# A4 - Comparaison des nombres décimaux

#### **Activité Introduction**



Le facteur doit livrer huit colis. Leur masse est inscrite sur chacun d'eux.

- 1. Quel est le colis le plus lourd ? Le plus léger ?
- **2.** Aide le facteur à ranger ces paquets du plus léger au plus lourd.

## I - Comparaison:

#### 1) Repère graduée :

#### **Exemple:**



L'origine de cette demi-droite graduée a pour abscisse 0.

- Le point A a pour abscisse \_\_\_\_\_: on écrit
- Le point B a pour abscisse \_\_\_\_\_: on écrit
- Le point C a pour abscisse .....: on écrit

Sur la droite gradué, plus un nombre est à droite, plus il est grand.

### 2) Comparer :

2 < 15 se lit « 2 est inférieur à 15 ». 3 > 2,5 se lit « 3 est supérieur à 2,5 ».		
er:		
antes: 0,89; 0,7; 2,47; 1,5; 1,03		

### 2) Encadrement:

#### **Exemple:**

On peut encadrer 56 a la dizaine près entre 50 et 60 :

#### Remarque:

La différence entre les deux nombres trouvé est appelé l'amplitude.

Encadrement de 7,846	Amplitude	Valeurs approchées
<b>7</b> < 7,846 < <b>8</b>		7 et 8 (approchées à l'unité près)
7,8 < 7,846 < 7,9		7,8 et 7,9 (approchées au dixième près)
7,84 < 7,846 < 7,85		7,84 et 7,85 (approchées au centième près)