

FACULDADE SENAI FATESG**CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

Plano de Ensino		
UNIDADE CURRICULAR		
Empreendedorismo		
ANO LETIVO: 2020/1	ETAPA/MÓDULO: 2º	CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 h
Docente: Katia Aline Forville de Andrade Oliveira		
COMPETÊNCIA GERAL: Projeta, implementa, testa, implanta, mantém, avalia e analisa sistemas computacionais de informação, atendendo normas e padrão de qualidade, usabilidade, robustez, integridade e segurança de programas computacionais. Avalia, seleciona, especifica e utiliza metodologias, tecnologias e ferramentas da Engenharia de Software, linguagens de programação e bancos de dados. Coordena equipes de produção de softwares. Vistoria, realiza perícia, avalia, lauda e emite parecer técnico em sua área de formação.		
UNIDADE DE COMPETÊNCIA: UC4 - Gerenciar sistemas computacionais, atendendo normas e padrão de qualidade, usabilidade, robustez, integridade e segurança de programas computacionais.		
OBJETIVO(S) DO COMPONENTE: Desenvolver as capacidades técnicas relativas aos processos e negócios e empreendedorismo de acordo com o contexto do perfil profissional, bem como capacidades sociais, organizativo e metodológico, de acordo com a área de ocupação no mundo do trabalho.		
CONTEÚDOS FORMATIVOS		
CAPACIDADES TÉCNICAS: <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer tipos de pesquisa para realização de análise de mercado• Reconhecer métodos e técnicas para realização de pesquisa• Reconhecer dados primários e secundários para levantamento de informações do mercado• Utilizar ferramentas para realização de pesquisa e análise de mercado• Executar análise de dados da pesquisa de mercado para proposição de novos negócios• Registrar análise de mercado para documentação técnica e elaboração do plano de negócio• Identificar fundamentos e técnicas do processo criativo empreendedor;• Comparar possibilidades de concepção de novos negócios. CAPACIDADES SOCIAIS: <ul style="list-style-type: none">• Interagir com a equipe de trabalho na realização de serviços;• Reconhecer diferentes comportamentos das pessoas nos grupos sociais;		CONHECIMENTOS: Introdução ao empreendedorismo Conhecimento e processo empreendedor; Fatores de sucesso; Características e comportamento do empreendedor; Planos de Negócio: <ul style="list-style-type: none">• Pesquisa de mercado;• Proposta de valor;• Caminho de migração;• Análise da concorrência;• Análise financeira;• Análise de custos;• Modelo de negócio;• Competências;• Relacionamentos-chave.

<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar postura ética e profissional no tratamento de informações; • Demonstrar responsabilidade em serviços; • Ter atitude empreendedora. <p>CAPACIDADES ORGANIZATIVAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar ambientes profissionais durante e após as atividades laborais; • Estabelecer critérios e ordem de prioridade de serviços; • Ter responsabilidade ambiental para realização de serviço; • Estabelecer critérios e ordem de prioridade de serviços; • Reconhecer tipos de sistemas e gestão organizacional. <p>CAPACIDADES METODOLÓGICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar métodos e técnicas de registro e documentação de dados; • Utilizar ferramentas da qualidade no gerenciamento do processo. 	
<p>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aulas teóricas expositivas, utilizando quadro branco e/ou recursos audiovisuais (data show e outros); • Exibição de textos, crônicas, filmes, documentários, entrevistas estudos de casos etc; • Seminários; • Debates e Discussão; • Trabalhos em grupo e individuais; • Atividade de pesquisa; • Lista de exercícios e estudos dirigidos; • Visitas técnicas; • Avaliação Interdisciplinar. <p>SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projeto integrador. 	
<p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM:</p> <p>ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM DESAFIADORAS:</p> <p>() Estudo de caso (X) Projeto - Sistema de controle de empréstimos de livros da biblioteca de um escritório de advocacia.</p> <p>() Situação-Problema () Pesquisa Aplicada</p> <p>DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM DESAFIADORA</p> <p>Contextualização: O escritório de advocacia Godofredo e Associados está contratando sua equipe para construir um sistema que faça o controle dos empréstimos de livros da biblioteca do escritório. Sua equipe deverá levantar todos os requisitos do sistema, documentá-los, construir o modelo de negócio e implementar o sistema em Java</p>	

para desktop.

