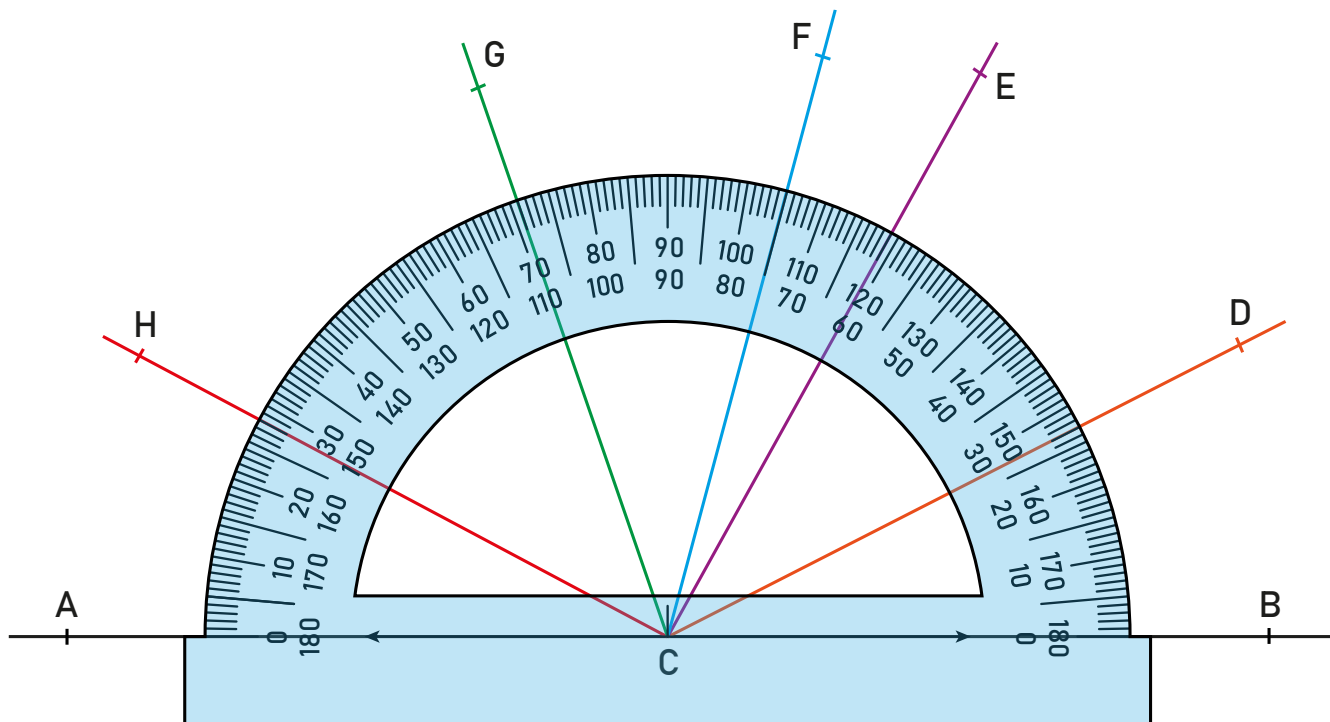


Chapitre 7

Activités d'introduction

Partie 1 – Angles



- 1) Sur le schéma ci-dessus, vérifier que la mesure de l'angle \widehat{ACH} est égale à 28° .
- 2) Arthur et Clara ne sont pas d'accord à propos de la mesure de l'angle \widehat{BCD} . Arthur dit qu'il mesure 153° alors que Clara dit qu'il mesure 27° .
Lequel des deux enfants a raison ? Expliquer.

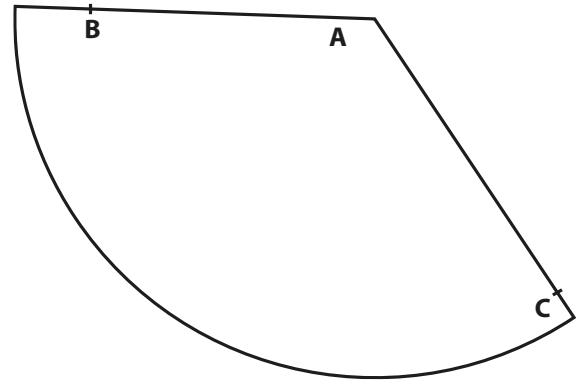
- 3) Donner les mesures en degrés des angles :

a. $\widehat{ACG} =$	b. $\widehat{ACF} =$	c. $\widehat{ACE} =$	d. $\widehat{ACD} =$
e. $\widehat{BCE} =$	f. $\widehat{BCF} =$	g. $\widehat{BCG} =$	h. $\widehat{BCH} =$

- 4) Donner la mesure en degrés des angles \widehat{HCG} et \widehat{ECF} .

Partie 2 – Cas particuliers et bissectrices :

- 1) Sur une feuille de papier placer un point A et deux points B et C. Tracer les demi-droites $[AB)$ et $[AC)$. Construire un arc de cercle entre les deux demi-droites comme sur le modèle ci-contre.



- 2) Découper la figure et partager l'angle \widehat{BAC} en deux angles égaux par pliage. Placer un point E sur le pli et tracer la demi-droite $[AE)$.

Cette demi-droite est **la bissectrice de l'angle \widehat{BAC}** .

- 3) Tracer la bissectrice de l'angle \widehat{BAE} à l'aide d'un pliage, puis placer un point F sur cette bissectrice.
- 4) Nommer tous les angles de sommet A et donner leurs mesures.

- 5) Proposer une définition de la bissectrice d'un angle.

- 6) Expliquer comment tracer la bissectrice d'un angle sans recours au pliage.
