и различное. Такие упражнения помогут легко запомнить правила и выработать устойчивые навыки чтения.

Во второй части вы найдёте английские скороговорки, рифмовки и стихотворения, которые научитесь читать бегло и с правильной интонацией. При этом полезные советы помогут вам без особого труда понять прочитанное.

В третьей части вы познакомитесь с популярными английскими сказками и сможете применить полученные знания на практике.

Незнакомые слова вы можете найти в словаре в конце книги. В нём даны транскрипция и перевод слов, важных для понимания прочитанного.

## Часть I

## УРОК 1 Алфавит

Вот английский алфавит — The ABC. Так выглядят буквы в книге.

Aa	Bb	Сс	Dd	Ee	Ff
Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	LI
Mm	Nn	00	Рр	Qq	Rr
Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx
Yy	Zz		BHE I		leugha ac war

А так они пишутся в тетради. Попробуй написать их тоже.

Aa Aa Bb Bb Cc Cc Dd Dd
Ee Ee Ff Ff Gg Gg Hh Hh

Ii Ii Jj Jj Kk Kk Ll Ll

Mm Mm Nn Nn Oo Oo Pp Pp

Qq Qq Rr Rr Ss Ss Tt Tt

Uu Uu Vv Vv Ww Ww Xx Xx

Yy Yy Zz Zz

Теперь запомни главное:

Буквы видим мы и пишем. Звуки — произносим, слышим.

### УРОК 2

#### Согласные звуки

Английские звуки можно обозначить специальными значками. Некоторые из них похожи на маленькую букву.

Сравни: Mm [m], Ss [s].

Значок в скобках называется транс-крипцией.

Запомни, как произносятся и обозначаются звуки, и ты сможешь прочитать любое английское слово. Многие из них похожи на звуки в русском языке, а некоторые отличаются. Попробуй произнести согласные звуки:

- [b] как русский **6**;
- [р] как русский **п**, но при этом листок бумаги, поднесённый к губам, должен шевельнуться;
- [v] как русский **в**, немножко прикуси нижнюю губу;
- [f] как **ф**, немножко прикуси нижнюю губу;
- [g] как русский г;
- [k] как русский к;

- [d] как русский **д** роизнося эти
- [t] как русский т звуки, поставь кончик языка на бугорки над верхними зубами (альвеолы);
- [3] как ж, но немного мягче;
- [ʃ] как ш, но немного мягче;
- [z] как **з**;
- [s] как c;
- [ð] как **з** произнося эти звуки, кончик языка держи
- [ $\theta$ ] как **с**  $\int$  между зубами;
- [t∫] как ч, но твёрже;
- [dʒ] как дж, но слитно, как один звук;
- [т] как м;
- [n] как н, кончик языка на альвеолах;
- [ŋ] как н, в нос, как будто у тебя насморк;
- [1] как л, кончик языка на альвеолах;
- [r] как p, но кончик языка не дрожит;

- [h] легко выдохни воздух, как будто согреваешь руки;
- [w] сильно округли губы, как будто задуваешь свечу, и произнеси звук, похожий на в, но не касайся верхними зубами нижней губы, при этом быстро разведи губы в стороны;
- [j] как й.

#### УРОК 3

### Гласные звуки

Гласные звуки в английском языке бывают долгие и краткие. От этого зависит значение слова.

- [і:] улыбнись и скажи и;
- [I] похож на [i:], но произноси его кратко;
- [a:] врач просит сказать тебя **a-a-a**, когда осматривает горло;
- [л] произноси а кратко и отрывисто;

- [э:] произноси о протяжно, не округляя губы;
- [р] произноси **о** кратко, не округляя губы;
- [u:] произноси долгое **у**, не вытягивая губы;
- [ʊ] произноси **у** кратко, не вытягивая губы;
- [з:] начни произносить [э:], поднимая кончик языка вверх;
- [е] произноси чётко и кратко э (шест, жест, цель);
- [æ] широко раскрой рот и произнеси [e];
- [ə] всегда безударный звук, похож на э.

Есть в английском языке двойные гласные звуки — **дифтонги**. Они записываются двумя значками, но произносятся слитно и являются одним звуком.

Они похожи на русские, поэтому их легко запомнить.

