



# GOVERNO FEDERAL BASSIL UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

## Concurso Público Nacional Unificado RNO FEDERAL PROVAS OBJETIVA E DE REDAÇÃO

ROVAS OBJETIVA E DE REDAÇÃO BLOCO 8 - MANHÃ



Unificado do Governo Federal EDITAL № 08/2024 de 10 de janeiro de 2024.

## NÍVEL INTERMEDIÁRIO

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

				~ _																																		
01	-	AΤ	ENC	;AO	: 0	can	dida	ito (	deve	es es	cre	er s	seu	non	ne.	pon	do ι	ıma	letr	a er	n ca	ıda ı	gua(	drícı	ıla.	no (	espa	CO	abai	XO	(nãc	ab	revia	r o	prin	neir	ое	0
			mo r												-,								1		,			3 -			(				1-			
	_	т —	т —				т —		т —	т —	т —	т —	т —	т —	Т	т —	т —	т —	т —	т —	т —		т —		_			_				$\overline{}$		_			-	_

- 02 O candidato recebeu do fiscal o seguinte material:
  - a) este Caderno de Questões, com o enunciado das 15 questões objetivas de Língua Portuguesa, em ordem, sem repetição ou falha; e o enunciado da Redação.
  - b) um Cartão-Resposta destinado à marcação das respostas das questões objetivas formuladas nas provas cujo verso é a página para desenvolvimento da Redação, o qual é denominado Cartão-Resposta/Página de Redação.
- 03 O candidato deve verificar se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão-Resposta/Página de Redação. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser IMEDIATAMENTE notificado ao fiscal.
- 04 Após a conferência, o candidato deverá:
  - a) assinar no espaço próprio do Cartão-Resposta/Página de Redação, com caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente.
  - b) transcrever, no espaço apropriado do seu Cartão-Resposta/Página de Redação, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

#### Canção do exílio.

c) preencher, no espaço apropriado do seu Cartão-Resposta/Página de Redação, o campo de marcação referente ao seguinte gabarito:

#### Gabarito 1

- 05 O candidato deve ter muito cuidado com o Cartão-Resposta/Página de Redação, para não o dobrar, amassar ou manchar. O Cartão-Resposta/Página de Redação SOMENTE poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.
- 06 Logo após a autorização para o início das provas, o candidato deve conferir se este Caderno de Questões está em ordem e com todas as páginas. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser IMEDIATAMENTE notificado ao fiscal.
- 07 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar UMA letra no Cartão-Resposta/Página de Redação, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão-Resposta/Página de Redação é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

Exemplo:

- (C)
- (D)
- Œ
- 08 As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima do seu enunciado.
- 09 Será eliminado deste Concurso Público o candidato que
  - a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
  - b) portar ou usar, durante a realização das provas, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como: agendas eletrônicas e(ou) similares, gravadores, pen drive, mp3 player e(ou) similar, fones de ouvido, chaves com alarme ou com qualquer outro componente eletrônico, relógios de qualquer natureza, telefones celulares, microcomputadores portáteis e(ou) similares;
  - c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e(ou) o Cartão-Resposta/Página de Redação;
  - d) se recusar a entregar o Caderno de Questões e(ou) o Cartão-Resposta/Página de Redação, quando terminar o tempo estabelecido;
  - e) não assinar a lista de presença e(ou) o Cartão-Resposta/Página de Redação;
  - f) deixar de transcrever corretamente, nos espaços próprios do Cartão-Resposta/Página de Redação, o número do gabarito e a frase constantes na capa de seu Caderno de Questões.
  - **Obs.** O candidato só poderá ausentar-se do recinto das provas após **duas horas** contadas a partir do efetivo início das mesmas. Por motivos de segurança, o candidato **NÃO poderá levar o Caderno de Questões**, a gualquer momento.
- 10 O candidato deve reservar os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão-Resposta/Página de Redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões NÃO serão levados em conta.
- 11 O tempo disponível para estas Provas objetiva e de Redação é de 2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos, já incluído o tempo para marcação do Cartão-Resposta/Página de Redação, findo o qual o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar o Cartão-Resposta/Página de Redação, o Caderno de Questões e assinar a Lista de Presença.
- 12 As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados a partir do primeiro dia útil após sua realização, na página do Concurso Público Nacional Unificado (https://www.gov.br/gestao/pt-br/concursonacional).

