1. Интерфейсы

Экран	Слова
Титул	Здравствуйте, добро пожаловать на курс посвящённый инструмен-
	тарию разработчика на джава
Отбивка	и сегодня на повестке дня у нас интерфейсы, но не те интерфейсы,
	что графические, а те, что программные.
На прошлом уро-	На прошлом уроке мы поговорили как раз о графических интерфей-
ке	сах пользователя. создали немного окон, разместили немного ком-
	понентов, порисовали. Поговорили о графических интерфейсах че-
	рез призму создания и взаимодействия объектов, нарисовали пару-
	тройку диаграмм, чтобы лучше запомнить, что как и с чем связыва-
	ется, кто кого вызывает и зачем.
На этом уроке	Поговорим об интерфейсах, рассмотрим понятие и принцип рабо-
	ты, поговорим о ключевом слове implements; Наследование и мно-
	жественное наследование интерфейсов, реализация, значения по
	умолчанию и частичная реализация интерфейсов. Естественно, что
	говоря об интерфейсах нельзя не сказать о функциональных интер-
	фейсах и анонимных классах. Коротко рассмотрим модификаторы
	доступа при использовании интерфейсов.
06-01	Разговор об интерфейсах хотелось бы построить не так, как мы это
	делали на лекциях обычно, а от некоторой практической составля-
	ющей, чтобы где-то в середине лекции у вас сложилось явное впе-
	чатление, что что-то тут явно можно улучшить, а когда мы применим
	интерфейсы, вы подумали «ааааа так вот зачем оно нужно и как при-
	меняется», а потом уже поговорим о теоретической составляющей
24.00	и особенностях.
06-02	Итак начнём с преамбулы, здесь я призываю вас не особенно обра-
	щать внимание на то, какие именно классы и методы используются,
	а внимательно следить за взаимодействием и отношениями объек-
	тов, потому что интерфейсы, о которых мы сегодня планируем пого-
	ворить - это как раз механизм упрощающий и универсализирующий
	взаимодействия объектов. Код может показаться непростым, но за-
	то задачу мы поставим таким образом, что если делать нормально,
	то без интерфейсов не обойтись, и когда мы закончим - у вас, как я
	только что и сказал, должно появиться ощущение что «о, так вот за-
	чем они нужны». Почему будет сложно? потому что несмотря на то
	что вы уже знаете принципы ооп - надо уметь их применять.

Экран	Слова
06-03	Итак, что мы будем делать? мы сделаем некий небольшой набросок своего собственного игрового 2д движка, без физики и прочего, а просто с объектами и анимацией, чисто демонстрационный. На его основе можно что угодно запилить, и будет отлично работать. На слайде вы видите окно, кружки летают (имейте ввиду, они перемещаются плавно, если у кого-то что-то дёргается, это интернет с низким ФПС передаёт, а не приложение). пока что ничего тут не обрабатывается, ничего толком не происходит. Итак, самое главное, что нам понадобится, это окно, которое будет как-то взаимодействовать с операционной системой, на окне будет канва, на которой мы будем всё рисовать, и собственно объекты, которые мы будем рисовать.
06-04	Быстро создаём окно, буквально константы с размерами, координатами, и конструктор окна прямо здесь же вместе с методом мейн, не вдаваясь в подробности того, как работает фреймворк свинг на котором мы всё это пишем, на эту тему у нас был отдельный урок, на котором уже закрепили информацию об ООП. Самое важное для нас сейчас - это то, что окно - это объект с какими-то свойствами и каким-то поведением. Если коротко, стартуем программу, создаём объект окна, говорим, что окно с каким-то заголовком, какого-то размера и находится по каким-то координатам, а когда мы нажмём на крестик, то закрыть нужно будет не только окно, но и программу целиком.
06-05	Припоминаем, что есть такой компонент JPanel, с ним можно много что делать но самое интересное, что можно на нём рисовать. Итак создали наследника Jpanel с названием MainCanvas. Что умеет любой компонент в свинге? правильно, он умеет перерисовываться, посредством вызова метода paintComponent. Применяем полиморфизм. Из документации мы знаем, что метод пэинтКомпонент вызывается тогда, когда фреймворку надо перерисовать панельку. Мы этот метод переопределим и напишем свою собственную реализацию перерисовки. Давайте сделаем так: создадим конструктор панельки, и будем в конструкторе делать что то незначительное, например, менять цвет фона на синий. Заоверрайдили пэинтКомпонент и тут-же вызвали родительский метод. То есть по сути мы говорим, что нас вполне устраивает то, как перерисовывается панелька, но мы потом захотим туда что-то добавить. Ну и добавим четыре метода, возвращающие границы нашей канвы, левую, правую, верхнюю, нижнюю, для удобства дальнейшего взаимодействия с получившейся канвой.

Экран	Слова
06-06	Наладим взаимодействие компонентов и привяжем все действия
	нашего игрушечного движка ко времени физического мира. В
	основном окошке, в конструкторе, создали переменную класса
	MainCanvas и расположили её на окне прям в центре, пусть на окне
	будет только она. Пока что всё понятно и хорошо. Всё работает. В
	принципе можно начать писать логику игры прям здесь, в классе
	канвы, но это архитектурно не очень хорошо, ведь это же канва на
	которой мы рисуем, значит здесь мы должны по логике только ри-
	сованием заниматься. Давайте примем архитектурное решение пи-
	сать логику игры в нашем классе с кружками, а MainCanvas будет
	универсальным, чтобы иметь возможность в дальнейшем рисовать
	вообще всё что угодно. Для этого описали в нашем основном окош-
	ке метод, назвали его как-нибудь нормально onDrawFrame и в нём
	будем описывать реализацию цикла для нашего модного приложе-
	ния, то есть так называемую бизнес-логику. На данный момент это
	будут два метода - апдейт который будет как то изменять состоя-
	ние нашего приложения, и рендер, который будет отдавать коман-
	ды всяким рисующим компонентам. То есть получается, что канва
	время от времени будет говорить, что она нарисовалась, а основное
	окно по этому событию будет что-то умное предпринимать

