

# ***Chapitre 13***

## **Activités d'introduction**

### **Partie 1 – Tableau de données**

Un sondage a été organisé dans une classe de 6<sup>ème</sup>, avec deux questions :

- Quel âge as-tu ?
- Quel est ton sport favori ?

Voici les réponses (Les filles sont en bleu, les garçons en rouge).

Lison	11 ans	Tennis
Simon	10 ans	Football
Yazid	12 ans	Rugby
Anaïs	11 ans	Football
Lucas	12 ans	Basket
Tarek	11 ans	Natation
Lina	12 ans	Basket
Léa	11 ans	Tennis

Christophe	12 ans	Rugby
Nina	10 ans	Basket
Hélène	12 ans	Football
Assia	12 ans	Tennis
Elias	11 ans	Football
Hugo	13 ans	Tennis
Emma	10 ans	Natation
Basile	11 ans	Rugby

Sirine	10 ans	Basket
Jules	13 ans	Football
Sami	11 ans	Rugby
Alice	12 ans	Natation
Rayan	12 ans	Tennis
Chimène	11 ans	Basket
Noam	12 ans	Natation
Lola	12 ans	Football

**1.** Compléter les tableaux ci-dessous.

a.

Sports	Tennis	Football	Rugby	Basket	Natation
Nombre d'élèves	5				

b.

Age	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans
Nombre d'élèves	4			

**2.** Compléter le tableau ci-dessous.

	Tennis	Football	Rugby	Basket	Natation
10 ans					
11 ans					
12 ans					
13 ans					

**3.** Quels sont les avantages et les inconvénients de ce tableau comparés à celui de la question 1 ?

---

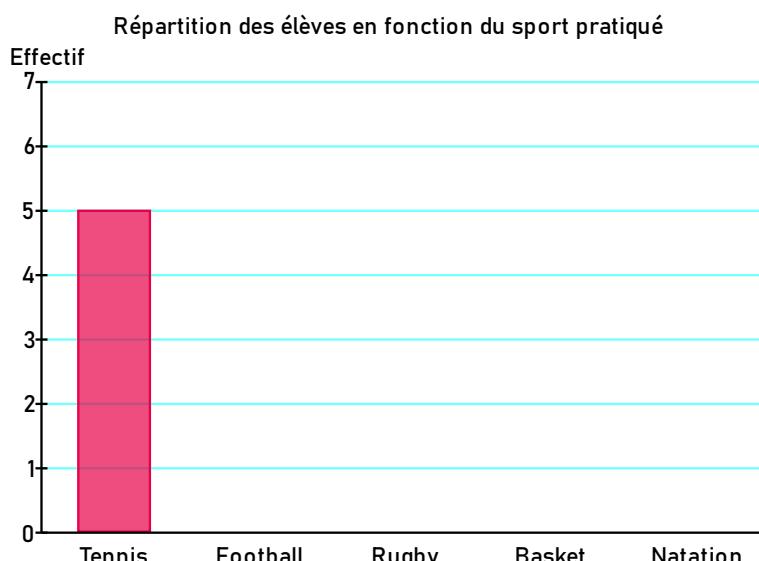


---

## Partie 2 – Diagrammes

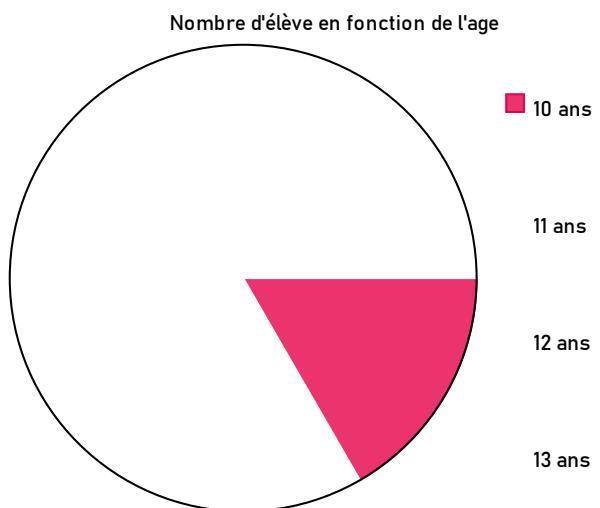
1. En réutilisant le tableau de l'activité d'introduction de la première partie, compléter le diagramme en bâtons représentant le nombre d'élèves pratiquant chaque sport.

