

Detta är den sista reflektionen i kursen DAT256 och jag har valt att skriva A först för sprinten, sedan A sammanfattande för projektet, och efter det B och A->B för kommande projekt/arbeten. Detta då det inte kommer någon mer sprint i detta projektet, och det blir mer givande för mig att fundera över vad jag vill ta med mig från kursen och ut i yrkeslivet (och vidare till nästa grupparbete).

### **What do I want to learn or understand better?**

#### **A (sprinten)**

Förra reflektionen hade jag som mål att lära mig mer om Scrum då jag och Malin skulle vara Scrum Masters under sprinten. Detta anser jag att jag har uppnått då jag har läst igenom Atlassians Scrum Guide som klargjorde de olika rollerna i Scrum. Speciellt förstod jag att en Scrum Master är ett viktigt organ i gruppen och skall se till att saker går rätt till och att den inte skall styra. Utöver detta har jag inte lärt mig så mycket under denna sprinten då jag i min roll mest fokuserat på att fixa och uppdatera/se över administrativa uppgifter, t ex se till så att Scrum Board var uppdaterad.

#### **A (projektet)**

Under projektets gång har jag lärt mig väldigt mycket saker; men de största delarna har varit javascript, Scrum, react-native och redux. Då jag inte hade några kunskaper alls om detta sedan innan så har inlärandet inneburit en stor del av arbetet som jag utfört, och jag har tagit med mig mycket lärdomar från det. Framförallt så har jag lärt mig att det är väldigt viktigt att prioritera vad som levererar värde; inte bara i perspektivet utifrån en sprint men också när jag lär mig nya saker. Till exempel är det oftast viktigare att kolla på nu-problem snarare än att kolla på lösningar på framtida problem. Jag har kommit fram till att jag gillar att grunda mitt inlärande med teori för att sedan fylla på med praktik; först läste jag en del av bokserien "You don't know JS" och det hjälpte mig mycket i senare inläring som skedde via udemy. Tack vare min teorigrund var det lättare att förstå de praktiska övningarna i kursen som vi använde oss av ("The complete React Native and Redux Course").

#### **B**

Till nästa projekt vill jag förstå mig bättre på Continuous Integration och DevOps i allmänhet - detta var något som jag hade velat under detta projektet men vi har inte haft tid för det. Tyvärr skrev vi inte så mycket enhetstester som vi först hade som ambition, men eftersom att vi inte hade mycket komplicerad funktionalitet i applikationen hade vi tur och appen fungerade ändå. Det uppstod vissa situationer där CI hade underlättat vår felsökning, men eftersom att vi arbetade på ett bra sätt med feature-branches så kunde vi ofta enkelt lokalisera felet i ett tidigt skede ändå.

Vidare vill jag bli bättre på Scrum, speciellt vill jag lära mig mer om hur kopplingen mellan intressenter, produkt och process *faktiskt* ser ut i näringslivet, även fast vi fått en relativt bra insikt i det i och med en riktig kund. Denne gav oss dock väldigt fria tyglar; och vi fick leda utvecklingen mycket själva.

Jag vill också bli bättre på att lära mig saker eftersom att det är något som kommer vara viktigt för mig resten av livet.

**A->B** För att bli bättre på Continuous Integration skall jag under nästa gång jag får tillfälle för det lära mig mer om det och testa mig fram med det i så god mån som jag kan. Jag har haft svårt att hitta bra youtube-resurser för det så jag skall leta efter en Udemy-kurs eller liknande för relevant CI-verktyg (ex CircleCI eller Travis).

För att bli bättre på Scrum och dess verkliga applikation ska jag öva på att identifiera ScrumButs genom att kritiskt granska processen. Förhoppningsvis blir min nästa kontakt med Scrum mer renodlad där de olika rollerna inom laget blir tydligare; det finns en Scrum Master och Produktägare som är utbildade till det eller erfarna av det sen tidigare. Jag tror inte många företag implementerar Scrum utan modifieringar, men jag tror definitivt att det hämmat vår process att vi inte haft personer med (bra) tidigare erfarenhet/idéer kring vad rollerna innebär.

För att bli bättre på att lära mig saker ska jag timeboxa inläringens prioriteringar sett till värdeleverans för relevanta intressenter (jag/kund/laget/etc) istället för att fastna i research, för att sedan revidera mina metoder.

### **How can I help someone else, or the entire team, to learn something new?**

#### **A (sprinten)**

Förra reflektionen hade jag som mål att kunna lära gruppen mer om Scrum genom att läsa artiklar och se på videor om ämnet för att sedan fylla rollen som Scrum Master tillsammans med Malin. Detta anser jag att jag har uppfyllt då jag har läst på om Scrum och pratat med gruppen om det jag har läst, och jag anser att jag och Malin har uppfyllt våra roller på ett rimligt vis sett till det formatet vi kunnat jobba med.

#### **A (projektet)**

Under projektets gång har jag hela tiden försökt fundera på den bästa vägen framåt för laget och gjort mitt yttersta för att påverka kursen positivt. Jag har försökt finna bra verktyg och resurser för att lära sig, för att sedan dela med mig av dessa till mina lagkamrater; exempel är learnitbranching, "You don't know JS" och redux. Mina försök har ibland varit fruktlösa då gruppen inte hållit med mig, till exempel föreslog jag i början av projektet att vi skulle undersöka expo (som är en wrapper till react-native) då det hade gett oss mycket funktionalitet "gratis" men laget såg inte nyttan utav det. Från det lärde jag mig att uttrycka mig på ett bättre sätt för att fånga intresse.

