|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Le Cours intensif 2 | KV 3 | 1 |
|  | | | |
|  | | | |

Comprendre les mots nouveaux

Travaillez à deux. Voici les mots nouveaux de la leçon. Mettez les mots dans la bonne colonne et essayez de trouver la signification en allemand.

|  |
| --- |
| d'abord – un centre-ville – ensuite – tout le / toute la / tous les / toutes les – intéressant / intéressante – génial / géniale – proposer à qn de faire qc – en haut – Attention ! – une marche – T'inquiète ! –  un ascenseur – Ouf ! – tout le temps – s'ennuyer – fatigant – commencer à faire qc – faire semblant (de  faire qc) – être du même avis – comme – un pont – distribuer qc – en plus – les grands-parents – connaître qc comme sa poche – Ça y est ! – près de – un Européen / une Européenne – une institution – passionnant / passionnante |

|  |  |
| --- | --- |
| Il y a un mot de la même famille (lequel ?) | Le mot ressemble (ähnelt) au mot anglais / espagnol/ etc. (lequel ?) |
|  |  |
| Le mot allemand est similaire (ähnlich) | On comprend le mot à cause du contexte |
|  |  |
| Je dois chercher le mot dans un dictionnaire | |
|  | |