

城市与环境科学学院地理科学（师范）_445 本科人才培养方案

学院简介

华中师范大学城市与环境科学学院创建于 20 世纪 50 年代。1956 年华中师范大学开始招收地理专业本科生，1958 年正式成立地理系。1986 年成立华中师范大学地理科学研究所，实行系所合一。1994 年成立“华中师范大学旅游系”，与地理系并存。1996 年更名为“华中师范大学旅游学院”，2002 年更名为“华中师范大学城市与环境科学学院”。学院以地理学科为基础，融合经济学、管理学等多学科交叉发展。地理学为湖北省一级重点学科，2017 年第四轮学科评估中，被评为 B 档，全国排名第十四位。目前，拥有地理学一级学科博士学位授权点和一级学科硕士学位授权点，拥有学科教学（地理）、农村与区域发展等专业学位授权点。设有 5 个本科专业，包括地理科学、自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划、地理信息科学以及旅游管理。学院师资力量雄厚，现有教职工近百人，其中，教授 21 人，副教授 27 人。在校全日制学生近 1500 人，其中本科生 800 多人，硕士研究生 600 多人，博士研究生 40 多人。学院建有 20 个专业实验室，还拥有宜昌野外综合实习基地、南方测绘武汉分公司等野外实习和校外实训平台。学院是中国地理学会华中地区代表处、湖北省李四光研究会、湖北省暨武汉市地理学会的挂靠单位。建有中国旅游研究院武汉分院、武汉城市圈“两型社会”研究院、地理过程分析与模拟湖北省重点实验室等省部级学科建设和学术研究平台，建有可持续发展研究中心、城乡发展与规划研究中心、地理研究所、土地科学研究中心、旅游规划与景观设计研究院等多个校级研究机构。学院实验室和机房的电脑设备超过 200 台。另配有学院图书室，订阅 10 余种外文期刊、90 余种中文期刊。

专业代码：070501

校内代码：445

一、专业简介

华中师范大学地理科学专业历史悠久，可追溯至 1924 年私立华中大学的史地专业。2010 年获批地理教育专业湖北省本科品牌专业，2013 年获批地理科学湖北省一级重点学科。近年来，在人才引进、学术团队培养、科学研究和成果转化方面均取得突破性发展，已经形成了一支以中青年教师为核心，年龄结构、学缘结构和专业结构合理的师资队伍，有湖北省创新群体、教育部普通高中地理课程标准编制组核心成员、中国教育学会地理教学研究会常务理事、全国高师地理教学论学术委员会副主任、中国地理学会常务理事、医学地理委员会副主任、人文地理专业委员会副主任委员、历史地理专业委员会副主任委员等。本专业教师教学团队 2018 年获批“湖北省高等学校教学团队”；本专业教研室 2018 年获批“湖北省普通本科高校优秀基层教学组织”。专业教师承担了国家社会科学基金重大项目、国家社会科学基金重点项目、国家重大科技专项、国家自然科学基金等国家级和省部级科研项目以及地方政府和企事业单位委托合作研究课题；近年获得湖北省高等学校教学成果一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项。办学条件优越，建有地理过程分析与模拟湖北省重点实验室、湖北省地理科学实验教学示范中心，拥有宜昌野外综合实习基地、武汉植物园等野外实习和校外实训平台和华师一附中等校外教育实习基地。高度重视人才培养，拥有国家级精品资源共享课程 1 门，国家级精品在线开放课程（MOOC）2 门，省级精品课程 2 门，省级精品视频共享课 1 门。经过六十余年的发展，本专业已经形成了“体现学科交叉特点，注重学生综合素质培养；体现教师教育特色，注重学生教学能力培养；体现社会需求特性，注重学生创新精神培养；体现因材施教特质，注重学生个性特长培养”的专业特色，为国家培养和输送了 3000 多名地理专业人才，已经成为国家优质地理教育师资的摇篮。

二、培养目标

本专业立足华中地区、面向全国，培养符合新时代中国特色社会主义教育需求，能达到中学教师专业标准要求，以立德树人为己任，具备崇高的师德、浓厚的教育情怀、科学的教育理念、扎实的地理学科专业素养、良好的地理教育教学实践和研究能力，了解中学生的身心发展和人格养成规律，掌握学生工作的基本方法，具有出色的班级管理和综合育人能力，能够跟踪地理学及相关学科发展动向并进行终身学习和专业发展，善于沟通与合作，具有创新精神、德才兼备、具备未来教育家发展潜质，引领中学地理教育改革和发展的高素质中学地理教育师资。

三、毕业要求

毕业要求以学生为中心、以产出为导向，以达成国家对师范类专业人才培养的质量要求为目标，突出地理学科专业特色、教师教育特色、学校特色。具体包括践行师德（毕业要求 1 和 2）、学会教学（毕业要求 3 和 4）、学会育人（毕业要求 5 和 6）、学会发展（毕业要求 7 和 8）四个方面，简称“一践行三学会”。详细内容如下。

