# Содержание

1	Леция 1.         1.1 Введение.          1.2 По сути          1.3 Метрики качества
2	Машинное обучение
3	Лекция 2. Модели, ансамбли моделей
	3.1 Зоопарк моделей
	3.1.1 Наивный байесовский классификатор
	3.1.2 Линейные модели
	3.1.3 Линейная регрессия
	3.1.4 Градиентный спуск

# 1 Леция 1.

### 1.1 Введение.

Где применяется машинное обучение:

- Цены на нефть (есть данные нужно предсказать дальнейшее развитие);
- Кредитный скоринг (есть человек, есть кредит надо понять давать ему кредит или нет. Предсказываем вероятность того, на сколько он хороший заёмщик);
- Предсказание температуры (диапазон значений);
- Таргетированная реклама (на основе предпочтений подбираем наиболее подходящие товары);
- Информационный поиск;
- Персонализация (наиболее интересные новости VK градиентный бустинг деревьев);
- Чат-боты (NN);
- Призма;
- Генерация изображений (GAN); https://deepmind.com/blog
- Боты в играх (reinforcement learning);

Замечание: Анонсирован градиентный бустинг на 2-ом занятии.

Замечание: Мода на сеточки : D надо доказать людям, что заниматься не нейронками тоже прикольно.

### 1.2 По сути

Пусь у нас есть тренировачные данные кредитного скоринга:

- Пол;
- Возраст;
- Возвращают кредит или нет;

Хотим предсказать вернёт он нам кредит или нет.

Onpedenehue. Дано X — обучающая выборка (множество объектов), где  $x \in X = \{x\}$  — прецедент, модель ML, после чего **модель** обучается — получается алгоритм машинного обучения. Y — множество допустимых ответов (target).

Данные необходимо проверять — модель хочет понять на сколько хорошо модель «понимает» данные, которые она никогда не видела. Проверяем обобщающую способность данных.

*Определение.*  $y^*: X \to Y$  — **целевая функция.** Имеем значения только на конечном наборе данных  $x_i \in X$ :  $y^*(x_i) = y_i$ . Сопоставляем входным данным соответствующие ответы.

Onpedeление. a — решающая функция (алгоритм) — обобщение функции  $y^*$  на всё множество объектов.

$$X = X_{\text{train}} \cup X_{\text{test}}$$

Делим выборку на обучающую + тестовую.

Замечание **Kaggle.** Титаник.

Onpedenehue. **Признак** (feature) объекта х — это результа измерения характеристики объекта. Для  $x_j = \{x_i^1, \dots, x_i^n\}$  — признаковое описание объекта (вектор).

Можно генерировать новые признаки различными алгоритмами (feature engineering).

Очень круго выяснить какие features наиболее важны для модели.

**Формализуем:** по выборке  $X_{\text{train}}$  построить решающую функцию которая хорошо приблежает  $y^*$  как на  $X_{train}$ , так и на всём множестве X.

Чтобы решать задачу необходимо ввести функционал качества. Для этого необходимо ввести метрику и функцию ошибки. Решаем задачу оптимизации: ищем набор параметров в пространстве параметров такой, чтобы Максимизировать функционал качества, минимизировать функцию ошибок (Loss).

## 1.3 Метрики качества

$$MAE = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^{N} |y_i - y_i^*|$$

$$MSE = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^{N} (y_i - y_i^*)^2$$

$$accuracy = \frac{TP + TN}{TP + TN + FP + FN}$$

$$PRE = \frac{TP}{TP + FP}$$

$$REC = \frac{TP}{TP + FN}$$

$$F = 2 \cdot \frac{PRE \cdot REC}{PRE + REC}$$

- TP 1 и алгоритм говорит, что 1;
- TN 0 и алгоритм говорит, что 0;
- FP 0 алгоритм говорит, что 1:
- FN 1 алгоритм говорит, что 0;

Для оценки качества работы алгоритма на каждом из классов по отдельности введем метрики precision (точность) и recall (полнота).