Экран	Слова
06-07	Теперь надо чтобы при перерисовке наш с вами MainCanvas этот ме-
	тод дёргал, и тем самым изображение как-то менялось. Для это-
	го канве надо знать как минимум чей метод она будет дёргать, то
	есть ей нужно знать на каком окне она находится. создаём в клас-
	се канвы локальную переменную, которая умеет хранить объек-
	ты класса MainWindow и передадим значение этой переменной в
	конструкторе. А в пэинтКомпоненте будем вызывать нужный метод
	controller.onDrawFrame();
	Далее, чтобы зациклить это действие мы можем пойти нескольки-
	ми путями: самый простой - создать постоянно обновляющуюся кан-
	ву, то есть в методе пэинтКомпонент взять и написать repaint() но
	это вариант прямо скажем "так себе он полностью нагрузит одно из
	ядер процессора только отрисовкой окна - не самое лучшее приме-
	нение одного из ядер.
	Второй путь - это применение магии из занятия по потокам. мы мо-
	жем заставить наш поток какое-то время поспать, поэтому мы вызы-
	ваем статический метод класса Трэд, он называется слип и прини-
	мает на вход количество миллисекунд, которое поток должен обя-
	зательно поспать. это даст нам фпс близкий к 60, приемлемо для
	условной игры, не надо ни больше ни меньше, пожалуй.
	Получится, что мы создали внутри этого метода некий бесконечный
	цикл отрисовки, своеобразный ду-вайл, который сам себя заставля-
	ет крутиться дальше с некоторой периодичностью и на каждой сво-
	ей итерации сообщает контроллеру, что прошло около одной шести-
	десятой секунды.
06-08	Довольно интересно, кстати, как при этом изменился код, вызыва-
	ющий конструктор канвы, ведь мы из основного класса с окном те-
	перь как-то должны в канву передать это самое основное окно, как
	вы могли догадаться, для этой цели мы применяем указатель на те-
	кущий объект класса this, то есть в конструкторе основного окна мы
	передали ссылку на экземпляр этого окна канве. немного ломает
	привычное использование для обращения к полям в конструкторе,
	но, поверьте, то ли ещё будет. Предлагаю запомнить такой способ
	применения ключевого слова this, он нам сегодня ещё пригодится.
	Ещё раз: создавая экземпляр основного окна мы передаём ссылку
	на этот создаваемый экземпляр канве, чтобы она знала, у какого ок-
	на дёргать метод обновления.

Экран	Слова
06-09	Закончим с отрисовкой и методом onDrawFrame. Он будет обнов-
	лять сцену и рендерить её. Для обновления сцены было бы очень
	неплохо знать дельту времени, которая прошла с предыдущего кад-
	ра, чтобы обновлять мир. Конечно можно писать, опираясь на часто-
	ту кадра, или на то что мы там спим 16миллисекунд, но это очень
	сомнительная опора, потому что мы гарантированно спим 16мил-
	лисекунд, но сколько именно мы будем выполнять остальные дей-
	ствия - неизвестно, потому что отрисовка происходит не через фик-
	сированные промежутки времени а по очереди сообщений окна
	и ещё куча факторов, поэтому, лучше всего точно знать сколько
	времени прошло с предыдущего кадра. Сделаем так чтобы метод
	onDrawFrame эту самую дельту у канвы получал и отдавал методу
	обновления. Возможно, метод ещё захочет знать, какая именно кан-
	ва отрисовалась, вдруг их будет несколько, да и вдруг нам для логи-
	ки понадобится узнавать размеры канвы и нам нужен будет объ-
	ект графики с канвы, чтобы отдавать ей команды на рисование.
	Соответственно считаем дельту в канве. Важно, чтобы привести
	всё к привычному времени, например, пиксель-в-секунду, отдавать
	время в секундах, поэтому дополнительно переводим из наносе-
	кунд в секунды. Вот, собственно и вся физика, которая нам понадо-
	бится. отдадим себя и отдадим свой объект графики, чтобы основ-
	ная логика могла узнать наши размеры и на нас же рисовать. Все
	изменения канвы вы видите на слайде, все изменения основного
	окна ему соответствуют. Пока самое главное, что нам нужно понять
	об этих двух объектах - канва считает для нас время в физическом
	мире и постоянно перерисовывает себя, сообщая об этом факте ос-
	новному окну, а основное окно на этот факт как-то реагирует. Ну и
	ООП вокруг этого тоже было бы хорошо понимать, объекты переда-
	ют ссылки друг на друга и вызывают друг у друга всякие интересные
	методы.

