## ∽ Corrigé du brevet des collèges Amérique du Nord 4 juin 2019 ∾

EXERCICE 1 14 POINTS

1. On a  $AE^2 = 8^2 = 64$ ;  $EF^2 = 6^2 = 36$  et  $F^2 = 10^2 = 100$ . Or 64 + 36 = 100, soit  $AE^2 + EF^2 = AE^2$ .

Donc d'après la réciproque du théorème de Pythagore, le triangle AEF est rectangle en E.

**2.** On sait que dans le triangle rectangle en E,  $\cos \widehat{EAF} = \frac{AE}{AF} = \frac{8}{10} = 0.8$ .

Grâce à la calculatrice on en déduit que ÊAF ≈ 36,8, soit 37° au degré près.

3. Si les droites sont parallèles, le théorème de Thalès permet d'écrire que  $\frac{AE}{AR} = \frac{AF}{AT}, \text{ soit } \frac{8}{12} = \frac{12}{14}; \text{ or } 8 \times 14 = 112 \text{ et } 12 \times 12 = 144. \text{ les quotients ne sont pas égaux, les droites ne sont pas parallèles.}$ 

EXERCICE 2 17 POINTS

- 1.  $\frac{3}{5} + \frac{1}{2} = \frac{3 \times 2}{5 \times 2} + \frac{1 \times 5}{2 \times 5} = \frac{6+5}{10} = \frac{11}{10}$ ; •  $\frac{3+1}{5+2} = \frac{4}{7}$ . Le premier nombre est supérieur à 1, le second est inférieur à 1 : ils ne sont donc
- **2.** On a  $f(-1) = 5 3 \times (-1) = 5 + 3 = 8 \neq -2$ . **Affirmation fausse**
- 3. De 1 à 11, il y a 2; 3; 5; 7; 11 soit 5 nombres sur 11 qui sont des naturels premiers. La probabilité de choisir un naturel premier est donc égale à  $\frac{5}{11}$ .

2; 4; 6 sont pairs; il y a donc  $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ .

$$\frac{5}{11} < \frac{5,5}{11} = \frac{1}{2}$$
. Donc

Affirmation fausse.

**Affirmation fausse** 

**4.** Quel que soit le nombre x,  $(2x+1)^2-4=(2x+1)^2-2^2$  (identité  $a^2-b^2$ ) = (2x+1+2)(2x+1-2)=(2x+3)(2x-1). **Affirmation vraie**.

EXERCICE 3 12 POINTS

- 1. On lit approximativement 130 kg.
- 2. On lit pour un habitant du pays F à peu près 110 et pour un habitant du pays A un peu plus de 540 kg. Comme  $5 \times 110 = 550$  l'affirmation est correcte.
- 3. a. Le résultat est dans le tableau. On peut le justifier : La quantité totale pour les habitants du pays X est :  $345 \times 10,9 \times 10^6 = 3760500000$  kg soit 3760500 tonnes.

**b.** =B2\*C2\*1 000



- **2.** Le chemin le plus court : monter de 3, aller à droite de 2, descendre de 3, aller à droite de 2, monter de 4, aller à droite de 8, descendre de 4, aller à droite de 1, donc en tout 27 pas de 30 unités soit 810 unités
- **3.** Le lutin monte de 30 unités puis se déplace vers la droite de 30 unités. Il percute le mur. le jeu annonce « Perdu » et replace le lutin au point de départ.

EXERCICE 5 10 POINTS

- 1. FABO.
- 2. Le segment [EO].
- **3.** La rotation est d'angle 120° dans le sens horaire. L'image du triangle BOC par cette rotation est le triangle DOE.
- 4. C'est l'hexagone 19.

EXERCICE 6 12 POINTS

Les deux parties A et B sont indépendantes.

## Partie A: absorption du principe actif d'un médicament

- 1. On lit pour 0,5 h une quantité égale à 10 mg/L.
- 2. La quantité de principe actif est la plus élevée au bout de 2 h.

## Partie B: comparaison de masses d'alcool dans deux boissons

La boisson 1 contient  $33 \times 0.05 \times 7.9 = 13.035$  g.

La boisson 2 contient  $12,5 \times 0,12 \times 7,9 = 11,85$  g.

La boisson 1 contient plus d'alcool que la boisson 2.

EXERCICE 7 15 POINTS

- 1. L'empilement à 2 niveaux contient 4 + 1 = 5 boulets.
- **2.** L'empilement à 3 niveaux contient 9+4+1=14 boulets.
- **3.** Avec 4 niveaux on peut ranger 16 + 9 + 4 + 1 = 30 boulets. Il faut donc un niveau de plus de  $5 \times 5 = 25$  boulets.

Sur 5 niveaux il y aura 25 + 16 + 9 + 4 + 1 = 55 boulets exactement.

- 4. Volume d'un boulet :  $\frac{4}{3} \times \pi \times 6 \times 6 \times 6 = 288\pi \text{ cm}^3$ .
  - L'empilement à 3 niveaux contient 14 boulets qui ont un volume de  $14 \times 288\pi = 4032\pi$  cm<sup>3</sup>. 1 m<sup>3</sup> de fonte a une masse de 7 300 kg, donc 1 dm<sup>3</sup> de fonte a une masse de 7,3 kg et 1 cm<sup>3</sup> de fonte a une masse de 0,007 3 kg, donc les 14 boulets ont une masse de :

 $4032\pi \times 0{,}0073 = 29{,}4336\pi \approx 92{,}46$  kg, soit 92 kg au kilogramme près.

EXERCICE 8 10 POINTS

1. Si l'une des notes inconnues était 16, l'étendue serait au moins égale à 16 - 6 = 10; or celle-ci est égale à 9. Il est donc impossible que l'une des deux notes inconnues soit égale à 16.

- 2. Si les deux notes inconnues sont 12,5 et 13,5, alors
  - l'étendue est égale à 15-6=9;
  - la moyenne serait égale à  $\frac{10+13+15+14,5+6+7,5+12,5+13,5}{8} = \frac{92}{8} = 11,5;$
  - il y aurait 6 élèves sur 8 ayant une note supérieure ou égale à 10, donc une proportion de  $\frac{6}{8} = \frac{3}{4} = \frac{3 \times 25}{4 \times 25} = \frac{75}{100} = 75 \%$  de candidat reçus;
  - La liste des notes serait donc :
  - 6; 7,5; 10; 12,5; 13; 13,5; 14,5; 15 la médiane serait supérieure à 12,5 : ce n'est pas possible.