地理科学（师范）专业毕业要求及内涵

毕业要求	指标点
1. 师德规范：以立德树人为己任，政治素质过硬、理想信念坚定、师德高尚。	<p>1.1 熟悉党和国家教育方针政策，掌握教育法律法规。能按照人才培养要求完成“中国近现代史纲要”“马克思主义基本原理”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“思想道德修养和法律基础”等课程学习。</p> <p>1.2 按照社群平台学分要求，积极参加社团服务和社会公益活动，尤其是支教、有关环境保护的科普宣传和志愿者活动。</p> <p>1.3 具有良好的师德规范和道德修养，认同并参加师德典型模范学习。能阐明“四有好老师”的基本内容和内涵，并进行实践。</p> <p>1.4 将德育落实到教育教学实践中，能用自身的道德修养感染中学生，能根据中学生世界观、人生观、价值观的形成特点，有针对性地组织开展德育活动。</p>
2. 教育情怀：热爱教育事业，具有情系学生、胸怀育人的教育情怀，学会做学生全面成长的引路人。	<p>2.1 认同教师工作的意义，树立职业理想，养成职业精神。能够尊重中学生独立人格和个体差异，能主动了解和满足中学生的不同需要，乐于为中学生成长创造发展的条件和机会。</p> <p>2.2 具备一定的人文底蕴和良好的科学素养，形成理性思维、批判质疑、勇于探究等科学精神，掌握较全面的地理知识和中学地理教育教学知识，树立可持续发展、绿色发展理念，具有实践出真知的意识和探究能力。</p> <p>2.3 通过参与式课程学习、示范性榜样熏陶、反思性案例分析、主题性教育活动、行动性实践体验、激励性成长评价等方式，树立正确的教师观。</p>
3. 学科素养：掌握扎实的地理学科知识体系、思想与方法，理解并形成地理学科核心素养。了解地理学科与其他学科的联系，了解地理学	<p>3.1 掌握地球表层系统各地理要素的空间格局及演化特征，能够正确阐明人类活动与地理环境之间的关系，了解地理学科发展前沿与趋势，具备开展地理实践活动的能力。</p> <p>3.2 掌握比较扎实的相关支撑学科（数学、物理、化</p>

<p>科与社会实践的联系，形成学科教学知识，并能够在地理学科教学实践中初步运用，初步习得基于地理学科核心素养的学习指导方法和策略。</p>	<p>学、计算机、信息科学等）的基础理论和知识，具备人文科学（文学、历史学、社会学、艺术等）的通识性知识。</p> <p>3.3 深刻领会中学地理课程标准，熟悉中学地理课程的主要内容和结构，能描述地理学科核心素养的内涵，并能举例说明学科核心素养的水平划分等。</p> <p>3.4 能够将习得的专业知识、技能和跨专业知识进行整合，形成整合性知识和能力结构，初步掌握基于地理学科核心素养的学习指导方法和策略。</p>
<p>4. 教学能力：能够依据地理学科课程标准，在教育实践中，以学生为中心，运用信息技术创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价，具有一定的教学研究能力。</p>	<p>4.1 能够准确理解地理学科课程标准内涵和要点，掌握地理课程的宗旨和基本理念，了解地理课程的学科特点和育人价值，具备培养中学生地理学科核心素养的意识。</p> <p>4.2 掌握教学设计、课堂教学、学业评价等教学基本技能，能够针对学生身心发展和学科认知特点，综合运用地理信息技术，实施地理教学，形成一定的教学经验，并能针对教学实践问题进行实证化的行动研究。</p> <p>4.3 掌握地理学研究方法和实验技术，具备指导学生开展地理实验、调查和野外实习的能力，熟悉课程资源开发、校本课程开发和研学旅行的方法和策略。</p> <p>4.4 初步掌握教学研究方法，具备一定的教学研究能力，能够对教育教学中遇到的问题开展研究。</p>
<p>5. 班级指导：掌握班级指导技能与方法，具有班主任工作有效经验。</p>	<p>5.1 树立德育为先的理念，掌握中学生世界观、人生观、价值观形成规律、班集体建设的基本原则和方法。</p> <p>5.2 积极参与班级管理讲座德育、心理健康教育和教育见习等相关课程，获得积极的专业体验。</p> <p>5.3 能够在教育实习、教育研习等教学活动中运用班级建设、和组织管理的基本知识及基本规律进行班级建设、组织和管理。</p>
<p>6. 综合育人：初步掌握综合育人路径和方法，具有综合育人实践体验。</p>	<p>6.1 了解中学生身心发展和人格养成教育规律，认识地理学科在综合育人过程中的价值。</p> <p>6.2 了解地理学科与社会实践及共青团活动的联系，熟悉开展人地协调教育、可持续发展教育、生态保护教育的主要途径和方法。</p> <p>6.3 能够结合学校文化特点，设计多样的教育活动促进中学生的身心健康发展，能够指导中学生开展具有地理学科特色的课外活动，参与科技创新比赛或地理知识竞赛。</p>
<p>7. 学会反思：养成终身学习与中学地理教师专业发展意识。具有批判性精神和创新意识，教研协同，学会分析和解决教育教学问题。</p>	<p>7.1 了解国内外基础教育改革发展动态和我国地理课程改革的基本思路，领会新课程地理课程理念，认同地理课程改革对基础教育的重要意义。</p> <p>7.2 积极参与教学实践活动的评课环节，善于发现他人和自己在教学过程的问题，并通过反思，提出解决问题的具体建议。</p> <p>7.3 能够通过地理教育专题研究、科研活动、实习课题和毕业论文等研究性活动，掌握文献法、调查法、行动</p>

