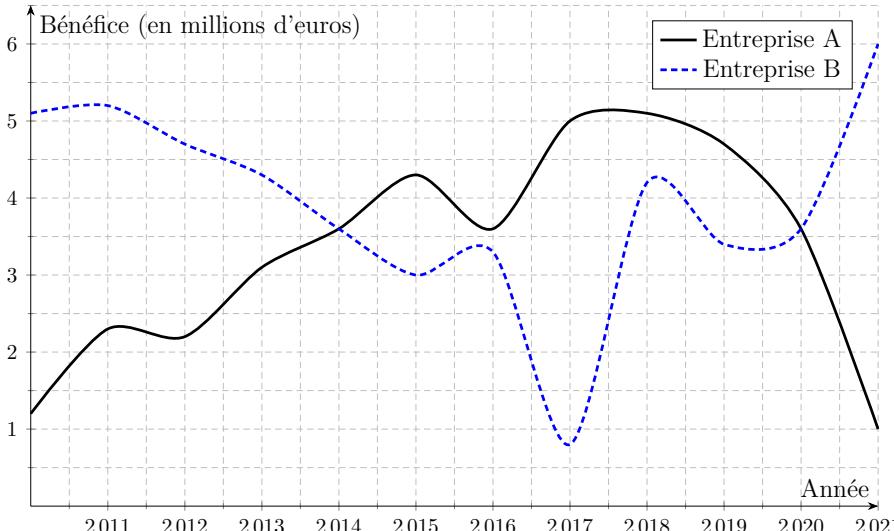


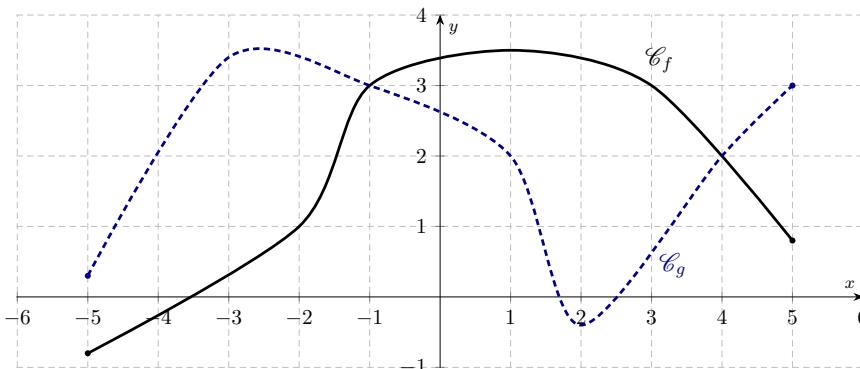
Comparaison de bénéfices

Deux entreprises concurrentes A et B cherchent à avoir le monopole du marché de la coco de paimpol. Le graphe suivant représente le bénéfice de chaque entreprise depuis 2010 :



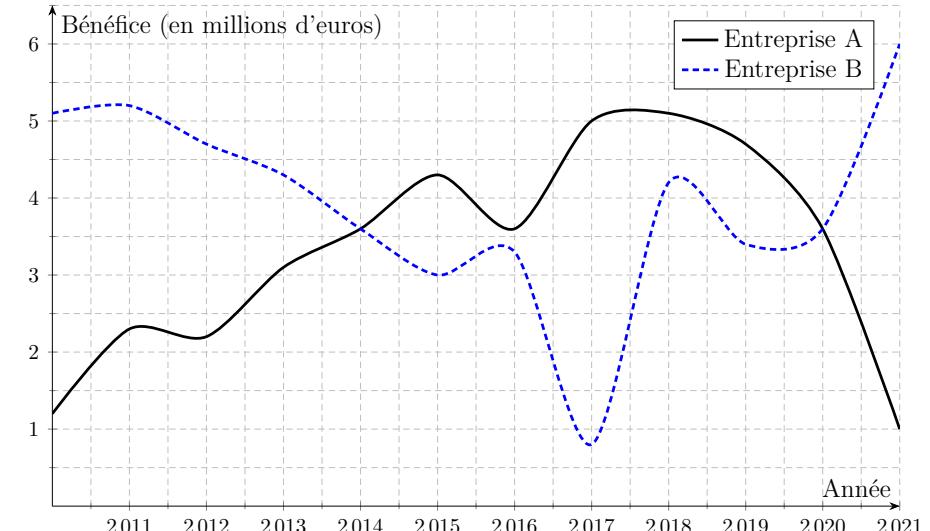
A quels moments l'entreprise A était-elle plus productive que l'entreprise B ? Donner la réponse sous forme de phrase puis sous forme d'intervalle.

