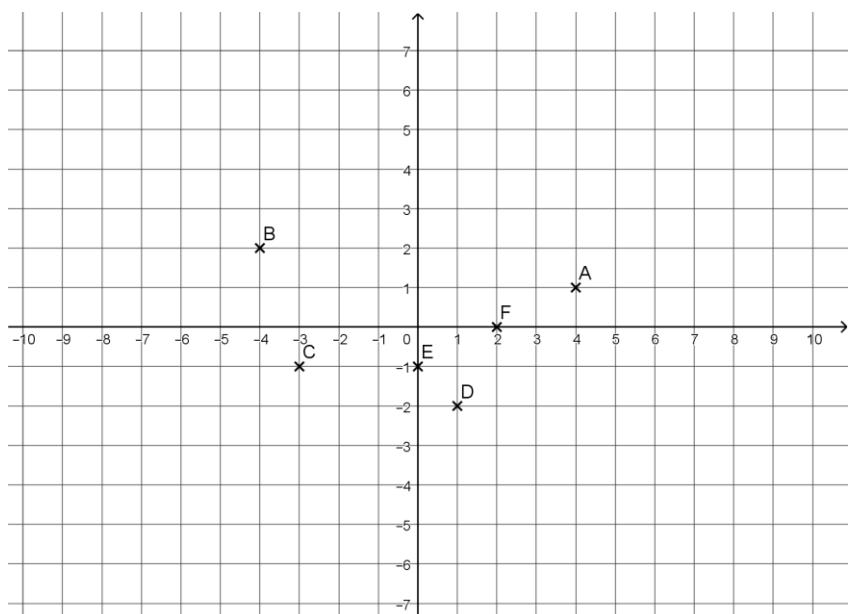


Activité 1 :

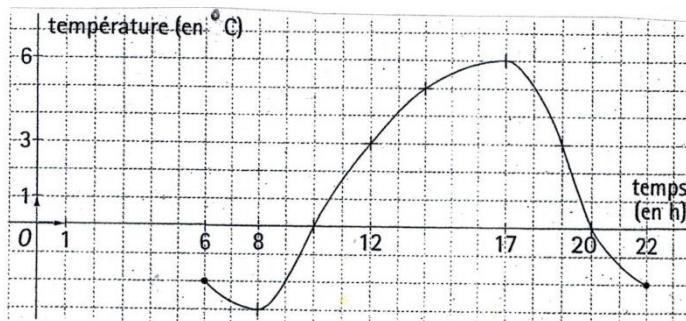
Sur le graphique ci-contre,

- 1) Lire les coordonnées des points A, B, C, D, E et F.

- 2) Placer les points H(4 ; -2), K(-3 ; 4), L(-2 ; 0) et M(0 ; 5)



Activité 2 : Un appareil a permis de relever la température, de façon continue, de 6h à 22h pendant la même journée dans une ville française. Les points notés par une croix indiquent des relevés exacts ; pour les autres on a des résultats approchés.



- 1) Lire les températures à 12h, 8h et 17h.

- 2) A quelle(s) heure(s) la température est-elle de 3°C ?
De -2°C ?
De 6 °C ?
De -4 °C ?

- 3) Compléter le tableau de valeurs suivant :

Heure h	6	8	10	12	14	17	19	22
Température T en °C								

Activité 3 :

On s'intéresse au programme de calcul g ci-contre.

- 1) $g(3)$ désigne le nombre obtenu en appliquant ... au nombre Donc $g(3) = \dots$
- 2) De même, $g(-2) = \dots$ et $g(2,4) = \dots$
- 3) Exprimer $g(x)$ en fonction de x .
- 4) Compléter le tableau de valeurs suivant :

x	-3	-2	-1	-0,5	0	0,5	1	2	3
$g(x)$									

Choisir un nombre réel x
L'élever au carré
Ajouter 2
Afficher le résultat obtenu, noté
 $g(x)$

- 5) Dans un repère orthogonal placer les points $(x ; g(x))$ pour tous les points du tableau ci-dessus. On obtient la représentation graphique de g .