

Redressement judiciaire et continuité des formations

Question : L'école est en redressement judiciaire. Qu'est-ce que cela implique pour les formations en cours et à venir ?

Réponse : O'clock est en redressement judiciaire depuis le 8 juillet 2025, pour une durée de six mois (jusqu'en janvier 2026). La procédure a été demandée par l'école afin de sécuriser les parcours (environ 400 apprenants en cours, des entrées en sept.-oct.). Le cadre protège la trésorerie pour prioriser la continuité pédagogique. Le risque zéro n'existe pas, mais rien n'indique à ce stade une fermeture.

Question : Y a-t-il un plan B si l'école ne pouvait plus assurer les cours ?

Réponse : Oui. Un transfert de la formation vers un autre organisme serait mis en place, avec mêmes modalités (téléprésentiel), mêmes programmes et mêmes certifications. Les financeurs (ex. Transitions Pro) pratiquent le transfert des financements. Pour l'autofinancement mensuel, les paiements basculeraient vers le nouvel organisme.

Organisation pédagogique, tuteurs et taille des classes

Question : Quels changements organisationnels sont envisagés ?

Réponse : Projet en discussion avec le CSE (non définitif) :

- Réduction du nombre d'apprenants par classe virtuelle (aujourd'hui 25-30, parfois plus).
- Recentrement de l'accompagnement (collectif + suivi) autour du formateur, et suppression du rôle de tuteur pédagogique.
- Plus de classes donc mécaniquement plus de formateurs.

Mise en œuvre potentielle courant octobre (pas de changement en septembre). Objectif : plus de proximité et d'interactions.

Question : Et si des promos sont réorganisées, pourra-t-on rester avec nos "groupes affinitaires" ?

Réponse : L'intention est d'éviter de casser les dynamiques positives. La répartition tiendra compte des affinités autant que possible, sous réserve de contraintes d'organisation.

Question : Les formateurs changeront-ils en cours de parcours ?

Réponse : Il y a déjà un roulement naturel par modules. En cas de réorganisation, des changements

supplémentaires sont possibles, avec passations entre formateurs pour assurer la continuité pédagogique.

Outils, plateformes et déroulé de la rentrée

Question : Sur quelles plateformes se déroule la formation et comment se passe la rentrée ?

Réponse : Quelques jours avant la rentrée, un lien Google Meet est envoyé. Les 2 premières heures servent aux installations (Slack de promo, outils, accès à la classe virtuelle). Puis bascule sur la classe virtuelle (BigBlueButton) utilisée quotidiennement.

Question : La webcam est-elle obligatoire ?

Réponse : Posséder une webcam est requis, mais l'afficher en continu n'est pas strictement obligatoire. Elle est recommandée pour la qualité des échanges, le confort des formateurs et les exigences qualité (Qualiopi). Une flexibilité existe (fatigue cognitive, moments théoriques, etc.).

Pré-requis, rythme et préparation

Question : Faut-il savoir programmer avant d'entrer en formation (ex. Dev Full Stack) ?

Réponse : Non. Les premiers jours reprennent les bases. En revanche, le rythme est dense et l'effort personnel important. Se familiariser avant (tutos, exercices) aide à prendre une petite avance. Le métier est exigeant mais "dur et fun". Plus de 96% vont au bout de la formation et la majorité obtient la certification.

Emploi, mobilité et choix de filière (dev/cyber)

Question : Hors grandes villes, est-il plus difficile de trouver un premier poste (dev/cyber) ?

Réponse : La première marche (premier emploi) est la plus dure partout. Être mobile (trajets, déménagement) augmente les chances. Le télétravail s'obtient plus facilement avec un peu d'expérience.

Question : Vaut-il mieux viser TSSR (niveau 5) ou Administrateur d'Infrastructures Sécurisées – AIS (niveau 6) ?

Réponse : Plus le niveau RNCP est élevé, meilleure est l'employabilité. À niveau d'effort comparable, AIS (niveau 6) donne plus d'opportunités que TSSR (niveau 5), surtout dans le contexte actuel.