Application : A la lumière de l'exemple ci-dessus, imaginez comment expliquer à la classe la méthode pour résoudre l'inéquation $f(x) \geq g(x)$.



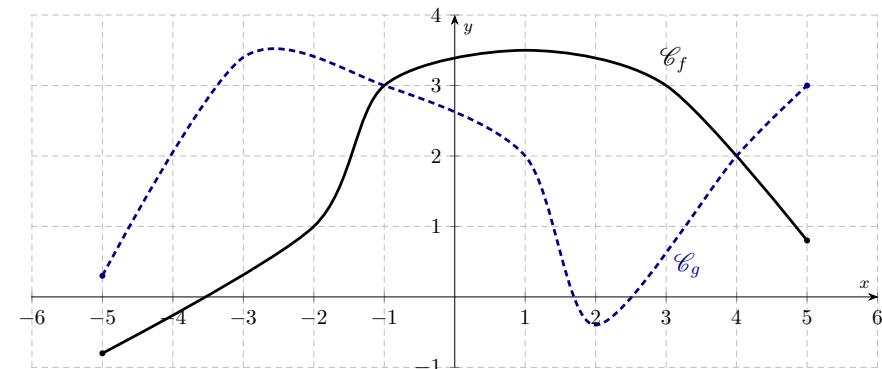
Comparaison de bénéfices

Deux entreprises concurrentes A et B cherchent à avoir le monopole du marché de la coco de paimpol. Le graphe suivant représente le bénéfice de chaque entreprise depuis 2010 :



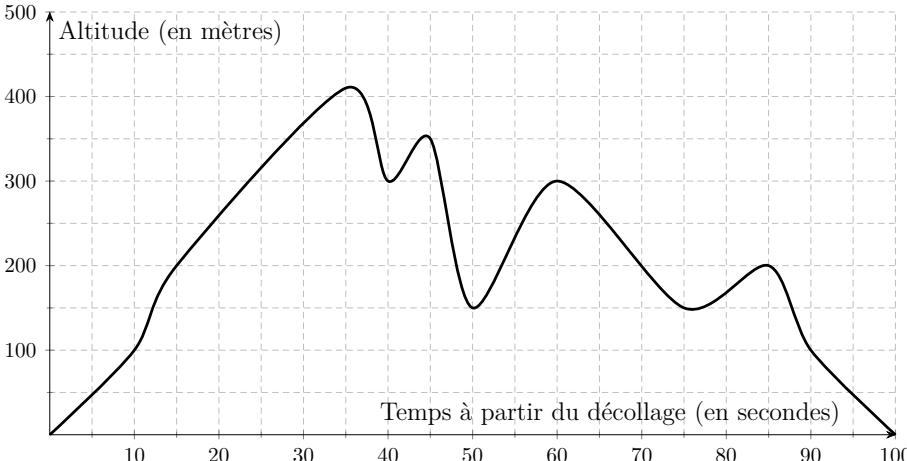
A quels moments l'entreprise A était-elle plus productive que l'entreprise B ? Donner la réponse sous forme de phrase puis sous forme d'intervalle.

Application : A la lumière de l'exemple ci-dessus, imaginez comment expliquer à la classe la méthode pour résoudre l'inéquation $f(x) \geq g(x)$.



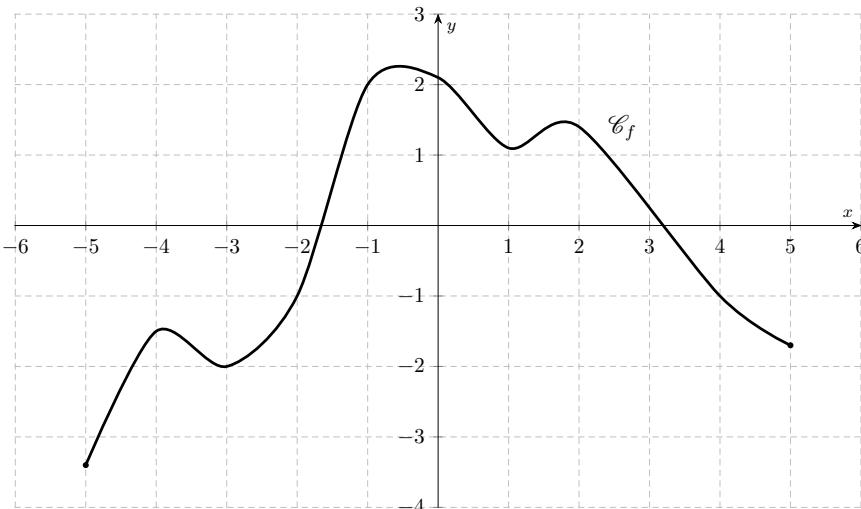
Acrobaties fonctionnelles

On a enregistré l'altitude d'un avion de voltige pendant un court vol :



