

Evaluación de Material Didáctico (V de Aiken)

Me dirijo a usted con el fin de solicitar su valiosa colaboración en la evaluación del siguiente material didáctico que se ha desarrollado sobre "**La Minería de Datos Educativa para la evaluación y la eficacia de programas de educación sostenible**".

Su experiencia será de gran ayuda para validar la calidad y relevancia de este material.

En la Minería de Datos Educativa el **Objetivo General** es utilizar técnicas de Minería de Datos para analizar datos académicos y educativos, identificando patrones y tendencias relacionados con el rendimiento y la sostenibilidad a través de técnicas de minería de datos.

Los **Objetivos Específicos** que se están implementando en este trabajo son:

a) Recolectar datos académicos y educativos del ITI3. b) Realizar tareas de preprocesamiento de datos para garantizar la calidad y coherencia de la información. c) Seleccionar técnicas de minería de datos para la detección de patrones y tendencias en los datos. d) Evaluar las técnicas de minería de datos para asegurar la fiabilidad y robustez de los hallazgos. Utilizaremos los objetivos como guía para evaluar si las preguntas formuladas a los alumnos son efectivas. Si las respuestas obtenidas no contribuyen significativamente a alcanzar los objetivos, las preguntas serán descartadas.

Es un formulario de evaluación diseñado para aplicar el coeficiente de la V de Aiken.

La escala considerada en la que usted debe contestar de acuerdo a su criterio es la siguiente:

1= No cumple con el criterio; 2=Poco relevante; 3= Neutral; 4=Preciso; 5=Calidad relevante.

Le agradecería que pudiera revisar el material y completar el formulario a más tardar el día jueves 20 de marzo del 2025. De antemano, gracias por su apoyo.

* Obligatoria

1. ¿Cuál es su nombre? *

2. ¿Cuál es su grado académico? *

3. Validación de la Dimensión. **Factor (indicador) académico**

La escala considerada de las siguientes preguntas es:

1.- 50 o Menos: Reprobado; 2.-60= Suficiente; 3.- 70 Aprobado; 4-80 Bien; 5.-90 Notable; 6.-100= Sobresaliente. *

| | No cumple con el criterio | Poco relevante | Neutral | Preciso | Calidad relevante |
|--|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1.¿Cuál es tu promedio académico general? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.¿Cuál fué tu promedio en el ultimo semestre? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4. Por favor, comparte tus comentarios o sugerencias en el espacio a continuación.

5. La escala considerada para la siguiente pregunta es:

1) 4 Materias reprobadas; 2)3 materias reprobadas 3) 2 materias reprobadas; 4) 1 materia reprobada; 5)Ninguna materia *

| | No cumple con el criterio | Poco relevante | Neutral | Preciso | Calidad relevante |
|---|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ¿Cuántas materias no aprobadas presentas hasta ahora? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6. Por favor, comparte tus comentarios o sugerencias en el espacio a continuación.

7. La escala considerada para la siguiente pregunta es:

1)No comprende los contenidos; 2)No comprende tan claros los contenidos 3) Comprende los contenidos de forma básica; 4) Comprende los contenidos de forma adecuada; 5)Comprende los contenidos de forma avanzada. *

| | No cumple con el criterio | Poco relevante | Neutral | Precisa | Calidad relevante |
|---|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ¿Cómo calificarías tu nivel de comprensión de los contenidos en tu carrera? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

8. Por favor, comparte tus comentarios o sugerencias en el espacio a continuación.

9. Validación de la Dimensión. **Satisfacción con la enseñanza**

La escala considerada para las siguientes preguntas es:

1)Muy insatisfecho; 2)Insatisfecho; 3)Neutral; 4) Satisfecho; 5) Muy satisfecho

*

| | No cumple con el criterio | Poco relevante | Neutral | Preciso | Calidad relevante |
|---|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ¿Cuál es el grado de satisfacción con la enseñanza en la Universidad? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Cuál es tu grado de satisfacción con los métodos de enseñanza? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