FUNDAÇÃO **cesgranrio** 

#### LÍNGUA PORTUGUESA

## A ciência e a tecnologia como estratégias de desenvolvimento

Um dos principais motores do avanço da ciência é a curiosidade humana, descompromissada de resultados concretos e livre de qualquer tipo de tutela ou orientação. A produção científica movida simplesmente por essa curiosidade tem sido capaz de abrir novas fronteiras do conhecimento, de nos tornar mais sábios e de, no longo prazo, gerar valor e mais qualidade de vida para o ser humano.

Por meio dos seus métodos e instrumentos, a ciência nos permite analisar o mundo ao redor e ver além do que os olhos podem enxergar. O empreendimento científico e tecnológico do ser humano ao longo de sua história é, sem dúvida alguma, o principal responsável por tudo que a humanidade construiu até aqui. Suas realizações estão presentes desde o domínio do fogo até as imensas potencialidades que derivam da moderna ciência da informação, passando pela domesticação dos animais, pelo surgimento da agricultura e da indústria modernas e, é claro, pela espetacular melhora da qualidade de vida de toda a humanidade no último século.

Além da curiosidade humana, outro motor importantíssimo do avanço científico é a solução de problemas que afligem a humanidade. Viver mais tempo e com mais saúde, trabalhar menos e ter mais tempo disponível para o lazer, reduzir as distâncias que nos separam de outros seres humanos – seja por meio de mais canais de comunicação ou de melhores meios de transporte – são alguns dos desafios e aspirações humanas para os quais, durante séculos, a ciência e a tecnologia têm contribuído. Elas são os fatores-chave para explicar a redução da mortalidade por várias doenças, como as doenças infecciosas, por exemplo, e o consequente aumento da longevidade dos seres humanos.

Apesar dos seus feitos extraordinários, a ciência e, principalmente, os investimentos públicos em ciência e tecnologia parecem enfrentar uma crise de legitimação social no mundo todo. Recentemente, Tim Nichols, um reconhecido pesquisador norteamericano, anunciou que seu livro The Death of Expertise, em português "A Morte da Expertise", aborda a descrença do cidadão comum no conhecimento técnico e científico e, mais do que isso, um certo orgulho da própria ignorância sobre vários temas complexos, especialmente sobre qualquer coisa relativa às políticas públicas. Vários fenômenos sociais recentes, como o movimento antivacinas ou mesmo a desconfiança sobre a fatalidade do aquecimento global, apesar de todas as evidências científicas em contrário, parecem corroborar que a análise de Nichols está correta.

A despeito de a qualidade de vida de todos ter melhorado nos últimos séculos, em grande medida graças ao avanço científico e tecnológico, a desigualdade vem aumentando no período mais recente. Esse é um problema mundial, mas é mais agudo em países em desenvolvimento, como o Brasil, onde ainda abundam problemas crônicos do subdesenvolvimento, que vão desde o acesso à saúde e à educação de qualidade até questões ambientais e urbanas. É, portanto, nessa sociedade desigual, repleta de problemas, que a atividade científica e tecnológica precisa se desenvolver e se legitimar. Também é essa sociedade que decidirá, por meio dos seus representantes, o quanto dos seus recursos deverá ser alocado para a empreitada científica e tecnológica.

