Chapitre 4

Activités d'introduction

Partie 1 – Reconnaître une situation de proportionnalité

Romain a trouvé un petit boulot pour les vacances, payé à l'heure.

Il travaille une première fois 5 heures et gagne 47€.

Il travaille ensuite 3 heures et gagne 28,2€.



- **1.** Il effectue ensuite une journée de travail de 8 heures. Combien sera-t-il payé ce jour-là ?
- **2.** Enfin il fait une session de 4 heures. Combien est-t-il payé ?
- 3. Le salaire minimum horaire est d'environ 9€23. Romain gagne-t-il plus que le salaire minimum ?
- 4. Combien gagnera-t-il pour une semaine de travail de 35 heures ?

Partie 2 - Utiliser les propriétés de la proportionnalité

Une pâtissière vend son chocolat 20 € le kilo.

1. Compléter le tableau suivant :

Masse (kg)	1	
Prix (€)	20	10

Avec 10€, on peut acheter de chocolat.



2. On cherche à connaitre les quantités de chocolat que l'on peut acheter pour 30 €, 18 € et 37 €.

Recopier et compléter le tableau ci-dessous, puis écrire une phrase donnant les masses de chocolat cherchées.

Masse (g)	1 000						
Prix (€)	20	10	30	2	18	1	37

Partie 3 - Pourcentages

- 1. Emilie a rempli 72 pages son cahier de 96 pages.
 - **a.** Quelle est la proportion de page rempli dans son cahier ?



- _____
 - **b.** Compléter l'égalité suivante $\frac{72}{96} = \frac{72}{4} = \frac{100}{100}$
 - c. Compléter :

« On peut donc affirmer qu'Emilie a rempli% de son cahier. »

- 2. Amir a rempli 55 % de son cahier de 140 pages.
 - a. Compléter l'égalité suivante :

$$\frac{55}{100} = \frac{}{20} = \frac{}{140}$$

- **b.** Quelle est le nombre de page rempli dans son cahier ?
- 3. Timothée a rempli, son cahier de 140 pages, 20% de plus que Amir. Combien de page Timothée a-t-il rempli ?

.-----

Partie 4 - Représentations à l'échelle

On donne le plan suivant d'une chambre d'enfant.

1. Sachant que 1m en réalité représente 3cm sur ce plan, quel est la taille de la chambre ?

2. Découper et placer le mobilier dans la pièce. Tu peux ensuite créer tes propres objets en respectant les dimensions du plan.



