

Partie 1 : Organisation des données.

Activité Introduction

Un sondage a été organisé dans une classe de 6^{ème}, avec deux questions :

- Quel âge as-tu ?
- Quel est ton sport favori ?

Voici les réponses (Les filles sont en bleu, les garçons en rouge).

Lison 11 ans Tennis
 Simon 10 ans Football
 Yazid 12 ans Rugby
 Anaïs 11 ans Football
 Lucas 12 ans Basket
 Tarek 11 ans Natation
 Lina 12 ans Basket
 Léa 11 ans Tennis

Christophe 12 ans Rugby
 Nina 10 ans Basket
 Hélène 12 ans Football
 Assia 12 ans Tennis
 Elias 11 ans Football
 Hugo 13 ans Tennis
 Emma 10 ans Natation
 Basile 11 ans Rugby

Sirine 10 ans Basket
 Jules 13 ans Football
 Sami 11 ans Rugby
 Alice 12 ans Natation
 Rayan 12 ans Tennis
 Chimène 11 ans Basket
 Noam 12 ans Natation
 Lola 12 ans Football

1. Compléter les tableaux ci-dessous.

a.

Sports	Tennis	Football	Rugby	Basket	Natation
Nombre d'élèves	5				

b.

Age	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans
Nombre d'élèves	4			

2. Compléter le tableau ci-dessous.

	Tennis	Football	Rugby	Basket	Natation
10 ans					
11 ans					
12 ans					
13 ans					

3. Quels sont les avantages et les inconvénients de ce tableau comparés à celui de la question 1 ?

I – Tableaux :

Les **tableaux** permettent de rassembler un grand nombre de données et de les présenter de façon organisé. Il en existe deux types :

- A simple entré
- A double entrés

Exemple :

Tableau à simple entrée (Population en 2013) :

Ville	Paris	Marseille	Lyon	Toulouse
Population	2 229 621	855 393	500 715	458 298

Remarque :

- Un tableau simple permet de représenter une information chiffré pour un seul type de valeur.

Tableau à double entrée (Résultats des JO de 2016) :

Médaille	Or	Argent	Bronze
Pays			
Russie	24	25	33
France	11	11	12
Chine	38	27	22
Etats-Unis	46	29	29

Remarque :

- Un tableau double permet de représenter une information chiffré pour deux type de valeur à la fois.