

Activité Introduction

| \$ | B X | |
|-----------|--------|--|
| D X | | |

- **1.** Les points A, B, C et D représentent les positions de quatre élèves sur le terrain de football.
- a. Un joueur E peut-il être aligné avec B et
 D ? Si oui, où est-il possible de le placer ?
 Placer le point E.

b. Un joueur F peut-il être aligné avec A et D ainsi qu'avec B et C ? Si oui, placer le joueur.

On dit alors que (AD) et (BC) sont _____ en F.

- c. Placer le joueur G aligné avec A et B ainsi qu'avec C et D.
- 2. Que signifie les notations suivantes :
 - **a.** $[MN] \rightarrow$
 - **b.** (MN) →______
 - **c.** (MN] →______
 - **d.** [*MN*) →______
 - **e.** $MN \rightarrow$

I - Vocabulaire:

1) Points et segments :

| | |
|------|------|
| | |

Remarque:

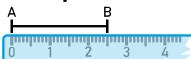
• Sur une figure, deux points **distincts** (c'est-à-dire qui ne sont pas confondus) ont un nom différents.

| Remarque : |
|---|
| Un segment se note avec des crochet : [BC] |
| Les points B et C sont les du segment 2) Direites et demi direites : |
| 2) <u>Droites et demi-droites :</u> |
| |
| |
| Remarque : |
| • Une droite se note avec des parenthèses : (MN) |
| Il existe plusieurs manière de définir une droite. A partir de deux points, on la note (MN). |
| |
| |
| $_{\circ}$ A partir d'un nom, ici (d) |
| |
| |
| $_{\circ}$ A partir de deux directions , ici (zp) |
| |
| |
| $_{\circ}$ A partir d'une direction et d'un point, ici (wK) |
| |
| |

- Par deux points distincts passe une **unique** droite.
 Une droite a deux **directions** que l'on définit avec des lettres minuscules.
- Lorsque trois points se trouvent sur la même droite, on dit qu'ils sont alignés

| emarque : | |
|---|---|
| Le point de départ e Le crochet [représe continuité. Il existe plusieurs n | note avec un crochet et une parenthèses : $[GH)$ ou (HG) est appelé origine de la demi-droite. Ici c'est G. ente l'arrêt de la demi-droite et la parenthèse) sa nanière de définir une demi-droite. eux points, on la note $[GH)$ |
| 9 1. F 3. 3. 3. 3. | |
| 。 A partir d'un | point et d'une direction $[Ts)$ |
| | |
| <u>I – Points particuli</u> | ers : |
| 1) <u>Droites sécantes</u> | |
| | |
| | |
| | |
| xemple : | |
| ` . | Ici les droites (AB) et (MN) sont sécantes en D. |
| DB | Remarque : |
| A M N | Les points D, M et D sont alignés. |
| 2) <u>Distance et milie</u> | <u>au :</u> |
| | |
| | |

Exemple:



La distance entre le point A et B est 2,5cm. On note la longueur : AB = 2,5cm.

| · |
|------------|
| |
| |
| |
| lacksquare |
| |
| |
| |