

## 1ra Entrega Práctica FIS

PDF resumen con todos los diagramas hechos en StarUML (el fichero original que contiene todos los diagramas se encuentra en esta misma carpeta del git bajo el nombre “*DiagramasCompleto.uml*”).

Después de los diagramas, se encuentran las descripciones de los casos de uso extendidos.

GM22 - Grupo 9.

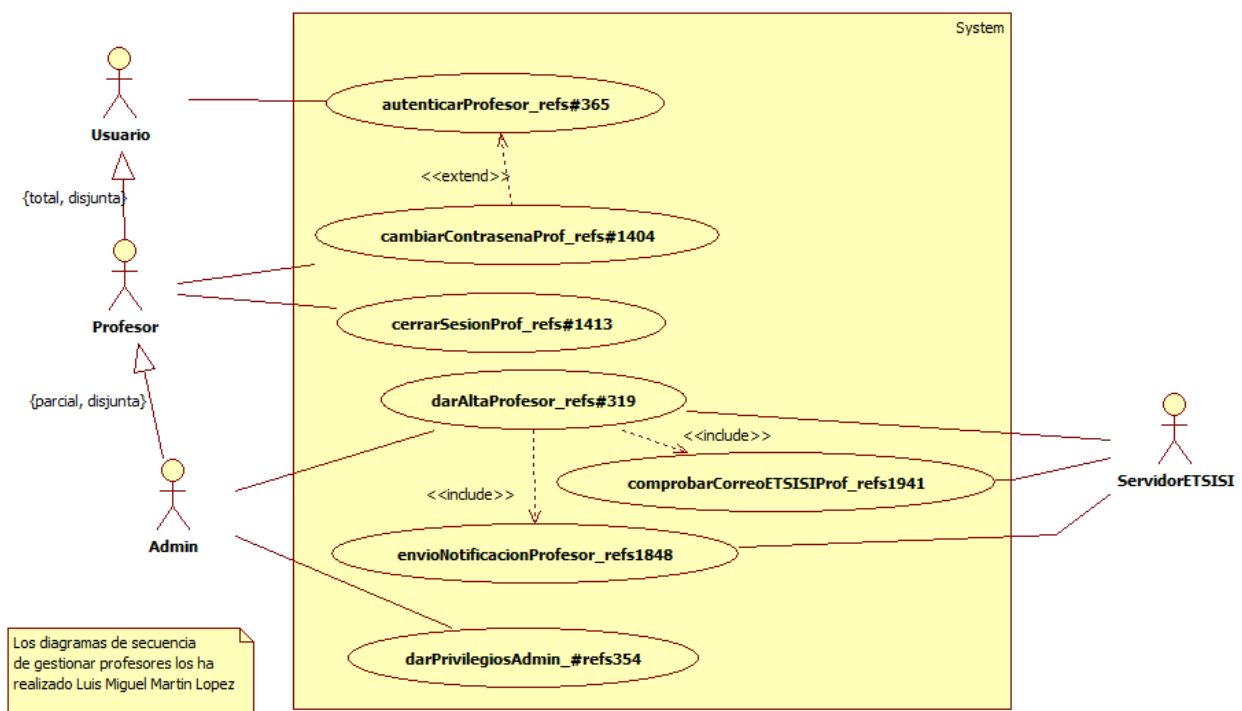
Integrantes:

- Miguel Pascual Sánchez: Líder de la fase de requisitos.
- Estrella Nogueira Arévalo: Líder de la fase de análisis
- Pablo Espín Marín
- Luis M. Martín López
- Violeta Macías de Miguel

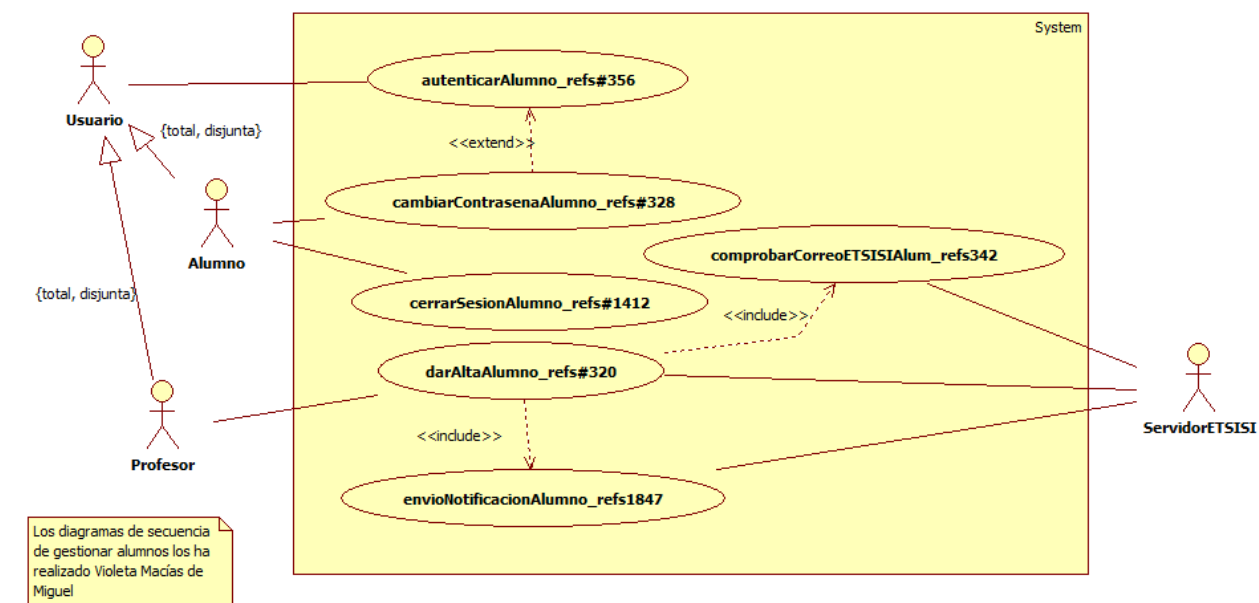
## Diagramas

### Diagramas de casos de uso:

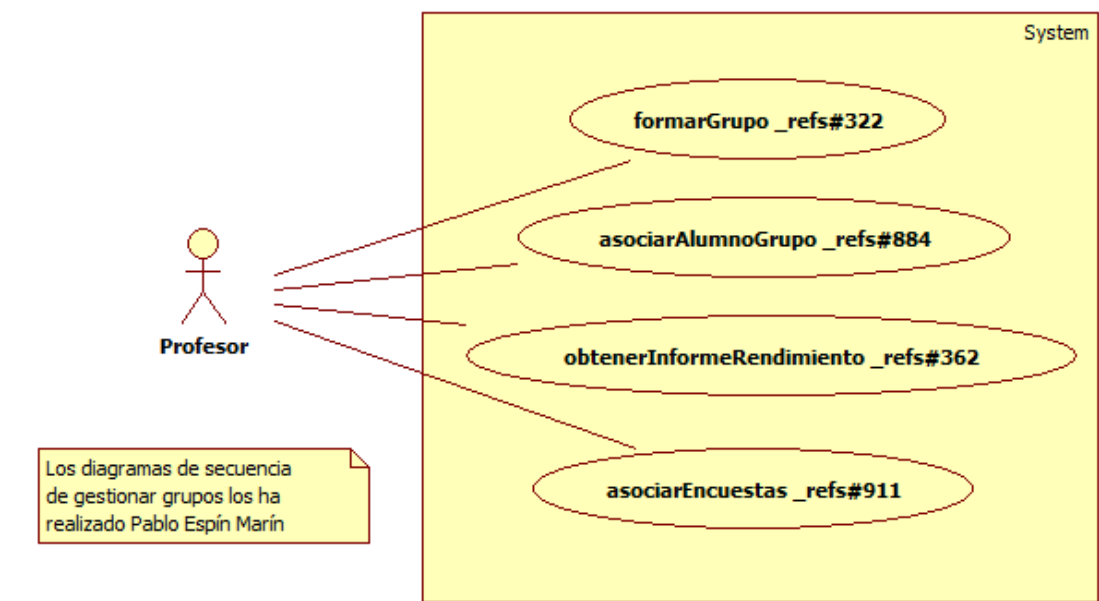
#### Gestión de Profesores (#351)



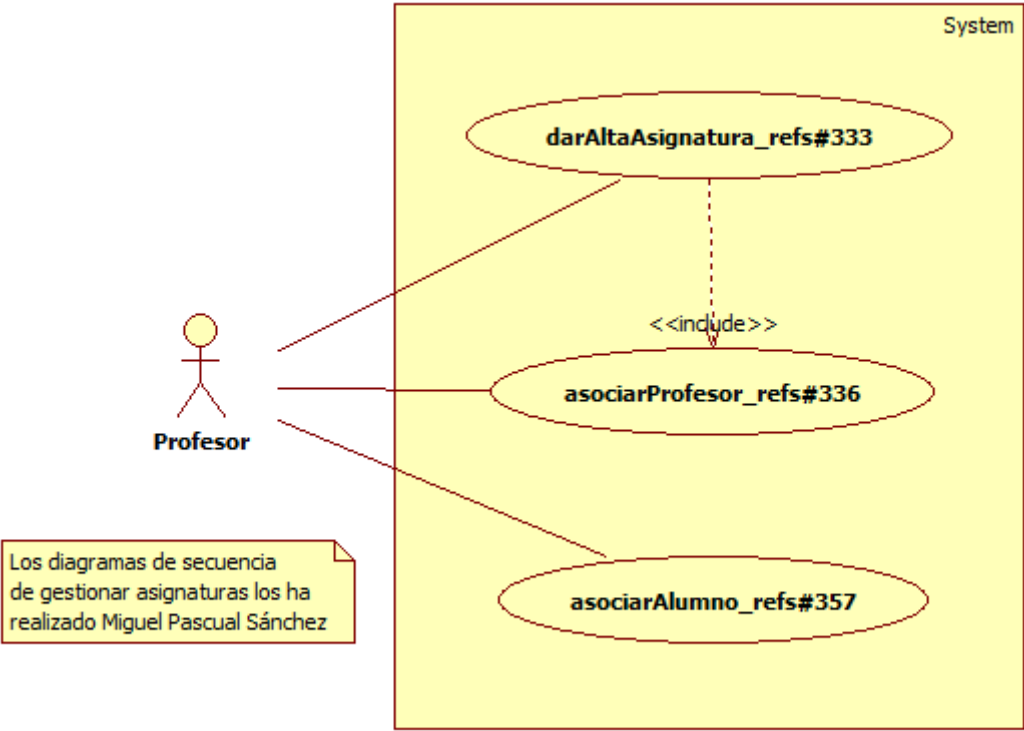
Gestión de Alumnos (#322)



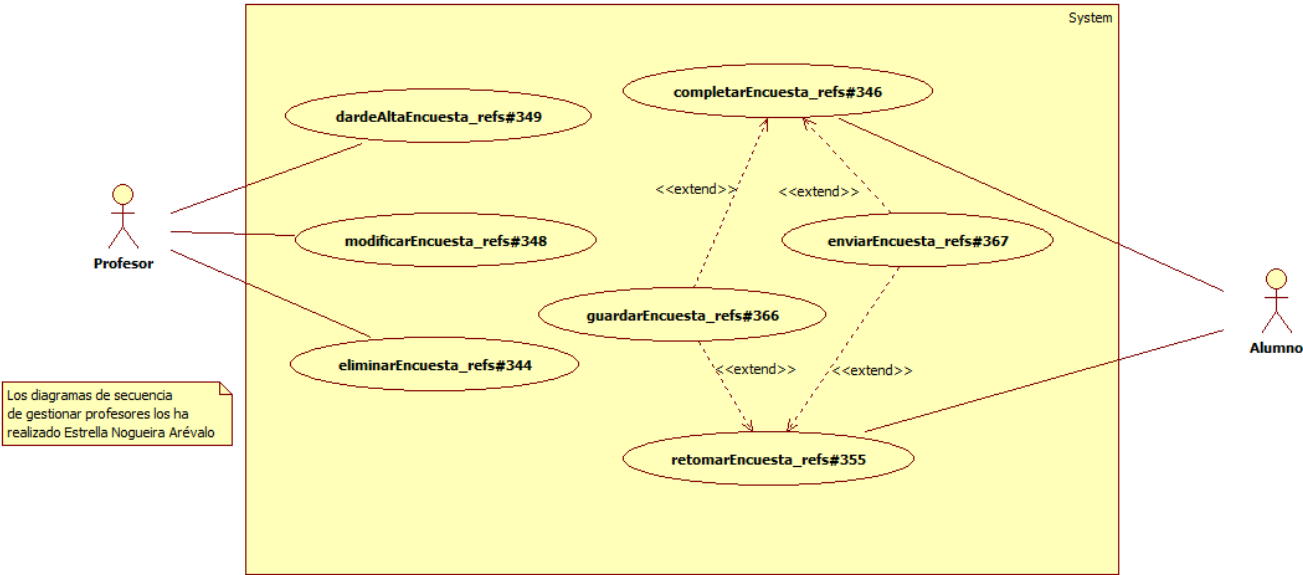
Gestión de Grupos (#883)



