर कक्षा में चर्चा कीजिए। <p>●<u>गतिविधि-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ●पौराणिक कहानियाँ धर्म से संबंधित कहानियाँ हैं। कम-से-कम दो-दो कहानियाँ पढ़ें और कक्षा में सुनाएँ। ●परिचर्चा
<p>● पाठ - 13 कैसे हुआ अधिकार</p>	<p>पाठ - 13 <u>कैसे हुआ अधिकार</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ●मौखिक प्रश्न -उत्तर ●शब्दावली विकास(कठिन शब्द) 	

<p>• पाठ - 3 पतंग और गुब्बारा -</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●सही या गलत वाक्य चुनना ●'ई' प्रत्यय लगाना ●ऋ की मात्रा के शब्द ●शब्दों के सही अर्थ जानना ●किसने कहा, किससे कहा <p><u>पाठ -3 पतंग और गुब्बारा</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● प्रश्नोत्तर ● शब्दावली विकास(कठिन शब्द) ● सही या गलत वाक्य चुनना ● शब्दों के सही अर्थ जानना ● किसने कहा , किससे कहा ● मुहावरों का वाक्य में प्रयोग करना सिखाना 	<ul style="list-style-type: none"> ●आपके विचार से क्या युद्ध द्वारा किसी समस्या का हल निकल सकता है ?इस विषय पर छात्र कक्षा में अपने -अपने विचार प्रकट करें। <p>●<u>गतिविधि-</u></p> <p>शोध कार्य</p> <ul style="list-style-type: none"> ● पानी से हलकी किन्हीं पाँच चीज़ों या वाहनों के बारे में पता लगाएँ तथा उनकी विशेषताओं के बारे में जानें व उनके नाम लिखकर चित्र चिपकाएँ। ●हवा के गुब्बारे तथा पतंग में क्या समानताएँ तथा विषमताएँ हैं ,पता लगाएँ। <p>● पतंग निर्माण गतिविधि -</p> <p>वीडियो को देखकर रंगीन कागज़ों की मदद से पतंग बनाएँ तथा पतंग उड़ाते समय रखी जाने वाली सावधानियों पर कक्षा में चर्चा कीजिए।</p> <p>https://youtu.be/Yx6OiAA35AA?list=RD CMUCctZqByDvQQQXOTXD80pN8w</p> <p>●<u>गतिविधि-</u></p>
<p>• पाठ - 14 सुख</p>	<p><u>पाठ-14 सुख की कुंजी (कविता)</u></p>	

<div> <div> की कुंजी (कवि ता) </div> <div> पाठ - 9 साक्षी पहुंची चाँद पर </div> <div> कहानी लेखन </div> </div>	<div> <ul style="list-style-type: none"> ●शब्दावली विकास(कठिन शब्द) ●पर्यायवाची शब्द ●कविता की पंक्तियाँ पूरी करना ●पठित पद्यांश ●समान तुक वाले शब्द ●कठिन शब्दों के अर्थ </div> <div> पाठ - 9 साक्षी पहुँची चाँद पर (विज्ञान कथा) </div> <div> <ul style="list-style-type: none"> •शब्दावली विकास •मौखिक प्रश्न -उत्तर •किसने,किससे कहा •वर्तनी सुधार (श्रुतलेख) • पठित गद्यांश • नुक्ता लगाना </div> <div> कहानी लेखन </div>	<div> <ul style="list-style-type: none"> ●अर्थ-बोध ग्रहण व पद्य के अर्थबोध पर आधारित कल्पना-शक्ति के प्रयोग द्वारा कलात्मक चित्रण ● ‘मेरी प्रिय ऋतु’ पर अनुच्छेद लिखें व चित्र बनाकर उसमें रंग भरें । (off deck) कार्यपत्रिका -48 ●अलग -अलग मौसमों में प्रयोग आने वाली चीज़ों का चार्ट तैयार कीजिए।(Off deck) </div> <div> ●गतिविधि- </div> <div> <ul style="list-style-type: none"> ● कल्पना कीजिए कि आप चंद्रयात्री हैं और चंद्रयान पर बैठकर चाँद से भेंट करने निकले हैं। चाँद से मुलाकात होने पर उनसे हुई बातचीत को संवाद रूप में लिखिए। ●अपने जीवन लक्ष्य को चित्र के रूप में प्रस्तुत कीजिए तथा इस संबंध में कक्षा में चर्चा कीजिए। ● इंटरनेट से चाँद के बारे में कुछ रोचक जानकारी और चित्र इकट्ठे करके परियोजना अथवा प्रेजेंटेशन तैयार कीजिए। ● ब्रह्मांड पर वर्चुअल टूर- https://www.youtube.com/watch?v=I_LN EEHqb3M </div>
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द - • अपठित गद्यांश - • अनुच्छेद - 	<ul style="list-style-type: none"> ● कहानी लेखन द्वारा भाषा ज्ञान व शब्द भंडार में वृद्धि ● कहानी लेखन द्वारा तथ्यों की व्यवस्थित प्रस्तुति करने में समर्थ ● कल्पनाशक्ति विकसित <p><u>श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● शब्दों के विभिन्न रूपों से परिचित कराना एवं शब्द -भंडार में वृद्धि करना। <p><u>अपठित गद्यांश</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● पूर्व पाठ क्रिया एवं परिचय- अर्थ एवं मुख्य बिंदु ● अभ्यास हेतु कार्य ● परिचर्चा एवं सहपाठी मूल्यांकन ● अभ्यास हेतु कार्य पत्रिकाएँ <p><u>अनुच्छेद लेखन</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● विचारों को सीमित शब्दों में व्यक्त करने में सक्षम बनाना ● रचनात्मकता एवं लेखन क्षमता विकसित करना 	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>गतिविधि-</u> ● कार्यपत्रिका -44,45,46 <p>प्रसिद्ध कहानीकारों की कहानी पढ़कर कक्षा में सुनाएँ।</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>गतिविधि-</u> <p>किन्हीं चार श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्दों का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग करें।</p> <ul style="list-style-type: none"> ● कार्यपत्रिका -43 <ul style="list-style-type: none"> ● <u>गतिविधि-</u> ● छात्र गद्यांश का पठन करें तथा प्रश्नोत्तर हेतु क्विज खेले। ● अपठित गद्यांश पर आधारित कार्यपत्रिका - 49,50,51 <ul style="list-style-type: none"> ● <u>गतिविधि-</u> ● प्रत्येक छात्र अनुच्छेद -लेखन हेतु नवीन विषय सुझाए तथा उस पर अनुच्छेद लिखे। ● कार्यपत्रिका -47, 48,49
---	--	--

	<p>लेखन-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● वाक्य निर्माण /प्रश्न - उत्तर ● अतिरिक्त अभ्यास/ पठित पद्यांश पर आधारित प्रश्न - उत्तर ● घटनाओं का क्रमानुसार लेखन ● कार्यपत्रिका द्वारा पुनरावृत्ति 	
--	--	--

Big Idea/Generalization/Destination -

भाषा के विभिन्न कौशलों के माध्यम से छात्रों को उनके संसार ,ब्रह्मांड तथा उसमें विद्यमान तत्वों से अवगत कराना । सौरमंडल के विभिन्न सदस्यों जैसे सूर्य , ग्रहों आदि की विशेषताओं से परिचित कराते हुए छात्रों की जिज्ञासु प्रवृत्ति को बढ़ावा देना तथा उनमें वैज्ञानिक दृष्टिकोण उत्पन्न करना।

Learning Outcomes -

पाठ के माध्यम से छात्रों में निम्न मूल्यों (बातों) का विकास होगा ।

शारीरिक - अपनी व अपनों की सुरक्षा हेतु सदैव सचेत रहेंगे ।

सामाजिक- अन्य जीवों के प्रति अपने कर्तव्य निभाकर सामाजिक होने की भावना जागृत होगी ।

मानसिक - सकारात्मक सोच को अपनाते हुए अपने आप को सिद्ध करके दिखाएँगे तथा आपसी सहयोग से अपनी समस्याओं के हल ढूँढ सकेंगे।

भावात्मक - दूसरों के प्रति प्रेम, करुणा की भावना एवं धार्मिक सौहार्द को जीवन में अपनाकर आगे बढ़ेंगे व उनके प्रति संवेदनशील होंगे।

आध्यात्मिक- अपनी कमजोरी ,समस्या या कठिनाई का स्वयं हल निकाल पाएँगे और दृढ संकल्प, लगन ,आशा एवं परिश्रम द्वारा उसे दूर भगाने का प्रयास करेंगे । छात्र इन जीवन-मूल्यों को ग्रहण कर अग्रसर हो पाएँगे।

