Découpage en séances

Heure	Contenu	Remarques/Objectifs/...
9h10	Questions flash : Un élève obtient les notes 19/20 et 11/20. Quelle est sa moyenne ? Soient $\vec{u}\binom{1}{-2}$ et $\vec{v}\binom{-2}{1}$. Calculer les coordonnées de $\vec{u}+\vec{v}$.	Révisions stats + Formule du milieu de manière « détournée ». Automatisme en lien direct avec la séquence, pour revoir la formule. On avait noté des difficultés avec le signe $-(\ldots+(-\ldots))$ Je tourne dans la salle rapidement pour accélérer la mise au travail
9h17	Correction exo à faire (un calcul de coordonnées de milieu)	On réapplique la formule vue en automatisme. C'est l'occasion d'envoyer un élève moins volontaire au tableau, qui se fera aider si besoin par les autres. Je me place au fond pour guider, tout en tentant de m'effacer lorsque (si) les autres prennent le relais.
9h25/30	Activité norme par deux. (page 2) Pour ceux qui ont fini : • Un gpe vient poser les points et vecteurs sur mon pc • Activité longueur segment	Chercher et calculer en gpes la norme de plusieurs vecteurs précis. Contrairement au milieu, si on veut la norme exacte il faut refaire la preuve du cas général. Repère donné pour que l'on se concentre sur la recherche. Indications : A quoi correspondent les coordonnées d'un vecteur graphiquement ? – Faire apparaître un triangle pour chaque vecteur.
9h55/10h	Mise en commun par un gpe	On veut faire ressortir Pythagore et si possible la formule générale
	Pour la prochaine séance : Calcul d'une norme (8\\6)	