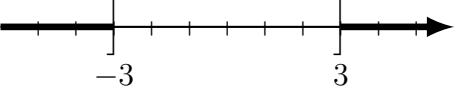


Nom :

Prénom :

Exercice 1. Compléter le tableau suivant :

Ensemble ou intervalle	Inégalité associée	Représentation
$[-6; -2[$		
	$3 < x < 7$	
		

Exercice 2. De juin à août, le temps perdu dans les embouteillages à Paris durant les heures de pointe diminue en moyenne de 80% puis augmente de 272% en septembre pour atteindre 15 secondes perdues par kilomètre parcouru. Combien de temps est perdu en moyenne par kilomètre par un automobiliste en juin ? On pourra utiliser un schéma.

.....

.....

.....

.....

.....

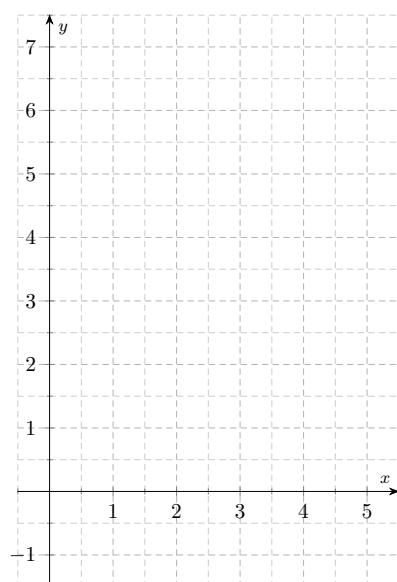
.....

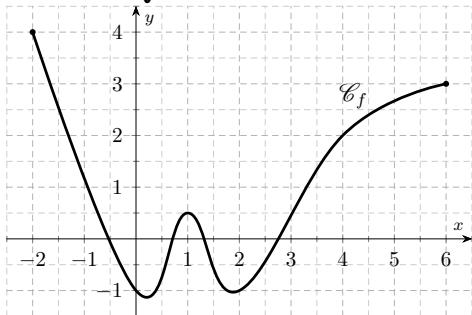
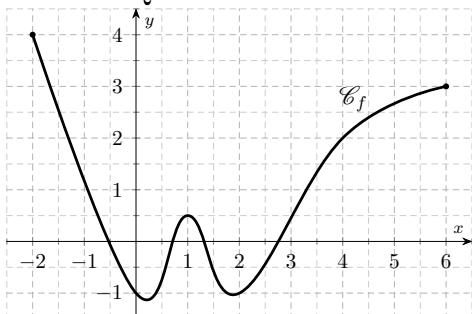
Exercice 3. Soit $f : [0; 5] \rightarrow \mathbb{R}$ la fonction qui à x associe $\frac{10x - 2}{x + 2}$.

1. Compléter le tableau de valeurs suivant, en arrondissant au dixième près :

x	0	1	2	3	4	5
$f(x)$						

2. Tracer sur le repère ci-contre la représentation graphique de f .
 3. Le point $A(0,5; 1,2)$ appartient-il à la courbe de f ? Justifier par un calcul.
-
-
-



Exercice 4.**Questions 2 et 3****Questions 4 et 5**

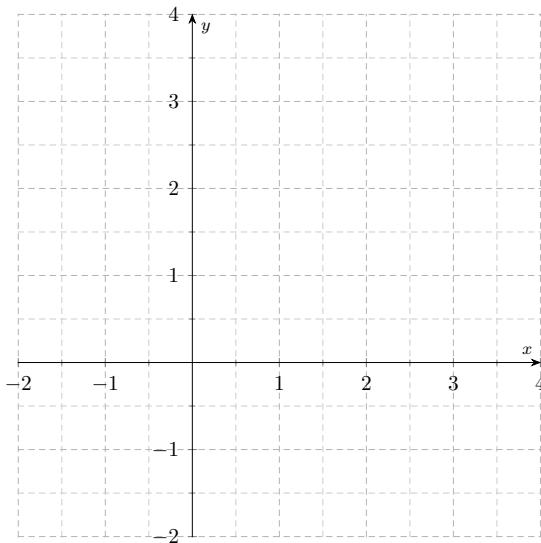
On a représenté une fonction f sur le repère ci-contre. Des constructions sont demandées pour les questions indiquées.

1. L'ensemble de définition de f est
2. L'image de 2 est
3. L'image de -1 est
4. 1 a pour antécédent(s)
5. 2,5 possède antécédent(s).
6. Dresser un tableau de signes de la fonction f .

Exercice 5.

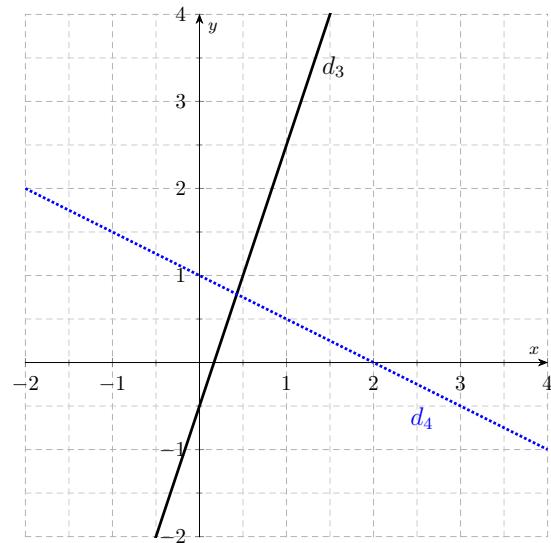
1. Tracer les droites d_1 et d_2 d'équations :

$$d_1 : y = -2x + 3 \text{ et } d_2 : y = \frac{2}{3}x + 1$$



2. Déterminer l'équation des droites d_3 et d_4 .

$$d_3 : y = \dots \quad \text{et } d_4 : y = \dots$$



3. En résolvant une équation, déterminer les coordonnées du point d'intersection de d_1 et d_2 .
-
-
-