

Разработка комплекса коммуникационных средств для решения образовательных задач в рамках электронного учебного курса.

Что вы будете использовать для реализации оперативной связи с обучающимися на этом курсе?

- В первую очередь, для оперативной связи с обучающимися понадобятся мессенджеры, так как с их помощью можно будет получать быстрый ответ. Можно создавать «беседы» и общие чаты в таких социальных сетях, как Вконтакте, Telegram, WhatsApp, которыми обучающиеся активно пользуются в современном мире. Во-вторых, полезно использовать почтовые сервисы, но в них ответ будет менее оперативным, в отличие от предыдущих сервисов.

С помощью какого средства будете доводить до сведения информацию о переносе занятий, новых материалах, опубликованных в курсе, ответов на вопросе отдельным обучающимся, дистанционной консультации всей группы обучающихся?

- В данном вопросе как раз почтовые сервисы (gmail.com, mail.ru, yandex.ru и т.д.) будут наиболее приемлемы. Во-первых, информацию о переносе занятий, новых материалах, опубликованных в курсе, можно доводить с помощью почты непосредственно старосте группы, не взаимодействуя с другими обучающимися. Во-вторых, почта отлично подходит для ответов на вопросы отдельным обучающимся.

Какой подход выбрать, какой должен быть стиль общения?

- Демократический стиль – стиль сотрудничества - это основа и условие эффективности взаимодействия с коллективом в целом и с каждым его членом в отдельности.
Демократический стиль предполагает, что учитель опирается на ученический коллектив, поощряет и воспитывает самостоятельность у ребят. Проблемы учащихся он обсуждает совместно с ними и при этом не навязывает свою точку зрения, а стремится убедить в ее правильности. Он терпим к критическим замечаниям учеников, стремится понять их. Основными способами взаимодействия являются просьба, совет, информация. Ученик рассматривается как равноправный партнер в общении, коллега в совместном поиске знаний. Именно в условиях демократического стиля руководства у ребенка развивается чувство ответственности.

Какие средства и виды взаимодействия могут быть, что необходимо предусмотреть?

- Педагогическое взаимодействие может рассматриваться как процесс, который выступает в нескольких формах:
 - 1) индивидуальный (между воспитателем и воспитанником);
 - 2) социально-психологический (взаимодействие в коллективе);
 - 3) интегральный (объединяющий различные воспитательные воздействия в конкретном обществе).

Педагогическое взаимодействие предполагает равенство отношений. Очень часто этот принцип забывается, и в отношениях с детьми взрослые используют авторитарное воздействие, опираясь на свои возрастные и профессиональные (педагогические) преимущества. В ситуациях неравноправия у ребенка наступает ответная реакция, он оказывает пассивное, а иногда и активное сопротивление воспитанию. Важное значение педагогического взаимодействия состоит в том, что, совершенствуясь по мере усложнения духовных и интеллектуальных потребностей его участников, оно способствует не только становлению личности ребенка, но и творческому росту педагога.