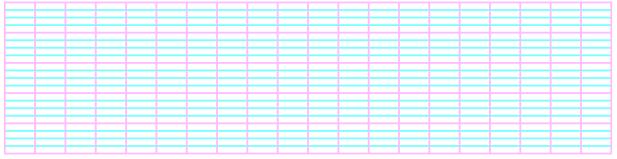
# Chapitre 2

### Activités d'introduction

### **Partie 1 - Addition et soustraction**

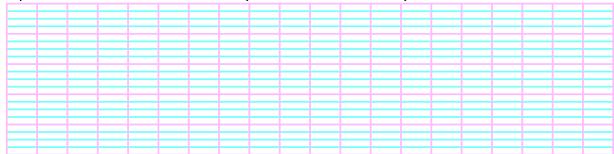
Manon décolle en avion d'un aérodrome se trouvant à une altitude de 1,4 km pour effectuer un saut en parachute. L'avion monte de 2,7 km pour atteindre l'altitude nécessaire pour le saut.

À quelle altitude arrive l'avion pour effectuer le saut (Poser l'addition)?



Elle se trouve désormais en avion à une altitude de 3,25 km. Elle effectue une chute libre de 1,7 km avant d'ouvrir son parachute.

À quelle altitude l'a-t-elle ouvert (Poser la soustraction)?



## **Partie 2 - Multiplication**

- **1.** Un professeur demande à ces élèves d'effectuer le calcul suivant  $4,86 \times 14$ :
  - **a.** En utilisant un ordre de grandeur, donner un résultat approximatif de cette multiplication.
  - **b.** Voici les résultats des élèves de la classe. A partir de ton ordre de grandeur, donne la réponse exacte.

Yasmine **6,804** 

Louis **68,04** 

Amide **680,4** 

Lily **6 804** 

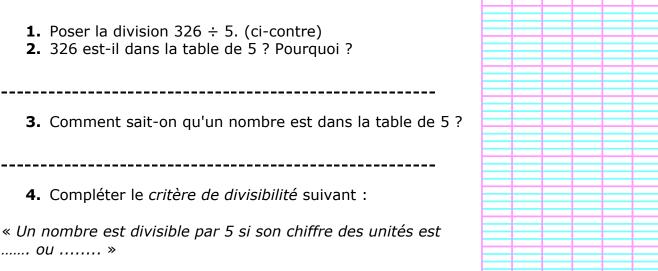
2. Calculer:

a.	i. 8,492 × 10 =	ii. 8,492 × 100 =	iii. 8,492 × 1 000 =				
b.	i. 72 × 10 =	ii. 426 × 100 =	iii. 705 × 1 000 =				

C.	i. 65 ×	0,1 =	

3. Comment peut-on effectuer plus facilement ce type de multiplication de tête?

# Partie 3 - Division euclidienne

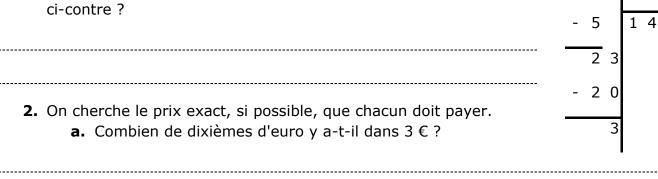


**5.** Connais-tu le critère de divisibilité par 3 ?

# Partie 4 - Division décimale

Cinq amis mangent au restaurant et désirent partager équitablement la note de 73 €.

1. Comment peuvent-ils interpréter les résultats de la division posée ci-contre?



**b.** Combien chacun des amis doit-il payer de dixièmes d'euros ? Combien en reste-t-il à répartir ? Recopier et compléter la division posée.

**c.** Indiquer la part exacte que chacun des amis doit payer.