1

Une histoire d'amour franco-allemande

1.	Lisez d'abord les questions. Puis écoutez le texte et cochez la bonne réponse.			
a)	Les élèves vont au fort de Schoenenbourg			
	⊠ en autocar.	□ en train.	□ à pied.	
b)	Qui est en retard ?			
	☐ deux garçons	☑ deux filles	☐ un garçon et une fille	
c)	Pendant le trajet, les élèves.	Pendant le trajet, les élèves		
	☐ lisent.	□ écoutent de la musique.	⊠ font un jeu.	
d)	Dans le fort, il y a			
	 ☑ 3 kilomètres de tunnels 30 mètres sous terre. ☐ 30 kilomètres de tunnels 30 mètres sous terre. ☐ 3 kilomètres de tunnels 13 mètres sous terre. 			
e)	Dans les tunnels,			
	☐ il fait chaud.	⊠ il fait froid.	☐ la température est bonne.	
f)	Sur le parking, Marco			
	□ téléphone à quelqu'un.	□ écrit un SMS à quelqu'un.	☑ fait une photo avec son portable.	
g)	Le monsieur sur la photo			
	□ est le grand-père de Marco. □ connaît le père de Marco.		⊠ est le copain de la grand-mère de Marco.	
2.	Ecoutez le texte une deuxième fois et complétez les phrases.			
a)	La classe visite le fort de Schoenenbourg avec <u>un guide</u>			
b)	Quand Marco n'est pas là, les professeurs <u>s'inquiètent / ne sont pas contents</u>			
c)	Klaus est <u>allemand</u> et habite <u>à la frontière (près du fort de Schoenenbourg)</u>			
d)	Klaus et Mathilde se sont rencontrés <u>pendant un jumelage / quand M. avait 14 ans.</u>			
Résumé : Une histoire d'amour franco-allemande Qui ? Où ? la classe, les professeurs, un guide, Marco, dans l'autocar, dans le fort du Schoenenbourg Klaus, un vieux monsieur Quoi ? Les élèves prennent l'autocar pour le fort. Les élèves visitent le fort. Marco fait un selfie avec un monsieur.				
M	Marco raconte l'histoire de sa grand-mère.			
ΙM	Marco veut faire une surprise à sa grand-mère			