# 自傳 蔡淵丞

**※在科技與學習中成長**

我的成長過程伴隨著科技的高速發展，孩童手裡拿的玩物從漫畫、玩具槍變成了電玩，手機。如今人們的生活已跟電子產品、通訊技術密不可分，而我自然也受到環境薰陶，對科技產生了濃厚的興趣。

國中時期，電腦遊戲成為學生們最熱門的話題之一，而我也因此接觸到電腦，進而有機會窺探這偉大發明的內部構造。剛開始我只是嘗試更換顯卡、升級記憶體等，多虧網路，我在找資料時總是一找就停不下來，逐漸地，我開始了解電腦硬體基本的組成零件及運作原理，也因此對電腦越來越好奇。

在資料查詢的過程中，我意識到英文的資料比中文的還要全在資料查詢的過程中，我意識到英文的資料比中文的還要全面、基礎，因此我開始閱讀英文的文章、看英文的影片，從中我也找到學習英文的方法（用英文學習自己有興趣的領域）。升上高中以後，我便常常幫同學處理電腦方面的疑難雜症，一方面培養興趣，另一方面又能從累積經驗中學習。這些促成了我想成為電腦工程師的夢想。

**※多元表現與人格特質(興趣廣泛但全力投入)**

做為一個興趣廣泛的人，我認為該當把握高中時的時間與學習力來發展與探索興趣，否則出社會後被生活推著走便很難有精力來培養興趣，因此我投入大量的時間與精力深入研究我的嗜好（運動、音樂、電腦），也參加了學校的棒球、撞球校隊。

**※擅長學習、整理資訊並分享所學**

【高二下導師評語：「擔任輔導股長認真負責，誠實真摯，有赤子之心，對於有興趣的事會全力以赴。」】

的確，我對於自己熱愛的事物毫無保留、全力以赴。我認為想要學會一技之長，光是練習是不夠的，而是應該要持續學習，所以我在研究這些興趣時查詢整理了大量的國內外的資料，在高中三年期間，我練就了一身資料查詢、分享、解決問題的能力。

舉例來說，我透過網路找尋各種投球影片及教材（gripping/arm action /hip rotation...)，再來整理、分析內容，想辦法內化成自己能理解的語句，然後練習錄影並調整動作，最後是將所學與隊友分享、解釋。 然而光是一項投球就要花上許多時間學習，更別提還有batting /fielding /catching...

棒球的發源地在美國，因此許多文章影片等教材都是以英文撰寫。相較於台灣的中文教材，美國的教材內容較健全也較扎實，我自從嘗試看了英文的教學影片後就了解了這點，也體會到學習英文不僅只能在課堂上，在自己有興趣的領域上學習英文較容易有想深入研究的動力，也更兼具實用性。

我將我所學有小成的部分與我的隊友分享，告訴他們我透過哪些方法感受力量的運用，並嘗試用我理解的方式教導他們，若他們學會了，就代表我成功內化並分享我的知識，這會帶給我極大的成就感。

**※困難與挑戰**

在高中三年，我遇到最大的困難是時間規劃問題，從住家到學校有一個半小時的車程，與國中生活相差非常大。剛開始非常不適應，因此經常遲到，成績也不理想，於是我痛定思痛，下定決心要改變這個現況，為此我開始擺脫我生活中的壞習慣，例如:晚睡、賴床... ...等，但這些改變帶來的影響仍有限，於是我開始做起了時間規劃，早睡早起、提早出門，其中搭火車的時間，我開始拿來讀書、背單字、練習英文聽力，以用來彌補原先需要熬夜才能完成的進度。從火車上開始小規模的時間規劃，進而演變成我對熟讀各科目的時間分配有更好的提升，讓我讀起書來事半功倍，成績也有顯著提升。從發現問題到改善的過程，我了解到作好時間規劃對生活帶來的影響十分巨大，學會了這個能力讓我在準備大考時不至於太過疲累，也不會有時間壓力的問題，讓我在學測發揮出應有的實力。

## 個人特質簡述

1. 我能夠長期鑽研某樣事物，並且與旁人分享所學。
2. 專注力強，擁有明確目標後會不斷向前。
3. 長期聽讀英文文章、影片，累積足夠英文能力。
4. 加入棒球隊、撞球隊，頻繁代表學校比賽。
5. 擅長整理及分析資料，幫助快速理解資訊。
6. 團隊合作及溝通能力佳。
7. 勇於面對未知的挑戰，解決問題。