	研究等必要的教育实践研究方法。
8. 沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队意识，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习，获取更加丰富的学习资源。	<p>8.1 掌握团队协作学习知识与技能，能够积极主动参与合作探究、野外调查、小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动，乐于与学习伙伴分享交流地理教学实践经验，共同探讨解决遇到的地理教学问题。</p> <p>8.2 具有团队协作精神，能够在地理教学实践中，深入体验观摩互助、合作研究、团队互动；形成协助中学与社区建立良好关系的能力，具备与校领导、同事、中学生、家长及社区沟通与交流的技能，具备相关经历体验。</p>

四、主要课程

自然地理学、人文地理学、经济地理学、地图学、遥感概论、地理信息系统、地球概论、地质学基础、气象与气候学、地貌学、水文与水资源学、土壤地理学、植物地理学、城市地理学、中国地理、世界地理、地理学科教学论、地理学科教学设计、地理教学技能训练、现代信息技术与中学地理教学、地理学业测量与评价等，课程体系拓扑关系见附件（图1）。

五、学制及授予学位

学制：4 年

授予学位：理学

六、课程教学学分、学时分布表

类别	学期	课类	一 1	一 2	一 3	二 1	二 2	二 3	三 1	三 2	三 3	四 1	四 2	总计	百分比
学 分	通识 教育 课程	必修课	9.0	8.0	0.0	8.0	6.0	0.0	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0	35.0	26.92
		核心课	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	4.0	0.0	0.0	0.0	8.0	6.15
		选修课	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	3.0	2.31
	专业主干课程		16.0	13.0	0.0	12.0	12.0	0.0	2.0	4.0	0.0	0.0	0.0	59.0	45.38
	个性 发展 课程 (专业 选修 系列)	教师教育必修课	0.0	0.0	1.0	3.0	3.0	0.0	3.0	3.0	0.0	0.0	0.0	13.0	10.00
		教师教育选修课	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0	1.0	3.0	2.31
		学科专业选修课	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	4.0	2.0	0.0	0.0	1.0	9.0	6.92
	小计		25	21	1	23	23	0	18	17	0	0	2	130	100

类别	课类	学期	一 1	一 2	一 3	二 1	二 2	二 3	三 1	三 2	三 3	四 1	四 2	总计	百分比
学时	通识教育课程	必修课	144	128	0	128	96	0	32	32	0	0	0	560	26.92
		核心课	0	0	0	0	0	0	64	64	0	0	0	128	6.15
		选修课	0	0	0	0	0	0	32	16	0	0	0	48	2.31
	专业主干课程		256	208	0	192	192	0	32	64	0	0	0	944	45.38
	个性发展课程 (专业选修系列)	教师教育必修课	0	0	16	48	48	0	48	48	0	0	0	208	10.00
		教师教育选修课	0	0	0	0	0	0	16	16	0	0	16	48	2.31
		学科专业选修课	0	0	0	0	32	0	64	32	0	0	16	144	6.92
	小 计		400	336	16	368	368	0	288	272	0	0	32	2080	100

七、课程计划表

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	双学位课	考核方式
					讲授	研讨	实验 (实践)				
通识教育课程	必修课	34000024 思想道德修养与法律基础 Ideology and Moral Cultivation and Law Foundation	一 1	3	43	0	5	3		否	考试
		34000026 中国近现代史纲要 Conspectus of Chinese Modern History	一 2	3	42	0	6	3		否	考试
		34000027 马克思主义基本原理 Basic Principles Of Marxism	二 1	3	43	0	5	3		否	考试
		34000028 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thoughts and Chinese Characterized Socialism Theory System	二 2	5	64	0	16	5		否	考试
		34000029 习近平新时代中国特色社会主义思想	三 1	2	24	4	4	2		否	考

