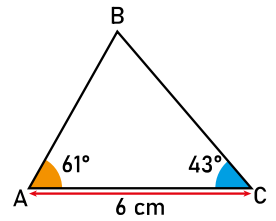


E6 - Les angles

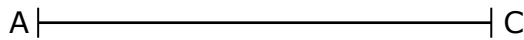
Activité Introduction

En utilisant le rapporteur et une règle, on souhaite tracer le triangle ci-contre.

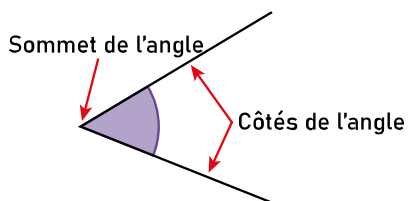
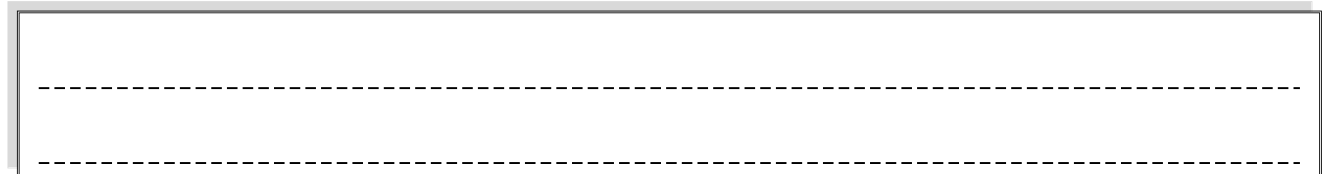


A partir du segment [AC] de 6cm (**Ci-dessous**).

1. Place le centre de ton rapporteur sur le point A et aligne le "zéro" avec le segment.
 - a. En partant du zéro aligné avec le segment, place une graduation à 61°
 - b. Retire ton rapporteur et trace la droite passant par A et la marque que tu viens de construire.
2. Faire de même à partir du point C avec l'angle de 43° .
3. Placer le point B à l'intersection des deux droites.



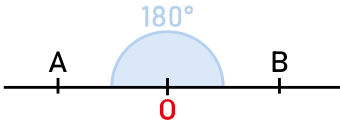
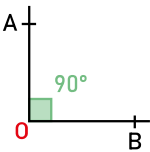
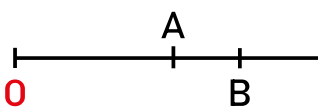
I – Angles :



Remarque :

- Pour mesurer un angle, on utilise un rapporteur.

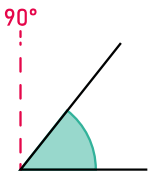
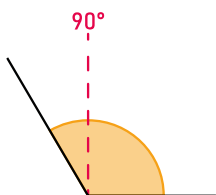
II – Angles particuliers :

Remarque :

- Dans chacun des cas, le sommet de l'angle est O et les deux demi-droites qui forme l'angle sont $[OA)$ et $[OB)$.

Dans le cas générales, on classe les angles en deux catégories :

III – Notation :

Il existe deux notation d'angle en fonction de la partie du plan que l'on souhaite nommer. Lorsque l'angle est plus petit ou égale à un angle plat et lorsque qu'il est plus grand.

Angle inférieur à 180°	Angle supérieur à 180°
