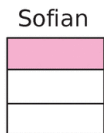
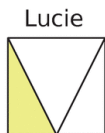


1 Trois élèves ont voulu colorier un tiers de la surface d'un carré. Les réponses sont-elles correctes ? Justifie.



a. Liam :

.....
.....

b. Lucie :

.....
.....

c. Sofian :

.....
.....

2 Pour chaque figure, indique la fraction de la surface totale qui est colorée.



.....
.....



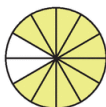
.....
.....



.....
.....



.....
.....



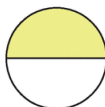
.....
.....



.....
.....



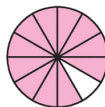
.....
.....



.....
.....



.....
.....



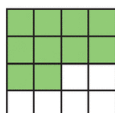
.....
.....



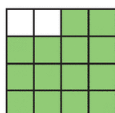
.....
.....



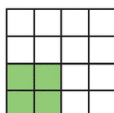
.....
.....



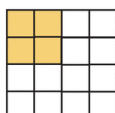
.....
.....



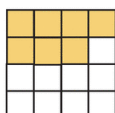
.....
.....



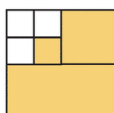
.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

3 Complète les phrases ci-dessous avec une fraction.

• 6 mois représentent d'une année.

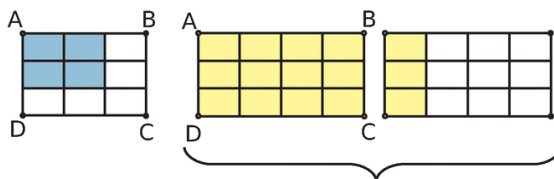
• 4 mois représentent d'une année.

• 30 minutes représentent d'une heure.

• 15 minutes représentent d'une heure.

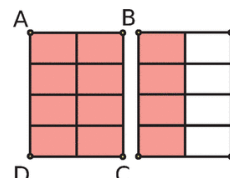
• 45 minutes représentent d'une heure.

4 Dans chaque cas, exprime par une fraction la proportion de l'aire de la surface colorée par rapport à celle de la surface du rectangle ABCD (chaque petit rectangle d'une figure a la même aire).

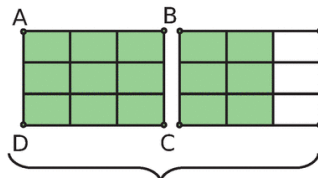


.....
.....

.....
.....

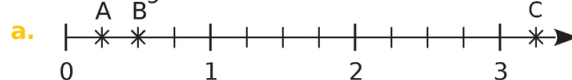


.....
.....



.....
.....

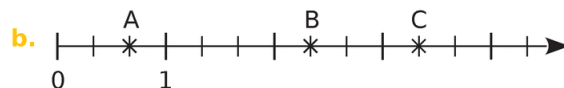
5 Dans chaque cas, donne, sous forme d'une fraction, l'abscisse de chacun des points A, B et C placés sur la demi-droite graduée.



Abscisse de A :
.....

Abscisse de B :
.....

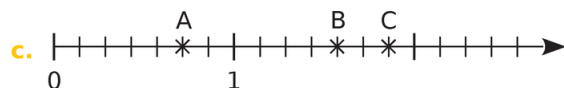
Abscisse de C :
.....



Abscisse de A :
.....

Abscisse de B :
.....

Abscisse de C :
.....



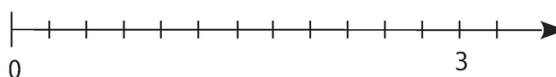
Abscisse de A :
.....

Abscisse de B :
.....

Abscisse de C :
.....

6 Place les points suivants sur l'axe gradué.

G $\left(\frac{1}{4}\right)$ et H $\left(\frac{6}{8}\right)$



7 Écris sous forme de fractions.

a. douze centièmes : $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

b. vingt-six millièmes : $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

c. seize tiers : $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

d. trois demis : $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

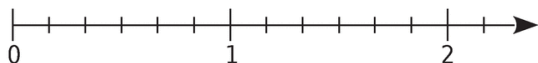
e. huit quarts : $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

f. quatre-vingts neuvièmes : $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

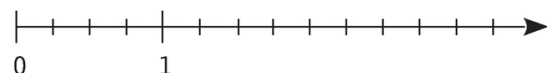
g. quatre vingt-neuvièmes : $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

8 Place les points suivants sur l'axe gradué.

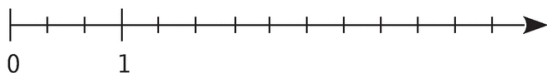
a. A $\left(\frac{5}{6}\right)$, B $\left(\frac{9}{6}\right)$ et C $\left(\frac{10}{6}\right)$



b. D $\left(\frac{5}{4}\right)$, E $\left(\frac{9}{4}\right)$ et F $\left(\frac{5}{2}\right)$



c. G $\left(\frac{2}{3}\right)$, H $\left(\frac{9}{3}\right)$ et K $\left(\frac{7}{3}\right)$



9

Dans chaque cas, indiquer quelle fraction de figure est colorée.



c.



d.

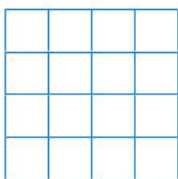


10

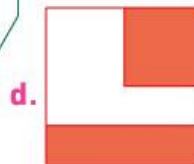
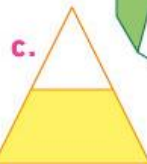
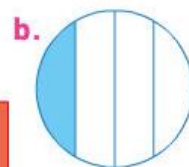
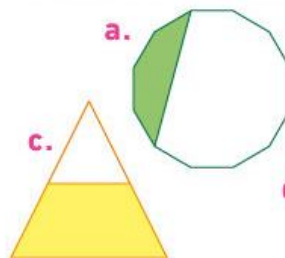
Reproduire quatre fois le carré quadrillé ci-contre.

Sur chaque carré, colorier en vert une des fractions de carré suivantes :

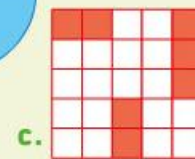
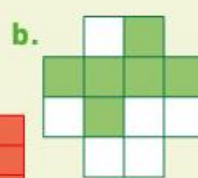
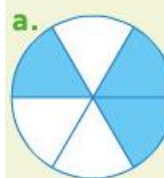
$$\frac{5}{16} ; \frac{3}{4} ; \frac{3}{8} \text{ et } \frac{7}{32}.$$



11 Quand cela est possible, indiquer quelle fraction de figure est colorée.



12 Dans chaque cas, indiquer quelle fraction de figure est colorée.

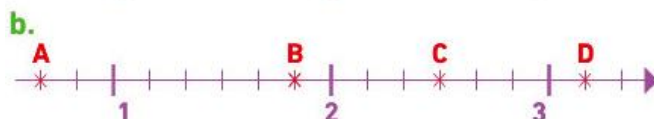
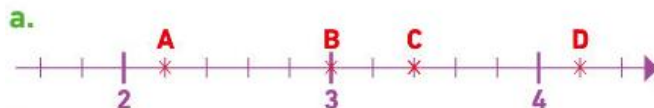


13



Mon gâteau a la forme d'un triangle équilatéral.
Saurais-tu parfaitement couper les deux tiers du gâteau en deux coups de couteau seulement ?

14 Pour chaque cas, donner en écriture fractionnaire les abscisses des points A, B, C et D.



15 Reproduire la demi-droite graduée ci-dessous et placer les fractions suivantes.

$$\frac{1}{2} ; \frac{7}{4} ; \frac{10}{8} \text{ et } \frac{9}{4}$$

