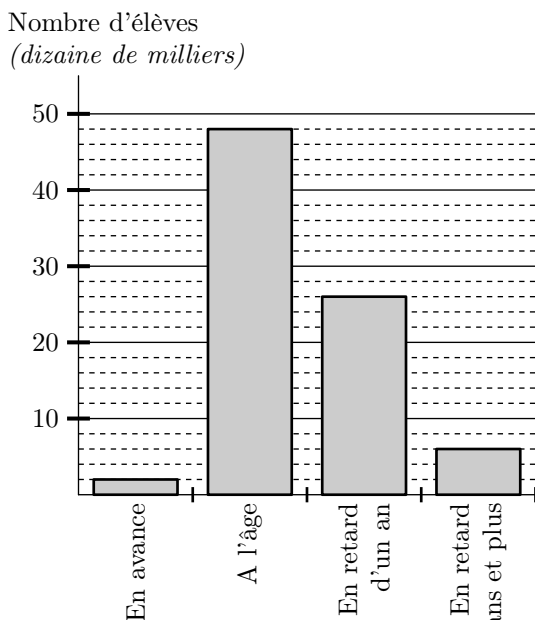


C4 - Statistiques

E.1 À la rentrée 2003, on comptait dans les écoles françaises :

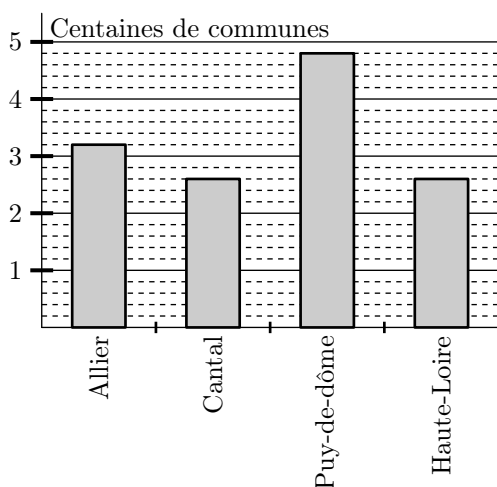
- Des élèves à l'âge : sans avoir jamais redoublé
- Des élèves ayant redoublé une année
- Des élèves ayant redoublé deux ans ou plus
- Des élèves en avance

Le graphique ci-dessous représente , à la rentrée 2003, ces différentes "classes" d'élèves (*faites attention aux unités*):



- 1 Combien d'élèves sont arrivés à l'âge à cette rentrée?
- 2 Au total, combien d'élèves ont déjà redoublé à cette rentrée?
- 3 Combien y a-t-il d'élèves en avance?

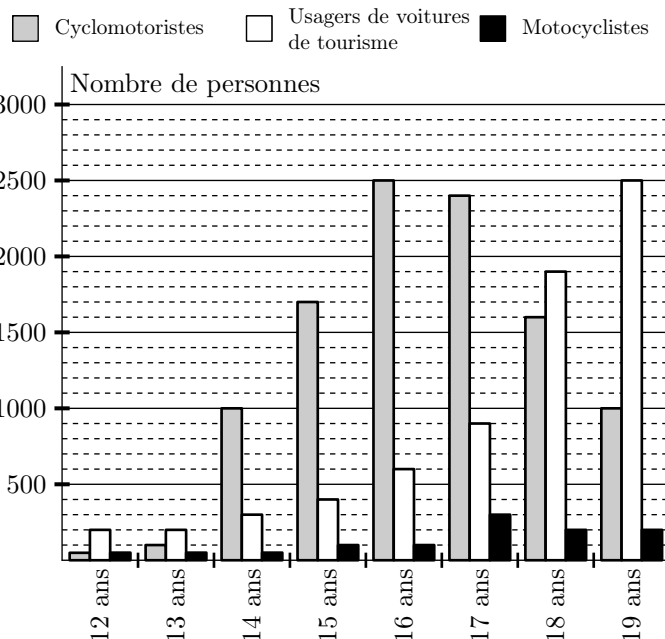
E.2 La région Auvergne comporte quatre départements : Allier, Cantal, Puy-de-Dôme, Haute-Loire. Le nombre de communes de ces départements est donné par ce diagramme en barres.



- 1 Quel département a le plus grand nombre de communes? Préciser le nombre de communes.
- 2 Deux départements ont à peu près le même nombre de communes. Lesquels? Combien de communes comptent-ils tous les deux?

- 3 Quel est le nombre total de communes de la région Auvergne?

E.3 Le diagramme en bâtons ci-dessous indique les victimes d'accidents de la route en 2003 en France :



- 1 Parmi les usagers de voitures de tourisme, combien y a-t-il d'accidentés de 18 ans?
- 2 À quel âge le nombre d'accidentés cyclomotoristes est le plus grand? Combien d'accidentés cela représente-t-il?
- 3 À quels âges, le nombre d'accidentés cyclomotoristes est supérieur à 1500 personnes? Même question pour les usagers de voitures de tourisme.
- 4 Combien d'usagers de voitures de tourisme dont l'âge est compris entre 17 ans et 19 ans ont été accidentés?

