FACULDADE SENAI FATESG

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Plano de Ensino			
	UNIDADE CURRICULAR		
	Processos de Negócio		
ANO LETIVO: 2020 – 1	ETAPA/MÓDULO: 2º Período	CARGA HORÁRIA TOTAL: 40h	

Docente: KATIA ALINE FORVILLE DE ANDRADE OLIVEIRA

COMPETÊNCIA GERAL: Projeta, implementa, testa, implanta, mantém, avalia e analisa sistemas computacionais de informação, atendendo normas e padrão de qualidade, usabilidade, robustez, integridade e segurança de programas computacionais. Avalia, seleciona, especifica e utiliza metodologias, tecnologias e ferramentas da Engenharia de Software, linguagens de programação e bancos de dados. Coordena equipes de produção de softwares. Vistoria, realiza perícia, avalia, lauda e emite parecer técnico em sua área de formação.

Unidades de competência:

UC4 – Gerenciar sistemas computacionais, atendendo normas e padrão de qualidade, usabilidade, robustez, integridade e segurança de programas computacionais.

Objetivo (s) do componente: Capacitar o aluno nos conceitos, notações, ferramentas e métodos para modelagem de processos de negócio em organizações e na identificação de requisitos para automação de processos a partir de modelos de processos de negócio.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

FUNDAMENTOS TÉCNICOS E CIENTÍFICOS

CAPACIDADES TÉCNICAS:

- Entender, analisar e escrever modelos de negócio, utilizando a notação UML, com o apoio e conhecimento de especialistas no domínio de aplicação;
- Aplicar o conhecimento de modelagem em disciplinas relacionadas ao desenvolvimento de software:
- Propor sistemas de software alinhados aos objetivos definidos no modelo de negócio;
- Mapear sistemas de software alinhados aos objetivos expressos no modelo de negócio.
- Realizar a análise de usuários, de tarefas e de ambiente de uso, visando a utilização na modelagem de processos de negócio e no desenvolvimento de interfaces com usuários em produtos de software que vão apoiar o negócio.

CAPACIDADES SOCIAIS, ORGANIZATIVAS e METODOLÓGICAS: Sociais

- Interagir com a equipe de trabalho na realização de serviços.
- Reconhecer diferentes comportamentos das pessoas nos grupos sociais
- Demonstrar postura ética e profissional no tratamento de informações.
- Demonstrar responsabilidade em serviços
- Ter atitude empreendedora.

Organizativas

- Organizar ambientes profissionais durante e após as atividades laborais
- Estabelecer critérios e ordem de prioridade de serviços
- Ter responsabilidade de ambiental para realização de serviço
- Estabelecer critérios e ordem de prioridade de serviços
- Reconhecer tipos de sistemas e gestão organizacional

CONHECIMENTOS:

- Organizações e Processos.
- Conceito de Processo.
- Objetivos da Modelagem de Processos.
- Método para Modelagem de Processos.
- Metamodelos (BPMN).
- Ferramentas para Modelagem de Processos.
- Derivação de Requisitos de Sistemas.
- Sistemas Workflow.
- Projeto da Arquitetura de Informações da Organização.
- Controle e acompanhamento de processos de negócios.

Metodológicas

- Utilizar métodos e técnicas de registro e documentação de dados
- Utilizar ferramentas da qualidade no gerenciamento do processo

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

- Aulas teóricas expositivas, utilizando quadro branco e/ou recursos audiovisuais (data show e outros);
- Exibição de textos, crônicas, filmes, documentários, entrevistas estudos de casos etc;
- Seminários;
- Debates e Discussão:
- Trabalhos em grupo e individuais;
- Atividade de pesquisa;
- Lista de exercícios e estudos dirigidos;
- Visitas técnicas:
- Avaliação Interdisciplinar.

SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS:

Projeto integrador.

JAÇÃ			

ESTRATEGIAS DE		
	70000000000000000000000000000000000000	TIES VEIVING VS.
		DESKI KUNINGS.

() Estudo de caso	(X) Projeto - Sistema de controle de empréstimos de livros da biblioteca de um
escritório de advocacia.	
() Situação-Problema	() Pesquisa Aplicada

DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM DESAFIADORA

Contextualização: O escritório de advocacia Godofredo e Associados está contratando sua equipe para construir um sistema que faça o controle dos empréstimos de livros da biblioteca do escritório. Sua equipe deverá levantar todos os requisitos do sistema, documentá-los, construir o modelo de negócio e implementar o sistema em Java para desktop.

Desafio:

Tornar mais efetiva o serviço de empréstimos de livros do escritório de advocacia.

Para isso realizar o levantamento dos processos chave visando estruturar a sua notação (BPMN) para levantar os requisitos necessários a estruturação do sistema, com base no modelo de negócio.

Resultados esperados: Estabelecimento da notação dos processos de empréstimos de livros do escritório de advocacia, gestão de usuários, empréstimos, reserva, renovação, devolução etc.

