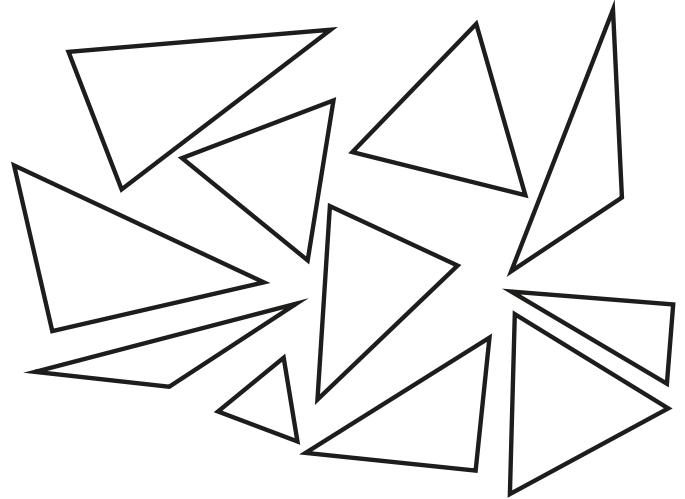


Activité Introduction

1. Colorier en rouge les triangles ayant 3 côtés de mêmes longueurs.
2. Colorier en vert les triangles ayant seulement 2 côtés de mêmes longueurs.
3. Colorier en bleu les triangles ayant un angle droit.
4. Colorier en violet les triangles restants.
5. Associer chacun des termes suivants à la bonne couleur de triangle :



Triangle isocèle

Triangle rectangle

**Triangle
quelconque**

**Triangle
équilatéral**

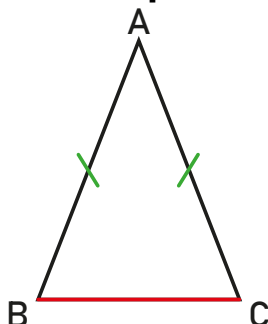
I – Triangles :

Propriétés :

II – Triangles particuliers :

1) Triangle isocèle :

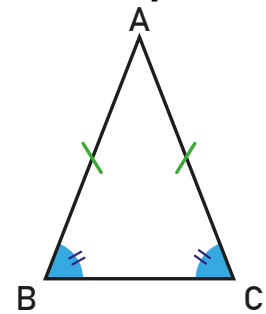
Exemple :



- Le triangle ABC ci-contre est **isocèle** en A.
- A est appelé **sommet principal** du triangle ABC.
- Le segment $[BC]$ est la base du triangle ABC.

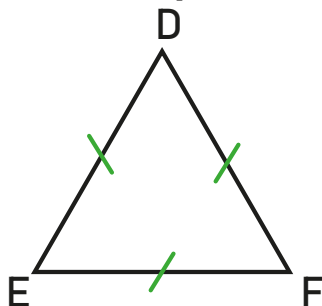
Propriété :

Exemple :



2) Triangle équilatéral :

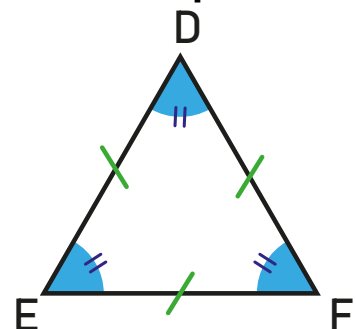
Exemple :



- Le triangle DEF ci-contre est équilatéral.

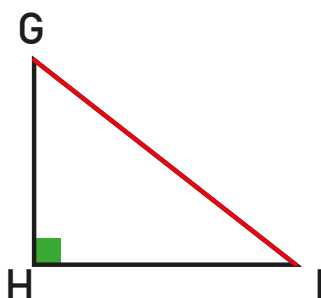
Propriété :

Exemple :



3) Triangle rectangle :

Exemple :



- Le triangle GHI est rectangle en H.
- Le segment [GI] est appelé **hypoténuse** du triangle GHI. (C'est le côté le plus long d'un triangle rectangle)