Skills	<ul style="list-style-type: none"> ● छात्र इन पाठों के माध्यम से निम्नलिखित कौशलों का विकास करेंगे:
श्रवण कौशल	<ul style="list-style-type: none"> ● सुनकर अर्थ व भाव आत्मसात करना। ● विषय-वस्तु व नए शब्दों को ध्यानपूर्वक सुनकर संदर्भ में समझकर उनका अर्थ ग्रहण करना।
वाचन कौशल	<ul style="list-style-type: none"> ● कहानी व कविता का वाचन अपने शब्दों में करना । ● श्रव्य-दृश्य, पढ़ी व सुनी गई रचनाओं की विषयवस्तु, घटनाओं, पात्रों आदि के बारे में बातचीत करना, टिप्पणी करना, तर्क देना या निष्कर्ष निकालकर उसे साझा करना। ● परिचर्चा में अपने अनुभवों, मूर्त संसार व कल्पना संसार की अनुभूति के अनुसार स्वतंत्र प्रतिक्रिया देना। ● कहानी व कविता को सबके समक्ष हाव-भाव, सही उच्चारण, लय-ताल, अनुतान के साथ सुनाना । ● अपने विचार दूसरों तक शुद्ध, सरल व सहज भाषा में लिखकर व बोलकर व्यक्त कर पाना ।
पठन कौशल	<ul style="list-style-type: none"> ● कक्षा में या मंच पर सुनाने का डर अपने मन से निकाल पाना । ● उचित अनुतान, बलाघात व उच्चारण सहित प्रस्तुत विषय-सामग्री पढ़कर सही अर्थ व भाव ग्रहण करना ।
लेखन कौशल	<ul style="list-style-type: none"> ● नवीन शब्दों के अर्थ समझकर उनके वाक्य निर्माण करने में सक्षम होना । ● पाठ और कविता का सार समझकर अपने विचारों को सहज व सरल भाषा में अभिव्यक्त करना । ● कल्पना शक्ति व आत्मसात किए हुए अनुभवों के आधार पर विचारों का क्रमबद्ध करना ।

Attitudes •भाषा ज्ञान बढ़ाना •सूझबूझ से काम लेना •समस्या समाधान •आत्म विश्वास बढ़ाना	<ul style="list-style-type: none"> ●व्याकरणिक विषय वस्तु का ज्ञान देकर व व्यावहारिक जीवन में प्रयोग सिखाकर भाषा ज्ञान में वृद्धि करना । ● अनजान परिस्थितियों में सोच-समझकर काम करने की भावना का विकास करना सिखाना। ● पारिवारिक प्रेम और आशावादी दृष्टिकोण विकसित करना । ●जीवन में विभिन्न प्रकार की आने वाली समस्याओं से न घबराकर समाधान निकालना सिखाना। ● दृढ़ निश्चय और सकारात्मक सोच के साथ अपना लक्ष्य हासिल करने की प्रेरणा देना । ●स्वयं के ऊपर पूर्ण विश्वास रखना सिखाना,निरंतर अभ्यास करना तथा बिना हिम्मत हारे कोशिश करना सिखाना। ● वैज्ञानिक सोच अपनाने के लिए प्रोत्साहित करना । ●अपनी योग्यता के दम पर पूर्ण आत्मविश्वास के साथ कार्य में अपना शत- प्रतिशत योगदान देना सिखाना।
---	--

Plan for 41 days

Note: All aspects of the Unit Plan are integrated and interwoven across all subjects (Academic & Co Scholastic) and contribute to all 5 Areas of Development.

Days	Specific Learning Objective (Skill based/subject specific skills/life skills)	Prerequisites	Learning/teaching Strategy (mention value based learning where applicable)	Learning Style	Assessments, Suggested tools and relevant rubrics for assessment	Resources required

<p>Day 1</p> <p>पाठ -3</p> <p>पतंग और गुब्बारा</p>	<p>●चर्चा के माध्यम द्वारा मौखिक अभिव्यक्ति विकसित होगी।</p> <p>●पाठ के माध्यम से छात्रों को घमंड न करने के ,डींगे न हाँकने और दूसरों को छोटा न समझना जैसे नैतिक मूल्यों का विकास होगा।</p> <p>●वैज्ञानिक दृष्टिकोण विकसित होगा।</p>	<p>●अवसरा नुकूल विचार रखने के लिए उचित भाषा शैली का प्रयोग करने की क्षमता ।</p> <p>●दूसरों के विचारों का विश्लेषण करते हुए अपनी बात शांतिपूर्ण व प्रभावी रूप से प्रस्तुत करने का अनुभव ।</p>	<p>पाठ पूर्व क्रिया</p> <p>●कक्षा में छात्रों के साथ इस बात पर चर्चा करें कि</p> <p>●जीवन में गलती करने पर बहुत से लोग आप पर हँसते हैं,आपको नीचा दिखाने की कोशिश करते हैं। ऐसी परिस्थिति में हमें क्या करना चाहिए?</p> <p>●हमें किसी का उपहास क्यों नहीं उड़ाना चाहिए।</p> <p>●अंत में घमंड करने के ,डींगे हाँकने और दूसरों को छोटा साबित करने के के दुष्परिणामों पर चर्चा करेंगे ।</p> <p>●तत्पश्चात अध्यापिका पाठ की पी पी टी द्वारा पाठ परिचय देगी ।</p>	<p>●गतिसंवेदी अधिगमकर्ता</p> <p>●भाषा कौशल अधिगम</p> <p>●अंतरावैयक्तिक कौशल</p> <p>●अधिगमकर्ता</p> <p>●प्राकृतिक अधिगम</p>	<p>●एकाग्रता के साथ ध्यानपूर्वक सुनता है-।</p> <p>●अवसरानुकूल विचार रखने के लिए उचित भाषा शैली का प्रयोग करता है- ।</p> <p>●अपनी बात प्रभावपूर्ण तरीके से रखता है- ।</p> <p>●स्पष्ट रूप से तथा क्रमबद्ध तरीके से विचारों को प्रकट करने की क्षमता रखता है- ।</p>	<p>पी पी टी -</p> <p>पतंग और गुब्बारा</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1oH34LCrpTrr_1dDXPBzKVKApVEjUEKN7/edit?usp=sharing&oid=109881157322468823699&rtpof=true&sd=true</p> <p>परिवेश हिन्दी पाठमाला -4</p>
---	--	--	--	--	---	--

<p>Day 2</p> <p>पाठ -3</p> <p>पतंग और गुब्बारा</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● एक -दूसरे के प्रति दया, करुणा व प्रेम का भाव, वैज्ञानिक चेतना ,घमंड ना करने की सीख ,किसी को तुच्छ मानकर उसका मज़ाक न करने का भाव विकसित होगा । ● स्वयं पाठ पठन करने की क्षमता विकसित होगी । 		<ul style="list-style-type: none"> ● दृश्य-श्रव्य विधि - अध्यापिका पाठ संबंधित वीडियो दिखाएँगी । ● पाठ-पठन विधि - ● अध्यापिका द्वारा पाठ का आदर्श वाचन किया जाएगा। ● छात्रों से अनुकरण वाचन कराते हुए पाठ को समझाया जाएगा। ● यदि छात्रों के उच्चारण में त्रुटि हो तो ऐसे शब्द को रेखांकित करवाकर सही उच्चारण करवाया जाएगा। 	<ul style="list-style-type: none"> ● भाषा कौशल अधिगम ● दृश्य-श्रव्य अधिगम ● अंतराव्यक्ति क कौशल अधिगमकर्ता ● प्राकृतिक अधिगम 	<ul style="list-style-type: none"> ● एकाग्रता के साथ ध्यानपूर्वक सुनता है। ● अवसरानुक्कूल विचार रखने के लिए उचित भाषा शैली का प्रयोग करता है। ● अपनी बात प्रभावपूर्ण तरीके से रखता है। 	<ul style="list-style-type: none"> ● परिवेश हिंदी पाठमाला -4 ● वीडियो लिंक - https://www.vivadigital.in/vupload/resource/subject-HINDI/series-Parivesh%20018%20Edition/class-4/resource_5c482fbe114d7.mp4 ● गृहकार्य- ● पाठ का उचित हाव- भाव तथा उच्चारण के साथ पठन करें । (ऑफ डेक गतिविधि) - शोध कार्य ● पानी से हलकी किन्हीं पाँच चीज़ों
---	--	--	--	--	---	--

						<p>या वाहनों के बारे में पता लगाएँ तथा उनकी विशेषताओं के बारे में जानें।</p> <p>●हवा के गुब्बारे तथा पतंग में क्या समानताएँ तथा विषमताएँ हैं ,पता लगाएँ।</p> <p>●पतंग उड़ाते समय हमें क्या - क्या सावधानियाँ अपनानी चाहिए ?</p>
Day 3 पाठ -3 पतंग और गुब्बारा	<p>● छात्र पाठ में आए नए शब्दों के अर्थ समझकर, शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करने में सक्षम होंगे।</p>		<p>● पाठ में आए नए शब्दों के अर्थ समझाकर, शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करने को कहा जाएगा।</p> <p>पठन गतिविधि -</p> <p>●छात्रों को पतंग और गुब्बारे की विशेषताओं</p>	<p>●भाषा कौशल अधिगम</p> <p>●अंतराव्यक्ति क कौशल अधिगमकर्ता</p> <p>●प्राकृतिक अधिगम</p>	<p>पठन कौशल-</p> <p>●धाराप्रवाह सारांश, प्रमुख तथ्यों व पाठ के संदेशों को तार्किक चिंतन करके पुनः अपने शब्दों में बता पाता है ।</p>	<p>●परिवेश हिंदी पाठमाला -4</p> <p>पठन गतिविधि -</p> <p>https://youtu.be/0Ze8HHT3JqA</p> <p>गृहकार्य-</p> <p>●पाठ का उचित हाव- भाव तथा</p>