Espera-se que os alunos desenvolvam as atividades solicitadas com criatividade e as entregas solicitadas ocorram na sala de aula do componente no Google Class Room.

CRONOGRAMA (DATA)	CONTEÚDOS SELECIONADOS E PROPOSTOS	RECURSOS	AVALIAÇÃO: Observações e instrumentos de verificação.
05/02/20 Aulas 1 e 2 CH 2ha	 1- Apresentação do plano de ensino, cronograma; atividades propostas, critérios avaliativos; 2- Reconhecimento da cultura dos alunos quanto ao processo de negócio, coleta de sugestões para assuntos a serem abordados; 3- Apresentação de um vídeo motivacional. 4- Introdução aos conceitos básicos preliminares. 	Sala de aula Computador Data Show AVA	Avaliação diagnóstica

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL-SENAI

	4 Conseites a definică co		
	1- Conceitos e definições		
	Organizações e processos.		Avaliação continuada seguindo
12/02/20 Aulas 3 e 4 CH 2ha	Conceito de processo.	Sala de aula	como critérios a iniciativa,
	Categorias de processos organizacionais.	Computador	cumprimento das atividades
	Conceito de negócio e processo de	Data Show AVA	propostas e a participação
	negócio.	AVA	efetiva na aula.
	Hierarquia de processos.		
	2- Vídeo temático sobre o assunto.		
	1- Metodologias de mapeamento de		
	processos Cadeia de valor.	Sala de aula	Avaliação continuada seguindo
19/02/20		Computador	como critérios a iniciativa,
Aulas 5 e 6 CH 2ha	Ferramentas de gestão usadas no levantamento de processos.	Data Show	cumprimento das atividades propostas e a participação
OII ZIIa	2- Vídeo temático sobre o assunto.	AVA	efetiva na aula.
	3- Atividade avalitiva.		Sionva na adia.
	1- Modelagem de processos		
	Conceitos.		
	Desenho de processos.		
	Responsabilidades e papéis na gestão de	Sala de aula	Avaliação continuada seguindo
26/02/20	processos.	Computador	como critérios a iniciativa,
Aulas 7 e 8	Diagrama, Mapa e Modelo.	Data Show	cumprimento das atividades
CH 2ha	Otimização de processos.	AVA	propostas e a participação efetiva na aula.
	Características dos processos de negócio.		eletiva ila aula.
	2- Vídeo temático sobre o assunto.		
	3- Atividade avalitiva.		
			Avaliação continuada seguindo
04/03/20	1- Notação de Modelagem de processos	Sala de aula	como critérios a iniciativa,
Aulas 9 e 10	Padrões de modelagem e notações.	Computador Data Show	cumprimento das atividades
CH 2ha	2- Atividade avalitiva.	AVA	propostas e a participação
			efetiva na aula.
	1- Notação de Modelagem de processos		Avaliação continuada seguindo
11/03/20	(cont.)	Sala de aula	como critérios a iniciativa,
Aulas 11 e 12	Padrões de modelagem e notações.	Computador Data Show	cumprimento das atividades
CH 2ha	Mapeamento de processos.	AVA	propostas e a participação
	2- Atividade avalitiva.		efetiva na aula.
	1- Notação de Modelagem de processos		Aveliação continuado acessir de
18/03/20	(cont.)	Sala de aula	Avaliação continuada seguindo como critérios a iniciativa,
Aulas 13 e 14	Padrões de modelagem e notações.	Computador	cumprimento das atividades
CH 2ha	BPMN (Eventos, Atividades, Decisões,	Data Show	propostas e a participação
	Objetos de conexão, Swinlanes e	AVA	efetiva na aula.
	Artefatos).		
	1- Notação de Modelagem de processos (cont.)		
05/00/00	Padrões de modelagem e notações.	Sala de aula	Avaliação continuada seguindo
25/03/20 Aulas 15 e 16	BPMN (Eventos, Atividades, Decisões,	Computador	como critérios a iniciativa, cumprimento das atividades
CH 2ha	Objetos de conexão, Swinlanes e	Data Show	propostas e a participação
22	Artefatos).	AVA	efetiva na aula.
	2- Atividade avaliativa.		
04/04/00		Sala de aula	
01/04/20 Aulas 17 e 18	Atividade avaliativa N1	Computador	Avaliação do conteúdo
CH 2ha	Aliviuaue avallativa IV I	Data Show	ministrado nas aulas.
22		AVA	

