 1827 ¡Siempre a la altura de los tiempos!	<b>DOCENCIA</b>	<b>CÓDIGO:</b> FO-DO/PC-001
	<b>PLANEACION,EJECUCION ACADEMICA Y DISEÑO CURRICULAR</b>	<b>VERSIÓN:</b> 04
	<b>PROYECTO DOCENTE</b>	<b>FECHA:</b> 13-07-2018


<b>Curso/ asignatura:</b> DESARROLLO DE SOFTWARE WEB		<b>Código:</b> AL17503	<b>Periodo académico:</b> 2020-2	<b>Duración semanas: 10</b>				
<b>Componente:</b> Fundamental Obligatorio				<b>Fecha de inicio:</b> 03/10/2020				
<b>Área de formación:</b> Básica Ingeniería				<b>Fecha de finalización:</b> 13/02/2021				
<b>Unidad Académica:</b> Facultad de Ingeniería		<b>Programa:</b> Ingeniería de software		<b>N° Créditos</b> 3	<b>Total Horas Semana:</b> 2			
<b>Departamento:</b> Ingeniería de Software		<b>Modalidad:</b> Distancia			<b>Total Horas Semestre:</b> 20			
<b>Prerrequisito</b>	PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS				<b>PRESENCIALES SEMESTRALES</b>		<b>INDEPENDIENTES SEMESTRALES</b>	
					<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Tutorías</b>	<b>Indep.</b>
<b>Prerrequisito</b>	BASES DE DATOS 1			1crd = 48 hrs semestre			20	96

<b>Nombre del docente coordinador / Responsable:</b>			<b>Correo Institucional:</b>			
<b>Docentes</b>	John Carlos Arrieta Arrieta (Cartagena) Victor Valdelamar (San Juan Nepomuceno) Delvis Gonzalez Barrios (Carmen De Bolívar) Jhon Garcerant Torres (Magangué) Victor Manuel Valdelamar Garcia (Mompox) Martin Indaburo Álvarez (Lorica) Jorge Luis Guerra Hernandez (Cereje)		Jarrietaa2@unicartagena.edu.co			

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Desarrollar en los estudiantes destrezas y habilidades para el diseño de Programación Internet medianamente Ejemplos complejos y su posterior codificación en un lenguaje de programación, de manera que le sirva como herramienta fundamental en su formación y ejercicio profesional. En este curso se utilizará correctamente el lenguaje de programación Java para implementar en la Programación de Internet.

JUSTIFICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Materializar en el ambiente de aprendizaje el currículo universitario en función de la presentación del contenido de formación, considerando los ideales formativos, las necesidades del mundo laboral, las competencias axiológicas y los nuevos escenarios,	La asignatura se fundamentará en Desarrollar en los estudiantes destrezas y habilidades para el diseño y desarrollo de programas utilizando el paradigma de la programación orientada a la web para resolver problemas complejos utilizando el lenguaje de

 <p>1827 ¡Siempre a la altura de los tiempos!</p>	DOCENCIA	CÓDIGO: FO-DO/PC-001
	PLANEACION,EJECUCION ACADEMICA Y DISEÑO CURRICULAR	VERSIÓN: 04
	PROYECTO DOCENTE	FECHA:13-07-2018

como oportunidad que facilite el seguimiento, control y evaluación de los objetivos planteados y que el estudiante conozca de primera mano todos los aspectos que se consideran del proceso de enseñanza-aprendizaje del área de formación específica.

programación java de manera que le sirva como herramienta fundamental en su formación y ejercicio profesional.

### ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Ingresar a la Plataforma Virtual para realizar las actividades planteadas, participar en los foros y demás recursos que se programen. Se realizan tareas en forma grupal o individual siguiendo los núcleos problemáticos, estas tareas son, entre otras:


Videos conferencias  
Chat  
Foros  
Presaberes  
Protocolos  
Tareas  
Debate  
Relatoría  
Desarrollo de escritos  
Socialización de Actividades colaborativas  
Desarrollo de las guías tutoriales  
Portafolio  
Evaluaciones(auto, coe y heteroevaluación)  
Participación en los análisis, críticas y conclusiones de los temas tratados

