

Fases de teste

Objetivos de aprendizagem: Reconhecer as diferentes fases de teste da perspectiva dos objetivos de teste, defeitos e falhas típicos detectados por fase de teste, abordagens e responsabilidades de teste

Existem várias estratégias de teste que definem a eficácia das atividades de teste na detecção de falhas:

- Para cada atividade de desenvolvimento, existe uma atividade de teste correspondente
- Cada nível de teste tem objetivos de teste específicos para esse nível
- As atividades de análise e projeto de teste para um determinado nível são iniciadas em conjunto com cada atividade de desenvolvimento correspondente
- Testadores participam de discussões para definir e refinar requisitos e projeto de software, estão envolvidos na revisão de produtos de trabalho (requisitos, projeto de software, histórias de usuários etc.) assim que os artefatos de trabalho estão acessíveis.

Elaborar um mind-map para mapear os principais conceitos relacionados aos diferentes níveis de teste, considere os seguintes aspectos:

- 1) Estabeleça o contexto do teste de software na engenharia de software. (PRESSMAN, 6ed., pag 291, item 13.1.3, 3º. paragrafo)
- 2) Qual é o foco do teste de unidade? (PRESSMAN, 6ed., pag 295, item 13.3.1)
- 3) O que é teste de integração? ((PRESSMAN, 6ed., pag 297, item 13.3.2)
- 4) Como deve ser realizada a abordagem de desenvolvimento de software quando se adota a técnica de integração descendente? O que é integração “primeiro em profundidade” e “primeiro em largura” (PRESSMAN, 6ed., pag 297, item 13.3.2)
- 5) Como deve ser realizada a abordagem de desenvolvimento de software quando se adota a técnica de integração ascendente? (PRESSMAN, 6ed., pag 299, item 13.3.2)
- 6) Qual o objetivo do teste de regressão? (PRESSMAN, 6ed., pag 300, item 13.3.2)
- 7) Qual o objetivo do teste fumaça? (PRESSMAN, 6ed., pag 300, item 13.3.2)
- 8) O que é teste de validação? (Pressman, 6ed., pag 303, item 13.5)
- 9) Descreva a estratégia de validação denominada teste alfa e beta. (PRESSMAN, 6ed., pag 304, item 13.5.3)

A tarefa pode ser realizada em duplas. As tarefas devem ser compartilhadas de maneira que cada indivíduo do grupo fique responsável por uma atividade. A dupla deve ler o item do capítulo do livro referente ao assunto específico abordado em seguida duas atividades devem ser realizadas: identificar as palavras chave dos conceitos solicitados utilizando a referência do livro, elaboração do mind-map em PDF. Ao final os alunos devem revisar o trabalho com objetivo de verificar se o resumo está coerente com a elaboração do mind-map. Cada grupo deve possuir uma cópia da referência indicada (em mídia ou livro retirado na biblioteca) de maneira que todos os indivíduos possam trabalhar de forma colaborativa. Cada aluno publica o resultado completo da pesquisa em PDF no Teams, adotando o padrão para identificar os documentos (nome do arquivo no Teams igual ao nome do arquivo pdf para upload - ed02 fases de teste). A publicação deve ser realizada até o final da aula. Não serão aceitas entregas fora do calendário.

Recursos de aprendizagem:

PRESSMAN, R., Engenharia de Software, 6ed., São Paulo: McGraw-Hill, 2006 (cap 13)

SOMMERVILLE, I., Engenharia de Software, 8ed., São Paulo: Pearson-Addison Wesley, 2007 (cap 23)

DELAMARO, M.E. et al, Introdução ao Teste de Software, Rio de Janeiro: Elsevier, 2007 (cap 1)

Os alunos são incentivados a estender à pesquisa utilizando recursos conectados a internet tomando o cuidado de se utilizar de fontes de informações confiáveis tais como:

- <http://scholar.google.com.br/>
- <http://citeseer.ist.psu.edu/indexReferencias>