Desafio: Tornar mais efetiva o serviço de empréstimos de livros do escritório de advocacia. De acordo com a contextualização do projeto integrador do período, elaborar uma apresentação detalhada sobre o mix de serviço/produto, o modelo de negócios na metodologia Canvas e um Pitch (postado no youtube como mídia não listada).

Resultados esperados: Espera-se que os alunos desenvolvam as atividades solicitadas com criatividade e as entregas solicitadas ocorram na sala de aula do componente no Google Class Room.

CRONOGRAMA	CONTEÚDOS SELECIONADOS E PROPOSTOS	RECURSOS	AValiação: Observações e instrumentos de verificação.
Data: 14/02/2020 Aulas: 01 e 02 Ch: 2 ha	1- Apresentação do plano de ensino, cronograma; atividades propostas, critérios avaliativos; 2- Reconhecimento da cultura dos alunos quanto ao empreendedorismo, colher sugestões para assuntos a serem abordados; 3- Apresentação de um vídeo motivacional. 4- Introdução ao Empreendedorismo - Significado do termo; Histórico; Empreendedorismo no Brasil; Dados estatísticos do Empreendedorismo.	Data Show; Quadro, AVA	Avaliação diagnóstica. Realização de um teste sobre o perfil empreendedor do aluno, registrado no AVA.
Data: 21/02/2020 Aulas: 03 e 04 Ch: 2 ha	1 - Exibição do vídeo sobre a temática do empreendedorismo. 2- Discussão.	Data Show; Quadro, AVA	Entrega da síntese sobre o filme no AVA, para os alunos faltosos ou que não participaram da discussão.
Data: 28/02/2020 Aulas: 05 e 06 Ch: 2 ha	1- O processo empreendedor; 2- Eventos Geradores; 3-Fatores Críticos de Desenvolvimento Econômico 4- Pilares da Inovação Tecnológica 5- Fases do Processo Empreendedor 6- Exibição de vídeo; 7- Atividade avaliativa.	Data Show; Quadro, AVA	Entrega da síntese sobre o filme no AVA, para os alunos faltosos ou que não participaram da discussão.
Data: 06/03/2020 Aulas: 07 e 08 Ch: 2 ha	1- O empreendedor - Características e comportamento; Tipos de empreendedor e Mitos sobre o empreendedor; 2- Exibição de vídeo.	Data Show; Quadro, AVA	Avaliação continuada e formativa seguindo como critérios a iniciativa, cumprimento às atividades propostas e a participação efetiva nos trabalhos em equipe. Entrega do exercício no AVA.
Data: 13/03/2020 Aulas: 09 e 10 Ch: 2 ha	Atividade avaliativa – Exercício no AVA e pesquisa sobre uma personalidade empreendedora de cada tipo aprendido.	Data Show; Quadro, AVA.	Avaliação continuada formativa seguindo como critérios a iniciativa, cumprimento às atividades propostas e a participação efetiva nos trabalhos em equipe. Entrega do exercício no AVA. Apresentação oral sobre as personalidades empreendedoras. Postagem no AVA para os faltosos ou que não falaram em sala.
Data: 20/02/2020	1-Identificando oportunidades; 2- Ideias e Teste de Ideias;	Data Show;	Avaliação continuada formativa seguindo como critérios a iniciativa,