### MÉTODOS DE EVALUACIÓN

**Evidencias de Participación:** Participación en tutorías, foros, actividades de campo y elaboración de protocolos.  
**Trabajo Colaborativo de investigación de campo:** Actividad de investigación de campo por cipas. Trabajo escrito y sustentación.  
**Evaluación final:** Prueba individual basada en los criterios y rangos de desempeño y las evidencias de desempeño.  
**Rúbricas:** Rúbrica para valorar el trabajo individual y colaborativo


### RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS

**Campus educativo SIMA:**  
Módulo, Lecturas complementarias, Videos, Foros, Protocolos, Autoevaluaciones, Aulas Virtuales, Bases de datos, Enlaces web, Glosarios.  
**Tutoría presencial:**  
Foros presenciales, Debates, Conversatorios, socializaciones.  
**Grupos colaborativos:**  
Encuentros presenciales, Trabajos virtuales (Tutorías, foros, protocolos)

 <b>1827</b> <i>¡Siempre a la altura de los tiempos!</i>	<b>DOCENCIA</b>	<b>CÓDIGO:</b> FO-DO/PC-001
	<b>PLANEACION,EJECUCION ACADEMICA Y DISEÑO CURRICULAR</b>	<b>VERSIÓN:</b> 04
	<b>PROYECTO DOCENTE</b>	<b>FECHA:</b> 13-07-2018


	<b>COMPETENCIAS INSTITUCIONALES</b>	<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS</b>	<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
<b>SER</b> (Actitudes-Comportamientos)	<i>Socio afectivas Éticas</i>	<i>Adquisición de valores, principios éticos y vocación de servicio público.</i>	<i>Capacidad de comunicación, gestión y liderazgo  Establecer mejores y más duraderas relaciones laborales.</i>
<b>SABER</b> Conceptuales	<i>Eficacia comunicativa Planificación y organización Emprendimiento</i>	<i>Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de análisis y de síntesis. Desarrollo de un pensamiento crítico y autocrítico. Capacidad de aprendizaje autónomo y adaptación al cambio. Capacidad de comunicación en un idioma extranjero.</i>	<i>Incorporar la sustentabilidad a las estrategias operativas de las compañías.  Conocimiento y experiencia en el uso de herramientas business intelligence para obtener la información y actuar adecuadamente</i>
<b>SABER HACER</b> Habilidades y destrezas	<i>Flexibilidad Proactividad Trabajo en equipo Innovación y creatividad Negociación</i>	<i>Habilidad en el uso de las tecnologías de la información y comunicación. Desarrollo de la capacidad de organización y planificación en la gestión pública. Capacidad de trabajo en equipo.</i>	<i>Conducirse adecuadamente dentro de la estructura de la organización.  Alcanzar negociaciones y contratar en las mejores condiciones de costo beneficio para sus empresas.</i>

<b>BIBLIOGRAFÍA</b> Según Normas <b>ICONTEC</b> o <b>APA</b> . (Libros, artículos, revistas y páginas web importantes para el desarrollo de la asignatura)	
<input type="checkbox"/> JOYANES, Luis. Fundamentos de Programación, Algoritmos y Estructuras de Datos, Ed. McGrawHill. <input type="checkbox"/> BECERRA, Cesar. Estructuras de Datos en Java, Ed. Interamericana. Autor Deitel y Deitel Novena Edición. Este libro lo pueden consultar en línea desde la base de datos "PEARSON" de la biblioteca de Unicartagena. <a href="http://www.biblionline.pearson.com/Pages/Default.aspx">http://www.biblionline.pearson.com/Pages/Default.aspx</a> • Libro "Fundamentos de programación" Autor Corbí Bellot, Antonio 2a ed. [Alicante]: Digitalia. 2001. Este libro lo pueden consultar en línea desde la base de datos "Repositorio Institucional" de la biblioteca de Unicartagena. <a href="http://eds.a.ebscohost.com/eds/detail/detail?sid=72624aad-9173-4e4f-94cb-e7bc1834c776%40sessionmgr4008&amp;vid=0&amp;hid=4111&amp;bdata=Jmxbhmc9ZXMmc2l0ZT1lZHMtG1Z2Q%3d%3d#AN=318057&amp;db=e000xww">http://eds.a.ebscohost.com/eds/detail/detail?sid=72624aad-9173-4e4f-94cb-e7bc1834c776%40sessionmgr4008&amp;vid=0&amp;hid=4111&amp;bdata=Jmxbhmc9ZXMmc2l0ZT1lZHMtG1Z2Q%3d%3d#AN=318057&amp;db=e000xww</a>	• Libro "Java como Programar"


