1. 教学的概念
2. 教学的定义

教学是在国家教育目的的规范下，由教师的教和学生的学共同组成的一种活动。

1. 教学和教育、智育之间的关系

1、教育和教学之间的关系

教学和教育既相互联系，又相互区别，两者是部分和整体之间的关系，教育包括教学，教学是学生进行教育的一个基本途径。

2、教学和智育

教学是教育的主要途径，但不是唯一路径。整体来看，两者是交叉关 系。

1. 教学的作用和意义
2. 教学是传播系统知识，促进学生发展的最有效的方式，是社会经验再生产，适应并促进社会发展的有效手段。
3. 教学是进行全面发展教育，实现培养目标的基本途径，为个人的全面发展提供科学的基础和实践，是培养学生个人全面发展的重要环节。
4. 教学是学校教育的核心工作，学校教育工作必须以坚持教学为主。
5. 教学理论的形成和发展

历史上关于教学阶段的理论如下：

1. 孔子：学、思、行
2. 《礼记·中庸》：博学之，审问之、慎思之、明辨之、笃行之
3. 昆体良：模仿、理论、联系
4. 赫尔巴特：明了、联想、系统、方法
5. 席勒：预备、提示、联想、系统、方法
6. 杜威：困难、问题、假设、验证、结论
7. 教学的任务
8. 形式教育与实质教育

形式教育论者认为，教学的主要任务在于开设希腊文，拉丁文，逻辑，文法和数学等学科发展学生的智力，形式教育以官能心理学为基础。

实质教育者认为，教学的主要任务在于传授给学生对生活有用的知识，至于学生的智育则无需进行特别的培养和训练，实质教育以联想主义心理学为基础。

1. 我国现阶段的教学任务
2. 使学生掌握现代的科学基础知识和基本技能，这是我国教育的基本任务
3. 发展学生智能，特别是发展学生的智力和创造力
4. 发展学生体力，促进学生的身体健康
5. 培养学生科学的世界观，良好的思想品德、健康的审美情趣和良好的心理素质。