Aulas: 11 e 12 Ch: 2 ha	3- Transformando Ideias em Sucesso; 4- Experiência e Timing de Ideias; 5- Fontes de Novas Ideias; 6- Avaliando uma Oportunidade; 7- Exibição de vídeo. 8- Atividade avaliativa.	Quadro, AVA	cumprimento às atividades propostas e a participação efetiva nos trabalhos em equipe. Pesquisa sobre as ideias de negócios na área de atuação. Entrega do exercício no AVA.
Data: 27/03/2020 Aulas: 13 e 14 Ch: 2 ha	1- Processo Criativo e de Inovação; 2- Conceito e implicações da criatividade; 3- As dimensões da Criatividade; 4- A Inspiração da Criatividade e o Conhecimento - Como surge a criatividade. 5- Criatividade, inovação na indústria 4.0. Atividade avaliativa.	Data Show; Áudio, Quadro, AVA	Avaliação continuada formativa seguindo como critérios a iniciativa, cumprimento às atividades propostas e a participação efetiva nos trabalhos em equipe. Apresentação do relatório da visita técnica.
Data: 03/04/2020 Aulas: 15 e 16 Ch: 2 ha	Atividade avaliativa N1.	Data Show; Quadro, AVA	Avaliação continuada formativa seguindo como critérios a iniciativa, cumprimento às atividades propostas e a participação efetiva nos trabalhos em equipe. Apresentação oral de Ideias de Negócio na área de TI.
Data: 11/04/2020 Aulas: 17, 18, 19 e 20 Ch: 4 ha	Atividade extra-classe/ Google Class Room Pesquisa sobre Ideias de Negócios do SEBRAE, baseado em Desafios demandados pela própria indústria (Plataforma GP Inovação SENAI).	AVA	Avaliação continuada formativa seguindo como critérios a iniciativa, cumprimento às atividades propostas e a participação efetiva nos trabalhos em equipe. Apresentação oral de Ideias de Negócio na área de TI.
Data: 17/04/2020 Aulas: 21 e 22 Ch: 2 ha	Atividade avaliativa. Técnica de elaboração do Modelo Canvas de Negócios.	Data Show; Quadro, AVA.	Avaliação continuada formativa seguindo como critérios a iniciativa, cumprimento às atividades propostas e a participação efetiva nos trabalhos em equipe. Apresentação oral de Ideias de Negócio na área de TI.
Data: 24/04/2020 Aulas: 23 e 24 Ch: 2 ha	Atividade avaliativa. Técnicas de ideação – Design Thinking.	Data Show; Quadro, AVA.	Avaliação continuada formativa seguindo como critérios a iniciativa, cumprimento às atividades propostas e a participação efetiva nos trabalhos em equipe.
Data: 08/05/2020 Aulas: 25 e 26 Ch: 2 ha	Atividade avaliativa. Técnica de apresentação do Pitch1.	Data Show; Quadro, AVA.	Avaliação continuada formativa seguindo como critérios a iniciativa, cumprimento às atividades propostas e a participação efetiva nos trabalhos em equipe. Apresentação do relatório de participação no evento.
Data: 15/05/2020 Aulas: 27 e 28	1- Introdução ao Plano de Negócio 2- Conceito e importância do planejamento; 3- Estruturas de Plano de Negócios;	Data Show; Quadro, AVA	Avaliação continuada formativa seguindo como critérios a iniciativa, cumprimento às atividades propostas e a participação efetiva

