

D1 - Effectifs et fréquences

Activité Introduction

Voici les notes obtenus par une classe de 5^{ème} en anglais :

3 4 5 1 1 4 4 4 2 4 2 5 1
 1 5 5 3 3 4 3 3 2 1 1 4

1. Compléter le tableau de valeur ci-dessous :

Note							
Nombre d'élèves							

2. Combien d'élève ont obtenus une note de 4 ? Cette valeur s'appelle l'effectif de 4.

3. Quel est l'**effectif** de la valeur 1 ? L'**effectif total** ?

4. La fréquence d'apparition d'une valeur est obtenue en divisant son effectif par l'effectif total.

a. Quelle est la fréquence de la valeur 4 ? Ecrire cette valeur en pourcentage.

b. Compléter le tableau suivant :

Note	1	2	3	4	5	Total
Nombre d'élèves	6	2	5	7	4	25
Fréquence				0,28 = 28%		1

c. Compléter la phrase suivante :

« Il y a % d'élève qui ont obtenu 3 au contrôle »

I – Vocabulaire :

On étudie la taille des sardines pêchés lors d'un concours, voici la liste des tailles obtenues en cm (On utilisera ces valeurs pour toutes les autres exemples) :

7 cm 13 cm 10 cm 14 cm 14 cm 15 cm 7 cm 10 cm 15 cm 10 cm
 13 cm 20 cm 9 cm 9 cm 13 cm 14 cm 15 cm 14 cm 7 cm 10 cm

- -----

- -----

- -----

- -----

- -----

III - Fréquence :

Exemple :

Dans l'exemple précédent il y a 20 taille de poissons au total. La fréquence de la valeur 10 est donc de $\frac{10}{20} = 0,2 = 20\%$

Remarques :

- -----
- -----
- -----
- -----