МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

Факультет систем управління літальних апаратів Кафедра систем управління літальних апаратів

Лабораторна робота № 3

з дисципліни «Алгоритмізація та програмування» на тему «Реалізація алгоритмів з розгалуженням мовою С ++-»

ХАІ.301. 174. 319. 23 ЛР

Виконав студент гр. 319	
	Віталій НОВИКОВ
(підпис, да	та) (П.І.Б.)
Перевірив	
	к.т.н., доц. Олена ГАВРИЛЕНКО
(підпис, дата)	(П.І.Б.)

МЕТА РОБОТИ

Вивчити теоретичний матеріал щодо синтаксису у мові С ++ і подання у вигляді UML діаграм активності алгоритмів з розгалуженням та реалізувати алгоритми з використанням інструкцій умовного переходу і вибору мовою С++ в середовищі Visual Studio. Також опанувати та відпрацювати навички структурування програми з функціями.

ПОСТАНОВКА ЗАДАЧІ

Завдання 1. Вирішити завдання на алгоритми з розгалуженням. If30. Дано ціле число, яке лежить в діапазоні 1-999. Вивести його рядок-опис виду «парне двозначне число», «непарне тризначне число» і т. ін..

Завдання 2. Дано координати точки на площині (x, y). Визначити, чи потрапляє точка в фігуру заданого кольору (або групу фігур) і вивести відповідне повідомлення. Фігуру з другого завдання представлено на рис.1

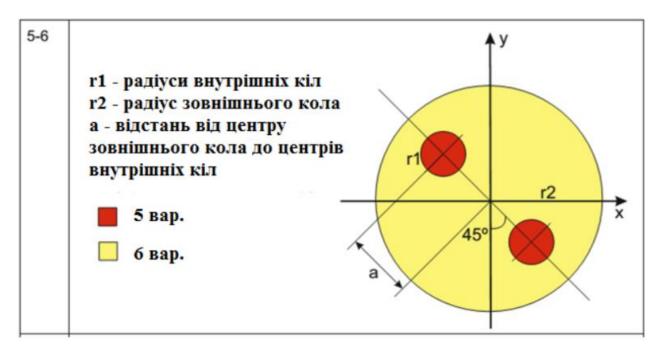


рис.1 – Фігура другого завдання

Завдання 3. Обчислити площу і периметр плоскої фігури.

Завдання 4. Для вибору користувачем одного з трьох зазначених вище завдань розробити алгоритм організації меню в командному вікні з використанням інструкції вибору.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

Завдання 1. Опис числа Вирішення задачі: If30

Вхідні дані:

• n: ціле число (тип int), діапазон: [1, 999]

Вихідні дані:

- parity: рядок (тип string), опис парності числа.
- digits: рядок (тип string), опис кількості цифр у числі (однозначне, двозначне, тризначне).

Алгоритм вирішення:

- 1. Запитати у користувача ввести число п.
- 2. Перевірити, чи входить число п у діапазон [1, 999].
- 3. Визначити парність числа (парне або непарне).
- 4. Визначити кількість цифр у числі (однозначне, двозначне, або тризначне).
- 5. Вивести результат у вигляді текстового опису.

Екран роботи програми показаний в додатку Б, рис. Б.2(стор.8).

Завдання 2. Перевірка точки у фігурі

Вхідні дані:

- r1: радіус внутрішнього кола (тип double), діапазон: $[0, +\infty)$.
- r2: радіус зовнішнього кола (тип double), діапазон: $[0, +\infty)$.
- а: відстань до центрів внутрішніх кіл (тип double), діапазон: $[0, +\infty)$.
- х: координата точки по осі X (тип double).
- у: координата точки по осі Y (тип double).

Вихідні дані:

• message: рядок (тип string), повідомлення про те, чи потрапляє точка в червоне або жовте коло.

Алгоритм вирішення:

- 1. Запитати у користувача значення r1, r2 i a.
- 2. Запросити координати точки х та у.
- 3. Обчислити відстані від точки до центрів червоних кіл і до зовнішнього жовтого кола.
- 4. Визначити, чи потрапляє точка в червоні або жовте коло.
- 5. Вивести відповідне повідомлення.

Екран роботи програми показаний в додатку Б, рис. Б.3(стор.8).

Завдання 3. Обчислення площі та периметру

Вхідні дані:

• radius: радіус кола (тип double), діапазон: $(0, +\infty)$.