 <b>1827</b> <i>¡Siempre a la altura de los tiempos!</i>	<b>DOCENCIA</b>	<b>CÓDIGO:</b> FO-DO/PC-001
	<b>PLANEACION,EJECUCION ACADEMICA Y DISEÑO CURRICULAR</b>	<b>VERSIÓN:</b> 04
	<b>PROYECTO DOCENTE</b>	<b>FECHA:</b> 13-07-2018

• Libro “Fundamentos de programación Algoritmos, estructura de datos y objetos” Autor Luis Joyanes Aguilar. Editorial: McGraw-Hill Interamericana. Edición: 4 Año: 2008. Este libro lo pueden consultar en línea desde la base de datos “PEARSON” de la biblioteca de Unicartagena. <http://basesdedatos.unicartagena.edu.co:2073/book.aspx?i=524>


UND.  <b>1</b>	<i>Nombre de la Unidad: Diseño web Html5 y Css3</i>		Tiempo de Trabajo Académico de la unidad			
			Presencial		Independiente	
			Teóricas	Prácticas	Tutorías	Indep
					2	96
	<b>SER</b> <i>Valores, Principios, Normas</i>	<b>SABER</b> <i>Hechos, Conceptos, Generalizaciones</i>	<b>SABER HACER</b> <i>Métodos, Procedimientos, Técnicas</i>			

 <b>1827</b> <i>¡Siempre a la altura de los tiempos!</i>	<b>DOCENCIA</b>	<b>CÓDIGO:</b> FO-DO/PC-001
	<b>PLANEACION,EJECUCION ACADEMICA Y DISEÑO CURRICULAR</b>	<b>VERSIÓN:</b> 04
	<b>PROYECTO DOCENTE</b>	<b>FECHA:</b> 13-07-2018


<b>Contenidos de Aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de autoconocimiento y autovaloración.</li> <li>• Actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. Esto implica tolerancia y respeto por las opiniones ajenas que disienten de las propias y se revierte a su vez en valores de convivencia y paz.</li> <li>• Capacidad de (auto)observación y de (auto)evaluación.</li> <li>• Autonomía, independencia, flexibilidad y una mentalidad abierta.</li> <li>• Autoconciencia de los procesos del propio aprendizaje.</li> <li>• Creatividad e imaginación</li> <li>• Interés por aprender</li> <li>• Escuchar con atención las exposiciones del profesor.</li> </ul>	Conocer las etiquetas Html5 y las hojas de estilo Css3 para Realizar las Vistas FrontEnd.	El estudiante está en la capacidad de Identificar y conocer los conceptos fundamentales de la programación orientada a objetos.

 1827 ¡Siempre a la altura de los tiempos!	<b>DOCENCIA</b>		<b>CÓDIGO:</b> FO-DO/PC-001
	<b>PLANEACION,EJECUCION ACADEMICA Y DISEÑO CURRICULAR</b>		<b>VERSIÓN:</b> 04
	<b>PROYECTO DOCENTE</b>		<b>FECHA:</b> 13-07-2018

<b>Criterios y técnicas de Evaluación</b>	Cumplimiento en las Actividades	Reflexiones sobre un tema sugerido o asignado		Elaboración de Organizadores Gráficos	
	Desarrollo adecuado de las actividades	Desarrollo adecuado de las actividades		Realización de consultas, escritos de opinión y argumentación del mismo	
	Socializaciones	Evaluación de Presaberes y autoevaluación de la unidad.		Reflexiones sobre un tema sugerido o asignado	
	Trabajos grupales	Trabajo en Plataforma		Elaboración de Protocolos	
	Participación en el aula virtual			Presentación de la Actividad Grupal	
	Experiencias tutoriales			Participación en foro temático de la unidad y tutorías virtuales.	
<b>Número</b>	<b>Tema</b>	<b>Actividades Didácticas</b>	<b>T.P. Presencial</b>	<b>Actividades Didácticas</b>	<b>T.I. Independiente</b>
1 1.1 1.2 .1.3 1.4 1.5	Html5 y Css3 Etiquetas Hmlt5 Hojas de Estilos Css3  Actividad 1 Banco de Ejercicios 1 Autoevaluación 1	Momento Introductorio   Momento Individual, Momento Grupal o Colaborativo Y Momento Tutorial	2	Protocolos, mapas conceptuales, ensayos , Actividad de investigación de campo por CIPAS. Informe y presentación, talleres Y Prueba individual (EXAMEN) basada en los criterios de aplicación, evidencias de desempeño de conocimiento y resultados	96