Экран	Слова
06-10	Рисовать несложные штуки мы научились буквально на прошлой
	лекции. Наше приложение будет рисовать какие-то объекты, будут
	это кружки, квадратики, картинки, человечки или какие-то другие
	объекты - не важно. Важно, чтобы у программы было описан меха-
	низм и поведение этих объектов. Это как раз то, о чём я говорил и го-
	ворю - применение архитектуры, применение ООП. Мало просто по-
	смотреть уроки, почитать книжки, посидеть на семинаре. Надо си-
	деть и думать в рамках парадигмы ООП. Это ещё простенькая архи-
	тектура. Я догадываюсь, что вы смотрите сейчас, и вроде всё понят-
	но, а сами в жизни бы такое не написали. Я сам несколько лет на-
	зад такое в жизни не написал бы, так что не переживайте, всё при-
	дёт с опытом. Главное, не путайте понятия уметь программировать и
	знать язык программирования. В какой-то момент вы поймаете се-
	бя на мысли, что вы не думаете о циклах и условиях, а думаете на
	следующем уровне абстракции, думаете о взаимосвязях, об архи-
	тектуре, а пальцы сами набирают какие-то языковые конструкции.
06-11	Соответственно, рисовать просто линии круги и прочее - довольно
	скучно, поэтому будем рисовать объекты, Создадим класс Спрайт.
	Ни от чего наследоваться не будем. Просто опишем общее для всех
	рисуемых объектов в нашей программе поведение. Что может быть
	у всех объектов в приложении общего? размеры, местоположение.
	Обычно, когда вы начинаете изучать какой-то графический фрейм-
	ворк вы замечаете, что начало координат у этого фреймворка нахо-
	дится в верхнем левом или нижнем левом углу. Однако очень часто,
	когда пишутся какие-то игры или другие приложения с использо-
	ванием графики в качестве координат используется центр объекта.
	То есть надо условиться - что икс и игрек - это центр любого визу-
	ального объекта на нашей канве. И соответственно удобно хранить
	не длину-ширину, а половину длины и половину ширины. А грани-
	цы объекта соответственно будем отдавать через геттеры и сетте-
	ры. Дополнительно научим наш спрайт рисоваться. Ну как научим,
	просто скажем, что он умеет обновляться и рендериться, а его на-
	следники пусть уже решают, как именно они хотят это делать. Но
	спрайты лишены логики, они ничего не знают о том, как именно бу-
	дут меняться их свойства.

Экран	Слова
Экран 06-12	Слова Поэтому естественно нужно создать класс собственно шарика, который будет по нашему экрану прыгать, а то непорядок какой-то. В конструкторе задаём мячику рэндомные размеры. Давайте придумаем ему какие-нибудь глобальные свойства. Можно конечно придумать класс, который будет направлять наш спрайт и вообще задавать ему скорость и прочие физические величины, но мы ж с вами пример пишем, так что придумаем ему просто - скорость по осям х и у соответственно и цвет. Для шарика переопределяем апдейт и рендер. суперы здесь не нужны, они всё равно пустые. Самый простой рендер - мы объекту графики зададим цвет текущего шарика и сделаем fillOval, которому передадим лево, верх, ширину и высоту. Несмотря на то что наши объекты содержат поля типа флоут, мы работаем с пиксельной системой координат, а значит надо переводить в целые числа, (что конечно же не подходит для реальных проектов, там нужно всё сразу
	переводить в мировые координаты (например принять центр экрана за 0, верх и лево за -1 низ и право за 1, как это делает OpenGL) чтобы рендерить экраны). Но это нам и пяти лекций не хватит чтобы вникнуть так что не будем. А в методе апдейт мы просто прибавляем к текущим координатам шарика его скорость, умноженную на дельту времени, то есть как в третьем классе. Расстояние, которое должен был преодолеть шарик за то время пока канва спала и рендерилась. ну и обрабатываем отскоки, то есть описываем 4 условия, что при достижении границы мы меняем направление вектора.
06-13	быстренько допилим основной класс и будем переходить к беседе об интерфейсах уже, а то чувствую вы под-устали от вступлений. В основном классе мы делаем очень прямолинейно - создаём массив из спрайтов и называться он будет sprites и мы говорим что будет у нас допустим 10 кружчков. В методе апдейт мы пробежимся по всем спрайтам и скажем каждому из них - апдейться так как ты умеешь. В методе рендер мы сделаем тоже самое - пробежимся по всем спрайтам и скажем - отрисуйся так, как ты хочешь. И всё, реализацию обновления и отрисовки мы оставили самим объектам, то есть инкапсулировали в них, только каждый объект сам по себе знает, как именно ему обновляться с течением времени, и как рисоваться, а основной экран уже управляет - на какой канве, когда и кого рисовать. В конструкторе же добавим простой цикл инициализирующий приложение десятью шариками.

Экран	Слова
06-14	Получается, мы меньше чем за час, с учётом того что этот код на-
	до как-то набрать, написали довольно простое и очень хорошо рас-
	ширяемое приложение, которое рисует штуки. Напомню, что самое
	главное, что мы должны из этого приложения извлечь - это взаимо-
	действия и взаимовлияния объектов. Наследование, полиморфизм,
	инкапсуляция поведений и свойств. Если честно, я слегка устал от
	синего цвета фона, а внимательный зритель мог заметить, что в од-
	ном из последних снимков с кодом я убрал строку, изменяющую
	цвет фона из конструктора. Начать разговор об интерфейсах я ре-
	шил с создания отдельного класса фона, но сразу столкнулся с необ-
	ходимостью думать головой.
06-15	Логично было бы предположить, что фон - это спрайт, имеющий пря-
	моугольную форму и всегда рисующийся первым. Но, вот беда, при
	изменении размеров окна фон тоже желательно изменить в разме-
	рах, а это лишние слушатели и десятки строк кода, поэтому в отри-
	совке класса Фон я просто говорю канве, что она должна изменить
	свой цвет фона. А что, ссылка то на канву у меня есть, имею право.
	Цвет фона я меняю синусоидально по каждому из трёх компонент
	цвета, поэтому изменение происходит плавно. В общем, получает-
	ся, что от спрайта, фактически, нужно только поведение, а свойства
	не нужны. Но и отказаться от наследования нам бы не хотелось, по-
	тому что тогда мы не сможем фон единообразно в составе массива
	спрайтов обновлять. Это наталкивает нас на мысль об унификации
	поведения, на мысль об интерфейсе.
06-16	Механизм наследования очень удобен, но он имеет свои ограниче-
	ния. В частности мы можем наследовать только от одного класса, в
	отличие, например, от языка С++, где имеется множественное на-
	следование

