

Faculdade SENAI FATESG

Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Componente Curricular: Engenharia de Software

Docente: Elisabete Tie Hato

Aluno:

Data: 19/09/2019

Turma: 1º Período

Tipo: Exercício

Nota:

Visto Professor:

Lista II

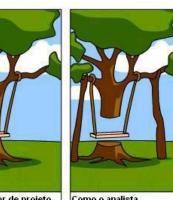
1. Dado a figura abaixo, comente qual o problema apresentado de acordo com a área de desenvolvimento de sistemas:



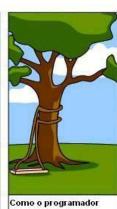




Como o líder de projeto entendeu...



Como o analista projetou...



construiu...



Negócios descreveu...



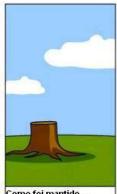
locumentado...



oram instaladas...



obrado...



Como foi mantido...



O que o cliente realmente queria...

- 2. O que é o Swebok e quais seus objetivos?
- 3. Quais áreas de conhecimento compõem o Swebok e qual a característica mais importante de cada área.
- 4. Defina o que são requisitos funcionais e requisitos não-funcionais (requisitos de qualidade).

- 5. Quando é realizado um levantamento de necessidades com o cliente, é necessário utilizar-se de técnicas de eliticação de requisitos para obtenção de informação. Escolha três técnicas existentes no mercado, de forma a apresentar, através de exemplo, sua forma de aplicação.
- 6. Exemplifique quando ocorre uma negociação de requisitos.
- 7. Quais são as questões-chaves que devem ser levadas em consideração na área de Design de Software para se criar um sistema?
- 8. Dentre as notações de Design de Software existentes no Swebok, pode-se citar: Descrições Estruturais e Descrições Comportamentais. Apresente a definição de cada descrição citando um exemplo de diagrama UML que pode ser utilizado por cada notação.
- 9. Defina o que é escopo, rastreabilidade, viabilidade, reutilização e integração na área de Tecnologia da Informação.
- 10. Quais técnicas de teste existem hoje no mercado?
- 11. Quais são os tipos de categoria de manutenção de software existentes no mercado? Quando cada uma é utilizada?
- 12. O que é Reengenharia e Engenharia Reversa?
- 13. Dado as áreas de conhecimentos do Swebok, monte um processo mostrando as etapas a serem seguidas para o desenvolvimento de sistemas, levando em consideração apenas as áreas vistas em sala de aula.
- 14. Liste três atividades executadas em cada uma das áreas de conhecimento existente no Swebok, levando em consideração apenas as áreas vistas em sala de aula.
- 15. Liste duas ferramentas (software) que auxiliam as atividades dos recursos humanos do projeto, em relação às áreas de conhecimento do Swebok, levando em consideração apenas as áreas vistas em sala de aula.