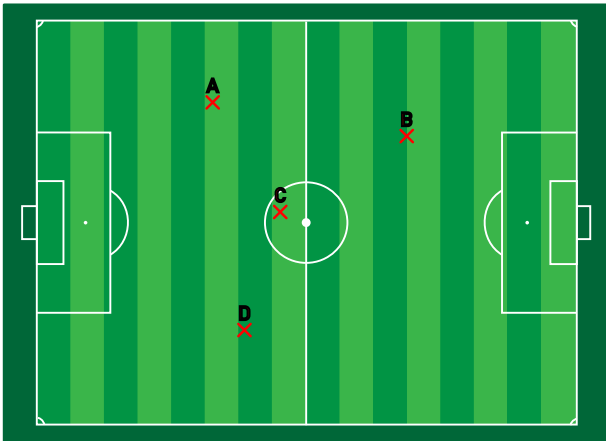


Chapitre 5

Activités d'introduction

Partie 1 – Droites et segments



- 1.** Les points A, B, C et D représentent les positions de quatre élèves sur le terrain de football.
- a.** Un joueur E peut-il être aligné avec B et D ?
Si oui, où est-il possible de le placer ?
Placer le point E.

- b.** Un joueur F peut-il être aligné avec A et D ainsi qu'avec B et C ? Si oui, placer le joueur.

On dit alors que (AD) et (BC) sont _____ en F.

- c.** Placer le joueur G aligné avec A et B ainsi qu'avec C et D.

- 2.** Que signifie les notations suivantes :

a. $[MN]$ → _____

b. (MN) → _____

c. $(MN]$ → _____

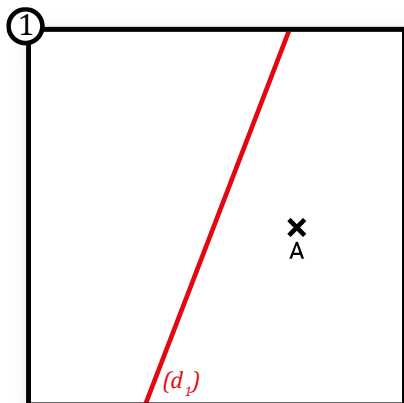
d. $[MN)$ → _____

e. MN → _____

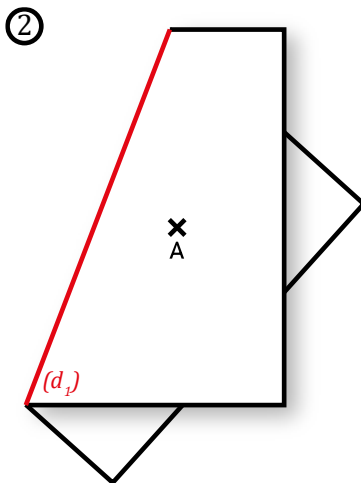
Partie 2 – Position relatives de droites

Les figures ci-dessous représentent cinq étapes successives permettant de construire, par pliage, la droite (d_2) **perpendiculaire** à la droite (d_1) et passant par le point A.

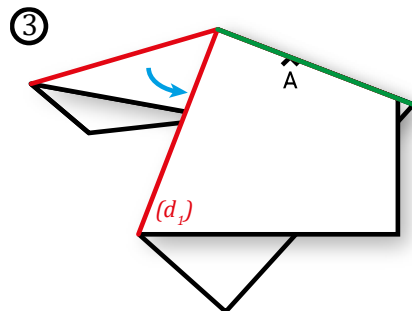
Sur un papier uni, tracer une droite (d_1) et placer un point A n'appartenant pas à la droite.



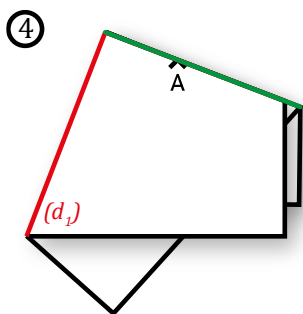
Plier la feuille selon la droite (d_1) .



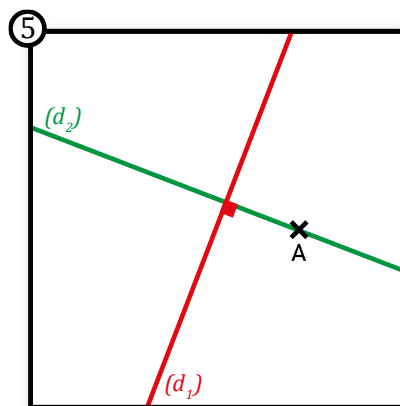
Plier une seconde fois la feuille selon un pli passant par A, en faisant coïncider les deux demi-droites rouges.



Marquer les plis puis déplier la feuille.



Tracer la droite (d_2) à l'aide du pli passant par A.
On note l'angle droit à l'aide d'un carré rouge.



1. Réaliser chacune de ces étapes en suivant les consignes indiquées.
2. Construire, de même, la droite (d_3) perpendiculaire à (d_2) et passant par A.