Экран	Слова
06-17	В языке Java эту проблему частично позволяют решить интерфей-
	сы. Интерфейсы определяют некоторый функционал, не имеющий
	конкретной реализации, который затем реализуют классы, приме-
	няющие эти интерфейсы. И один класс может применить к себе мно-
	жество интерфейсов. Правильно говорить реализовать интерфейс,
	будем сразу говорить правильно. Если сказать проще, интерфейс
	можно очень-очень грубо представить как очень-очень абстракт-
	ный класс. До седьмой джавы это был просто набор методов без ре-
	ализации. Начиная с восьмой наделали много тонкостей, с ними и
	будем разбираться. Итак интерфейс - это описание методов. Приме-
	ром интерфейса в реальной жизни может быть интерфейс управле-
	ния автомобилем, интерфейс взаимодействия с компьютером или
	даже интерфейс USB, так, компьютеру не важно, что именно нахо-
	дится по ту сторону провода, флешка, веб-камера или мобильный
	телефон, а важно, что компьютер умеет работать с интерфейсом
	USB, отправлять туда байты или получать. Потоки ввода-вывода, ко-
	торые мы проходили чуть раньше - это тоже своего рода интерфейс,
	соединяющий не важно какой программный код и не важно какой,
	например, файл.
06-18	Интерфейсы объявляются также, как классы, и вообще могут иметь
	очень похожую на класс структуру, то есть быть вложенным или
	внутренним, но чаще всего каждый отдельный интерфейс описыва-
	ют в отдельном файле, также как класс, но используя ключевое сло-
	во интерфейс. Создадим пару интерфейсов, например, человек и
	бык, опишем в них методы, например, ходить и издавать звуки. Все
	методы во всех интерфейсах всегда публичные, и в классическом
	варианте не имеют реализации. Ну и поскольку все методы всегда
	паблик то этот модификатор принято просто не писать. Для новичка
	это неочевидно и сбивает с толку, может показаться что модифика-
	тор дефолтный, а на самом деле он публичный, видите, среда разра-
	ботки отметила ключевое слово паблик как лишнее? поблагодарим
	разработчиков джавы и пойдём дальше.

Экран	Слова
06-19	Для чего мы так сделали? Продолжим пример, создадим пару клас-
	сов, класс мужчина и класс бык. Класс мужчины будет реализовы-
	вать интерфейс человека, а класс быка внезапно быка. Для того,
	чтобы реализовать интерфейс - мы должны переопределить все его
	методы, либо сделать класс абстрактным. Статический анализатор
	кода в идее нам об этом явно скажет. Выведем модное сообщение
	о том что это методы мужчины или быка. То есть множественного
	наследования нет, но мы можем реализовать сколько угодно интер-
	фейсов.
	И теперь получается самая соль - мы можем в объявлять не только
	классы и создавать объекты, но и создать переменную, которая ре-
	ализовывает интерфейс. То есть тут могут лежать абсолютно никак
	не связанные между собой объекты, главное, чтобы они реализо-
	вывали интерфейс. И мы можем работать с методами интерфейса,
	которые могут быть для разных классов вообще по-разному реали-
	зованы. Такой вот полиморфизм. Понимаете насколько сильно это
	отличается от наследования, когда мы с вами создавали общий аб-
	страктный класс животное и от него наследовали наших котиков?
06-20	Чтобы стало сильно понятнее, создадим класс минотавра. Для тех,
	кто не застал античную грецию, напоминаю это такой товарищ, ко-
	торый с телом человека и головой быка скучно сидел в лабиринте и
	ждал заблудившихся путников. Соответственно, реализовывал ин-
	терфейсы человека и быка каким-то своим способом, а именно, хо-
	дил на ногах человека, но не мычал, как бык, а загадки загадывал.
	Интересно то, что в программе мы можем к минотавру обратиться
	не только как к человеку, но и как к быку, то есть гипотетически,
	можно создать некоторого Тесея, погонщика минотавровых стад. Но
	это уже, так сказать, полёт фантазии, нас интересует только техни-
	ческая часть вопроса - классы не связаны между собой наследова-
	нием, а обращение к ним единообразное.
06-21	Также важно, что в интерфейсах разрешено наследование. То есть
	у нас интерфейс может наследоваться от другого интерфейса, соот-
	ветственно при реализации такого, наследующего интерфейса, мы
	должны переопределять не только методы интерфейса, но и методы
	всех его родителей, то есть тут картина очень похожа на наследова-
	ние классов, но внимание не запутайтесь, в интерфейсах разрешено
	множественное наследование. То есть ваш милый домашний пуши-
	стый котик может быть также одновременно сумасшедшим ночным
	тыгыдыком и хищником-убийцей из дикой природы. Ну или вот, как
	на слайде, много разной мифологии. Это у меня сюда ещё химера не
	поместилась.
	поместилась.

Экран	Слова
06-22	Давно я не задавал никаких вопросов, уже устали, наверное. Давай-
	те отвлечёмся и ответим на пару вопросов. 1. Программный интер-
	фейс - это: 1. окно приложения в ОС; 2. реализация методов объек-
	та; 3. объявление методов, реализуемых в классах.
	30сек это объявление методов, которые потом будут реализо-
	ваны каждым классом по-своему. Далее Интерфейсы нужны для:
	1. компенсации отсутствия множественного наследования; 2. отде-
	ления АРІ и реализации; 3. оба варианта верны.
	30 сек оба варианта верны, интерфейсы это достаточно гибкий
	инструмент, который выступает в роли безопасной замены множе-
	ственного наследования и позволяет отделить АПИ от реализации.
	И последнее в этом подразделе. Интерфейсы позволяют: 1. удобно
	создавать новые объекты, не связанные наследованием; 2. едино-
	образно обращаться к методам объектов, не связанных наследова-
	нием; 3. полностью заменить наследование.
	30 сек Конечно, полностью заменить наследование не получит-
	ся, и ни о каком удобстве создания объектов речи не идёт, интер-
	фейсы действительно позволяют единообразно обращаться к объ-
	ектам, не связанным наследованием, но реализующим один интер-
	фейс. как флешки-мышки и прочая ЮЗБи периферия, помните?
06-23	На несколько минут вернёмся к фону, пока мы его полностью не
	забыли, применим наши новые интерфейсные знания на практике.
	Фон наследуется от спрайта, но ему от спрайта вообще ничего не
	нужно, кроме двух методов, в которых он реализует своё собствен-
	ное поведение, которое в свою очередь никак не коррелирует с тем,
	как ведут и что хранят в себе остальные спрайты. И вот сложилась
	ситуация в которой нам надо хранить в одном массиве спрайтов
	в основной программе очень похожие объекты но наследовать их
	друг от друга не совсем логично. Как поправить?

