

新时代青年在选择职业时的考虑

——高校毕业生就业形势与政策分析

李子豪

(电子与计算机工程, 3190110098)

摘要：中国特色社会主义新时代是中国社会主义现代化建设发展的新时期，标志着中国走向更高水平、更高质量、更可持续的发展道路。对我国青年，尤其是高校毕业生来说，正确认识新时代下的职业选择是实现人生意义、为社会创造价值和贡献的必由之路。本文旨在基于新时代以及青年本身的特点，结合大学阶段形势与政策课程所学，分析当今新时代青年在选择职业时应该做何考虑。

关键词：形势与政策；职业选择；青年；主客观条件；新时代

1835年，年仅17岁的马克思在特里尔中学完成了其题为《青年在选择职业时的考虑》的中学毕业论文。在文中，他提出了“目标”、“体质”、“尊严”三个职业选择因素。目标一个人最深刻的信念，是内心深处的声音。马克思用“每个人眼前都有一个目标，这个目标至少在他本人看来是伟大的”概括了这一点。“体质”则是一个人本身的条件。马克思写道：“诚然，我们能够超越体质的限制，但这么一来，我们也就垮得更快；在这种情况下，我们就是冒险把大厦筑在松软的废墟上，我们的一生也就变成一场精神原则和肉体原则之间的不幸的斗争。”所选择的职业不应该超出自己的能力范围。最后的“尊严”一点，意思是所选择的工作应当能够给个人带来荣誉感。这种荣誉感并不是职业本身所携带的，而是个人对于职业的认同。现今，《青年在选择职业时的考虑》已经成文了将近两百年。从党的十八大开始，中国特色社会主义进入新时代。这是一次重大的历史变革，我国社会主要矛盾的转化对其进行了佐证，习近平新时代中国特色社会主义思想将其深化。在这样的历史形势下，哪些具体的观念应当融入青年选择职业时的考虑？新时代的青年又当如何选择自己甘愿奉献一生的事业？

一 新时代“新”在何处及就业形势

二十一世纪初，相比《青年在选择职业时的考虑》成文的19世纪初，在就业方面有诸多全新的时代特点。首先，科学技术突飞猛进对人才的专业化要求提升，同时也对人才提出了更高的要求，需要其具备专业技能和知识，创新能力，团队合作和沟通技能等多方面的能力。：

1. 技术能力：随着技术的不断进步，人们需要具备不断学习和适应新技术的能力。对于许多职位，特别是科学、工程和技术领域的职位，需要具备一定的专业技能和知识。
2. 创新能力：科学技术的发展需要人们具备创新能力，能够发现和解决问题，提出新的理念和想法。
3. 团队合作：在许多情况下，科学技术的发展需要多个人合作，包括科学家、工程师、技术人员、营销人员等。因此，团队合作能力对于在科学技术领域中取得成功至关重要。
4. 通信技能：科学技术的发展需要人们具备良好的沟通能力，能够有效地与同事、客户和公众交流。

19世纪初工业化时期岗位较多的工厂工作对工人的要求则是截然不同。首先，当时工作的技术含量低，大多是简单重复性的体力劳动，工人不需要高度的技术、专业知识或创造力。其次，当时的工作一般不需要团队合作，只需个人完成所分配的任务。对工人而言，工厂主，即工人工作的雇主，一般要求身体强健，即工人需要有足够的体力和耐力，能够在恶劣的工作环境下工作；忠诚度，即工人需要忠诚于雇主，认真完成分配的任务；守纪律，即工人需要服从管理，保持工作场所的秩序和纪律；高效率，即雇主通常会要求工人在规定时间内完成生产任务，提高工作效率。

除职业本身特点发生变化以外，职业的社会特点相比19世纪初也有很多不同。首先，随着人口爆炸增长，就业竞争愈发激烈。据教育部统计，2022届高校毕业生规模预计达1076万人，同比增加167万人。毕业生人数首次突破千万大关，规模和数量创历史新高。高校毕业生就业难同时带来了考研难、考公难等问题。2022年考研人数高达457万，创历史新高，比2021年增加了80万。2022年度国家公务员考试共计划招录3.12万人，截至报名结束，报名过审人数首次突破200万，达到212.3万人，平均竞争比为68:1。与此同时，全球化竞争、快速变革和不断涌现的新技术、新模式也带来了新的挑战。

二 新时代高校毕业生就业相关政策分析

笼统来讲，我国针对高校毕业生就业实施了多项政策，其中包括：

1. 就业创业政策：国家出台了一系列政策措施，鼓励高校畢業生在就业或创业方面发挥作用，比如实施就业援助、创业扶持政策等，鼓励毕业生到中西部地区、农村地区和新兴产业就业创业。
2. 实习就业政策：国家鼓励高校毕业生通过实习方式积累实际工作经验，并在实习期间给予一定补贴。
3. 定向招录政策：各级政府和部门面向高校毕业生定向招录，比如面向贫困地区毕业生定向招录、面向农村地区毕业生定向招录等。
4. 公益性岗位政策：国家出台了一系列公益性岗位政策，比如“三支一扶”计划、西部计划等，鼓励高校毕业生到基层、薄弱领域和困难地区服务，同时给予一定的薪酬和生活补贴。
5. 教育培训政策：国家通过多种方式提供职业培训和职业技能提升机会，鼓励高校毕业生不断提高自身素质和技能，增强竞争力和适应能力。

