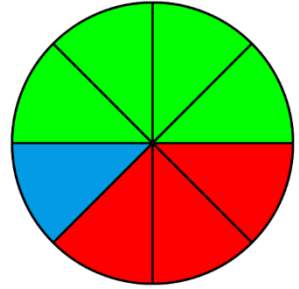


## Activité Introduction

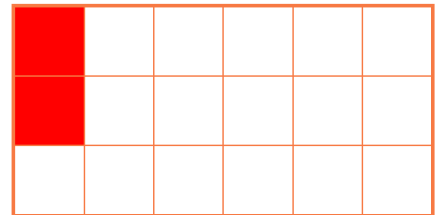
1. Compléter le tableau ci-dessous en coloriant chaque case de la couleur correspondant à celle de la figure.

$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{8}$

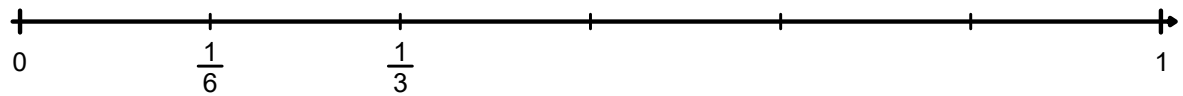


2. Compléter le rectangle avec les bonnes couleurs en utilisant le tableau ci-dessous.

$\frac{2}{18}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{3}{18}$



3. Sur la demi-droite graduée ci-dessous, on a placé les fractions  $\frac{1}{6}$  et  $\frac{1}{3}$ .



Placer les fractions  $\frac{2}{3}$  et  $\frac{5}{6}$ .

## I – Fraction et partage :

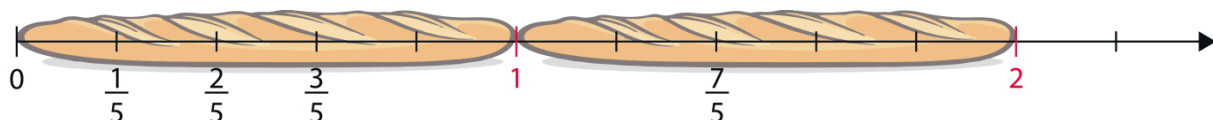
### 1) Vocabulaire :

$\frac{4}{5}$  ← Numérateur  
 $\frac{4}{5}$  ← Dénominateur

Ecriture fractionnaire :					
			Fraction :		
$\frac{1,5}{6}$	$\frac{16,4}{17,9}$	$\frac{4,6}{1}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{16}{11}$	$\frac{8}{1}$

### 2) Demi-droite graduée :

Ici l'unité (la baguette de pain) est partagée en 5 parts égales.



L'abscisse du point M est . Celle du point N est .

**Remarque :**

- -----  
-----
- -----  
-----

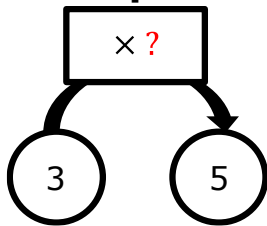
**II – Quotient :**

**1) Définition :**

---

---

**Exemple :**



Par quoi doit-on multiplier 3 pour obtenir 5 ?  
Soit  $3 \times ? = 5$ . Le nombre est ainsi :

**2) Fraction d'une quantité :**

---

---

**Exemple :**

Léa a 20€. Elle en dépense les  $\frac{3}{4}$  pour acheter un DVD. Combien a-t-elle dépensé ?