

# Chapitre 14

## Activités d'introduction

### Partie 1 – Problèmes de valeurs inconnues

Dans le cadre d'un travail en classe de mathématiques, les professeurs se sont mobilisés pour acheter le matériel nécessaire pour concevoir une frise avec leurs élèves.

- 1)** Voici le prix payé par deux des enseignants pour des punaises et du fil identique provenant du même magasin :

Enseignant 1	8,6€	Enseignant 2	10,8€

Déduire de ces informations le prix :

a.		-----
b.		-----
c.		-----
d.		-----

- 2)** A l'aide du matériel précédent le professeur fait réaliser à ses élèves les motifs suivants :

Professeur	Elève 1	Elève 2

Combien de segments compose :

- a. Le motif du professeur ?

-----

- c. Le motif de l'élève 2 ?

-----

- b. Le motif de l'élève 1

-----

- d. Le motif de l'élève 5 ?

-----

- 3)** Compléter le tableau ci-contre afin de connaître le nombre de segments qui compose le motif 23.

Numéro de l'élève	Nombres de segments
1	$7 = 4 + (3 \times 1)$
2	$10 = 4 + (4 \times \dots)$
3	$\dots = \dots + (4 \times \dots)$
...	...
23	$\dots = \dots + (\dots \times \dots)$