Informatik GB

PyGame-Project: Milestone 03

Version 09.11.2023

Projektname:

Gruppenmitglieder:

Klasse:



Warnung: Ein Plagiat, heisst die Übernahme eines fix fertigen Games mit fehlerhafter Quellenangabe, ohne Kombinationen durch Inhalte anderer Quellen und ohne eigene Erweiterungen, wird mit der Note 1 bewertet.

Punktevergabe: voll erfüllt 3P, mehrheitlich erfüllt 2P, ansatzweise erfüllt 1P, nicht erfüllt 0P

| Kriterien | Punkte | Faktor | Total |
|---|--------|--------|-------|
| Arbeitsverhalten und Formalitäten | 0-6 | 1 | 6 |
| Beschaffung von Informationen und Materialien | | | |
| Informationen und Materialien für das Projekt werden auf geeignete Weise beschafft und ins Projekt eingebaut. | 0-3 | | |
| Formalität & Pünktlichkeit Meilensteine 03 | | | |
| Sämtliche Abgaben werden vollständig, pünktlich, mit der korrekten Beschriftung, im richtigen Format und am richtigen Ort abgegeben. | 0-3 | | |
| Das Feedback am Ende des Dokumentes wurde ausgefüllt. | | | |
| Logfiles | 0-13 | 1 | 13 |
| Projektfortschritt | | | |
| Die einzelnen Projektfortschritte sind ersichtlich und die zuständigen Gruppenmitglieder vermerkt. | 0-3 | | |
| Probleme, Verzögerungen und Lösungsansätze | | | |
| Erwartete und unerwartete Probleme und deren Behebung sind nachvollziehbar beschrieben und entsprechende Lösungsansätze dokumentiert. | 0-3 | | |
| Quellen | | | |
| Sämtliche Quellen und helfende Personen sind im Journal ersichtlich. Eigenleistungen sind als solche gekennzeichnet. Genutzte Chat-GPT Befehle werden aufgeführt. | 0-3 | | |
| Sprache und Struktur | | | |
| Sie schreiben gewandt und präzise im Ausdruck, leicht verständlich, gut strukturiert, grammatikalisch und orthographisch fehlerfrei. | 0-3 | | |
| Sie strukturieren Ihre Logfiles übersichtlich und einheitlich. | | | |
| Feedback | 0-1 | | |
| Das Feedback an die Lehrperson wurde ausgefüllt. (Zusatzpunkt) | 0-1 | | |

Informatik GB

| Produkt | 0-24 | 2 | 48 |
|--|------|---|----|
| Game-Kriterien | | | |
| Das Game erfüllt alle vorgegebenen Kriterien: Start- und sich davon unterscheidender Endscreen, akustische und graphische Komponenten und die verlangten Schliessfunktionen. | 0-3 | | |
| Bei 3er-Gruppen ist zusätzlich ein Fullscreen-Modus und ein beständiger Highscore vorhanden. | | | |
| Funktionalität und Spielaufbau | | | |
| Das Spiel lässt sich ohne Probleme starten und fehlerfrei spielen. | | | |
| Alle Screens sind sinnvoll aufgebaut und miteinander über entsprechende Buttons verknüpft. | 0-3 | | |
| Das Spiel lässt sich über das Hauptfile <i>main.py</i> starten. | | | |
| Eigene Features | | | |
| Durch Recherchieren und eigenes Programmieren haben Sie verschiedene Ansätze kombiniert und somit eine eigene Version eines Spiels entwickelt. | 0-3 | | |
| Die Erweiterungen erhöhen die Komplexität des Endresultates. | | | |
| Ihre eigenen umgesetzten Ideen sind originell und nicht trivial. | | | |
| Qualität und Komplexität | | | |
| Das Produkt ist in sich abgeschlossen und weist keine Unfertigkeiten auf. Die implementierten Funktionen weisen keine Mängel auf. | 0-3 | | |
| Das Produkt ist logisch und intuitiv aufgebaut. | | | |
| Der Code weist einen hohen Eigenanteil auf. | | | |
| Projektstruktur | | | |
| Sämtliche Files sind sinnvoll benannt und es werden weder Umlaute noch Leerzeichen dafür verwendet. | | | |
| Durch die Nutzung unterschiedlicher Files und Unterordner ist der Code übersichtlich. Der Code ist auf mehrere Files aufgeteilt (Klassen in eigenen Python-Files). | 0-3 | | |
| Code, welcher nicht gebraucht wird, ist auskommentiert und als solcher gekennzeichnet. | | | |
| Kommentare | | | |
| Der Code ist sinnvoll und gezielt mit Kommentaren versehen, um z.B. externen Personen schnell einen guten Überblick zu ermöglichen. | 0-3 | | |
| Eigene Codeabschnitte sind als solche gekennzeichnet und beschreiben die Implementierung. | | | |
| Quellen im Code | | | |
| Code, welcher durch fremde Hilfe entstanden ist oder komplett von anderen Personen kreiert wurde, ist als solcher zu kennzeichnen (Kommentar mit Namen, Chat-GPT-Befehl oder URL im Code). | 0-3 | | |
| Kreativität und Design | | | |
| Das Game weist ein originelles und stilvolles Erscheinungsbild auf. Importierte (visuelle oder akustische) Medien werten das Produkt auf und verleiht ihm Ihre individuelle Note. | 0-3 | | |

Informatik GB

| Actionvideo Die Qualität des Videos ist unwesentlich, solange der Inhalt einfach verständlich und sichtbar ist (Anleitung Bildschirmaufnahme auf Teams). Das Nichteinreichen des Videos wird mit -10P bestraft. Das Video muss nachgereicht werden. | 0-5 | 1 | 5 |
|---|-----|---|---|
| Funktionalitäten gezeigt Das Actionvideo zeigt sämtliche Funktionalitäten des Produktes im Code und im Spiel auf verständliche Weise. | 0-1 | | |
| Kritische Analyse der Arbeit Tief- und Höhepunkte bei der Erarbeitung des Projektes sind klar erläutert und erkennbar. Sie analysieren Ihre Projektarbeit (Arbeitsweise und Endprodukt) kritisch und gehen Sie dabei auf Ihre Projektskizze ein. Mögliche Erweiterungen oder Verbesserungen werden genannt. | 0-3 | | |
| Zeit Das Video ist minimal 3:00 Minuten und maximal 6:00 Minuten lang. | 0-1 | | |

Rückmeldung der Lehrperson

_

Produkt:

-

Actionvideo:

-

Punkte

Maximalpunktzahl: 72

Ihre erzielten Teampunkte:

Die Teampunkte werden anhand der mit der Projektabgabe gegebenen Arbeitsleistunsverteilung aufgeteilt. Ihre Aufteilung ist als Vorschlag im Verhältnis zur geleisteten Arbeit zu verstehen und muss klar begründet werden. Wenn dieser von der Lehrperson als nicht verhältnismässig eingestuft wird, werden die Punkte gleichmässig verteilt.

Beispiel: Person A hat deutlich mehr ins Projekt investiert und zu dessen Qualität beigetragen als Person B. Die Punkte können in diesem Fall zu Gunsten von Person A ungleichmässig verteilt werden.