课程类别		课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	双学位课	考核方式		
						讲授	研讨	实验 (实践)						
			会主义思想概论 The Outline of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era									试		
			形势政策课 Situation and Policy	1-8	2	64	0		0.5		否			
		35000000	大学英语 University English		12	采取分级教学							考试	
		33000000	大学体育 University Sports		4	采取俱乐部教学制度								
			信息应用能力 Information Application Capability	通过学校测试或获取计算机等级证书或选修课程学习考核合格										
			军事理论课 Military Theory	一 1	1	16	0	0			否			
	选修课	通识核心课	模块 1: 数学与自然科学 Module 1: Mathematics and Natural Sciences		2	从学校通识教育核心课程目录 模块 1. 2. 3 中修读 8 个学分				需在学校通识教育核心课程中选修 1 门 2 个学分的艺术类课程或在学校通识教育普通选修课程中合计选修 2 个学分的艺术类课程且考核合格, 也可以选修相应艺术类专业课程冲抵。				
			模块 2: 哲学与社会科学 Module 2: Philosophy and Social Sciences		2									
			模块 3: 人文与艺术 Module 3: Humanities and Arts		2									
		普通选修课	3 个学分可以在学校通识教育核心课程和通识教育核心课程以外建设的通识教育选修课程中选择修读, 选择修读模块不受现行通识教育选修课程建设分类限制, 自由选课。也可以选择修读本专业以外的其他专业课程。											
专业主干课程		21400008	新生研讨课 Freshman Seminars	一 1	2	32	0	0	2		是	考查		
		21441006	人文地理学 Human Geography	一 1	3	32	16	0	4		是	考试		
		31002012	高等数学 B1 Advanced Mathematics B1	一 1	4	64	0	0	5		否	考试		
		21442001	地图学 Cartography	一 1	3	28	14	12	4		是	考试		
		21441007	自然地理学	一 1	4	32	32	0	5		是	考		

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	双学位课	考核方式
					讲授	研讨	实验 (实践)				
		Physical Geography									试
	21442003	地理信息系统 Geographic Information System	一 2	3	28	14	12	3		是	考试
	31002022	高等数学 B2 Advanced Mathematics B2	一 2	4	64	0	0	4		否	考试
	21414002	经济地理学 Economic Geography	一 2	3	32	16	0	3		是	考试
	21442002	遥感概论 Introduction to Remote Sensing	一 2	3	28	14	12	3		是	考试
	21413002	气象与气候学 Weather and Climatology	二 1	3	28	14	12	3		是	考试
	21410005	土壤地理学 Soil Geography	二 1	3	28	14	12	3		是	考试
	21441001	地球概论 Introduction to the Earth	二 1	3	28	14	12	3		是	考试
	21413001	地质学基础 Foundation of Geology	二 1	3	28	14	12	3		是	考试
	21413003	地貌学 Geomorphology	二 2	3	28	14	12	3		是	考试
	21413004	水文与水资源学 Hydrology and Water Resource	二 2	3	28	14	12	3		是	考试
	21413006	植物地理学 Phytogeography	二 2	3	28	14	12	3		是	考试
	21424003	城市地理学 Urban Geography	二 2	3	28	14	12	3		是	考试
	21411001	中国地理 Chinese Geography	三 1	2	8	24	0	2		是	考试
	21441004	地理学思想史 The History Of Geographical Thoughts	三 2	2	8	24	0	2		是	考试
	21411002	世界地理 World Geography	三 2	2	8	24	0	2		是	考试

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	双学位课	考核方式
					讲授	研讨	实验 (实践)				
个性发展课程 (专业选修系列)	教师教育必修课	36014001 习近平总书记教育重要论述研究 General Secretary Xi Jinping's Important Essays on Education	一 3	1	16			2			考查
		36011001 心理学基础 Essentials of Psychology	二 1	3	32	16	2	2		是	考试
		36012001 教育学基础 Essentials of Pedagogy	二 2	3	32	16	0	3		是	考试
		44522003 地理学科教学论 Teaching Theories of Geography	三 1	1	8	8	0	1		是	考试
		36013001 现代教育技术应用 Application of Modern Educational Technology	三 2	2	18	0	24	2		否	考试
		44545001 地理学科教学设计 Teaching Design of Geography Course	三 1	2	8	24	0	2		是	考试
		44545003 地理教学技能训练 Geography Teaching Skills Training	三 2	1	0	0	32	1		是	考查
	教师教育选修课	36024008 教育管理专题 Educational Management	三 1	1	18	0	0	1		否	
		36020026 教育社会学专题 Educational Sociology	三 1	1	18	0	0	2		否	考查
		36020013 教育政策与管理 Educational Policy and Management	三 1	1	17	0	2	2		否	考查
		36020012 外国教育名家思想 Thoughts of foreign Education Masters	三 1	1	17	0	4	2		否	考试
		36024007 师生沟通的艺术 Art of Teacher-student Communication	三 1	1	18	0	0	1		否	考查
		36021002 中学生心理辅导 Psychological Guidance for Middle School Students	三 1	1.5	16	8	0	1		否	考查