Portanto, a relação entre ciência, tecnologia e sociedade é muito mais complexa do que a pergunta simplória sobre qual seria a utilidade prática da produção científica. Ela passa por uma série de questões, tais como de que forma a ciência e as novas tecnologias afetam a qualidade de vida das pessoas e como fazer com que seus efeitos sejam os melhores possíveis? Quais são as condições sociais que limitam ou impulsionam a atividade científica? Como ampliar o acesso da população aos benefícios gerados pelo conhecimento científico e tecnológico? Em que medida o progresso científico e tecnológico contribui para mitigar ou aprofundar as desigualdades socioeconômicas? Em face das novas tecnologias, cada vez mais capazes de substituir o ser humano nas suas atividades repetitivas, como será o trabalho no futuro? Essas são questões cruciais para a ciência e a tecnologia nos dias de hoje.

Disponível em: https://www.ipea.gov.br/cts/pt/central-de-conteu-do/artigos/artigos/116-a-ciencia-e-a-tecnologia-como-estrategia-de-desenvolvimento. Acesso em: 10 fev. 2024. Adaptado.

1

No desenvolvimento argumentativo do texto, os aspectos apontados como fomentadores do desenvolvimento científico e tecnológico são a

- (A) busca de melhor qualidade de vida e a incredulidade intelectual
- (B) crise de legitimação social e os investimentos públicos em ciência
- (C) curiosidade e a busca de solução dos problemas da humanidade
- (D) desigualdade e a desconfiança do cidadão comum no conhecimento científico
- (E) sabedoria dos pesquisadores e a utilização de métodos inovadores

#### 2

O principal recurso argumentativo utilizado no texto para defender a importância da ciência e da tecnologia como estratégias de desenvolvimento é a

- (A) citação de depoimentos de pesquisadores e estudiosos sobre a produção científica atual.
- (B) descrição de iniciativas para o atendimento às necessidades econômicas da população brasileira.
- (C) enumeração de benefícios do avanço científico e tecnológico para a humanidade.
- (D) utilização de vocabulário técnico como garantia de maior confiabilidade acadêmica.
- (E) referência aos movimentos negacionistas como frutos da baixa legitimação social da ciência na atualidade.

#### 3

Na organização temática do texto, depois da referência à descrença do cidadão comum em relação ao conhecimento técnico e científico, desenvolve-se a ideia de que a(o)

- (A) criação de mais canais de comunicação e de melhores meios de transporte nos permite trabalhar menos e ter mais tempo para o lazer.
- (B) desigualdade social vem aumentando em países em desenvolvimento, apesar do avanço científico e tecnológico.
- (C) redução da mortalidade por doenças infecciosas tem como consequência o aumento da longevidade dos seres humanos.
- (D) empreendimento científico e tecnológico do ser humano é responsável por realizações, como o domínio do fogo.
- (E) surgimento da agricultura e da indústria modernas é fruto do desenvolvimento científico e tecnológico da humanidade.

#### 4

De acordo com o texto, um problema crônico a ser enfrentado pela ciência e pela tecnologia nos países em desenvolvimento é a(o)

- (A) desigualdade social
- (B) mecanização do trabalho
- (C) redução da mortalidade
- (D) movimento antivacina
- (E) financiamento da pesquisa

#### 5

O referente do termo destacado em negrito está corretamente explicitado entre colchetes no seguinte trecho do

- (A) parágrafo 2 "O empreendimento científico e tecnológico do ser humano ao longo de sua história é, sem dúvida alguma, o principal responsável por tudo que a humanidade construiu até aqui." [empreendimento científico e tecnológico]
- (B) parágrafo 3 "Elas são os fatores-chave para explicar a redução da mortalidade por várias doenças, como as doenças infecciosas, por exemplo, e o consequente aumento da longevidade dos seres humanos." [desafios e aspirações humanas]
- (C) parágrafo 4 "aborda a descrença do cidadão comum no conhecimento técnico e científico e, mais do que isso, um certo orgulho da própria ignorância sobre vários temas complexos" [conhecimento técnico e científico]
- (D) parágrafo 5 "Esse é um problema mundial, mas é mais agudo em países em desenvolvimento, como o Brasil" [avanço científico e tecnológico]
- (E) parágrafo 5 "Também é **essa** sociedade que decidirá, por meio dos seus representantes, o quanto dos seus recursos deverá ser alocado para a empreitada científica e tecnológica." [sociedade desigual dos países em desenvolvimento]