 1827 ¡Siempre a la altura de los tiempos!	<b>DOCENCIA</b>	<b>CÓDIGO:</b> FO-DO/PC-001
	<b>PLANEACION,EJECUCION ACADEMICA Y DISEÑO CURRICULAR</b>	<b>VERSIÓN:</b> 04
	<b>PROYECTO DOCENTE</b>	<b>FECHA:</b> 13-07-2018

UND.  <b>2</b>	Programación en Javascript		Tiempo de Trabajo Académico de la unidad			
			Presencial		Independiente	
			Teóricas	Prácticas	Tutorías	Indep
					3	96
	<b>SER</b> <i>Valores, Principios, Normas</i>	<b>SABER</b> <i>Hechos, Conceptos, Generalizaciones</i>	<b>SABER HACER</b> <i>Métodos, Procedimientos, Técnicas</i>			
<b>Contenidos de Aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de autoconocimiento y autovaloración.</li> <li>• Actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. Esto implica tolerancia y respeto por las opiniones ajenas que disienten de las propias y se revierte a su vez en valores de convivencia y paz.</li> <li>• Capacidad de (auto)observación y de (auto)evaluación.</li> <li>• Autonomía, independencia, flexibilidad y una mentalidad abierta.</li> <li>• Autoconciencia de los procesos del propio aprendizaje.</li> <li>• Creatividad e imaginación</li> <li>• Interés por aprender</li> <li>• Escuchar con atención las exposiciones del profesor.</li> </ul>	Conocer e Identificar las sentencias Basica, Manejo del DOM y Eventos en Javascript	El estudiante está en capacidad de identificar las sentencias Basica, Manejo del DOM y Eventos en Javascript			


 <b>1827</b> <i>¡Siempre a la altura de los tiempos!</i>	<b>DOCENCIA</b>		<b>CÓDIGO:</b> FO-DO/PC-001
	<b>PLANEACION,EJECUCION ACADEMICA Y DISEÑO CURRICULAR</b>		<b>VERSIÓN:</b> 04
	<b>PROYECTO DOCENTE</b>		<b>FECHA:</b> 13-07-2018

<b>Criterios y técnicas de Evaluación</b>	Cumplimiento en las Actividades	Reflexiones sobre un tema sugerido o asignado	Elaboración de Organizadores Gráficos		
	Desarrollo adecuado de las actividades	Desarrollo adecuado de las actividades	Realización de consultas, escritos de opinión y argumentación del mismo		
	Socializaciones	Evaluación de Presaberes y autoevaluación de la unidad.	Reflexiones sobre un tema sugerido o asignado		
	Trabajos grupales	Trabajo en Plataforma	Elaboración de Protocolos		
	Participación en el aula virtual		Presentación de la Actividad Grupal		
	Experiencias tutoriales		Participación en foro temático de la unidad y tutorías virtuales.		
Número	Tema	Actividades Didácticas	T.P. Presencial	Actividades Didácticas	T.I. Independiente
2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7	Fundamentos de Javascript DOM Manejo de Eventos Actividad 2 Banco de Ejercicios 2 Autoevaluación 2	Momento Introductorio  Momento Individual, Momento Grupal o Colaborativo Y Momento Tutorial	3	Protocolos, mapas conceptuales, ensayos , Actividad de investigación de campo por CIPAS. Informe y presentación, talleres Y Prueba individual (EXAMEN) basada en los criterios de aplicación, evidencias de desempeño de conocimiento y resultados	96




 1827 ¡Siempre a la altura de los tiempos!	<b>DOCENCIA</b>	<b>CÓDIGO:</b> FO-DO/PC-001
	<b>PLANEACION,EJECUCION ACADEMICA Y DISEÑO CURRICULAR</b>	<b>VERSIÓN:</b> 04
	<b>PROYECTO DOCENTE</b>	<b>FECHA:</b> 13-07-2018


