

Fonctions affines: Exercices Plus

Exercice 1

Définition :

Une fonction affine f est une fonction admettant une expression de la forme :

$$f(x) = ax + b \quad a, b \in \mathbb{R}$$

Le nombre a s'appelle le **coefficent directeur** et le nombre b s'appelle l'**ordonnée à l'origine**.

Dans le plan muni d'un repère :

1. On considère la droite (Δ) représentative de la fonction affine : $f(x) = \frac{2}{3}x - 1$

Parmi les points ci-dessous, lesquels appartiennent à la droite (Δ) ?

- a. $A(-3; 0)$ b. $B(6; 3)$ c. $C(2; 2)$ d. $D(0; -1)$

2. On considère la droite (d) passant par les points $E(6; 6)$ et $F(-9; -4)$. La droite (d) est la représentation d'une fonction affine dont l'expression est :

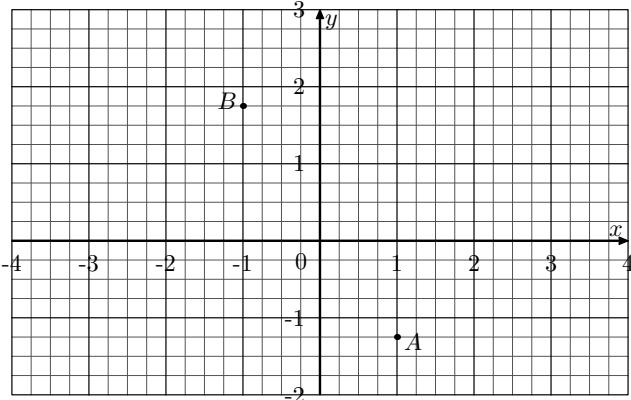
a. $g(x) = \frac{2}{3}x + 2$	b. $h(x) = -\frac{1}{3}x - 7$
c. $j(x) = \frac{1}{3}x - 2$	d. $k(x) = \frac{4}{3}x - 2$

Exercice 2*

On considère la fonction affine définie par la relation :

$$f(x) = -\frac{3}{2}x + \frac{1}{4}$$

Dans le repère ci-dessous, on considère les deux points A et B représentés ci-dessous et on note \mathcal{C}_f la droite représentative de la fonction f :



1. a. Justifier que les points A et B appartiennent à la droite \mathcal{C}_f .

- b. Tracer la droite \mathcal{C}_f représentative de la fonction f .

2. a. Donner l'abscisse de l'unique point C de \mathcal{C}_f ayant $-\frac{1}{2}$ pour ordonnée.

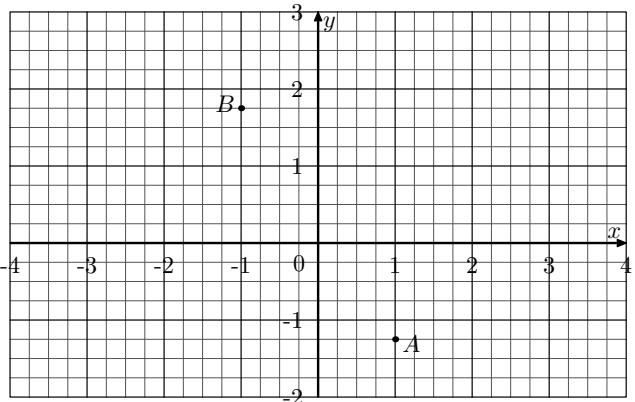
- b. Justifier algébriquement que l'antécédent du nombre $-\frac{1}{2}$ est $\frac{1}{2}$.

Exercice 3*

On considère la fonction affine définie par la relation :

$$f(x) = -\frac{3}{2}x + \frac{1}{4}$$

Dans le repère ci-dessous, on considère les deux points A et B représentés ci-dessous et on note \mathcal{C}_f la droite représentative de la fonction f :



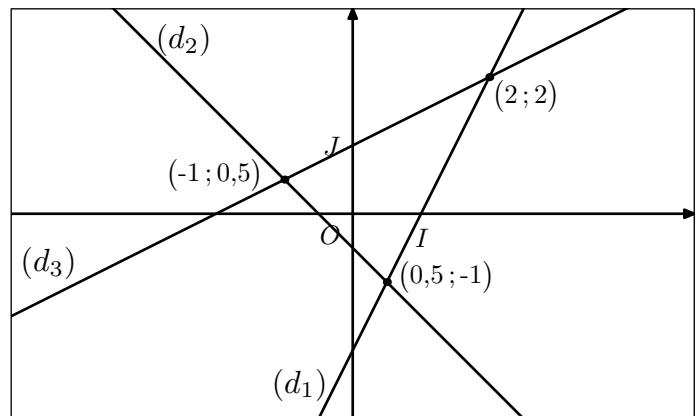
1. a. Justifier que les points A et B appartiennent à la droite \mathcal{C}_f .