			पर आधारित ई-कहानी पढ़ने को दी जाएगी ।		●उपयुक्त भावों और उचित आरोह-अवरोह के साथ पढ़ता है ।	उच्चारण के साथ पठन करें ।
Day 4 पाठ -3 पतंग और गुब्बारा	● पाठ संबन्धित अभ्यास करके छात्रों का भाषिक ज्ञान विकसित होगा।	●पठित अंश को अपनी भाषा में लिखित व मौखिक अभिव्यक्ति करने की क्षमता ।	●पाठ संबंधित अभ्यास कार्य पर मौखिक रूप से चर्चा करने के बाद पुस्तक में यह कार्य करने को कहा जाएगा।	●भाषा कौशल अधिगम ●अंतरावैयक्तिक कौशल अधिगमकर्ता		●परिवेश हिंदी पाठमाला -4 ● गृहकार्य -(ऑफ डेक गतिविधि) :पतंग निर्माण गतिविधि -वीडियो को देखकर रंगीन कागज़ों की मदद से पतंग बनाएँ। वीडियो लिंक : https://youtu.be/G5Vle6JJ4II
Day 5	● मौखिक और लिखित प्रश्नोत्तर द्वारा	●पठित अंश को अपनी	●पाठ के मौखिक और लिखित प्रश्नोत्तर	●भाषा कौशल अधिगम	●सुनकर अर्थ व भाव	●परिवेश हिंदी पाठमाला -4

पाठ -3 पतंग और गुब्बारा	छात्रों में रचनात्मक लेखन के प्रति रुझान विकसित होगा।	भाषा में लिखित व मौखिक अभिव्यक्ति करने की क्षमता ।	पर छात्रों के साथ चर्चा करने के पश्चात उन्हें यह कार्य कॉपी में स्वयं करने को कहा जाएगा।	●प्राकृतिक अधिगम	आत्मसात करना। ●विषय-वस्तु व नए शब्दों को ध्यानपूर्वक सुनकर संदर्भ में समझकर उनका अर्थ ग्रहण करना।	(ऑफ डेक गतिविधि) छात्र पाठ का पठन करें तथा विषय की पुनरावृत्ति हेतु छात्र क्विज खेलें । https://quizizz.com/admin/quiz/5f464d95d5eabe001b4b0281
Day 6 श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द	● श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्दों के अनेक नए उदाहरण जानेंगे तथा विभिन्न संदर्भों में उनका प्रयोग करना सीखेंगे। ●श्रुतिसम भिन्नार्थक	●शब्द व भाषा ज्ञान में वृद्धि	● श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्दों के अर्थ के आधार पर उदाहरणों की सहायता से उनका अंतर बताते हुए समझाए जाएँगे। जैसे :समान- लड़का -लड़की एक समान है। सामान-मुझे बाज़ार से सामान खरीदना है। ● आगमन विधि द्वारा उदाहरण दिए	●दृश्य /श्रव्य कौशल अधिगमकर्ता ●भाषा कौशल अधिगम ●अंतराव्यक्ति क कौशल अधिगमकर्ता	●वाक्यों में शब्दों को अर्थनाकूल क्रम में रखता है।	●व्याकरण सोपान -4 ●वीडियो लिंक - https://youtu.be/rqHQkxrGfzg

	<p>शब्दों से संबंधित प्राप्त ज्ञान का उपयोग दैनिक जीवन में करने में सक्षम होंगे व श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द युक्त वाक्य बोलने व लिखने में सक्षम हो पाएँगे ।</p>		<p>जाएँगे जिन्हें देखकर छात्र</p> <p>श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द शब्दों के महत्व व उनकी आवश्यकता समझ पाएँगे।विषय की स्पष्टता हेतु अध्यापिका पी पी टी /वीडियो की सहायता भी ले सकती है।</p> <p>निम्नलिखित उदाहरण श्यामपट्ट पर लिखे जाएँगे:</p> <p>क) आकर ,आकार</p> <p>ख) अचार ,आचार</p> <p>ऊपर दिए उदाहरणों से छात्र यह समझ पाएँगे कि जरूरी नहीं है कि जो शब्द सुनने में एक से प्रतीत होते हैं, उनके अर्थ भी एक समान हों ।</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>गतिविधि- आओ, खेल-खेल में व्याकरण सीखें -</p> <p>छात्र जोड़े बनाकर एक-दूसरे से समश्रुतभिन्नार्थक शब्द पूछेंगे तथा गलत जवाब देने पर कक्षा के अन्य छात्रों को जवाब देने का अवसर प्राप्त होगा। ।</p>			
<p>Day 7</p> <p>श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● रेखांकित शब्दों के श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द से वाक्य पूरा करना सीखेंगे। ● श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्दों का उनके अर्थों से मिलान कर पाएँगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्द व भाषा ज्ञान में वृद्धि 	<ul style="list-style-type: none"> ● श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द शब्दों पर आधारित कार्यपत्रिका को कक्षा में समझाया जाएगा और फिर उन्हें उसे करने को कहा जाएगा। ● व्याकरण पुस्तक में श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्दों से संबंधित अभ्यास कार्य करने को कहा जाएगा । 	<ul style="list-style-type: none"> ● गतिसंवेदी अधिगमकर्ता ● भाषा कौशल अधिगम ● अंतरावैयक्तिक कौशल अधिगमकर्ता 	<ul style="list-style-type: none"> ● वाक्यों में शब्दों को अर्थ अनुकूल क्रम में रखता है। 	<ul style="list-style-type: none"> ● व्याकरण सोपान-4

Day 8 श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द	<ul style="list-style-type: none"> ● श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्दों की पहचान करने में सक्षम होंगे। ● श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्दों का वाक्य प्रयोग करने में सक्षम होंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्द व भाषा ज्ञान में वृद्धि 	<ul style="list-style-type: none"> ● दैनिक जीवन की भाषा में भी इनका व्यावहारिक प्रयोग करना सिखाया जाएगा। तत्पश्चात श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्दों पर आधारित मूल्यांकन हेतु कार्यपत्रिका करने को दी जाएगी। <p>●(एफ. ए)- लेखन कौशल</p> <p>कार्यपत्रिका -43</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● भाषा कौशल अधिगम 	<ul style="list-style-type: none"> ● व्याकरण सम्मत भाषा के लिखित प्रयोग में सक्षम है। ● वाक्यों में शब्दों को अर्थानुकूल क्रम में रखता है। ● वाक्य निर्माण में अभिव्यक्ति संक्षिप्त, स्पष्ट व प्रभावोत्पादक है। 	<ul style="list-style-type: none"> ● (लेखन कौशल)(एफ. ए)- कार्यपत्रिका -43
Day 9 पाठ -14 सुख की कुंजी (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> ● कविता के माध्यम से छात्रों को समझाना कि सफलता का मूलमंत्र केवल परिश्रम ही है 	<ul style="list-style-type: none"> ● अवसरा नुकूल विचार रखने के लिए उचित भाषा 	<ul style="list-style-type: none"> ● पठन-पाठन विधि- अध्यापिका कविता का वीडियो दिखाकर पाठ-परिचय देंगी। ● गायन विधि 	<ul style="list-style-type: none"> ● दृश्य /श्रव्य कौशल अधिगमकर्ता ● भाषा कौशल अधिगम 	<ul style="list-style-type: none"> ● स्पष्ट रूप से क्रमबद्ध तरीके से विचारों को प्रकट करने 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ का वीडियो लिंक https://youtu.be/asDPQs9iqHk ● परिवेश हिंदी पाठमाला-4

	<p>। ●नैतिक मूल्यों का विकास होगा।</p> <p>●छात्र कविता की विधा से परिचित होंगे तथा हाव-भाव के साथ लयात्मक ढंग से कविता-गान में करने में उनकी रुचि उत्पन्न होगी ।</p> <p>●कविता कंठस्थ करेंगे।</p>	<p>शैली का प्रयोग करने की क्षमता ।</p> <p>●दूसरों के विचारों का विश्लेषण करते हुए अपनी बात शांतिपूर्ण व प्रभावी रूप से प्रस्तुत करने का अनुभव ।</p>	<p>अध्यापिका द्वारा पाठ का आदर्श वाचन करने के पश्चात् छात्रों को उचित हाव-भाव के साथ सामूहिक रूप में अनुकरण वाचन/ गायन करने को कहा जाएगा।कंठस्थ करने को भी कहा जाएगा ।</p> <p>तत्पश्चात प्रत्येक छात्र को अपने जोड़ीदार को कविता सुनने को कहा जाएगा।</p>	<p>●अंतराव्यक्ति क कौशल अधिगमकर्ता</p>	<p>की क्षमता रखता है ।</p> <p>●अपनी बात प्रभावपूर्ण तरीके से रखता है ।</p> <p>●कविता का हाव- भाव से वाचन करने में सक्षम।</p>	
<p>Day 10</p> <p>●पाठ-14 सुख की कुंजी(कविता)</p>	<p>●छात्र कविता के भावार्थ से परिचित होंगे तथा उन्हें मूल्यपरक प्रश्नों पर अपने विचार व्यक्त करेंगे।</p>	<p>●अवसरा नुकूल विचार रखने के लिए उचित भाषा शैली का प्रयोग</p>	<p>●दृश्य- श्रव्य विधि- छात्रों को पाठ संबंधित पी पी टी दिखाई जाएगी ।</p> <p>●भावार्थ बोध विधि- छात्रों को कविता के प्रत्येक भाग के</p>	<p>●दृश्य /श्रव्य कौशल अधिगमकर्ता</p> <p>●भाषा कौशल अधिगम</p>	<p>●विषयवस्तु - 2</p> <p>●सृजनात्मकता-1</p>	<p>●परिवेश हिंदी पाठमाला -4</p> <p>परिश्रम का फल अच्छा होता है -- कहानी</p>

