
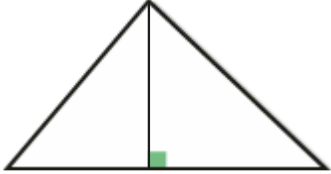
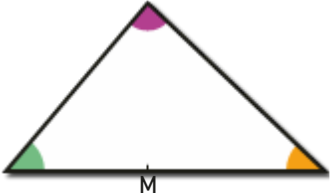
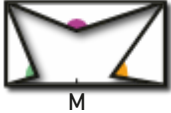



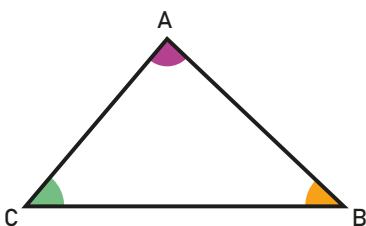
Activité Introduction

<p>1. Construire un triangle quelconque</p> 	<p>2. Tracer la hauteur perpendiculaire à son plus grand côté.</p> 
<p>3. Noté M le pied de la hauteur et marqué en couleur les angles du triangles.</p> 	<p>4. Découper le triangle et plier les sommets vers le point marqué M.</p> 
<p>5. Finir de rabattre les sommets pour obtenir un rectangle.</p> 	<p>6. Que peut-on dire des angles du triangle ? Compléter la phrase suivante : « La somme des mesures des angles d'un triangle donne toujours° »</p>

I – Angles du triangles :

Propriété

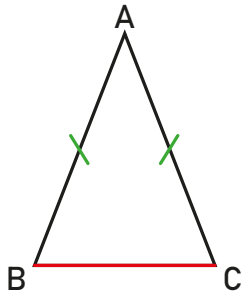
Exemple :



II – Triangles particuliers :

1) Triangle isocèle :

Exemple :



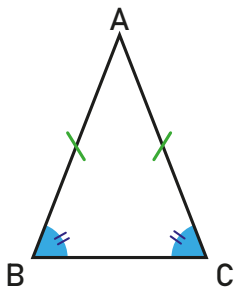
- -----

- -----

- -----

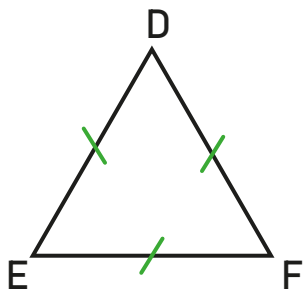
Propriété :

Exemple :



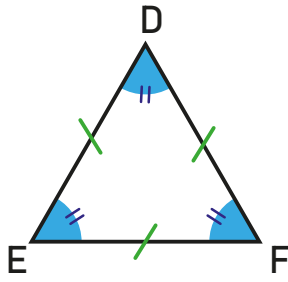
2) Triangle équilatéral :

Exemple :



Propriété :

Exemple :



3) Triangle rectangle :

<hr/> <hr/>

Exemple :

