≪C++ 연습 과제≫

■ 제3장 함수

학습활동1: 함수의 정의 및 호출

인수로 전달되는 int형 배열에 저장된 값 중 가장 큰 값을 구하는 함수를 정의하고, 이를 호출하여 사용하는 프로그램을 작성하라.

- * Check list
- □ 함수 정의 문장 및 호출 문장의 형식
- □ return 명령을 이용한 결과값 반환
- □ 함수 원형의 사용 함수가 호출 위치에 비해 뒤에 정의되어 있거나, 다른 파일에 정의되어 있을 때는 함수 원형을 선언해야 한다.

학습활동2: 참조 호출

교재 89쪽 [소스코드 3-4]의 SwapValues 함수를 다음과 같이 호출한 후 다음과 같이 호출해 본다.

SwapValues(a, a); // (7)

함수 SwapValues를 아래와 같이 수정한 후 위의 (가) 명령을 다시 실행하여 결과를 비교해 본다.

```
void SwapValues(int& x, int& y)
{
    x += y;
    y = x - y;
    x -= y;
```

* Check list

}

□ 수정된 함수는 SwapValues(a, b); 와 같은 형식으로 호출할 때는 문제가 없으나, (가)와 같이 호출할 경우 형식매개변수 x와 y가 동일한 변수의 참조가 됨으로 인해 잘못된 결과를 만든다.

학습활동3: 함수 다중정의

[학습활동1]의 함수를 float형 배열에 대하여 다중정의하라.

- * Check list
- □ 함수 다중정의를 할 때는 각각의 함수가 인수의 자료형이나 개수로 구분할 수 있어야 한 다.

■ 제4장 클래스와 객체

학습활동4: 클래스의 선언

교재121쪽의 [소스코드 4-6]에 하향계수(계수기 값을 1씩 감소시킴) 멤버함수 countDown()을 추가하고, 이를 사용하는 프로그램을 작성하라.

- * Check list
- □ 생성자 선언 방법을 익힌다.
- □ const 데이터멤버는 초기화 리스트를 통해서 초기화한다.
- □ getValue()에 지정된 const의 의미를 이해한다. (왜 생성자는 const로 지정하지 않는가?)

학습활동5: static 멤버의 활용

이름(string으로 표현)과 일련번호를 저장하는 객체를 정의할 수 있는 클래스 S를 선언하라. 일련번호는 프로그램 시작 후 현재 시점까지 생성된 S 클래스 객체 수이다.

- * Check list
- □ static 데이터멤버를 선언하는 방법
- □ static 데이터멤버를 일반 멤버함수에서 액세스할 수 있는가?
- □ 일반 데이터멤버를 static 멤버함수에서 액세스할 수 있는가?

■ 제5장 연산자 다중정의

학습활동6: 연산자 다중정의

1개의 int형 데이터 멤버로 구성되며, 전위표기 및 후위표기 ++ 연산자와 += 연산자를 포함하는 클래스를 선언하라.

- * Check list
- □ 전위표기 및 후위표기 연산자의 다중정의 구문 형식
- □ 이항 연산자의 다중정의 구문 형식
- □ 다중정의시 피연산자와 형식매개변수의 관계
- □ 연산자 다중정의시 연산자의 의미 고려

■ 제6장 상속

학습활동7: 파생클래스의 선언

교재 231쪽 [소스코드 6-9] Person 클래스의 파생 클래스인 Athlete을 선언하라. 운동 선수를 나타내는 클래스인 Athlete에는 소속팀을 나타내는 데이터멤버 team을 포함하며, 팀 이름을 지정하거나 저장된 팀 이름을 알리는 기능, 콘솔에 "…팀 소속 선수 …입니다" 라는 형식으로 출력하는 기능(print)이 포함된다.

- * Check list
- ㅁ 파생 클래스 선언문 형식
- ㅁ 파생 클래스와 기초 클래스의 생성자
- □ 가시성 상속 지시어의 기능

학습활동8: 가상함수

학습활동7에서 선언한 Person 클래스의 포인터로 Person 객체와 Athlete 객체를 가리 키게 한 후 print를 호출하여 본다. 그리고 Person 클래스를 수정하여 동일한 처리가 해 당 클래스의 print를 호출하도록 한다.

- * Check list
- □ 가상함수를 통해 멤버함수의 동적연결을 구현한다.

학습활동9: 추상 클래스

도형을 나타내는 추상 클래스 Shape을 선언하라. Shape의 멤버함수에는 면적을 구하 는 area()와 도형의 내용을 콘솔에 출력하는 print()가 포함되며, 이들은 순수 가상함수이 다. 그리고 이의 파생 클래스인 Circle과 Rectangle을 선언하라. 이때 Circle과 Rectangle이 상세 클래스가 되도록 하라.

- * Check list
- ㅁ 순수 가상함수의 선언 방법
- □ Circle이나 Rectangle이 상세 클래스가 되려면 어떻게 해야 하는가?
- □ Shape, Circle, Rectangle 클래스의 객체를 정의할 수 있는가?

■ 제7장 템플릿

학습활동10: 클래스 템플릿의 활용

지정된 자료형의 데이터를 지정된 개수만큼 저장할 수 있는 배열 형태의 컨테이너 클 래스를 템플릿으로 선언하라. 이 클래스 템플릿에는 데이터를 액세스하기 위한 [] 연산자 가 포함된다. 교재 168쪽의 Pencils 클래스의 객체를 5개 저장할 수 있는 컨테이너를 정 의하여 사용하는 예를 프로그램으로 작성하라.

- * Check list
- □ 클래스 템플릿의 선언 형식 □ 템플릿 인수의 활용

ㅁ [] 연산자의 다중정의

학습활동11: vector의 활용

입력된 정수형 데이터를 vector에 저장한다. 데이터의 개수는 정해져 있지 않으며, 음 수가 입력되면 데이터의 끝으로 간주한다. vector 객체의 값 중에서 최대값을 찾는다. 반 복은 반복자를 이용한다. vector 객체에 저장된 값들을 정렬한 후 순서대로 콘솔에 출력 한다.

- * Check list
- □ vector 객체의 선언

ㅁ 반복자의 활용

□ 알고리즘의 활용

■ 제8장 예외처리

학습활동12: 예외 객체의 활용

연, 월, 일을 입력하는 함수 getDate()를 정의하라. getDate()는 2000년 1월 1일보다 앞서는 날이 입력된 경우와 2100년 12월 31일이 넘는 날이 입력된 경우 각각을 구분하는 예외 객체를 던진다. 이 예외 객체들은 exception 클래스로부터 상속을 받으며, 입력된 날짜를 what()을 통해 알린다. 이 함수를 사용하는 예를 프로그램으로 작성하라.

- * Check list
- □ exception으로부터 상속을 받는 예외 객체의 선언
- □ try 및 catch 블록의 작성