- b. Tracer la droite \mathcal{C}_f représentative de la fonction f .

2. a. Donner l'abscisse de l'unique point C de \mathcal{C}_f ayant $-\frac{1}{2}$ pour ordonnée.
- b. Justifier algébriquement que l'antécédent du nombre $-\frac{1}{2}$ est $\frac{1}{2}$.

Exercice 4*

On munit le plan d'un repère $(O; I; J)$ orthonormé. On considère les trois droites (d_1) , (d_2) et (d_3) représentées ci-dessous :

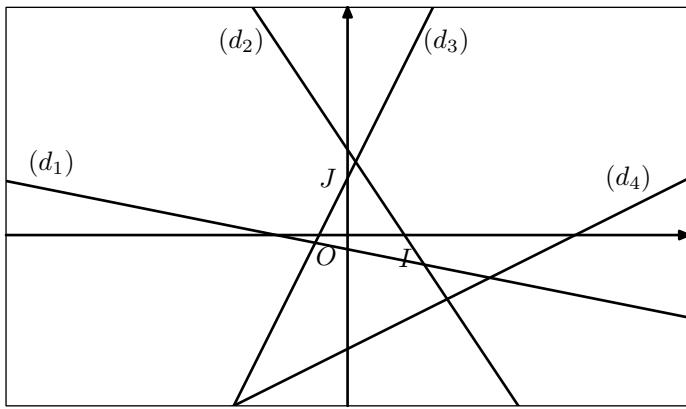


Les coordonnées des points d'intersection de ces droites sont données sur la représentation.

Déterminer les coefficients directeurs des fonctions affines associées à chacune de ces droites.

Exercice 5*

Dans le plan muni d'un repère $(O; I; J)$, on considère les quatre droites représentées ci-dessous :



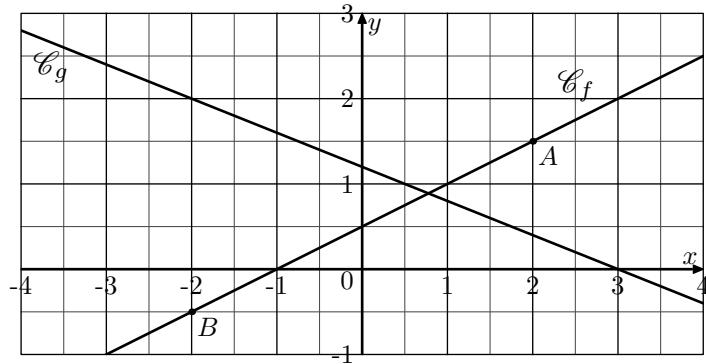
Ces droites admettent pour coefficients directeurs les nombres suivants :

$$-\frac{3}{2}; -\frac{1}{5}; \frac{1}{2}; 2$$

Associer à chacune des droites son coefficient directeur.

Exercice 6

On considère les deux fonctions affines f et g ayant respectivement \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g pour droites représentatives sont données ci-dessous :



1. Les points $A(2; 1,5)$ et $B(-2; -0,5)$ appartiennent à la courbe \mathcal{C}_f .

a. Justifier que la fonction f admet pour une expression de la forme :

$$f(x) = 0,5 \cdot x + p \quad \text{où } p \in \mathbb{R}$$

b. En utilisant les coordonnées du point A , déterminer la valeur du nombre p .

On donnera l'expression de la fonction f .

2. a. Justifier que la fonction g admet une expression de la forme :

$$g(x) = -0,4 \cdot x + p' \quad \text{où } p' \in \mathbb{R}$$

b. Déterminer l'expression de la fonction g .

Exercice 7

Soit m et p deux nombres donnés.

On considère la fonction affine tel que l'image de x soit donnée par la relation : $f(x) = m \times x + p$

Montrer que, quelles que soient les valeurs de a et de b , on a toujours l'égalité : $\frac{f(b) - f(a)}{b - a} = m$