10. Por favor, comparte tus comentarios o sugerencias en el espacio a continuación.

11. **La escala considerada para las siguientes preguntas es:**

1)Totalmente en desacuerdo, 2) En desacuerdo, 3)Neutral, 4)De acuerdo, 5)

Totalmente de acuerdo *

| | No cumple con el criterio | Poco relevante | Neutral | Preciso | Calidad relevante |
|---|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ¿Sientes que tus profesores están capacitados para enseñar y fomentar la sostenibilidad en el aula? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Consideras que la comunicación entre profesores y estudiantes es efectiva? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

12. Por favor, comparte tus comentarios o sugerencias en el espacio a continuación.

13. Validación de la Dimensión. **Carga académica y dificultades**

La escala considerada para la siguiente pregunta es:

1)Muy presionado; 2)Algo presionado; 3)Neutral; 4) Poco presionado; 5) Nada presionado

*

| | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | No cumple con el criterio | Poco relevante | Neutral | Preciso | Calidad relevante |
| ¿Qué tan presionado te sientes por la carga académica? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

14. Por favor, comparte tus comentarios o sugerencias en el espacio a continuación.

15. **La escala considerada para la siguiente pregunta es:**

1)Muy en desacuerdo, 2)En desacuerdo, 3)Neutral, 4) De acuerdo, 5)Muy de acuerdo *

| | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | No cumple con el criterio | Poco relevante | Neutral | Preciso | Calidad relevante |
| ¿Consideras que la carga académica es excesiva? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

16. Por favor, comparte tus comentarios o sugerencias en el espacio a continuación.

17. Validación de la Dimensión. **Interacción y apoyo**
La escala considerada para la siguiente pregunta es:
1)Totalmente incapaz, 2)Incapaz, 3)Neutral, 4)Capaz, 5)Totalmente capaz
*

| | No cumple con el criterio | Poco relevante | Neutral | Preciso | Calidad relevante |
|--|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ¿Te sientes capaz de comunicar efectivamente con tus compañeros y profesores sobre tus necesidades académicas? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

18. Por favor, comparte tus comentarios o sugerencias en el espacio a continuación. *

19. **La escala considerada para la siguiente pregunta es:**
1)Totalmente en desacuerdo, 2)En desacuerdo, 3)Neutral, 4)De acuerdo, 5)Totalmente de acuerdo *

| | No cumple con el criterio | Poco relevante | Neutral | Preciso | Calidad relevante |
|--|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ¿Consideras que la escuela ofrece suficiente apoyo para los estudiantes con dificultades académicas? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

20. Por favor, comparte tus comentarios o sugerencias en el espacio a continuación.

21. Validación de la Dimensión. **Compromiso y hábitos de estudio**
La escala considerada para la siguiente pregunta es:
1)Ninguna hora; 2)Menos de una hora; 3)1-2 horas; 4) 3-4 horas; 5) Más de 5 horas
*

| | No cumple con el criterio | Poco relevante | Neutral | Preciso | Calidad relevante |
|--|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ¿Cuántas horas de estudio adicionales dedicas fuera de tu horario académico? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

22. Por favor, comparte tus comentarios o sugerencias en el espacio a continuación.

23. Validación de la Dimensión. **Motivación y permanencia**

La escala considerada para la siguiente pregunta es:

1)Sí,definitivamente; 2) Neutral; 3)Posiblemente, 4)No, nunca

*

| | No cumple con el criterio | Poco relevante | Neutral | Preciso | Calidad relevante |
|--|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ¿Has pensado en abandonar tus estudios académicos? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

24. Por favor, comparte tus comentarios o sugerencias en el espacio a continuación.

25. Validación de la Dimensión. **Desarrollo de habilidades e intreses**

La escala considerada para la siguiente pregunta es:

1)Totalmente en desacuerdo; 2)En desacuerdo, 3)Neutral, 4)De acuerdo;

5)Totalmente de acuerdo

*

| | No cumple con el criterio | Poco relevante | Neutral | Preciso | Calidad relevante |
|---|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ¿Consideras que la escuela te brinda oportunidades para desarrollar tus talentos y habilidades? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

