



06 47 76 44 90

vinch.cm@gmail.com

<https://vincent-cantonnet.vercel.app/>

Ile-de-France

Réseaux sociaux

@VinchC

@vincent-cantonnet

se_reorienter_dans_la_tech

pourquoi_développer?

Informatique

TypeScript, GraphQL, PHP, HTML, CSS, SQL, React, Symfony, JavaScript

Atouts

Pédagogie, empathie, gestion de projet, communication, capacité à fédérer

Langues

Anglais

2022 : Niveau C1 (TOEIC 950/990)

Français

2022 : Niveau Expert (Voltaire 965/1000)

Centres d'intérêt

- Pratique du running (objectif, courir un semi-marathon), fitness
- Gestion d'une boutique en ligne depuis 2010 en totale autonomie, vente de disques et jeux vidéo
- Littérature française du XIXème
- Cinéma toutes époques (muet, Nouvel Hollywood), indépendants
- Musique classique, jazz, métal, rap 80-90's

Vincent CANTONNET

Développeur Full Stack

Ayant occupé la fonction de Teaching Assistant dans le cadre de ma formation CDA en alternance, je souhaite accroître mes compétences en tant que Développeur Full Stack dans le cadre de projets ambitieux et variés.

J'ai par ailleurs une appétence particulière pour les domaines de l'accessibilité et de la sécurité, étant soucieux de placer l'humain au centre d'une démarche numérique responsable.

Expériences professionnelles

Teaching Assistant en PHP et JavaScript en alternance

De septembre 2023 à septembre 2024 [Wild Code School](#) Paris

- 2 promotions :
 - JavaScript de février à juillet 24 (18 élèves)
 - PHP de septembre 23 à février 24 (8 élèves)
- empathie, écoute, partage et retour d'expérience en tant qu'ancien élève (préparation au passage du titre, recherche d'emploi, gestion du temps)
- accompagnement individuel et collectif à la montée en compétences des élèves via l'animation d'ateliers de support, live coding
- adaptabilité et détection des besoins individuels
- déploiement des sites réalisés par les élèves

Reconversion professionnelle : Formation DWWM

De février 2023 à juillet 2023 [Wild Code School](#) Paris

Pause professionnelle

D'août 2022 à janvier 2023

- bilan de compétences
- formation en autodidacte aux bases du Développement Web

Assistant de Direction

D'octobre 2007 à juillet 2022 [Kreno Consulting](#) Boulogne-Billancourt

Marketing :

- mise à jour des deux précédents sites web de l'entreprise

Ingénierie pédagogique :

- e-learning : conduite de projet pour la mise en place de deux plates-formes déployées en interne et chez un client (refonte et création de contenus, coordination des parcours de formation, inscriptions et suivi des stagiaires, gestion de la hot-line)

Administration des ventes :

- mise en place d'outils de pilotage pour optimiser le suivi des missions et du CA
- conseil auprès des clients dans la construction de leur projet de formation (OPCO)
- mise en conformité dans le cadre des certifications Data Dock puis Qualiopi
- gestion des contrats clients et prestataires, gestion des factures ventes et achats
- établissement du bilan pédagogique annuel
- comptabilité

Téléconseiller - Responsable clientèle accueil en agence

De septembre 2005 à mai 2007 [GN Research](#) - [Bred](#) Paris

Téléprospection, enquêtes téléphoniques, gestion des opérations courantes

Diplômes et Formations

TP Concepteur développeur d'applications de niveau 6 - validé le 04/10/24

De septembre 2023 à septembre 2024 [Wild Code School](#) Paris

- réalisation en groupe à distance d'une [carte](#) affichant des lieux eco-responsables type Google Maps (React, JS, GraphQL, Tailwind, Docker, intégration continue)
- réalisation de projets personnels de gestion de budget, site de séries

TP Développeur Web et mobile de niveau 5 - Validé le 23/10/23

De février 2023 à juillet 2023 [Wild Code School](#) Paris

- réalisation de trois projets en groupe en mode agile :
 - [galerie d'art virtuelle](#) (cf. infra + Symfony et Bootstrap)
 - [site collaboratif d'écriture](#) (cf. infra + PHP, JS, SQL, Twig, MVC, Trello)
 - [CV de personnage fictif](#) sur une page (HTML, CSS, Git, GitHub, Figma)

Licence d'Histoire

D'octobre 2001 à juin 2005 [Université de Paris I Panthéon-Sorbonne](#) Paris