

**Durant le semestre :**

- Une présentation orale individuelle Powerpoint sur un sujet scientifique choisi par l'étudiant /20 de 15 minutes environ. Si le groupe est très nombreux (au-delà de 32), possibilité de faire une présentation en binôme. L'étudiant devra choisir une date de passage en début de semestre et annoncer son sujet au plus tard 8 jours avant la date de sa présentation.  
Il s'agit d'un exercice de communication. A ce titre, si l'étudiant se contente de lire, la note ne pourra excéder 07/20. De même, il s'agira d'être capable d'interagir avec la classe en sachant répondre correctement aux questions posées. La note finale prend donc en compte l'interaction orale. Si le sujet s'y prête, une étude de graphe sera la bienvenue et permettra de réinvestir les acquis de L2. Le plan de la présentation devra être annoncé au début de l'exercice.
- Un exercice /20 en milieu de semestre : à la fois des questions de langue mais aussi de **contenu de cours**, l'enseignant choisira un exercice qui lui semblera le plus approprié en relation avec les thématiques abordées en TD.

**En fin de semestre :**

- Une compréhension orale /20 (semaine 10)
- Un test écrit (questions de compréhension d'article de presse, expression écrite et évaluation sur deux questions en lien avec les présentations orales faites en classe) /40 (semaine 11)

L'article de presse choisi pour le test de compréhension écrite de fin de semestre reprendra une **thématique abordée en classe** au cours du semestre.

Les questions sur le texte seront **au nombre de cinq** (3pts par question) /15

Les étudiants doivent répondre aux questions de compréhension avec leurs propres mots/expressions **sans recopier le texte**.

Concernant l'exercice de production écrite /15 : nous attendons **200-250 mots** max. Structure et richesse du lexique : 5 pts, Grammaire : 5 pts Analyse : 5 pts

Les questions en lien avec les présentations orales des étudiants seront /10. Il vous appartient donc d'être concentré à chaque exposé et de **prendre des notes**.

Les enseignants pourront bonifier vos points si vos interventions orales se montrent régulières au cours du semestre.

Les téléphones en classe, les retards et le manque de travail personnel ne seront pas tolérés.

### L3 GRAMMAR

As in UE1 and UE2 L3 students are expected to study grammar outside class time. All the work can be done from the “grammar” and “quick grammar” sections of one free website -- the website of the British Council. **Here is the URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>.**

You are strongly advised to revise UE1 and UE2 grammar lesson plans since this site is more thorough than the website used for UE1 and UE2. **You may find those lesson plans on the Ecampus and the grammar website at <http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/>.**

**Here is a list of points that must be studied in detail. Your teacher will go over any particular difficulties that arise but it is very much up to you as an individual to make sure that you practice those points.**

#### **Possession ☐ Nouns :**

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/englishgrammar/possessives/possessives-nouns> ☐

#### **Adjectives :**

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/englishgrammar/possessives/possessives-adjectives> ☐

#### **Pronouns :**

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/englishgrammar/possessives/possessives-pronouns> ☐

#### **Questions:**

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/englishgrammar/possessives/possessives-questions> ☐

**Reciprocal pronouns :** <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/englishgrammar/possessives/possessives-reciprocal-pronouns>

#### **Prepositions ☐ Adjectives and prepositions :**

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/grammarreference/adjectives-prepositions> ☐ Verbs and

**prepositions:** <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/grammar-reference/verbsprepositions> ☐

**Multi-word verbs:** <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/grammarreference/multi-word-verbs>

**Phrasal verbs and particles:** <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/englishgrammar/verbs/past-tense>

#### **Present perfect : ☐ Present perfect :**

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/grammarreference/present-perfect>

#### **Present perfect simple and Present perfect continuous:**

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/grammar-reference/presentperfect-simple-and-present-perfect-continuous> o Past perfect:

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/grammarreference/past-perfect>

#### **Modals + have :**

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/englishgrammar/verbs/modal-verbs/modals-have> ☐

#### **Modals – deduction (present) :**

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/grammar-reference/modals%E2%80%93deduction-present>

#### **Modals – deduction past :**

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/grammar-reference/modals%E2%80%93deduction-past>

**Passive : Active and passive voices :**

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/englishgrammar/verbs/active-and-passive-voice> ? Passive  
: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/grammarreference/passives>

**British English and American English:**

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/grammar-reference/british-englishand-american-english>

**Compounds Lessons:** <http://www.learnenglish.de/grammar/nouncompound.htm>

<http://www.edufind.com/english/grammar/nouns4.php>

**Exercises :**

<http://www.englishclub.com/grammar/nouns-compound.htm>

<http://www.esltower.com/GRAMMARQUIZ/GRAMMAR/compoundnouns1/compoundnouns1.html>

[http://www.e-anglais.com/exercices/comp\\_adj.php](http://www.e-anglais.com/exercices/comp_adj.php)