# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ "ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА"

Кафедра систем штучного інтелекту

# Лабораторна робота №1

з дисципліни «Алгоритмізації та програмування»

#### Виконав:

Студент групи КН-108 Стахиряк Віталій

# Зміст звіту

- 1. Постановка завдання.
- 2. Програма розв'язку завдання1.
- 3. Результати роботи програми для даних типу float.
- 4. Результати роботи програми для даних типу double.
- 5. Пояснення результатів.
- 6. Програма розв'язку завдання2.
- 7. Результати роботи програми.
- 8. Пояснення результатів.

## Тема: "Знайомство з С. Виконання програми простої структури"

**Мета:** Знайомство з середовищем програмування, створення, відлагодження й виконання простої програми, що містить ввід/вивід інформації й найпростіші обчислення.

#### Постановка завдання

- 1. Обчислити значення виразу при різних дійсних типах даних (float й double). Обчислення варто виконувати з використанням проміжних змінних. Порівняти й пояснити отримані результати.
- 2. Обчислити значення виразів. Пояснити отримані результати.

### Варіант 2

#### Завдання 1

Обчислити занчення виразу:  $\frac{(a-b)^2-(a^2-2ab)}{b^2}$ 

## Програма розв'язку

```
#include <stdio.h>
#include <math.h>
int main()
{
  int x;
  float a1, b1, c1;
  double a2, b2, c2;
  long double a3, b3, c3;
  printf(" Please choose the type of data: type 1 for float, 2 - double, 3 - long double\n");
  scanf("%d", &x);
  if (x == 1)
    printf("Give the number for a\n");
    scanf("%f", &a1);
    printf("Give the number for b\n");
    scanf("%f", &b1);
    c1 = (pow((a1 - b1), 2) - (pow(a1, 2) - 2*a1*b1)) / pow(b1, 2);
    printf("Result for float = %f\n", c1);
```

```
}
  else if (x == 2)
    printf("Give the number for a\n");
    scanf("%lf", &a2);
    printf("Give the number for b\n");
    scanf("%lf", &b2);
    c2 = (pow((a2 - b2), 2) - (pow(a2, 2) - 2*a2*b2)) / pow(b2, 2);
    printf("Result for double = %lf\n", c2);
  else if (x == 3)
    printf("Give the number for a\n");
    scanf("%Lf", &a3);
    printf("Give the number for b\n");
    scanf("%Lf", &b3);
    c3 = (pow((a3 - b3), 2) - (pow(a3, 2) - 2*a3*b3)) / pow(b3, 2);
    printf("Result fot long double = %Lf\n", c3);
  }
  else
  {
    printf("Error. You gave a wrong number!\n");
  }
  return 0;
}
```

## Результати роботи програми для даних типу float

```
jharvard@appliance (~/Labs/AlgoAndProg): ./lab1.1
  Please choose the type of data: type 1 for float, 2 - double, 3 - long double
1
Give the number for a
1000
Give the number for b
0.0001
Result for float = -4414062.500000
```

# Результати роботи програми для даних типу double

```
jharvard@appliance (~/Labs/AlgoAndProg): ./lab1.1
  Please choose the type of data: type 1 for float, 2 - double, 3 - long double
2
Give the number for a
1000
Give the number for b
0.0001
Result for double = 1.001172
```

### Пояснення результатів

В результаті ми отримали зовсім різні числа. Це можна пояснити тим, що при виконанні таких дій, як множення чи піднесення до степеня чисел, що мають соті, тисячні і тд., результати виходять за межі визначеності типу **Float** швидше ніж типу **Double**, в наслідок чого відбувається різне заокруглення, а внаслідок цього різні числа, що різко міняє відповідь у великих виразах.

#### Завдання 2

Обчислити значення виразів: ++n\*++m; m++<n; n++>m

### Програма розв'язку

```
#include <stdio.h>
int main()
{
   int m, n;

   printf("Give the number for n\n");
   scanf("%d", &n);
   printf("Give the number for m\n");
   scanf("%d", &m);

   printf("Result = %d\n", ++n*++m);
   printf("%s\n", m++<n? "True":"False");
   printf("%s\n", n++>m? "True":"False");
   return 0;
}
```

# Результати роботи програми

```
jharvard@appliance (~/Labs/AlgoAndProg): ./lab1.2
Give the number for n
5
Give the number for m
4
Result = 30
True
False
```

# Пояснення результатів

- **1.** Рядочки 2 і 4 програма зчитує два числа n та m, які згодом будуть використовуватися для розв'язання формул.
- **2.** Рядочок 5 -результат виконання формули ++n\*++m.
- **3.** Рядочки 6 виведення значення нерівності m++<n, а саме правдива вона чи ні.
- **4.** Рядочок 7 виведення занчення нерівності n++>m, а саме правдива вона чи ні.

**Висновок:** я ознайомився з середовищем програмування, навчився створенню, відлагодженню й виконанню простої програми, що містить ввід/вивід інформації й найпростіші обчислення.