#### (

No trecho do parágrafo 4 "Tim Nichols, um reconhecido pesquisador norte-americano, anunciou **que** seu livro *The Death of Expertise*, em português 'A Morte da *Expertise*', aborda a descrença do cidadão comum", a palavra "que" exerce a mesma função da que está destacada em:

- (A) "a ciência nos permite analisar o mundo ao redor e ver além do **que** os olhos podem enxergar" (parágrafo 2)
- (B) "o principal responsável por tudo **que** a humanidade construiu até aqui" (parágrafo 2)
- (C) "Suas realizações estão presentes desde o domínio do fogo até as imensas potencialidades **que** derivam da moderna ciência da informação" (parágrafo 2)
- (D) "apesar de todas as evidências científicas em contrário, parecem corroborar **que** a análise de Nichols está correta" (parágrafo 4)
- (E) "problemas crônicos do subdesenvolvimento, **que** vão desde o acesso à saúde e à educação de qualidade até questões ambientais e urbanas" (parágrafo 5)



#### 7

O trecho do texto em que a presença do adjetivo destacado em negrito tem a função de expressar a opinião do autor é

- (A) "A produção científica movida simplesmente por essa curiosidade tem sido capaz de abrir novas fronteiras do conhecimento" (parágrafo 1)
- (B) "passando pela domesticação dos animais, pelo surgimento da agricultura e da indústria modernas" (parágrafo 2)
- (C) "Viver mais tempo e com mais saúde, trabalhar menos e ter mais tempo **disponível** para o lazer" (parágrafo 3)
- (D) "o movimento antivacinas ou mesmo a desconfiança sobre a fatalidade do aquecimento **global**" (parágrafo 4)
- (E) "a relação entre ciência, tecnologia e sociedade é muito mais complexa do que a pergunta simplória sobre qual seria a utilidade prática da produção científica." (parágrafo 6)

#### 8

A concordância do verbo destacado em negrito atende às exigências da norma-padrão da língua portuguesa em:

- (A) Ao considerar as melhorias na qualidade de vida da população, constata-se a importância do papel das pesquisas em ciência e tecnologia.
- (B) Nos últimos anos, criou-se inúmeros programas computacionais capazes de reproduzir o comportamento humano na realização de tarefas, como assistentes de voz, mecanismos de pesquisa e carros autônomos.
- (C) Para atender às demandas da humanidade, **ampliou-**-se as pesquisas relativas às doenças que resultam em maiores índices de mortalidade.
- (D) Para facilitar a interação entre turistas em viagens internacionais, precisam-se de novas tecnologias de tradução automática.
- (E) Quando se analisa os índices de mortalidade por dengue no Brasil, fica evidente que é necessário investir em esclarecimento da população por meio de campanhas educativas.

#### 9

No trecho do parágrafo 4 "Vários fenômenos sociais recentes, como o movimento **antivacinas**", a palavra destacada em negrito é formada pelo prefixo "anti" e o substantivo "vacina", sem emprego do hífen, segundo o Novo Acordo Ortográfico.