Precision можно интерпретировать как долю объектов, названных классификатором положительными и при этом действительно являющимися положительными, а recall показывает, какую долю объектов положительного класса из всех объектов положительного класса нашел алгоритм.

Почему нужны эти метрики: Если данных одного класса сильно больше, чем другого, то алгоритму проще обучиться всегда выводить первый класс (вероятность ошибки ниже при accuracy). А precision и recall смещают данные.

# 2 Машинное обучение

- Классическое обучение (с учителем без);
- Ансамблевые методы (много моделек);

*Определение.* Классификация. есть множество объектов и множество классов (конечное). Обучаем модель, разделяющую данные на группы.

*Определение.* Регрессия. отличается тем, что допустимым ответом является число или числовой вектор (пространство непрерывно, бескоечное множество ответов).

Без учителя:

- Кластеризация;
- Поиск правил;
- Уменьшение размерности;

*Определение*. **Переобучение** — модель находит зависимости там, где их нет (например у всех плохих заёмщиков были красные ботинки); Причины:

- Слишком много степеней свободы (слишком большая модель);
- Мало данных (general зависимости не находим, а находим локальные зависимости);

Определение. Валидационная выборка — знаем на ней ответы (на тестовой не знаем);

Oпределение. Кросс-валидация — ошибка на валидационных данных не отображает реальной картины мира. Делим N раз на валидационную и тестовую, N раз тренируем алгоритм, считаем среднюю ошибку.

#### Методы борьбы

Регуляризация (добавляем функцию от весов в loss, сдерживаем их рост)

# 3 Лекция 2. Модели, ансамбли моделей

### 3.1 Зоопарк моделей

Занимаемся моделями обучения с учителем.

Есть 2 варианта постановки задачи:

- Классификация;
- Регрессия;

### 3.1.1 Наивный байесовский классификатор

Самый простой способ, как построить себе модель.

Замечание. Только классификация.

Для класса определяем вероятность. Есть условная вероятость, как часто встречается фича с фиксированной величиной для каждого класса.

По формуле Байеса найдём вероятность ответа при значении фичей.

$$p(A|B) = \frac{p(A) \cdot p(B|A)}{p(B)}$$

**Определение.** Априорная вероятность. – это вероятность, присвоенная событию при отсутствии знания, поддерживающего его наступление p(A);

**Определение.** Апостериорная вероятност. – это условная вероятность события p(A|B).

- Spam detection;
- Сегментация новостных статей по теме;
- Определение эмоционального окраса текста;

#### 3.1.2 Линейные модели

Определение. Линейная модель. выражается линейной функцией.

$$Y_i = \beta_0 + \beta_1 f(X_{i1}) + \dots + \beta_p f(X_{ip}) + \varepsilon_i$$

Где  $\varepsilon_i$  – шум (гауссово распределение),  $i=1,\ldots,N$ .

**Замечание.** Функции  $f_1,\ldots,f_p$  не обязательно должны быть линейными.

### 3.1.3 Линейная регрессия

$$y = X \cdot w^T + \varepsilon$$

В данном случае решение будет решением СЛАУ:

$$w^T = \left(W^T W\right)^{-1} W^T y$$

**Проблема 1.** решение будет «осмысленным» только тогда, когда в данных реально есть линейная зависимость. В реальных данных почти не встречается.

**Проблема 2.** Линейная зависимость признаков,  $\det W^T W$  должен быть отличен от 0.

Решение проблемы: регуляризация:

$$w^T = (W^T W + \lambda \cdot \operatorname{Id})^{-1} W^T y$$

#### 3.1.4 Градиентный спуск

Веса модели ищутся с помощью градиентного спуска

- 1. Инициализация W случайными значениями;
- 2. Итеративно для всех сэмплов  $x \in X$ :
  - (a) Вычислить функцию потерь на x;
  - (b) Вычислить производные функции потерь  $grad_w$  по каждому из  $w \in W$ ;

- (c) Обновляем веса:  $w = w \text{lr} \cdot grad_w$
- 3. Полученное  $W = \{w\}$  искомое.

Для линейной регрессии функция потерь:

$$MSE = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^{N} (y_i - (Wx_i + b))^2$$