# Міністерство освіти і науки України Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського» Факультет інформатики та обчислювальної техніки Кафедра обчислювальної техніки

Лабораторна робота №3
З дисципліни «Методи наукових досліджень»
За темою:
«ПРОВЕДЕННЯ ТРЬОХФАКТОРНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ З
ВИКОРИСТАННЯМ ЛІНІЙНОГО РІВНЯННЯ РЕГРЕСІЇ»

ВИКОНАВ: Студент II курсу ФІОТ Групи IB-91 Гутов В.В. Номер у списку - 8

ПЕРЕВІРИВ: асистент Регіда П.Г.

**Мета**: провести дробовий трьохфакторний експеримент. Скласти матрицю планування, знайти коефіцієнти рівняння регресії, провести 3 статистичні перевірки.

#### Завдання:

1. Скласти матрицю планування для дробового трьохфакторного експерименту. Провести експеримент в усіх точках факторного простору, повторивши N експериментів, де N — кількість експериментів (рядків матриці планування) в усіх точках факторного простору — знайти значення функції відгуку У. Значення функції відгуку знайти у відповідності з варіантом діапазону, зазначеного далі (випадковим чином).

$$y_{\text{max}} = 200 + x_{\text{cp max}};$$

$$y_{\text{min}} = 200 + x_{\text{cp min}}$$

$$y_{\text{min}} = 200 + x_{\text{cp min}}$$

$$y_{\text{min}} = \frac{x_{1 \text{max}} + x_{2 \text{max}} + x_{3 \text{max}}}{3}, x_{\text{cp min}} = \frac{x_{1 \text{min}} + x_{2 \text{min}} + x_{3 \text{min}}}{3}$$

- 2. Знайти коефіцієнти лінійного рівняння регресії. Записати лінійне рівняння регресії.
- 3. Провести 3 статистичні перевірки.
- 4. Написати комп'ютерну програму, яка усе це виконує.

Варіанти обираються по номеру в списку в журналі викладача.

№ <sub>варианта</sub>	$X_1$		$X_2$		$X_3$	
	min	max	min	max	min	max
108	-30	0	-35	10	0	20

## Програмний код

```
import random
from beautifultable import BeautifulTable
import numpy as np
import os
import sys

# Гутов Віталій
# Варіант 108:
# x1_min = -30, x1_max = 0, x2_min = -35, x2_max = 10, x3_min = 0, x3_max = 20

# y_min = 200 + xc_min
# y_max = 200 + xc_max

def main():
    global m
    global y_matrix
    global average_y
    global plan_matrix_x
    global plan_matrix_for_output
    global b0, b1, b2, b3
    global xn
    global n
    x0 = 1
    x1_min = -30
    x1_max = 0
```

```
[x1 max, x2 max, x3 min]]
a21 = a12
```

```
def studens():
```

```
def fish():
plan matrix for output[i][1] + blist[3] * plan matrix for output[i][2] for i
m = 3
main()
t list = studens()
\overline{\text{fisher}} = \text{fish}()
plan table = BeautifulTable()
headers x = ['X{}'.format(i) for i in range(1, m+1)]
headers y = ['Y\{\}'.format(i) for i in range(1, m+1)]
plan table.columns.header = [*headers x, *headers y]
    plan table.rows.append([*plan matrix for output[i], *y matrix[i]])
print('Normalized equations:')
result y = []
result_y.append(b0 + b1 * plan_matrix_for_output[i][0] + b2 *
plan_matrix_for_output[i][1] + b3 * plan_matrix_for_output[i][2])
print('Studens')
print('Fisher')
print('Fp = ', round(fp, 3))
print(fisher)
```

```
Матриця планування:
| -30 | -35 | 0 | 208 | 181 | 203 |
| -30 | 10 | 20 | 199 | 181 | 179 |
| 0 | -35 | 20 | 188 | 179 | 191 |
| 0 | 10 | 0 | 191 | 179 | 202 |
Normalized equations:
y = 191.371 + -0.117 * x1 + -0.07 * x2 + -0.392 * x3 = 197.333 = 197.333 - average y
y = 191.371 + -0.117 * x1 + -0.07 * x2 + -0.392 * x3 = 186.333 = 186.333 - average y
y = 191.371 + -0.117 * x1 + -0.07 * x2 + -0.392 * x3 = 186.0 = 186.0 - average y
y = 191.371 + -0.117 * x1 + -0.07 * x2 + -0.392 * x3 = 190.667 = 190.667 - average y
Kohren check
Gp = 0.42 < 0.7679
Studens
t0 = 71.17
t1 = 0.655
t2 = 0.593
t3 = 1.466
Fisher
Fp = 1.051
The regression equation is adequate to the original at a significance level of 0.05
Process finished with exit code 0
```

#### Висновок

Виконуючи дану лабораторну роботу, я провів трьохфакторний есперимент. Склав матрицю планування та знайшов коефіцієнти рівняння регресії, провів статистичні перевірки.

Результати роботи програми наведені вище. Під час виконання роботи проблем не виникло.

### Контрольні запитання:

### 1. Що називається дробовим факторним експериментом?

ДФЕ – це частина ПФЕ, який мінімізує число дослідів, за рахунок тієї інформації, яка не дуже істотна для побудови лінійної моделі.

### 2. Для чого потрібно розрахункове значення Кохрена?

Критерій Кохрена використовують для порівняння трьох і більше виборок однакового обсягу n

### 3. Для чого перевіряється критерій Стьюдента?

За допомогою критерія Стьюдента перевіряється значущість коефіцієнта рівняння регресії.

Тобто, якщо виконується нерівність  $t_s < t_{\text{табл}}$ , то приймається нуль-гіпотеза, тобто вважається, що знайдений коефіцієнт  $\beta$ s є статистично незначущим і його слід виключити з рівняння регресії.

Якщо  $t_s > t_{\text{табл}}$  то гіпотеза не підтверджується, тобто  $\beta s$  – значимий коефіцієнт і він залишається в рівнянні регресії.

### 4. Чим визначається критерій Фішера і як його застосовувати?

Отримане рівняння регресії необхідно перевірити на адекватність досліджуваному об'єкту. Для цієї мети необхідно оцінити, наскільки відрізняються середні значення у вихідної величини, отриманої в точках факторного простору, і значення у, отриманого з рівняння регресії в тих самих точках факторного простору. Для цього використовують дисперсію адекватності.

Адекватність моделі перевіряють за F-критерієм Фішера.

Якщо  $F_{\pi pak} < F_{\tau eop}$ , то отримана математична модель з прийнятим рівнем статистичної значимості q адекватна експериментальним даним.