		<p>करने की क्षमता ।</p> <p>● दूसरों के विचारों का विश्लेषण करते हुए अपनी बात शांतिपूर्ण व प्रभावी रूप से प्रस्तुत करने का अनुभव ।</p>	<p>महत्वपूर्ण पहलुओं को समझाया जाएगा और कविता की प्रत्येक पंक्ति का अर्थ बताते हुए कविता का भावार्थ समझाया जाएगा जिससे छात्रों को कविता की भावानुभूति और रसानुभूति हो सके और वे कविता में निहित भाव को अपने परिवेश से जोड़कर देख सकें।</p> <p>कविता संबंधित मौखिक प्रश्न पूछे जाएँगे</p> <p>● मूल्यपूरक प्रश्न-</p> <p>पाठ के आधार पर कुछ मूल्यपूरक प्रश्न करवाए जाएँगे जैसे-</p> <p>बदलते मौसम से धरती पर क्या बदलाव होते हैं?</p>	<p>● अंतरावैयक्तिक कौशल अधिगमकर्ता</p>	<p>● शब्दों का चयन-2</p>	<p>https://youtu.be/qZLf0UgRvjA</p> <p>● गृहकार्य</p> <p>कविता कंठस्थ करें।</p>
--	--	---	---	--	--------------------------	--

			<p>इस कविता से हमें क्या सीख मिलती है?</p> <p>(एफ. ए)स्वरचित काव्यांश</p> <p>(लेखन कौशल)-</p> <p>छात्रों को कविता से संबंधित एक स्वरचित काव्यांश लिखने को कहा जाएगा।</p>			
<p>Day 11</p> <p>●पाठ-14 सुख की कुंजी(कविता)</p>	<p>●पाठ में आए नए शब्दों के अर्थ समझकर वाक्य में उनका प्रयोग करना सीखेंगे ।</p> <p>●शब्दावली एवं लेखन कौशल विकसित होगा ।</p> <p>● पठित पद्यांश पर</p>	<p>●पठित अंश की अपनी भाषा में लिखित व मौखिक अभिव्यक्ति करने की क्षमता ।</p>	<p>●पाठ में आए नए शब्दों के अर्थ समझाने के पश्चात उनका वाक्य में उचित प्रयोग करने को कहा जाएगा ।</p> <p>●छात्र अपने -अपने वाक्य मौखिक रूप में सांझा करेंगे ।</p> <p>●पठित पद्यांश- छात्रों से प्रत्येक पद्यांश पर आधारित संक्षिप्त प्रश्न-उत्तर मौखिक और लिखित</p>	<p>●भाषा कौशल अधिगम</p> <p>●अंतरवैयक्तिक</p> <p>●गतिसंवेदी अधिगम</p>	<p>●प्रस्तुतीकरण -1</p> <p>●उच्चारण-1</p> <p>●उचित हाव-भाव-1</p> <p>●कंठस्थीकरण-1</p>	<p>●परिवेश हिंदी पाठमाला -4</p> <p>●गृहकार्य - कार्यपत्रिका -48</p> <p>‘मेरी प्रिय ऋतु’ पर अनुच्छेद लिखें व चित्र बनाकर उसमें रंग भरें ।</p>

	आधारित प्रश्न-उत्तर करेंगे।		<p>रूप में करवाए जाएँगे।</p> <p>(एफ . ए)-कविता का सस्वर वाचन (वाचन कौशल)</p> <p>●गृहकार्य - कार्यपत्रिका -48 'मेरी प्रिय ऋतु' पर अनुच्छेद लिखें व चित्र बनाकर उसमें रंग भरें ।</p>			
<p>Day 12</p> <p>●पाठ-14 सुख की कुंजी(कविता)</p>	<p>●पाठ पर आधारित मौखिक एवं लिखित प्रश्न-उत्तर तथा अभ्यास कार्य करेंगे।</p>	<p>●आयु-उपयुक्त विषयवस्तु का अर्थबोध करके प्रश्न पूछने व उत्तर बताने में दक्ष।</p>	<p>●पाठ पर आधारित मौखिक एवं लिखित प्रश्न-उत्तर पर चर्चा की जाएगी तथा छात्रों को इन्हें कॉपी में स्वयं करने को कहा जाएगा।</p>	<p>●भाषा कौशल अधिगम</p> <p>●अंतरवैयक्तिक</p> <p>●गतिसंवेदी अधिगम</p>	<p>●शब्दों-वाक्यों का प्रसंगानुसार सही भाव-ग्रहण करता है ।</p> <p>●पठित अंश को अपनी भाषा में लिखित व मौखिक अभिव्यक्ति में सक्षम है ।</p>	<p>●परिवेश हिंदी पाठमाला -4</p>

					<ul style="list-style-type: none"> ● पठित सामग्री का सही विश्लेषण करने की क्षमता रखता है। 	
Day13 पाठ -9 साक्षी पहुंची चाँद पर	<ul style="list-style-type: none"> ● विचारों के आदान-प्रदान द्वारा चाँद से संबंधित जानकारी सांझा करेंगे। ● 'लक्ष्य प्राप्ति के लिए सकारात्मक सोच किस प्रकार हमारे लिए सहायक होती है', इस विषय पर अपने विचार आत्मविश्वास के साथ अभिव्यक्त करेंगे। 	छात्र चाँद से जुड़े कुछ तथ्यों को भी जानते हैं जैसे कि चाँद पर पानी नहीं है इत्यादि।	<ul style="list-style-type: none"> ● पूर्व पाठ परिचर्चा <ul style="list-style-type: none"> ● पाठ प्रवेश गतिविधि - श्रुतभाव ग्रहण कहानी (चलचित्र) ● क्या आप जानते हैं की सबसे पहले चाँद पर कौन गया था ? ● चाँद पर जाने के लिए किस परिवहन का उपयोग करेंगे ? ● सुनकर भाव ग्रहण करने की क्षमता के स्तर का विकास करने हेतु छात्रों को चाँद पर 	<ul style="list-style-type: none"> ● एकाग्रता के साथ ध्यानपूर्वक सुनना अपनी बात प्रभावपूर्ण तरीके से रखना ● स्पष्ट रूप से क्रमबद्ध तरीके से विचारों को प्रकट करने की क्षमता ● अवसरानुकूल विचार रखने के लिए उचित भाषा शैली का प्रयोग 	<ul style="list-style-type: none"> ● शाब्दिक /बहुभाषा ● तार्किक ● अंतर व्यक्तित्व अंतःव्यक्तित्व 	<ul style="list-style-type: none"> ● श्रुतभाव ग्रहण: चाँद पर जाने की कहानी https://www.youtube.com/watch?v=QDJR70LUk60

			<p>जाने की कहानी सुनाई जाएगी जिसके आधार पर प्रश्नोत्तरी करवाई जाएगी।</p> <ul style="list-style-type: none"> परिचर्चा के पश्चात अध्यापिका उचित प्रवाह, स्पष्टता, सही उच्चारण व अर्थबोध सहित अध्यापिका द्वारा आदर्शवाचन किया जाएगा। अर्थबोध के साथ पाठ्य-सामग्री पठन हेतु विराम चिह्नों के प्रयोग द्वारा समझ के साथ पढ़ने पर बल दिया जाएगा। गृहकार्य-ऑफ डेक गतिविधि <p>यूरी गागरिक कौन थे ?</p> <p>अंतरिक्ष में जाने के लिए किस प्रकार की विशेष पोशाक पहनी जाती है ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> सम्प्रेषण के दौरान दूसरों के विचारों का विश्लेषण करते हुए अपनी बात शांतिपूर्ण व प्रभावी रूप से प्रस्तुत करना। शुद्ध उच्चारण, आयु-उपयुक्त गति व प्रवाह का ध्यान रखकर विषय-वस्तु को पढ़ना भावों के अनुरूप अर्थबोध के साथ अनुतान सहित पाठ पढ़ने में सक्षम होना 	
--	--	--	--	---	--