总之，我国根据对于高校毕业生就业实施了多项政策，旨在为毕业生提供更多就业机会和创业机会，鼓励他们到中西部地区、农村地区和新兴产业就业创业，同时提供职业培训和职业技能提升机会，提高毕业生的就业竞争力和适应能力。另有创业培训、首次创业补贴、一次性创业补贴、创业房租补贴、个人创业担保贷款及贴息等政策支持高校毕业生创业。

对于公务员招聘，2023年20余省份计划启动公务员招录，且各地在逐步加大对应届生和基层岗位的支持力度。甘肃、广西等地本次公务员扩招的增幅超过了50%；湖北安排4406个计划专门招录2023年应届普通高校毕业生；山东的招录计划专门设置应届毕业生定向招录计划1921个，比2022年度增加573个。各地今年都显示出向加大高校毕业生招聘的方向倾斜。

另外，伴随着我国的诸多政策，越来越多的人才岗位将会打开，其中包括许多只有高校毕业生才能胜任的高端技术岗位。2020年11月14日，沈爱国同志在浙江大学海宁国际校区开展《新媒体时代媒介素养》讲座，我作为班团宣传委员有型前往报告厅听取讲座。在讲座中，沈老师介绍了新时代下媒体人的职业技术、道德、沟通等素养，我感受到媒体工作不再是会写文案、会录影就可以胜任的，而是需要掌握很多现代技术，比如视频剪辑、工作站的使用等等。2021年9月25日，浙江大学海宁国际校区开展“同上奥运思政课”，我看到在奥运赛场上奋勇拼搏的运动员很多都是在校大学生，他们选择了运动员这个艰苦却伟大的职业为国家和民族争光添彩。2022年4月2日，中国工程院院士、浙江大学能源工程学院院长高翔教授开展《院士是怎样炼成的》讲座，向浙大学子们介绍了当代科研工作的工作精神与担当。在高院士潜心学术的几十年间，他深耕能源与环境领域减少污染、降低碳排放的难题，构建了多污染物高效协同清洁控制的技术体系，攻克了包括电厂、船舶等一系列技术难题，同时也为国家培养了许多能源与环境领域的优秀人才。随着我国建设生态文明的政策逐步落实，这批能源与环境的优秀人才能够找到自己发光发热的舞台。我仍然清晰的记得，在大一时的一门形势与政策课程中，老师为我们介绍了我国要建成海洋强国的战略目标。中国的海洋强国战略是我国国家发展战略的一部分，旨在扩大其海洋利益和保护我国海洋权益。这一战略包括建设现代海军、加强海洋科学技术研究、推进海洋经济发展、维护海洋安全等方面。此战略的顺利进行，需要海洋专家及若干海洋工作者的共同努力。就此我们可以得出一个结论，随着我国诸多战略实施，对特定人才的需求加大，高校对口专业的毕业生能够获得相应的工作机会，并应纳入职业选择考虑。

三 新时代青年本身新特点

国务院新闻办公室于2022年4月21日发表《新时代的中国青年》白皮书，提到新时代中国青年“生逢盛世、共享机遇、素质过硬、全面发展、勇挑重担、堪当大任、胸怀世界、展现担当”。这是国家对于新时代青年的赞誉和积极评价。“历史经验表明，青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量，国家的希望在青年，民族的未来在青年。中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量。”回首百年，无论是新民主主义革命时期、抗日战争和解放战争时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现

代化建设时期，中国青年都为中华民族的伟大复兴作出了卓绝贡献。步入新时代及经济新常态时期，在社会主义教育理念及社会福利影响下，新时代中国青年得以全面发展。无论是总书记强调的“扣好人生第一粒扣子”，还是教育部提倡的“文明其精神，野蛮其体魄”，亦或者是“更高、更快、更强、更团结”的奥运精神，都不断熏陶着新时代青年，使其知识素养不断提升、社会参与积极主动、身心素质全面提升、理想信念非常坚定。在这种时代背景下，马克思曾写道的“目标”便有了新的内涵。