Något jag tar med mig från projektet är att det inte är viktigt att alla kan allt, utan att det snarare är fördelaktigt om man utnyttjar de olikheter som föreligger inom gruppen för att dra nytta av det. Då kan man få jobba med det man tycker är kul och arbetet fortskrider ändå bra. Detta märkte jag speciellt under parprogrammeringen (som vi använt oss av under hela projektet) då det var tydligt att alla olika paren var intresserade av olika saker. Då vi fokuserade på olika saker möjliggjorde det en stor variation i funktionaliteten under kort tid. På grund av detta har jag också lärt mig kondensera och presentera det jag lärt mig på ett konkret sätt för att kunna framföra underbyggda förslag baserade på för- och nackdelar.

#### **B**

Till mitt nästa projekt vill jag öva mer på att lära mig av andra men också att lära ut. Jag tror att kunna lära andra om något är en bra indikator på att man kan det bra själv. Jag tycker

att formatet vi har haft på vår inläring under projektet har fungerat väldigt bra och skall försöka uppnå liknande inläring i framtida projekt.

**A->B** För att kunna lära mer vill jag fundera över vilket värde jag kan leverera baserat på mitt egna inlärande och vad det kan tillföra till gruppen, men också vad gruppen har haft för inlärande samt vad det kan innebära för mig. Jag behöver inte vara expert på ett ämne om någon annan redan är det - utan jag kan fokusera på något annat medans jag ändå har en övergripande förståelse för ämnet genom denne individen. På så sätt kan jag då lära gruppen mer om det andra - nya - som jag lärt mig.

### **What is my contribution towards the team's use of Scrum?**

#### **A (sprinten)**

Förra reflektionen hade jag som mål att jag ville förbättra våra sprint reviews och retrospectives, och det anser jag att jag gjort då jag har läst på om de båda och pratat med gruppen om vad som skall göras i vilken del. Utöver detta har jag också bidragit genom att tillsammans med Malin agerat Scrum Master och arbetat för att reducera lagets ScrumButs. Vi har sett över och hållit Trello-boarden up-to-date och även gjort andra saker av administrativ natur samtidigt som vi funnits tillgängliga för laget då hjälp har behövts.

#### **A (projektet)**

Under projektet har jag lärt mig mycket om Scrum och jag har hela tiden försökt lära mig mer om det för att kunna bidra till lagets användning och applicering av Scrum. Det är fortfarande mycket som inte är helt självklart och naturligt för mig, men för att lära mig dessa delar tror jag att jag måste arbeta i ett Scrum-lag där alla vet vad som skall göras, istället för att man som vi har gjort - lär oss om det under tiden. Hade projektet varit längre så tror jag att vi hade blivit ännu bättre på det då vi på slutet insåg värdet i de olika delarna.

#### **B**

Nästa gång jag arbetar med Scrum och bidrar till användandet av Scrum vill jag arbeta i ett team med en mer renodlad struktur där rollerna är tydligare.

#### **A->B**

Tyvärr är det svårt att uppfylla ovanstående i skolformat om alla inte vet redan från början är införstådda i sin roll och vet vilka arbetsuppgifter de har, utan jag får söka mig till agila utvecklingsteam i näringslivet för att lära mig mer om hur Scrum används i skarpt läge.

### **What is my contribution towards the team's deliveries?**

#### **A (sprinten)**

I förra reflektionen hade jag som mål att se till att vara med på alla arbetspassen samt se till att arbeta den tiden som jag ska. Jag ville inte heller ta på mig för mycket arbete för att se till att jag skulle slutföra det arbetet som jag tagit på mig. Jag anser att jag har uppfyllt detta då jag har varit närvarande på alla arbetspassen och jag har arbetat den tiden som vi avsatte. Under sprinten har jag arbetat mycket med Malin att se över de administrativt-orienterade delarna av projektet. Jag har jobbat mycket tillsammans med Malin och vi har sett över trello, uppdaterat readme på github, och godkänt pull-requests. På grund av detta har jag och Malin inte bidragit jättemycket till kodbasen, utan vi har istället bidragit genom att vara support och hjälpa till då det har behövts. Exempelvis har jag:

- hjälpt Benjamin och Aron med redux och att koppla en funktionell komponent till redux
- visat lagmedlemmar hur man installerar appen på telefoner

- letat upp skärmspeglingsprogram inför demon
- läst på hur man tar bort varningar i react-native inför demon och delat med mig av detta till gruppen

#### **A (projektet)**

Under projektet har jag bidragit till lagets leveranser genom att konsekvent vara närvarande vid arbetstillfällen för att bidra till de gemensamma målen. Jag har försökt lära mig de bästa sätten att göra saker på för att förbättra strukturen i projektet och sedan pratat med mina lagkamrater om dessa. Jag har genomfört det arbetet som jag tagit på mig, och levererat det som jag skulle leverera.

#### **B**

Jag känner mig nöjd med min arbetsinsats under projektet. Det jag vill ta med mig till nästa grupparbete är att det inte är bra att ta på sig för mycket arbete då det underlättat mycket för mig i denna kursen att jag försökt anstränga mig för att inte göra det. På grund av det har jag kunnat leverera det jag ska utan att bli utbränd eller för stressad.

#### **A->B**

För att inte ta på mig för mycket arbete i framtiden ska jag fundera över vad jag känner är rimligt och vad jag tror att jag kommer orka. Om det finns möjlighet ska jag börja smått för att sedan trappa upp, snarare än att ta på mig för mycket arbete i början och därmed inte leverera det jag satt som mål. Jag vill helt enkelt arbeta mer agilt i framtiden.