

I – Méthode :

Pour résoudre un problème quelconque, on procède toujours en 5 étapes :

- **Lire** la consigne dans son intégralité.
- **Trier** les données en ne gardant que ce qui est important.
- **Modéliser** la situation à l'aide d'un schéma (écrit ou mental).
- **Calculer** les différents valeurs nécessaires pour répondre à l'exercice.

1) Lire :

On commence par lire la consigne entièrement et plusieurs fois si nécessaire en cherchant à bien comprendre les termes utilisés.

2) Trier :

On trie les informations de la consigne en soulignant (ou surlignant) les informations importantes et nécessaires pour répondre.

3) Modéliser :

On construit un schéma de la situation simple et concis.

4) Calculer :

On calcule les valeurs qui nous manquent en vérifiant les résultats à l'aide d'ordres de grandeurs et en faisant bien attention aux différentes unités de mesure.

5) Rédiger :

On explique chaque étape de notre raisonnement (donc chaque calcul) et on conclut avec une phrase réponse en reprenant les termes de la question.

II – Exemple :

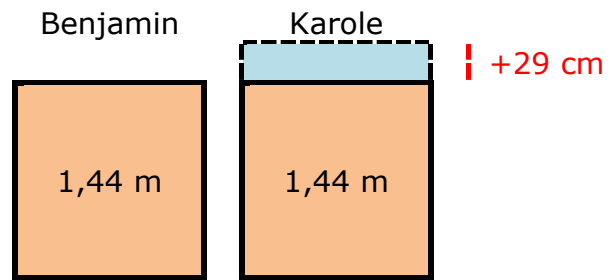
Benjamin, un élève de 6^{ème}, de 11 ans, mesurant 1,44 m. Karole a 5 ans de plus que Benjamin et mesure 29 cm de plus. Quel est la taille de Karole ?

1. Je lis la consigne

2. On met en avant les informations utiles :

Benjamin, un élève de 6^{ème}, de 11 ans, **mesure 1,44 m**. Karole a 5 ans de plus que Benjamin et **mesure 29 cm de plus**. Quel est la taille de Karole ?

3. On modélise la situation :



4. On calcul les valeurs nécessaires :

$$\begin{aligned}1,44 \text{ m} &= 144 \text{ cm} \\144 + 29 &= 173 \text{ cm} \\173 \text{ cm} &= 1,73 \text{ m}\end{aligned}$$

5. On rédige la réponse

On commence par convertir la taille de Benjamin en cm.

$$1,44 \text{ m} = 144 \text{ cm}$$

On calcul ensuite la taille de Karole.

$$144 + 29 = 173 \text{ cm}$$

Je convertit cette mesure en m.

$$173 \text{ cm} = 1,73 \text{ m}$$

Karole mesure donc 173cm soit 1,73m.