[еɪ] эй	[aʊ] ay	EN [61]
[аɪ] ай	[əʊ] oy	[ʊə] уэ
йо [1с]		[еә] эа

Чтобы получился дифтонг, надо произнести первый звук и плавно перейти ко второму звуку.

Теперь произнеси эти дифтонги, плавно переходя от одного звука к другому.

#### УРОК 4

## Чтение транскрипции

А теперь попробуй прочитать транскрипцию. Не забывай правила на страницах 7—11.

**Упражнение 1.** Произнеси слоги с долгим [i:].

ni: ti: di: si:

Согласные всегда твёрдые.

**Упражнение 2.** Произнеси слоги и слова с долгим [i:].

ni: — ni:z — ni:s

bi: — bi:d — bi:t

ni: — ni:d — ni:t

si: - si:d - si:t

i:z — i:t — mi:t

**Упражнение 3.** Сравни и произнеси так, чтобы долгий звук [i:] отличался от краткого [ɪ].

ti:n — tɪn

ni:t - nɪt

si:n — sin

si:t - sit

i:z - IZ

i:t — It

**Упражнение 4.** Произнеси слова с долгим [a:].

ka: — ka:m — ka:t

fa: - fa:m - fa:st

ba: — ba:dz — ba:k

pa: — pa:m — pa:k

**Упражнение 5.** Произнеси слова с кратким [ $\Lambda$ ].

knt lnk rnn dast d<sub>\lambda</sub>z \(\lambda t\)

ND ND

Упражнение 6. Сравни и произнеси так, чтобы долгий звук [а:] отличался от краткого [∧].

da:k — dʌk

ma:t\ — m^t\

ka:t — knt

ha:t — hAt

**Упражнение 7.** Произнеси слова с кратким [р].

npt dpg

foks boks stop

Упражнение 8. Сравни и произнеси так, чтобы краткий звук [р] отличался от долгого [э:] и от дифтонга [əʊ].

no:t - not - nout

lo:t — lpt — ləud

buesh — pas — pas

ko:t — kot — kəut

Упражнение 9. Сравни и произнеси так, чтобы краткий звук [v] отличался от долгого [u:].

fol - fu:l god - gu:s pol - pu:l god - gu:s

Упражнение 10. Сравни звуки [p] и [v]. Произнося их, мы не вытягиваем и не округляем губы.

luk — lpk gud — gpd kuk — kpk buk — npt

**Упражнение 11.** Произнеси слова с кратким [e]. э

sed — set ned — net ded — det ted — pet

**Упражнение 12.** Произнеси слова с широким [æ].

Упражнение 13. Сравни и произнеси так, чтобы [е] отличался от широкого [æ].

en — æn bed — bæd pen — pæn men — mæn

**Упражнение 14.** Произнеси слова с долгим [з:].

k3: — k3:b — k3:t f3: — f3:m — f3:st h3: — h3:z — h3:t w3: — w3:d — w3:s

**Упражнение 15.** Сравни и произнеси так, чтобы [е] отличался от [з:].

bed — b3:d ten — t3:n hed — h3:d ben — b3:n

Упражнение 16. Сравни и произнеси так, чтобы звуки [э:] и [з:] отличались.

bo:d — b:d | lo:n — l3:n | fo:m — f3:m | ho:s — h3:

**Упражнение 17.** Сравни и произнеси так, чтобы звук [з:] отличался от дифтонга [еә].

fs: — feə ws: — weə hs: — heə ks: — keə

Упражнение 18. Сравни и произнеси правильно межзубные звуки: глухой [θ] и звонкий [ð].

θi:m θeft smɪθ ti:θ ði:z ðæt wɪð bri:ð

# **Упражнение 19.** Произнеси слова с различными звуками.

i:t — rt	pu:l — pul
faiv — haus	brin — θin
da:k — dʌk	bз:d — bed
gəu — rıəl	t∫u:z — wi:
spo:t — spot	bæd — neim
∫uə — ðeə	jes — nais

#### УРОК 5

## Чтение согласных букв

Чтобы прочитать слово, надо знать, как читается буква. Если ты запомнил транскрипционные значки, то легко прочитаешь буквы: Bb [b], Dd [d], Ff [f], Hh [h], Kk [k], Ll [l], Mm [m], Nn [n], Pp [p], Rr [r], Ss [s], Tt [t], Vv [v], Ww [w], Zz [z] и слова: stop, spot, pot, top.