回望两世纪前，在马克思写出《青年在选择职业时的考虑》的时代，由于人类生产力未能解放，世界各国青年普遍都为衣食而殚精竭虑，很少有能够受到良好教育、具备高贵精神的青年。在那种时代环境之下，大多青年的工作选择都是为了能够更好地生存，而不是能够更好地建设社会。现如今，在日益完善的教育体制下，非常多的青年都能够剧本扎实的专业知识，无论是理论层面的知识还是应用层面的知识。用马克思的话来说，现如今新时代青年的“体质”已经有了新的定义——它不单单是体魄所能达到的劳动强度，而更多是能够胜任工作的专业知识。过去的几年是互联网热潮，许多互联网相关岗位为高校毕业生开放。然而，并不是任何高校毕业生都能够胜任：如果互联网专业知识不扎实，计算机能力欠佳，互联网素养没有在校时期得到全面的培养，又如何能够进入互联网行业为国家科技腾飞做出贡献呢？

现如今，我们已经能够看到中国新时代青年勇立时代潮头，为每年高校毕业生的职业选择做出表率、留下宝贵经验。青年企业家、青年创业者、青年科研工作者、青年基层干部、青年外交官……一批又一批的青年依靠自己的专业知识以及艰苦奋斗，实现了自己的人生价值，推动了我国社会主义现代化发展。此时，旧的《青年在选择职业时的考虑》中所谓“尊严”便随之丰富。青年不但要实现自己的人生价值，更要思考如何能够让社会更快发展，如何能够实现中华民族的伟大复兴。在白皮书中，作者指出：“新时代中国青年深刻地认识到，每个民族、每个国家的前途命运都紧紧联系在一起，应该风雨同舟、守望相助，努力把共同的地球家园建成一个命运与共的大家庭。”新时代青年不应该是自私的，不应该只关注自己的私利，更要去思考自己的行动能为国家、民族乃至全人类带来什么。在面临选择时，后者的权重也应当被放大。

四 新时代青年在选择职业时应该考虑什么

根据以上的所有背景知识及相关推理，结合马克思在《青年在选择职业时的考虑》所写，我们能够给予此著作新的时代内涵。首先，在马克思著此文时，他受宗教改革、启蒙运动的影响，思想得到一定的解放，人权思想、自由主义等理性主义思想在他的思想中越来越深刻，使得此文在两百年后的今天依然有大量可以借鉴的部分，其中非常重要的一点就是主客观条件统一。新时代青年在选择职业时既要考虑自己的天赋、兴趣特点以及人生价值观，也要考虑到自身能力、专业技术、时代潮流、国家政策以及其他资源。马克思所谓“目标”、“体质”、“尊严”依然是有效的三点，但在新时代背景下都需要扩充，正如本文第三节所讨论。

在商业化浪潮的驱使下，如今的我国年轻人虽然温饱问题已经随着全面小康的建成而逐步解决，但仍面临着很多压力。人们对高品质生活的追求在无形之中也加大了自身的压力。购房难、养老难等问题仍然困扰着相当一部分高校毕业生。许多毕业生把在所生活城市购买一套房产作为十五年的奋斗目标，这是我们社会主义经济发展过程中不可避免的问题，但可以随着社会主义发展不断完善而解决。青年不仅仅应当考虑短期内通过购买房产、汽车来提高社会地位，让自己的生活更加方便，也同时需要考虑如何让今后的新青年们能够回避我们这一代人发展中遇到的诸多问题。因此如今的“目标”应该是更为宏大的、更具社会性的、坚决不可“躺平”的、为人类谋幸福求发展的。

在科教兴国战略实施、科技突飞猛进的当下，大多数青年都能够在校学习一门专业，并掌握相关专业技能。我们能够看到，在即将从高校毕业时，有一部分毕业生或许是出于对自己专业的不热爱，或许是出于对其他领域的兴趣，会选择跨考、跨专业就业。如果不加以相当的努力，这条路往往很难走的通。这是因为，这部分毕业生忽视了马克思在《青年在选择职业时的考虑》中所阐释的“体质”。当选择的职业超出了自己的能力范围或者专业认知时，我们很难在这个岗位上做出漂亮的事业来推动社会发展。因此如今的“体质”应该是更为丰富的。它不仅仅局限于体力、速度、力量等身体素质，也包括了专业技能、眼界、社交能力等等。青年在选择职业时应该认真分析自己的专业素养和相关能

力，对于不符合、不契合的专业及时不予考虑。

在全面建成小康社会、经济飞速发展、人民生活日渐向好的今天，我们看到了社会主义的伟大理想在逐步实现，也应当重新思考社会主义的伟大奠基人，卡尔马克思在《青年在选择职业时的考虑》结尾的结论：“在选择职业时，我们应该遵循的主要指针是人类的幸福和我们自身的完美。不应认为，这两种利益是敌对的，互相冲突的，一种利益必须消灭另一种的；人类的天性本来就是这样的：人们只有为同时代人的完美、为他们的幸福而工作，才能使自己达到完美。”现如今，优秀的社会体制使得这种利益依然不是互相冲突的。“能为人类福利而劳动的职业”同时也是“有尊严的职业”。

我希望用马克思《青年在选择职业时的考虑》的结尾为本文作结。“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家而献身；那时我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将默默地、但是永恒发挥作用地存在下去，面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”