Вихідні дані:

- area: площа кола (тип double).
- perimeter: периметр кола (тип double).

Алгоритм вирішення:

- 1. Запитати у користувача радіус кола radius.
- 2. Перевірити, чи радіус ϵ додатним числом.
- 3. Обчислити площу кола за формулою: area= π ×radius2\text{area} = \pi \times \text{radius}^2area= π ×radius2.

- 4. Обчислити периметр кола за формулою: perimeter= $2 \times \pi \times \text{radius} \text{text} \{ \text{perimeter} \} = 2 \times \text{times } \text{times} \text{text} \{ \text{radius} \} \text{perimeter} = 2 \times \pi \times \text{radius}.$
- 5. Вивести значення площі та периметру.

Екран роботи програми показаний в додатку Б, рис. Б.4(стор.8).

Завдання 4. Меню для вибору задачі Вирішення задачі: Розділ 1, номер 4 Вхідні дані:

- choice: вибір користувача (тип int), можливі значення: $\{0, 1, 2, 3\}$. Вихідні дані:
 - Відповідні текстові повідомлення про вибране завдання або вихід з програми.

Алгоритм вирішення:

- 1. Вивести меню з варіантами завдань.
- 2. Запросити у користувача вибір.
- 3. В залежності від вибору викликати відповідну функцію:
- 4. Завдання 1 опис числа.
- 5. Завдання 2 перевірка точки у фігурі.
- 6. Завдання 3 обчислення площі та периметру.
- 7. Завдання 0 вихід з програми.
- 8. Повторювати до тих пір, поки користувач не вибере вихід.

Екран роботи програми показаний в додатку Б, рис. Б.1(стор.7).

Лістинг коду вирішення задач наведено в додатку А (стор. 5). Екран роботи програми показаний в додатку Б, рис. Б.1(стор.7).

ВИСНОВКИ

У ході виконання лабораторної роботи була розроблена програма на C++, яка складається з кількох задач. Загалом, робота поглибила знання з програмування, покращила навички алгоритмічного мислення та навчила ефективно взаємодіяти з користувачем.

ДОДАТОК А Лістинг коду програми

```
#include <iostream>
#include <cmath>
using namespace std;
// Завдання 1. Опис числа
void task 1() {
  int n;
  cout << "Введіть ціле число в діапазоні 1-999: ";
  cin >> n;
  if (n < 1 | | n > 999) {
    cout << "Число поза діапазоном!" << endl;
  } else{
  // Визначаємо парність
  string parity = (n % 2 == 0) ? "парне" : "непарне";
  // Визначаємо кількість цифр
  string digits;
  if (n < 10) {
    digits = "однозначне";
  } else if (n < 100) {
    digits = "двозначне";
  } else {
    digits = "тризначне";
  // Виводимо результат
  cout << parity << " " << digits << " число" << endl;
  }
// Завдання 2. Перевірка точки в області (коло)
void task_2() {
  double r1, r2, a;
  // Введення параметрів фігур
  cout << "Введіть радіус внутрішнього кола (r1): ";
  cin >> r1;
  cout << "Введіть радіус зовнішнього кола (r2): ";
  cin >> r2;
  cout << "Введіть відстань від центру зовнішнього кола до центру внутрішніх кіл (а): ";
  cin >> a;
  double x, y;
  cout << "Введіть координати точки (x, y): ";
  cin >> x >> y;
  // Центри червоних кіл
  double x1 = a * cos(M PI / 4);
  double y1 = a * sin(M PI / 4);
  double x2 = -a * cos(M PI / 4);
  double y2 = -a * sin(M_PI / 4);
  // Перевірка потрапляння в перше червоне коло
  double distance1 = sqrt(pow(x - x1, 2) + pow(y - y1, 2));
  bool inFirstRedCircle = (distance1 <= r1);</pre>
```

```
// Перевірка потрапляння в друге червоне коло
  double distance2 = sqrt(pow(x - x2, 2) + pow(y - y2, 2));
  bool inSecondRedCircle = (distance2 <= r1);</pre>
  // Перевірка потрапляння в жовте коло
  double distanceOuter = sqrt(pow(x, 2) + pow(y, 2));
  bool inYellowCircle = (distanceOuter <= r2);</pre>
  // Виведення результату
  if (inFirstRedCircle | | inSecondRedCircle) {
    cout << "Точка потрапляє в червоне коло" << endl;
  } else if (inYellowCircle) {
    cout << "Точка потрапляє в жовте коло" << endl;
  } else {
    cout << "Точка не потрапляє у фігуру" << endl;
  }
// Завдання 3. Обчислення площі і периметру кола
void task_3() {
  double radius;
  cout << "Введіть радіус кола: ";
  cin >> radius;
  if (radius <= 0) {
    cout << "Радіус має бути більше нуля!" << endl;
  double area = M PI * radius * radius;
  double perimeter = 2 * M_PI * radius;
  cout << "Площа кола: " << area << endl;
  cout << "Периметр кола: " << perimeter << endl;
// Завдання 4. Меню
void menu() {
  int choice;
  do {
    // Виводимо меню
    cout << "\nОберіть завдання:\n";
    cout << "1. Опис числа\n";
    cout << "2. Перевірка точки у фігурі\n";
    cout << "3. Обчислення площі та периметру\n";
    cout << "0. Вихід\n";
    cout << "Введіть номер завдання: ";
    cin >> choice;
    switch (choice) {
      case 1:
         task 1();
         break;
      case 2:
         task 2(); // Параметри вводимо тут
         break;
      case 3:
         task 3();
         break;
      case 0:
         cout << "Вихід з програми..." << endl;
         break;
      default:
         cout << "Невірний вибір. Спробуйте ще раз." << endl;
  } while (choice != 0); // повторюємо, поки користувач не вибере вихід
int main() {
  menu(); // Запуск меню
  return 0;
}
```