Gestión de Asignaturas (#331)

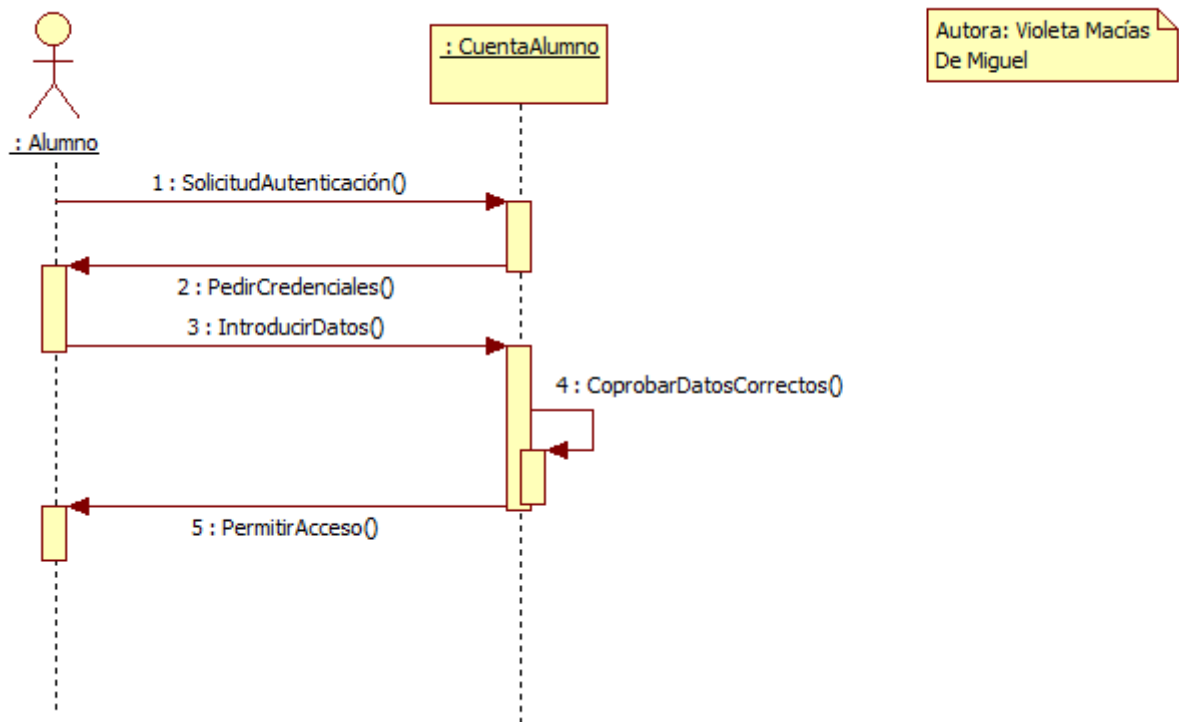


Gestión de Encuestas (#341)

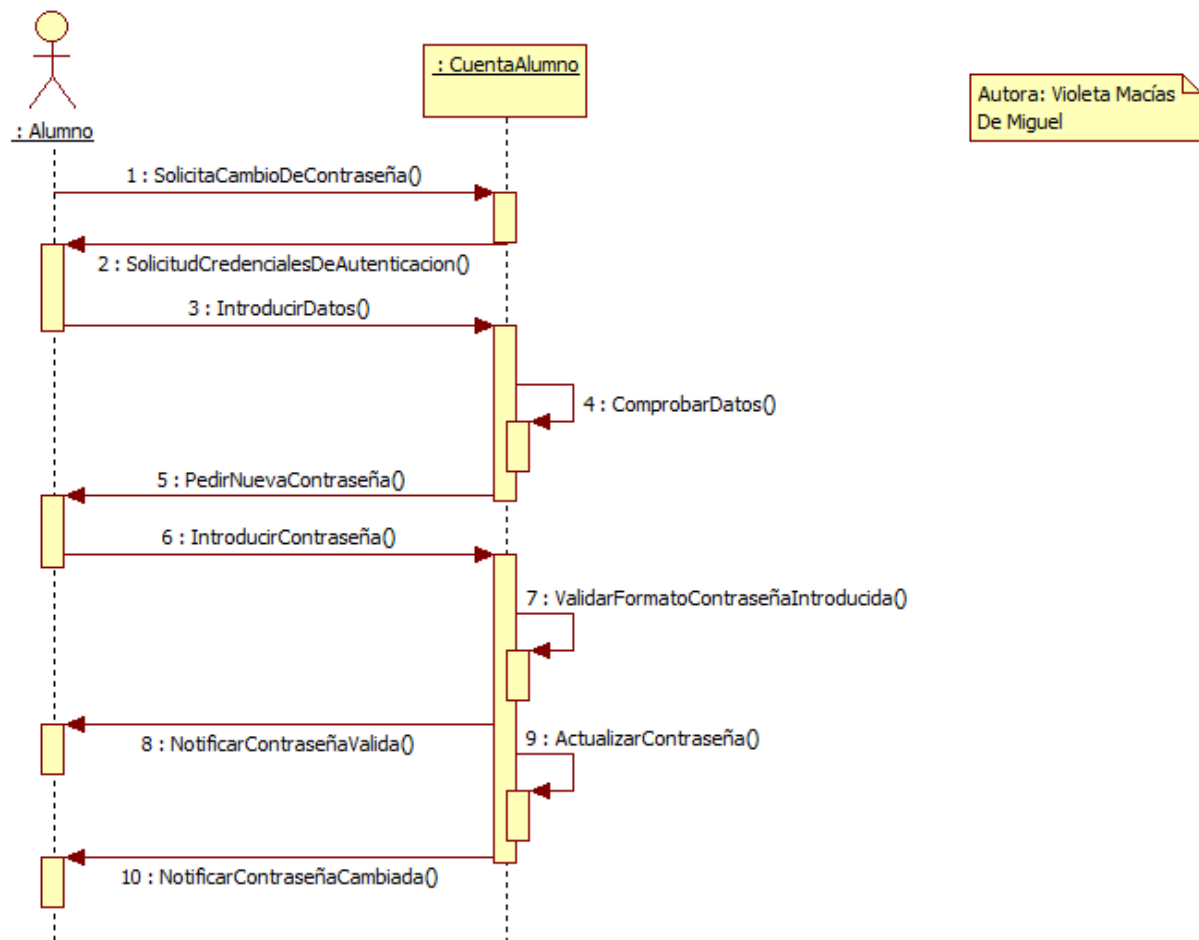


# Diagramas de secuencia de los casos de uso

## Diagrama Secuencia Autenticar Alumno #356



## Diagrama Secuencia Cambio Pass Alumno #328



## Diagrama Secuencia Cerrar Sesión Alumno #1412

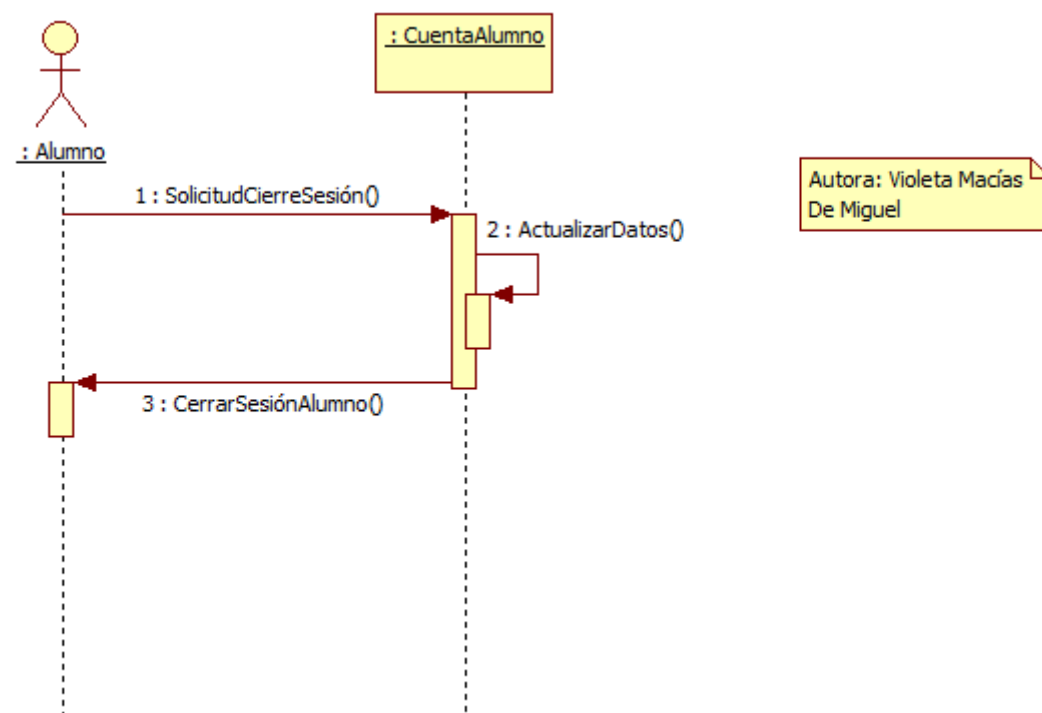
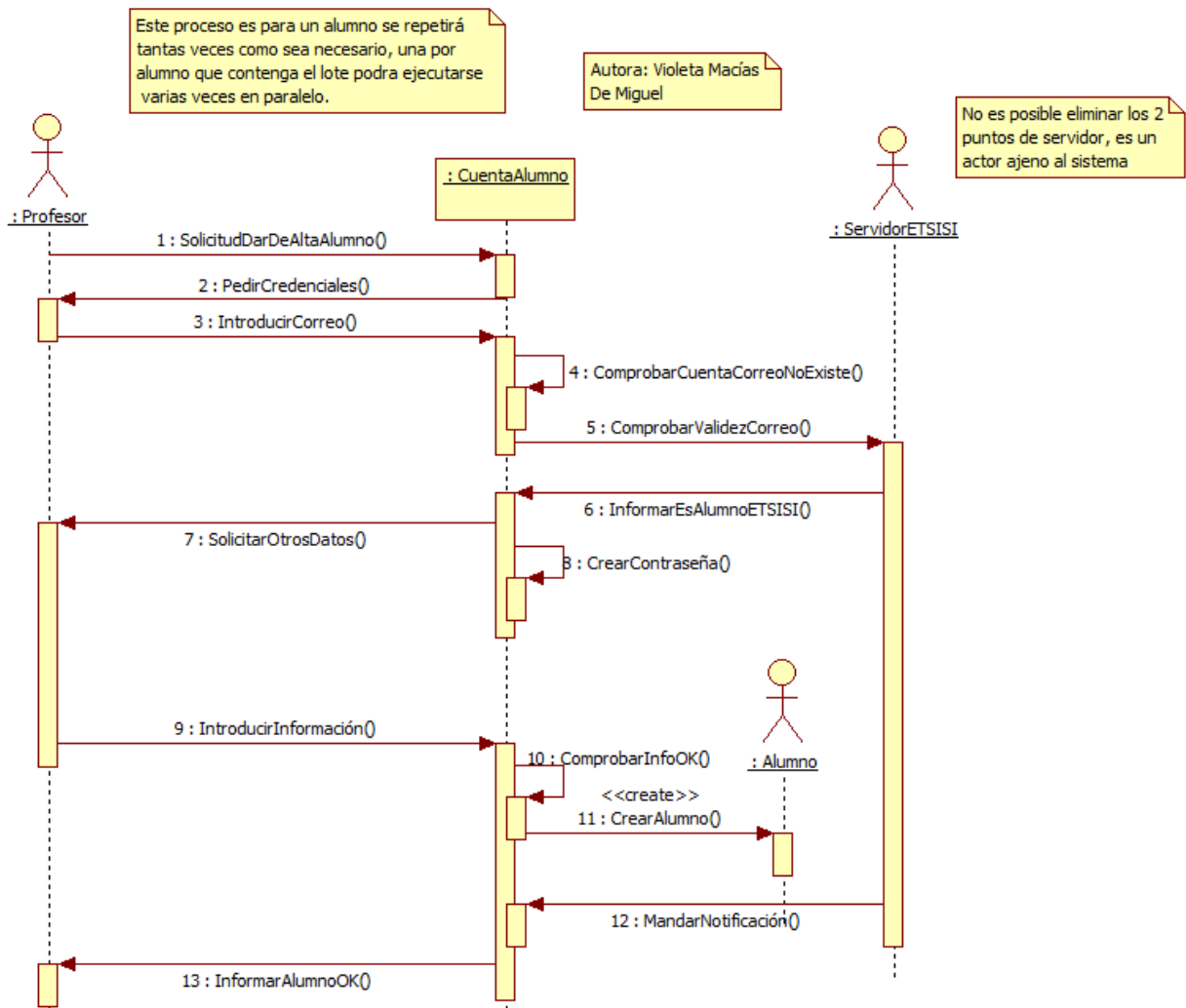


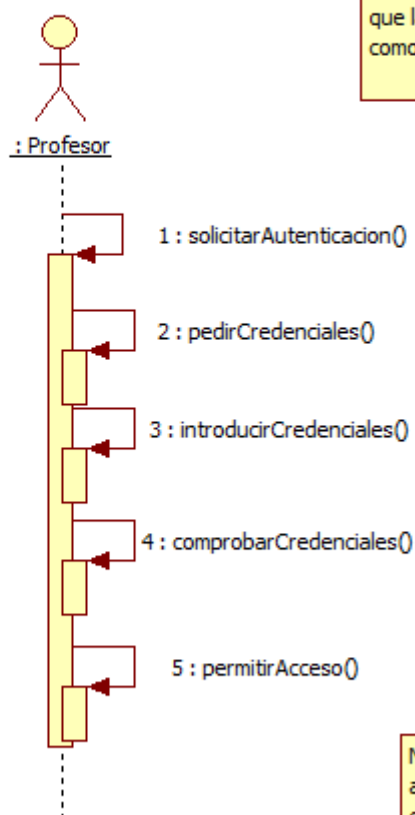
Diagrama Secuencia Dar De Alta Alumno #320



## Diagrama Secuencia Autenticar Profesor #365

Autor: Luis M. Martin Lopez  
Caso de autenticación exitosa de un Profesor

Profesor es una clase interna al sistema, por lo que las acciones del usuario se representan como unas llamadas a la misma clase.

