

Chapitre 10

Activités d'introduction

Partie 1 – Périmètre et aire

Figure 1

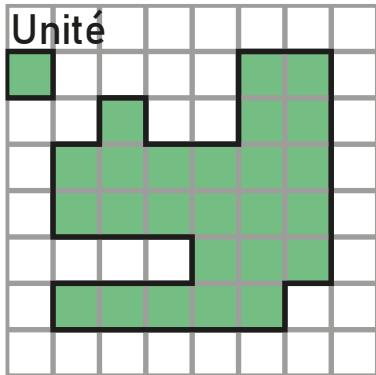
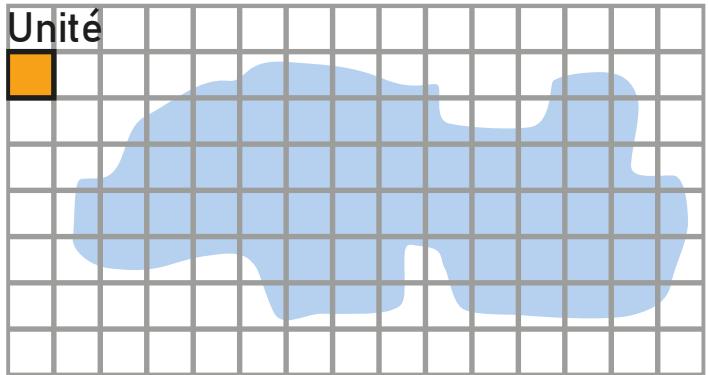


Figure 2



1. A partir de l'unité d'aire donnée, donner l'aire de la figure 1.

2. On souhaite encadrer l'aire de la figure 2.

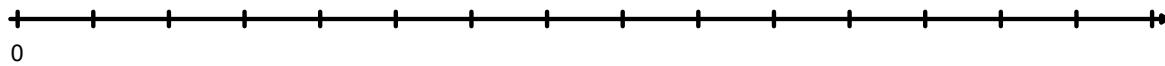
a. Combien de carré unité **complet** peut-on compter dans cette figure ? Les hachurer en rouge.

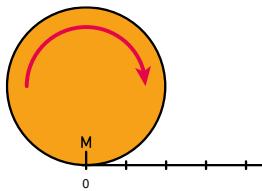
b. Combien de carré unité **incomplet** peut-on compter dans cette figure ? Les hachurer en vert.

c. Donner un encadrement de l'aire de la figure à l'unité près.

Partie 2 – Formulaire des périmètres et aires

1. Découper, dans une feuille épaisse, un disque de diamètre 4cm, puis placer un point M sur le bord du cercle.
2. Placer le disque sur l'axe graduée ci-dessous en faisant correspondre le point M avec l'origine, puis faire tourner le disque le long de l'axe comme indiqué sur la figure ci-dessous.





- a.** Noter l'abscisse du point M lorsque le disque fait un tour complet. A quelle longueur cette abscisse correspond-elle ?
 - b.** Diviser la longueur du cercle par son diamètre, puis arrondir ce résultat au centième près.
-

3. Refaire la même mesure et le même calcul avec un cercle de 3cm de diamètre.

a. Que constate-t-on ?

b. Que peut-on dire de la formule permettant de trouver le périmètre du cercle ?