E.4 Le tableau suivant indique la consommation de charbon en France (*en milliers de tonnes*):

Année	1979	2000	2001	2002
Production	52	22	18	20

Construire le diagramme en barre en prenant pour l'échelle :
1 centimètre représentera 10 milliers de tonnes de charbon consommé

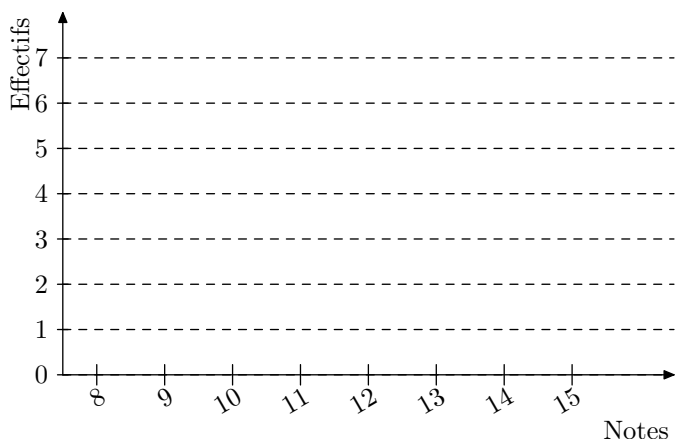
E.5 Les notes obtenues à un contrôle de mathématiques par les élèves d'une classe de 6^e donnent la série statistique suivante :

14 - 9 - 10 - 14 - 10 - 12 - 14 - 8 - 14
9 - 14 - 14 - 15 - 9 - 14 - 15 - 9 - 11
14 - 9 - 13 - 8 - 11 - 13 - 12 - 12

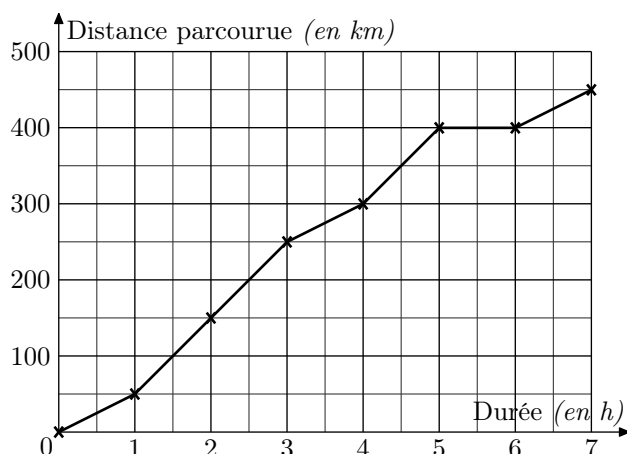
- 1 Compléter le tableau ci-dessous :

Note	8	9	10	11	12	13	14	15
Effectif								

- 2 Compléter le diagramme en bâtons ci-dessous :

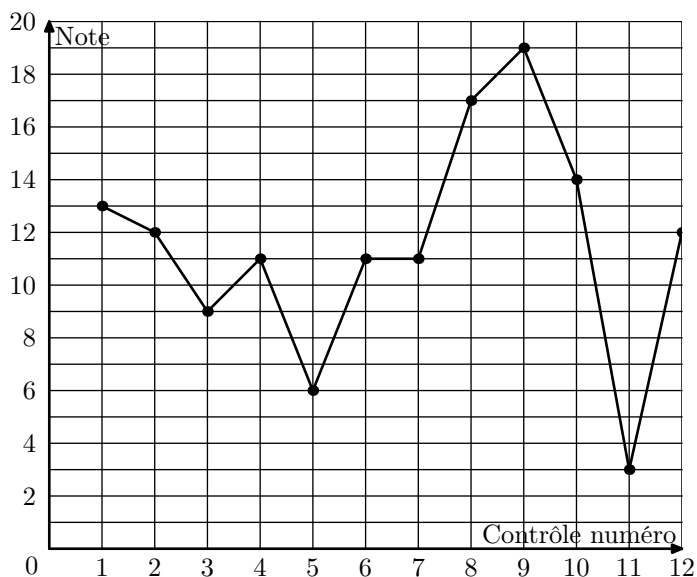


E.6 On représente, ci-dessous, la distance relevée sur le compteur de la voiture d'un automobiliste au fur et à mesure de son trajet :



- ① Quelle distance l'automobiliste a-t-il parcourue au bout de 1 h? 4 h? 7 h?
- ② Au bout de combien de temps cet automobiliste a parcouru 150 km? et 400 km?
- ③ Au cours de son trajet, il a fait une pause. Combien de temps s'est-il reposé?

E.7 Sur le graphique ci-dessous, on a reporté les résultats obtenus en mathématiques par Mathieu tout au long de l'année scolaire.



- ① Combien d'évaluations de mathématiques a eu Mathieu au cours de cette année scolaire?

- ② Quel a été la note minimale de Mathieu? sa note maximale?
- ③ Combien de notes en mathématique a-t-il eu supérieur ou égale à 12?