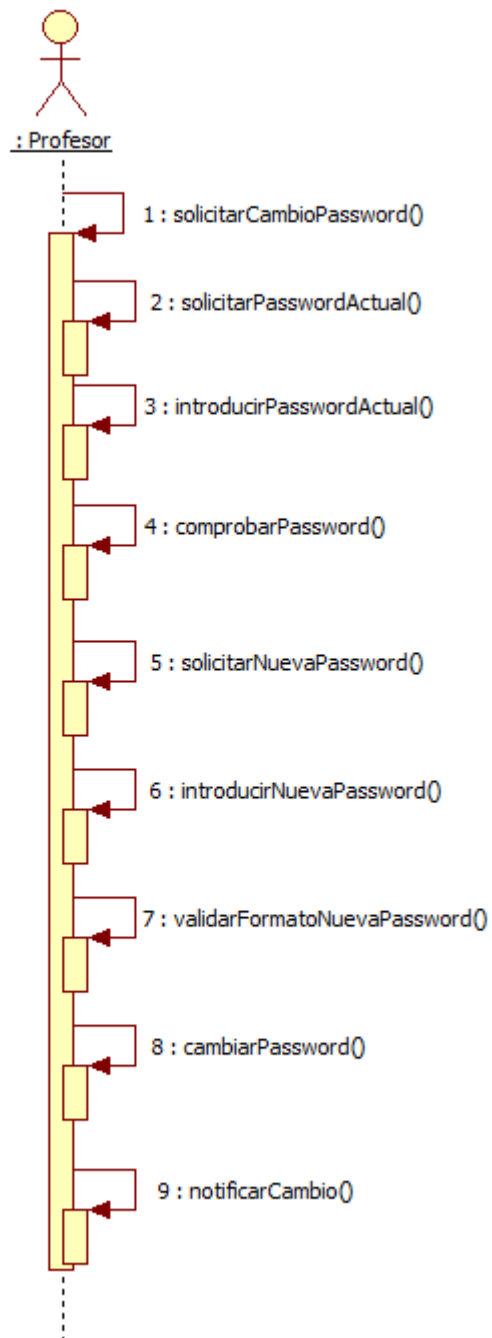


NOTA: Si es la primera vez que el profesor se autentica en el sistema, se le forzará a cambiar su contraseña. Esto sería un paso 6 opcional.

## Diagrama Secuencia Cambiar Password Profesor #1404

Autor: Luis M. Martin Lopez  
Caso de cambio de password exitoso de un Profesor

NOTA: El validar formato se asegura que no haya caracteres raros que pueda causar problemas con la aplicacion.





## Diagrama Secuencia Cierre Sesión Profesor #1413

Autor: Luis M. Martin Lopez

Caso de cambio de cierre de sesion de un Profesor

Se da por supuesto que esta accion siempre es exitosa.

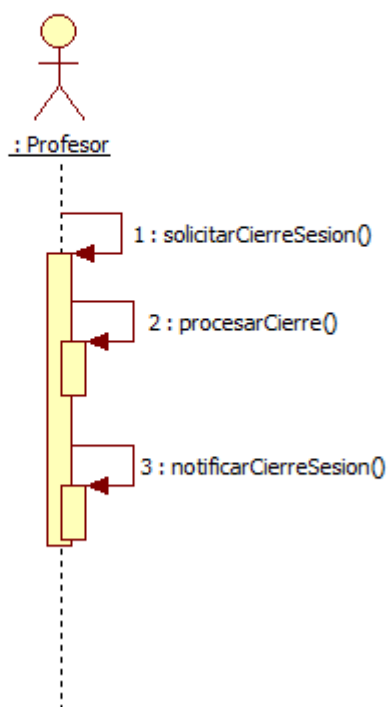
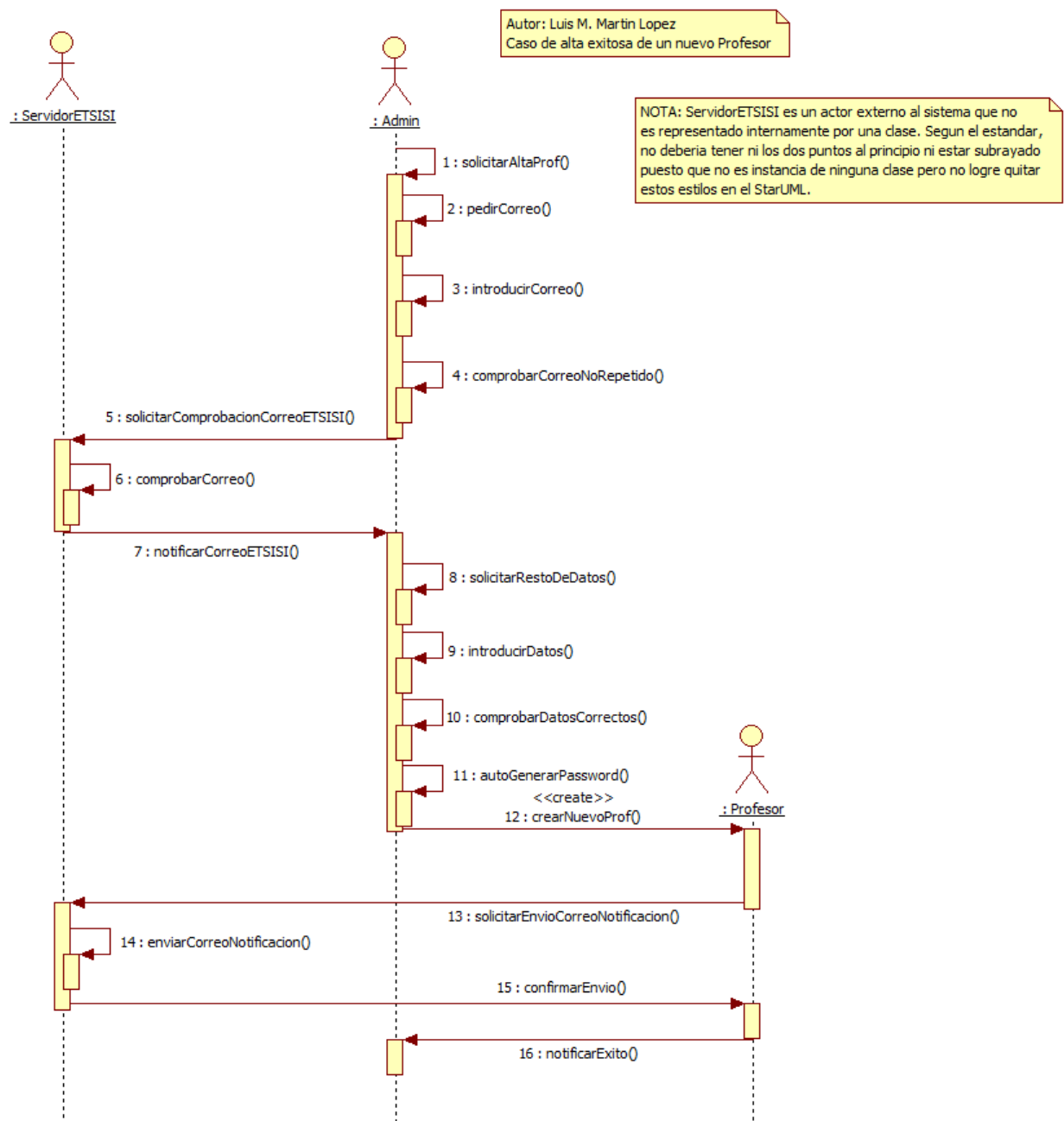
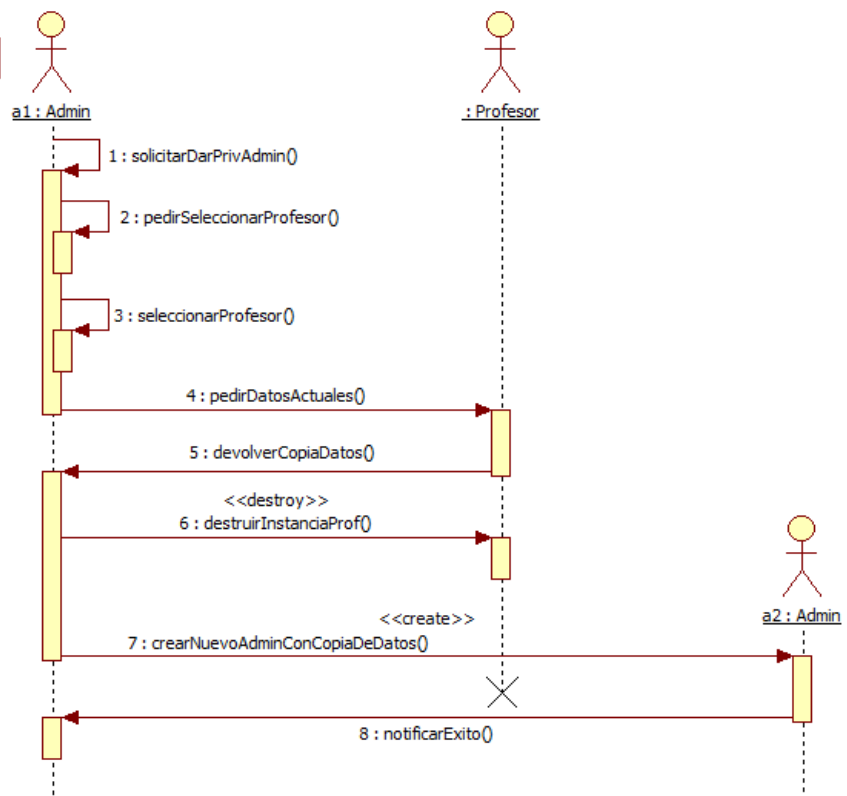


Diagrama Secuencia Dar de Alta Profesor #319



## Diagrama Secuencia Dar Privilegios de Administrador #354

Autor: Luis M. Martin Lopez  
Caso de dar privilegios de admin a un Profesor

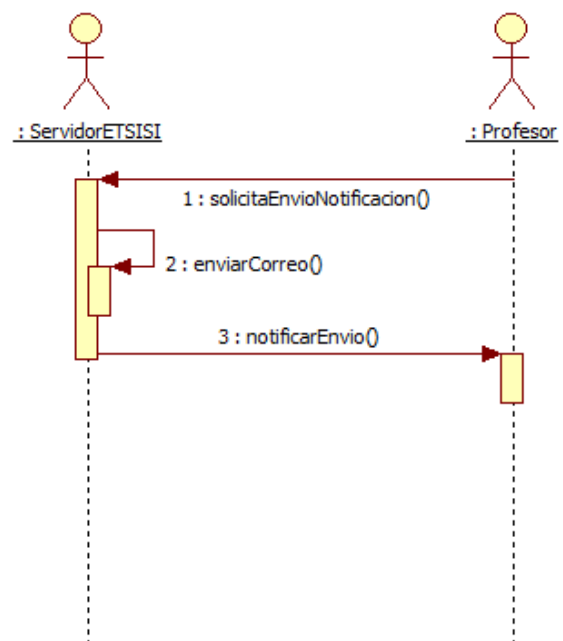


## Diagrama Secuencia Enviar Notificación #1848

Autor: Luis M. Martin Lopez  
Caso de envio de notificacion exitoso.

### NOTAS:

- ServidorETSISI es un actor externo al sistema que no es representado internamente por una clase. Segun el estandar, no deberia tener ni los dos puntos al principio ni estar subrayado puesto que no es instancia de ninguna clase pero no logre quitar estos estilos en el StarUML.
- El metodo "solicitaEnvioNotificacion()" pasa la informacion a ser notificada (correo de destino, contenido del correo, etc.)

