# Chapitre 4 - Angles particuliers

#### **Activité Introduction**

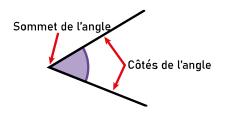
En utilisant le rapporteur et une règle, on souhaite tracer le triangle ci-contre.

- 1. Trace un segment [AC] de 6cm.
- 2. Place le centre de ton rapporteur sur le point A et aligne le "zéro" avec le segment.
  - **a.** En partant du zéro aligné avec le segment, place une graduation à 61°
  - **b.** Retire ton rapporteur et trace la droite passant par A et la marque que tu viens de construire.
- 3. Faire de même à partir du point C avec l'angle de 43°.
- 4. Placer le point B à l'intersection des deux droites.

#### <u>I – Définitions :</u>

#### 1) Angles:

#### **Exemple:**



#### Remarque:

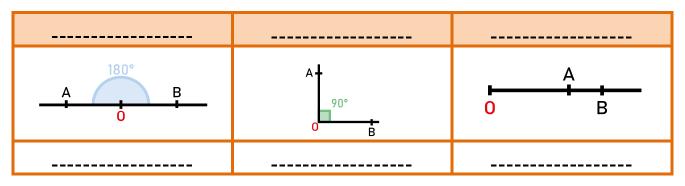
 Pour mesurer un angle, on utilise un rapporteur.

В

43°

61°

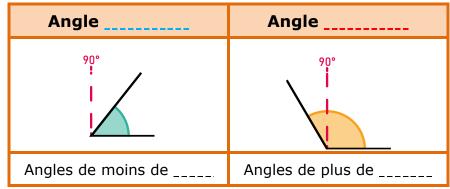
#### 2) Angles particuliers:



#### Remarque:

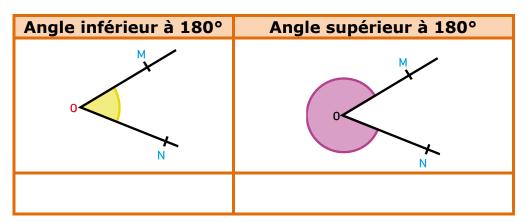
- Dans chacun des cas, le sommet de l'angle est O et les deux demi-droites qui forme l'angle sont [OA) et [OB).

Dans le cas général, on classe les angles en deux catégories :



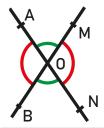
### 3) Notations:

Il existe deux notations d'angle en fonction de la partie du plan que l'on souhaite nommer. Lorsque l'angle est plus petit ou égale à un angle plat et lorsque qu'il est plus grand.

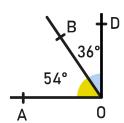


### II - Couple d'angles :

### 1) Droites sécantes :



### **Exemple:**

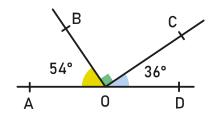


### **Exemple:**

 $\widehat{AOB}$  et  $\widehat{BOC}$  sont **complémentaires** car :

#### Remarque:

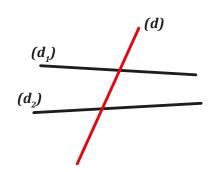
• Des angles dont la somme des mesures est égale à 180° sont dits supplémentaires.



### **Exemple:**

 $\widehat{AOB}$ ,  $\widehat{BOC}$  et  $\widehat{COD}$  sont **complémentaires** car :  $\widehat{AOB} + \widehat{BOC} + \widehat{COD} = 54 + 90 + 36 = 180^{\circ}$ .

#### 2) Droites parallèles :



On part d'une situation ou deux droites sont coupées par une sécante.

On peut alors identifier trois types de couple d'angles :

| • |      |      |  |
|---|------|------|--|
|   | <br> | <br> |  |
|   |      |      |  |
|   |      |      |  |

| • | <br> | <br> |  |
|---|------|------|--|

#### 3) Angles alternes-internes

| $(d_{1})$ $(d_{2})$ $(d)$ | $(d_{1})$ $(d_{2})$ | (d <sub>1</sub> ) (d <sub>2</sub> ) |
|---------------------------|---------------------|-------------------------------------|

# 4) Angles alternes-externes

| $(d_1)$           | (d)               |
|-------------------|-------------------|
| (d <sub>2</sub> ) | (d <sub>2</sub> ) |
|                   | (d <sub>1</sub> ) |

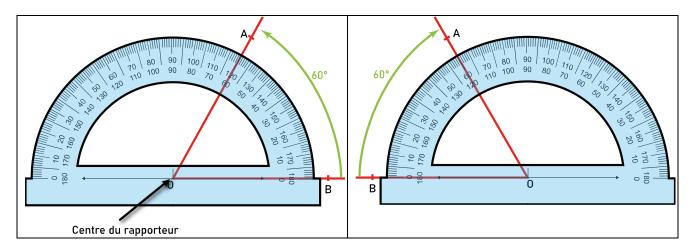
## 5) Angles correspondants

| (d <sub>1</sub> ) | $(d_1)$           | $(d_{i})$         |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| (d <sub>2</sub> ) | (d <sub>2</sub> ) | (d <sub>2</sub> ) |

#### **III - Mesure et construction :**

#### 1) Mesure d'un angle :

Lorsque l'on souhaite mesure un angle, on place le centre du rapporteur sur le sommet de l'angle ; On aligne l'un des 0° avec l'un des côtés de l'angle et on mesure à partir de la position de la seconde demi-droite.



En fonction du 0° choisi, la mesure de l'angle se mesure avec les graduations à l'intérieur ou à l'extérieur du rapporteur.

#### 2) Construction d'un angle :