			(ऊपर दिए गए प्रश्नों पर जानकारी एकत्र करें तथा अगले दिन कक्षा में जानकारी सांझा करने के लिए कहा जाएगा ।			
Day14 पाठ -9 साक्षी पहुंची चाँद पर	<ul style="list-style-type: none"> ● अर्थबोध कौशल, अनुमान लगाकर निष्कर्ष पर पहुँचने की क्षमता व आपसी चिंतन का विकास होगा। 		<ul style="list-style-type: none"> ● आदर्श मौखिक वाचन (पठन, अर्थबोध, अनुमान लगाना व भिन्न अनुभूति) <p>पी पी टी की सहायता से अध्यापिका द्वारा पाठ का आदर्श वाचन किया जाएगा। इसके साथ-साथ अध्यापिका प्रश्नों द्वारा छात्रों में अनुमान लगाकर निष्कर्ष पर पहुँचने व एक ही परिस्थिति में भिन्न अनुभूति का विकास करने का प्रयास करेंगी।</p> <p>गृहकार्य - पाठ का मौखिक वाचन अभ्यास कीजिए।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● शाब्दिक /बहुभाषा ● तार्किक ● अंतःव्यक्तित्व 	<ul style="list-style-type: none"> ● उचित हाव-भाव, स्पष्टता व शुद्ध उच्चारण सहित पात्र-संवाद प्रस्तुतीकरण करना । ● संवादों को आत्मविश्वास तथा उचित सामंजस्य के साथ प्रस्तुत करना । 	<p>पी पी टी - साक्षी पहुंची चाँद पर</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1u0aAHXDm4MO4fUbS2Wopx9b0jNcy34RB/edit?usp=sharing&ouid=109881157322468823699&rt=pof=true&sd=true</p> <p>परिवेश हिन्दी पाठमाला -4</p>

<p>Day15</p> <p>पाठ -9</p> <p>साक्षी</p> <p>पहुँची चाँद पर</p>	<p>● उच्चारण को शुद्ध बनाना, वाचन में गति व प्रवाह का ध्यान रखना, भावों के अनुरूप अर्थबोध के साथ पाठ पढ़ने में सक्षम होंगे व भिन्न अनुभूति का विकास करेंगे ।</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● अनुकरण वाचन छात्रों को आयु-उपयुक्त स्पष्टता, प्रवाह, उच्चारण सहित पठन अभ्यास हेतु अवसर प्रदान किया जाएगा व प्रतिपुष्टि की जाएगी जिससे वे अपने पठन कौशल का विकास कर सकें। <p>गृहकार्य :</p> <p>अतिरिक्त पठन व जानकारी हेतु सौरमंडल पर आधारित अपठित गद्यांश दिया जाएगा ।</p> <p>छात्रों को गद्यांश में दिए गए मूल अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़कर, भावग्रहण करके दिए गए प्रश्नों का प्रसंग के आधार पर संक्षिप्त उत्तर देने के लिए कहा जाएगा।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● भाषाई ● तार्किक ● अंतःवैयक्तिक ● अंतर्वैयक्तिक 	<ul style="list-style-type: none"> ● शुद्ध उच्चारण, आयु-उपयुक्त गति व प्रवाह का ध्यान रखकर विषय-वस्तु को पढ़ता है । ● भावों के अनुरूप अर्थबोध के साथ अनुतान सहित पाठ पढ़ने में सक्षम है । 	<ul style="list-style-type: none"> ● वीडियो : साक्षी पहुँची चाँद पर https://vivadigital.in/vupload/resource/subject-HINDI/series-Parivesh%202018%20Edition/class-4/resource_5c48310fdea16.mp4 <p>परिवेश हिन्दी पाठमाला -4</p> <p>गृहकार्य - :सौरमंडल पर आधारित कार्यपत्रिका</p>
--	--	--	--	---	---	---

Day16 पाठ -9 साक्षी पहुंची चाँद पर	<ul style="list-style-type: none"> ●शब्द कोश में वृद्धि करके भाषा शैली में प्रभावोत्पादकता उत्पन्न होगी व नए शब्दों व उनके विपरीत शब्दों का अर्थानुकूल सही संदर्भ में प्रयोग करने में सक्षम होंगे । 		<ul style="list-style-type: none"> ● वाक्य संरचना शब्दों के सही उच्चारण व सही संदर्भ में उनके प्रयोग पर बल दिया जाएगा व छात्रों को नए शब्दों को अपने वाक्यों में लिखित रूप में प्रयोग करने के लिए अभिप्रेरित किया जाएगा। <p>गृहकार्य- (Off Deck Activity)</p> <p>ब्रह्मांड पर वर्चुअल टूर-</p> <p>(ब्रह्मांड की सैर करने के लिए वर्चुअल टूर का लिंक उपलब्ध करवाया जाएगा तथा अपना अनुभव अगले दिन कक्षा में सांझा करने के लिए कहा जाएगा)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● भाषाई ● अंतःवैयक्तिक ● अंतर्वैयक्तिक 		<p>गृहकार्य- (Off Deck Activity)</p> <p>ब्रह्मांड पर वर्चुअल टूर</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=I_LNEEHqb3M</p>

<p>Day17</p> <p>पाठ -9</p> <p>साक्षी</p> <p>पहुंची चाँद</p> <p>पर</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●पाठ पर आधारित मौखिक एवं लिखित प्रश्न -उत्तर तथा अभ्यास कार्य कर पाएँगे। ● मूल्यपरक प्रश्नों पर विचार करने हेतु प्रेरित होंगे । 		<ul style="list-style-type: none"> ●पाठ पर आधारित मौखिक एवं लिखित प्रश्न -उत्तर पर चर्चा की जाएगी तथा छात्रों को कॉपी में लिखने को कहा जाएगा। ● मूल्यपूरक प्रश्न- पाठ के आधार पर कुछ मूल्यपूरक प्रश्न करवाए जाएँगे जैसे- इस पाठ में साक्षी की सोच सकारात्मक है। आपके अनुसार क्या सचमुच सकारात्मक सोच रखने से लक्ष्य प्राप्त किया जा सकता है ? अपना लक्ष्य प्राप्त करने के लिए क्या ज़रूरी है ? पाठ संबंधित अभ्यास कार्य करने को कहा जाएगा । ● गृहकार्य- (Off Deck Activity) 	<ul style="list-style-type: none"> ● शाब्दिक /बहुभाषा ● तार्किक ● अंतःव्यक्तित्व 		<p>परिवेश हिन्दी</p> <p>पाठमाला -4</p>
--	--	--	---	---	--	--

			इंटरनेट से चाँद के बारे में कुछ रोचक जानकारी एकत्र करें तथा अगले दिन कक्षा में जानकारी साझा करने के लिए कहा जाएगा ।			
Day18 कहानी लेखन	<ul style="list-style-type: none"> ●कहानी लेखन द्वारा छात्रों के भाषा ज्ञान व शब्द भंडार में वृद्धि होगी। ●कल्पनाशक्ति विकसित होगी। 	<ul style="list-style-type: none"> ●अवसरा नुकूल विचार रखने के लिए उचित भाषा शैली का प्रयोग करने की क्षमता । ●दूसरों के विचारों का विश्लेषण करते हुए अपनी बात शांतिपूर्ण 	<ul style="list-style-type: none"> ●दृश्य-श्रव्य विधि, चर्चा विधि - वीडियो की मदद से छात्र कहानी देखेंगे एवं कहानी लेखन से जुड़ी महत्वपूर्ण जानकारी भी दी जाएगी । ●कक्षा में दिए गए चित्र पर चर्चा करने के पश्चात् छात्रों को परस्पर सहयोग से कहानी रचना के लिए प्रोत्साहित किया जाएगा। 	<ul style="list-style-type: none"> ●भाषा कौशल अधिगम पाठ - 9अंतराव्यक्ति क कौशल अधिगमकर्ता ●दृश्य /श्रव्य कौशल अधिगमकर्ता ●अन्तर्मुखी विश्लेषण 	<ul style="list-style-type: none"> ●वाक्य निर्माण में अभिव्यक्ति संक्षिप्त , स्पष्ट व प्रभावोत्पादक है। 	वीडियो - https://youtu.be/N7BExD59Q7E <ul style="list-style-type: none"> ●व्याकरण सोपान -4