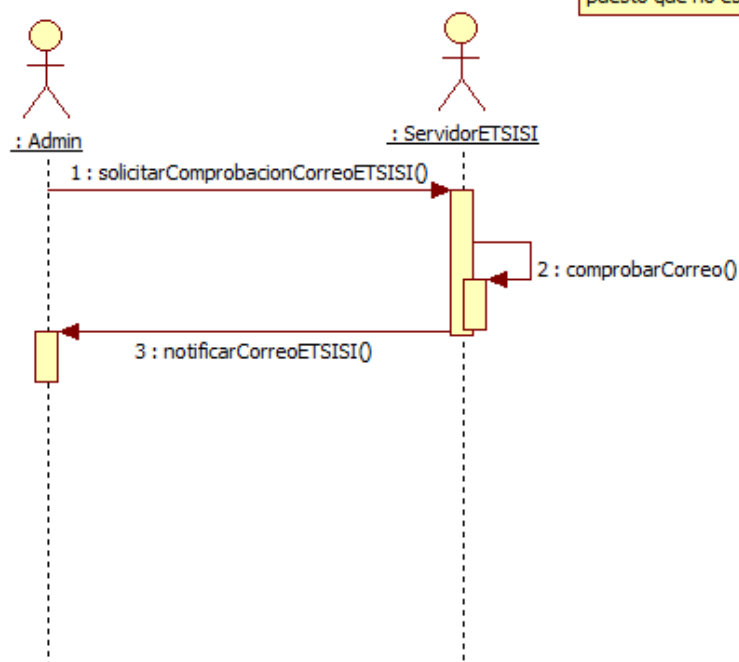


## Diagrama Secuencia Confirmar Correo ETSISI Profesor #1941

Autor: Luis M. Martin Lopez

Caso de confirmacion de un correo de profesor

NOTA: ServidorETSISI es un actor externo al sistema que no es representado internamente por una clase. Segun el estandar, no deberia tener ni los dos puntos al principio ni estar subrayado puesto que no es instancia de ninguna clase.



## Diagrama de Secuencia Formar Grupo #322

Autor: Pablo Espín Marín

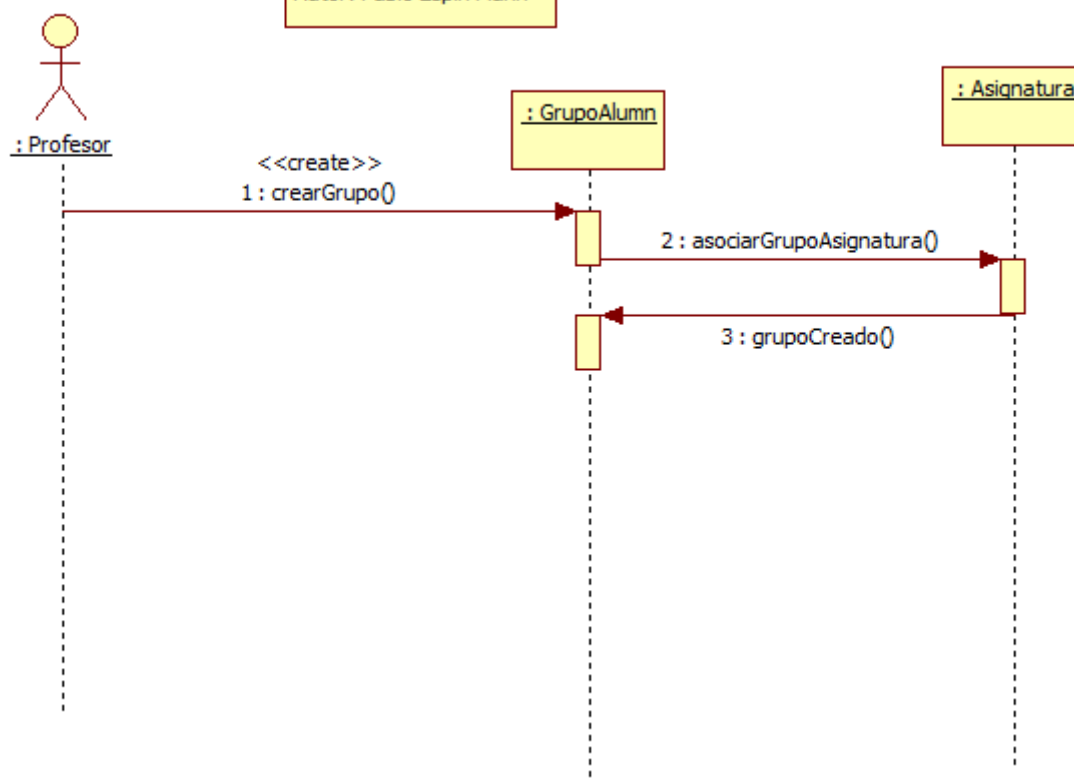
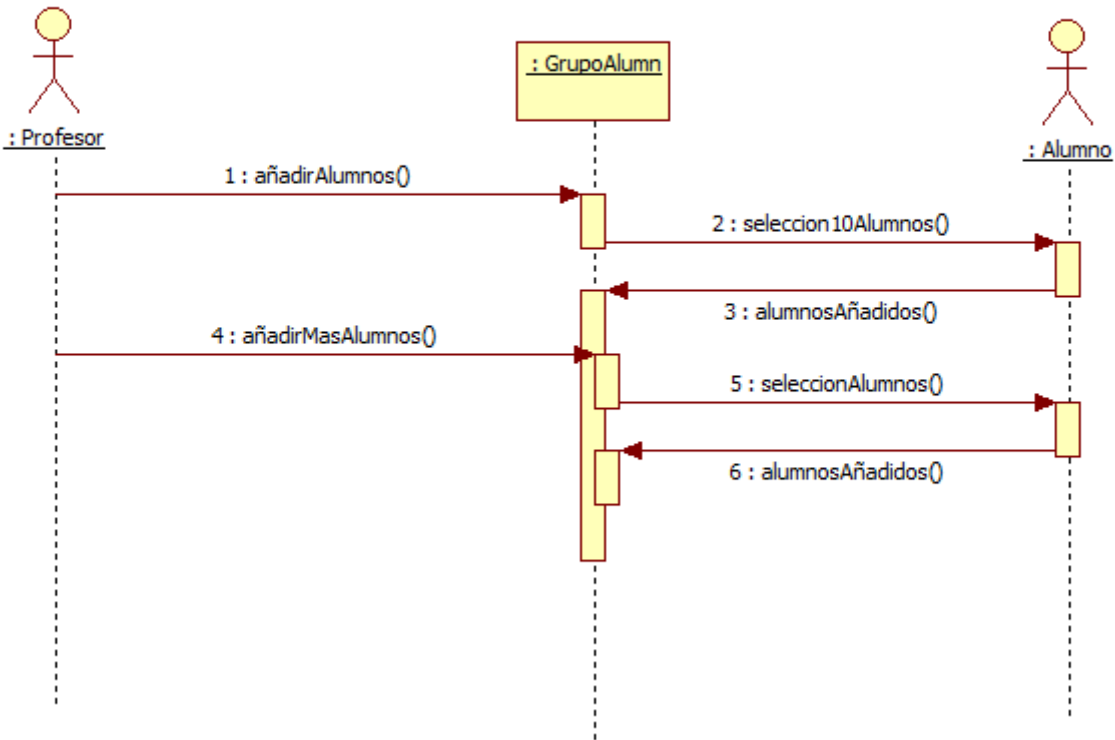


Diagrama Secuencia Asociar Alumno Grupo #884

Autor: Pablo Espín Marín



## Diagrama Secuencia Obtener Informe Rendimiento #362

Autor: Pablo Espín Marín

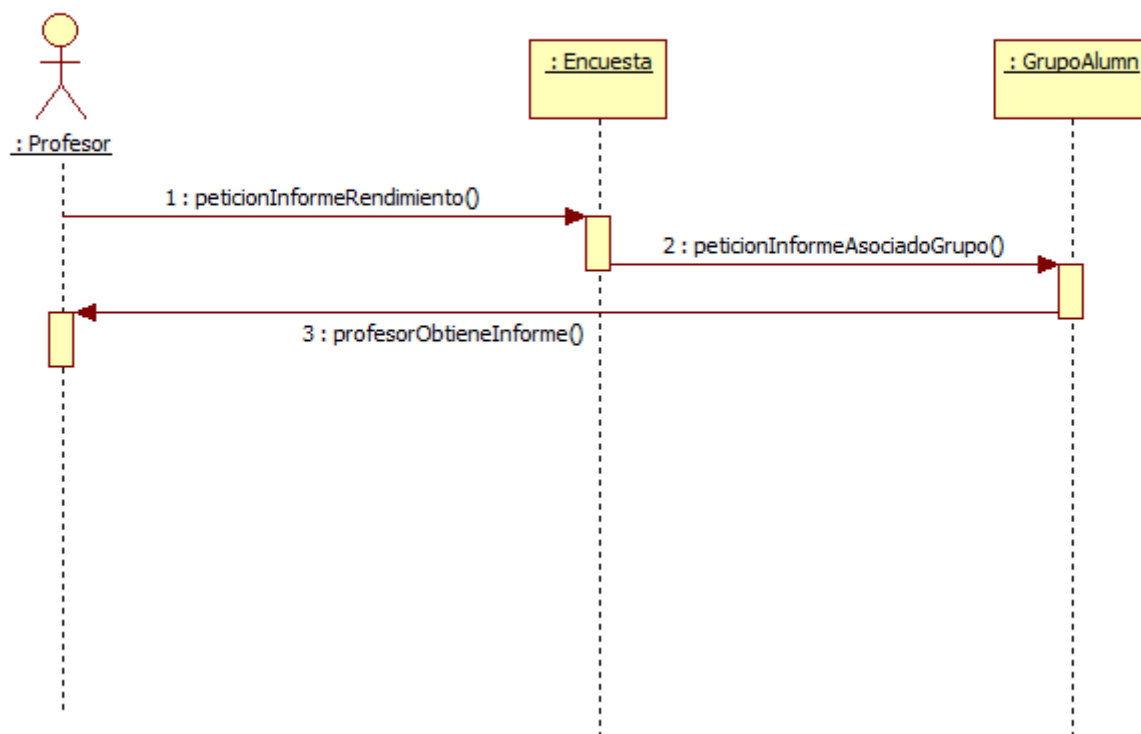
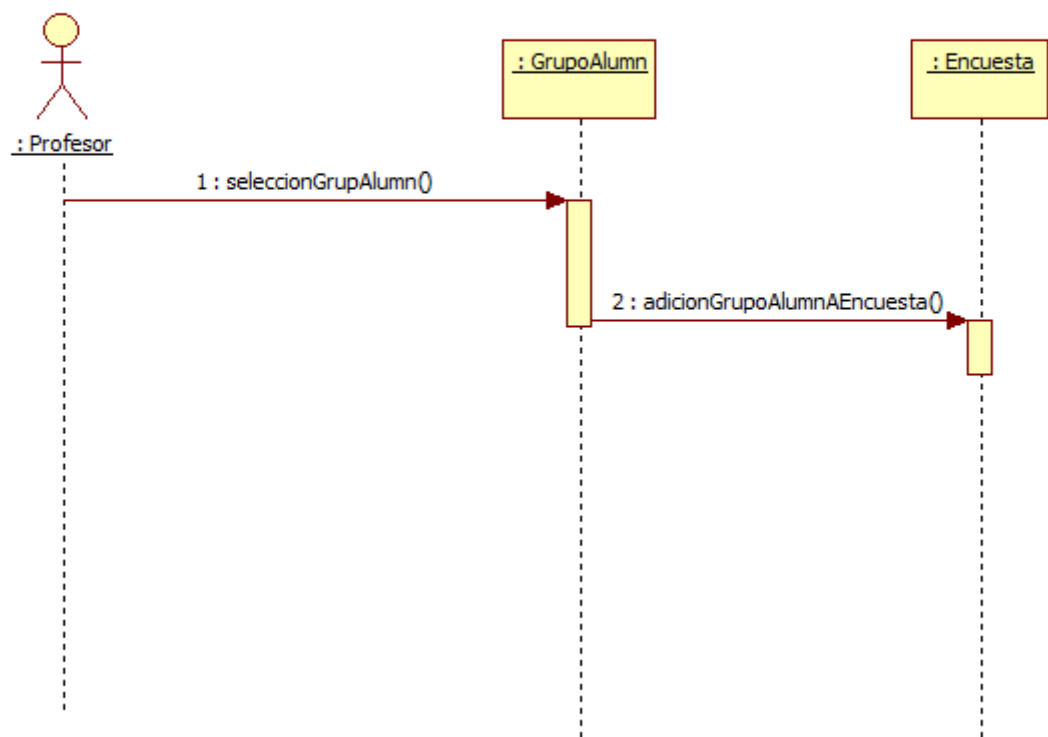


