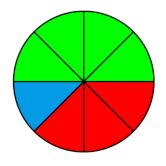
A5 - Fractions

Activité Introduction

1. Compléter le tableau ci-dessous en coloriant chaque case de la couleur correspondant à celle de la figure.

1	4	2	3
$\overline{2}$	8	$\overline{4}$	8
	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$ $\frac{4}{8}$	$\begin{array}{c cccc} \frac{1}{2} & \frac{4}{8} & \frac{2}{4} \\ \hline \end{array}$

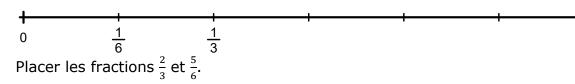


2. Compléter le rectangle avec les bonnes couleurs en utilisant le tableau ci-dessous.

$\frac{2}{18}$	$\frac{1}{3}$	2 9	$\frac{1}{6}$	3 18



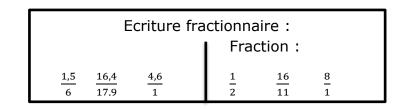
3. Sur la demi-droite graduée ci-dessous, on a placé les fractions $\frac{1}{6}$ et $\frac{1}{3}$.



I - Vocabulaire:

Le **quotient** de deux nombre (\blacktriangle et \bullet) peut être représenté sous forme fractionnaire ($\stackrel{\blacktriangle}{\bullet}$). Lorsque les nombres sont entiers on parle alors de fraction.

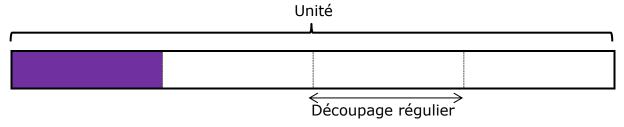
Numérateur5NumérateurDénominateur



II - Partage:

Une fraction permet de représenter un partage de l'unité.

Exemple:



Ici la partie violette correspond à

 $\frac{1}{4}$ de l'unité.

- $\underline{1}$ Nombre de part colorié
- $4 \leftarrow$ Nombre de part total



Ici la partie violette correspond à $\frac{2}{8}$ de l'unité. Cette fraction représente la même quantité que $\frac{1}{4}$.

III - Demi-droite graduée:

Les fractions sont utilisées pour se repérer sur une demi-droite graduée.

Ici l'unité (la baguette de pain) est partagée en 5 parts égales.



L'abscisse du point M est $\frac{3}{5}$. Celle du point N est $\frac{7}{5}$.

Remarque:

- La position d'un point sur un axe graduée est appelée **abscisse**.
- Lorsque le numérateur est plus grand que le dénominateur, la fraction est plus grande que 1.