Sports	Tennis	Football	Rugby	Basket	Natation
Nombre d'élèves	5	6	4	5	4



2. Compléter le diagramme circulaire représentant le nombre d'élèves pour chaque âge.

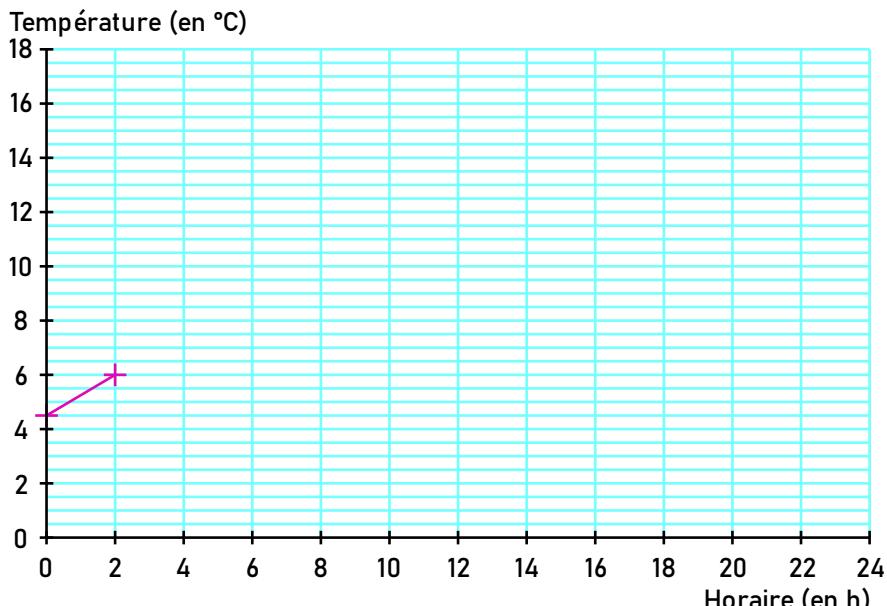
Age	10	11	12	13	Total
Nombre d'élèves	4	8	10	2	24
Angle (en °)	60				360



3. Compléter le diagramme cartésien représentant le tableau ci-dessous.

Horaire (en h)	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
Température (en °C)	4,5	6	7	9	12	14	16	16	14	9	7,5	6	5,5

Température en fonction de l'heure.



## **Partie 3 – Probabilité**

### **1. Jeu de Pile ou Face.**

On dispose d'une pièce de 1€ sans défaut. On effectue l'expérience suivante : on effectue un lancer à pile ou face (On suppose que la pièce ne peut pas tomber sur la tranche).



- a.** Combien de résultats peut-on obtenir ?

*Ces différents résultats sont appelés **issues** de l'expérience.*



- b.** Peut-on prévoir l'issue de l'expérience ?

- c.** Y a-t-il plus de chance d'obtenir Pile ou Face ?

- d.** Compléter la phrase suivante :

*«Il y a une chance sur ..... d'obtenir Pile et ..... chance sur ..... d'obtenir Face »*

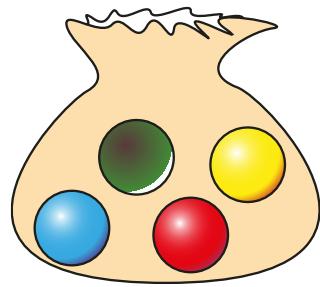
La probabilité d'une issue est un nombre compris entre 0 et 1 qui représente la chance qu'a cette issue de se produire.

- e.** Quelle est selon toi la probabilité d'obtenir Pile ?

---

### **2. Tirage.**

Dans un sac opaque se trouve 4 boules de même forme mais de couleur différente : rouge, verte, bleue, jaune. On en tire une au hasard.



- a.** Quelles sont les issues de cette expérience aléatoire ?

- b.** Quelle est la probabilité de tirer une boule rouge ?
-