Diagrama Secuencia Asociar Encuestas #911

Autor: Pablo Espín Marín



## Diagrama Secuencia Completar Encuesta #346

Autora: Estrella Nogueira Arévalo

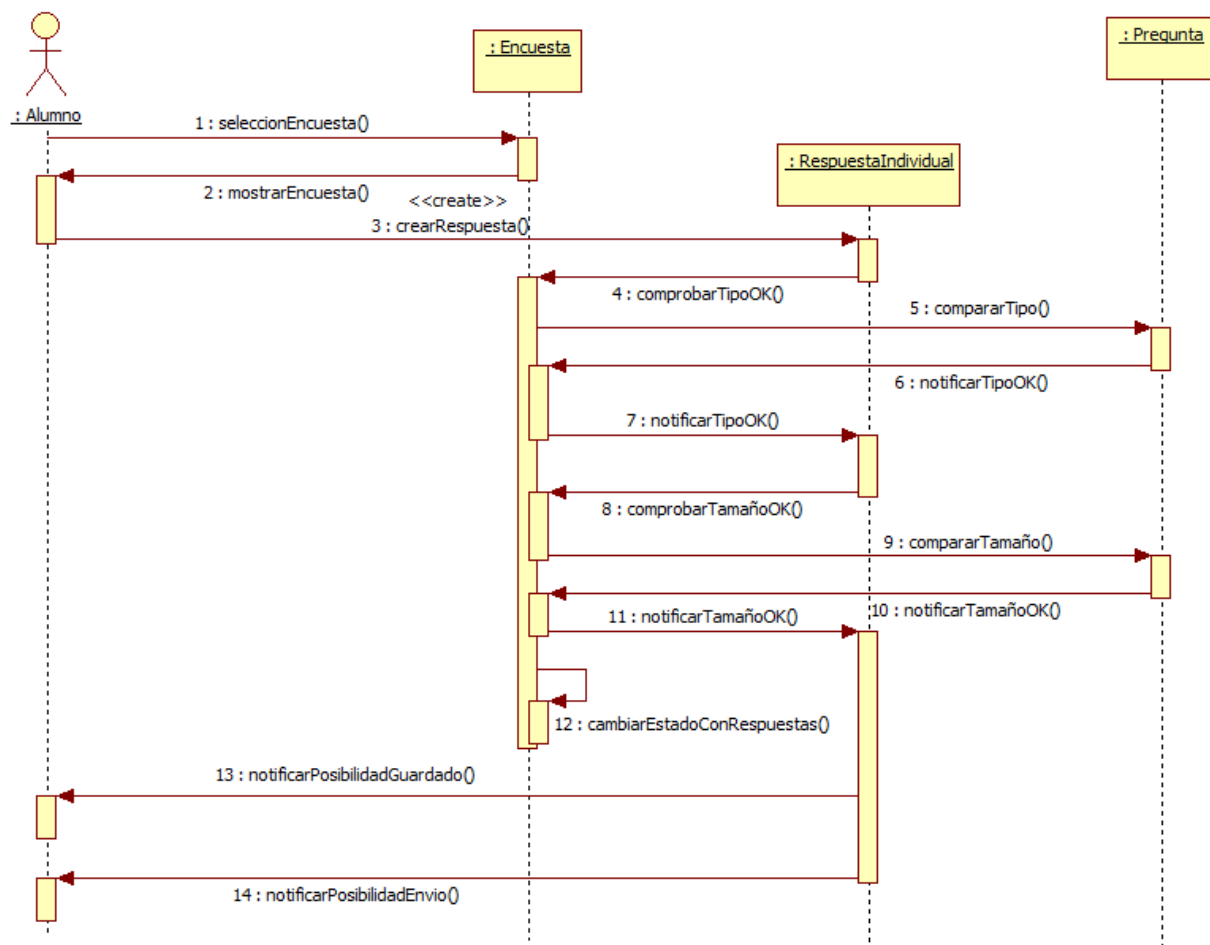




Diagrama Secuencia Asociar Alumno #357

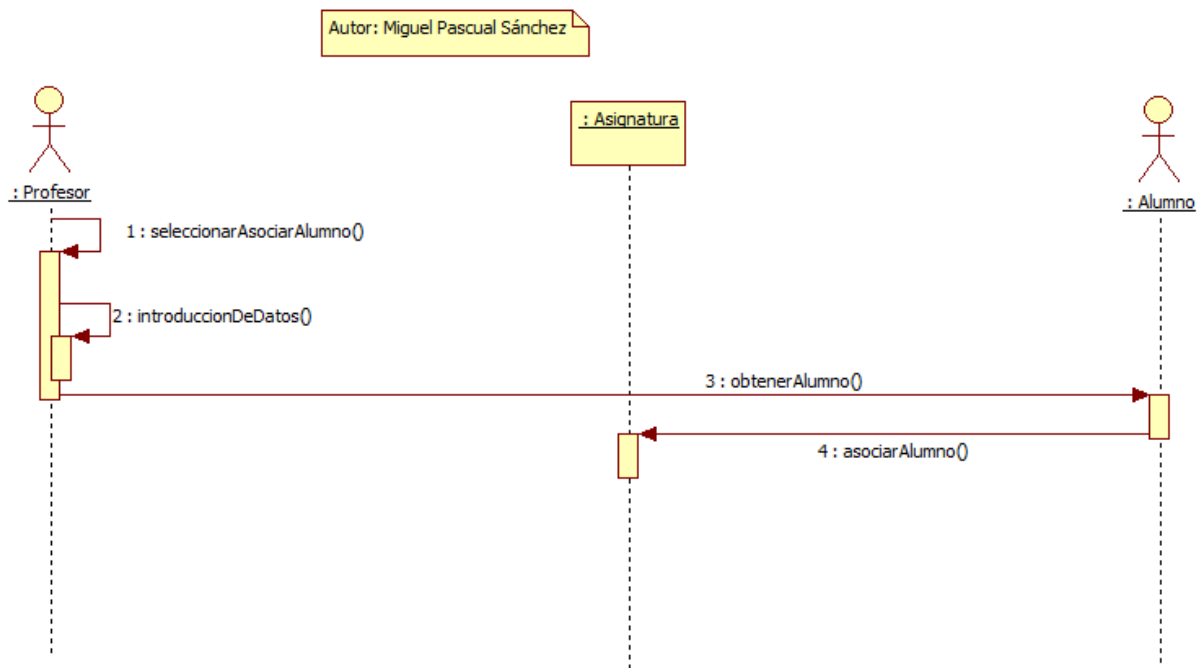


Diagrama Secuencia Asociar Profesor #336

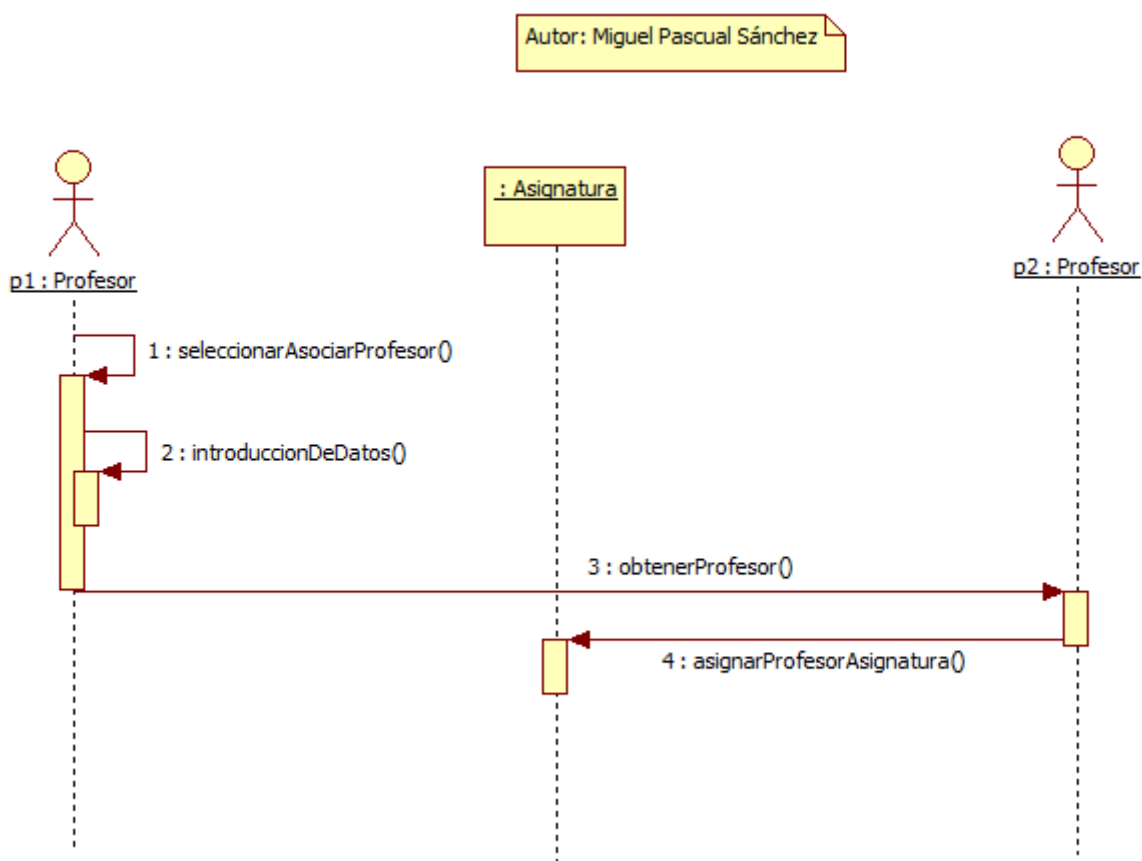
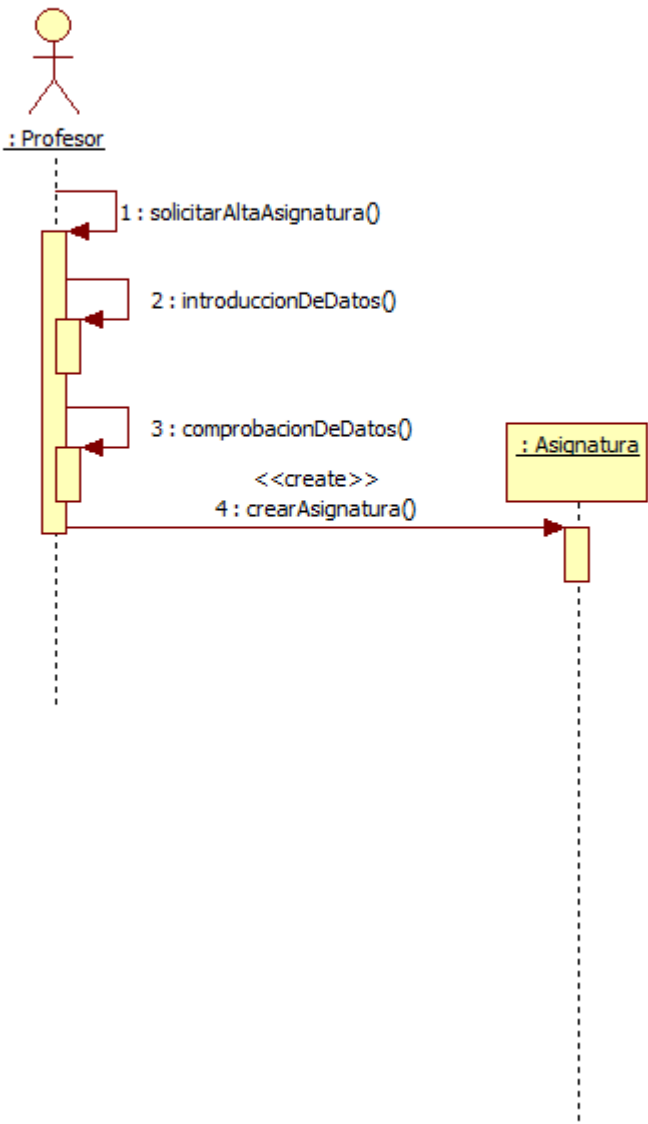
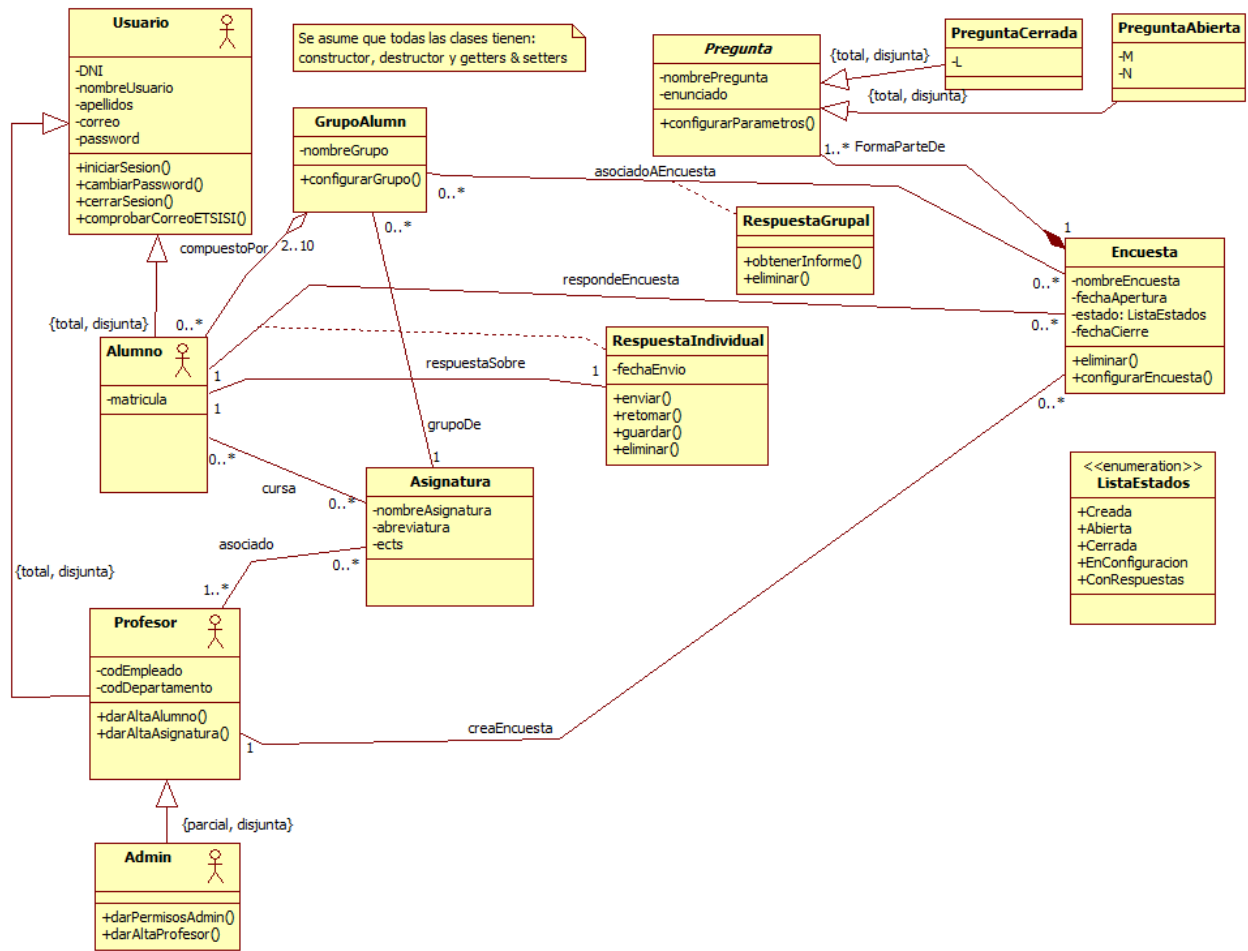