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	双学位课	考核方式
					讲授	研讨	实验 (实践)				
	36020025	教师美学 Teacher Aesthetics	三 1	1	18	0	0	2		否	考查
	36024009	教师伦理学 Teacher Ethics	三 1	2	36	0	0	2		否	考查
	36024010	跨界思维 Cross-border Thinking	三 1	1	18	0	0	2		否	考查
	36020009	特殊教育 Education for Special Children	三 1	1	17	0	2	2		否	考查
	36020003	教学活动设计 Design of Teaching Activities	三 1	1	17	0	4	2		否	考试
	36022014	教学案例赏析 Teaching Case Appreciation	三 1	1	16	0	0	1	教育学基础	否	考试
	36022010	中国教育名家思想 Thoughts of China's Education Masters	三 1	1	16	0	0	1	教育学基础	否	考查
	36020001	德育与班级管理 Moral education and Class Management	三 1	1	16	0	0	2		否	考试
	36024005	教育公平 Educational Equity	三 1	1	20	0	0	2		否	考查
	36021001	儿童发展 Child Development	三 1	1	16	0	0	1		否	考查
	36022005	教育研究方法 Educational Research Methods	三 1	1	16	0	0	1	教育学基础	否	考查
	36020023	义务教育法的制度与学 The System and Study of Compulsory Education Law	三 1	1	17	0	0	2		否	考查
	36024001	思维训练与学习力提升 Thinking Training and Learning Ability Improvement	三 1	2	30	0	0	3		否	考查
	36022007	教育科研方法基础 Foundation of Educational Research Methodolog	三 1	1	16	0	0	1	教育学基础	否	考查
	36020006	教育评价	三 1	1	17	0	2	2		否	考

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	双学位课	考核方式
					讲授	研讨	实验 (实践)				
		Educational Evaluation									查
	36020008	学前教育专题 Preschool Education	三 1	1	17	0	2	2		否	考查
	44545006	现代教育技术与中学地理教学 Modern Educational Technology and Geography Teaching in Middle Schools	三 1	2	2	0	30	2		是	考查
	36022013	家庭教育 Family Education	三 1	1	16	0	0	1	教育学基础	否	考查
	36022012	教师专业发展 Teachers' Professional Development	三 1	1	16	0	0	2	教育学基础	否	考查
	44535001	地理学实验教学设计 The Geography Experimental Teaching Design	三 2	1	8	0	16	1	地理学科教学设计	是	考查
	44545005	中学地理教材分析 Analysis of Middle School Geography Textbooks	三 1	1	8	8	0	1		是	考查
	44545004	地理学业测量与评价 Geography measurement and evaluation	三 2	2	16	16	0	2	地理学科教学论	是	考查
	36022001	教育哲学 Educational Philosophy	三 2	1	16	0	0	1	教育学基础	否	考查
	36021003	教师职业发展与心理健康 Teachers' Professional Development and Mental Health	三 2	1.5	16	0	8	1		否	考查
	36022004	班级管理 Class Management	三 2	1	16	0	0	2	教育学基础	是	考查
	44535005	中学地理课程标准解读 Interpretation of Curriculum Standards for Middle School Geography Curriculum	三 2	1	10	6	0	1	地理学科教学论	否	考查
	36022016	中学综合实践活动 Comprehensive Practical Activities in Middle School	三 2	1	16	0	0	1	教育学基础	否	考查
	36022003	有效教学	三 2	1	16	0	0	1	教育学基础	否	考

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	双学位课	考核方式
					讲授	研讨	实验 (实践)				
公共基础课		Effective Teaching									查
	36023004	教育技术研究方法 Research Methods of Educational Technology	三 2	1	16	0	0	1		否	考查
	36023003	教学系统设计案例研析 Case Study on Instructional System design	三 2	1	16	0	0	1		否	考查
	36022002	课程设计与评价 Thoughts of foreign Education Masters	三 2	1	16	0	0	1	教育学基础	否	考查
	36022008	教育调查与统计 Educational Investigation and Statistics	三 2	1	16	0	0	1	教育学基础	否	考试
	36022011	外国教育名家思想 Thoughts of foreign Education Masters	三 2	1	16	0	0	1	教育学基础	否	考查
	36022015	教育法学 Educational Law	三 2	1	16	0	0	1	教育学基础	否	考试
	36022006	校本课程开发 School-based Curriculum Development	三 2	1	16	0	0	1	教育学基础	否	考查
	44535004	中学地理教学研究 MiddleSchool Geography Teaching Research	四 2	1	10	6	0	1	地理学科教学论	是	考查
	21424005	城市与性别 CitiesandGender	二 2	2	20	12	0	2	人文地理学	是	考查
	21423002	综合自然地理学 Integrated Physical Geography	二 2	2	20	12	0	2		是	考查
	21421002	中国地理学史 History of Geography in China	二 2	2	20	12	0	2		是	考查
	21421003	地理专业英语 Geography Professional English	二 2	2	20	12	0	2	大学英语读写译 3	是	考查
	21422002	计量地理学 Quantitative Geography	二 2	3	28	14	12	3		是	考试
学科专业选修课											