Exercice 8

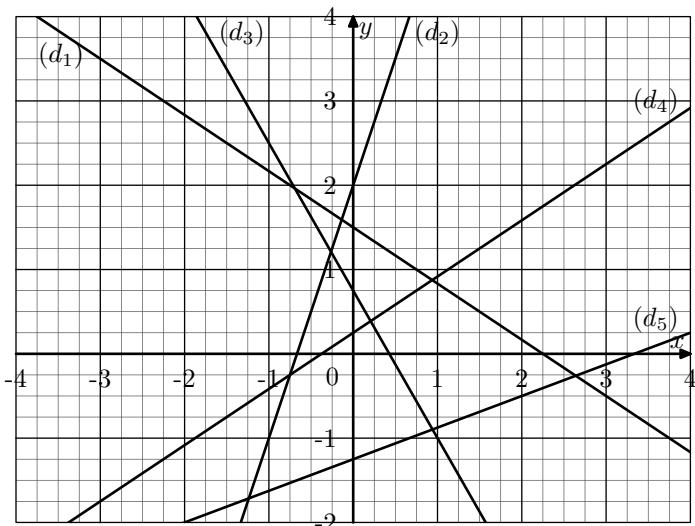
On considère la fonction f affine dont on connaît l'image de deux nombres :

$$f(-0,4) = 1,6 \quad ; \quad f(2,4) = -0,5$$

Déterminer l'expression de la fonction f .

Exercice 9*

Dans le repère ci-dessous sont représentées cinq droites.

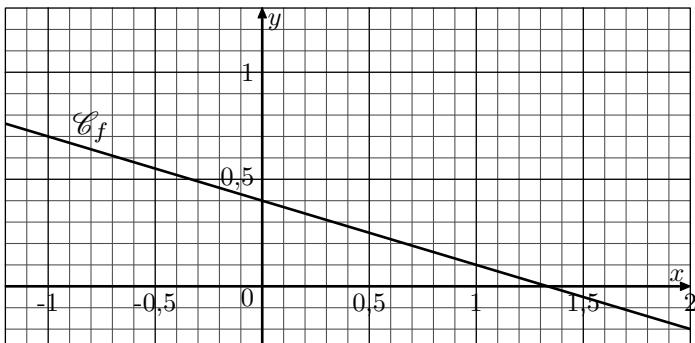


Graphiquement, déterminer l'expression de la fonction affine associée à chacune de ces droites.

Exercice 10*

Dans le repère donné ci-dessous, on considère la droite \mathcal{C}_f représentative de la fonction f affine définie par :

$$f(x) = -0,3x + 0,4$$



1. Graphiquement et arrondie au dixième près, donner la valeur de l'antécédent du nombre $0,5$ par la fonction f .

2. a. Résoudre l'équation : $f(x) = 0,5$

b. En déduire l'antécédent du nombre $0,5$ par la fonction f .

3. Déterminer l'antécédent du nombre 0 par la fonction f .

Exercice 11

Proposition :

Deux droites représentatives de fonctions affines sont parallèles si, et seulement si, leurs coefficients directeurs sont égaux.

Dans le plan muni d'un repère, on considère les quatre points ci-dessous :

$$A(0; 1) \quad ; \quad B(3; 8) \quad ; \quad C(1; 1) \quad ; \quad D(7; 15)$$

Démontrer que les droites (AB) et (CD) sont parallèles.

Exercice 12

On considère la fonction affine f définie sur \mathbb{R} dont l'expression est donnée par : $f(x) = 3x - 1$

Parmi les deux tableaux de variations présentées ci-dessous, lequel correspond à celui de la fonction f ? Puis, compléter

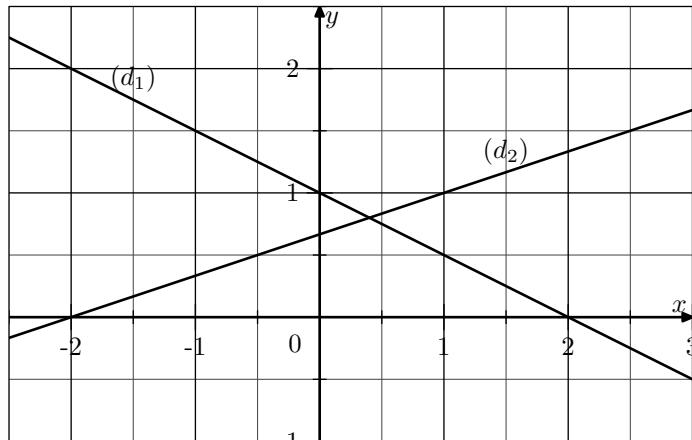
le tableau de variations.

x	-∞	0	+∞
Variation de f	-∞	...	+∞

x	-∞	0	+∞
Variation de f	+∞	...	-∞

Exercice 13*

Dans le repère ci-dessous, sont représentées les deux droites (d_1) et (d_2) représentatives respectivement des fonctions affines f et g définies sur \mathbb{R} y :



1. On répondra graphiquement aux questions suivantes :

- Résoudre l'inéquation : $f(x) \geq 0$
 - Résoudre l'inéquation : $f(x) < 0$
 - Dresser le tableau de signes de la fonction f .
2. a. Dresser le tableau de signes de la fonction g .
- b. Dresser le tableau de variations de la fonction g .