		व प्रभावी रूप से प्रस्तुत करने का अनुभव ।				
Day19 कहानी लेखन	<ul style="list-style-type: none"> ●शब्द कोश में वृद्धि करके भाषा शैली में प्रभावोत्पादकता लाएँगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ●अवसरा नुकूल विचार रखने के लिए उचित भाषा शैली का प्रयोग करने की क्षमता । 	<ul style="list-style-type: none"> ●दिए गए चित्रों पर चर्चा करने के पश्चात् छात्रों को अपनी कल्पनाशक्ति के आधार पर कहानी लेखन के लिए प्रोत्साहित किया जाएगा । छात्रों को ‘स्टोरीवीवर’ नामक ऑनलाइन एप से उनकी रुचि अनुसार कहानी पढ़ने को कहा जाएगा। 	<ul style="list-style-type: none"> ●भाषा कौशल अधिगम ●अंतरावैयक्तिक कौशल अधिगमकर्ता ●दृश्य /श्रव्य कौशल अधिगमकर्ता ●अन्तर्मुखी विश्लेषण 	<ul style="list-style-type: none"> ● वाक्यों में शब्दों को अर्थानुकूल क्रम में रखता है। ●वाक्य निर्माण में अभिव्यक्ति संक्षिप्त, स्पष्ट व प्रभावोत्पादक है। 	<ul style="list-style-type: none"> ●व्याकरण सोपान -4 कार्यपत्रिका - 44 (कक्षा कार्य गृहकार्य- (Off Deck Activity) स्टोरीवीवर एप से कहानी पढ़ें ।
Day20 कहानी लेखन	<ul style="list-style-type: none"> ●कहानी लेखन द्वारा तथ्यों की व्यवस्थित प्रस्तुति करने में समर्थ होंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ●अपनी भाषा में लिखित व मौखिक अभिव्यक्ति 	<ul style="list-style-type: none"> छात्रों को कक्षा कार्य में कहानी लेखन कार्य पत्रिका-45 करने को दी जाएगी । 	<ul style="list-style-type: none"> ●भाषा कौशल अधिगम ●अंतरावैयक्तिक कौशल अधिगमकर्ता 	<ul style="list-style-type: none"> ●स्पष्ट रूप से क्रमबद्ध तरीके से विचारों को प्रकट करने 	<ul style="list-style-type: none"> कहानी लेखन

		करने की क्षमता ।	अध्यापिका के निरीक्षण में छात्र अपने विचारों को व्यवस्थित ढंग से प्रस्तुत करने का प्रयास करेंगे ।	<ul style="list-style-type: none"> ●दृश्य /श्रव्य कौशल ●अधिगमकर्ता ●अन्तर्मुखी विश्लेषण 	की क्षमता रखता है । ●अपनी बात प्रभावपूर्ण तरीके से रखता है ।	कार्यपत्रिका-45 - (कक्षा कार्य)
Day21 कहानी लेखन	●कहानी सुनने और सुनाने में रुचि उत्पन्न होगी।	●दूसरों के विचारों का विश्लेषण करते हुए अपनी बात शांतिपूर्ण व प्रभावी रूप से प्रस्तुत करने का अनुभव ।	छात्रों को कहानी वाचन और श्रवण करने के लिए प्रेरित किया जाएगा। कक्षाकार्य - कार्यपत्रिका -46 गृहकार्य-(ऑफ डेक गतिविधि)- उन्हें कुछ प्रसिद्ध लेखक /लेखिकाओं की कहानियाँ पढ़ने को दी जाएँगी जिसे उन्हें अगले दिन कक्षा में बारी -बारी से सुनाने को कहा जाएगा ।	<ul style="list-style-type: none"> ●भाषा कौशल अधिगम ●अंतरावैयक्तिक कौशल अधिगमकर्ता ●श्रव्य कौशल अधिगमकर्ता ●अन्तर्मुखी विश्लेषण ●गतिसंवेदी अधिगमकर्ता 	●प्रस्तुतीकरण -2 ●उच्चारण-1 ●उचित हाव -भाव-1 ●कंठस्थीकरण-1	व्याकरण सोपान- 4 में दिया अभ्यास कार्य

<p>Day22</p> <p>पाठ -1</p> <p>हम नन्हे -</p> <p>नन्हे बच्चे</p> <p>हैं (कविता</p> <p>)</p>	<p>●मौखिक- अभिव्यक्ति सुदृढ़ होगी।</p> <p>●छात्रों में देश- प्रेम, आत्मविश्वास और निडरता का भाव जागृत होगा।</p>	<p>●अवसरा नुकूल विचार रखने के लिए उचित भाषा शैली का प्रयोग करने की क्षमता ।</p> <p>●दूसरों के विचारों का विश्लेषण करते हुए अपनी बात शांतिपूर्ण व प्रभावी रूप से प्रस्तुत करने का अनुभव ।</p>	<p>●बहादुर बच्चे की कहानी दिखाई या सुनाई जाएगी।</p> <p>●गतिविधि:- शब्दों की सहायता से कहानी को क्रम में लगाएँ।</p>	<p>●गतिसंवेदी अधिगमकर्ता</p> <p>●दृश्य -श्रव्य कौशल अधिगमकर्ता</p> <p>●प्राकृतिक अधिगमकर्ता</p> <p>●भाषा कौशल अधिगम</p>	<p>●स्पष्ट रूप से क्रमबद्ध तरीके से विचारों को प्रकट करने की क्षमता रखता है ।</p> <p>●अपनी बात प्रभावपूर्ण तरीके से रखता है ।</p> <p>●कविता का हाव- भाव से वाचन करने में सक्षम।</p>	<p>● परिवेश पाठमाला -4</p>
--	---	--	--	---	---	--------------------------------

<p>Day23</p> <p>पाठ -1</p> <p>हम नन्हे - नन्हे बच्चे हैं (कविता)</p>	<p>●श्रवण ,वाचन, गायन और लेखन कौशल का विकास होगा।</p> <p>●शब्द - भण्डार में वृद्धि होगी।</p> <p>●छात्रों में प्रकृति, प्रेम ,करुणा तथा निस्स्वार्थ सेवा-भाव जैसे मानवीय गुणों को विकास होगा।</p>	<p>●अवसरा नुकूल विचार रखने के लिए उचित भाषा शैली का प्रयोग करने की क्षमता ।</p> <p>●दूसरों के विचारों का विश्लेषण करते हुए अपनी बात शांतिपूर्ण व प्रभावी रूप से प्रस्तुत करने का अनुभव ।</p>	<p>● कविता परिचय-</p> <p>● अध्यापिका द्वारा आदर्श कविता पठन व छात्रों द्वारा अनुकरण वाचन ।</p> <p>●कविता को कंठस्थ करने को प्रेरित किया जाएगा।</p> <p>●गतिविधि-</p> <p>देश के किन्हीं पाँच प्रतीकों को शीट में बनाकर उसमें रंग भरें।</p>	<p>●स्थानिक कौशल अधिगमकर्ता</p> <p>●अंतराव्यक्ति क कौशल अधिगमकर्ता</p> <p>●श्रव्यकौशल अधिगमकर्ता</p>	<p>●पठित अंश की अपनी भाषा में लिखित व मौखिक अभिव्यक्ति में सक्षम है ।</p> <p>●पठित सामग्री का सही विश्लेषण करने की क्षमता रखता है</p>	<p>●कविता " हम नन्हे-नन्हे बच्चे हैं " का वीडियो का ऑडियो सुनाकर प्रश्न पूछे जाएँगे।</p> <p>https://www.vivadigital.in/vupload/resource/subject-HINDI/series-Parivesh%202018%20Edition/class-4/resource_5c482f525f021.mp4</p>
--	--	--	--	--	---	---

Day24 पाठ -1 हम नन्हे - नन्हे बच्चे हैं (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> ●पठित पद्यांश पर आधारित प्रश्न-उत्तर, अभ्यास कार्य व शब्द अर्थ द्वारा विषय बोध को विकास होगा। 	<ul style="list-style-type: none"> ●आयु-उपयुक्त विषयवस्तु का अर्थबोध करके प्रश्न पूछने व उत्तर बताने में दक्ष। 	<ul style="list-style-type: none"> ●पठित पद्यांश ● छात्रों से प्रत्येक पद्यांश पर आधारित संक्षिप्त प्रश्न-उत्तर मौखिक रूप में पूछे जाएँगे। ●वाक्य - निर्माण ●मूल्यपरक प्रश्न-उत्तर भी करवाए जाएँगे:- चर्चा- देश की गरिमा बनाए रखने के लिए आप क्या कुछ कर सकते हैं? 	<ul style="list-style-type: none"> ●स्थानिक कौशल अधिगमकर्ता ●अंतरावैयक्तिक कौशल अधिगमकर्ता ●श्रव्य कौशल अधिगमकर्ता ●तार्किक कौशल अधिगमकर्ता ●भाषा कौशल अधिगम 	<ul style="list-style-type: none"> ●पठित अंश की अपनी भाषा में लिखित व मौखिक अभिव्यक्ति में सक्षम है । ●पठित सामग्री का सही विश्लेषण करने की क्षमता रखता है। 	परिवेश हिन्दी पाठमाला -4
Day25 पाठ -1 हम नन्हे - नन्हे बच्चे हैं (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> ●कल्पनाशीलता का विकास होगा। ●स्वरचित कविता लिखने के लिए प्रेरित होंगे। ●लय और ताल की समझ 	<ul style="list-style-type: none"> ●अवसरा नुकूल विचार रखने के लिए उचित भाषा शैली का प्रयोग करने की क्षमता । 	<ul style="list-style-type: none"> ●कविता रचना ●गतिविधि :- ●कविता की पंक्तियाँ पूरी करें <p>मेरा छोटा सा परिवार</p> <p>-----</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●अंतरावैयक्तिक कौशल अधिगमकर्ता ●भाषा कौशल अधिगम 	<ul style="list-style-type: none"> ●कविता का हाव- भाव से वाचन करने में सक्षम है । 	परिवेश हिन्दी पाठमाला -4 गृहकार्य - कविता को कंठस्थ करें ।