Упражнение 1. Запомни, что **Јј** читается как [dʒ], а **Xx** — как [ks]. Прочитай.

Jill [dʒɪl] six [sɪks]
Jim [dʒɪm] fox [fɒks]
jet [dʒet] next [nekst]
job [dʒɒb] text [tekst]
jam [dʒæm] Max [mæks]

Однако есть буквы, которые произносятся по-разному в разных позициях. Букву **Сс** перед **e**, **i**, **y** читай как [s], во всех остальных случаях — как [k].

## Упражнение 2. Прочитай.

[aɪs]	cat	[kæt]
[sel]	can	[kæn]
[sent]	cup	[k <sub>\lambda</sub> p]
[pens]	class	[kla:s]
['sɪtɪ]	clock	[klpk]
	[sel] [sent] [pens]	[sel] can [sent] cup [pens] class

Букву **Gg** перед **e**, **i**, **y** читай как [dʒ], во всех остальных случаях — [g].

### Упражнение 3. Прочитай.

gym [dʒɪm] go [gəʊ]
gest [dʒest] gas [gæs]
gip [dʒɪp] gun [gʌn]
badge [bædʒ] dog [dɒg]
George [dʒɔ:dʒ] egg [eg]

Ho запомни исключения: give [gɪv], get [get], begin [bɪ'gɪn].

А вот буква **Qq** всегда пишется рядом с буквой **u**. И когда ты видишь Qu, qu — читай [kw].

## Упражнение 4. Прочитай.

quite [kwaɪt] queen [kwi:n] quiz [kwɪz] quick [kwɪk]

#### УРОК 6

Чтение гласных букв. Открытый, закрытый, III и IV типы слогов

Гласные буквы читаются по-разному. Например, гласная **Аа** произносится как [ет], [æ], [еә], [ɑ:], [ɔ:], [ә]. Это зависит от того, какие буквы её окружают. Можно научиться читать гласные буквы по правилам. Для этого надо запомнить, какие ударные слоги бывают в английском языке. Всего их четыре типа.

- І гласная открыта (за ней нет согласной или после согласной стоит буква е, которая не читается):
   І аде ні или пате.
   Это открытый или условно-открытый слог.
- II гласная закрыта согласной: in, off, cat, desk. Это закрытый слог.
- III после гласной стоит буква r: or, arm, first. Это третий тип слога.
- IV после гласной стоит сочетание re:care, more, fire.Это четвёртый тип слога.

#### УРОК 7

## Чтение Aa в открытом и закрытом слоге

Научимся сначала читать гласные в I и II типах слога.

## Букву Аа читай

в закрытом слоге в открытом слоге [æ]

**Упражнение 1.** Прочитай слова с буквой **а** в закрытом слоге.

æ has bad clap stand am hat hand sad lamp as map stamp dad land and plan cat tram ant can

**Упражнение 2.** Прочитай слова с буквой **а** в открытом слоге. (Буква **е** на конце слова не произносится.)

age face name date take

раде place came gate make cage space game late bake Запомни: have [hæv].

**Упражнение 3.** Сравни и прочитай правильно букву **a** в закрытом и от-крытом слогах.

[æ][eɪ][æ][eɪ]panpanmatmatmatSamsamegladglademanmanhathatetramtamefanfacecancanemadmade

#### УРОК 8

## Чтение Ee в открытом и закрытом слоге

Букву **Ee** читай в закрытом слоге [e] [i:]

**Упражнение 1.** Прочитай слова с буквой **е** в закрытом слоге.

	[e]		
let	Rex	pen	get
pet	flex	cent	nest
bed	text	end	best
red	next	desk	west
	p <b>e</b> t b <b>e</b> d	let Rex pet flex bed text	let Rex pen pet flex cent bed text end

**Упражнение 2.** Прочитай слова с буквой **е** в открытом слоге.

me we eve Pete
he be Steve Bede

**Упражнение 3.** Не путай букву **е** в открытом слоге и немую букву **е** в конце слова.

me	name
he	Pet <b>e</b>
we	ev <b>e</b>
be	glade

#### УРОК 9

## Чтение Ii в открытом и закрытом слоге

Букву Іі читай

в закрытом слоге в открытом слоге [1]

