

ESTADO DO PARANÁ SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO					DADOS FICTÍCIOS		
ESTABELECIMENTO: GORES DA COSTA, C.E - ENS MED PROF ENTIDADE MANTenedora: GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ							
ENDERECO: RUA DRIAS ALVAREZ, N° 1234		BAIRRO: CURITIBA		CEP: 80210-000			
TELEFONE / FAX: 3239 8132				E-MAIL: sgpmrecencia@secretaria.pr.gov.br			
MUNICÍPIO: CURITIBA		NOME: CURITIBA					
PERÍODO DE ESTUDANTE: RES. 1576/2008 DOE 15/01/1980		PERÍODO DE CURSO: RES. 1577/2008 DOE 15/01/1980		PERÍODO DE CURSO: RES. 1578/2008 DOE 15/01/1980			
CRM: 1112222309		RELAÇÃO: LAYLA D'ALMA		RG/UF: 1234 234-SPR			
SEXO: F		DATA DE NASCIMENTO: 10/01/1990		PAÍS: BRASIL			
MUNICÍPIO: PARANÁQUA PR							
FILIAÇÃO: ANTONIO LUIS D'ALMA E MARIA FERNANDA D'ALMA							
DISCIPLINAS					TOTAL DE HORAS ALA/RESULTADO		
BASE NACIONAL/CURRÍCULUM					HORAS ALA/PROGRESSO		
ARTE					160	7,5	4,5
BIOLOGIA					240	7,5	7,5
EDUCAÇÃO FÍSICA					240	8,0	8,0
FILOSOFIA					80	-	-
FÍSICA					240	8,5	8,5
GEODRÁFIA					240	7,5	6,5
HISTÓRIA					240	8,2	8,5
LÍNGUA PORTUGUESA					480	8,5	8,5
MATEMÁTICA					480	8,5	8,5
QUÍMICA					240	8,1	8,1
SOCIOLOGIA					80	-	8,5
PARTES DIVERSIFICADAS					240	7,5	7,5
LEM: INGLÊS							
TOTAL DE HORAS ALA / RESULTADO:					3200	APROV.	APROV.
PERÍO.	ANO	LEI N°	TOTAL HORAS	ESTABELECIMENTO	MUNICÍPIO/UF		
1a	2008	8334/PR	833	LAMENHA LINEL, C.E PRÉ- E FUND MED PROF	CURITIBA/PR		
2a	2007	8334/PR	833	GORES DA COSTA, C.E - E MED PROF	CURITIBA/PR		
3a	2008	8334/PR	833	GORES DA COSTA, C.E - E MED PROF	CURITIBA/PR		
Franchisse Complementar							
CRITÉRIO DE ADMISSÃO DE FRANCHISE		CRITÉRIO DE ADMISSÃO					
PARA APROVAÇÃO BOCES-88 MÉDIA IGUAL OU SUPERIOR A 8,5 LEIS-MÍSTICA: ZEROU E FREQUÊNCIA MAIOR OU IGUAL A 75%							
CERTIFICADO							
Certifico que LAYLA D'ALMA				RG/UF:		1.234.234-SPR.	
conclui neste estabelecimento o 2º ano desse termo da Lei LDB/96 8334/PR e normas do Sistema Estadual de Ensino.							
Curitiba, 17 de abril de 2008							

**Figura 1.** Histórico-escala do ensino médio.

Fonte: Paraná (2008, documento on-line).

Um fato de grande importância quando da elaboração de um histórico escolar é a atenção ao período em que o estudante frequentou a escola, pois as nomenclaturas de como o sistema de ensino se organiza mudaram ao longo das décadas, com a evolução histórica da LDB. Neste caso, modificaram-se os nomes das disciplinas e mesmo das etapas educacionais. Atualmente, temos