Экран	Слова
06-24	Напишем некий интерфейс, назовём его Interactable и скажем, что
	у него есть методы апдейт и рендер, без реализации. Вообще, если
	по хорошему, нужно было создавать два интерфейса, Updatable и
	Renderable, Чтобы иметь возможность отделить рисуемые объекты
	от обновляемых, но у нас же с вами пример, поэтому мы создадим
	единый интерфейс. То есть это будут некие объекты которые долж-
	ны уметь рисоваться и обновляться. Идём в спрайт, и говорим, что
	мы реализуем интерфейс взаимодействуемого. Смотрим, что сло-
	малось, кто навскидку скажет, почему? Не нужно судорожно хва-
	таться за клавиатуру, но мысль правильная - модификатор должен
	быть паблик, потому что интерфейс по умолчанию содержит пуб-
	личные методы, а сужать область видимости запрещено.
	И Фон тоже теперь у нас реализует интерфейс Interactable. При этом
	получается, то фон вообще никак не связан со спрайтом, у них да-
	же набор полей разный. Но при этом, оба умеют рисоваться и ап-
	дейтиться, благодаря интерфейсу. Быстро поправив основное окно
	и логику, сменив массив спрайтов на массив интерактивностей мо-
	жем запустить и увидеть, как снова весьма бодро по экрану летают
	наши шарики.
06-25	И вот мы подошли к самому главному, той гибкости, которую даёт
	нам работа с интерфейсами. Если вы обратите внимание, как раз-
	вивается наше повествование по курсу, вы заметите, что сначала
	мы выходили за пределы одного метода, потом за пределы одного
	класса, затем за пределы одного пакета, за пределы программного
	кода, а теперь вовсе хотим написать код, который возможно будет
	использовать несколькими программами. Посмотрим со стороны, что мы тут написали. У классов канвы и
	спрайта, а также у интерфейса нет никакой специфики, их можно
	применять, по сути, где угодно, не только в этой конкретной про-
	грамме с этими конкретными классами. Универсальные получились
	штуковины. Создадим какую-то условную вторую игру: новый па-
	кет, новый класс, скопипастим туда немного кода от мячиков. И не
	писать же нам по новой спрайты и интерфейсы. сделаем правиль-
	ное дробление по пакетам и станет очевидно, что у нас есть некий
	общий библиотечный пакет, и какие-то игры с конкретными реали-
	зациями. создадим пакет common, переносим туда канву, спрайт и
	геймобъект, и будем всё чинить.

Экран	Слова
06-26	Те кто делает это прямо сейчас, смотря эту лекцию в записи, мо-
	гут обратить внимание, что общий пакет перенёсся вовсе без про-
	блем, шарики перенеслись с минимальными изменениями, только
	публичные модификаторы понадобились. Во втором главном окне
	создали такой же конструктор, размеры, положение. И вот хотим
	воспользоваться общей канвой. Но не даёт же. Почему? мы же так
	классно всё придумали, никакой специфики. Но нет, канва то может
	принимать в конструкторе только мэйн окна из пакета кружочков. и
	канва уже у этого класса вызывает метод onDrawFrame(). Привяза-
	лись к классу, связали себя по рукам и ногам сразу.
	Как это решается? это решается интерфейсом. нам надо напи-
	сать какой-то интерфейс вроде canvasRepaintListener, который бу-
	дет уметь ждать от канвы вызов метода и как-то по своему его ре-
	ализовывать. А то у нас получается катастрофа - игры зависят от
	общего пакета, а по хорошему общий пакет вообще ничего не дол-
	жен знать о том, какие игры он помогает создать. Создаём в об-
	щем пакете интерфейс с одним методом, который имеет сигнатуру
	из mainWindow. И переписываем канву так, чтобы она не какой-то
	класс с шариками на вход принимала, a canvasRepaintListener. и вез-
	де используем слушателя через интерфейс.
	Внимательно смотрите на ещё один фокус. Мы помним, что интер-
	фейс может быть реализован классом, а наши окна - это тоже клас-
	сы. И вот они наследуются от ДжейФрейма. Привычные нам на-
	следование и полиморфизм утверждают, что это всё, что мы мо-
	жем сделать. А мы нашим классам внезапно говорим что классы
	вы конечно хорошие, с прекрасным наследованием от фреймворка,
	но теперь ещё будете реализовывать интерфейс слушателя канвы.
	Следовательно, можете продолжать передавать себя в конструктор,
	а метод интерфейса у нас уже правильно реализован, с верной сиг-
	натурой. Чтобы подчеркнуть, что это реализация интерфейса, допи-
	шем аннотацию оверрайд.
06-27	Насладимся летающими шариками в одном приложении, и летаю-
	щими квадратиками в другом. Теперь на основе нашего очень хо-
	рошо отделённого интерфейсами общего пакета можно штамповать
	такие приложения практически без усилий. Понимаете, как разра-
	ботчики в игровых студиях делают по сотне очень похожих игр в
	год?