**Упражнение 1.** Прочитай букву і в закрытом слоге.

[1]

pin fix trip list did skip mix print brisk dig win his six film risk slim wind till still silk disk bridge twin spill milk clip Jim its sit twist

**Упражнение 2.** Прочитай слова с буквой і в открытом слоге.

[ai]

five like fine wife size hi nine tide pipe mile mice dive ride lie nice stripe price tie bike life drive rise kite pie time hide side ice mile Запомни: live [lɪv], give [gɪv].

**Упражнение 3.** Сравни и прочитай правильно.

[1]	[aɪ]	[aɪ]		[eɪ]
rid —	- ride	line	_	lane
grid -	- bride	mile	_	male
fill -	- five	like	-	lake
milk -	- mine	pine	_	pane
win -	- wine	kite	_	Kate

#### **УРОК 10**

Чтение Оо в открытом и закрытом слоге

Букву **Оо** читай в закрытом слоге [р] [әʊ]

**Упражнение 1.** Прочитай слова с буквой **о** в закрытом слоге.

		[a]	in Employ	
on	dog	not	box	doll
of	fog	dot	fox	drop
off	frog	lot	cross	hop
god	l <b>o</b> g	hot	lost	stop
job	j <b>o</b> g	got	pond	spot

**Упражнение 2.** Прочитай слова с буквой **о** в открытом слоге.

		[au]		
go	nose	rose	n <b>o</b> te	hope
SO	close	<b>o</b> pen	tone	rope
no	home	j <b>o</b> ke	stone	globe

**Упражнение 3.** Сравни и прочитай правильно.

[a]	[əʊ]	[a]	[əʊ]
not —	note	cross —	rose
cod —	code	hop —	hope

24

**Упражнение 4. Запомни!** В этих словах букву **о** читай как [ $\Lambda$ ].

son come monkey mother colour some love money other cousin London above honey another month

#### **УРОК 11**

Чтение Uu в открытом и закрытом слоге

Букву **Uu** читай

в закрытом слоге в открытом слоге [ju:] или [u:]

**Упражнение 1.** Прочитай букву **u** в закрытом слоге.

plump jump iust up qun fun jug cup run us but dust must hurry sun under trust puppy hunt nut cut puzzle drum bus bug

**Упражнение 2.** Прочитай слова с буквой **и** в открытом слоге.

[iu:] due pupil mute use muse tube cute student mule cucumber fuse huge [u:] rude June true blue flute juice rule Bruce prune

Упражнение 3. Сравни и прочитай правильно.

**Запомни!** В этих словах буква **u** в закрытом слоге читается как [υ].

put pull push [pυʃ] bull full bush [bυʃ]

#### **УРОК 12**

## Чтение Yy в открытом и закрытом слоге

Читай букву **Yy** как букву Ii

в закрытом слоге

в открытом слоге

**Упражнение 1.** Прочитай слова с буквой **у** в закрытом слоге.

[1]

gyp system

lyric

gym symbol

pyramid

**Упражнение 2.** Прочитай слова с буквой **у** в открытом слоге.

[aɪ]
by try type
my dry cycle July
fly cry bye

**Упражнение 3.** Если буква **у** стоит перед другой гласной буквой, то читай её как [j].

yet

yell

yak

yes

yellow

your

**Упражнение 4.** Буква **у** читается как [1] на конце слова.

family tasty pity angry funny study berry hungry sorry windy city hurry

#### **УРОК 13**

Чтение буквосочетаний ck, ch, sh, th, ng, nk, wh, kn, wr, ph

Очень часто в английском языке встречаются буквосочетания, которые читаются не так, как отдельные буквы. Когда две буквы стоят рядом, они влияют друг на друга так же, как и ты на своего близкого друга, а он — на тебя. С кем поведёшься, от того и наберёшься.

Например, ты знаешь, что буква  $\mathbf{c}$  может читаться как [s] или [k], а в буквосочетаниях читай  $\mathbf{ck}$  как [k],  $\mathbf{(t)ch}$  — как [t].