26. Por favor, comparte tus comentarios o sugerencias en el espacio a continuación.

27. Validación de la Dimensión. **Factores socioeconómicos**

La escala considerada para la siguiente pregunta es:
1)Menos de \$5,000; 2)De \$5,000 a \$10,000; 3)De \$10,000 a \$20,000; 4) Más de \$20,000 *

| | No cumple con el criterio | Poco relevante | Neutral | Preciso | Calidad relevante |
|--|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ¿Cuál es el ingreso mensual de tu familia? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

28. Por favor, comparte tus comentarios o sugerencias en el espacio a continuación.

29. **La escala considerada para la siguiente pregunta es:**

1)Sin apoyo, 2)Apoyo gubernamental, 3)Beca cultural, 4)Beca deportiva, 5)Beca académica *

| | No cumple con el criterio | Poco relevante | Neutral | Preciso | Calidad relevante |
|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ¿Cuentas con beca o apoyo financiero? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

30. Por favor, comparte tus comentarios o sugerencias en el espacio a continuación.

31. **La escala considerada para la siguiente pregunta es:**

1) Muy preocupado; 2) Algo preocupado; 3)Neutral; 4)Poco preocupado; 5)Nada preocupado *

| | No cumple con el critrio | Poco relevante | Neutral | Preciso | Calidad relevante |
|---|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ¿En qué medida te preocupa financiar tus estudios en el futuro? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

32. Por favor, comparte tus comentarios o sugerencias en el espaio a continuación.

33. Validación de la Dimensión. **Recursos tecnológicos y acceso a internet****La escala considerada para la siguiente pregunta es:****1)Sí, 2)No ***

| | No cumple con el criterio | Poco relevante | Neutral | Preciso | Calidad relevante |
|--|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ¿Tienes acceso a una computadora personal para estudiar? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

34. Por favor, comparte tus comentarios o sugerencias en el espacio a continuación. *

35. La escala considerada para la siguiente pregunta es:

1)Sí, 2)No *

| | No cumple con el criterio | Poco relevante | Neutral | Preciso | Calidad relevante |
|------------------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ¿Tienes acceso a Internet en casa? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

36. Por favor, comparte tus comentarios o sugerencias en el espacio a continuación.

37. PreguntaValidación de la Dimensión. **Trabajo y dedicación al estudio****La escala considerada para la siguiente pregunta es:****1)Sí; 2)No ***

| | No cumple con el criterio | Poco relevante | Neutral | Preciso | Calidad relevante |
|------------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ¿Trabajas mientras estudias? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

38. Por favor, comparte tus comentarios o sugerencias en el espacio a continuación.

39. PreguntaValidación de la Dimensión. **Trabajo y dedicación al estudio****La escala considerada para la siguiente pregunta es:****1)No trabajo; 2)Menos de 20 horas; 3) De 20- 30 horas; 4) De 31-40 horas; 5)Más de 40 horas ***

| | No cumple con el criterio | Poco relevante | Neutral | Preciso | Calidad relevante |
|---|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Si trabajas, ¿cuántas horas laboras por semana? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

40. Por favor, comparte tus comentarios o sugerencias en el espacio a continuación.

41. Validación a la Dimensión. **Factores psicológicos y motivacionales****La escala considerada para la siguiente pregunta es:****1)Problemas graves, 2)Problemas moderados, 3)Neutral, 4)Problemas leves, 5)No tengo problemas ***

| | No cumple con el criterio | Poco relevante | Neutral | Preciso | Calidad relevante |
|---|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ¿Ha tenido problemas de salud que afectan su rendimiento académico? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

42. Por favor, comparte tus comentarios o sugerencias en el espacio a continuación.

43. **La escala considerada para la siguiente pregunta es:****1)Nunca, 2)Rara vez, 3)A veces, 4)A menudo, 5)Siempre ***

| | No cumple con el criterio | poco relevante | Neutral | Preciso | Calidad relevante |
|--|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ¿Ha sentido ansiedad o depresión relacionada con sus estudios? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

