

### **Nařízení ředitelky školy k distanční výuce**

Pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví není možná osobní přítomnost většiny žáků z nejméně jedné třídy, poskytuje škola dotčeným žákům vzdělávání distančním způsobem.

Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle rámcového vzdělávacího programu (dále RVP) pro základní školy a školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) v míře odpovídající okolnostem. Při dlouhodobém zákazu osobní přítomnosti ve školách, který trvá déle než 2 týdny, učitel prioritizuje vzdělávací oblasti v ŠVP, zaměří se především na očekávané výstupy podle RVP. Plnění ŠVP a případné redukce učiva zaznamenává do tematických plánů.

Základní vzdělávání se uskutečňuje v denní formě vzdělávání. Denní formou vzdělávání je výuka organizovaná pravidelně každý den v pětidenním vyučovacím týdnu v průběhu školního roku.

V případě vzdělávání distanční formou se jedná o samostatné studium uskutečňované převážně nebo zcela prostřednictvím informačních technologií, popřípadě spojené s individuálními konzultacemi (dovolí-li opatření - viz odst. 1).

Distanční výuka probíhá v prostředí Google Classroom a dalších aplikací. Informace o vzdělávání jsou zveřejňovány na webu školy na třídních stránkách. Jsou pravidelně aktualizovány. Hodnocení žáků jsou zaznamenávána ve ŠkoleOnLine.

Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem. Způsob poskytování vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem přizpůsobí učitel podmínkám žáka pro toto vzdělávání.

**Základní parametry distanční výuky v Základní škole, Praha 4, Mendelova 500 jsou následující:**

V 1. - 3. ročníku stanovují rozvrh třídní učitelé, vycházejí z podmínek žáků a z posouzení jejich možností samostatného studia. Rozvrhy obsahují 1 až 3 hodiny on-line výuky denně. Jsou schváleny ředitelkou školy. Učitelé k on-line výuce mohou vytvářet skupiny žáků.

Ve 4. - 9. ročníku stanovuje rozvrhy ředitelka školy tak, aby rozsah on-line výuky byl 15 - 16 hodin týdně. Rozvrhy vycházejí z platných celoročních rozvrhů žáků. Začátek on-line výuky je stanoven na 9:00 hodin. Výjimečně může být od 8:00 hodin. Učitelé k on-line výuce mohou též vytvářet skupiny žáků.

Učitelé mohou žákům (např. v 9. ročníku) zařadit další hodiny pro konzultaci učiva nad rámec těchto základních rozvrhů. Účast žáků na těchto hodinách je nepovinná.

Žáci pracují podle zadání učitelů i samostatným studiem (off-line).

Nemá-li žák odpovídající připojení, pracuje podle zadání na webu školy. Případně si dohodne prostřednictvím třídních učitelů předání vytištěných pracovních listů.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsou nadále poskytována podpůrná opatření školou a školským poradenským zařízením.

Podpůrná opatření spočívají v poradenské pomoci školy a školského poradenského zařízení, úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání, v úpravě očekávaných výstupů vzdělávání, v použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek, ve využití asistenta pedagoga.

### **Hodnocení žáků:**

Hodnocení je nedílnou součástí jakéhokoli procesu vzdělávání a zejména formativní hodnocení významným způsobem ovlivňuje jeho efektivitu a dosahování očekávaných výstupů při distanční výuce.

Učitel po dobu vzdělávání na dálku průběžně monitoruje zapojení a aktivitu všech žáků, poskytuje jim v přiměřeném čase kvalitní zpětnou vazbu, podporuje je v motivaci a v hledání řešení. Ukazuje cestu k dosahování dalšího pokroku.

Pro hodnocení distanční práce žáků užívá učitel formativní i sumativní hodnocení. Vychází ze školního řádu. Učitel vždy zohlední možnosti vzdělávání žáka prostřednictvím informačních technologií a míru jeho možností k samostatnému studiu.

Pokud se žák nebude účastnit distanční výuky, bude přezkoušen z celého obsahu učiva na konci období (pololetí).

### **Omlouvání žáků:**

Absence při distanční výuce se posuzuje podle zapojení do vzdělávání a výstupů, nikoli podle doby vzdělávacích aktivit.

Při off-line výuce nezáleží, v jaké denní době a jak rychle žák pracuje, ale zda odevzdává úkoly či výstupy své práce ve stanoveném termínu nebo prokazuje snahu o plnění pokynů.

Při on-line výuce je nepřipojení se považováno za absenci, pokud s žákem či jeho zákonným zástupcem nebyl individuálně dohodnut jiný způsob zapojení.

Pro omlouvání absencí platí stejná pravidla jako pro prezenční vzdělávání, která jsou obsažena ve školním řádu.

V Praze dne 30. října 2020

PhDr. Martina Thumsová  
ředitelka