

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет  
им. И.И. Ползунова»

Факультет (институт) Информационных технологий  
Кафедра Прикладная математика

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ А.Ю. Андреева  
(подпись преподавателя) (инициалы, фамилия)  
“ ” 2020 г.

Отчет  
по лабораторной (практической) работе №5

по дисциплине Проектирование человеко-машинных интерфейсов  
(наименование дисциплины)

ЛР 09.03.04.14.000 ОТ  
(обозначение документа)

Студент группы ПИ-61

В.Р. Оверченко  
(инициалы, фамилия)

Преподаватель \_\_\_\_\_

А.Ю. Андреева  
(инициалы, фамилия)

Барнаул 2020

[https://docs.google.com/document/d/1R3agpHu1Ehg\\_DGO55LGN0ebjdc9aSc1H\\_bzkvTXWyP4/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1R3agpHu1Ehg_DGO55LGN0ebjdc9aSc1H_bzkvTXWyP4/edit?usp=sharing) – эту работу можно прочитать и написать все замечания в гугл доке.

## **Разработка персонажей и создание сценариев для работы с интерфейсом**

Основными пользователями системы будут люди, относящиеся к области образования, а именно педагоги ВУЗов, колледжей, учителя, преподаватели различных онлайн-школ и курсов. Также к списку пользователей системы могут примкнуть учёные, журналисты, писатели, копирайтеры, студенты, школьники и прочие категории людей, которым необходим комплексный подход в изучении, обучении или анализе материалов какой-либо области знаний.

Система предусмотрена для анализа совместимости различных текстовых материалов на основе выделения ключевых слов данных текстов. Совместимость материалов рассчитывается в процентах. Пользователь может просматривать список ключевых слов для каждого текста, удалять или добавлять слова в зависимости от их значимости на своё усмотрение. При добавлении слова выполняется его поиск в тексте, т.е. нельзя добавить слово, которое ни разу не встречается в тексте.

Каждый пользователь может зарегистрироваться на сервисе. История авторизованного пользователя сохраняется, т.е. этому пользователю будут доступны все материалы, которые он когда-либо загрузил, а также результаты всех произведенных анализов.

Для незарегистрированного пользователя возможен анализ загруженных материалов только во время текущей сессии. При использовании сервиса повторно, придётся вновь загружать материалы.

**Персонаж 1:** Дина Романовна (30 лет) - учитель математики, которая выбирает, по учебнику какого автора продолжит обучение детей в шестом классе. В пятом классе она преподавала по учебнику Г.В. Дорофеева, но в

шестом хочет отдать свое предпочтение учебнику Н.Я. Виленкина, так как это позволяет госстандарт. Программы разных авторов могут существенно отличаться по изложенным темам, поэтому необходимо определить возможность перехода на учебник другого автора.

1. Дина Романовна загружает учебник по математике 5 класса Дорофеева;
2. Загружает учебник по математике 6 класса Виленкина;
3. Выполняет анализ двух загруженных материалов;
4. Просматривает статистику совместимости;
5. Понимает, что ей необходимо проанализировать учебники за пятый класс обоих авторов, чтобы понимать, есть ли темы, которые могут выпасть из курса. Сохраняет текущую статистику;
6. Загружает учебник Виленкина за 5 класс;
7. Выбирает второй учебник для анализа из списка ранее загруженных;
8. Выполняет анализ;
9. Смотрит темы, не попавшие в список общих, обращается ещё раз к первой статистике, делает соответствующие выводы.

**Персонаж 2:** Антон (21 год) - копирайтер. Хочет получить список ключевых слова в написанной им статье. Антон не хочет пользоваться текстовым редактором, он пишет и сохраняет статьи на нашем сервисе.

1. Антон авторизуется в системе;
2. Добавляет текст новой статьи;
3. Выполняет анализ написанного текста на ключевые слова;
4. Понимает, что она забыл что-то важное, редактирует статью и снова анализирует.
5. Убедившись в хорошем результате, Антон вспоминает, что на днях не закончил одну из своих работ и самое время этим заняться. Он переходит в раздел всех сохраненных текстов;
6. Выбирает нужную статью и переходит к её редактированию;

7. Антону звонят и срочно вызывают на основную работу, он сохраняет написанный текст, не производя никакого анализа.

**Персонаж 3:** Василий Петрович (70 лет) - профессор ВУЗа. Хочет узнать, какой уровень базовых понятий из дисциплины “Паттерны программирования” студенты уже должны иметь после прохождения курса “Основы объектно-ориентированного программирования”.

1. Профессор загружает собственный учебный материал;
2. Загружает материал своего коллеги;
3. Выполняет анализ текстов;
4. Помимо процента совместимости, профессор просматривает более детальную статистику по совпадающим и несовпадающим понятиям учебных материалов.

**Персонаж 4:** Анастасия Викторовна - ученый физик-теоретик. Выпускает серию научных статей, посвящённых теории чёрных дыр. При изучении любой из статей у читателя должна сложиться полная картина написанного, независимо от того, читал ли он предыдущие статьи. Для связи публикаций, а также наиболее полного понимания написанного читателем, нужно создать определённый минимум совместимости статей.

1. Анастасия Викторовна регистрируется на сервисе;
2. Под своим аккаунтом загружает документ, содержащий первую статью;
3. Добавляет второй текст вручную;
4. Выполняет анализ и смотрит процент совместимости без подробной статистики.