**Упражнение 1.** Прочитай **ck** как [k] в этих словах.

pack — back — slack

Nick — stick — click

deck — neck — reck

lock — clock — block

duck — luck — struck

Упражнение 2. Прочитай (t)ch как [t∫] в этих словах.

chess chap chin match
chest chat children watch [wpt]
check champ chop rich
pitch much such scotch

Буква **s** читается как [s], буква **h** — как [h], а когда они вместе, получается звук [ $\int$ ].

Упражнение 3. Прочитай sh как [ʃ] в этих словах.

she	shall	ash	hush
shy	ship	ra <b>sh</b>	ca <b>sh</b>
shine	shop	fre <b>sh</b>	mash
shake	shut	fish	wish
shelf	shock	dish	finish

**Упражнение 4.** Прочитай и не путай эти буквосочетания.

(t)ch [t]]	sh [ʃ]
chip	ship
chop	shop
catch	ca <b>sh</b>
match	ma <b>sh</b>
rich	fish

А вот когда буквы **t** и **h** стоят рядом, то получаются межзубные звуки [θ] и [ð]. Чтобы их правильно произнести, надо кончик языка высунуть между зубами: [θ] — глухой звук, а [ð] — звонкий.

Упражнение 5. Прочитай th как [ð].

this them with that than these then thus those

Упражнение 6. Прочитай th как [0].

thin smith myth fifth thick math depth tenth

Упражнение 7. Сравни и прочитай правильно слова. Следи, чтобы звук [ð] отличался от [z], а звук [ $\theta$ ] — от [s].

[ð] [Z] 101 [S] thick - sick this - zip think - sink them — zed thub — subb then - zend thin thus — zepp - sin with - his thill - silk

Упражнение 8. Прочитай пд как [ŋ].

sing sting lung
ring bring hung
king sang song
thing rang strong

Упражнение 9. Прочитай nk как [ŋk].

ink think bank sunk link drink tank chunk sink brink blank trunk wink rank drunk pink

В буквосочетании **wh** буква **w** сильнее, поэтому его надо произносить одним звуком [w]. А вот если на помощь букве **h** приходит буква **o**, то читается [h].

Упражнение 10. Прочитай wh как [w].

when why while which white what [wpt]

Упражнение 11. Прочитай wh как [h].

who [hu:] whole [həʊl] whose [hu:z] whom [hu:m]

Упражнение 12. Прочитай wr как [r].

write wrote wrong writ wrist wren wrest wreck wring wrack wrap Wrenn

Упражнение 13. Сравни и прочитай правильно.

[r] [r] [w]
wrest rest west
wring ring wing
write rite white

Упражнение 14. Прочитай kn как [n].

knit knock know knife knave knob knick knack knop knap knag knell

**Упражнение 15.** Сравни и прочитай правильно.

[n] [n] [k]

knap nap cap

knick Nick kick

knot not cot

knock nest cock

Упражнение 16. Прочитай ph как [f].

phone phase Philips telephone phrase elephant

#### УРОК 14

Чтение буквосочетаний ea, ee, oo, oo + k, ou, ow

Гласные буквы тоже влияют друг на друга, когда стоят рядом. Иногда одна буква «сильнее», иногда обе буквы произносятся особо, не так, как каждая в отдельности. Научимся читать некоторые из них.

**Упражнение 1.** Буквосочетания **еа**, **ее** читай как [i:].

bee been meet pea meat seat speed tea see read please seen weak each green sheep sea tree three teeth keep eat meal clean fee feel sleep lea ream teach

**Упражнение 2.** Буквосочетание **оо** читай как [u:].

zoo moon spoon woo noon too food school ch-[k] cool food loo soon room goose roof Упражнение 3. Буквосочетание oo + k читай как [υ].

book nook hook look rook stook took spook

Упражнение 4. В этих словах оо тоже читается как [υ].

foot wood wool good stood

Упражнение 5. Буквосочетание ои читай как [аυ].

house pound out noun loud round ground mouse cloud mouth round count found about shout south

**Упражнение 6.** В этих словах **ои** читай как [ $\Lambda$ ].

country couple touch cousin double courage

Чтение гласных в определённых позициях: o + ld; i + ld, igh; a + ll, a + ss (st, sk, nt, th); w + a(r), w + o(r)

Очень часто согласная буква влияет на чтение гласной, и тогда гласная читается не по правилу.

