DESCRIPCIÓN EXTENDIDA DE CASOS DE USO DE GESTIONAR GRUPOS

Realizado por: Pablo Espín Marín

Nombre:	Caso de uso formarGrupo			
Actores:	Actor principal: Profesor			
Objetivo:	El profesor puede formar grupos para luego añadir alumnos a ellos			
Descripción:	Con este caso de uso se pretende la posibilidad de cualquier profesor de crear grupos para a posteriori añadir alumnos a los mismos.			
Tipo:	Primario			
Precondiciones:	Debe existir al menos un profesor que lo forme			
Dependencias:				
Secuencia	Nº Paso	Acción		
Normal:	1	El profesor presiona en crear grupo		
	2	El profesor vincula el grupo con una asignatura		
	3	El profesor le da un nombre al grupo		
	4	El grupo se ha creado corre	ectamente	
Secuencias	Nº Paso	A	cción	
Alternativas:	2.1		a asignatura no existe	
	2.2	La	anzamos mensaje de error	
	2.3	V	olvemos al paso 1	
	3.1		l nombre se deja en blanco	
	3.2		anzamos mensaje de error	
	3.3		olvemos al paso 3	
	3.3		l nombre del grupo ya existe en sa asignatura	
	3.4	La	anzamos mensaje de error	
	3.5	V	olvemos al paso 3	
Postcondiciones:				
Importancia:	Alto			
Comentarios:				

Nombre:	Caso de uso asociarAlumnoGrupo			
Actores:	Actor principal: Profesor			
Objetivo:	Añade alumnos a un grupo			
Descripción:	El profesor tiene la posibilidad de a través de un formulario incorporar			
	alumnos de una asignatura a un grupo vinculado a la misma.			
Tipo:	Secundario			
Precondiciones:	Debe existir un grupo y 10 alumnos de una asignatura			
Dependencias:		T		
Secuencia	Nº Paso	Acción		
Normal:	1	El profesor añade conjunto de 10 alumnos al grupo		
	2	El profesor añade más alumnos por separado al grupo		
	3	Se han añadido correctamente los alumnos al grupo		
Secuencias Alternativas:	Nº Paso		Acción Conjunto do alumnos diferente de	
Alternativas:	1.1		Conjunto de alumnos diferente de 10	
	1.2		Mensaje de error, introduce 10 alumnos de la asignatura del grupo	
	1.3		Volvemos al paso 1	
	1.4		Los 10 alumnos no son de la asignatura del grupo	
	1.5		Lanzamos mensaje de error	
	1.6		Volvemos al paso 1	
	2.1		Los alumnos añadidos no	
		·	pertenecen a la asignatura del	
	2.2		grupo Lanzamos mensaje de error	
	2.3		Volvemos al paso 2	
	2.5		volvernos ai paso 2	
Postcondiciones:	El grupo queda formado por al menos 10 alumnos			
Importancia:	Medio			
Comentarios:				

Nombre:	Caso de uso obtenerInformeRendimiento			
Actores:	Actor principal: Profesor			
Objetivo:	Se entrega Informe de Rendimiento a profesor			
Descripción:	El profesor puede solicitar un informe de rendimiento de un grupo			
	asociado a una encuesta cuando esta haya finalizado			
Tipo:	Secundario			
Precondiciones:	Encuesta cerrada, grupo asociado a encuesta			
Dependencias:	Encuestas			
Secuencia	Nº Paso	Acción		
Normal:	1	El profesor pide informe de rendimiento		
	2	El profesor elige la encu	iesta	
	3	Profesor indica grupo d	el que obtener informe	
	4	Se le entrega informe d	e rendimiento al profesor	
Secuencias	Nº Paso		Acción	
Alternativas:	2.1		La encuesta no ha finalizado aún	
	2.2		Lanzamos mensaje de error	
	2.3		Volvemos al paso 1	
	3.1		El grupo no ha realizado la encuesta	
	3.2 3.3		Mensaje de error en pantalla	
			Volvemos al paso 2	
Postcondiciones:	El profesor obtendrá un archivo .pdf con el informe de rendimiento			
Importancia:	Medio			
Comentarios:	El formato del archivo podrá variar en fases posteriores			

Nombre:	Caso de uso asociarEncuestas			
Actores:	Actor principal: Profesor			
Objetivo:	Vincular un grupo a una encuesta			
Descripción:	Los profesores disponen de la posibilidad de enlazar una encuesta con un			
	grupo de una asignatura que debe estar ya creado			
Tipo:	Primario			
Precondiciones:	Debe existir un grupo de alumnos y una encuesta creada mínimo			
Dependencias:				
Secuencia	Nº Paso	Acción		
Normal:	1	Se inicia el proceso de vincular encuesta con grupo		
	2	El profesor vincula un grupo a una encuesta		
Secuencias	Nº Paso		Acción	
Alternativas:	2.1		El grupo no existe	
	2.2		Lanzamos mensaje de error	
	2.3		Volvemos a paso 1	
	2.4		La encuesta se encuentra en un estado diferente a Abierta	
	2.5		Lanzamos mensaje de error	
	2.6		Volvemos al paso 1	
Postcondiciones:				
Importancia:	Medio			
Comentarios:				