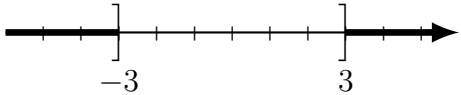


Nom :

Prénom :

**Exercice 1.** Compléter le tableau suivant :

Ensemble ou intervalle	Inégalité associée	Représentation
$[-6; -2[$		
	$3 < x < 7$	
		

**Exercice 2.** De juin à août, le temps perdu dans les embouteillages à Paris durant les heures de pointe diminue en moyenne de 80% puis augmente de 272% en septembre pour atteindre 15 secondes perdues par kilomètre parcouru. Combien de temps est perdu en moyenne par kilomètre par un automobiliste en juin ? On pourra utiliser un schéma.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Exercice 3.** Soit  $f : [0; 5] \rightarrow \mathbb{R}$  la fonction qui à  $x$  associe  $\frac{10x - 2}{x + 2}$ .

1. Compléter le tableau de valeurs suivant, en arrondissant au dixième près :

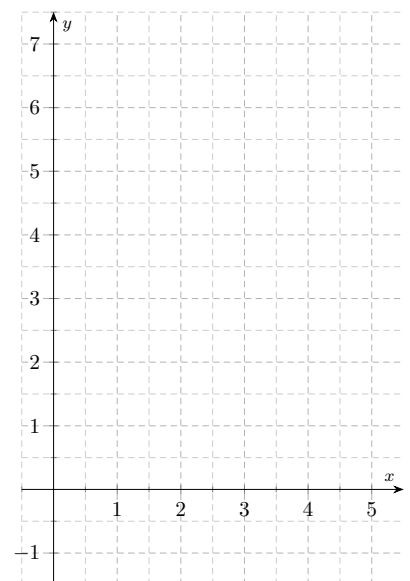
$x$	0	1	2	3	4	5
$f(x)$						

2. Tracer sur le repère ci-contre la représentation graphique de  $f$ .
3. Le point  $A(0,5; 1,2)$  appartient-il à la courbe de  $f$  ? Justifier par un calcul.

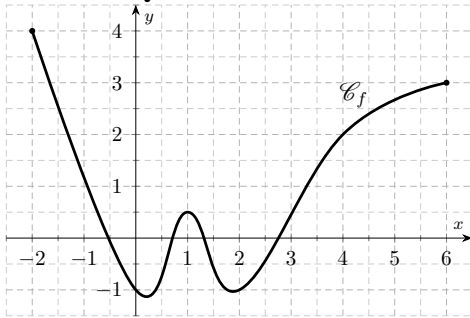
.....

.....

.....

**Exercice 4.**

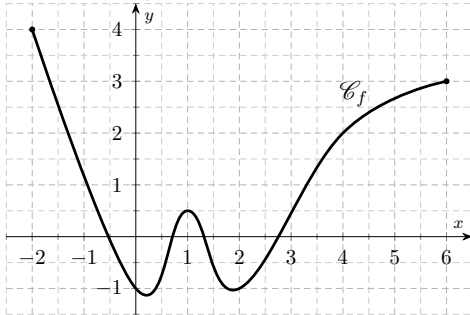
Questions 2 et 3



On a représenté une fonction  $f$  sur le repère ci-contre. Des constructions sont demandées pour les questions indiquées.

1. L'ensemble de définition de  $f$  est .....
2. L'image de 2 est .....
3. L'image de -1 est .....
4. 1 a pour antécédent(s) .....
5. 2,5 possède ..... antécédent(s).
6. Dresser un tableau de signes de la fonction  $f$ .

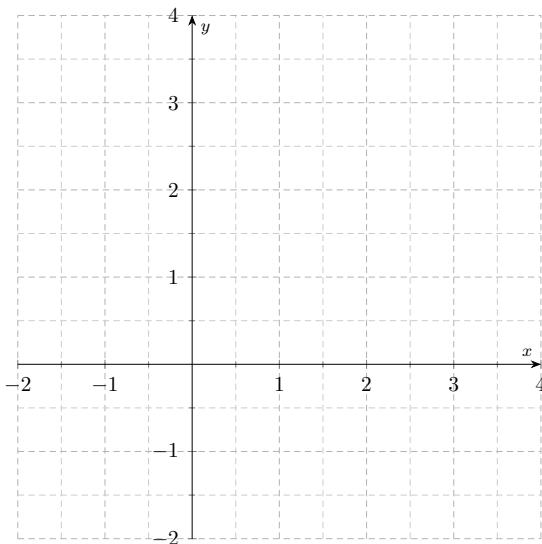

Questions 4 et 5



**Exercice 5.**

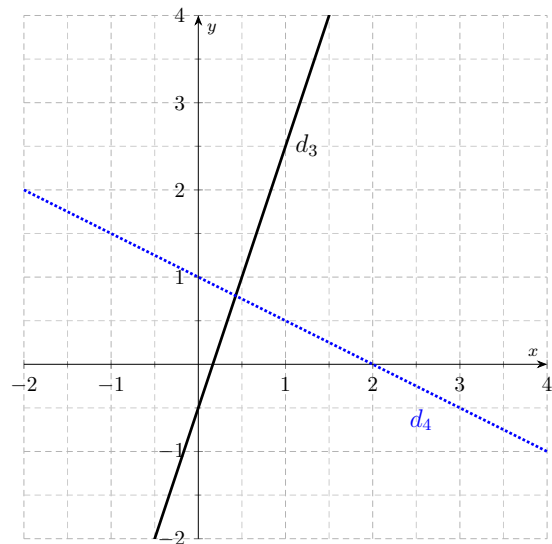
1. Tracer les droites  $d_1$  et  $d_2$  d'équations :

$$d_1 : y = -2x + 3 \text{ et } d_2 : y = \frac{2}{3}x + 1$$



2. Déterminer l'équation des droites  $d_3$  et  $d_4$ .

$$d_3 : y = \quad \text{et } d_4 : y =$$



3. En résolvant une équation, déterminer les coordonnées du point d'intersection de  $d_1$  et  $d_2$ .

.....

.....

.....

.....