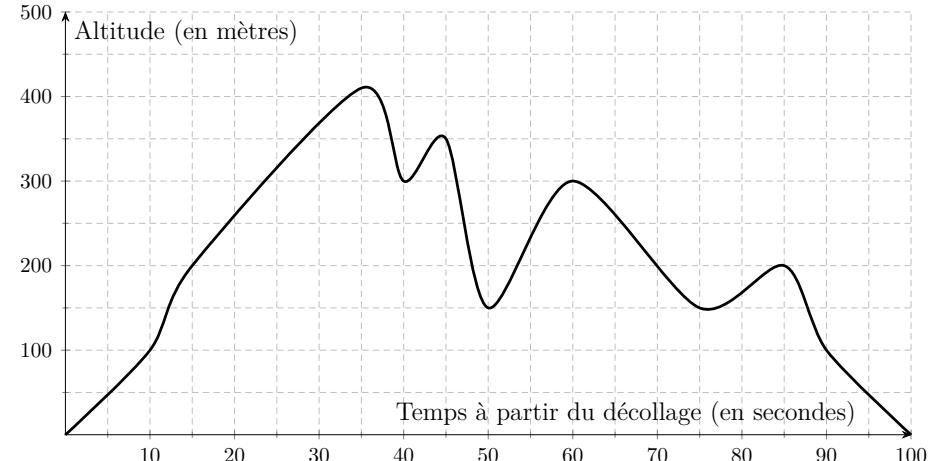
A quels instants l'avion avait-il une altitude supérieure à 100 mètres ?
Donner la réponse sous forme de phrase puis sous forme d'intervalle.

Application : A la lumière de l'exemple ci-dessus, imaginez comment expliquer à la classe la méthode pour résoudre l'inéquation $f(x) \geq -1$.



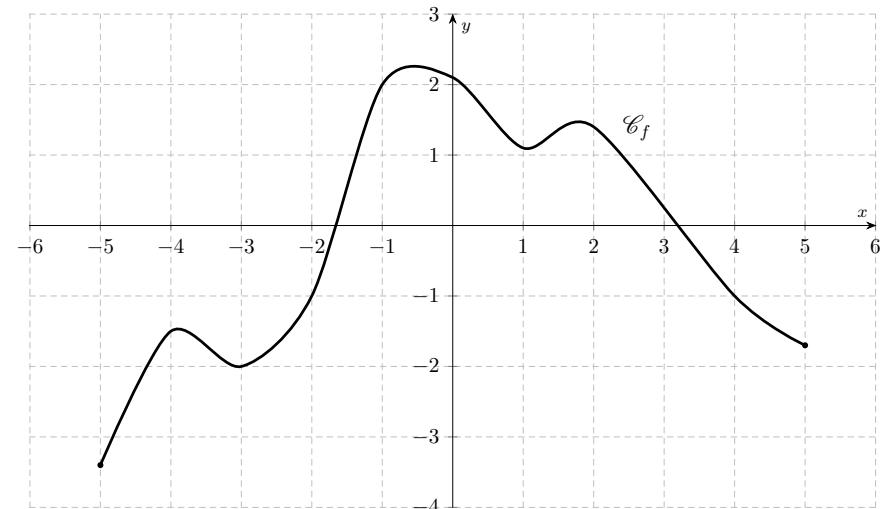
Acrobaties fonctionnelles

On a enregistré l'altitude d'un avion de voltige pendant un court vol :