Экран	Слова
06-28	Непосредственно об интерфейсах осталось сказать, что интерфей-
	сы были значительно переработаны в джаве 1.8, туда добавили до-
	вольно много интересных механизмов, и об одном из них нельзя не
	сказать. Дефолтная реализация интерфейса. Как и всю остальную
	сегодняшнюю лекцию, хочу начать с примера применения. И при-
	мер я хочу построить на основе тех интерфейсов, которые у нас уже
	написаны - человек и бык. Понятно же, что именно у этих интерфей-
	сов явно есть реализации по-умолчанию, например, для действия
	ходить, человек ходит на двух ногах, а бык на четырёх копытах. Есть
	и исключительные случаи, но они чаще всего связаны с чем-нибудь
	грустным, поэтому поступим логично и скажем, что у обоих интер-
	фейсов будет реализация метода перемещения по-умолчанию. для
	этого понадобится ключевое слово дефолт. Обратите внимание, что
	в интерфейсе быка я не использовал это ключевое слово, и среда
	разработки мне подсказала, что так писать нельзя.
06-29	Какие особенности есть у реализующих методы по-умолчанию ин-
	терфейсов? Первое, и самое очевидное - отсутствие необходимости
	переопределять вообще все методы в классах, реализующих эти ин-
	терфейсы, что делает интерфейс чуть более похожим на класс. Ре-
	ализованные по-умолчанию интерфейсы могут задействовать со-
	зданные в этом интерфейсе поля, а наличие в интерфейсе полей
	делает его ещё более похожим на класс. На слайде можно видеть,
	что написанные перед полями модификаторы были отмечены сре-
	дой разработки как избыточные и необязательные к написанию. Ес-
	ли убрать ключевые слова стэтик или файнал - ничего не изменится,
	а вот если заменить паблик на, скажем, прайвэт - будет ошибка ком-
	пиляции, поля интерфейса всегда публичные и явно их приватить -
	нельзя.
06-30	Программные интерфейсы открывают перед разработчиком широ-
	чайшие возможности по написанию более выразительного кода.
	Одна из наиболее часто используемых возможностей - анонимные
	классы.

Экран	Слова
06-31	Итак, мы уже неплохо знаем, что классы – это такой новый для на-
	шей программы тип данных. Мы уже привычными движениями со-
	здаём публичные классы в отдельных файлах и пишем в них логику,
	но это не всё, что позволяет нам джава. Классы также бывают вло-
	женными и внутренними. Внутренние классы - это классы, которые
	пишутся внутри класса, который описан в файле, мы его даже мо-
	жем использовать и вызывать его методы. А также вложенные или
	локальные классы, которые мы можем объявлять прямо в методах,
	и работать с ними, как с обычными классами, но область видимости
	у них будет только внутри метода. Это мы уже тоже прошли. К чему
	я это веду? к анонимным классам. Анонимный класс, что довольно
	очевидно - это класс без названия. Создадим интерфейс, назовём
	его как-нибудь хорошо, например, MouseListener и опишем в нём па-
	ру методов, например mouseUp(), mouseDown(). Перейдя в основ-
	ную часть программы можем написать, что некоторый локальный
	класс будет реализовывать интерфейс и значит должен переопре-
	делять все его методы. После чего мы привычно можем экземпляр
	этого класса создать и даже попользоваться его методами. Удобно,
	привычно, хорошо.
06-32	Очень часто, какие-то элементы управления (кнопчки, события вхо-
	дящих датчиков (клавиатура, мышка), сеть требуют на вход каких-
	нибудь обработчиков своих данных, которые будут внимательно
	слушать конкретный источник данных, отлавливать события и во-
	обще знать что делать. Это всё делается через интерфейсы. С точки
	зрения программы, создаётся какой-то метод, например, добавле-
	ния к кнопке слушателя, вы должны помнить, мы такие делали для
	кнопок в приложении, которое играет с пользователем в крестики-
	нолики, там как раз интерфейс назывался экшн листенер. Значит
	если мы в элемент управления в качестве слушателя передадим
	что-то, что реализует нужный интерфейс, то это нечто, очевидно,
	объект, начнёт ловить события и как-то их обрабатывать. Мы это де-
	лали и в летающих шариках, чтобы отвязать вызов метода объектом
	от знания о классе реализующем этот метод.

Экран	Слова
06-33	Придумаем для текущего примера какой-нибудь метод, принима-
	ющий на вход только что созданный МаусЛистенер. И в метод пе-
	редаём объект, а внутри объекта для данного конкретного случая
	написали, как именно должна вести себя программа, когда кто-то
	нажал или отпустил кнопку мышки. Соответственно, весьма часто
	такие классы создаются не просто без названия экземпляра, но и
	вовсе без имени, прямо в аргументе методов. Ну и действительно
	зачем ему имя, если он будет использован только один раз и только
	в этом методе? То есть, передать в метод экземпляр адаптера, ре-
	ализующего маусЛистнер - несложно и привычно, мы это можем и
	понимаем.
	Вот допустим у нас есть параметр метода MouseListener m и нуж-
	но создать туда какой-то экземпляр, который реализует этот интер
	фейс. Но у нас уже есть класс, который это делает: маусАдаптер
	Можем создать новый экземпляр адаптера, но без идентификато-
	ра, зачем он нужен, если адаптер сразу передаётся в метод и боль-
	ше никак не используется?
	Вроде классно, избавились от одной лишней переменной, но можно
	и ещё лучше. Класс маусАдаптера идеально выполняет критерий С
	из принципов СОЛИД - сингл респонсибилити - делает только одно
	полезное дело - реализует интерфейс маус листнера. Но раз дело
	только одно - можно его выполнять и без размышлений о названии
	класса. Создадим сразу интерфейсную переменную и сохраним ре-
	ализацию в неё. Для этого есть такой немного необычный синтак-
	сис, который мы видим на 36й строке - new MouseListener, круглые
	скобки и дальше пишем интерфейс, который реализуем в фигур-
	ных скобках. Пустые круглые скобки намекают нам на то, что это
	вызов конструктора, а фигурные намекают на тело класса, то есты
	по сути мы пишем класс, где мы пишем реализацию и который тут
	же инстанциируем. Более формально, получается что мы создаём
	один экземпляр анонимного класса, который реализует интерфейс
	MouseListener. И конечно потом мы этот анонимный класс уже кла-
	дём в идентификатор.
	А можем даже не создавать интерфейсный идентификатор, а сра-
	зу передать реализующий экземпляр в аргумент метода. Получа-
	ется, что мы в метод передаём новый экземпляр анонимного клас-
	са который РЕАЛИЗУЕТ ИНТЕРФЕЙС слушателя, и вот здесь же, как
	раз описание этого класса, мы в нём переопределяем соответству
	ющие методы. Вот так это читается. Получается, что сейчас на слай-
	де представлены все способы реализации интерфейса и переда-
	чи его в функцию при помощи анонимных классов. Ещё раз, ано-
	нимные классы это классы, не имеющие названия и реализующие
	какой-то интерфейс. Тут можно поговорить о лямбдах, в так назы