<b>UND.</b>  <b>3</b>	Nombre de la Unidad: Programación Paginas Dinamicas en Jsp y Servlet		Tiempo de Trabajo Académico de la unidad			
			Presencial		Independiente	
			Teóricas	Prácticas	Tutorías	Indep
					10	96
	<b>SER</b> <i>Valores, Principios, Normas</i>	<b>SABER</b> <i>Hechos, Conceptos, Generalizaciones</i>	<b>SABER HACER</b> <i>Métodos, Procedimientos, Técnicas</i>			
<b>Contenidos de Aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de autoconocimiento y autovaloración.</li> <li>• Actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. Esto implica tolerancia y respeto por las opiniones ajenas que disienten de las propias y se revierte a su vez en valores de convivencia y paz.</li> <li>• Capacidad de (auto)observación y de (auto)evaluación.</li> <li>• Autonomía, independencia, flexibilidad y una mentalidad abierta.</li> <li>• Autoconciencia de los procesos del propio aprendizaje.</li> <li>• Creatividad e imaginación</li> <li>• Interés por aprender</li> <li>• Escuchar con atención las exposiciones del profesor.</li> </ul>	Conocer e Identificar las vista en páginas Dinámicas en Jsp y Servlet	El estudiante está en capacidad de identificar las vista en páginas Dinámicas en Jsp y Servlet			

 <b>1827</b> <i>¡Siempre a la altura de los tiempos!</i>	<b>DOCENCIA</b>		<b>CÓDIGO:</b> FO-DO/PC-001
	<b>PLANEACION,EJECUCION ACADEMICA Y DISEÑO CURRICULAR</b>		<b>VERSIÓN:</b> 04
	<b>PROYECTO DOCENTE</b>		<b>FECHA:</b> 13-07-2018


<b>Criterios y técnicas de Evaluación</b>	Cumplimiento en las Actividades	Reflexiones sobre un tema sugerido o asignado		Elaboración de Organizadores Gráficos	
	Desarrollo adecuado de las actividades	Desarrollo adecuado de las actividades		Realización de consultas, escritos de opinión y argumentación del mismo	
	Socializaciones	Evaluación de Presaberes y autoevaluación de la unidad.		Reflexiones sobre un tema sugerido o asignado	
	Trabajos grupales	Trabajo en Plataforma		Elaboración de Protocolos	
	Participación en el aula virtual			Presentación de la Actividad Grupal	
	Experiencias tutoriales			Participación en foro temático de la unidad y tutorías virtuales.	
<b>Número</b>	<b>Tema</b>	<b>Actividades Didácticas</b>	<b>T.P. Presencial</b>	<b>Actividades Didácticas</b>	<b>T.I. Independiente</b>
3.1 3.2.1 3.2.2 3.2.3 3.2.4 3.2.5 3.2.6 3.2.7 3.2.8 3.2.9 3.2.10 3.2.11 3.2.12	Java Server Faces Etiquetas Jsp Jsp Estándar Tag Library (jstl) Servlet(Controlador)  Metodo Init Metodo doGet Metodo doPost Request y Response RequestDispatcher Diferencia entre Forward, Include y sendredirect Actividad 3 Banco de Ejercicios 3 Autoevaluación 3	Momento Introductorio  Momento Individual, Momento Grupal o Colaborativo Y Momento Tutorial	10	Protocolos, mapas conceptuales, ensayos , Actividad de investigación de campo por CIPAS. Informe y presentación, talleres Y Prueba individual (EXAMEN) basada en los criterios de aplicación, evidencias de desempeño de conocimiento y resultados	96


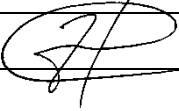
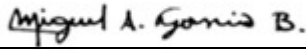
 1827 ¡Siempre a la altura de los tiempos!	<b>DOCENCIA</b>	<b>CÓDIGO:</b> FO-DO/PC-001
	<b>PLANEACION,EJECUCION ACADEMICA Y DISEÑO CURRICULAR</b>	<b>VERSIÓN:</b> 04
	<b>PROYECTO DOCENTE</b>	<b>FECHA:</b> 13-07-2018

