

4.1. Поиск и систематизация ЭОР в выбранной предметной области.

Термин «Электронные образовательные ресурсы» (ЭОР) объединяет весь спектр средств обучения, которые разработаны и воспроизводятся на базе компьютерных технологий.

Главная цель использования ЭОР на уроках – вывести образовательный процесс на новый уровень, который так нужен современным школьникам. Во-первых, электронные средства обучения представляют любую информацию в более наглядном виде и дают ученикам наиболее полное представление об изучаемых объектах и явлениях. Во-вторых, они обладают большим мотивирующим потенциалом: школьникам нравится учиться при помощи современного оборудования, самостоятельно изучать те или иные темы, проверять себя и получать обратную связь. Наконец, электронный ресурс обладает большими возможностями по организации больших массивов данных – следовательно, ЭОР способны предоставить ученику гораздо больше информации, чем традиционные ресурсы, при этом вся текстовая, визуальная, звуковая информация будет компактно размещаться на одном цифровом устройстве.

Предметная область: Менеджмент

Видео

Ресурс:

http://univertv.ru/video/menedzhment/upravlenie_chelovecheskimi_resursami/?mark=science1

На данном сайте представлены различные видео на такие темы, как: Система управления персоналом, цели и задачи управления персоналом, технологии подбора персонала, должностная инструкция – фундамент системы управления персоналом и тд.

Подобный тип материала является эффективным благодаря тому, что способен задействовать определенные центры памяти. Визуальная память играет большую роль в запоминании материала. Большой плюс видео материала заключается в том, что он способен вызвать интерес. А на основе появившегося интереса человек способен на многое, а в данном случае нужно проявить интерес к материалу и запомнить его.

Учебный тренажёр

Ресурс: <https://pandia.ru/text/77/191/18469.php>

Структура содержания Интернет-тренажера по дисциплине «Менеджмент» построена на основе преемственности между содержанием этой дисциплины в государственных образовательных стандартах (ГОС) высшего профессионального образования и тестовыми материалами, используемыми в рамках Интернет-тренажеров. Она раскрывает содержание дисциплины, представляя тематическое наполнение отдельных ее разделов (дидактических единиц), и перечень учебных элементов. Выделенные разделы дисциплины (дидактические единицы), их тематическое раскрытие зафиксированы в структуре и положены в основу содержания тестовых заданий банка дисциплины, используемого для работы в рамках системы «Интернет-тренажеры в сфере образования»

Теория (тестовые материалы)

Ресурс: <http://docplayer.ru/65188972-Testovye-materialy-tema-1-osnovy-menedzhmenta-specifika-menedzhmenta-v-sfere-sksit.html>

Тестирование — это более мягкий инструмент, они ставят всех учащихся в равные условия, используя единую процедуру и единые критерии оценки, что приводит к снижению предэкзаменационных нервных напряжений.

В настоящих методических указаниях тестовые задания представлены в форме:

тип 1 тестовые вопросы/задания, предполагающие выбор одного варианта правильного ответа из предложенного множества;

тип 2 тестовые вопросы/задания, предполагающие выбор нескольких вариантов правильного ответа из предложенного множества;

тип 3 тестовые вопросы с открытой формой задания.

тип 4 задания на установление соответствия;

тип 5 задание на установление правильной последовательности;

Разработанные тестовые задания могут быть использованы и для самоконтроля знаний студентов при применении системы дистанционного образования.

Практические задания

Ресурс:

http://portal.tpu.ru/departments/otdel/publish/catalog/2012/urgametod_2012/grif/YuTI_KucheryavenkoHologova.pdf

Данное учебное пособие, содержащее практические задания и упражнения по решению конкретных управленческих ситуаций, позволит будущим менеджерам освоить более передовые образцы и эффективные подходы к осуществлению ими процессов и функций менеджмента организации.

Оно содержит методические материалы для практических занятий: конкретные ситуации, упражнения и задания, а также краткое изложение соответствующих тем изучаемого курса. Цель пособия – помочь изучающим курс “Менеджмент” соединить теорию и практику управленческой науки. Задания для выполнения практических работ составлены на базе лекционного и учебно-методического материала и соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта.