# Proactief en reactief gedrag

Je bent dit schooljaar gestart bij het VISTA college. Dat betekent dat je ervoor gekozen hebt om een beroepsopleiding te volgen. Die keuze heb je (hopelijk) bewust zelf gemaakt. Je bent hier niet per ongeluk terechtgekomen. Het kiezen voor een opleiding en school is een voorbeeld van proactief gedrag. Hiermee geef jij richting aan jouw eigen leven.

Tijdens jouw loopbaan bij het VISTA college kan je met een aantal uitdagingen te maken krijgen. Denk bijvoorbeeld aan: moeilijke lesstof, lesroosters die niet naar jouw wens zijn, medestudenten waar je het niet goed mee kan vinden, saaie docenten, enz.

Bij elke uitdaging sta jij voor een keuze: “Reageer ik proactief of reactief?” Die keuze maak je vaak onbewust, omdat je het altijd zo gedaan hebt. Deze opdracht probeert jou na te laten denken over de verschillende mogelijkheden waarop je kan reageren in een bepaalde situatie.

Hieronder staan een aantal situaties die je tegen kan komen tijdens jouw studie. Geef bij elke situatie aan welke reactieve reactie en welke proactieve reactie mogelijk is.

Situatie 1:

*Het is 9:00 en je staat met je groep te wachten voor een gesloten lokaal. De docent is er nog steeds niet, terwijl hij een kwartier geleden al met de les had moeten beginnen.*

|  |  |
| --- | --- |
| Reactieve reactie: | Proactieve reactie: |
| Niks gaan doen en zeggen van als  De leerlingen dit deden dat ze dan  Telaat worden opgezet | Zelf al op je laptop opdrachten gaan maken |

Situatie 2:

*Op zondagmiddag besluit je het lesrooster te raadplegen voor de lessen van maandag. Tot jouw verbazing zie je dat er geen lessen ingeroosterd staan voor de eerste twee lesuren. Je weet echter dat elke maandagochtend begint met Nederlands.*

|  |  |
| --- | --- |
| Reactieve reactie: | Proactieve reactie: |
| Niks doen en mandaag na die 2 lesuren op school zijn | Vragen op whatsapp als het uitvalt |

Situatie 3:

*Tijdens de projectweken ga je aan de slag met een individuele opdracht. Je gaat een pc voorzien van een Linux-besturingssysteem: Je merkt echter dat je vastloopt en niet weet hoe je verder moet met de opdracht  
.*

|  |  |
| --- | --- |
| Reactieve reactie: | Proactieve reactie: |
| “Ik kan er niks aan doen” | “Er moet een manier zijn”  En dingen gaan opzoeken over linuxs-besturingssysteem |
|  |  |

Situatie 4:

*Om naar school te komen maak je elke dag gebruik van de bus. Tijdens de laatste les van de dag laat de docent weten dat er de volgende dag een ongeplande staking is bij het openbaar vervoer waardoor ook de bussen niet rijden. De lessen gaan echter gewoon door.*

|  |  |
| --- | --- |
| Reactieve reactie: | Proactieve reactie: |
| Zou denken dat het maar zo is en geen manier ervoor te vinden om toch naar school te kunnen gaan | Zou manieren proberen te vinden om toch naar school te kunnen gaan |

Situatie 5:

*Tijdens de projectweken ben je ingedeeld in een groepje met twee andere studenten. Hoewel het de bedoeling is dat jullie samenwerken, merk je dat jij de enige bent die serieus aan de opdrachten werkt. De twee andere studenten houden zich liever bezig met Netflix.*

|  |  |
| --- | --- |
| Reactieve reactie: | Proactieve reactie: |
| Alles zelf gaan maken of ook niks doen | Tegen hun vertellen dat je het toch echt niet wilt dat ze niks gaan doen |

Situatie 6:

*Het loopt thuis niet zo lekker. Je ouders hebben elke dag ruzie en je merkt dat jij daardoor niet goed in je vel zit en liever de situatie thuis ontvlucht. Helaas heeft jouw thuissituatie ook een negatieve invloed op de studieresultaten.*

|  |  |
| --- | --- |
| Reactieve reactie: | Proactieve reactie: |
| Hopen dat het van zelf over gaat | Hulp vragen bij andere |

Situatie 7:

*Samen met de andere studenten ben je van mening dat de lessen van een bepaalde docent erg onduidelijk zijn. Hoewel hij zijn best lijkt te doen, lukt het niet om de lesstof goed uit te leggen. De meeste studenten begrijpen er helemaal niets van. Maar, over twee weken moet er wel een opdracht ingeleverd worden die meetelt voor de beoordeling.*

|  |  |
| --- | --- |
| Reactieve reactie: | Proactieve reactie: |
| Je werk erin stoppen | Het overleggen met andere docenten en een manier ervoor te vinden om het beter te gaan fixeren |

Situatie 8:

*Halverwege het eerste studiejaar kom je tot de conclusie dat het je prima bevalt bij de opleiding: een leuke klas, fijne docenten en goede studieresultaten. Wat je wel opvalt is dat er een student in de klas zit die wat stiller is dan de rest en niet echt deel uitmaakt van de groep. Hij houdt zich meestal afzijdig. De groep doet ook verder niets om hem erbij te betrekken.*

|  |  |
| --- | --- |
| Reactieve reactie: | Proactieve reactie: |
| Denken dat het maar zo hoort en hij gewoon verlegen is. Hij zou anders wel al weg zijn geweest | Vragen aan hem of haar hoe die zich voelt over de opleiding of als er misschien wat is |