		1	
08/04/20 Aulas 19 e 20 CH 2ha	1- Modelagem de processosFerramentas para modelagem.2- Atvidade avaliativa.	Sala de aula Computador Data Show AVA	Avaliação continuada seguindo como critérios a iniciativa, cumprimento das atividades propostas e a participação efetiva na aula.
15/04/20 Aulas 21 e 22 CH 2ha	1- Sistemas Workflow Requisitos de negócios. Componentes e interfaces. Funcionalidades.	Sala de aula Computador Data Show AVA	Avaliação continuada seguindo como critérios a iniciativa, cumprimento das atividades propostas e a participação efetiva na aula.
22/04/20 Aulas 23 e 24 CH 2ha	1- Sistemas Workflow Arquitetura de informações. Percepção dos stakeholders. 2- Atividade avaliativa.	Sala de aula Computador Data Show AVA	Avaliação continuada seguindo como critérios a iniciativa, cumprimento das atividades propostas e a participação efetiva na aula.
29/04/20 Aulas 25 e 26 CH 2ha	1-Planejamento e controle Fluxo das informações. Feedback operacional dos processos.	Sala de aula Computador Data Show AVA	Avaliação continuada seguindo como critérios a iniciativa, cumprimento das atividades propostas e a participação efetiva na aula.
06/05/20 Aulas 27 e 28 CH 2ha	1- Planejamento e controle Pontos de controle. Rodando o ciclo PDCA. 2- Atividade avaliativa.	Sala de aula Computador Data Show AVA	Avaliação continuada seguindo como critérios a iniciativa, cumprimento das atividades propostas e a participação efetiva na aula.
13/05/20 Aulas 29 e 30 CH 2ha	Atividade avaliativa N2	Sala de aula Computador Data Show AVA	Avaliação continuada seguindo como critérios a iniciativa, cumprimento das atividades propostas e a participação efetiva na aula.
22/05/20 Aulas 31 e 32 CH 2ha	Atividade avaliativa.	Sala de aula Computador	Avaliação continuada seguindo como critérios a iniciativa, cumprimento das atividades propostas e a participação efetiva na aula.
29/05/20 Aulas 33 e 34 CH 2ha	Semana da Indústria	Sala de aula Computador	Não haverá avaliação nesta aula
03/06/20 Aulas 35 e 36 CH 2ha	Projeto Integrador	Sala de aula Computador	Avaliação continuada. Critérios: a iniciativa, cumprimento das atividades propostas e a participação efetiva nos trabalhos em grupo. Atendimento à proposta do componente para o PI.
10/06/20 Aulas 37 e 38 CH 2ha	Projeto Integrador	Sala de aula Computador	Avaliação continuada. Critérios: a iniciativa, cumprimento das atividades propostas e a participação efetiva nos trabalhos em grupo. Atendimento à proposta do componente para o PI.
17/06/20 Aulas 39 e 40	Apresentação e avaliação do Projeto Integrador.	Sala de aula Computador	Avaliação final.

CH 2ha	Finalização do componente.	

AV	ALIAÇÃO: Composição da média conforme regimento MÉDIA = (N1 + N2+ NT) / 3	
TIPO	INSTRUMENTO E MÉTRICA	
N1	Provas ou exercícios objetivos e/ou subjetivos (POS) = valor total = 100 pontos. Avaliação continuada com atividades diversas (AD) = aplicação de estudo de casos, frequência às aulas, apresentação seminários, participação em atividades internas e externas (visitas técnicas) = 100 pontos.	
	Composição N1 = média das atividades realizadas. Provas ou exercícios objetivos e/ou subjetivos (POS) = valor total = 100 pontos.	
N2	Avaliação continuada com atividades diversas (AD) = aplicação de estudo de casos, frequência às aulas, apresentação seminários, participação em atividades internas e externas (visitas técnicas) = 100 pontos.	
	Composição N2 = média das atividades realizadas.	
NT	Aprendizagem interdisciplinar e integrada entre os componentes curriculares do período. Composição N2 = 60% Projeto Integrador e 40% Avaliação Interdisciplinar.	

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA

CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. São Paulo: Saraiva, 2004. DEGEN, R. J. O empreendedor: fundamentos da inciativa empresarial. São Paulo: Makrom Books, 2005. MAXIMIANO, Antônio César Amaru. Administração para empreendedores. 2.ed. São Paulo: Pearson Education, 2011.

COMPLEMENTAR

CHIAVENATO, Idalberto. Administração: teoria, processo e prática. 3. ed. ampl. comen. e rev. São Paulo: Makron Books, 2000.

CRUZ, Tadeu. Sistemas, métodos e processos: administrando organizações por meio de processos de negócios. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2015.

MARSHALL JUNIOR, Isnard. Gestão da qualidade e processos. Rio de Janeiro: FGV, 2012.

PALADINI, Edson P. Gestão estratégica da qualidade: princípios, métodos e processos. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

VALLE, Rogerio; OLIVEIRA, Saulo Barbará de (org.). Análise e modelagem de processos de negócio: foco na notação BPMN (business process modeling notation). São Paulo: Atlas, 2016.

Edjalma Queiroz da Silva Coordenação Técnica Terezinha de Jesus Araújo Castro Coordenação Pedagógica