RNCP, "Bac+X" et CV

Question : Comment peut-on afficher un "Bac+3/+4" sur le CV si on n'a pas le Bac ?

Réponse : Les titres professionnels RNCP (ministère du Travail) fonctionnent par niveaux (5, 6...), distincts des diplômes "Bac+X" de l'Éducation nationale. Sur le CV, indiquer le titre, son niveau RNCP et l'équivalence entre parenthèses (ex. Niveau 6 – Bac+3/4). C'est parfaitement légal et prévu pour les reconversions.

Évaluations, livrets et justificatifs

Question : Reçoit-on des relevés/preuves d'évaluation utilisables ensuite ?

Réponse : Oui. Les ECF (évaluations en cours de formation) sont consignées dans des livrets qui documentent vos acquis. Ils servent au jury du titre professionnel et peuvent être conservés pour d'éventuelles suites d'études/dossiers.

Intitulés de formations et certifications

Question : "Développeur Full Stack" vs "Développeur Web et Web Mobile" vs "augmenté par l'IA" : c'est quoi la différence ?

Réponse : "Développeur Full Stack" est le nom commercial de la formation préparant au Titre Professionnel "Développeur Web et Web Mobile" (RNCP niveau 5). La mention "augmenté par l'IA" renvoie aux compétences IA désormais intégrées dans toutes nos formations, sans changer la certification visée.

Parcours, financements et stratégie

Question : Comment maximiser l'acceptation d'un financement (France Travail, Transitions Pro, Région) ?

Réponse :

- Montrer la cohérence du parcours (continuité logique, utilité de la formation précédente).
- Souligner les résultats/activités déjà obtenus (emploi, missions, indépendance).
- Argumenter l'employabilité (niveau visé, débouchés, besoins entreprises).
- L'autofinancement partiel est très apprécié (preuve de motivation).
- Il est plus difficile d'obtenir deux financements successifs auprès du même financeur ; anticipez et négociez un "parcours" dès maintenant.

Question : Pourquoi certains refusent le niveau 5 (ex. DWWM) ?

Réponse : Beaucoup de Transitions Pro privilégient désormais les niveaux 6 pour maximiser l'impact emploi et optimiser des budgets contraints. Chez O'clock, on vise donc plus souvent le niveau 6 avec ces financeurs.

Indépendant (freelance) ou salarié, et environnement technique

Question : Se lancer freelance directement après les formations (dev/cyber), est-ce réaliste ?

Réponse : C'est personnel. La voie salariée est plus "sécurisée" au départ. Mais le marché des missions freelance est dynamique : si les volets administratif/commercial ne vous freinent pas, c'est jouable.

Question : Mieux vaut une VM Linux ou une clé USB bootable ?

Réponse : Une VM est pérenne et souple. La clé bootable est surtout une solution temporaire/dépannage. À terme, beaucoup optent pour une installation Linux native (cyber) ou macOS/Linux (dev), selon préférence.

CDA (niveau 6), alternance et poursuites d'études

Question : Après un CDA (Concepteur Développeur d'Applications – niveau 6), que faire ?

Réponse : L'employabilité est déjà très bonne. Recommandation : capitaliser d'abord en expérience professionnelle, puis viser, si souhaité, des spécialisations (IA, data, management) chez d'autres organismes (O'clock ne propose pas au-delà du niveau 6 en dev).

Question : L'alternance aide-t-elle ?

Réponse : L'alternance accroît en général l'employabilité car elle combine compétences et expérience. Dans la discussion, l'accent a surtout porté sur l'effet "niveau RNCP" pour les financeurs.

Stages et géographie

Question : Peut-on faire un stage à l'étranger (Suisse, Belgique, Luxembourg) ?

Réponse : Non, les stages sont limités à la France (cadre réglementaire).

Divers

Question : Quand ont lieu les sessions d'échanges avec Dario ?

Réponse : Tous les jeudis de 18h30 à 19h30 (sauf exception). Un récap est envoyé après la session.