De acordo com as regras de emprego do hífen, esse sinal gráfico foi utilizado corretamente, em todas as palavras, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, em:

- (A) anti-concepcional, contra-ataque, pré-escolar
- (B) anti-inflamatório, auto-hipnose, micro-ondas
- (C) anti-social, semi-aberto, sem-terra
- (D) extra-oficial, auto-conhecimento, anti-caspa
- (E) pré-história, inter-racial, anti-depressivo

#### 10

No trecho do parágrafo 5 "É, **portanto**, nessa sociedade desigual, repleta de problemas, que a atividade científica e tecnológica precisa se desenvolver e se legitimar.", a palavra destacada em negrito pode ser substituída, sem prejuízo do sentido, por

- (A) à medida que
- (B) no entanto
- (C) por conseguinte
- (D) porquanto
- (E) uma vez que

#### 11

No desenvolvimento do texto, estabelece-se uma relação de oposição de sentido entre os verbos

- (A) "anunciar" e "abordar" (parágrafo 4)
- (B) "aumentar" e "abundar" (parágrafo 5)
- (C) "corroborar" e "enfrentar" (parágrafo 4)
- (D) "limitar" e "impulsionar" (parágrafo 6)
- (E) "reduzir" e "separar" (parágrafo 3)

#### 12

A vírgula está empregada de acordo com as exigências da norma-padrão da língua portuguesa em:

- (A) A formação de cientistas brasileiros que respeitem as características culturais e étnicas das diferentes regiões do país, deve ser prioridade das universidades públicas.
- (B) Com o objetivo de ajudar a entender os desafios atuais da sociedade brasileira, o governo deveria financiar pesquisas na área das ciências humanas e sociais.
- (C) É necessário criar grandes bancos de dados, que sejam municiados pelos estudos científicos para que os biomas brasileiros sejam preservados e contribuam para o crescimento sustentável.
- (D) É preciso criar em todas as áreas do conhecimento, projetos governamentais que possam produzir soluções para os grandes desafios atuais e futuros da sociedade brasileira.
- (E) O Brasil e os países em desenvolvimento, precisam implementar uma agenda que contribua para a preservação e a restauração da fauna e da flora dos ecossistemas nacionais.



#### 13

De acordo com as regras de concordância nominal da norma-padrão da língua portuguesa, a palavra destacada em negrito está empregada corretamente em:

- (A) As pesquisas para a cura de doenças e a busca de solução para os problemas ambientais estão vinculadas ao aumento das verbas do financiamento governamental.
- (B) A ampliação dos institutos de pesquisa e o fomento às universidades públicas são solicitadas constantemente pela comunidade científica nacional.
- (C) Nos países em desenvolvimento, o investimento governamental em alunos do ensino superior e a promoção de grupos de pesquisa são escassas se comparadas aos países desenvolvidos.
- (D) Os testes para avaliar a efetividade das vacinas e as publicações científicas sobre os efeitos da covid-19 foram financiadas por empresas farmacêuticas internacionais.
- (E) O vasto território brasileiro e a nossa incrível diversidade de biomas são decisivas para a produção de recursos naturais, o sequestro de carbono e a preservação da biodiversidade.

#### 14

O grupo em que todas as palavras apresentam prefixo que expressa negação é

- (A) desconfiança, inferioridade, invasão
- (B) descrença, inconveniência, impaciência
- (C) desenvolvimento, descrição, infelicidade
- (D) desigualdade, indústria, infecção
- (E) despeito, descendência, imoralidade

#### 15

No trecho do parágrafo 5 "Esse é um problema mundial, mas é mais agudo em países em desenvolvimento, como o Brasil, **onde** ainda abundam problemas crônicos do subdesenvolvimento", a palavra "onde" está empregada de acordo com as exigências da norma-padrão da língua portuguesa.

O mesmo acontece em:

- (A) A inteligência artificial tem possibilitado a democratização de vários serviços, onde é necessário destacar o acesso igualitário à informação.
- (B) Os biomas brasileiros onde tem ocorrido o maior número de ameaças ambientais nos últimos anos são a Amazônia e o Pantanal.
- (C) Os cientistas devem ter maior preocupação com determinados grupos populacionais **onde** as pesquisas sobre habitação, água e saneamento sejam mais necessárias.
- (D) Os pesquisadores precisam desenvolver estudos aprofundados **onde** as principais doenças do país possam ser combatidas.
- (E) Vivemos em uma época onde as pessoas que negam a ciência se recusam a vacinar seus filhos.