Diagrama Secuencia Dar Alta Asignatura #333

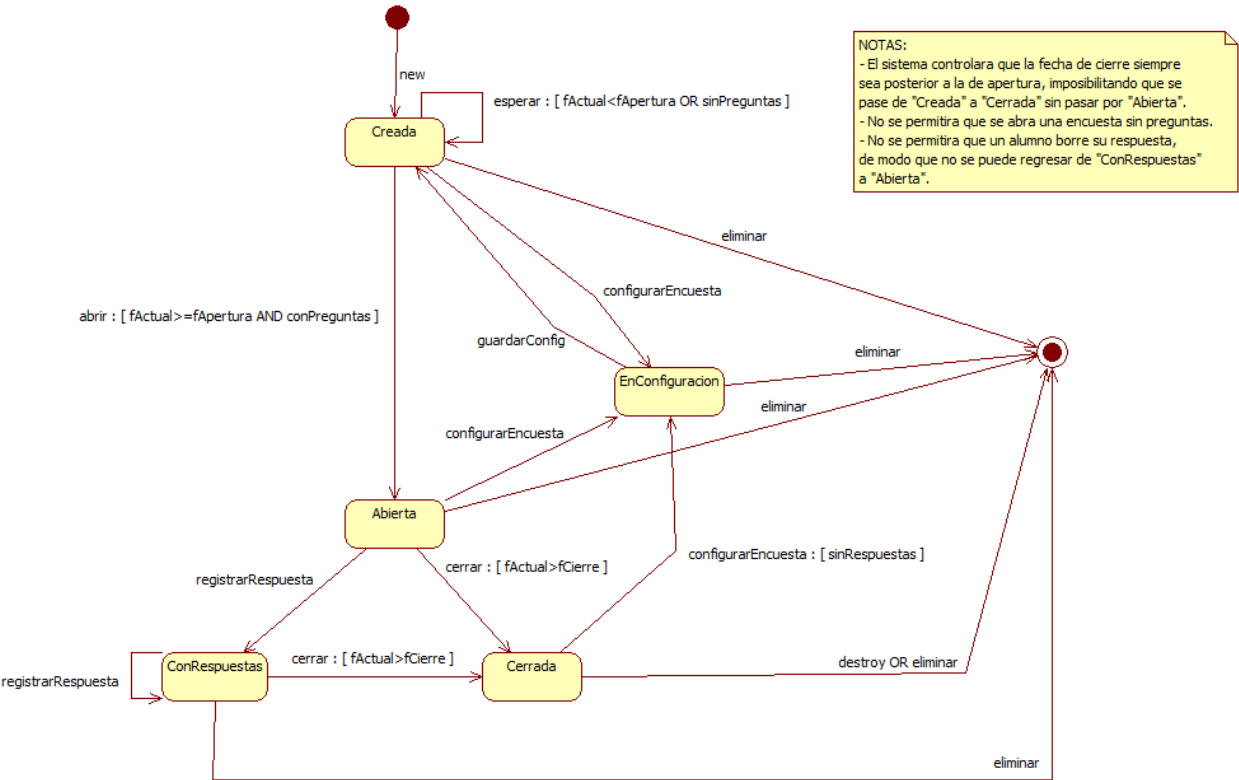
Autor: Miguel Pascual Sánchez



# Diagrama de clases



# Diagrama de Transición de Estados de Encuesta



## Descripción de casos de uso extendidos

## DESCRIPCIÓN EXTENDIDA DE CASOS DE USO DE GESTIONAR PROFESORES

(Autor: Luis Miguel Martin Lopez)

<b>Nombre:</b>	C.U.1 Autenticar Profesor #365	
<b>Actores:</b>	Usuario (actor abstracto)	
<b>Objetivo:</b>	El usuario es autenticado como Profesor (o Administrador)	
<b>Descripción:</b>	El usuario introduce las credenciales (correo y contraseña) y es autenticado como un Profesor (o Administrador).	
<b>Tipo:</b>	Primario	
<b>Precondiciones:</b>	El usuario tiene que estar dado de alta en el sistema.	
<b>Dependencias:</b>	C.U.3 Cambiar Contraseña Profesor #1404	
<b>Secuencia Normal:</b>	Nº Paso	Acción
	1	El usuario solicita el inicio de sesión.
	2	El sistema le pide las credenciales.
	3	El usuario introduce sus credenciales.
	4	El sistema comprueba que las credenciales sean correctas.
	5	El sistema permite el acceso al usuario reconocido según su rol.
<b>Secuencias Alternativas:</b>	Nº Paso	Acción
	4.1	El sistema notifica que las credenciales son incorrectas.
	4.2	Se vuelve al paso 2 de la secuencia normal.
	5.1	De ser la primera vez que el usuario se autentica, este será forzado a cambiar de contraseña. Ir C.U.3 Cambiar Contraseña Profesor #1404
<b>Postcondiciones:</b>	El usuario está autenticado como profesor (o administrador de tener tales privilegios) y puede ejecutar las tareas que le corresponden a su rol.	
<b>Importancia:</b>	Elevada	
<b>Comentarios:</b>	Ninguno	

<b>Nombre:</b>	C.U.2 Cerrar Sesión Profesor #1413	
<b>Actores:</b>	Profesor	
<b>Objetivo:</b>	El profesor cierra su sesión	
<b>Descripción:</b>	El profesor solicita el cierre de su sesión y la desautenticación de su conexión	
<b>Tipo:</b>	Primario	
<b>Precondiciones:</b>	El profesor tiene que estar autenticado y tener abierta la sesión	
<b>Dependencias:</b>	Ninguna	
<b>Secuencia Normal:</b>	Nº Paso	Acción
	1	El Profesor solicita el cierre de sesión.
	2	El sistema procesa la solicitud.
	3	El sistema notifica el cierre exitoso de la sesión.
<b>Postcondiciones:</b>	El profesor está desautenticado y la sesión cerrada.	
<b>Importancia:</b>	Elevada	
<b>Comentarios:</b>	No se contempla ningún caso o escenario donde este caso pueda fallar y generar secuencias alternativas.	

<b>Nombre:</b>	C.U.3 Cambiar Contraseña Profesor #1404	
<b>Actores:</b>	Profesor	
<b>Objetivo:</b>	El profesor cambia su contraseña.	
<b>Descripción:</b>	El profesor cambia su contraseña actual por una nueva	
<b>Tipo:</b>	Secundario	
<b>Precondiciones:</b>	El usuario tiene que estar autenticado como Profesor	
<b>Dependencias:</b>	Ninguna	
<b>Secuencia Normal:</b>	Nº Paso	Acción
	1	El Profesor solicita el cambio de contraseña.
	2	El sistema le pide que introduzca su contraseña actual.
	3	El profesor introduce su contraseña actual.
	4	El sistema comprueba la contraseña actual.
	5	El sistema le pide al profesor que introduzca su nueva contraseña.
	6	El profesor introduce la nueva contraseña.
	7	El sistema comprueba el formato de la nueva contraseña.
	8	El sistema cambia la contraseña en su registro.
	9	El sistema notifica al Profesor del éxito de la operación.
<b>Secuencias Alternativas:</b>	Nº Paso	Acción
	4.1	El sistema notifica que la contraseña actual introducida es incorrecta.
	4.2	Se vuelve al paso 2 de la secuencia normal.
	7.1	El sistema notifica que la contraseña nueva tiene un formato incorrecto.
	7.2	Se vuelve al paso 5 de la secuencia normal.
<b>Postcondiciones:</b>	La contraseña original de la cuenta del profesor ha sido reemplazada por la nueva contraseña.	
<b>Importancia:</b>	Elevada	
<b>Comentarios:</b>	<p>Por razones de seguridad, se decidió que, para cambiar de contraseña, es necesario que el usuario (el profesor en este caso) se recuerde de su contraseña actual.</p> <p>Las limitaciones en cuanto al formato de las contraseñas (por ejemplo, permitir o no caracteres especiales o la longitud mínima) serán determinadas posteriormente.</p>	

<b>Nombre:</b>	C.U.4 Dar Alta Profesor #319	
<b>Actores:</b>	Administrador, Servidor ETSISI	
<b>Objetivo:</b>	El administrador da de alta a un nuevo Profesor en el sistema.	
<b>Descripción:</b>	El administrador registra los datos de un nuevo profesor en el sistema.	
<b>Tipo:</b>	Primario	
<b>Precondiciones:</b>	El administrador tiene que autenticado. Debe haber conexión entre el sistema y el servidor de la ETSISI	
<b>Dependencias:</b>	C.U.5 Enviar notificación profesor #1848, C.U.7 Validar Correo Profesor #1941	
<b>Secuencia Normal:</b>	Nº Paso	Acción
	1	El administrador solicita el alta de un nuevo profesor.
	2	El sistema le pide el correo institucional del profesor.
	3	El administrador introduce el correo.
	4	El sistema comprueba que ese correo no haya sido dado de alta previamente.
	5	El sistema ejecuta C.U.7 Validar Correo Profesor #1941
	6	El sistema recibe la respuesta del C.U.7
	7	El sistema le pide al administrador que introduzca el resto de los datos del nuevo Profesor.
	8	El administrador introduce los nuevos datos.
	9	El sistema comprueba que los datos necesarios estén y que tengan un formato correcto.
	10	El sistema genera una secuencia aleatoria de 10 caracteres alfanuméricos que servirán de contraseña temporal para el nuevo Profesor.
	11	El sistema crea una nueva instancia del Profesor con los datos introducido por el administrador.
	12	El sistema ejecuta al C.U.5 Enviar notificación profesor #1848
	13	El sistema notifica al administrador el éxito de la operación.
<b>Secuencias Alternativas:</b>	Nº Paso	Acción
	4.1	El sistema notifica que el correo ya está dado de alta en otra cuenta.
	4.2	Se vuelve al paso 2 de la secuencia normal.
	6.1	El servidor ETSISI devuelve una respuesta negativa.
	6.2	El sistema informa al administrador que el correo no es de la ETSISI.
	6.3	Se vuelve al paso 2 de la secuencia normal.
	9.1	El sistema notifica al administrador que los datos están incompletos o incorrectos.
	9.2	Se vuelve al paso 8 de la secuencia normal.
<b>Postcondiciones:</b>	El nuevo Profesor está registrado en el sistema asociado con una cuenta de correo de la ETSISI y una contraseña aleatoria alfanumérica de 10 caracteres. El profesor recibe el correo de notificación.	
<b>Importancia:</b>	Elevada	
<b>Comentarios:</b>	Se asume que el servidor de la ETSISI no va a generar fallos.	
<b>Nombre:</b>	C.U.4 Dar Alta Profesor #319	
<b>Actores:</b>	Administrador, Servidor ETSISI	
<b>Objetivo:</b>	El administrador da de alta a un nuevo Profesor en el sistema.	

