BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS

Tableau de synthèse des réalisations professionnelles

| NOM et prénom : Chantraine Vincent | | | | | N° candidat : | | |
|--|---|---|---|--|--|---|--|
| Centre de formation : UFA Charles De Foucauld | | | | | | □ SISR | SLAM |
| Adresse URL du portfolio : https://vincentchantr. | aine.gitl | nub.io/Portfol | io.github.io/ | | • | | |
| Compétences mises en œuvre | M/AA) | Gérer le patrimoine informatique | Répondre aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution | Développer la présence en ligne de l'organisation | Travailler en mode projet | Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique | Organiser son développement professionnel |
| Réalisations professionnelles (intitulé et liste des documents et productions associés) | Période (sous la forme du JJ/MM/AA au JJ/MM/AA) | Recenser et identifier les ressources numériques Exploiter des référenties, nomes et samidants adoptés par le prestataire niformatique Mettire en place et vérifier les neux d'habilitation associés à un service informatique service onditions de la continuité d'un service informatique Vérifier les conditions de la continuité d'un service informatique Vérifier les conditions de la continuité d'un service informatique Vérifier les respect des régles d'utilisation des ressources numériques | Collecter, suivre et crienter des demancles Traiter des demandes concrement les services réseau et système, applications Traiter des demandes concernant les applications | Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les nédits numériques en tenant commiques de des enjeux économiques • Référencer les services en ligne de lorganisation et mesurer leur visibilité. • Participer à l'évolution d'un site Wer exploitant les données de l'organisation. | Analyser les objectifs et les modaités d'organisation d'un projet Panifier les activés Évaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts | Realiser les tests d'intégration et d'acceptation d'un service Dépoyer un service Accompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service | Mettre en place son environnement d'apprentissage personnel Mettre en cauve des oublis et stradigues de veille nformationnelle Gérer son intentité professionnel |
| | | isation en cour | s de formation | | | | |
| Calculatrice (développement) | déc-22 | | | | | | |
| TP Sucrerie (base de données) | sept-23 | | | | | | |
| Page web pour l'entrepise de ligues (développement) | mai-23 | | | | | | |
| TP Seven (réseau) | déc-22 | | | | | | |
| TP Devis (réseau) | oct-22 | | | | | | |
| TP Matériel (réseau) | oct-22 | | | | | | |
| TP Conversions (réseau) | nov-22 | | | | | | |
| Fail2ban/Patator (développement) | déc-23 | | | | | | |
| Réaliser une base de donnée relier à une application (développement, base de données) | nov-23 | | | | | | |
| Versionnement en binôme (développement) | oct-23 | | | | | | |
| Déploiement serveur mutualisé (développement) | nov-23 | | | | | | |
| TP Startup (Mise a dispo serv info) | déc-23 | | | | | | |
| Portfolio (développement) | déc-23 | | | | | | |
| Veille (développement) | janv-24 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Réalisation | ns en mili | eu professionn | el en cours de p | oremière année | | | |

| Réalisations en milieu professionnel en cours de première année | | | | | | | | | | |
|---|--------|--|--|---|--|---|--|--|--|--|
| Inscription d'ordinateurs Windows dans le service cloud de déploiement Microsoft Intune/ Masterisation en mode pré-provisionnement via Windows Autopilot. | mai-23 | | | | | | | | | |
| Tentative de création d'une interface permettant l'affichage de la configuration d'un switch, la sauvegarder et la télécharger. | mai-23 | | | | | | | | | |
| Gestion de parc informatique | mai-23 | | | | | | | | | |
| Assistance de proximité auprès d'utilisateurs de niveau 1 / Installation de matériel sur site | mai-23 | | | | | | | | | |
| alisations en milieu professionnel en cours de seconde année | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | ı | | ı | | | | |