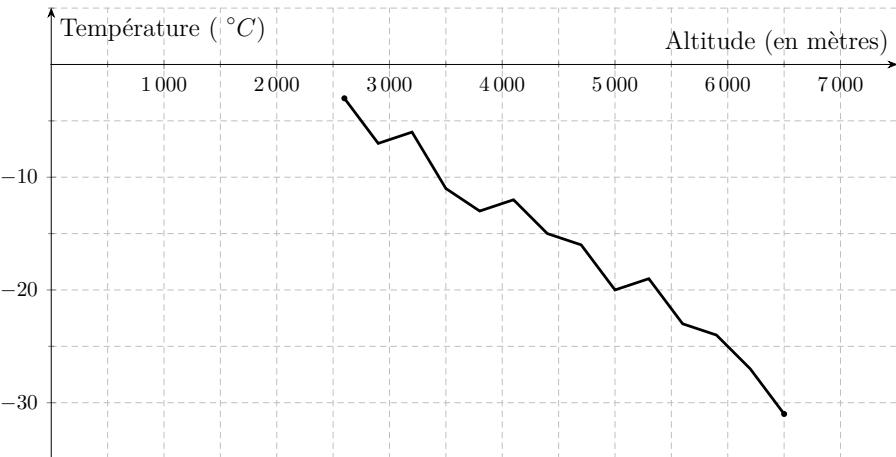
A quels instants l'avion avait-il une altitude supérieure à 100 mètres ?
Donner la réponse sous forme de phrase puis sous forme d'intervalle.

Application : A la lumière de l'exemple ci-dessus, imaginez comment expliquer à la classe la méthode pour résoudre l'inéquation $f(x) \geq -1$.



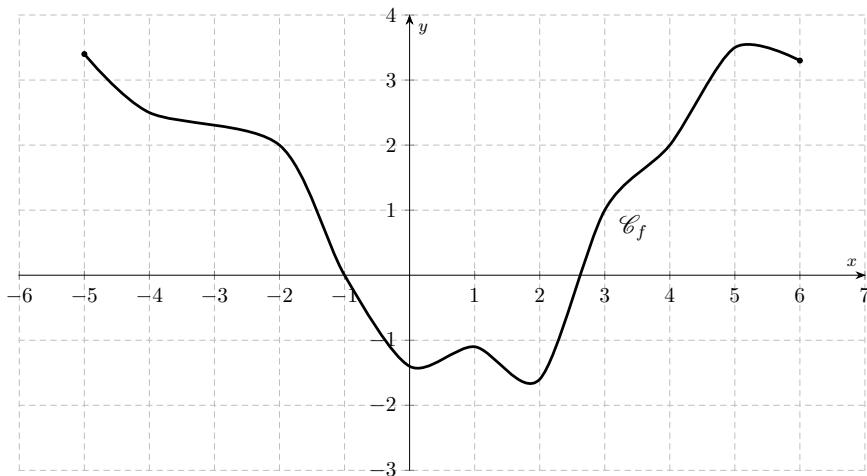
L'alpiniste frileux

Un alpiniste a relevé la température ambiante lors de son ascension d'une montagne :



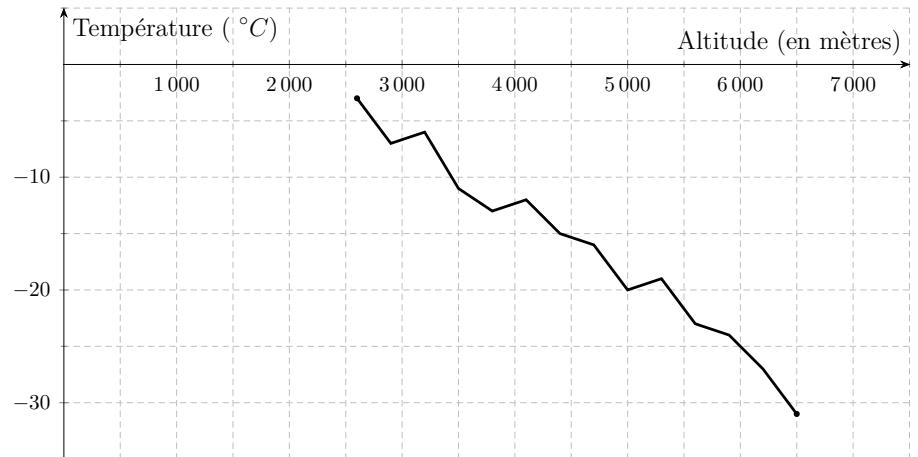
A quelles altitudes la température ambiante a-t-elle été **strictement** inférieure à $-15^{\circ}C$?

Application : A la lumière de l'exemple ci-dessus, imaginez comment expliquer à la classe la méthode pour résoudre l'inéquation $f(x) < 2$.



L'alpiniste frileux

Un alpiniste a relevé la température ambiante lors de son ascension d'une montagne :



A quelles altitudes la température ambiante a-t-elle été **strictement** inférieure à $-15^{\circ}C$?

Application : A la lumière de l'exemple ci-dessus, imaginez comment expliquer à la classe la méthode pour résoudre l'inéquation $f(x) < 2$.