ДОДАТОК Б

Скріншот вікна виконання всієї програми представлено на рисунках Б.1

```
Оберіть завдання:
1. Опис числа
2. Перевірка точки у фігурі
3. Обчислення площі та периметру
0. Вихід
Введіть номер завдання: 1
Введіть ціле число в діапазоні 1-999: 567
непарне тризначне число
Оберіть завдання:
1. Опис числа
2. Перевірка точки у фігурі
3. Обчислення площі та периметру
0. Вихід
Введіть номер завдання: 2
Введіть радіус внутрішнього кола (r1): 1
Введіть радіус зовнішнього кола (r2): 10
Введіть відстань від центру зовнішнього кола до центру внутрішніх кіл (а): 2
Введіть координати точки (х, у): 0 0
Точка потрапляє в жовте коло
Оберіть завдання:
1. Опис числа
2. Перевірка точки у фігурі
3. Обчислення площі та периметру
0. Вихід
Введіть номер завдання: 3
Введіть радіус кола: 1
Площа кола: 3.14159
Периметр кола: 6.28319
Оберіть завдання:
1. Опис числа
2. Перевірка точки у фігурі
3. Обчислення площі та периметру
0. Вихід
Введіть номер завдання: 0
Вихід з програми...
```

Рисунок Б.1 – Екран виконання всієї програми

Скріншот вікна виконання першої задачі представлено на рисунках Б.2

```
Оберіть завдання:
1. Опис числа
2. Перевірка точки у фігурі
3. Обчислення площі та периметру
0. Вихід
Введіть номер завдання: 1
Введіть ціле число в діапазоні 1-999: 1000
Число поза діапазоном!
```

Рисунок Б.2 – Екран виконання програми для вирішення завдання 1

Скріншот вікна виконання другої задачі представлено на рисунках Б.3

```
Оберіть завдання:
1. Опис числа
2. Перевірка точки у фігурі
3. Обчислення площі та периметру
0. Вихід
Введіть номер завдання: 2
Введіть радіус внутрішнього кола (r1): 1
Введіть радіус зовнішнього кола (r2): 13
Введіть відстань від центру зовнішнього кола до центру внутрішніх кіл (a): 0
Введіть координати точки (x, y): 0 0
Точка потрапляє в червоне коло
```

Рисунок Б.3 – Екран виконання програми для вирішення завдання 2

Скріншот вікна виконання третьої задачі представлено на рисунках Б.4

```
Оберіть завдання:
1. Опис числа
2. Перевірка точки у фігурі
3. Обчислення площі та периметру
0. Вихід
Введіть номер завдання: 3
Введіть радіус кола: 10
Площа кола: 314.159
Периметр кола: 62.8319
```

Рисунок Б.4 – Екран виконання програми для вирішення завдання 3