44. Por favor, comparte tus comentarios o sugerencias en el espacio a continuación.

45. La escala considerada para la siguiente pregunta es:

1)Totalmente incapaz, 2)Muy incapaz, 3)Incapaz, 4)Neutral, 5)Capaz, 6)Muy capaz, 7)Totalmente capaz *

| | No cumple con el criterio | Poco relevante | Neutral | Preciso | Calidad relevante |
|--|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ¿Te sientes capaz de manejar el estrés relacionado con la escuela? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

46. Por favor, comparte tus comentarios o sugerencias en el espacio a continuación.

47. La escala considerada para la siguiente pregunta es:

1)Nunca, 2)Rara vez, 3)Algunas veces, 4)Frecuentemente, 5)Siempre *

| | No cumple con el criterio | Poco relevante | Neutral | Preciso | Calidad relevante |
|--|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ¿Te sientes discriminado(a) o excluido(a) en la escuela? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

48. Por favor, comparte tus comentarios o sugerencias en el espacio a continuación.

49. Validación de la Dimensión. **Apoyo familiar y social**
La escala considerada para la siguiente pregunta es:
1)Nunca, 2)Rara vez, 3)Neutral, 4)A menudo, 5)Siempre
*

| | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | No cuenta con el criterio | Poco relevante | Neutral | Preciso | Calidad relevante |
| ¿Cuentas con apoyo familiar para seguir estudiando? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

50. Por favor, comparte tus comentarios o sugerencias en el espacio a continuación.

51. Validación de la Dimensión. **Motivación y metas**
La escala considerada para la siguiente pregunta es:
1)Extremadamente desmotivado, 2)Muy desmotivado, 3)Moderadamente desmotivado, 4)Neutral, 5)Moderadamente motivado, 6)Muy motivado, 7)Extremadamente motivado
*

| | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | No cuenta con el criterio | Poco relevante | Neutral | Preciso | Calidad relevante |
| ¿Qué tan motivado te sientes para terminar tu carrera? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

52. Por favor, comparte tus comentarios o sugerencias en el espacio a continuación.

53. Validación de la Dimensión. **Experiencia académica**
La escala considerada para las siguientes preguntas es:
1)Totalmente en desacuerdo, 2)En desacuerdo, 3)Neutral, 4)De acuerdo,
5)Totalmente de acuerdo
★

| | No cuenta con el criterio | Poco relevante | Neutral | Preciso | Calidad relevante |
|---|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ¿Tienes acceso a orientación académica y psicológica en tu institución? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Sientes que tienes control sobre tu propio aprendizaje en la escuela? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Consideras que tienes un buen equilibrio entre la vida escolar y personal? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Consideras que las clases son interesantes y relevantes para tu aprendizaje? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

54. Por favor, comparte tus comentarios o sugerencias en el espacio a continuación.

55. Validación de la Dimensión. **Sostenibilidad**

La escala considerada para las siguientes preguntas es:
1)Totalmente en desacuerdo, 2)En desacuerdo, 3)Neutral, 4) De acuerdo, 5)Totalmente de acuerdo

*

| | No cuenta con el criterio | Poco relevante | Neutral | Preciso | Calidad relevante |
|--|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ¿Consideras que la educación es importante para contribuir a un futuro sostenible? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Sientes que tu institución educactiva promueve activamente la conciencia sobre la sostenibilidad? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Crees que la falta de enfoque en la sostenibilidad podría influir en tu decisión de abandonar tus estudios? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Crees que la sostenibilidad es relevante para tu futuro personal y profesional? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

56. Por favor, comparte tus comentarios o sugerencias en el espacio a continuación.

57. Validación de la Dimensión. **Factores institucionales**

La escala considerada para la siguiente pregunta es:
1)Muy rara vez, 2)Rara vez, 3)A veces, 4)Frecuentemente, 5)Muy frecuentemente

*

| | No cuenta con el criterio | Poco relevante | Neutral | Preciso | Calidad relevante |
|---|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ¿Recibes retroalimentación frecuentemente sobre tu desempeño académico? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

58. Por favor, comparte tus comentarios o sugerencias en el espacio a continuación.

Este contenido no está creado ni respaldado por Microsoft. Los datos que envíe se enviarán al propietario del formulario.



Microsoft Forms