
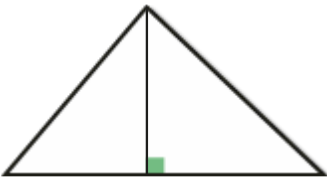
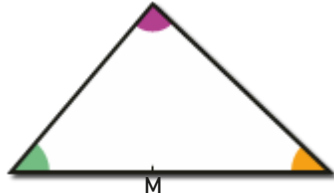
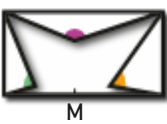



## E2 - Angles d'un triangle

### Activité Introduction

<p><b>1.</b> Construire un triangle quelconque</p> 	<p><b>2.</b> Tracer la hauteur perpendiculaire à son plus grand côté.</p> 
<p><b>3.</b> Noté M le pied de la hauteur et marqué en couleur les angles du triangles.</p> 	<p><b>4.</b> Découper le triangle et plier les sommets vers le point marqué M.</p> 
<p><b>5.</b> Finir de rabattre les sommets pour obtenir un rectangle.</p> 	<p><b>6.</b> Que peut-on dire des angles du triangle ? Compléter la phrase suivante : « La somme des mesures des angles d'un triangle donne toujours .....° »</p>

### I – Angles du triangles :

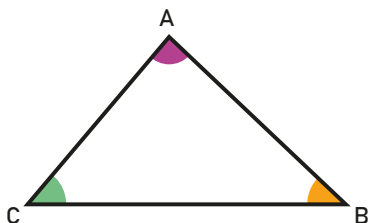
#### Propriété

---



---

#### Exemple :



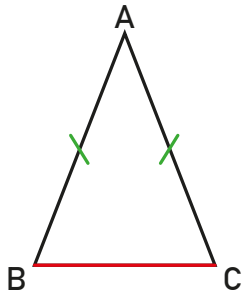
## II – Triangles particuliers :

### 1) Triangle isocèle :

---

---

**Exemple :**



- ---

---
- ---

---
- ---

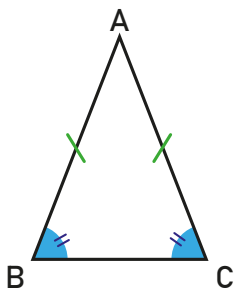
---

Propriété :

---

---

**Exemple :**

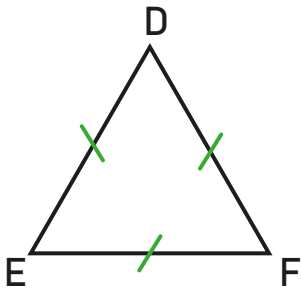


### 2) Triangle équilatéral :

---

---

**Exemple :**



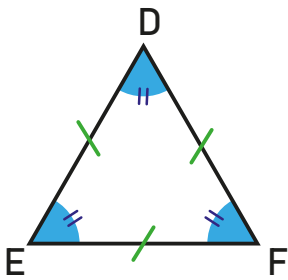
Propriété :

---



---

**Exemple :**



**3) Triangle rectangle :**

---



---

**Exemple :**

