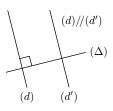
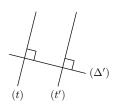
## E3 - Propriétés sur les perpendiculaires et parallèles

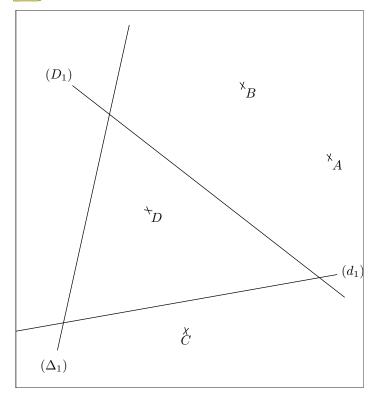
E.1

- 1 a Décrire l'ensemble des informations fournies avec la première figure.
  - b Que pouvez-vous dire de la position relative des droites (d') et  $(\Delta)$ ? Citer le théorème permettant une telle affirmation.
- 2 a Décrire l'ensemble des informations fournies avec la seconde figure
  - b Que pouvez-vous dire de la position relative des droites (t) et (t')? Citer le théorème permettant une telle affirmation.





E.2

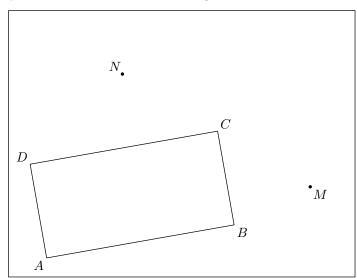


- 1 (a) Tracer la droite  $(d_2)$  parallèle à la droite  $(d_1)$  passant par le point A.
  - b Tracer la droite  $(d_3)$  parallèle à la droite  $(d_1)$  passant par le point B.
  - C Que pouvez-vous dire de la position relative des droites  $(d_2)$  et  $(d_3)$ ? Justifier votre réponse.
- 2 a Tracer la droite  $(\Delta_2)$  perpendiculaire à la droite  $(\Delta_1)$  passant par le point C.
  - b Tracer la droite  $(\Delta_3)$  perpendiculaire à la droite  $(\Delta_1)$  passant par le point B.
  - C Que pouvez-vous dire de la position des droites  $(\Delta_2)$  et  $(\Delta_3)$ ? Justifier votre réponse.
- 3 a Tracer la droite  $(D_2)$  parallèle à la droite  $(D_1)$  passant par le point C.
  - (b) Tracer la droite  $(D_3)$  perpendiculaire à la droite  $(D_1)$

passant par le point D.

Que pouvez-vous dire de la position relative des droites  $(D_2)$  et  $(D_3)$ ? Justifier votre réponse.

E.3 On considère la configuration donnée ci-dessous où le quadrilatère ABCD est un rectangle:



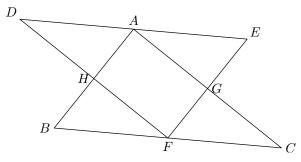
- 1 Les tracés doivent être faits à la règle non-graduée et au compas:
  - (a) Tracer la droite (d) parallèle à la droite (CD) passant par le point M.
  - b Tracer la droite  $(\Delta)$  perpendiculaire à la droite (DC) passant par le point N.

(les traits de construction doivent être apparents).

2 Pour chacune des questions ci-dessous, citer le théorème permettant de justifier la relation proposée:

$$\bigcirc$$
 b  $(d)/\!/(AB)$ 

E.4 On considère la configuration suivante de plusieurs points du plan:



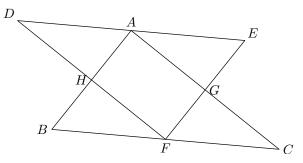
Recopier et compléter les pointillés à l'aide des symboles  $\in$  ,  $\notin$  , # et  $\bot$ .

$$(AB)$$
 .....  $(FG)$ 

$$\bigcirc$$
  $H$  .....  $[FD]$ 

**Indication:** on vérifie l'exactitude des réponses à l'aide de la règle et de l'équerre.

E.5 On considère la configuration suivante de plusieurs points du plan:

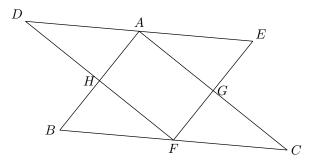


Recopier et compléter les pointillés à l'aide des symboles  $\in$ , *∉* , *∥* et ⊥.

- $\bigcirc D \ldots (AE)$   $\bigcirc d G \ldots (EF)$

Indication: on vérifie l'exactitude des réponses à l'aide de la règle et de l'équerre.

E.6 On considère la configuration suivante de plusieurs points du plan:

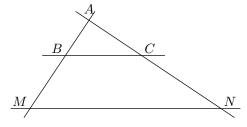


Recopier et compléter les pointillés à l'aide des symboles  $\in$ ,  $\notin$ , // et  $\perp$ .

- (b) (BF) ..... (AE)
- $\bigcirc D \dots (EA) \qquad \bigcirc (BH) \dots (GC)$

Indication: on vérifie l'exactitude des réponses à l'aide de la règle et de l'équerre.

E.7 On considère cinq points du plan définissant la figure ci-dessous:

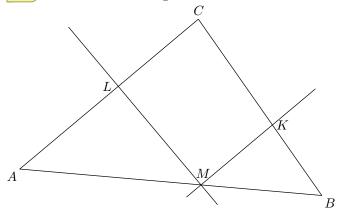


Recopier et compléter, si possible, les pointillés à l'aide des symboles  $\notin$ ,  $\in$ ,  $\perp$  et #:

- $(BM) \dots (AC)$
- (d) (BC) . . . . (MN)
- (e) (AM) .....(BC)
- $(NC)\dots(BC)$

Indication: on vérifie l'exactitude des réponses à l'aide de la règle et de l'équerre.

E.8 On considère la configuration ci-dessous:

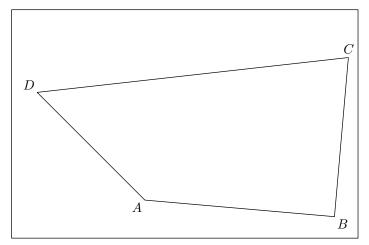


Si possible et avec les notations  $\in$ ,  $\notin$ , //,  $\perp$ , recopier et compléter les pointillés ci-dessous:

- (a)  $A \dots (LC)$
- b B...[KC]
- (c)  $A \dots [MB]$

- (d)(AC)...(BC) (e)(AC)...(MK) (f)(AC)...(LM)

E.9 On considère le quadrilatère ABCD ci-dessous:



- 1 Tracer la droite ( $\Delta$ ) telle que: ( $\Delta$ )  $\perp$  (AB) et  $A \in (\Delta)$ .
- (2) Tracer la droite (d) telle que: (d)/(AD) et  $B \in (d)$ .
- (3) Tracer la droite (d') telle que:  $(d') \perp (BC)$  et  $C \in (d')$ .