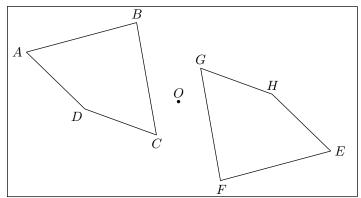
F2 - Propriétés des symétries

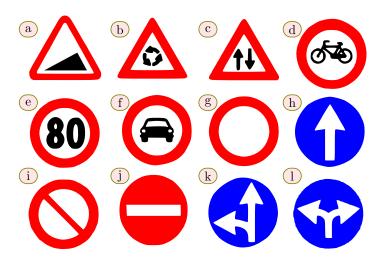
E.1 On considère les deux quadrilatères ABCD et EFGH symétriques par rapport au point O:



Recopier et compléter les phrases suivantes:

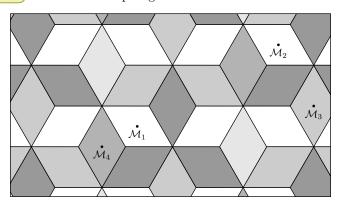
- \bigcirc Les points A et ... sont deux points symétriques.
- \bigcirc Le segment [DC] admet le segment ... pour image.
- \bigcirc Les segments [AB] et ... ont la même
- 4 Les angles \widehat{GFE} et \widehat{ABC} ont la même
- (5) Les polygones ABCD et EFGH ont la même
- (6) Les droites (BD) et ... sont

E.2 Parmi les panneaux de signalisation ci-dessous, lesquels présentent un ou des axes de symétries:



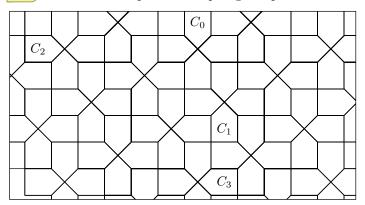
Pour chaque panneau, donner le nombre d'axes de symétrie qu'il admet.

E.3 On considère le pavage ci-dessous:



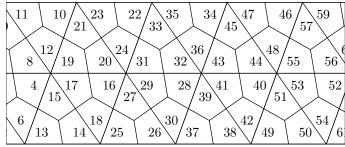
- 1 Placer le centre de la symétrie centrale qui transforme le losange M_1 en le losange M_2 .
- 2 Placer le centre de la symétrie centrale qui transforme le losange M_3 en le losange M_4 .

E.4 Ci-dessous est représenté un pavage du plan:



- 1 Déterminer le centre de la symétrie centrale qui transforme le motif C_0 en le motif C_1 .
- 2 Déterminer le centre de la symétrie centrale qui transforme le motif C_2 en le motif C_3 .

E.5 On considère la frise ci-dessous:



- 1 Déterminer le centre de la symétrie transformant le motif 16 avec le motif 55.
- 2 Déterminer le centre de la symétrie transformant le motif 21 avec le motif 48.

E.6 Pour chacune des figures ci-dessous, colorier le minimum de disque afin que chacune d'elle possède un centre de symétrie.

