☞ Brevet des collèges Polynésie 2 juillet 2018 ∾

Durée: 2 heures

Exercice 1 20 points

1. La probabilité d'arriver en A est égale à $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$.

La probabilité d'arriver en A est égale à $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$: l'affirmation est fausse.

Remarque : la probabilité d'arriver en C est égale à $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$.

On a bien $\frac{1}{4} + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} = 1$

2. 1 000 personnes ont besoin de $1000 \times 7000 = 7000000$ kWh par an.

L'éolienne produit 5 GWh = 5 000 000 KWh soit moins : l'affirmation est vraie.

3. $45\% = \frac{45}{100} = 0,45; 0,498 < \frac{305}{612} < 0,499;$

0.5 = 0.500; $730 \times 10^{-3} = 0.730$.

On a bien:

 $0,45 < 0,498 < \frac{305}{612} < 0,499 < 0,5 < 0,73$: l'affirmation est vraie.

4. Il y a $20 \times (2+5+4+3+4) = 20 \times 18 = 360$ salariés. Il y a $20 \times (3+4) = 140$ salariés gagnant plus de 1700 euros.

Or: $\frac{140}{360} = \frac{14}{36} \approx 38.9\%$: l'affirmation est fausse.

Exercice 2 16 points

- 1. 1500 m en une seconde, donc 60×1500 en 60 secondes soit $90\,000$ m en une minute ou 90 km en une minute et enfin $60 \times 90 = 5400$ km en 60 minutes, soit $5\,400$ km/h.
- **2. a.** On trouve environ $\frac{2,2}{4} \times 1000 = 550$ km.
 - **b.** Le son mettra $\frac{550}{5400}$ h ou $\frac{550}{5400} \times 60 \approx 6{,}11$ min, soit environ 6 min à la minute près.
- **3.** On trouve à peu près : $\frac{18,7}{1,3} \times 1,75 \approx 25,2 \text{ m}.$

Exercice 3 16 points

1. Nombre moyen dans la classe A : $\frac{5+7+12+15+15+16+18+21+34+67}{15} = \frac{210}{15} = \frac{70}{5} = 14$.

Il y a 15 valeurs; la médiane est donc la 8e soit 12.

2. En Q3 : =somme(B3:K3)/10

En R3: =(F3+G3)/2

- 3. On calcule $\frac{15 \times 14 + 10 \times 12}{10 + 15} = \frac{210 + 120}{25} = \frac{330}{25} = 13, 2.$
- 4. On prend pour nombre médian la treizième valeur : 12.

Brevet des collèges A. P. M. E. P.

Exercice 4 18 points

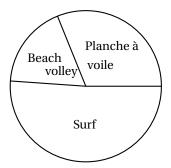
- 1. **a.** Augmenter de 10 %, revient à multiplier par $1 + \frac{10}{100} = 1, 1$. Le nombre total d'adhérents le 31 décembre 2012 était donc : $1000 \times 1, 1 = 1100$.
 - **b.** De même augmenter de 5 %, c'est multiplier par 1,05; le nombre total d'adhérents le 31 décembre 2015 était donc : $1100 \times 1,05 = 1155$.
 - c. On ne peut ajouter des pourcentages. Du 1^{er} janvier 2010 au 31 décembre 2015, l'augmentation a été de 1155 1000 = 155 adhérents, soit un pourcentage de $\frac{155}{1000} \times 100 = 15,5$.
- 2. **a.** 1260 adhérents sont représentés pas 360°, donc 1 adhérent par $\frac{360}{1260} = \frac{40}{140} = \frac{4}{14} = \frac{2}{7}$.

 Donc 392 adhérents sont représentés pas : $392 \times \frac{2}{7} = \frac{7 \times 56 \times 2}{7} = 112$ (°); la fréquence est égale à : $\frac{392}{1260} \times 100 \approx 31,11$;

 224 adhérents sont représentés pas : $224 \times \frac{2}{7} = \frac{7 \times 32 \times 2}{7} = 64$ (°); la fréquence est égale à : $\frac{224}{1260} \times 100 \approx 17,78$

644 adhérents sont représentés pas :
$$644 \times \frac{2}{7} = \frac{7 \times 92 \times 2}{7} = 184(^{\circ})$$
; la fréquence est égale à : $\frac{392}{1260} \times 100 \approx 51,11$.

b. Diagramme circulaire:



c. Voir ci-dessus les calculs.

Exercice 5 16 points

1. PARTIE 1

- **a.** Dans le triangle AED rectangle en E, on a $\sin\widehat{EAD} = \frac{ED}{AD}$, donc AD = $\frac{ED}{\sin\widehat{EAD}} = \frac{2,53}{\sin 38} \approx 4,109$ soit AD $\approx 4,11$ (m) au centimètre près.
- **b.** On a $\tan \widehat{\text{EAD}} = \frac{\text{ED}}{\text{AE}}$, donc AE = $\frac{\text{ED}}{\tan \widehat{\text{EAD}}} = \frac{2,53}{\tan 38} \approx 3,238$, soit AE $\approx 3,24$ (m) au centimètre près.
- **c.** Chaque pan du toit est un rectangle de longueur 13 m et de largeur 4,11 m, donc d'aire $13 \times 4,11 = 53,43 \text{ (m}^2\text{)}.$

Il faut couvrir deux pans d'aire $2 \times 53,43 = 106,86 \text{ m}^2$, donc avec 26 tuiles au m², il faudra : $26 \times 106,86 = 2778,36$, soit au moins 2779 tuiles d'où un coût de : $0,65 \times 2779 = 1806,35 \in \mathbb{C}$.

Brevet des collèges A. P. M. E. P.

2. PARTIE 2

La partie réfectoire est un pavé de dimensions : 13 (m), 5,06 (m) et 2,70 (m), donc de volume : $13 \times 5,06 \times 2,7 = 177,606$ soit environ 178 m³.

La puissance frigorifique nécessaire sera au moins de 18 000 BTU et au plus 25 000 BTU.

On peut choisir le Freez 8000 à 1 050 \in mais le Air 10 pingouin un peu plus puissant ne coûte que 990 \in .

Exercice 6 14 points

- 1. Résultat 1 prend la valeur : $2 \times 3 + 3 = 6 + 3 = 9$, puis Résultat 1 prend la valeur : $9 \times 9 = 81$. Résultat 2 prend la valeur $3 \times 3 = 9$, puis la valeur $9 \times 4 = 36$, puis la valeur $36 + 12 \times 3 = 36 + 36 = 72$ et enfin la valeur 72 + 9 = 81.
- **2. a.** En remplaçant 3 par x, Résultat 1 prend la valeur : $2 \times x + 3 = 2x + 3$, puis Résultat 1 prend la valeur : $(2x + 3) \times (2x + 3) = (2x + 3)^2$.
 - **b.** Résultat 2 prend la valeur $x \times x = x^2$, puis la valeur $x^2 \times 4 = 4x^2$, puis la valeur $4x^2 + 12 \times x = 4x^2 + 12x$ et enfin la valeur $4x^2 + 12x + 9$.
 - **c.** On a vu dans la question précédente que pour un nombre choisi x, le Résultat 2 est $4x^2 + 12x + 9$.

Il faut donc trouver *x* tel que :

 $4x^2 + 12x + 9 = 9$, soit $4x^2 + 12x = 0$ ou en factorisant :

4x(x+3) = 0: il y a donc deux possibilités:

x = 0 ou x + 3 = 0, soit x = -3.

Conclusion : Alice a introduit 0 ou -3.