<b>Descripción:</b>	El administrador registra los datos de un nuevo profesor en el sistema.	
<b>Tipo:</b>	Primario	
<b>Precondiciones:</b>	El administrador tiene que autenticado. Debe haber conexión entre el sistema y el servidor de la ETSISI	
<b>Dependencias:</b>	C.U.5 Enviar notificación profesor #1848	
<b>Secuencia Normal:</b>	Nº Paso	Acción
	1	El administrador solicita el alta de un nuevo profesor.
	2	El sistema le pide el correo institucional del profesor.
	3	El administrador introduce el correo.
	4	El sistema comprueba que ese correo no haya sido dado de alta previamente.
	5	El sistema consulta al servidor de la ETSISI si es un correo institucional vigente.
	6	El servidor de la ETSISI comprueba el correo.
	7	El servidor de la ETSISI devuelve una respuesta afirmativa.
	8	El sistema le pide al administrador que introduzca el resto de los datos del nuevo Profesor.
	9	El administrador introduce los nuevos datos.
	10	El sistema comprueba que los datos necesarios estén y que tengan un formato correcto.
	11	El sistema genera una secuencia aleatoria de 10 caracteres alfanuméricos que servirán de contraseña temporal para el nuevo Profesor.
	12	El sistema crea una nueva instancia del Profesor con los datos introducido por el administrador.
	13	El sistema ejecuta al C.U.5 Enviar notificación profesor #1848
	14	El sistema notifica al administrador el éxito de la operación.
<b>Secuencias Alternativas:</b>	Nº Paso	Acción
	4.1	El sistema notifica que el correo ya está dado de alta en otra cuenta.
	4.2	Se vuelve al paso 2 de la secuencia normal.
	7.1	El servidor ETSISI devuelve una respuesta negativa.
	7.2	El sistema informa al administrador que el correo no es de la ETSISI.
	7.3	Se vuelve al paso 2 de la secuencia normal.
	10.1	El sistema notifica al administrador que los datos están incompletos o incorrectos.
	10.2	Se vuelve al paso 8 de la secuencia normal.
<b>Postcondiciones:</b>	El nuevo Profesor está registrado en el sistema asociado con una cuenta de correo de la ETSISI y una contraseña aleatoria alfanumérica de 10 caracteres. El profesor recibe el correo de notificación.	
<b>Importancia:</b>	Elevada	
<b>Comentarios:</b>	Se asume que el servidor de la ETSISI no va a generar fallos.	



<b>Nombre:</b>	C.U.5 Enviar notificación profesor #1848	
<b>Actores:</b>	Servidor ETSISI	
<b>Objetivo:</b>	El servidor ETSISI envía un correo de notificación al profesor	
<b>Descripción:</b>	El sistema le solicita al servicio del servidor de la ETSISI que se le envíe un correo de notificación a un profesor	
<b>Tipo:</b>	Secundario	
<b>Precondiciones:</b>	El sistema debe tener conexión con el servidor de la ETSISI	
<b>Dependencias:</b>	Ninguna	
<b>Secuencia Normal:</b>	Nº Paso	Acción
	1	El sistema solicita el envío del correo al servidor.
	2	El servidor de la ETSISI procesa la solicitud y envía el correo.
	3	El servidor de la ETSISI notifica al sistema del envío.
<b>Postcondiciones:</b>	El profesor ha recibido un correo con la notificación.	
<b>Importancia:</b>	Elevada	
<b>Comentarios:</b>	Se asume que el servicio de la ETSISI no va a generar fallos. Todos los datos (previamente depurados) necesarios para el envío y la composición del correo de notificación son enviados dentro de la solicitud del sistema al servidor.	

<b>Nombre:</b>	C.U.6 Dar Privilegios administrador #354	
<b>Actores:</b>	Administrador	
<b>Objetivo:</b>	El administrador nombra a un nuevo administrador	
<b>Descripción:</b>	El administrador otorga privilegios de administrador a un profesor.	
<b>Tipo:</b>	Secundario	
<b>Precondiciones:</b>	El administrador tiene que estar autenticado. El profesor que recibirá los privilegios tiene que estar dado de alta en el sistema.	
<b>Dependencias:</b>	Ninguna	
<b>Secuencia Normal:</b>	Nº Paso	Acción
	1	El administrador solicita otorgar privilegios de administrador a un profesor.
	2	El sistema le muestra al administrador una lista de los profesores registrados en el sistema y le pide que seleccione al profesor que recibirá los privilegios.
	3	El administrador selecciona a un profesor.
	4	El sistema recupera la cuenta del profesor seleccionado.
	5	El sistema copia los datos del profesor seleccionado.
	6	El sistema destruye la instancia del profesor seleccionado.
	7	El sistema crea una nueva instancia de Administrador con los datos copiados del profesor.
	8	El sistema notifica el éxito de la operación al administrador.
<b>Postcondiciones:</b>	La cuenta del profesor seleccionado ha sido reemplazada por una cuenta de administrador con los mismos datos que la cuenta original del profesor.	
<b>Importancia:</b>	Elevada	
<b>Comentarios:</b>	El sistema le muestra al administrador una lista de los profesores disponibles a recibir los privilegios en el paso 2; de esta manera no se le permite seleccionar un profesor que no exista ni cometer otros errores de este estilo. Como la creación de la nueva cuenta de administrador consta de proceso de copiado de campos, destrucción e instanciación interna del lenguaje, se asume que ninguno de estos procesos básicos del lenguaje generará fallos.	

<b>Nombre:</b>	C.U.7 Validar Correo Profesor #1941	
<b>Actores:</b>	Servidor ETSISI	
<b>Objetivo:</b>	El servidor ETSISI confirma si un correo pertenece a la ETSISI o no.	
<b>Descripción:</b>	El sistema le solicita al servicio del servidor de la ETSISI que confirme si un correo pertenece a la ETSISI o no.	
<b>Tipo:</b>	Secundario	
<b>Precondiciones:</b>	El sistema debe tener conexión con el servidor de la ETSISI	
<b>Dependencias:</b>	Ninguna	
<b>Secuencia Normal:</b>	Nº Paso	Acción
	1	El sistema solicita la comprobación del correo al servidor.
	2	El servidor de la ETSISI procesa la solicitud.
	3	El servidor de la ETSISI retorna una respuesta.
<b>Postcondiciones:</b>	El sistema es informado si el correo es de la ETSISI o no.	
<b>Importancia:</b>	Elevada	
<b>Comentarios:</b>	Se asume que el servicio de la ETSISI no va a generar fallos.	

## DESCRIPCIÓN EXTENDIDA DE CASOS DE USO PARA: Gestionar alumnos

AUTORA: Violeta Macías de Miguel

### FORMATO SECUENCIAL

Nombre:	Caso de uso autenticar alumno.	
Actores:	Alumno.	
Objetivo:	El usuario se puede identificar, acceder y hacer uso del sistema	
Descripción:	El usuario facilita sus datos, correo electrónico institucional de la ETSISI y correspondiente contraseña, las cuales una vez validadas, se le permitirá el acceso al sistema.	
Tipo:	Primario.	
Precondiciones:	--	
Dependencias:	El sistema deberá comprobar que las credenciales proporcionadas son correctas.	
Secuencia Normal:	N.º Paso	Acción
	1	El sistema solicita la acreditación del usuario mediante correo institucional y contraseña.
	2	El usuario introduce su correo electrónico institucional de la ETSISI y contraseña.
	3	El sistema verifica el correo electrónico y la contraseña.

	4	El sistema manda una notificación al usuario indicando que es correcto
	7	El sistema le permite el acceso al usuario, permitiendo la interacción con todos los servicios de CalifyMe.
	6	El sistema obligará al usuario a cambiar la contraseña si es la primera vez que se conecta sino se le presentara la opción de cambio de contraseña(otro caso de uso).
Secuencias Alternativa 1:	N.º Paso	Acción
	4.1	El sistema muestra una notificación al usuario indicando que la contraseña es incorrecta.
	4.2	El sistema envía una notificación al usuario expresando que el correo introducido no es el institucional.
	4.3	Volver al paso 1 de la secuencia normal
Postcondiciones:	El usuario debe autenticarse y tiene permisos a todas las funcionalidades del sistema.	
Importancia:	Elevada	
Comentarios:	--	

Nombre:	Caso de uso cambio de contraseña de un alumno.	
Actores:	Alumno.	
Objetivo:	El usuario cambia la contraseña asignada de acceso del sistema	
Descripción:	El usuario solicita un cambio de contraseña, el sistema comprueba que cumpla el formato estipulado por el sistema.	
Tipo:	Primario.	
Precondiciones:	El usuario debe tener un correo institucional de la ETSISI e identificarse	
Dependencias:	--	
Secuencia Normal:	N.º Paso	Acción
	1	El sistema solicita al usuario su contraseña actual.
	2	El usuario introduce su contraseña actual.
	3	El sistema de la ETSISI verifica la contraseña y solicita al usuario una nueva contraseña alfanumérica de mínimo 10 caracteres.
	4	El usuario introduce la nueva contraseña.
Secuencias Alternativa 1:	5	La aplicación comprueba que el formato de la contraseña sea correcto, la almacena cifrada en la base de datos de la ETSISI y se lo notifica al usuario.
	2.1	El sistema muestra una notificación al usuario indicando que la contraseña es incorrecta.
	2.2	Volver al paso 1 de la secuencia normal

Secuencias Alternativa 2:	N.º Paso	Acción
	5.1	El sistema muestra una notificación al usuario indicando que el formato de la contraseña es incorrecto.
	5.2	El sistema informa al usuario que no es posible almacenar la contraseña, que lo vuelva a intentar.
	5.3	Volver al paso 4 de la secuencia normal
Postcondiciones:	El usuario debe autenticarse e introducir su contraseña actual.	
Importancia:	Elevada	
Comentarios:	--	

Nombre:	Caso de uso cerrar sesión de alumno.	
Actores:	Alumno.	
Objetivo:	El usuario cierra la sesión	
Descripción:	El usuario cierra la sesión del sistema.	
Tipo:	Primario.	
Precondiciones:	El usuario debe tener un correo institucional de la ETSISI e identificarse previamente.	
Dependencias:	--	
Secuencia Normal:	N.º Paso	Acción
	1	El usuario solicita al sistema cerrar sesión.

	2	El sistema envía una notificación al usuario para confirmar el cierre de sesión.
	3	El usuario confirma el mensaje recibido por la aplicación.
	4	El sistema cierra la sesión satisfactoriamente.
Secuencias	N.º Paso	Acción
Alternativa 1:	3.1	El usuario cancela el cierre de sesión.
	3.2	El sistema mantiene la sesión abierta.
	3.3	Volver al paso 1 de la secuencia normal.
Postcondiciones:	Es necesario que el usuario haya iniciado la sesión	
Importancia:	Elevada	
Comentarios:	--	

Nombre:	Caso de uso dar de alta un alumno.
Actores:	Profesor, servidor de la UPM.
Objetivo:	El profesor da de alta un usuario en el sistema.
Descripción:	El profesor da alta por lotes o individualmente alumnos en el sistema con los correos institucionales e información personal solicitada de cada uno de ellos, comprobando con ayuda del servidor que el correo sea válido.
Tipo:	Primario.