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	双学位课	考核方式
					讲授	研讨	实验 (实践)				
	21424014	经济学基础 Essentials of Economics	二 2	2	20	12	0	2		否	考试
	21424004	农业地理学 Agricultural Geography	二 2	2	20	12	0	2	气象与气候学	是	考查
	21423001	地面气象观测 Surface Meteorological Observation	二 2	2	0	0	64	0	气象与气候学	是	考查
	31002052	线性代数 B Linear Algebra B	二 2	2	32	0	0	2		否	考试
	44522001	GIS 空间分析 GIS Spatial Analysis	二 2	2	20	8	8	2	地理信息系统	是	考查
	21421001	人文科学基础 Humanities Foundations	三 1	2	20	12	0	2		否	考查
	21424008	交通地理学 (英文) Transport Geography (English-only course)	三 1	2	20	12	0	2	经济地理学	是	考查
	21424002	人口地理学 Population Geography	三 1	2	20	12	0	2	人文地理学	是	考查
	41521012	人口资源与环境经济学 Population, Resource and Environmental Economics	三 1	2	20	12	0	2		是	考查
	21422001	遥感地学分析 Geo-science Analyses of Remote Sensing	三 1	2	20	8	8	2	地理信息系统	是	考查
	21424013	可持续发展基础 Essentials of Sustainable Development	三 1	2	20	12	0	2		是	考试
	21423006	环境科学 Environmental Sciences	三 1	3	32	16	0	3		是	考查
	31002062	概率统计 B Probability and Statistics B	三 1	2	32	0	0	2		否	考试
	21424022	健康地理学 Health Geography	三 1	3	32	16	0	3	人文地理学	是	考查
	21424007	历史地理学 Historical Geography	三 1	3	32	16	0	3	人文地理学	是	考查

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	双学位课	考核方式
					讲授	研讨	实验 (实践)				
	21424009	社会地理学 Social Geography	三 2	2	20	12	0	2	人文地理学	是	考试
	21423007	环境影响评价 Environment Impact Assessment	三 2	3	32	16	0	3		否	考查
	21422003	GIS 设计与应用 (实验) GIS Design and Application (experiment)	三 2	2	0	0	64	0	地理信息系统	是	考查
	44720013	水土保持学 Soil and water conservation	三 2	3	32	16	2	3		是	考查
	44610006	旅游地理学 Tourist Geography	三 2	3	28	14	12	3	人文地理学	是	考试
	21423008	自然资源学 Natural Resources	三 2	2	20	12	0	2		是	考试
	21424010	文化地理学 Cultural Geography	三 2	2	8	24	0	2		是	考试
	44522002	空间数据库 Spatial Database	三 2	3	28	14	12	3	地理信息系统	是	考试
	41512001	城市规划原理 Fundamentals of Urban Planning	四 2	3	28	14	12	3		否	考试
	21421004	乡土地理 Local Geography	四 2	2	20	12	0	2		否	考查
	44523001	海洋地理学 Marine Geography	四 2	2	20	12	0	2		否	考查
	44814005	遥感数字图像处理 Remote Sensing Digital Image Processing	四 2	3	28	14	12	3	遥感概论	否	考试
	21421005	地理科学文献研读与写作 Geographical Literatures Studying and Writing	四 2	1	10	6	0	1	大学英语读写 译 3	是	考查
	21423003	全球变化 Global Change	四 2	2	20	12	0	2	经济地理学	是	考查
	21424011	政治地理学 Political Geography	四 2	2	20	12	0	2	人文地理学	是	考试

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表			周学时	先行课	双学位课	考核方式
					讲授	研讨	实验 (实践)				
	21423005	自然灾害学 Natural Disasters	四 2	2	20	12	0	2	经济地理学	是	考查
	21424012	工业地理学 Industrial Geography	四 2	2	20	12	0	2	经济地理学	是	考查

八、实践教育

1. 实践实验教学环节

名称		学分
课内实验	地质学基础、植物地理学、地球概论、地面气象观测、土壤地理学、水土保持学、健康地理学、地图学、地理信息系统、遥感概论、现代教育技术应用、现代信息技术与中学地理教学、地理学实验教学设计、GIS 空间分析、遥感地学分析、环境影响评价、GIS 设计与应用、空间数据库、遥感数字图像处理，等	每门课实践学分 0.5-2 学分
教师教育 技能训练	教师语言	1
	书写技能	1
教育实践	教育见习（一 3）	1
	教育见习（二 3）	1
	教育见习（三 2）	1
	教育见习（三 3）	2
	教育见习（四 1）	1
	教育实习（四 1）	10
	教育研习（四 1）	2
野外实习	武汉地区自然地理实习（二 1、二 2）	1
	宜昌地区自然地理野外综合实习（二 3）	2
毕业论文		6

2. 社群教育

(1) 每个学生至少应修 4 个学分。

(2) 4 个学分包含两部分：2 个学分的大学生劳动教育，其中含 0.5 个学分的劳动理论教育和 1.5 个学分的劳动实践教育。劳动理论教育由本科生院（党委学工部）以及各教学单位结合学生教育组织开展，劳动实践教育体系由校团委负责研究设计并组织开展。2 个学分的创新创业和综合素质教育。