	विकसित होगी ।					
Day26 अनुच्छेद	<ul style="list-style-type: none"> ●अपने विचार क्रमबद्धता से प्रस्तुत करने में सक्षम हो पाएँगे। ●भाषा का प्रभावशाली प्रयोग सीख सकेंगे। 		<p>छात्रों के साथ चर्चा करते हुए उन्हें समझाया जाएगा कि अनुच्छेद लिखते समय किन - किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए? जैसे -</p> <p>सर्वप्रथम विषय का चुनाव करना एवं उससे संबंधित जानकारी प्राप्त करें।</p> <p>लगभग दस से बारह पंक्तियों में अनुच्छेद लिखें।</p> <p>अनुच्छेद को हमेशा क्रमबद्ध रूप में लिखें तथा किसी भी वाक्य की पुनरावृत्ति ना करें।</p> <p>छात्रों को कक्षाकार्य में कार्यपत्रिका - 47 करने को दी जाएगी।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●भाषाई ●स्थानिक ●तार्किक ●अंतःवैयक्तिक 		<p>पाठ संबंधित पी पी टी</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1gZxOD_Z8hP2zkT1csD4qWIFxuQ2dFnIF/edit?usp=sharing&ouid=102016723974666138915&rtpof=true&sd=true</p> <p>कक्षाकार्य -</p> <p>कार्यपत्रिका - 47</p>
Day 27	●दिए गए विषय पर		अध्यापक वीडियो की सहायता से	●भाषाई		वीडियो लिंक -

अनुच्छेद	विचार रखने में सक्षम होंगे ।		अनुच्छेद -लेखन के अनेक उदाहरणों पर चर्चा करेंगी। गृहकार्य - व्याकरण पुस्तिका में दिया अभ्यास कार्य।	●तार्किक		https://youtu.be/EHAupKXF7AM गृहकार्य - (offdeck) व्याकरण पुस्तिका में दिया अभ्यास कार्य।
Day 28 अनुच्छेद	●लेखन व चिंतन कौशल का विकास होगा। ●दिए गए विषय पर विचार रखने में सक्षम होंगे । ●भाषा का प्रभावशाली प्रयोग करना सीखेंगे।		छात्र अब तक समझ गए हैं कि अनुच्छेद लिखते समय किन - किन बातों का ध्यान रखना है। अध्यापक व्याकरण में दिए विषयों में से किसी एक विषय पर कक्षा में चर्चा करेंगी और छात्रों को स्वयं लिखने को प्रेरित करेंगी । छात्रों को अपने लिखे अनुच्छेद कक्षा में सुनाने को अवसर भी दिया जाएगा।	●भाषाई ●तार्किक		व्याकरण सोपान - 4

Day 29 अनुच्छेद	<ul style="list-style-type: none"> ●भाषा-ज्ञान व शब्द-भंडार में वृद्धि होगी । ●पाठ संबंधित पुनरावृत्ति करके छात्रों के भाषिक ज्ञान में वृद्धि होगी । 		<p>छात्रों को अनुच्छेद लेखन के अतिरिक्त अभ्यास हेतु अनेक विषय दिए जाएँगे।</p> <p>गतिविधि-(गृहकार्य)</p> <p>प्रत्येक छात्र अनुच्छेद -लेखन हेतु नवीन विषय सुझाए तथा उस पर अनुच्छेद लिखे।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●भाषाई ●तार्किक 		<p>गतिविधि - (गृहकार्य)Offdeck</p> <p>प्रत्येक छात्र अनुच्छेद -लेखन हेतु नवीन विषय सुझाए तथा उस पर अनुच्छेद लिखे।</p>
Day30 पाठ - 13 कैसे हुआ अधिकार	<ul style="list-style-type: none"> ●विचारों के आदान-प्रदान द्वारा पौराणिक कहानियों से संबंधित जानकारी सांझा करेंगे। ● 'पौराणिक कहानियाँ हमें और हमारे जीवन को किस प्रकार प्रभावित करती हैं', इस विषय पर अपने 	<ul style="list-style-type: none"> ●अवसरा नुकूल विचार रखने के लिए उचित भाषा शैली का प्रयोग करने की क्षमता । 	<ul style="list-style-type: none"> ●पाठ पूर्व परिचर्चा- ● पाठ प्रवेश <p>गतिविधि - श्रुतभाव ग्रहण कहानी (चलचित्र)</p> <p>दिखाई गई कहानी पर आधारित छात्रों से अनेक प्रश्न किए जाएँगे। जैसे -</p> <ul style="list-style-type: none"> ●भगवान शिवजी किसकी तरफ से लड़ने गए हुए थे? ● पार्वती जी को कहाँ जाना था? 	<ul style="list-style-type: none"> ● शाब्दिक ● वैयक्तिक /बहुवैयक्तिक भाषा ● तार्किक ● अंतर व्यक्तित्व ● अंतःवैयक्तिक 		<p>श्रुतभाव ग्रहण क्रिया : श्री गणेश की पौराणिक कथा</p> <p>https://youtu.be/kI4jcDBVDuA</p> <p>गृहकार्य(off deck)</p> <p>किसी एक पौराणिक कथा को पढ़िए तथा उसे कक्षा में सुनाएँ ।</p>

	विचार आत्मविश्वास के साथ अभिव्यक्त करेंगे।		<ul style="list-style-type: none"> ●परिचर्चा के पश्चात अध्यापिका उचित प्रवाह, स्पष्टता, सही उच्चारण व अर्थबोध सहित अध्यापिका द्वारा आदर्शवाचन किया जाएगा। ●अर्थबोध के साथ पाठ्य-सामग्री पठन हेतु विराम चिह्नों के प्रयोग द्वारा समझ के साथ पढ़ने पर बल दिया जाएगा। ●गृहकार्य- किसी एक पौराणिक कथा को पढ़िए तथा उसे कक्षा में सुनाएँ । 			
Day31 पाठ - 13 कैसे हुआ अधिकार	<ul style="list-style-type: none"> ●अर्थबोध कौशल, अनुमान लगाकर निष्कर्ष पर पहुँचने की क्षमता व आपसी चिंतन 	<ul style="list-style-type: none"> ● अनुमान लगाकर निष्कर्ष पर पहुँचने की क्षमता रखता है। 	<ul style="list-style-type: none"> ● आदर्श मौखिक वाचन (पठन, अर्थबोध, अनुमान लगाना व भिन्न अनुभूति) <p>पी पी टी की सहायता से अध्यापिका द्वारा</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● भाषाई ● तार्किक ● अंतःवैयक्तिक 	वाचन कौशल - ● पठित सामग्री का सही विश्लेषण करने की क्षमता रखता है।	पी पी टी लिंक - https://drive.google.com/file/d/1MEplcWAMDpcbBA94DIU-JPtUSQlxAg6p/view?usp=sharing

	<p>का विकास होगा।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ के संदेशों को तार्किक चिंतन करके पुनः अपने शब्दों में बता पाता है। 	<p>पाठ का आदर्श वाचन किया जाएगा। इसके साथ-साथ अध्यापिका प्रश्नों द्वारा छात्रों में अनुमान लगाकर निष्कर्ष पर पहुँचने व एक ही परिस्थिति में भिन्न अनुभूति का विकास कराने का प्रयास करेंगी।</p> <p>गतिविधि - (वाचन कौशल)</p> <p>पढ़ी हुई पौराणिक कथा को कक्षा में सबके साथ साँझा करें ।</p> <p>उदाहरण:अगर आप दानवों के स्थान पर होते तो क्या आप बार-बार युद्ध करते अगर नहीं तो क्या करते?</p> <p>गृहकार्य - पाठ का मौखिक पठन अभ्यास कीजिए।</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● विचारों की अभिव्यक्ति आत्मविश्वास के साथ करता है। ●उपयुक्त भावों और उचित आरोह-अवरोह के साथ पढ़ता है । 	<p>परिवेश हिन्दी पाठमाला -4</p> <p>गृहकार्य - offdeck</p> <p>पाठ का मौखिक पठन अभ्यास कीजिए।</p>
--	-----------------------	--	--	--	--	--