можно просто убрать то, что неизменно для этого анонимного клас-

ваемых функциональных интерфейсах, то есть в интерфейсах, содержащих только один Нетодд, для того чтобы сократить синтаксис,

Экран	Слова
06-34	Конечно, мы можем избежать использования анонимных классов,
	тем более, что часто они могут занимать довольно много места, сей-
	час поговорим как, но в чужом коде их использвоание можно встре-
	тить сплошь и рядом. Первое, что придумали делать - это адаптеры.
	Например, для панели на которой мы только что рисовали летаю-
	щие шарики есть слушатель и метод добавления слушателя мыш-
	ки, очень похожий на тот, который был только что создан в учебных
	целях, только не игрушечный. Если начать в аргументах этого ме-
	тода писать «нью что-нибудь», идея предложит реализовать интер-
	фейс маус листнера, но также предложит ещё один вариант - какой-
	то маус адаптер. Я напоминаю, что все исходные коды всего язы-
	ка джава открыты, их можно и даже нужно читать время от време-
	ни. Так вот, если открыть исходники маус адаптера, можно увидеть,
	что это класс, реализующий несколько интерфейсов, но только фор-
	мально, то есть все реализации пустые. Это позволяет нам вполне
	легально переопределять не все, а только некоторые методы ин-
	терфейса, значительно экономя место в коде приложения, если нам
	нужна реакция только на одно какое-то действие. Если попытаться
	это корректно прочитать по русски, должно получиться что-то вро-
	де: создай новый экземпляр анонимного класса, который НАСЛЕДУ-
	ETCЯ ОТ КЛАССА MouseAdapter, реализующего нужные тебе интер-
	фейсы и переопредели вот этот метод. Остальные оставляй пусты-
	ми, потому что остальные действия можно игнорировать.
06-35	Как можно избежать таких многоэтажных и многострочных кон-
	струкций и при этом получить понятный код без лишних заморочек?
	Очень просто. Сказать, что класс, в котором мы в данный момент
	пишем код - реализует тот или иной интерфейс, благо интерфейсов
	можно реализовывать сколько угодно, в отличие от наследования
	от одного единственного родителя, и переопределить все методы.
	В некоторые из них даже можно написать реализацию, а туда, где
	требуется интерфейс - передать ссылку на себя самого. Мы же и слу-
	шатели мышки и слушатели действий и вообще что хочется.

Экран	Слова
06-36	Отвлечёмся на несколько вопросов 1. Программный интерфейс — это способ 1. рисования графических объектов 2. взаимодействия объектов 3. взаимодействия программы с пользователем 30сек
	объекты знают за какие ниточки друг друга дёргать именно благодаря интерфейсам, то есть API. конечно же для взаимодействия объектов. 2. Анонимный класс — это класс без чего? 1. без интерфейса 2. без объектов этого класса 3. имени у самого класса 30сек
	само слово анонимность предполагает неизвестность или полное отсутствие имени, поэтому анонимный класс - это когда без имени. 3. Поле в интерфейсе 1. невозможно создать 2. должно обязательно быть public static final 3. или private final 30сек
	Как мы могли видеть на одном из слайдов - поля в интерфейсах публичные статические и неизменяемые. И последнее 4. Метод поумолчанию 1. можно переопределять 2. можно не переопределять 3. можно использовать с полем интерфейса 4. все варианты верны 30сек
	все варианты верны, метод по умолчанию - это удобство, а не дополнительные ограничения.
06-37	Осталось коротко поговорить о некоторых особенностях работы приложений, использующих графические интерфейсы.

