

Chapitre 9

Activités d'introduction

Partie 1 – Tracer un triangle (Avec 3 longueurs)

- Effectue le programme de construction suivant :
 - Tracer un segment $[AB]$ de 5 cm.
 - Construire un cercle de centre A de rayon 3,5 cm.
 - Construire un cercle de centre B de rayon 4,5 cm.
 - Placer un point C et D au points d'intersections des deux cercles.
- Que peut-on dire des triangles ABC et ABD ?

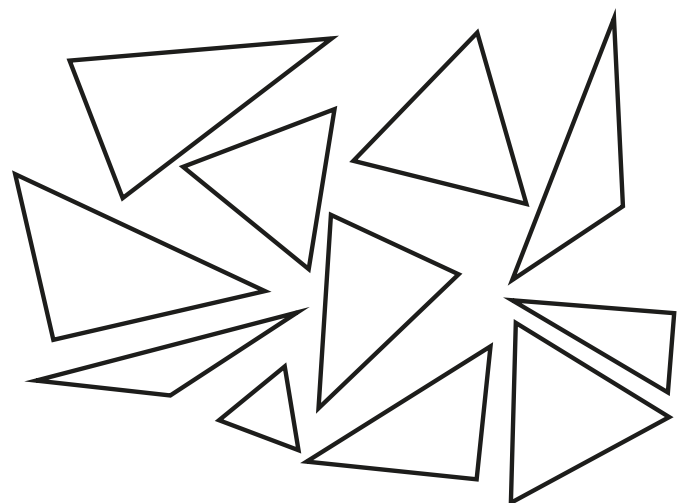
-
- Le triangle ABC a donc pour dimension $AB = 5\text{cm}$, $AC = _____\text{cm}$ et $BC = _____\text{cm}$
Pour construire un triangle avec 3 longueurs, on utilise une règle et un compas.

Partie 2 – Tracer un triangle (Avec deux grandeurs)

- Effectue le programme de construction suivant :
 - Tracer un segment $[AB]$ de 6 cm.
 - Construire un angle en A de 30° .
 - Sur la demi-droite obtenue, placer un point C tel que $AC = 4\text{cm}$.
 - Tracer le segment $[BC]$.Tu viens de construire un triangle en connaissant deux longueurs et un angle.
- Effectue le programme de construction suivant :
 - Tracer un segment $[AB]$ de 6 cm.
 - Construire un angle en A de 30° .
 - Construire un angle en B de 45° .
 - Nommer C le point d'intersection des deux demi-droites obtenues.Tu viens de construire un triangle en connaissant une longueur et deux angles.

Partie 3 – Triangles particuliers

- Colorier en rouge les triangles ayant 3 côtés de mêmes longueurs.
- Colorier en vert les triangles ayant seulement 2 côtés de mêmes longueurs.
- Colorier en bleu les triangles ayant un angle droit.
- Colorier en violet les triangles restants.
- Associer chacun des termes suivants à la bonne couleur de triangle :

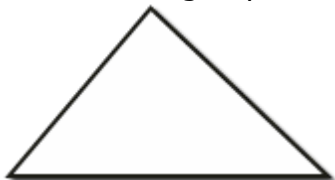

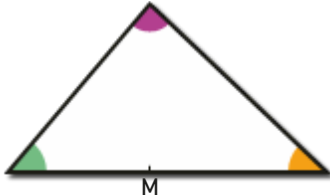
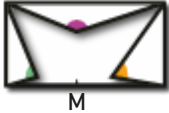



Triangle isocèle

Triangle rectangle

Triangle
quelconque

Triangle
équilatéral

<p>1. Construire un triangle quelconque</p> 	<p>2. Tracer la hauteur perpendiculaire à son plus grand côté.</p> 
<p>3. Noté M le pied de la hauteur et marqué en couleur les angles du triangle.</p> 	<p>4. Découper le triangle et plier les sommets vers le point marqué M.</p> 
<p>5. Finir de rabattre les sommets pour obtenir un rectangle.</p> 	<p>6. Que peut-on dire des angles du triangle ? Compléter la phrase suivante : « La somme des mesures des angles d'un triangle donne toujours° »</p>

Partie 4 – Médiatrices dans le triangle

Sur la figure ci-dessous, la médiatrice de [AC] a été tracée. De la même manière tracer la médiatrice de [AB] et de [CB]. Que remarque-t-on ?

