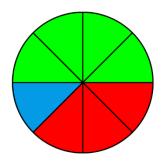
A4 - Généralité sur les fractions

Activité Introduction

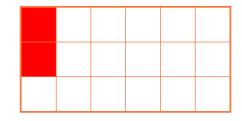
1. Compléter le tableau ci-dessous en coloriant chaque case de la couleur correspondant à celle de la figure.

$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{8}$

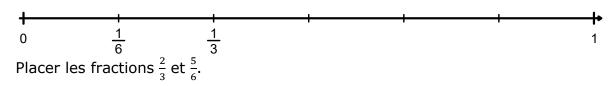


2. Compléter le rectangle avec les bonnes couleurs en utilisant le tableau ci-dessous.

$\frac{2}{18}$	$\frac{1}{3}$	2 9	$\frac{1}{6}$	$\frac{3}{18}$



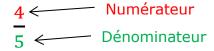
3. Sur la demi-droite graduée ci-dessous, on a placé les fractions $\frac{1}{6}$ et $\frac{1}{3}$.

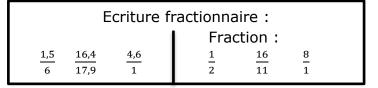


I - Fraction et partage:

1) Vocabulaire:

Le **quotient** de deux nombre (\blacktriangle et \bullet) peut être représenté sous forme fractionnaire ($\frac{\blacktriangle}{\bullet}$). Lorsque les nombres sont entiers on parle alors de fraction.





2) Demi-droite graduée:

Les fractions sont utilisées pour se repérer sur une demi-droite graduée.

Ici l'unité (la baguette de pain) est partagée en 5 parts égales.



L'abscisse du point M est $\frac{3}{5}$. Celle du point N est $\frac{7}{5}$.

Remarque:

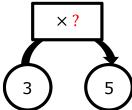
- La position d'un point sur un axe graduée est appelée abscisse.
- Lorsque le numérateur est plus grand que le dénominateur, la fraction est plus grande que 1.

II - Quotient:

1) Définition:

Le **quotient** de deux nombre \blacktriangle et \bullet est le nombre qui multiplier par \bullet donne \blacktriangle . On le note $\frac{\blacktriangle}{\bullet}$.

Exemple:



Par quoi doit-on multiplier 3 pour obtenir 5 ? Soit $3 \times ?= 5$. Le nombre est ainsi $\frac{5}{3}: 3 \times \frac{5}{3} = 5$

2) Fraction d'une quantité :

Prendre une fraction d'une quantité, c'est multiplier cette quantité par la fraction.

Exemple:

Léa a 20€. Elle en dépense les $\frac{3}{4}$ pour acheter un DVD. Combien a-t-elle dépensé ? On effectue la multiplication : $20 \times \frac{3}{4} = 20 \times 0.75 = 15$, Elle aura donc dépensé 15€.