Экран	Слова
06-38	Поскольку графический оконный интерфейс - это всегда многопо-
	точность, да и привычного нам терминала под рукой нет, то тут сра-
	зу возникают особенности с обработкой исключений. Как ловить?
	Как показывать? Вот, например, есть у нас какое-то окно, на кото-
	ром есть кнопка. У кнопки есть обработчик, в котором что-то идёт не
	так, скажем, выход за пределы массива. достаточно типичная ситу-
	ация. Возникает законный вопрос - как ловить? Посмотрите внима-
	тельно на этот слайд, на нём довольно много информации и его на-
	до хорошо проанализировать. Дополнительно обратите внимание,
	как сделан обработчик - интерфейс слушателя действия реализо-
	ван объектом класса основного окна и не захламляет конструктор.
	Если бы мы выбросили такое же исключение в консольном прило-
	жении, программа бы завершилась, здесь же мы видим, что несмот-
	ря на исключение в консоли окно всё ещё открыто и приложение ра-
	ботает. Если бы в обработчике выбрасывалось исключение, требу-
	ющее обязательной обработки, всё понятно - обернули в трай кэтч
	и горя не знаем, но не тут то было, помните, что мы говорили о штат-
	ных и нештатных ситуациях? что если в случае исключения програм-
	му нужно завершить с исключением? Мы ясно видим, что исключе-
	ния не завершают приложение. Да и если запускать приложение без
	среды разработки, куда выведется информация об исключении, в
	какой терминал, если терминала у пользователя не будет? Куда же
	можно положить обработчик исключения, чтобы всё точно было хо-
	рошо? Как именно мы можем поймать исключение, возникающее
	где-то в недрах графического фреймворка свинг? Если я поставил
	вас своими вопросами в тупик - это хорошо, таков был план, пошли
	разбираться.

Экран	Слова
06-39	Конечно, идеально было бы предварительно поговорить о многоп
	точности, но это отдельная сложная тема, рассмотрим её чуть по
	же. Достаточно того, что я уже несколько раз упоминал слово мн
	гопоточность в контексте графических интерфейсов и в контекс
	обработки исключений. Посмотрите пока что на правильный спосо
	создания главных фреймов в свинге, для нас эта конструкция уже н
	должна быть чем-то сильно магическим, у класса свинг утилит ес
	статический метод, в который передаётся экземпляр анонимно
	класса, реализующего интерфейс, и в переопределяемом метод
	создаётся окно. А пока вы разглядываете эту конструкцию, упомя
	ещё раз. Исключение происходит в таком специальном потоке, к
	торый называется EDT – Event Dispathing Thread. Этот поток сове
	шает диспетчеризацию всех событий, происходящих во фреймво
	ке свинг и является фактически генератором других потоков. М
	тод, который вы видите на экране заставляет объект фрейма не пр
	сто создаться, а явно создаёт его именно под управлением ЕДТ. Б
	этой конструкции тоже будет работать, но документация на сви
	утверждает, что правильный способ именно такой.
	Вернуться на слайд назад
	Если внимательно посмотреть на текст исключения внизу экран
	становится видно, что исключение возникло в потоке со странны
	названием AWT-EventQueue-0. Наличие у потока номера говорит
	том, что таких очередей событий у приложения может быть дост
	точно много, и в каких-то из них могут возникать исключения
	Вернуться обратно вперёд на два
	Подумаем чуть получше, где происходит исключение? в пот
	ке. Как может называться обработчик не пойманных исключ
	ний? просто переведём с русского на английский и получим т
	эд.анкотэксепшнхэндлер. Совершенно внезапно обнаружим во
	можность реализовать интерфейс именно с таким названием. И
	терфейс содержит один метод - непойманное исключение, которы
	принимает на вход поток, в котором произошло исключение и об
	ект исключения, которое произошло. Ну а если серьёзно, то так
	обработчики уже написаны и встроены в среду исполнения джав
	но они не очень умные, только и умеют, что в консоль писать сте
	трейс. Но мы то с вами уже крутые программисты, понимаем, ч
	почти любое поведение можно переопределить, в том числе у о
	работчика исключений потока.
	И вот самое красивое – в конструкторе на 11й строке устанавливае
	для потока обработчик непойманных исключений по-умолчани
	передаём себя, потому что мы и есть обработчик. В самой функц
	обработки, например, просто выведем на экран модальное окош
	с текстом исключения, ронять приложение пока не будем, хоть и м
	жем. Запустив увидим, что в консоли среды разработки прекрасн
	пустота, а это значит, 440 мы полностью перехватили контроль на
	пустота, а это значит, что мы полностью перехватили контроль на

обработкой исключений в этом окне и наша цель достигнута. Всё

Экран	Слова
06-40	Подведём некоторые итоги. На этой лекции были рассмотрены про-
	граммные интерфейсы, что это, зачем они и как работают. Почему
	с ними неразрывно связано ключевое слово 'implements', как осу-
	ществлять Наследование и множественное наследование интер-
	фейсов, как интерфейсы помогают описывать множественное на-
	следование классов, запрещённое в джаве. Реализовали немного
	интерфейсов, и даже рассмотрели как можно реализовать интер-
	фейсы не полностью. Начали дословно понимать, что же именно
	написано в этих страшных многоэтажных обработчиках событий и
	что такое анонимные классы. Напоследок даже обработали одно ис-
	ключение, возникающее на графическом интерфейсе пользовате-
	ля.
06-41	В качестве домашнего задания нужно полностью разобраться с ко-
	дом, написанным на этой лекции, это слишком очевидно, даже не
	буду считать это за задание, поэтому предлагаю во первых, для при-
	ложения с шариками описать появление и убирание шариков по
	клику мышки левой и правой кнопкой соответственно, при этом
	пользоваться списками я настоятельно не рекомендую, работу с
	разного рода коллекциями мы рассмотрим на одной из следую-
	щих лекций, во вторых написать, выбросить и обработать такое ис-
	ключение, которое не позволит создавать более, чем 15 шариков и
	третье, отмечу его аж двумя звёздочками, тут потребуется немно-
	го погуглить - описать ещё одно приложение, в котором на белом
	фоне будут перемещаться не шарики или квадратики, а изображе-
	ния формата png, лежащие в виде файла в папке проекта.
06-42	Напоследок, соглашаясь с уважаемым древним мудрецом, напом-
	ню, что если чувствуете, что материал лекций слишком прост для
	вас, не ждите, пока станет сложнее, идите и сами изучайте то, что
	давно хотели, а на лекциях и семинарах мы будем подкладывать
	и подкладывать под эти знания какой-нибудь хороший фундамент.
	Развитие - это важно. Всем пока.