(3) 认定的创新创业与综合素质教育学分如下：

①参与科研学分。包括：获批学校创新创业计划项目并按时结项，第一完成人（主持人）获得 3 个学分，第二、第三完成人获得 2 学分，第四（及以后）完成人获得 1 学分；在核心期刊（学校社科处和科技处认定的，含拓展版）上发表论文 1 篇，第一作者获得 3 个学分，第二作者获得 2 个学分，第三（及以后）作者获得 1 个分；参与老师的科研项目，提交项目报告，教师签署肯定意见的，获得 1 个学分。

②获得奖励学分。省部级级以上奖励以本科生院的竞赛目录为准。获得国家级重要奖项，获得 3 个学分；获得省部级重要奖项，获得 2 个学分。获得学校各种奖励（包括三好学生等），获得 1 个学分。

③获取证书学分。获取专业等级证书（如教师资格证、环境影响评价师、规划设计师、导游证等）、或应用型技能证书（英语六级证书、计算机二级以上证书等），获得 2 个学分。

④学术讲座学分。学生于第 1-7 学期期间听 8 次学院组织的学术讲座，并及时提交学术讲座报告，获得 1 个学分。

⑤社区服务学分。学生向学院教学办申请社区服务项目，获得批准，且实行 3 个月以上，提供相关证明材料和总结报告的，获得 2 个学分。

九、说明

本专业学生在规定修业年限内修满 161 学分，其中，课程学分达到 130 学分，并获得 3 个野外实习学分、18 个教育实践学分以及 4 个社群教育学分，外语考试通过国家英语四级，体育测试达标，符合华中师范大学本科毕业生生的要求，通过论文答辩，获得 6 学分，准予毕业。符合学校学位授予条件者，授予理学学士学位。

1. 信息应用能力，必须通过学校测试或获取计算机等级证书或选修课程学习考核合格。

2. 通识教育核心课的修读办法为“学分必修，课程选修”，由学生从学校通识教育核心课程目录中分模块选修。学必须修读 8 个学分的通识教育核心课程。本专业学生要求在数学与自然科学、哲学与社会科学、人文与艺术三个模块中选择修读通识教育核心课程，获得的 8 个学分必须涵盖以上三个模块，且修读课程不能与本专业的专业课程重复或相近。

3. 通识教育普通选修课 3 个学分，可以在学校通识教育核心课程和通识教育核心课程以外建设的通识教育选修课程中选择修读，选择修读模块不受现行通识教育选修课程建设分类限制，自由选课。也可以选择修读本专业以外的其他专业课程。

4. 需在学校通识教育核心课程中选修 1 门 2 个学分的艺术类课程，或在学校通识教育普通选修课程中合计选修 2 个学分的艺术类课程且考核合格，也可以选修相应艺术类专业课程冲抵。

5. 个性发展课程，必须修读 16 个学分的教师教育模块课程（必修 13 学分、选修 3 学分）和 9 个学分的专业选修课程；班级管理（课程编号：36022004）这门选修课，学生必须选。

6. 必须通过教师口语和教师书法测试。

7. 本专业部分必修课和部分选修课需进行实验或见习；武汉地区自然地理实习 1 个学分，安排在第二学年的第 1、第 2 学期，分两次进行，分别到江夏地区、天兴洲实习；宜昌地区自然地理野外综合实习 2 个学分，为期半个月，安排在第二学年的第 3 学期（暑期）进行。

8. 教育实践教学环节合计为 18 周，共 18 学分，其中，教育见习共 6 周、教育实习 10 周以及教育研习 2 周。教育见习和教育研习具体安排见下表：

	学期和周数	内容	具体时间安排	具体要求	形式
	一 3，一周	课堂教学见习、说课见习。见习生采用“听”、“看”“记”、“评”、“说”“思”的形式。	分散见习，每人观看 10 个教学视频。	填写教育见习记录表。	个人分散见习
教育见习	二 3，一周	课堂教学见习、说课见习。见习生采用“听”、“看”“记”、“评”、“说”“思”的形式。	分散见习，每人观看 20 个教学视频。	填写教育见习记录表。	个人分散见习
	三 2，一周	中学教师授课观摩，见习生采用“听”“看”、“记”、“思”的形式。	在微格训练（短时间、分技能训练）后，到中学集中听课、评课，时间安排可考虑在武汉市周三上午教研活动期间。	完成见习任务（见习生观摩课堂教学），填写教育见习记录表。	集中见习，到中学
	三 3，二周	第一部分：课堂模拟授课。每组由教育见习指导教师组织，针对初中、高中地理教学内容进行现场模拟授课。第二部分：邀请中学地理教师面对面进行指导，形式包含讲座、交流等。	分组见习，第一周，上午分组见习，下午专家进校指导；第二周，分组见习，专家在线指导。先个人模拟授课，然后小组内评课、指导教师评课。	由大学和中学两位指导教师，中学教师可采用面对面或在线指导。完成见习任务，填写教育见习记录表。	分小组见习
	四 1，一周	教育实习前一周（以实习小组为单位，以实习指导教师为指导，分小组见习）		完成见习任务（见习生完成从规范教学设计、授课、组织评课等一节课课堂教学见习任务），填写教育见习记录表。	分小组见习、到实习中学
教育研习	四 1，一周	教育调查报告、中学地理教研观摩。	结合教育实习开展，在中学观摩、参与教研活动，开展教育调查。	完成研习任务，填写教育研习记录表。	分散研习，以实习小组为单位进行

