



<b>c.</b>	<b>i.</b> $65 \times 0,1 = \text{-----}$	<b>ii.</b> $873 \times 0,01 = \text{-----}$	<b>iii.</b> $8\,492 \times 0,001 = \text{-----}$
-----------	--	---	--

**3.** Comment peut-on effectuer plus facilement ce type de multiplication de tête ?

-----

-----

### **Partie 3 – Division euclidienne**

- Poser la division  $326 \div 5$ . (ci-contre)
- 326 est-il dans la table de 5 ? Pourquoi ?

**3.** Comment sait-on qu'un nombre est dans la table de 5 ?

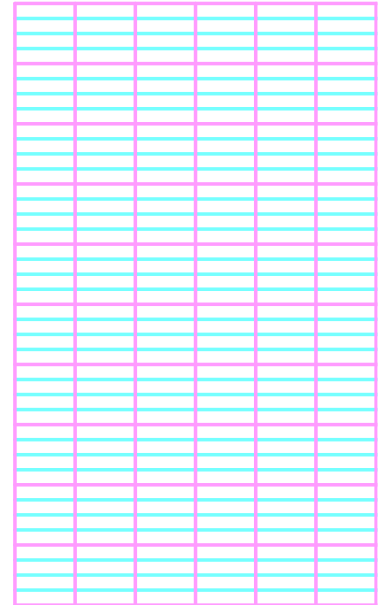
-----

**4.** Compléter le *critère de divisibilité* suivant :

« Un nombre est divisible par 5 si son chiffre des unités est ..... ou ..... »

**5.** Connais-tu le critère de divisibilité par 3 ?

-----



### **Partie 4 – Division décimale**

Cinq amis mangent au restaurant et désirent partager équitablement la note de 73 €.

- Comment peuvent-ils interpréter les résultats de la division posée ci-contre ?

$$\begin{array}{r}
 73 \overline{) 5} \\
 \underline{- 5} \phantom{0} \\
 23 \\
 \underline{- 20} \\
 3
 \end{array}$$

- On cherche le prix exact, si possible, que chacun doit payer.
  - Combien de dixièmes d'euro y a-t-il dans 3 € ?

- Combien chacun des amis doit-il payer de dixièmes d'euros ?  
Combien en reste-t-il à répartir ? Recopier et compléter la division posée.
- 
- 
- 

- Indiquer la part exacte que chacun des amis doit payer.