UND.  <b>4</b>	Nombre de la Unidad: Desarrollo de Aplicación web con base de datos		Tiempo de Trabajo Académico de la unidad			
			Presencial		Independiente	
			Teóricas	Prácticas	Tutorías	Indep
					5	96
	<b>SER</b> <i>Valores, Principios, Normas</i>	<b>SABER</b> <i>Hechos, Conceptos, Generalizaciones</i>	<b>SABER HACER</b> <i>Métodos, Procedimientos, Técnicas</i>			
<b>Contenidos de Aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de autoconocimiento y autovaloración.</li> <li>• Actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. Esto implica tolerancia y respeto por las opiniones ajenas que disienten de las propias y se revierte a su vez en valores de convivencia y paz.</li> <li>• Capacidad de (auto) observación y de (auto)evaluación.</li> <li>• Autonomía, independencia, flexibilidad y una mentalidad abierta.</li> <li>• Autoconciencia de los procesos del propio aprendizaje.</li> <li>• Creatividad e imaginación</li> <li>• Interés por aprender</li> <li>• Escuchar con atención las exposiciones del profesor.</li> </ul>	Conocer e identificar los componentes y capas para el desarrollo de una base de datos	Estudiante está en capacidad de identificar los componentes y capas para el desarrollo de una base de datos.			

 <b>1827</b> <i>¡Siempre a la altura de los tiempos!</i>	<b>DOCENCIA</b>		<b>CÓDIGO:</b> FO-DO/PC-001
	<b>PLANEACION,EJECUCION ACADEMICA Y DISEÑO CURRICULAR</b>		<b>VERSIÓN:</b> 04
	<b>PROYECTO DOCENTE</b>		<b>FECHA:</b> 13-07-2018

<b>Criterios y técnicas de Evaluación</b>	Cumplimiento en las Actividades	Reflexiones sobre un tema sugerido o asignado		Elaboración de Organizadores Gráficos	
	Desarrollo adecuado de las actividades	Desarrollo adecuado de las actividades		Realización de consultas, escritos de opinión y argumentación del mismo	
	Socializaciones	Evaluación de Presaberes y autoevaluación de la unidad.		Reflexiones sobre un tema sugerido o asignado	
	Trabajos grupales	Trabajo en Plataforma		Elaboración de Protocolos	
	Participación en el aula virtual			Presentación de la Actividad Grupal	
	Experiencias tutoriales			Participación en foro temático de la unidad y tutorías virtuales.	
<b>Número</b>	<b>Tema</b>	<b>Actividades Didácticas</b>	<b>T.P. Presencial</b>	<b>Actividades Didácticas</b>	<b>T.I. Independiente</b>
4. 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.6 4.7	Motor Mysql Configurar Base de Datos Estructuras ddl y dml en el motor mysql Procedimientos Almacenados en Mysql Desarrollo del Modelo Desarrollo del Controlador Desarrollo de la Vista Despliegue de la Aplicación en el Servidor de Aplicaciones	Momento Introductorio  Momento Individual, Momento Grupal o Colaborativo Y Momento Tutorial	5	Protocolos, mapas conceptuales, ensayos , Actividad de investigación de campo por CIPAS. Informe y presentación, talleres Y Prueba individual (EXAMEN) basada en los criterios de aplicación, evidencias de desempeño de conocimiento y resultados	96

 1827 ¡Siempre a la altura de los tiempos!	<b>DOCENCIA</b>	<b>CÓDIGO:</b> FO-DO/PC-001
	<b>PLANEACION,EJECUCION ACADEMICA Y DISEÑO CURRICULAR</b>	<b>VERSIÓN:</b> 04
	<b>PROYECTO DOCENTE</b>	<b>FECHA:</b> 13-07-2018

<b>ELABORÓ</b>	<b>REVISÓ</b>	<b>APROBÓ</b>
<b>Nombre:</b> JOHN CARLOS ARRIETA ARRIETA	<b>Nombre:</b> Julio C. Rodríguez Ribon	<b>Nombre:</b> Miguel A. García Bolaños
<b>Cargo:</b> DOCENTE CATEDRA	<b>Cargo:</b> Vice Decano Curricular	<b>Cargo:</b> Decano de Ingeniería
<b>Firma:</b> 	<b>Firma:</b> 	<b>Firma:</b> 
<b>Fecha:</b> 11/03/2020	<b>Fecha:</b>	<b>Fecha:</b>