Day 32 पाठ - 13 कैसे हुआ अधिकार	<ul style="list-style-type: none"> ● उच्चारण को शुद्ध बनाना, वाचन में गति व प्रवाह का ध्यान रखना, भावों के अनुरूप अर्थबोध के साथ पाठ पढ़ने में सक्षम होना जैसी विभिन्न अनुभूतियों का विकास होगा। 	<ul style="list-style-type: none"> ● अनुमान लगाकर निष्कर्ष पर पहुँचने की क्षमता रखता है। ● पाठ के संदेशों को तार्किक चिंतन करके पुनः अपने शब्दों में बता पाता है। 	अनुकरण वाचन- छात्रों को आयु-उपयुक्त स्पष्टता, प्रवाह, उच्चारण सहित पठन अभ्यास हेतु अवसर प्रदान किया जाएगा व प्रतिपुष्टि की जाएगी जिससे वे अपने पठन कौशल का विकास कर सकें।	<ul style="list-style-type: none"> ● भाषाई ● तार्किक ● अंतःवैयक्तिक 	पठन कौशल- <ul style="list-style-type: none"> ● शब्दों-वाक्यों का प्रसंगानुसार सही भाव-ग्रहण करता है । ● पठित अंश की अपनी भाषा में लिखित व मौखिक अभिव्यक्ति में सक्षम है । ● पठित सामग्री का सही विश्लेषण करने की क्षमता रखता है। 	वीडियो :कैसे हुआ अधिकार https://www.vivadigital.in/vupload/resource/subject-HINDI/series-Parivesh%202018%20Edition/class-4/resource_5c4831a987fbd.mp4 परिवेश हिन्दी पाठमाला -4
Day 33 पाठ - 13 कैसे हुआ अधिकार	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्द कोश में वृद्धि करके भाषा शैली में प्रभावोत्पादकता उत्पन्न 	<ul style="list-style-type: none"> ● अवसरा नुकूल विचार रखने के लिए 	वाक्य संरचना- शब्दों के सही उच्चारण व सही संदर्भ में उनके प्रयोग	<ul style="list-style-type: none"> ● भाषाई ● तार्किक ● अंतःवैयक्तिक 	<ul style="list-style-type: none"> ● पठित सामग्री का सही विश्लेषण करने की 	परिवेश हिन्दी पाठमाला -4 गृहकार्य -offdeck

	होगी व नए शब्दों व उनके विपरीत शब्दों का अर्थानुकूल सही संदर्भ में प्रयोग में सक्षम होंगे।	उचित भाषा शैली का प्रयोग करने की क्षमता ।	पर बल दिया जाएगा व छात्रों को नए शब्दों को अपने वाक्यों में लिखित रूप में प्रयोग करने के लिए अभिप्रेरित किया जाएगा।		क्षमता रखता है।	पाठ सम्बंधित अभ्यास कार्य
Day 34 पाठ - 13 कैसे हुआ अधिकार	<ul style="list-style-type: none"> ● मौखिक और लिखित अभ्यास द्वारा छात्रों में रचनात्मक लेखन के प्रति रुझान विकसित होगा। ● पाठ संबंधित अभ्यास करके छात्रों के भाषिक ज्ञान में वृद्धि होगी। 	<ul style="list-style-type: none"> ● आयु-उपयुक्त विषयवस्तु का अर्थबोध करके प्रश्न पूछने व उत्तर बताने में दक्ष। 	पाठ पर आधारित प्रश्नों के उत्तर छात्रों को स्वयं लिखने के लिए प्रेरित करते हुए अध्यापिका समय - समय पर अपना मार्गदर्शन देगी।	<ul style="list-style-type: none"> ● भाषाई ● तार्किक ● अंतःवैयक्तिक 	<ul style="list-style-type: none"> ● पठित अंश की अपनी भाषा में लिखित व मौखिक अभिव्यक्ति में सक्षम है । 	परिवेश हिन्दी पाठमाला -4

Day 35 अपठित गद्यांश	<ul style="list-style-type: none"> ● अपठित गद्यांश को पढ़कर उसका अर्थ ग्रहण करने में सक्षम होंगे। ● अपठित गद्यांश पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देने में निपुण होंगे। 		<ul style="list-style-type: none"> ● छात्रों के अतिरिक्त पठन व ज्ञानकोश में वृद्धि करने हेतु अपठित गद्यांश हल करने को दिया जाएगा । <p>(एफ . ए)(पठन एवं कौशल)कार्यपत्रिका -49</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● भाषा कौशल अधिगम ● दृश्य- श्रव्य कौशल अधिगमकर्ता ● तार्किक कौशल अधिगमकर्ता 	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक निर्धारित किए जाएँगे । ● पठित अंश को अपनी भाषा में मौखिक अभिव्यक्ति करने की क्षमता रखता है। 	अपठित गद्यांश : (एफ . ए)(पठन कौशल)कार्यपत्रिका -49
Day36 अपठित गद्यांश	<ul style="list-style-type: none"> ● अपठित गद्यांश को पढ़कर उसका अर्थ ग्रहण करने में सक्षम होंगे। ● अपठित गद्यांश पर आधारित प्रश्नों के उत्तर 		<p>(पठन कौशल एवं लेखन)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● छात्र पाठ का पठन करेंगे तथा गद्यांश पर आधारित प्रश्नों के उत्तर कक्षा में करेंगे। <p>कार्यपत्रिका - 50 कक्षा में करेंगे।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● भाषा कौशल अधिगम ● तार्किक कौशल अधिगमकर्ता ● अंतराव्यक्ति क कौशल 		कक्षाकार्य- कार्यपत्रिका - 50 (लेखन कौशल)

	देने में निपुण होंगे।					
Day37 अपठित गद्यांश	<ul style="list-style-type: none"> ● अपठित गद्यांश को पढ़कर उसका अर्थ ग्रहण करने में सक्षम होंगे। ● अपठित गद्यांश पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देने में निपुण होंगे। 		<p>(एफ . ए) (पठन कौशल एवं लेखन)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● छात्र पाठ का पठन करेंगे तथा मूल्यांकन हेतु कार्यपत्रिका - 51 कक्षा में करेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● भाषा कौशल अधिगम ● तार्किक कौशल अधिगमकर्ता ● अंतराव्यक्ति क कौशल ● अधिगमकर्ता 	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक निर्धारित किए जाएँगे । ● पठित अंश को अपनी भाषा में लिखित व मौखिक अभिव्यक्ति करने की क्षमता रखता है। 	कक्षाकार्य- मूल्यांकन कार्यपत्रिका - 51 (लेखन कौशल)

<u>Home Assignments &/or Off Deck Activities</u>	
<u>Day</u>	
Day -1	पाठ -3 के मौखिक वाचन का अभ्यास कीजिए।
Day -2	शोध कार्य

	<ul style="list-style-type: none"> ●पानी से हल्की किन्हीं पाँच चीज़ों या वाहनों के बारे में पता लगाएँ तथा उनकी विशेषताओं के बारे में जानें। ●हवा के गुब्बारे तथा पतंग में क्या समानताएँ तथा विषमताएँ हैं ,पता लगाएँ। ●पतंग उड़ाते समय हमें क्या -क्या सावधानियाँ अपनानी चाहिए ?
Day -3	●पाठ का उचित हाव- भाव तथा उच्चारण के साथ पठन करें ।
Day -4	पतंग निर्माण गतिविधि -वीडियो को देखकर रंगीन कागज़ों की मदद से पतंग बनाएँ।
Day -5	छात्र पाठ का पठन करें तथा विषय की पुनरावृत्ति हेतु छात्र क्विज खेलें । https://quizizz.com/admin/quiz/5f464d95d5eabe001b4b0281
Day -6	-
Day -7	-
Day -8	कार्यपत्रिका-43
Day -9	-
Day -10	कविता कंठस्थ करें।
Day -11	कार्यपत्रिका -48
Day -12	-

Day -13	शोध कार्य
Day -14	पाठ-9 पढ़ें ।
Day -15	-
Day -16	-
Day -17	-
Day -18	-
Day -19	कार्यपत्रिका -49 , ' स्टोरीवीवर' नामक ऑनलाइन एप से अपनी रुचि अनुसार कहानी पढ़ेंगे।
Day -20	-
Day -21	प्रसिद्ध कहानीकारों की कहानी पढ़कर कक्षा में सुनाएँगे।
Day -22	-
Day -23	-
Day -24	-
Day -25	कविता को कंठस्थ करें ,कविता की पंक्तियाँ पूरी करें ।
Day -26	कार्यपत्रिका -47

Day -27	अभ्यास कार्य
Day -28	-
Day -29	अनुच्छेद के विषय सुझाएँ तथा उनमें से किसी एक पर अनुच्छेद लिखें ।
Day -30	किसी एक पौराणिक कथा को पढ़ें तथा उसे कक्षा में सुनाएँ ।
Day -31	पाठ -13 पढ़ें ।
Day -32	-
Day -33	पाठ का अभ्यास कार्य
Day -34	-
Day -35	-
Day -36	-
Day -37	-
<u>Resources for remediation, enrichment</u>	

वर्कशीट, पठित गद्यांश , मौखिक व लिखित अभ्यास, लाइव कार्य पत्रिकाएँ ,वीडियो ,पी पी टी ,पाठ्यपुस्तक, व्याकरण पुस्तक (शिक्षक बच्चे की क्षमता के अनुसार वर्कशीट बना सकते हैं)

Unit Culmination Activity (reflecting on key takeaways through event or an activity)

INTEGRATION CHART: (Tick the subjects the topic has been integrated with. You may not integrate topics all the time with all subjects.)

	Subject s ->	English	Hindi	Math	EVS	IT	Art	PE	Dance	Music
	Topics									
1.	पाठ- 3				Yes	Yes	Yes			
2.	पाठ -1				Yes	Yes	Yes			Yes
3.	पाठ -9				Yes	Yes				
4.	पाठ -14				Yes	Yes	Yes			Yes
5.	‘पाठ -13					Yes				
6.	अनुच्छेद					Yes	Yes			
7.	कहानी लेखन					Yes				
8 .	श्रुतिसम भिननार्थक शब्द					Yes		Yes		
9 .	अपठित गद्यांश					Yes	Yes			