Например, в слове old буква о находится в закрытом слоге, а читать её надо как в открытом [əʊld]. Запомни ещё такие слова:

[əʊ] cold, fold, hold, bold, gold, told, sold; [aɪ] wild, mild, child;

[aɪ] kind, mind, find, bind, blind, rind.

Это значит, что **Oo** и **Ii** перед **-ld** и **-nd** всегда произносятся как [əʊ] и [aɪ].

**Упражнение 1.** Буквосочетание **igh** читай как [аɪ] (gh не произносится).

high fight might right sigh night light bright night sight plight

Упражнение 2. Буква а перед ss, st, sk, nt, th произносится как [a:].

class fast ask plant bath
pass past task grant path
glass cast bask can't father
grass vast basket shan't bathroom
brass mast mask branch

**Упражнение 3.** А если **a** стоит перед **-II**, то произносится как [b:].

all small ball fall call stall wall

Звук [w] изменяет звучание гласной. Упражнение 4. Букву а после w читай как [b].

was wash what

want watch quality ['kwplItI]

**Упражнение 5.** Буквосочетание **ar** после **w** читай как [э:].

war warn

warm quarter ['kwɔ:tə]

warship quart

**Упражнение 6.** Букву **о** после **w** читай как [ $\Lambda$ ], [ $\upsilon$ ].

won [wʌn] wolf [wʊlf] wonder ['wʌndə] woman ['wʊmən]

Упражнение 7. Буквосочетание ог после w читай как [з:].

work world worm

**Упражнение 8.** Буквосочетание **оw** читай как [aυ].

now down brown flower how town crowd power cow clown crown tower

Упражнение 9. Буквосочетание оw читай как [əʊ].

row grow show own snow throw slow glow know

#### **УРОК 16**

#### Чтение гласных в III и IV типах слога

Научимся читать слова с III и IV типами ударного слога.

III тип слога совпадает со вторым типом, только в III типе «закрываю- щая» согласная — буква г. Например:

II тип III тип cat car

Буква **r** сама не произносится, но меняет чтение гласной.

ar — читай [ɑ:] or — читай [ɔ:] er, ur, ir, yr — читай [з:]

**Упражнение 1.** Прочитай слова с буквой **а** в III типе слога.

far car star are arm card start large farm garden art carpet

**Упражнение 2.** Сравни и прочитай слова с I, II и III типами слога.

[æ] [ɑ:] [ʌ] [ɑ:]

mat — smart but — bart

cat — cart cub — cart

[eɪ] [ɑ:]

fame — farm

lake — lark

**Упражнение 3.** Прочитай слова с буквой **о** в III типе слога.

or form port sort for fork sport short

**Упражнение 4.** Сравни и прочитай слова с I, II и III типами слога:

**Упражнение 5.** Прочитай слова с буквами **e**, **i**, **u** в III типе слога.

	[3:		
verb	bird	fur	hurt
term	sir	curl	purple
serve	firm	turkey	turtle
her	first	nurse	curtain
were	third	turn	burn

IV тип слога можно сопоставить с условно-открытым, только с согласной буквой  ${\bf r}$ .

Упражнение 6. Сравни и прочитай гласные в I и IV типах слога.

IT	пип	IV T	ип
[eɪ]	bate	bare	[eə]
[i:]	mete	mere	[e1]
[aɪ]	time	tire	[aɪə]
[əʊ]	mole	more	[:c]
[ju:]	cute	cure	
[aɪ]	type	tyre	[aɪə]

**Упражнение 7.** Прочитай слова с IV типом слога.

[eə]	[e1]	[aɪə]	[:c]	[juə]	[aɪə]
mare	here	mire	bore	cure	tyre
bare	mere	hire	ore	pure	pyre
care	sere	tire	more	during	lyre
dare	sphere	fire	store	secure	byre
fare		tired	shore	lure	

Упражнение 8. Сравни и прочитай слова с I, II, III и IV типами слога: сначала — по горизонтали, а потом — по вертикали.