Ch: 2 ha	4- Softwares existentes. 5- Exibição de vídeo; 6- Atividade avaliativa - Pesquisa e análise de softwares de business. 7- Atividade avaliativa.		nos trabalhos em equipe.
Data: 22/05/2020 Aulas: 29 e 30 Ch: 2 ha	Atividade avaliativa N2.	Data Show; Quadro, AVA	Avaliação continuada formativa seguindo como critérios a iniciativa, cumprimento às atividades propostas e a participação efetiva nos trabalhos em equipe.
Data: 29/05/2020 Aulas: 31 e 32 Ch: 2 ha	Semana da Indústria.	Data Show; Quadro, AVA	Avaliação continuada formativa seguindo como critérios a iniciativa, cumprimento às atividades propostas e a participação efetiva nos trabalhos em equipe.
Data: 05/06/2020 Aulas: 33 e 34 Ch: 2 ha	Projeto integrador.	Data Show; Quadro, AVA	Avaliação continuada seguindo como critérios a iniciativa, cumprimento às atividades propostas e a participação efetiva nos trabalhos em equipe.
Data: 12/06/2019 Aulas: 35 e 36 Ch: 2 ha	Projeto integrador.	Data Show; Quadro, AVA	Avaliação continuada formativa seguindo como critérios a iniciativa, cumprimento às atividades propostas e a participação efetiva nos trabalhos em equipe. Atividade no AVA.
Data: 19/06/2020 Aulas: 37 e 38 Ch: 2 ha	Apresentação do Projeto Integrador.	Sala de aula	Avaliação continuada formativa seguindo como critérios a iniciativa, cumprimento às atividades propostas e a participação efetiva nos trabalhos em equipe.
Data: 26/06/2020 Aulas: 39 e 40 Ch: 2 ha	Avaliação final e encerramento do componente.	Sala de aula	Avaliação continuada formativa seguindo como critérios a iniciativa, cumprimento às atividades propostas e a participação efetiva nos trabalhos em equipe. Avaliação final para os alunos que não alcançarem a média final.

AVALIAÇÃO: Composição da média conforme regimento		MEDIA = (N1 + N2+ NT) / 3
TIPO	INSTRUMENTO E MÉTRICA	
N 1	Avaliação diagnóstica e formativa. Avaliação continuada com atividades diversas (AD) = aplicação de estudo de casos, exercícios, apresentação de seminários, participação em atividades internas e externas (visitas técnicas) etc = 100 pontos; Composição N1 = média das atividades realizadas.	
N2	Avaliação formativa: Provas ou exercícios objetivos e/ou subjetivos (POS) = valor total = 100 pontos.	

	Avaliação continuada com atividades diversas (AD) = aplicação de estudo de casos, apresentação seminários, participação em atividades internas e externas (visitas técnicas) etc = 100 pontos; Composição N2 = POS + AD = 100 Pontos.
NT	Avaliação somativa - 60% Projeto Integrador e 40% Avaliação Interdisciplinar.
NF	Avaliação somativa final para alunos que não alcançaram a média final (MF) 60 pontos, mas que atingiram a MF entre 40 e 59 pontos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA

CHIAVENATO, Idalberto. **Empreendedorismo**: dando asas ao espírito empreendedor. São Paulo: Saraiva, 2004.

DEGEN, Ronald Jean. **O Empreendedor**: fundamentos da iniciativa empresarial. São Paulo: Makron, 2005.

MAXIMIANO, Antonio César Amaru. **Administração para empreendedores**: fundamentos da criação e da gestão de novos negócios. São Paulo: Prentice-Hall, 2006.

COMPLEMENTAR

CAVALCANTI, Glauco; TOLOTTI, Márcia. **Empreendedorismo, decolando para o futuro**: as lições do voo livre aplicadas ao mundo corporativo. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração**: teoria, processo e prática. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

DOLABELA, Fernando. **O segredo de Luísa**: uma idéia, uma paixão e um plano de negócios. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.

DOLABELA, Fernando; TORQUATO, Cid. **Empreendedorismo sem fronteiras**: um excelente caminho para pessoas com deficiência. Rio de Janeiro: Alta Books, 2015.

DORNELAS, José Carlos Assis. **Empreendedorismo**: transformando idéias em negócios. Rio de Janeiro: Campus, 2005.

Edjalma Queiroz da Silva
Coordenação Técnica

Terezinha de Jesus Araújo Castro
Coordenação Pedagógica