
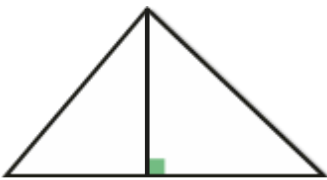
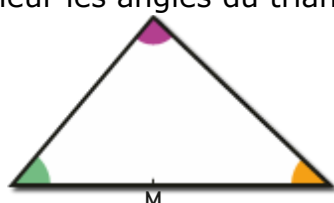
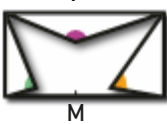



## E2 - Angles d'un triangle

### Activité Introduction

<p>1. Construire un triangle quelconque</p> 	<p>2. Tracer la hauteur perpendiculaire à son plus grand côté.</p> 
<p>3. Noté M le pied de la hauteur et marqué en couleur les angles du triangle.</p> 	<p>4. Découper le triangle et plier les sommets vers le point marqué M.</p> 
<p>5. Finir de rabattre les sommets pour obtenir un rectangle.</p> 	<p>6. Que peut-on dire des angles du triangle ? Compléter la phrase suivante : « La somme des mesures des angles d'un triangle donne toujours .....° »</p>

### I – Angles du triangle :

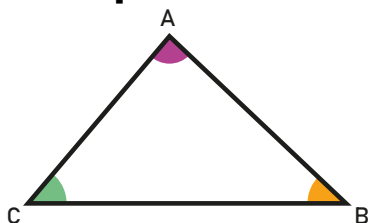
#### Propriété

---



---

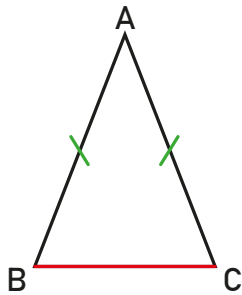
#### Exemple :



## II – Triangles particuliers :

### **1) Triangle isocèle :**

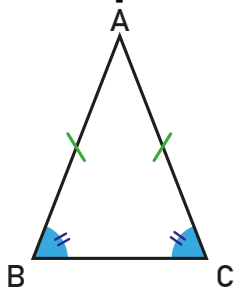
**Exemple :**



- 
- 
- 

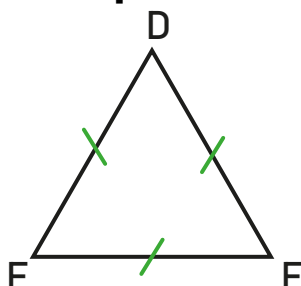
Propriété :

**Exemple :**



### **2) Triangle équilatéral :**

**Exemple :**

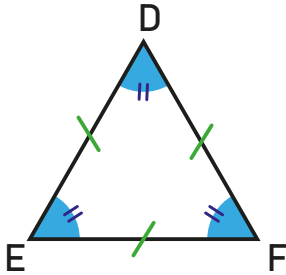


Propriété :

---

---

**Exemple :**



**3) Triangle rectangle :**

---

---

**Exemple :**

