

Avis sur le stagiaire bachelier du département technique de l'implantation IESN-Namur de l'Henallux

Étudiant :	Maître de stage :
Firme :	Date :
Section : AU – IG – IR – TI (Entourer la mention correcte)	

Introduction

Le stage en tant que tel ne reçoit pas de « points ». L'évaluation est intégrée et se réalise à travers différents acquis qui doivent être maîtrisés pour réussir. Le stage intervient dans l'évaluation de certains d'entre eux.

Par cette grille, le maître de stage donne son **avis** sur la manière dont il s'est déroulé et le travail de l'étudiant. Le promoteur, avec l'aide éventuelle de son équipe, s'appuie sur celui-ci pour réaliser son évaluation. **Il est le seul compétent pour un avis pédagogique.**

NA	:	non applicable
- -	:	non acquis de manière problématique
-	:	insuffisant (non acquis)
VA	:	en voie d'acquisition*. Ce n'est pas acquis, mais il ne manque pas grand-chose. Un peu d'expérience supplémentaire suffira à combler cette petite lacune.
+	:	suffisant (l'étudiant a réussi)
++	:	bien (l'étudiant a bien réussi)
+++	:	très bien (l'étudiant s'est particulièrement démarqué et dépasse les objectifs).
* : pas disponible pour tous les critères.		

Acquis d'apprentissage « S'intégrer professionnellement à la vie d'une entreprise »

	-	-	+	+	+	N
	-			+	+	A

Commentaires :

Relationnel	Le stagiaire s'intègre dans le service et l'entreprise.						
	Le stagiaire communique suffisamment et correctement.						
	Le stagiaire est poli et fait preuve de respect.						
	Le stagiaire est assertif ¹ .						
Bilan							

Commentaires :

Sens professionnel	Le stagiaire est dynamique et prend des initiatives pertinentes.						
	Le stagiaire organise, structure et planifie son travail.						
	Le stagiaire est autonome ² .						
	Le stagiaire s'implique dans son travail et est motivé.						
Bilan							

¹Capacité à s'exprimer et à défendre ses droits tout en respectant la sensibilité et les droits des autres
²Capacité à se gouverner soi-même, de manière indépendante, selon des règles que l'on se crée

	-	-	+	+	+	N
	-			+	+	A

Commentaires :

Comportement	Le stagiaire est ponctuel et régulier.						
	Le stagiaire respecte la confidentialité.						
	Le stagiaire respecte les consignes reçues.						
	Le stagiaire respecte les règles de sécurité						
	Le stagiaire respecte le matériel						
Bilan							

Autres éléments soulevés par le maître de stage							
--	--	--	--	--	--	--	--

Commentaires :

Acquis d'apprentissage « Mettre en œuvre une solution qui réponde à la demande en faisant appel aux domaines d'expertise du métier »

	-	-	+	+	+	N
	-			+	+	A

Réalisation du travail	Le stagiaire respecte les objectifs et les délais.						
	Le stagiaire travaille avec efficacité, soin et précision.						
	Le stagiaire démontre sa maîtrise théorique par de nouveaux apprentissages ou l'amélioration des connaissances prévues dans le cursus d'études. Il fait preuve de curiosité technique et scientifique.						
	Le stagiaire s'intéresse aux détails et réalise un travail en profondeur.						
	Le stagiaire a eu une approche transversale, d'intégration du travail dans l'entreprise.						
	Le stagiaire commente son travail ³						
Bilan							

Commentaires :

Commentaires :

Autres éléments soulevés par le maître de stage							
--	--	--	--	--	--	--	--

³ P.e : commentaires du code ou des schémas

Acquis d'apprentissage « Documenter une production afin de la rendre exploitable par un tiers professionnel en vue de sa maintenance ou de son évolution »

Le TFE, ses annexes et les <u>autres documents</u> fournis à l'entreprise	-	-	V	+	+	+
	-		A		+	+
						+
Permettent de poursuivre et maintenir le travail, ainsi que d'en reproduire un similaire						

Commentaires :

Acquis d'apprentissage « Appliquer une démarche analytique et réflexive »

	-	-	V	+	+	+	N
			A		+	+	A
						+	
Le stagiaire applique une démarche d'analyse.							
Le stagiaire a fait preuve d'un bon sens pratique, de débrouillardise.							
Le stagiaire a trouvé des solutions particulières ou a eu une démarche originale.							
Bilan							

Commentaires :

Acquis d'apprentissage « Justifier et critiquer les choix et orientations prises lors d'une production »

	-	-	V	+	+	+
			A		+	+
						+
Le stagiaire fait preuve d'observation critique.						
Le stagiaire propose des solutions d'améliorations pertinentes du travail réalisé qui vont au-delà des objectifs initiaux						
Bilan						

Commentaires :

Avis général

Cet avis informatif permet de donner votre opinion générale par rapport à la prestation de l'étudiant.

En tenant compte des critères des différents acquis d'apprentissage précédents qui vous semblent les plus importants, et par rapport au niveau d'un bachelier, cochez une case :

<i>Si cela était possible, vous engageriez cet étudiant en lui offrant rapidement des responsabilités importantes et un bon salaire. Il est allé au-delà des objectifs, s'est particulièrement démarqué. (+++)</i>	
<i>Si cela était possible, vous engageriez directement l'étudiant, avec des responsabilités propres à un bachelier, sans passer par une procédure de recrutement. Il a atteint les objectifs. (++)</i>	
<i>Si cela était possible, vous l'engageriez après une période d'essai supplémentaire. Malgré quelques difficultés, l'étudiant a atteint les objectifs du stage sans aller au-delà. (+)</i>	
<i>L'étudiant n'est pas prêt pour la vie professionnelle en tant que bachelier. Une petite mise à niveau suffirait ou un peu de temps de travail supplémentaire⁴. Il n'a pas atteint une partie des objectifs. (VA)</i>	
<i>Vous n'êtes pas satisfait de son stage à divers degrés. Le stagiaire n'est pas prêt pour la vie professionnelle en tant que bachelier⁴. Le stagiaire n'a pas atteint les objectifs. (--)</i>	

⁴ Présence d'un ou plusieurs éléments négatifs dans les grilles d'évaluation

Avis sur la formation

La formation de bachelier en *IG/IR/TI/AU*⁵ repose sur le développement de plusieurs compétences. Les questions suivantes n'entrent pas en ligne de compte pour évaluer l'étudiant.

- Afin d'améliorer notre cursus, pensez-vous objectivement et de manière générale que cette répartition doit être adaptée ? (- diminuer, = conserver, + améliorer) Si oui, complétez ce tableau.

- Au regard de votre expérience (travail, etc.) avec l'étudiant, **par rapport à sa formation** :

- Quelles sont les principales qualités de la **formation** de l'étudiant ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Quels sont ses principaux points de la **formation** à améliorer ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Date :

Signature :

Services et OSs.	
Infrastructures et Réseaux.	
Programmation et bases de données.	
Analyse	
Hardware, électronique, etc.	
Cadre professionnel/formation générale.	
algorithmique	

⁵ Biffer la mention inutile