## ∽ Corrigé du brevet des collèges Asie 24 juin 2019 ∾

Durée: 2 heures

Exercice 1 14 points

- 1. Nina obtient successivement :  $1 \rightarrow 1 1 = 0 \rightarrow 0 \times (-2) = 0 \rightarrow 2$ ;
  - Claire obtient successivement :  $1 \to 1 \times \left(-\frac{1}{2}\right) = -\frac{1}{2} \to -\frac{1}{2} + 1 = \frac{1}{2}$ . Or  $2 = 4 \times \left(\frac{1}{2}\right)$ : le résultat de Nina est quatre fois plus grand que elui de Claire.
- 2. En partant de 0 et en faisant les opérations inverses du programme on obtient :

$$0 \leftarrow 0 - 2 = -2 \leftarrow -2 \times \left(-\frac{1}{2}\right) = 1 \leftarrow 1 + 1 = 2.$$

En partant de 2 Nina obtiendra 0.

3. • En partant de x quel<br/>conque Nina obtient successivement :

$$x \to x - 1 \to -2(x - 1) = -2x + 2 \to -2x + 2 + 2 = 4 - 2x$$
.

• En partant de *x* quelconque Claire obtient successivement :

$$x \to x \times \left(-\frac{1}{2}\right) \to 1 - \frac{x}{2}.$$

Or 
$$4\left(1-\frac{x}{2}\right) = 4-2x$$
. Nina a raison.

Exercice 2 11 points

- 1. Baisser de 21 % c'est multiplier par  $\left(1-\frac{21}{100}\right)=\frac{100-21}{100}=\frac{79}{100}=0,79$ , donc la quantité de gaz à effet de serre émise en 2013 par l'Union Européenne est égale à :  $5680,9\times0,79=4487,91\approx4487,9$  millions de tonnes à 0,1 près.
- 2. Diminuer de  $\frac{2}{5}$  ses émissions de 1990 revient à produire encore  $1 \frac{2}{5} = \frac{3}{5} = \frac{6}{10} = 0,6$ .

La France devra donc produire en 2030 au plus:

$$549, 4 \times 0, 6 = 329, 64.$$

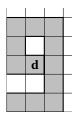
De même diminuer de  $\frac{1}{3}$  ses émissions de 2013 revient à produire encore  $1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$ .

La France devra donc produire en 2030 au plus :

$$490,2 \times \frac{2}{3} = 326,8$$
. À 3 près l'affirmation est correcte.

Exercice 3 17 points

1. Motif obtenu:



**2. a.** C'est le programme 2 (le programme 1 grise une case de trop).

- **b.** Dans le programme 2 les deux premières instructions s'annulent, donc on ne fait qu'aller 3 fois à droite et une fois vers le bas.
- 3. Programme nº 3: 4(1S 2E 1N)

Exercice 4 16 points

Volume du cylindre extérieur :  $V_1 = \pi \times 50, 5^2 \times 50 = 127512, 5\pi \text{ cm}^3$ ;

Volume du cylindre intérieur :  $V_2 = \pi \times 45^2 \times 50 = 101250\pi$  cm<sup>3</sup>;

Volume béton :  $V_1 - V_2 = 127512,5\pi - 101250\pi = 26262,5\pi \approx 82506,1 \text{ cm}^3 \text{ ou environ } 82,506 \text{ dm}^3 \text{ ou } 0,0825 \text{ m}^3$ .

Un tube a donc une masse égale à :  $0.0825 \times 2400 = 198$  kg.

Comme  $2 \times 198 = 396$  et  $3 \times 198 = 554 > 500$ , Mme Martin ne peut porter que deux tubes au maximum par voyage; elle devra donc porter 2 + 2 + 1 = 5 tubes. Il lui faudra donc faire trois voyages.

Exercice 5 12 points

- 1. O est le milieu de [AC] et de [BD] : ABCD est un parallélogramme;
  - AC = AO + OC = OB + OD = BD; les diagonales de ce parallélogramme ont la même longueur : ABCD est donc un rectangle.
- **2.** Si ABCD est un carré ses diagonales sont perpendiculaires et dans ce cas le triangle AOB serait rectangle et d'après le théorème de Pythagore on aurait :

 $AB^2 = AO^2 + OB^2$ , soit  $5^2 = 3,5^2 + 3,5^2$  ou encore 25 = 12,25 + 12,25 et enfin 25 = 24,5; cette égalité est fausse donc l'hypothèse ABCD est un carré est fausse.

Exercice 6 14 points

- 1. Il y avait en 2014 19741 + 11984 = 31725 milliers de voitures soit  $31725\,000$  voitures «  $diesel\,ou\,essence$  »
- 2. Il y a  $\frac{19741}{31725} \times 100 \approx 62,23\%$  de véhicules essence, soit à l'unité près 62 %.
- **3. a.** Comme  $7 \times 15000 = 105000$ , le présentateur pense qu'il fait partie des conducteurs qui font en moyenne 15000 par an donc des possesseurs de véhicules diesel.
  - **b.** 8 344 est la moyenne parcourue par un possesseur de véhicule essence mais rien n'interdit à Hugo d'avoir parcouru beaucoup plus de kilomètres.

Exercice 7 16 points

- 1. f est une fonction affine dont la représentation graphique est une droite qui est donc la droite  $C_2$ .
- 2.  $f(3) = -2 \times 3 + 8 = -6 + 8 = 2$  (lisible sur la représentation graphique.
- 3. Il faut trouver x tel que : -2x + 8 = 6 soit en ajoutant à chaque membre 2x :

8 = 6 + 2x, puis en ajoutant -6:

2 = 2x ou  $2 \times 1 = 2 \times x$  et en simplifiant par 2 :

1 = x. 1 a pour image 6 par f (lisible sur la représentation graphique).

4. On peut écrire dans la cellule B2 : = 8-2\*B1.