习	四 1，一周	教育实习成果交流展示、课堂教学深度研讨	教育实习结束后，结合实习总结工作开展。	教育实习总结交流；教育调查报告展示；采集实习期间的课堂录像，分技能专项开展分析、诊断、研讨、反思，填写教育研习记录表。	集中及分散研习相结合
---	--------	---------------------	---------------------	---	------------

9.毕业论文撰写安排在第 8 学期，时间不少于 6 周，共 6 个学分。

10. 获取辅修、双学位的课程学分要求分别为 25 个学分和 50 个学分，要求学生从本专业双学位课程中修读。

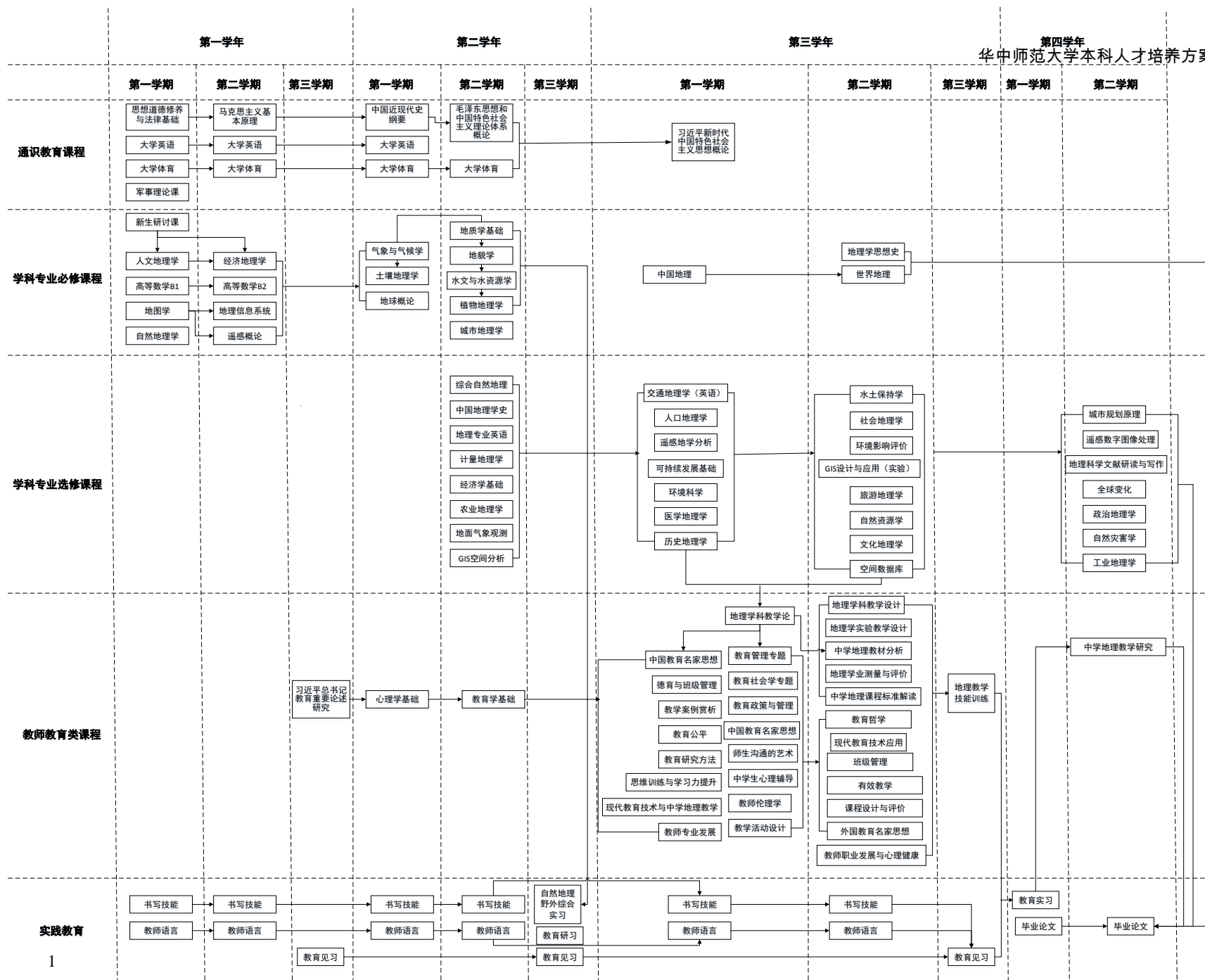


图 1 课程体系拓扑图