a)	[eɪ]	[æ]	[a:]	[eə]
	mate	mat	mar	mare
	stake	stack	star	stare
	shake	shack	shark	share

b)	[əʊ]	[a]	[:c]	[:c]
	code	cod	cork	core
	stoke	stock	storm	store
	slope	shot	short	shore

c) [i:] [e] [3:] [10]
me met mercy mere
he hen her her
d) [aɪ] [1] [3:] [3:]
fine fin fir [aɪə]
spite spit spirt spire
site sit sir sire
e) [ju:] [ʌ] [3:] [juə]
cute cut curt cure
pule plum blur lure

# Сводная таблица чтения гласных букв в I, II, III и IV типах ударного слога и в безударном слоге

			Тип сл	10га	
Буква	I	II	III	IV	безударный
	открытый	закрытый	гласная + г	гласная + ге	оезударный
а	[eɪ] Kate	[æ] c <b>a</b> t	[a:] car	[eə] h <b>a</b> re	[ə] again [ə'geɪn] [ɪ] climate ['klaɪmɪt]
е	[i:] he, Pete	[e] hen, help	[3:] her	[ɪə] h <b>e</b> re	[ə] sentence ['sentəns] [ɪ] before [bɪ'fɔ:]
i/y	[aɪ] <b>I</b> , Mike, m <b>y</b>	[ɪ] sit, g <b>y</b> m	[3:] bird, B <b>y</b> rd	[aɪə] sire, tyre	[1] family ['fæməlı]
0	[əʊ] n <b>o</b> , st <b>o</b> ne	[p] n <b>o</b> t	[ɔ:] f <b>o</b> r	[o:] m <b>o</b> re	[ə] [əʊ] potato [pə'teɪtəʊ]
u	[ju:] use [u:] June	[^] but	[3:] turn	[juə] c <b>u</b> re	[ə] Saturday ['sætədɪ]

## Сводная таблица чтения диграфов

Диграф	Звук	Пример
ee	[i:]	bee, meet
ea	[i:]	tea, meat
00	[u:]	zoo, food
00	[ប]	book, cook
ou	[aʊ]	out, count
OW	[aʊ]	how, now, town
OW	[əʊ]	own, snow

# Сводная таблица чтения буквосочетаний согласных

Букво- сочетание	Звук	Пример
ck	[k]	back, duck
(t)ch	[tʃ]	chess, much
sh	[[]	she, fish
th	[ð]	this, with
th	[0]	thin, math, tenth
ng	[ŋ]	song, bring
nk	[ŋk]	pi <b>nk</b> , dri <b>nk</b>

Букво-	Звук	Пример
wh	[w]	when, white
wh	[h]	who, whole
kn	[n]	knife, knock
wr	[r]	write, wrong
ph	[f]	phone, elephant

## Сводная таблица чтения сочетаний гласных и согласных

Буквосочетание`	Звук	Пример
o+ld	[əʊ]	cold, gold
i+ld	[aɪ]	wild, child
i + nd	[aɪ]	kind, find
igh	[aɪ]	high, night
а+группа	[a:]	class, past,
согласных		ask, plant
a+II	[:c]	all, ball, wall
al+k	[o:]	talk, walk,
		chalk
w+a	[a]	want, was

Надеемся, что ты освоил чтение простых английских слов. Это поможет тебе развивать и совершенствовать умение читать. Дорога к совершенству бесконечна. Очень часто некоторые слова тебе придётся просто запоминать. Могут встретиться слова, которые ты не сможешь правильно прочитать без транскрипции в словаре. Поэтому не забывай, как звучат транскрипционные значки. Научись пользоваться англо-русским словарём. Больше читай, и тебя ждёт успех.

Предлагаем тебе скороговорки, рифмовки, стихи и рассказы, чтобы ты научился читать по-английски быстро и выразительно.

## Часть II

#### **УРОК 17**

## Занимательный алфавит

Прочитай выразительно рифмовки и найди в них слова, которые начинаются с заданной буквы, а также слова, в которых есть эта буква.

### Poetic Alphabet

- A is for Apples.
  One apple for me,
  And one for you,
  One for him
  And for her, too.
- is for Bird.
  Birds like to sing.
  They start to sing when it's spring.