

**Découpage en séances**

<b>Contenu</b>	<b>Durée</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Durée réelle</b>	<b>Remarques ? Objectifs atteints ?</b>
Introduction : Activité info	1h	Découvrir les coordonnées d'un vecteur grâce aux points cardinaux. S'approprier les premières formules du cours (coords vecteur avec pts)	1h	Repérage simplifié avec les points cardinaux. Formules pas vraiment appropriées (activité pas assez progressive)
Cours : Repères, coordonnées de points et de vecteurs par lecture graphique	1h	Pouvoir repérer un pt ou vecteur dans un repère pas forcément orthonormé (mais pas trop exotique)	1h10	Ok. Donne l'occasion de revoir abscisse/ordonnée. Abus de langage fréquents des élèves sur les termes
Coordonnées d'un vecteur à partir de deux pts. Application à des problèmes de géométrie (parallélogrammes)	2h	Pouvoir résoudre des pbs du premier chapitre, sans faire de schéma. (on autorise tout de même l'utilisation mais uniquement pour vérifier ou s'aider)	2h30	Formule à travailler en q.flash. Applications à faire
Activité : Milieux	20m	Trouver la formule associée en gpes, soit de manière approx/verbale (moyenne) ou exacte (avec inconnues)	20m	Trop court pour que tout le monde cherche bien. Il a fallu pousser un peu pour obtenir l'idée de moyenne
Cours+Exo : Milieux	30m	-		
Activité : Normes	30m	Chercher et trouver en gpes quelques normes particulières ou le cas général, grâce à Pythagore.		
Cours+Exos : Normes	1h30	Pouvoir appliquer la norme à quelques pbs classiques de géométrie (cercles, nature de triangles)		
Activité : Comparer quelques vecteurs	10m	Revoir d'un pt de vue graphique la multiplication d'un vecteur par un scalaire. Identifier la direction identique		
Cours+Exos : Colinéarité et Déterminant	1h	Être en mesure d'appliquer le déterminant dans des exos d'applications directes. Réinvestissement des équations		
Lien det et colin	45m	Utiliser une méthode sûre et moins « astucieuse » pour déterminer la colinéarité		
Applications	45m	Résoudre des problèmes d'alignement, de parallélisme		
Carte mentale (groupes)	30m	Synthétiser et s'approprier le chapitre sur un support qu'il sera plus facile de repartir. Pouvoir justifier ses choix dans son groupes ou auprès des autres.		