### **REDAÇÃO**

Utilize os textos a seguir como motivadores para a produção de sua Redação. Não os copie.

#### Texto 1

Constituição da República Federativa do Brasil de 1988

#### DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS

- Art. 3º Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:
  - I construir uma sociedade livre, justa e solidária;
  - II garantir o desenvolvimento nacional;
  - III erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais;
  - IV promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

#### DA ORDEM SOCIAL

#### CAPÍTULO III - DA EDUCAÇÃO, DA CULTURA E DO DESPORTO SEÇÃO I - DA EDUCAÇÃO

Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

#### CAPÍTULO IV - DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

Art. 218. O Estado promoverá e incentivará o desenvolvimento científico, a pesquisa, a capacitação científica e tecnológica e a inovação.

- § 1º A pesquisa científica básica e tecnológica receberá tratamento prioritário do Estado, tendo em vista o bem público e o progresso da ciência, tecnologia e inovação.
- § 2º A pesquisa tecnológica voltar-se-á preponderantemente para a solução dos problemas brasileiros e para o desenvolvimento do sistema produtivo nacional e regional.
  [...]

PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 13 fev. 2024.

#### Texto 2

A escola existe para formar sujeitos preparados para sobreviver nesta sociedade e, para isso, precisam da ciência, da cultura, da arte, precisam saber coisas, saber resolver dilemas, ter autonomia e responsabilidade, saber dos seus direitos e deveres, construir sua dignidade humana, ter uma autoimagem positiva, desenvolver capacidades cognitivas para apropriar-se criticamente dos benefícios da ciência e da tecnologia em favor do seu trabalho, da sua vida cotidiana, do seu crescimento pessoal.

LIBÂNEO, J.C. As teorias pedagógicas modernas revisitadas pelo debate contemporâneo na educação. In: LIBÂNEO, J.C.; SANTOS, A. **Educação na era do conhecimento em rede e transdisciplinaridade**. São Paulo: Alínea, 2005. Disponível em: https://www.fclar.unesp.br/Home/Graduacao/Espacodoaluno/PET-ProgramadeEducacaoTutorial/Pedagogia/capitulo-libaneo.pdf. Acesso em: 13 fev. 2024.

Com base no Texto 1, capítulos da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, e no Texto 2, elabore um texto dissertativo-argumentativo, de 25 a 30 linhas, para abordar a seguinte questão:

Em que medida a educação e o progresso científico e tecnológico podem contribuir para reduzir as desigualdades socioeconômicas e ampliar o desenvolvimento da sociedade brasileira?

#### No desenvolvimento do tema, o candidato deverá

- a) demonstrar domínio da escrita padrão;
- b) manter a abordagem nos limites da proposta;
- c) redigir o texto no modo dissertativo-argumentativo (não serão aceitos textos narrativos nem poemas);
- d) demonstrar capacidade de selecionar, organizar e relacionar argumentos, fatos e opiniões para defender seu ponto de vista.

CONCURS	O PÚBLICO
NACIONAL	LINIFICADO

Δ	n	rΔs	2	nta	cão	da	red	arã	_
м	u	162	FI	ıιa	cau	ua	ıeu	aua	u

- a) O texto deverá ter de 25 a 30 linhas, mantendo-se no limite do espaço para a Redação.
- O texto definitivo deverá ser transcrito para a Folha de Redação (o texto da folha de Rascunho não será considerado)

Е	em letra legível, com caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente. A Redação não deve ser identificada, por meio de assinatura ou por qualquer outro sinal.
, ,	Trodação hao dovo do radininoada, por moio do adomatara da por qualquer dutro emai.
	<del></del>

