1. 教育科学研究的含义

教育科学研究是以教育现象和问题为对象，运用各种科学方法，遵循科学的认识过程，根据收集到的事实材料进行分析，对假设和理论进行检验，以揭示教育现象的本质及其客观规律的活动。

1. 教育科学研究的基本方法
2. 观察法

研究者依据一定的目的和计划，在自然条件下，对研究对象进行系统的连续的观察，并作出准确、详细的记录，以便全面正确的掌握所要研究情况的一种研究方法，观察法是教育科学研究中广泛使用的，最基础的研究方法。

1. 调查法

调查法是教育理论指导下，运用问卷、访谈、作品分析、测量等方法，有目的地、有计划地收集对象的客观资料，进行整理分析后从而概括出规律性结论的一种方法。

按照调查对象可以将调查法分为全面调查、抽样调查和个案调查。

1. 历史法

历史法是以历史研究法进行研究科学，通过搜集各种教育现象发生、发展和演变的历史事实，加以系统地客观分析研究，从而揭示其发展规律的一种研究方法。

1. 实验法

按照研究目的，合理地控制并创设一定的研究条件，人为地变革研究对象，从而验证研究假设，探究教育因果关系，揭示教育研究规律的一种方法。

1. 教育行动研究

教师在现实教育情景中自主进行反思探索，并以解决工作情境特定的实际问题为主要目的，强调研究与活动的一体化。

1. 教育叙事研究

以叙事、讲故事的方式开展的教育研究。