Precondiciones:	El profesor debe conocer el correo institucional e información requerida del usuario al que va a dar de alta.
-----------------	---

Dependencias:	--	
Secuencia Normal:	N.º Paso	Acción
	1	El sistema solicita al profesor el correo institucional del estudiante o estudiantes a los que se va a dar de alta de 1 a 10 estudiantes.
	2	El profesor introduce la información.
	3	El sistema de la ETSISI manda una petición al servidor de la UPM con los datos introducidos por el profesor.
	4	El servidor de la UPM confirma los datos y notifica al profesor que efectivamente son de la upm.
	5	El servidor de la UPM notifica al alumno que ha sido dado de alta en el sistema con el envío de un mensaje.
	6	CalifyMe da de alta los correspondientes alumnos en el sistema.
Secuencias Alternativa 1:	N.º Paso	Acción
	3.1	El sistema no puede contactar con el servidor, y por tanto, manda un mensaje al profesor indicando que lo intente mas tarde.
	3.2	Volver al paso 1 de la secuencia normal
Secuencias Alternativa 2:	N.º Paso	Acción

	4.1	El servidor de la UPM no puede confirmar los datos, y notifica que no es posible confirmar la petición para dar de alta el usuario.
	4.2	Volver al paso 1 de la secuencia normal
Postcondiciones:	El correo del alumno debe ser válido.	
Importancia:	Elevada	
Comentarios:	--	

## DESCRIPCIÓN EXTENDIDA DE CASOS DE USO DE GESTIONAR GRUPOS

Realizado por: Pablo Espín Marín

Nombre:	Caso de uso formarGrupo	
Actores:	Actor principal: Profesor	
Objetivo:	El profesor puede formar grupos para luego añadir alumnos a ellos	
Descripción:	Con este caso de uso se pretende la posibilidad de cualquier profesor de crear grupos para a posteriori añadir alumnos a los mismos.	
Tipo:	Primario	
Precondiciones:	Debe existir al menos un profesor que lo forme	
Dependencias:		
Secuencia Normal:	Nº Paso	Acción
	1	El profesor presiona en crear grupo
	2	El profesor vincula el grupo con una asignatura
	3	El profesor le da un nombre al grupo
	4	El grupo se ha creado correctamente
Secuencias Alternativas:	Nº Paso	Acción
	2.1	La asignatura no existe
	2.2	Lanzamos mensaje de error
	2.3	Volvemos al paso 1
	3.1	El nombre se deja en blanco
	3.2	Lanzamos mensaje de error
	3.3	Volvemos al paso 3
	3.3	El nombre del grupo ya existe en esa asignatura
	3.4	Lanzamos mensaje de error
	3.5	Volvemos al paso 3
Postcondiciones:	--	
Importancia:	Alto	
Comentarios:	--	
Nombre:	Caso de uso asociarAlumnoGrupo	

Actores:	Actor principal: Profesor	
Objetivo:	Añade alumnos a un grupo	
Descripción:	El profesor tiene la posibilidad de a través de un formulario incorporar alumnos de una asignatura a un grupo vinculado a la misma.	
Tipo:	Secundario	
Precondiciones:	Debe existir un grupo y 10 alumnos de una asignatura	
Dependencias:		
Secuencia Normal:	Nº Paso	Acción
	1	El profesor añade conjunto de 10 alumnos al grupo
	2	El profesor añade más alumnos por separado al grupo
	3	Se han añadido correctamente los alumnos al grupo
Secuencias Alternativas:	Nº Paso	Acción
	1.1	Conjunto de alumnos diferente de 10
	1.2	Mensaje de error, introduce 10 alumnos de la asignatura del grupo
	1.3	Volvemos al paso 1
	1.4	Los 10 alumnos no son de la asignatura del grupo
	1.5	Lanzamos mensaje de error
	1.6	Volvemos al paso 1
	2.1	Los alumnos añadidos no pertenecen a la asignatura del grupo
	2.2	Lanzamos mensaje de error
	2.3	Volvemos al paso 2
Postcondiciones:	El grupo queda formado por al menos 10 alumnos	
Importancia:	Medio	
Comentarios:	--	

Nombre:	Caso de uso obtenerInformeRendimiento	
Actores:	Actor principal: Profesor	
Objetivo:	Se entrega Informe de Rendimiento a profesor	
Descripción:	El profesor puede solicitar un informe de rendimiento de un grupo asociado a una encuesta cuando esta haya finalizado	
Tipo:	Secundario	
Precondiciones:	Encuesta cerrada, grupo asociado a encuesta	
Dependencias:	Encuestas	
Secuencia Normal:	Nº Paso	Acción
	1	El profesor pide informe de rendimiento
	2	El profesor elige la encuesta
	3	Profesor indica grupo del que obtener informe
	4	Se le entrega informe de rendimiento al profesor
Secuencias Alternativas:	Nº Paso	Acción
	2.1	La encuesta no ha finalizado aún
	2.2	Lanzamos mensaje de error
	2.3	Volvemos al paso 1
	3.1	El grupo no ha realizado la encuesta
	3.2	Mensaje de error en pantalla
	3.3	Volvemos al paso 2
Postcondiciones:	El profesor obtendrá un archivo .pdf con el informe de rendimiento	
Importancia:	Medio	
Comentarios:	El formato del archivo podrá variar en fases posteriores	

Nombre:	Caso de uso asociarEncuestas	
Actores:	Actor principal: Profesor	
Objetivo:	Vincular un grupo a una encuesta	
Descripción:	Los profesores disponen de la posibilidad de enlazar una encuesta con un grupo de una asignatura que debe estar ya creado	
Tipo:	Primario	
Precondiciones:	Debe existir un grupo de alumnos y una encuesta creada mínimo	
Dependencias:		
Secuencia Normal:	Nº Paso	Acción
	1	Se inicia el proceso de vincular encuesta con grupo
	2	El profesor vincula un grupo a una encuesta
Secuencias Alternativas:	Nº Paso	Acción
	2.1	El grupo no existe
	2.2	Lanzamos mensaje de error
	2.3	Volvemos a paso 1
	2.4	La encuesta se encuentra en un estado diferente a Abierta
	2.5	Lanzamos mensaje de error
	2.6	Volvemos al paso 1
Postcondiciones:	--	
Importancia:	Medio	
Comentarios:	--	

## Descripción extendida de casos para Gestionar Asignaturas

Por: Miguel Pascual Sánchez

<b>Nombre:</b>	G.A Asociar Profesor	
<b>Actores:</b>	Profesor	
<b>Objetivo:</b>	El profesor pueda añadir otros profesores a la asignatura	
<b>Descripción:</b>	El profesor selecciona qué profesores quiere como compañeros de asignatura	
<b>Tipo:</b>	Primario	
<b>Precondiciones</b>	El profesor está asignado a alguna asignatura	
<b>Dependencias</b>	G.A Dar Alta Asignatura	
<b>Secuencia Normal</b>	Nº Paso	Acción
	1	El profesor solicita añadir otro profesor a la asignatura
	2	El sistema ofrece un formulario donde introducir los correos de profesores que quiera añadir
	3	El sistema comprueba que los correos introducidos pertenezcan a la BB.DD
	4	Los profesores de dichos correos son añadidos a la asignatura como compañeros
<b>Secuencia Alternativa</b>	Nº Paso	Acción
	3.1	El sistema no encuentra a los profesores que se han introducido
	3.2	Se informa al profesor de qué correos son erróneos / no están en la BB.DD
	3.2	Se vuelve al punto 2
<b>Postcondiciones:</b>	--	
<b>Importancia:</b>	Elevada	
<b>Comentarios:</b>	--	
<b>Nombre:</b>	G.A Dar Alta Asignatura	
<b>Actores:</b>	Profesor	
<b>Objetivo:</b>	El profesor pueda dar de alta una asignatura	
<b>Descripción:</b>	El profesor introduce los datos de la asignatura que quiera dar de alta	
<b>Tipo:</b>	Primario	
<b>Precondiciones</b>	--	
<b>Dependencias</b>	G.A Asociar Profesor	
<b>Secuencia Normal</b>	Nº Paso	Acción
	1	El profesor solicita dar de alta una asignatura
	2	El sistema ofrece un formulario donde introducir todos los datos de la asignatura
	3	El sistema comprueba que todos los datos pertenezcan al dominio adecuado
	4	El sistema asocia el profesor a la nueva asignatura
<b>Secuencia Alternativa</b>	Nº Paso	Acción
	3.1	Los datos introducidos son erróneos
	3.2	Se informa al profesor de qué datos son erróneos
	3.3	Se vuelve al punto 2
<b>Postcondiciones:</b>	--	
<b>Importancia:</b>	Elevada	
<b>Comentarios:</b>	--	
<b>Nombre:</b>	G.A Asociar Alumno	
<b>Actores:</b>	Profesor	

<b>Objetivo:</b>	El profesor pueda asociar alumnos a la asignatura	
<b>Descripción:</b>	El profesor introduce los datos de los alumnos que quiera asociar a la asignatura	
<b>Tipo:</b>	Primario	
<b>Precondiciones</b>	Los alumnos están dados de alta en la aplicación	
<b>Dependencias</b>	G.A Asociar Profesor	
<b>Secuencia Normal</b>	Nº Paso	Acción
	1	El profesor solicita asociar un alumno a la asignatura
	2	El sistema ofrece un formulario donde introducir todos los datos del alumno y asignatura
	3	El sistema comprueba que los datos del alumno sean correctos
	4	El sistema comprueba que los datos de la asignatura sean correctos
	5	El sistema asocia el profesor a la nueva asignatura
<b>Secuencia Alternativa</b>	Nº Paso	Acción
	3.1	Los datos introducidos de los alumnos no son correctos / no están en la BB.DD
	3.2	Se informa al profesor de qué alumnos no se han podido asociar
	3.3	Se vuelve al punto 2
	4.1	Los datos introducidos de la asignatura no son correctos
	4.2	Se informa al profesor de que dichos datos no son correctos
	4.3	Se vuelve al punto 2
<b>Postcondiciones:</b>	--	
<b>Importancia:</b>	Elevada	
<b>Comentarios:</b>	--	



## DESCRIPCIÓN EXTENDIDA DE CASOS DE USO DE GESTIONAR ENCUESTAS

(Autora: Estrella Nogueira Arévalo)

<b>Nombre:</b>	<b>C.U.1 Completar Encuesta #346</b>	
<b>Actores:</b>	Alumno	
<b>Objetivo:</b>	El alumno valora a sus compañeros rellenando la encuesta.	
<b>Descripción:</b>	El alumno contesta a las preguntas (abiertas y/o cerradas) acerca de sus compañeros de grupo.	
<b>Tipo:</b>	Primario	
<b>Precondiciones:</b>	La encuesta tiene que estar dada de alta y la fecha de apertura tiene que ser igual o anterior a la fecha actual.	
<b>Dependencias:</b>	C.U.2 Guardar Encuesta #366 C.U.3 Enviar Encuesta #367	
<b>Secuencia Normal:</b>	Nº Paso	Acción
	1	El alumno selecciona una encuesta.
	2	El sistema muestra la encuesta seleccionada.
	3	El alumno introduce la respuesta.
	4	El sistema comprueba que el tipo de respuesta es correcto.
	5	El sistema notifica que el tipo de respuesta es correcto.
	6	El sistema comprueba que el tamaño de la respuesta es correcto.
	7	El sistema notifica que el tamaño de la respuesta es correcto.
	8	El sistema notifica al alumno que puede guardar la encuesta.
	9	El sistema notifica al alumno que puede enviar la encuesta.
	10	El alumno sale de la encuesta.
<b>Secuencias Alternativas:</b>	Nº Paso	Acción
	4.1	El sistema notifica que el tipo de respuesta es incorrecto.
	4.2	El sistema notifica el tipo de respuesta que se debe introducir.
	4.3	Se vuelve al paso 4 de la secuencia normal.
	6.1	El sistema notifica que el tamaño de la respuesta es superior al permitido.
	6.2	Se vuelve al paso 4 de la secuencia normal.
	8.1	C.U.2
	8.2	Se vuelve al paso 9 de la secuencia normal.
	9.1	C.U.3
	9.2	Se vuelve al paso 10 de la secuencia normal.
<b>Postcondiciones:</b>	Una vez completada la encuesta, ésta tiene al menos una respuesta.	
<b>Importancia:</b>	Elevada	
<b>Comentarios:</b>	Ninguno	

<b>Nombre:</b>	C.U.2 Guardar Encuesta #366
<b>Actores:</b>	Alumno
<b>Objetivo:</b>	El alumno podrá guardar la encuesta.

<b>Descripción:</b>	Cada vez que el alumno rellene la encuesta podrá guardarla para retomarla posteriormente.	
<b>Tipo:</b>	Opcional	
<b>Precondiciones:</b>	La fecha actual debe ser posterior a la fecha de apertura y anterior a la fecha de cierre de la encuesta.	
<b>Dependencias:</b>	C.U.1 Completar Encuesta #346	
<b>Secuencia Normal:</b>	Nº Paso	Acción
	1	El alumno selecciona guardar encuesta.
	2	El sistema cambia el estado de la encuesta a "borrador".
	3	El sistema notifica que se ha guardado correctamente.
<b>Postcondiciones:</b>	La encuesta tiene al menos una respuesta. Al igual que las preguntas no contestadas podrán ser rellenadas en el futuro, las preguntas que sí se han contestado y cuyas respuestas se han guardado, podrán ser modificadas.	
<b>Importancia:</b>	Media	
<b>Comentarios:</b>	Ninguno	

<b>Nombre:</b>	C.U.3 Enviar Encuesta #367	
<b>Actores:</b>	Alumno	
<b>Objetivo:</b>	El alumno podrá enviar la encuesta.	
<b>Descripción:</b>	Cada vez que el alumno rellene o retome la encuesta tendrá la posibilidad de enviarla.	
<b>Tipo:</b>	Opcional	
<b>Precondiciones:</b>	La fecha actual debe ser posterior a la fecha de apertura y anterior a la fecha de cierre de la encuesta.	
<b>Dependencias:</b>	C.U.1 Completar Encuesta #346	
<b>Secuencia Normal:</b>	Nº Paso	Acción
	1	El alumno selecciona enviar encuesta.
	2	El sistema comprueba el número de respuestas contestadas.
	3	El sistema cambia el estado de la encuesta a "completado".
	4	El sistema notifica que la encuesta se ha enviado correctamente.
<b>Secuencias Alternativas:</b>	Nº Paso	Acción
	2.1	El sistema notifica que no se han respondido todas las preguntas.
	2.2	Se cancela el envío de la encuesta.
<b>Postcondiciones:</b>	La encuesta ha sido enviada y, por tanto, no se podrá volver a completar. La fecha en la que se produce el envío ha sido almacenada.	
<b>Importancia:</b>	Media	
<b>Comentarios:</b>	Ninguno	